

西安交大
考研

任汝芬教授 考研政治

2012年 序列前篇

高分指南

含历年真题解读

主编 任汝芬

副主编 陆象山 刘 儒

总策划 西安人信培训学校

本书三大功能

预习功能——解读历年真题 了解考试要求

分析功能——掌握分析方法 训练做题能力

总结功能——总结理论

3 重优惠(详见封三)

赠100元
听课卡

登录www.xarenxin.com
注册用户名, 用卡号、
密码充值即可听课

卡号: 0891350107

密码:



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治

2012 年序列前篇

高分指南

主 编 任汝芬

副主编 陆象山 刘 儒

西安交通大学出版社

· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2012 年任汝芬教授考研政治序列前篇·高分指南/
任汝芬主编. —西安:西安交通大学出版社, 2011. 2
ISBN 978 - 7 - 5605 - 3858 - 7

I. ①2… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入
学考试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 023740 号

书 名 2012 年任汝芬教授考研政治序列前篇·高分指南
主 编 任汝芬
责任编辑 叶 涛 侯 军

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 西安新华印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 14 字数 334 千字
版次印次 2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5605 - 3858 - 7/D · 118
定 价 26.20 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82668133
读者信箱:xj_rwig@126.com

版权所有 侵权必究

导言与说明

有志于成才、成为杰出人才而要参加 2012 年考研的同学们、朋友们,“我是任汝芬先生,是大家的朋友”。这句打引号的话是我长期以来教学、演讲、写书的开头语,主要是定位我同考研学子的老少亲、师生情、朋友信的关系。这种关系就决定了要说的、写的必须是真话:真实的话、真情的话、真心的话。七十六年的经历、经验铸就了我应当也有能力教给我的学生:学会学习、学会考试、学会做人、学会做事、学会做学问,把自己的知识、智慧、信心和力量奉献给信任我的广大知识青年。我乐意回答大家目前最关心最需要的现实问题,概括地说,主要是两个:一是要不要考研;二是如何取得考研的成功。

要不要考研?大家可以阅读一下 2011 年 1 月 17 日人民日报第 12 版刊登的一篇报道:考研人数增 11 万再创新高,高考人数两年下降 104 万,报考“洪峰”从高考涌向考研。并就近五年“两考”人数变化附图表加以说明(见图 1、图 2)。2011 年参加考研人数为 151 万,比 2010 年增加 11 万。这说明“考研热”短期内不会降温,还会升温。这为什么?大学毕业生多了,就业形势严峻,部分应届毕业生希望通过研究生的学习,毕业后获得理想的就业选择。我认为这一说法言之有理。但我一贯认为,就业困难只是一个暂时的表面的原因,深层次的根本的原因在于社会发展的需要和广大

考研学子适应这一需要成为高素质的研究性专业性人才理想。正如 2003 年 12 月胡锦涛总书记在全国人才工作会议上的讲话中指出:“实施人才强国战略,就是努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”,“教育是人才资源能力建设的基础,学习和实践是提高人的能力的基本途径。”因此,我建议考研朋友,要深刻认识考研不仅仅是为了解决就业问题,不仅仅是为个人争强、为亲人争光,更重要、最重要的是为了国家富强、人民幸福和民族振兴。以这样的高度认识考研,我们的动力会更持久,我们刻苦学习、克服困难的意志会更坚强。因此,我对同学们、朋友们的建议是:认清形势、立志成才、决心考研。

如何取得考研的成功?一年之计在于春。春天是新一年的开始,人们都会在此时确定新年的目标,筹划新年的安排。如何为取得考研的成功做好规划、科学安排、及早动手,这是本书须着力回答的问题。

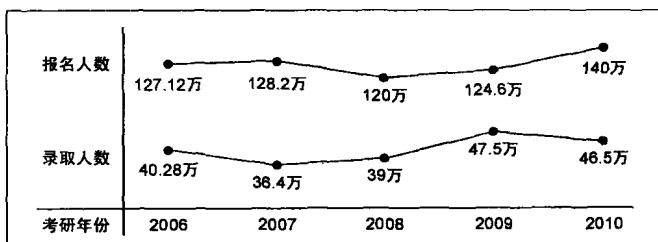


图 1 近五年考研报名、录取人数

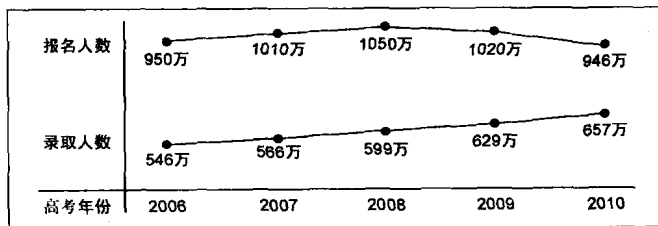


图 2 近五年高考报名、录取人数

考研能否成功,主要是看初试书面考试成绩的高低。考试要取得高分尤其是思想政治理论课要考得好、得高分并不是件容易的事情。以2011年思想政治理论课试题为例,今年要比上一年更难。其表现有:(1)考查记忆的为25分,考查理解和应用能力为75分;(2)试题在教育部考试中心所编《考试大纲解析》中有直接和间接依据的小于80分;(3)体现考试大纲内容的基本理论知识、中央精神、社会热点相结合,和考查识记、理解、应用能力相综合的考分共计72分。这充分体现了研究生入学考试作为选拔性考试的高要求。

