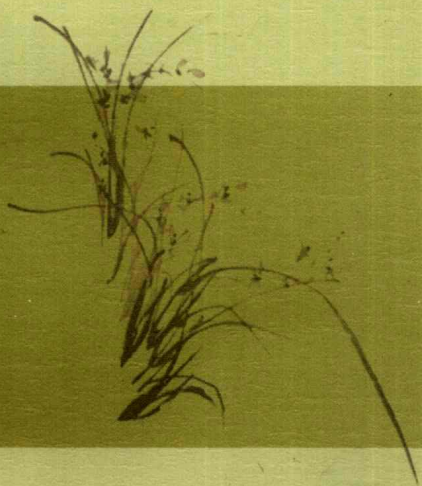


高等学校 廉政文化建设研究

王 凌 主编



GAODENGXUEXIAO LIANZHENGWENHUAJIANSHE YANJIU

高等学校廉政文化建设研究

王 凌 主编

河南大学出版社

· 开封 ·

图书在版编目(CIP)数据

高等学校廉政文化建设研究/王凌主编:一开封:河南大学出版社,2010.9

ISBN 978-7-5649-0130-1

I. ①高… II. ①王 III. ①高等学校—廉政建设—文集
IV. ①G647-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 032083 号

责任编辑 程若春

责任校对 李欣

封面设计 马龙

出版 河南大学出版社

地址:河南省开封市明伦街 85 号

邮编:475001

电话:0378-2825001(营销部)

网址:www.hupress.com

排版 郑州市今日文教印制有限公司

印刷 河南郑印印务有限公司

版次 2010 年 9 月第 1 版

印次 2010 年 9 月第 1 次印刷

开本 690mm×960mm 1/16

印张 25.25

字数 305 千字

定价 50.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

用廉政文化理论研究成果 推进高校廉政文化建设

——序《高等学校廉政文化建设研究》

王 凌

为了加强和深化反腐倡廉建设,2005年1月,中共中央颁布了《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,其中对于教育领域的反腐倡廉建设明确指出,“教育行政部门、学校和共青团组织要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容,培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操”,要“大力加强廉政文化建设,积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村”。教育部为了贯彻落实《实施纲要》,2005年7月1日下发了《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》,要求大中小学的廉洁教育,在试点取得经验的基础上尽快全面铺开;2007年,教育部下发了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》,要求自2007年起在全国大中小学全面开展廉洁教育。2008年,中央纪委又颁发了《建立健全惩治和预防腐败体系2008~2012年工作规划》,对于加强教育领域的廉政文化建设,指出要“按照《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》,在学校德育教育中深入开展廉洁教育,丰富青少年思想道德实践活动”。在相关文件连续出台的基础上,为了进一步推进高等教育领域反腐倡廉建设,2008年,中共中央纪委、教育部、监察部颁发了《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》,明确指出,党的十六大以来,全国普通高等学校

在各级党委、政府的领导下,认真开展党风廉政建设和反腐败斗争,积累了丰富的经验,取得了明显成效。当前,高等教育事业发展正处在一个新的历史起点上,高校反腐倡廉建设面临新的情况和挑战,形势依然严峻,任务依然艰巨。毋庸置疑,近年来高校部分领导干部、重要岗位、重点部位工作人员形形色色的腐败问题比较严重,有的还涉及严重的经济犯罪,因此加强反腐倡廉教育,推进廉政文化建设,就显得非常紧迫。

廉政文化是廉政建设与文化建设在相互结合、互为依托的创新发展过程中,所形成的一种以廉洁从政为主题的高层次的社会文化形态。学术理论界对于廉政文化的研究,已取得了较为丰硕的研究成果,一般认为廉政文化是社会成员对与廉政有关的一些知识、信仰、规范和与之相适应的生活方式以及社会评价的总和,也是廉洁从政行为在文化和观念上的一种反映,其内涵大致有四个层面:一是物质文化,包括廉政的教育场所、传播媒介、文化环境等;二是制度文化,包括廉洁从政的规章制度、规范要求、行为准则等;三是精神文化,包括廉政的认知程度以及廉政的思想素质、文化素质、生活观念、价值取向等;四是廉政行为文化,包括公务活动和日常生活中所表现出来的各种与廉洁有联系的行为方式,做到口言善与身行廉两者的有机结合和内在统一等。