但是只要考生爱学、勤学、会学,主要的根本的要有好老师的指导,有好教材作为复习备考用书,有达到事半功倍的好方法,有好的符合学习考试要求的安排,就一定会化难为易,学得好、考得好。

任汝芬教学团队在31年辅导考研的丰富经验的基础上,遵循循序渐进的学习规律,不断学习、研究和日思夜想,先后编写《序列之二》、《序列之三》、《序列之四》以及《拾遗补缺 重点补充》组成了一套完整的模拟试题,其中同正式考题相同、相近、相关的试题有36题,共97分。

根据分析统计,选择题50分中,我们的教材与考题相同的占到33分,与考题相近的占到了12分,与考题相关的只有2分。有4分属于超纲试题。分析题的50分中,我们的教材与考题相同的占到了40分,也就是5个分析题中4个分析题都能在我们的教材中找到原题,基本相同占40分,《思想道德修养和法律基础》的分析题竟然连材料也是一样的,都是通过郭明义的事例来考查个人价值和社会价值的关系问题。总体上来说,相同的试题占到73分,相近的试题占到22分,相关的试题只有2分,无关试题3分。

这种命中率仅是所编试题,不包括良好的讲授效果,这已充分体现了我们对考生高度负责的精神,使我们非常地兴奋和自豪。但我们决不自满。

在分数的总体分布中,《序列之二》主要猜中的是选择题,占到了总分的32分。《序列之三》和《序列之四》猜中了总分的70分,《序列之四》和《拾遗补缺 重点补充》猜中了总分的50分。由此可见,我们出版的教材和课程安排是非常科学和符合考生实际情况的。《高分指南》、《序列之一》、《序列之二》和强化班的作用主要是帮学生打好基础、打牢基础,预测选择题。而《序列之三》、《序列之四》和《拾遗补缺 重点补充》主要是帮学生预测分析题。我们坚信,只要考生始终按照我们团队的教学要求和安排复习备考,学懂、学会、得高分是不成问题的,其结论就是“想要政治得高分,始终紧跟任汝芬!”、“紧跟任汝芬,肯定得高分!”

一、本书的目的——为什么要写这本书?

我从1981年辅导考研政治以来,已经整整31年,应该说辅导经验很丰富了。在广大考生中流传着一个口号:“紧跟任汝芬,肯定得高分”,但我清醒地认识这一口号。据多次的、不完全的考生调查统计,听我们团队辅导课,用我们团队的辅导书的考生,得70分以上高分的有三分之一以上,多数人是在最低分数线以上至69分。2005年北京某高校哲学2班同一宿舍4位同学听我们的课,考试得分是77分至90分。近几年我们所辅导学生中每年得90分至95分的有几十人,2010年有两位考生考了96分。为什么会出现有高分,也有相对低分,而一部分考生得不到高分,这是一直困扰、困惑我的问题。作为对考生学得好、考得好负主要、全面责任的我,不得不反复思考,回答并解决这一问题。

为什么一部分同学没有得高分?客观原因有三,一是选拔性考试,不同于在校的水平考试,要求高:高在识记能力、理解能力、应用能力的综合性考试;二是试题贯彻和体现党中央的

新精神新思想,所用教材未能全面地及时地反映;三是试题联系社会热点,包括考前一两个月的热点问题都会进入试题:如2009年试题考查了2008年12月8日至10日召开的中央经济工作会议和12月18日胡锦涛在纪念党的十一届三中全会30周年大会上的讲话;如2010年试题考查了2009年11月23日后,中国商务部有关单位在美国有线电视新闻网(CNN)播出的以“中国制造 世界合作”为主题的广告;2011年试题考查了西方国家的政要、媒体对中国的言论。如果考生不关心国内外时事,就难以准确深入分析相关问题。除客观原因外,根据调查主要有三个主观原因。一是基础差:在大学期间没有认真学习政治理论课,所学内容大都已经忘记;二是动手晚:多数人在考前一年的暑期或暑期以后才开始复习,前松后紧,没有按照我们的指导进行和完成分阶段的复习任务;三是方法不对:不是靠学懂学会,而是靠死记硬背。许多考生难以考高分的原因就在于“靠突击、靠死背、靠押题”。

编写本书的目的,就是要解决上述问题,建议有志于考研深造的朋友,从春季开始,用少量的时间及早动手,及早进入考研复习备考状态,了解政治理论“考什么?”、“怎么考?”、“怎么办?”。做到胸中有数,并有切实安排。请记住:万事开头难,良好的开端是成功的一半!

二、本书的任务——如何写好这本书?

总结本书2011版的经验,为了让广大考生更感实用,本书正文分为两个部分,第一部分为考高分要诀;第二部分是同新教材新考试大纲相关的历届真题解读。最后附录2011年的真题以及答案。首先介绍思想政治理论课的设置历程与考试要求。

(一)考试要求

我国招考硕士研究生是从1951年开始的,中间“文化大革命”暂停,1977年恢复。1980年,政治理论课和外国语实行全国统一命题考试。从1987年开始,工科和经济类的专业基础课数学以及医学专业基础课的中医、西医综合科目实行统考。从2007年开始,历史学基础、心理专业基础综合、教育学专业基础综合实行统考。

政治理论课作为文理科必考的统考科目,1993年以前为“哲学”、“政治经济学”、“中国共产党党史”、“科学社会主义”或“国际共运史”;1993年改为“马克思主义原理”、“中国革命史”、“中国社会主义建设和世界政治经济与国际关系”;党的十五大召开(1997年)以后,1998年4月经党中央研究提出的全国普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)设置方案,将原课程设置调整为“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”,政治理论考试大纲的内容也相应做了调整,2000年“邓小平理论概论”进入考试科目,2001年“毛泽东思想概论”进入考试科目,2004年“邓小平理论概论”改为“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”,从2004年至2009年的考试科目除这五门课外,另加“形势与政策”考试内容。

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想教育的意见》(中发[2004]16号)精神,教育部决定,从2006年秋季新生入学开始,在全国高校普遍实施新课程方案,即四年本科开设“马克思主义基本原理概论(简称《原理》)”、“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论(简称《概论》)”、“中国近现代史纲要(简称《纲要》)”、“思想道德修养与法律基础(简称《基础》)”四门必修课。2008年教育部根据党的十七大精神,将“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”的名称改为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”。

2010年、2011年硕士研究生入学的考试大纲除考查四门必修课外,再加“形势与政策以及当代世界经济与政治”。五门课程的考试分值分别约占22、30、14、18、16分。试题题型分为选择题(包括单项选择题、多项选择题)和分析题,各占分值50%,估计2012年除考查的知识内容有变化外,其他方面不会有什么变化。

(二)应试对策

我们这里讲的应试,是对教学辅导而说,而不是指整个教育而言。一些领导一些朋友常把素质教育同应试教学混同起来或对立起来、分割起来。首先,素质教育和应试教学是不同的,素质教育是整个教育的宗旨,要把受教育者培养成德智体美劳全面发展的德才兼备的人才,终极目的是培养人、塑造人;应试教学的直接目的是为了考试,使学生学得好、考得好。考试是目前全世界教育界衡量教学质量的一个不可取代的重要标准,是选拔人才的一个不可取代的标准,当然,它决不是衡量教育质量的唯一标准。其次,要看到两者的关系。应试教学,就应当教授学生学会学习、学会考试,这样,他们才会学得好、考得好。要教会学生学会学习、学会考试并不是件容易的事情,它要求学生勤奋刻苦、动力十足,这就要解决学生的信念、人生观、价值观的问题。我和我们团队的同事在多年的应试教学中格外注意对学生进行做人要正直、做事要认真、做学问要创新的教育,把这些教育很自然地、以身作则地贯彻到教学过程中,学生十分容易接受我们的引导,潜移默化地起到教书育人的效果。因此,应试教学同样可以成为素质教育的一个强有力的环节,学生可以学到科学的思维方法。

(三)真题解读

在这部分,我们将以往真题中与新课程教材内容对应的题目依据章、节、考试点的顺序进行编写解读,而不是依据年份进行编写解读,分析真题“考什么?”、“怎么考?”、“怎么答?”。这样更有利于学生在2012年考研复习全过程中对与新考点相关的历年试题进行复习。新的五门政治理论课,我们依序简称为《原理》、《概论》、《纲要》、《基础》、《时政》。我们编写同现课程相关的历年真题解读,以提高同学们复习备考的有效性。

有些考生朋友忽视过去的考题,认为考过的很少再考。这个看法是错误和有害的。实行多年全国统考的课程,其试题都具有连续性、规律性的特点。做已考试题,对考生有五个作用,一是学懂学会理论,二是检测自身水平,三是明确考试重点,四是了解试题特点,五是掌握应对方法。因此考生对所有课程的已考试题都要了解、都要练习。本部分内容从2011年春季到2012年考前的复习备考都有极强的持续参考价值。

三、本书的作用——如何使用这本书?

新世纪以来,我们团队的考研辅导课堂教材是西安交通大学出版社出版的《任汝芬教授考研政治》序列之一至序列之四共计四本书。基于上述得高分的目的和2012年考研政治课程的新要求,从前年开始增加这本《高分指南》作为序列丛书的前篇,并与之相配合使用,故本书的作用和功能有以下三个方面。

(一)预习功能

从春季到暑期参加强化班之前阅读。了解思想政治理论的考试要求以及应试的总体对策和课程对策,起到复习入门的作用。

(二)分析功能

研究生入学考试属于选拔性考试,体现这一性质的特点,是要着重考察考生理解和分析问

题的能力。考生训练、提高理解和分析能力的主要方法是做题,首先是做历届考题。在考生参加强化班期间为了学懂理论,一定要做练习题,不做题等于没有学。在《序列之一》每章之后附有历届考题,做题遇到困难时可参阅本书的“真题解读”部分。

(三)总结功能

本书实际上是一种总结,包括理论内容、试题特点、应对方法的总结。考生在复习备考的全过程中尤其是考前的一两个月特别需要对所学的内容、试题特点、答题方法等进行归纳与综合,本书的两个部分都可以作为参考与借鉴。

总之,本书对于有志于考研深造、强烈期求政治得高分的朋友,一定是一个强有力的工具和助手。

最后,对于信任我的朋友有三点建议:

(1)从二月份开始就进入考研备考状态,了解有关考研的信息,收集相关资料。

(2)对于思想政治理论课复习备考开始就使用我主编的书,听我们团队的课,按我们的建议办的同学,肯定学得好,考得好!