高校廉政文化是高校教育的有机组成部分和高等学校精神文明建设的重要组成部分。具体来说,高等学校廉政文化是在高等学校廉政理论研究、廉政实践和校园文化建设三者相互结合的过程中,所形成的一种具有高校自身特色的新文化形态,它既是整个社会廉政文化内容合理的有机组成部分,同时也具有自身的特殊性和行业性特色。因此,高校廉政文化与廉政文化是两个不同的概念,它们两者之间既有相互联系、相互促进的传播关系与一定的相通性特征,但同时也有一定的区别性和个性,既不能因此画等

号,更不能把廉政文化等同于高校廉政文化。高校廉政文化意在表明它是在高等学校领域内生成、发展和传播的一种具有行业特色的廉政文化形态。高校廉政文化是廉政文化在校园文化中的具体表现,它也具有校园文化和廉政文化的一般特点,包括具有高校特色的价值观念、道德规范、行为准则,以及预防和惩治教育领域腐败问题等有关内容。高校廉政文化也是一种潜在的教育力量,对于高校管理者、教职员工和大学生的思想道德、人生观与价值观以及行为等,都产生积极的影响,并促使其形成崇廉尚洁的思想观念和积极向上的人格精神。这种文化的潜移默化影响力对于大学生从政后不敢贪、不能贪、不愿贪具有重要的影响力。发挥高校人文科研优势,不断创造出廉政文化理论研究的新成果,对于深入推进高校廉政文化建设和形成廉政文化氛围具有重要的作用。

本书所收集的 27 篇论文,对高校廉政文化建设以及历史上廉政建设的经验等,进行了富有针对性的研究和探讨。这些研究成果对于推进高校廉政文化的理论探索与实践,具有一定的参考借鉴价值,因此汇集成册以飨读者,不妥之处,请各位读者批评指正。

目 录

用廉政文化理论研究成果推进高校廉政文化建设

——序《高等学校廉政文化建设研究》…………… 王 凌(1)

上编 高校廉政文化专题

教育部《高等学校廉政文化建设研究》课题总报告

…………… 刘克辉 葛本成(3)

高等学校廉政文化建设若干问题的思考…………… 王 凌(21)

高等学校廉政文化建设状况问卷调查报告

…………… 阎现章 孙建国(33)

高校廉政文化在政治文明与精神文明建设中的重要地位

…………… 翁有为(43)

改革开放 30 年来高等学校廉政文化建设体系的

系统性与创新性研究…………… 阎现章(55)

高校廉政文化建设与和谐校园建设…………… 刘克辉(90)

廉洁教育进校园研究…………… 马树功(114)

高校廉政文化传导机制研究…………… 葛本成(129)

中国学术腐败现象及荡除对策…………… 张昆仑(141)

高校和谐校园建设与构建廉政文化体系建设研究

..... 周保平(150)

大学生廉洁观调查分析报告 王 凌(158)

中编 惩防体系建设专题

增强社会主义法治理念 促进廉政建设 王明锁(193)

政府经济学框架下公共权力腐败的诱因及治理取向

..... 陈浩天 张顺利(209)

以改革创新精神推进反腐倡廉建设

——学习十七大报告关于加强反腐倡廉建设的体会

..... 徐喜林(226)

论廉政文化的政治社会化机制 雷 霆 卜万红(239)

国内外廉政与廉政文化研究述评 黑启明(250)

构筑惩治和预防腐败的有效体系 张胜利(258)

用理想信念教育构筑起反腐败的防火墙

——学习胡锦涛在党的十七大上的报告体会

..... 许兴亚 朱宗友(265)

试论高校职务犯罪及其预防机制 赵克强(283)

有偿发表论文的弊端及其矫治对策 张昆仑(292)

试论廉政理论与学科体系建设 黑启明(304)

试论惩治和预防腐败体系建设与廉政传播学的学科建构

..... 阎现章(313)

下编 历史经验借鉴专题

明初清廉教育对当前反腐倡廉教育的若干启示 王 凌(331)

试论元代张养浩《风宪忠告》的廉政传播思想

..... 阎现章 王 凌(342)

论张养浩的廉政传播思想与《风宪忠告》的传播特色

.....	阎现章 王 凌(355)
廉政建设二题	翁有为(373)
我国腐败问题民俗化的路径依赖分析	卜万红(381)
后记	王 凌(392)

上 编

高校廉政文化专题

教育部《高等学校廉政文化建设研究》 课题总报告

刘克辉^①葛本成^②

导 言

十六大以来,在党中央坚强有力的领导下,党风廉政建设和反腐败斗争坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针,以改革统揽预防腐败的各项工作,推进反腐倡廉体制、机制和制度创新,加大从源头上防治腐败的力度,廉政文化建设逐步开展,反腐倡廉工作取得明显成效。十七大报告强调,在坚决惩治腐败的同时,更加注重治本、更加注重预防、更加注重制度建设。这是党中央在科学分析、准确把握反腐败斗争形势的基础上,对当前和今后一个时期开展党风廉政建设和反腐败工作提出的新要求,也为我国高等学校加强廉政文化建设,推动高等教育事业健康发展,培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人指明了方向。