(3)春季到暑期期间,主要精力抓英语或数学复习。

任汝芬

2011年2月于西安交大

目 录

第一部分 考高分要诀	(1)
I 总体应试对策	(1)
II 课程应试对策	(7)
第二部分 真题解读	(15)
一、马克思主义基本原理概论	(15)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(15)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(17)
第三章 认识世界和改造世界	(49)
第四章 人类社会及其发展规律	(66)
第五章 资本主义的形成及其本质	(81)
第六章 资本主义发展的历史进程	(101)
第七章 社会主义社会及其发展	(107)
二、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(109)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(109)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(113)
第三章 新民主主义革命理论	(115)
第四章 社会主义改造理论	(129)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(132)
第六章 社会主义初级阶段理论	(135)
第七章 社会主义改革和对外开放	(139)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(142)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(157)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(163)

第十一章	构建社会主义和谐社会	(165)
第十二章	祖国完全统一的构想	(168)
第十三章	国际战略和对外政策	(168)
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	(169)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	(170)
三、中国近现代史纲要		(171)
第一章	反对外来侵略的斗争	(171)
第二章	对国家出路的早期探索	(171)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	(172)
第四章	开天辟地的大事变	(173)
第五章	中国革命的新道路	(174)
第六章	中华民族的抗日战争	(175)
第七章	为新中国而奋斗	(176)
第八章	社会主义制度在中国的确立	(179)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(180)
四、思想道德修养与法律基础		(180)
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	(180)
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	(181)
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	(182)
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	(183)
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	(184)
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	(186)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	(187)
五、形势与政策以及当代世界经济与政治		(188)
I	形势与政策	(188)
II	当代世界经济与政治	(194)
2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题及答案		(202)

第一部分 考高分要诀

I 总体应试对策

考生是否学得好、考得好、得高分,是师生共同的责任,政治课老师负有更大的责任。本部分论述应试对策,着重讲考生方面的对策。讲对策就必须先讲试题特点,然后依据试题特点确定应试对策。

一、试题特点

政治理论课全国统一命题、统一考试已有 31 年,其考试内容、题型等几经变化,但仍有许多共同的特点,尤其近年来的考题的共同特点更加鲜明,2012 年的考题一定会延续这些特点。我曾经概括为十大特点,本书讲几个主要的特点。

(一)以权威教材为主要依据

什么是权威教材,一些出版社和作者喜欢说自己的书是“权威”。权威是指使人信服的力量和威望,权威的深刻含义是两个方而,一是以权力的威力使人服从,二是众多人所公认的威望,这种权威不能自称,自称者只能被人说成是无知。考研政治的权威教材是由教育部社会科学司、考试中心组织编写的《考试大纲》与《考试大纲解析》。这两本书主要由命题人编写,是命题的主要依据。据我们每年考后的检查对照,近几年的考题约 70% 至 80% 的考分直接或间接出自《考试大纲解析》。2011 年出版的这两本书将以新编的四本“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”和党中央的新精神为基础进行编写。

我们团队的老师高度重视《考试大纲解析》这本书,认真研究它所含的考点、重点与优点、缺点。我们编写的辅导教材,从内容上覆盖《考试大纲解析》所有的考点;从风格上发挥自己的特点,吸取其优点,避免其缺点,力求做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明,使考生易学、易懂、易记、易会。我们编写的教材每年都能覆盖正式考题的 90 分以上。同时我们还研究并参阅新教材有关内容并将其编入我们编写的辅导教材。

考生选择什么教材事关复习的质量和效果,要谨慎对待。确定教学质量的高低,教材是基础、教师是关键。什么辅导教材简明实用,考生可以请教往届考研的同学。书不在多而在精,精就是简明实用。

(二)以党中央的新精神、新思想为指导

近几年考研政治理论考试一个最显著的特点就是试题体现党中央新精神、新思想与基本理论、社会热点的紧密结合。2008 年试题至 2011 年试题都较充分体现了以党的十七大以及十七大以来的新精神、新思想为指导与统领,又联系了大学生应当关注的社会热点问题的特点。其中直接和间接同所学原理相关和与这些热点相关的分数约为 70%。

近几年在复习备考过程中,有的考生忽视党中央新思想、新观点的学习与掌握,把政治理论尤其是哲学考试视为纯理论考试,忽视考前一年 10 月底以后的党中央新精神、新思想。事实证

明考研的政治理论考试是以一定的理论为基础的政治考试,试题必须体现同党中央新精神、新思想的一致性,引导考生拥护党和国家现行的理论、路线、方针、政策与主张。政治理论试题命制的完成是在考前一年的12月份内,在命制之前的党中央的新思想、新观点都有可能会进入考题。例如,2009年试题中第35题的政治经济学试题和第37题的邓小平理论和“三个代表”重要思想概论试题就分别体现了2008年11月至12月党中央、国务院关于保持我国经济平稳较快发展的政策与措施,以及2008年12月18日胡锦涛总书记在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会的讲话的一些精神,第37题的两个正确答案直接出自胡锦涛总书记的《讲话》和《报告》,2011年试题中的1、8、25、32、34、38等题也都体现了党的十七届五中全会的新精神新思想。

(三)以考查考生理解运用基本原理、知识的能力为主

全国硕士研究生入学考试属于选拔性考试,不同于学校期末考试的水平考试。《考试大纲》明确指出,政治理论课实行全国统一考试的评价标准是高等学校优秀本科生能达到及格与及格以上水平,在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。

据我们多年统计,考查记忆(有人说叫背)的最多不超过30分,总的说是考查识记能力、理解能力、应用能力的综合。

二、学习和了解党的十七届五中全会的新精神、新思想

近些年的考研政治理论试题的一个最显著的特点是以党中央的新精神、新思想为指导和统领,体现考试的政治性。所以2012年考研政治要贯彻和体现党的十七大以来的党中央的新精神、新思想。由于2012年毕业大学生在校所用教材和2011年版的教育部社会科学司、教育部考试中心组编《思想政治理论考试大纲解析》已贯彻和体现了党的十七大至党的十七届五中全会以前的新精神、新思想。本书就只介绍党的十七届五中全会的主要的新精神、新思想,因为2012年的考试大纲的制定肯定要加以贯彻和体现。党的十七届五中全会的主要文件是《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》。这一重要文件的新精神新思想主要的有:

(一)制定“十二五”规划的指导思想

制定“十二五”规划,必须高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,适应国内外形势新变化,顺应各族人民过上更好生活新期待,以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线,深化改革开放,保障和改善民生,巩固和扩大应对国际金融危机冲击成果,促进经济长期平稳较快发展和社会和谐稳定,为全面建成小康社会打下具有决定性意义的基础。

(二)“十二五”时期发展的主题

以科学发展为主题,是时代的要求,关系改革开放和现代化建设全局。我国是拥有十三亿人口的发展中大国,仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,发展仍是解决我国所有问题的关键。在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求,就是坚持科学发展,更加注重以人为本,更加注重全面协调可持续发展,更加注重统筹兼顾,更加注重保障和改善民生,促进社会公平正义。

(三)“十二五”时期发展的主线

以加快转变经济发展方式为主线,是推动科学发展的必由之路,符合我国基本国情和发展阶段性新特征。加快转变经济发展方式是我国经济社会领域的一场深刻变革,必须贯穿经济社会发展全过程和各领域,提高发展的全面性、协调性、可持续性,坚持在发展中促转变、在转变中谋发展,实现经济社会又好又快发展。基本要求是:

——坚持把经济结构战略性调整作为加快转变经济发展方式的主攻方向。构建扩大内需长

效机制,促进经济增长向依靠消费、投资、出口协调拉动转变。加强农业基础地位,提升制造业核心竞争力,发展战略性新兴产业,加快发展服务业,促进经济增长向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变。统筹城乡发展,积极稳妥推进城镇化,加快推进社会主义新农村建设,促进区域良性互动、协调发展。

——坚持把科技进步和创新作为加快转变经济发展方式的重要支撑。深入实施科教兴国战略和人才强国战略,充分发挥科技第一生产力和人才第一资源作用,提高教育现代化水平,增强自主创新能力,壮大创新人才队伍,推动发展向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变,加快建设创新型国家。

——坚持把保障和改善民生作为加快转变经济发展方式的根本出发点和落脚点。完善保障和改善民生的制度安排,把促进就业放在经济社会发展优先位置,加快发展各项社会事业,推进基本公共服务均等化,加大收入分配调节力度,坚定不移走共同富裕道路,使发展成果惠及全体人民。

——坚持把建设资源节约型、环境友好型社会作为加快转变经济发展方式的重要着力点。深入贯彻节约资源和保护环境基本国策,节约能源,降低温室气体排放强度,发展循环经济,推广低碳技术,积极应对气候变化,促进经济社会发展与人口资源环境相协调,走可持续发展之路。

——坚持把改革开放作为加快转变经济发展方式的强大动力。坚定推进经济、政治、文化、社会等领域改革,加快构建有利于科学发展的体制机制。实施互利共赢的开放战略,与国际社会共同应对全球性挑战、共同分享发展机遇。

(四)“十二五”时期经济社会发展的主要目标

“十二五”规划要具有战略性、前瞻性、指导性,与应对国际金融危机冲击重大部署紧密衔接,与到二〇二〇年实现全面建设小康社会奋斗目标紧密衔接。综合考虑未来发展趋势和条件,今后五年经济社会发展的主要目标是:

——经济平稳较快发展。价格总水平基本稳定,就业持续增加,国际收支趋向基本平衡,经济增长质量和效益明显提高。

——经济结构战略性调整取得重大进展。居民消费率上升,服务业比重和城镇化水平提高,城乡区域发展的协调性增强。经济增长的科技含量提高,单位国内生产总值能源消耗和二氧化碳排放大幅下降,主要污染物排放总量显著减少,生态环境质量明显改善。

——城乡居民收入普遍较快增加。努力实现居民收入增长和经济发展同步、劳动报酬增长和劳动生产率提高同步,低收入者收入明显增加,中等收入群体持续扩大,贫困人口显著减少,人民生活质量和水平不断提高。

——社会建设明显加强。覆盖城乡居民的基本公共服务体系逐步完善,全民受教育程度稳步提升,全民族思想道德素质、科学文化素质和健康素质不断提高。社会主义民主法制更加健全,人民权益得到切实保障。文化事业和文化产业加快发展。社会管理制度趋于完善,社会更加和谐稳定。