为了准确把握高校廉政文化建设的现状,在推进高校廉政文化建设的进程中提升和优化建设的品位,打造具有高校特色的廉政文化品牌,发挥和扩大高校廉政文化的社会影响,2008年3月,

① 刘克辉(1965~),男,河南商城人,博士,副教授,河南大学历史文化学院副院长,河南大学廉政研究中心研究员。

② 葛本成(1965~),男,河南西平人,副教授,河南大学廉政研究中心研究员。

中央纪委驻教育部纪检组、监察部驻教育部监察局以驻教纪函的形式,决定委托我校廉政研究中心开展《高等学校廉政文化建设研究》(驻教纪函〔2008〕9号)课题研究并给予资金支持。该课题由学校纪委书记、研究中心主任王凌主持。

接到课题后,主持人王凌同志多次召开专题会议研究课题的研究问题,组织学校有关专家积极进行课题的论证和开题工作,确定了切实可行的研究方案。

1. 召开专题会议。接到课题以来,主持人多次召开会议,研讨课题的研究工作。在充分论证的基础上,确定了开题报告、总体研究思路、研究方法和写作大纲。

2. 分组开展调研。课题组制定了切实可行的调研提纲,于2008年5月分组实地考察华北、东北、中南、华东、西南、西北6个区域,涉及9省23所高校。调研的学校包括部属、省属院校、综合院校、专科学校、职业技术学院。通过调研,掌握了大量第一手资料,对于当前高校廉政文化建设的情况有了比较全面的了解。

3. 问卷调查。此次问卷调查共发出2200份,回收2062份,回收率达93.72%,对象为全国部分部属和省属院校、综合性院校、专科学校以及职业技术学院等学校的教师、学生、党政管理人员。问卷调查的结果与调研结果大体一致,具有较高的可信度和准确性、客观性,基本反映了目前高等学校廉政文化建设的基本状况。

4. 分专题进行研究。经过充分论证,课题组拟定了11个题目进行专题研究,具体内容为:

(1) 主持人王凌的“高等学校廉政文化建设若干问题的思考”。该文被河南省纪委主办的《反腐倡廉建设研究与动态》2008年第4期刊发,同时作为交流材料分别参加了“2008年教育部直属高校纪委书记研讨班”和11月在广州大学召开的“改革开放30

周年反腐倡廉理论与实践研讨会暨全国高校廉政研究机构第三次联席会议”，并被收入广州会议编印的《论文汇编》。

(2) 阎现章的“改革开放 30 年来高等学校廉政文化建设体系的系统性与创新性研究”。该文被《河南大学学报》(社科版)2008 年第 5 期刊发。

(3) 黑启明的“试论廉政理论研究与学科体系建设”。

(4) 黑启明的“国内外廉政与廉政文化研究述评”。

(5) 翁有为的“高校廉政文化在政治文明与精神文明建设中的重要地位”。

(6) 刘克辉的“高校廉政文化建设与和谐校园建设”。该文作为会议交流文章参加了 2008 年 11 月在广州大学召开的理论研讨会，并被收入会议编印的《论文汇编》。

(7) 葛本成的“高校廉政文化传导机制研究”。该文作为交流文章于 2008 年 11 月参加了杭州市纪委主办的“首届西湖廉政论坛”，并被收入论坛组委会编印的《首届西湖廉政论坛专家学者论文集》。

(8) 马树功的“廉洁教育进校园研究”。

(9) 张昆仑的“中国学术腐败现象及荡除对策”。该文的修改稿已以“学界剥削之现象及荡除对策”为题，发表于《学术界》2008 年第 5 期。

(10) 张昆仑的“有偿发表论文的弊端及其矫治对策”。

(11) 阎现章和孙建国的“高等学校廉政文化建设状况问卷调查报告”。

这些专题报告从不同方面对高校廉政文化建设的相关问题进行了研究，具有一定的参考价值。

一、廉政文化建设的历史进程

2003年10月,第58届联合国大会通过了《联合国反腐败公约》。这是联合国历史上通过的第一个用于指导国际反腐败斗争的法律文件。2003年12月10日,我国政府签署《联合国反腐败公约》。这部《公约》汇集了世界各国在市场经济条件下治理腐败的经验,提出预防和打击并重的原则,强调在打击腐败的同时,要综合运用司法、行政、教育等多种手段来预防腐败。《公约》规定,各缔约国应“开展有助于不容忍腐败的公共宣传活动,以及包括中小学和大学课程在内的公共教育方案”^①。