——改革开放不断深化。财税金融、要素价格、垄断行业等重要领域和关键环节改革取得明显进展,政府职能加快转变,政府公信力和行政效率进一步提高。对外开放广度和深度不断拓展,互利共赢开放格局进一步形成。

经过全国人民共同努力奋斗,要使我国转变经济发展方式取得实质性进展,综合国力、国际竞争力、抵御风险能力显著提高,人民物质文化生活明显改善,全面建成小康社会的基础更加牢固。

三、学得好、考得好、得高分的重要内因

(一)要正确估计考研政治考试的难度

准备参加 2012 年考研的同学和朋友,普遍对 2012 年政治考试心中无数,搞不清楚。经我们上述的论述介绍,可以得出结论:对 2012 年毕业的在校大学生政治理论考试很难,对于以前毕业的大学生更难。难在三个字:一是广,考试科目多,考查内容广;二是新,每年都有新思想、新观点进入考试,一些内容即使在校学生也未曾学过;三是深,着重在基本理论知识基础上的能力考试,具有政治性、综合性、应用性的鲜明特点。在校生的期末考试,属于水平考试,可说是轻而易举;考研政治属于选拔性考试,很难;对于 2006 年前入学的考生可说是难上加难,没有师生共同勤奋、得法的教与学,很多人是难以得高分的。

想要政治得高分、考上研究生的朋友,一定不要掉以轻心,要以“事不避难,知难不难”的精神来迎接和准备这场考试。

(二)要高度重视政治理论课的复习备考

1. 党和国家高度重视高等学校开设思想政治理论课

高校思想政治理论课,承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是各层次、各门类大学生的必修课,是对大学生进行思想政治教育的主渠道,是帮助大学生坚定理想信念、树立正确世界观、人生观和价值观的重要途径,是社会主义高等教育的本质特征。

当前,加强和改进思想政治理论课,是实现全面建设小康社会宏伟目标和中华民族伟大复兴的需要,是教育引导大学生健康成长的需要,也是应对国际意识形态领域斗争的需要。正反经验证明,智育搞不好出次品,德育搞不好就出废品。

2. 考生一定要重视政治理论课的复习备考

考试是检验水平的一种方法,目的在于促进学习,实现学习的目的。考生学习好复习好政治理论课,既有长远的意义,又有现实的意义。自觉地掌握马克思主义理论并具有一定的政治理论水平是我国社会主义现代化建设人才必备的才能和应有的素质,也是青年知识分子确立科学的世界观、历史观、人生观、价值观的理论依据。通过学习和复习政治理论,有利于我们坚定对马克思主义的科学信仰,坚定对社会主义、共产主义必胜的信念,增强对改革开放和现代化建设必成的信心,增强对党和政府的充分信任。马克思主义理论是硕士研究生入学考试中文理科必考的科目,其考分是考生总分的重要组成部分,是关系到总分高低的问题,进而关系到考生是否被录取的问题,有的情况下起着决定性的作用。因此,不论从什么角度看,考生对政治理论应有足够的重视。学好政治理论,于国于民于己都是有益有用的。

3. 要有勤奋刻苦学习的决心和行动

总结考研成功的经验,甚至可以说是人生成功的经验,概括起来是:志坚、勤奋、得法、机遇。志坚是指坚定的理想、信念和坚强的意志、毅力,具有不达目标誓不罢休的精神;勤奋就是要勤劳努力,勤学、勤思、勤问、勤练,刻苦钻研,一丝不苟;得法就是要有达到理想目标的高效率的好方法;机遇就是碰到好机会、好境遇。这四个方面是密切联系、相互作用、缺一不可的。志坚是动力,勤奋是基础,得法是关键,机遇也不可少。有了勤奋,志坚才能体现和落实,得法才能产生,才可能有机遇。就考研政治理论复习备考而言,之所以需要勤奋学习,是因为应考范围广泛,试题具有一定的深度,既考知识,又考运用知识的能力;既考在大学学习过的基本内容,又考近一二年来的一些新知识新观点。要取得好成绩,即使有经验丰富、确有研究的教师的辅导,但最终还是靠考生个人的勤奋学习、刻苦钻研。人生难得有几搏,学海无涯苦作舟。师傅引进门,修炼靠自身。通过苦学,以苦为乐、苦中取乐,最后达到爱学、好学、乐学。

学习态度最忌讳的是:不愿学硬学,不花时间少学,不动脑筋浅学,只靠死记硬背或突击猜几道题备考,这肯定不能成功。我们一贯不赞成押题。押题就是押宝,是一种赌博心态,纯属自欺欺人。

(三)要有简明实用的复习方法和答题方法

许多考研同学和朋友,过去不仅不爱学,而且也不会学。对政治理论课要学得好、考得好,既要解决爱学的问题,也要解决会学的问题,这是我们师生共同的责任和目标,只要我们共同努力就有信心解决。本书只总结复习方法,在后续的序列教材中讲答题方法。

什么是方法?方法是达到目的的手段和途径。伟人毛泽东有个生动的比喻:方法如同桥与船,没有桥和船就达不到过河的目的。干什么事都有方法的问题,学习的好方法是知识的积累和升华,是智慧的结晶和延伸。总结我们长期辅导多类政治考试的经验,应对考研政治理论课有如下的一些方法,可供借鉴。

1. 历史和逻辑相统一的方法:研究过去、找出规律,认识现在、掌握重点,预测未来、胸有成竹。师生应当重视已考的试题,尤其是近三年的试题,研究它们考什么?怎么考?怎么答?找出具有普遍性和规律性的特点。做以往试题的作用有:学懂学会理论,检测自身水平,了解考试重点,知道试题特点,掌握应对方法。

2. 讲书法(划书法):讲书法(划书法)是“任氏教学法”中最重要最基础的方法,对教师是讲书法,对学生是划书法。这个方法具有一定的普遍意义,许多课程包括基础课和专业课都可以使用这一方法进行教学、复习,因此,在这里作较详细的介绍。

找考试点的方法:

任何课程的教材内容中并非每句话都考试,真正的考试点只是少数。例如,我们现在编写的哲学教材,要考的内容主要是概念、观点、意义(方法论的意义)。从考试的角度来看,多数话都是“必要的废话”,说它是“废话”是说它不会进入考题,说它是“必要的”是说它是为论述考试点服务的。因此,考生在学习、复习任何课程的教材时都要学会找出考试点,区分考试点和非考试点。对考试点还要区分重点或非重点。我们在教学过程中把考试点按重要性划分为一般考试点、重要考试点、最重要考试点,分别用√、△、☆符号来代表和标出。在授课过程中还要进一步说明此考试点是已考点、未考点还是新增考试点。在我们编写的序列之一《要点精编》教材中用划杠或划红方式标出,并在旁注明是第几个考试点。我们编写的这一教材,力求做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明,使考生易学、易懂、易记、易会。

懂考试点的方法:

什么叫“懂”,长期以来很多考生甚至有些辅导者搞不清楚什么叫“懂”。就《原理》课的主要逻辑内容是概念与观点(判断),要学懂概念,就必须把概念的界定依据、学科含义与特点、同对应概念的区别与联系以及其意义即依据、含义、区别、联系、意义五个问题搞清楚、弄明白就叫懂。概念是观点、原理的细胞与构成部分,概念与概念的关系包括区别与联系就成为观点或原理,原理是根本的观点。我们在教学过程中特别注意要把考生教懂。

记考试点的方法:

多年来,许多学生和教师把记等同于背。经常有一些考生问:“什么时候开始背?”“要背什么?”令我们哭笑不得。什么叫“背”,同“懂”一样是许多人说不清楚的问题。什么叫“背”?背就是指不需要理解、不讲道理的记,例如记英语单词 one、two、three、…就等于背,这些人们公认的规定,没有什么道理可讲,这样的背就是合理的。还有一种背,就是把需要理解而又不理解的东西进行记忆,如小孩记唐诗就叫背唐诗,就属于死记硬背。因此,我们把记分为两类:一类是识

记,即需要学懂基础上的记忆,二类是硬记,如人名、著作、年代。记政治内容主要是识记。如何识记?我们分为两类:一是宏观上的识记,二是微观上的识记。宏观上的识记可称谓宏观记忆法,把所要记的课程和内容分部分、分层次、按顺序进行识记。例如,06级入学的大学生所学的《马克思主义基本原理概论》的七章内容分为三部分,1、2、3章讲哲学,4、5章讲政治经济学,6、7章讲科学社会主义;哲学讲三观:第1章讲世界观,第2章讲认识观(认识论),第3章讲历史观;世界观讲唯物论、辩证法,以及唯物辩证法的方法论意义;唯物论又包括三观两原理:物质观、实践观、意识观和物质与意识的辩证关系原理、世界的物质统一性原理、两原理的方法论意义。

微观上的识记可称谓微观记忆法,在懂考试点的基础上,把考试点分解,明确有几点;找出考试点的关键词,书面表示是标出着重号,口语表示是强声,最后使用肢体语言来加强口语表述。这样的眉飞色舞、手舞足蹈,将使学习者记忆深刻,享受愉快记忆的乐趣,不再遭受死记硬背的痛苦。

练考试点的方法:

选拔性考试是一种能力考试、素质考试,必须做覆盖全部考试点的练习题,包括考试要求的单项选择题、多项选择题、分析题等题型,包括考记忆、理解、应用的试题。做题,先练习已考试题即真题,做真题,在前面已说明有五个功能,安排在强化班阶段进行,目的是学懂理论、掌握内容、培养能力。在此之后,再做我们依据考试的要求与试题特点所编写的模拟试题(序列之二)。通过做模拟试题,达到巩固所学内容、增强能力的目的。

会考试点的方法:

会考试点是复习备考的目的,同找、懂、记、练考试点密不可分。找是前提,懂是基础,记是中介,练是关键,会是目的。找、懂、记、练、会考试点的教学方法统称为讲书法或划书法,这种方法是任汝芬教授从上世纪70年代末以来从事高考、成人高考、自学考试、专升本考试、研究生入学考试的教学辅导实践中总结出来并加以使用的方法,取得了非常显著的事半功倍的效果,考试成绩比同类辅导要高出20分以上。2005年北京某大学某班的15位考生,其中听我们课的4位考生,平时所花时间没有别的同学多,而考试成绩是77、78、80、90分,其他考生得分是50多分、60多分,无人达到70分。