2004年9月20日,中共中央政治局常委、中央纪委书记吴官正在中共第十六届中纪委第四次全会上的报告中首次提出:要大力推进廉政文化建设,积极倡导以廉为荣、以贪为耻的社会风尚。

9月27日,中共中央书记处书记、中纪委副书记何勇在教育部调研时指出:教育部要在加强廉政文化教育方面发挥积极作用,要在学校宣传廉政文化。

2005年1月3日,中共中央正式颁布《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》(以下简称《纲要》),要求教育行政部门、学校和共青团组织“把廉洁教育作为青少年思想道德建设的重要内容”,培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操,从而把对青少年进行廉洁教育工作确立为建立健全惩治和预防腐败体系的一个极为重要的组成部分。

教育部党组高度重视并积极推动这项工作的开展,3月18日即成立了由副部长袁贵仁任组长,副部长陈小娅、中纪委驻教育部

^① 青少年廉洁教育大事记[N].中国纪检监察报.2007~05~10.

纪检组长田淑兰任副组长的教育部廉洁教育工作领导小组,并在中纪委指导下,立即会同共青团中央、全国妇联、国家广电总局、新闻出版总署,相互协作,共同落实对青少年进行廉洁教育的任务。

4月11日至12日,教育部廉政文化进校园和青少年廉洁教育研讨会在杭州举行。中纪委副书记刘峰岩在会上强调,要把廉政文化进校园和青少年廉洁教育工作纳入贯彻落实到党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》之中,一起研究部署;要把廉洁教育与德育教育结合起来,着力抓好青少年廉洁教育进教材、进课堂、进头脑工作。

7月1日,教育部发布《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》,9月新学期开始,在北京、天津、上海、浙江、湖北、山西和太原、南京、广州、深圳等10省市大中小学首先展开廉洁教育试点工作。它标志着青少年廉洁教育正式纳入我国反腐倡廉教育的格局。

10月,全国人大常委会审议并批准了《联合国反腐败公约》,规定各缔约国应“开展有助于不容忍腐败的公众宣传活动,以及包括中小学和大学课程在内的公共教育方案”。

2007年3月27日,在部分省市大中小学开展廉洁教育试点工作取得初步成效的基础上,为切实履行《联合国反腐败公约》规定的义务,全面提高青少年学生的思想道德素质,教育部下发了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》(以下简称《意见》),决定自2007年起,在全国大中小学全面开展廉洁教育,并确保此项工作的顺利实施,提出了总体要求、具体方法途径和领导机制,明确指出了在大中小学开展廉洁教育的指导思想、基本原则以及大中小学各阶段廉洁教育的目标和主要内容等。3月31日召开全国大中小学开展廉洁教育工作视频会议,进行了全面动员和

部署。

据此,全国许多省市自治区教育行政部门和大中小学校雷厉风行,迅速制订了贯彻落实《纲要》和《意见》的实施方案及工作计划,廉洁教育进校园工作遂在全国大中小学全面展开。

2007年11月20日,全国青少年廉洁教育工作交流会在广东省佛山市举行。中纪委副书记李玉赋、教育部副部长李卫红、中纪委会驻教育部纪检组长田淑兰等出席会议。广东省委常委、省纪委书记朱明国介绍了广东省开展廉洁教育和廉政建设的经验。广东省教育厅、上海市科教工委、四川大学、杭州师范大学、北京石景山区教育局、广西北海市教育局、山西省太原市48中,分别介绍了各自开展廉洁教育和廉政文化建设的经验。

二、高等学校廉政文化建设的必要性

高校廉政文化建设是一项事关高等教育发展大局、事关高校办学方向、事关培养社会主义事业接班人的基础性工程,同时也是一项复杂的内涵丰富的系统工程。^①一些高校创建的廉政研究机构,已发展成为高校廉政文化建设重要的组成部分和重要的传播媒介与平台,在引领和推进高校廉政文化建设方面发挥了动力和助推器作用。

1. 高等教育的使命,要求加强高校廉政文化建设。近年来高校领域违法犯罪案件呈多发态势,如在2007年中央纪委驻教育部纪检组对江苏、浙江、四川、陕西、重庆等9省市教育系统违法犯罪案件情况的专项调查中,高校违法犯罪案件数在教育系统案件总

^① 李红林.探索高校廉政文化建设的有效途径[J].学习月刊,2006(3).