3. 阶段法:是指分阶段复习的方法。所以要分阶段进行复习备考,首先是因为考试的性质是选拔性考试,加之许多同学的基础太差、方法不对,有相当的难度,不是三五天或短时间就能学懂学会的;其次是试题,命题要到考前一年的12月内完成,命题要贯彻考前全年的中央精神和社会热点问题。依据我们的经验,遵循循序渐进的学习规律,复习备考主要分为既相区别又相联系的三个阶段:基础、应用、总结阶段。为了提高2011年得高分的比率,使听我们课、用我们书的考生有更多的人得70分以上,今年增加一个预习阶段,以增强考生朋友们对政治理论复习备考的紧迫性、重要性的认识,从而提高复习备考的自觉性、积极性,并对2011年所考课程有初步了解和认识,为学好以及考高分打下坚实基础。与此配合,举办政治得高分讲座、高分基础班、哲学基础班和出版《序列前篇——高分指南》一书,考生可根据自己的学习基础和愿望加以选择。

基础阶段,称为强化班,为期七八天,使用教材为序列之一《要点精编》。此书依据考试大纲与权威教材即教育部组织编写的教材编写,其内容前有复习提示,每章后附已考试题做练习之用,做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、通俗易懂、简明实用。此阶段的教师任务目标是教懂教会,学生的任务目标是掌握内容、培养能力。教师的教学方法是使用找、懂、记、练、会考试点的教学方法,学生课堂上听课的任务是听、看、划,即边听老师讲,边看教材,边在书上划记号,实际是听懂、识记、学会,简要地说就是听、看、划、懂、记、会。在强化班教学过程中,考生对所

用教材不必预习,考生课堂上不记笔记,我们也不发讲义,课堂一本书,课后也是用这本书进行复习和做练习。这“三不”就能使同学们在课堂课后用有限的时间学懂学会,省时、高效、又愉快,不再有记笔记、整理笔记、课后才学懂的烦恼和痛苦。

应用阶段,称为冲刺班。应用阶段,对考生来说,在完成基础阶段即强化班任务后就开始,做我们编写的序列之二《模拟试题》。我们编写的模拟试题覆盖了考试大纲与权威教材所要求的全部考试点、题型,试题的难易程度适中。此书在9月上旬以前出版。冲刺班的授课时间安排在11月下旬至12月,授课学时两天半(5个单元20学时),使用教材为序列之二《模拟试题》、序列之三《最后冲刺》,教学任务是突击时政、高度总结、预测考题(俗称猜题)、教会答题,教学目标是考生进一步巩固所学考试内容,增强运用理论分析和解答试题的能力。要求考生在课前尽量做完模拟试题,其效果最好。

总结阶段,称为点睛班。总结阶段,对考生来说,在完成应用阶段即冲刺班任务后就开始,离考试只有20天左右的时间,考生应当进行所学考试内容和答题思路、方法的系统总结和识记。考前10天所安排的点睛班任务是通报信息、精讲试题、再猜考题、拾遗补缺,进一步最后补充和完善备考的内容和试题。点睛班使用的教材是序列之四《最后四套题》。近几年命题组命题的完成时间一般是考前一年的12月下旬,11月、12月党中央的新精神、新思想和国内外的热点问题可以进入考题。故辅导老师和考生都要予以关注。

4. 区别对待法:对所考政治理论的五门不同课程有不同的性质,要求就要有不同的应对方法。对2011年要考的五门课程,总的称谓是思想政治理论课,都是要对学生进行思想政治教育,增强和提高学生的思想政治素质和觉悟。但不同的课程又有不同的性质和要求。《原理》课是基础理论课,《概论》课是基础理论在中国运用的理论课,《纲要》课是国情、国史课,《基础》课是道德与法律规范课,《时政》课是讲党的现行国内外的方针政策。如何应对五门课程的学习备考在“应试具体对策”中分别论述。

5. 应变法:以不变应万变、以变应变的方法。思想政治理论课考试大纲与其它课不同,年年都有新变化、新观点,但也有大致稳定不变的基本理论,这是要抓住的第一重点,同时又要关注新变化即新增考试点,以及党中央的新思想新精神。这是要抓住的第二重点。另外也要注意试题形式与试题特点的不变与变。

在以上方法中最重要的是前三个方法,最精彩的是讲书法(划书法),这是与众不同的创新方法。长期的教学实践和事实证明:这种方法能使广大考生省时、高效、学得好、考得好。

思想政治理论课程是否学得好、考得好、得高分,各科考研辅导老师公认是师生共同有区别的责任,七分靠老师,三分靠学生。如何体现好老师?好老师必须具备五有素质:有水平、有责任心、有经验、有研究、有激情;好老师一定会编出教材:简明实用;好老师一定会有好方法:使学生达到事半功倍的效果;好老师一定会有好效果:使学生学会考,成绩显著。有关这方面的经验和认识不在本书中论述。

II 课程应试对策

为了培养、造就合格、可靠、优秀的中国特色社会主义事业的建设者、接班人,以胡锦涛为总书记的党中央所确定的高等学校思想政治理论“05方案”新课程以及考研新课程考试同过去的课程相比,更加突出了政治性、整体性、全面性。

所谓政治性就是通过教学和考试,使大学生自觉地拥护党的理论、路线、纲领、方针、政策。