

杨大钧 宋茂盛 罗长海 主编

马克思主义哲学

基础教程

MAKESI ZHUYI ZHIXUE JICHU JIAOCHENG



文匯出版社

杨大钧 宋茂盛 罗长海 主编

马克思主义哲学 基础教程



文匯出版社

责任编辑：崔正海

封面装帧：赵文奎

马克思主义哲学基础教程

杨大钧 宋茂盛 罗长海主编

文匯出版社出版发行

(上海市圆明园路149号)

吴江伟业印刷厂印刷

1990年7月第1版 开本：350×1168 1/32

1990年7月第1次印刷 字数：379000

印数：1—11000 印张：15.125

ISBN7-80531-126-8/B·1

定价：4.80元

序

胡 曲 园

马克思主义哲学教材，八十年代上半期出版过多种。八十年代后半期，新的本子渐渐减少。因为，在这期间，有一种观点广为流传，似乎把马克思主义哲学作为独立课程来开设和学习，已经没有前途。把整个马克思主义区分为哲学（辩证唯物主义与历史唯物主义）、政治经济学和科学社会主义三个组成部分，似乎也被否定。在这种情况下，编写马克思主义哲学教材的动机和行为，都极大地削弱了。这样，更全面、更准确地阐明马克思主义哲学基本原理的教材，也就很难形成和问世。

中国共产党十三届四中全会产生的以江泽民同志为核心的中国第三代领导集体，旗帜鲜明地把学习和研究马克思主义基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观与方法论，作为一项紧迫任务提到全党面前。全国上下正在酝酿一个学哲学、用哲学的热潮。党中央号召一切从事哲学理论教学与研究的同志，都要努力发挥马克思主义哲学的战斗力，满腔热情地做好学哲学的辅导工作，较全较准地编著一些哲学参考书和工具书。党中央的这些决策，正确地肯定了马克思主义哲学作为时代精神精华的地位，作为伟大认识工具的优越功能，从而使马克思主义哲学作为一门课程是否有开设前途的疑问一扫而光，广大哲学理论教员精神为之一振，我这个八十多岁的老翁也倍受鼓舞。

因此,当同济大学、山东大学、上海第二工业大学、上海城建学院、上海工程技术大学等院校长期从事马克思主义哲学原理教学的部分教师告诉我,他们根据教育部政治思想教育司审定的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》(修订本)和中共中央宣传部理论局最近组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》,结合贯彻党的十三届四中、五中和六中全会精神,编写了《马克思主义哲学基础教程》一书,拟由文汇出版社出版,并要我写序时,我感到十分高兴,欣然命笔。

这本由杨大钧、宋茂盛、罗长海三位同志主编的《马克思主义哲学基础教程》,注意完整、准确地阐明马克思主义哲学的基本原理,坚持马克思主义哲学的科学性、系统性、革命性和现实性的统一,充分发挥其政治思想教育功能,因而确实具有许多可取的特色:

一是旗帜鲜明地坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化。全书在系统阐明辩证唯物主义与历史唯物主义基本原理的过程中,理直气壮地批驳了马克思主义过时论与学派平权论,社会主义尝试失败论、无产阶级专政多余论和共产党领导无力论等谬论。多数章节都列出了专目批判现代西方资产阶级的哲学观点,例如:“评存在主义和‘新马克思主义’的世界统一观”、“批判现代西方哲学对辩证法基本规律的否定和歪曲”、“评现代西方哲学否认生产方式决定作用的观点”、“评现代西方人本主义哲学思潮的人的本质观”、“现代西方哲学的人的价值观简评”、“评尼采的‘超人哲学’”、“现代西方哲学的主客体观评析”、“评现代西方哲学中的‘主观决定论自由观’”等等。

二是注重理论联系实际。教材坚持对社会主义现代化建设和改革实践中的重大问题进行哲学思考,有的还列出专节或专目加以论述。如在第八章“生产关系一定要适合生产力状况的规律”中,专门写了“生产力标准和社会主义原则”一节;在该章第三节中

专门写了“社会主义制度的优越性和改革的必要性”一目。在讲清原理的基础上,引导学员树立正确的人生观,掌握唯物辩证的思想方法和工作方法。全书许多章节,都列有专目论述相应原理的方法论意义。

三是吸收了党的十一届三中全会以来我国哲学研究的新成果。读者不难看出,这本教材在贯彻教育部政治思想教育司审定的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》(修订本)的基础上,增写了一些新的章、节、目。如新设立了“生产力系统及其发展规律”、“科学技术革命的实质和社会功能”、“文化及其作用”、“生活方式”、“人的本质和价值”、“认识的主体和客体”、“思维方式”、“从必然到自由”等专章。又如在导论“马克思主义哲学与现时代”中,新写了“马克思主义哲学的社会功能”和“马克思主义哲学是现时代精神的精华”两节;第一章第三节“时间和空间”中增写了“大爆炸宇宙学和物质世界的无限性”一目等。这样就使本书与目前通行的哲学教科书比较,具有一定的新意。

四是在增强现实感的基础上,也有较强的历史感,许多原理都列出专目简明扼要地叙述了它的历史发展,脉络清楚。如“哲学物质观的历史发展”、“时空观的历史发展”、“意识论的历史发展”、“辩证法思想的历史演变”、“人的本质理论的历史发展”、“社会进步观的历史演变”、“西方认识论的历史演变”、“自由观的历史发展”等等。

五是知识面较宽,适用涵盖面较广。因此,文科、理科、工科大学生,各类干部,都可以用它作教材或参考读物,从中获得哲学基础知识。

我希望作者们不要以此书的出版作为终点,而要以它为起点,注意总结实际教学经验,今后继续编写出更准确更全面的马克思主义哲学教材来。

一九九〇年三月十八日于上海



序.....胡曲园

导论 马克思主义哲学与现时代..... (1)

第一节 哲学和哲学基本问题..... (1)

一 哲学是理论化、系统化的世界观..... (1)

二 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题..... (2)

三 唯物主义、辩证法思想的历史发展..... (5)

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论..... (7)

一 马克思主义哲学产生的历史必然性..... (7)

二 马克思主义哲学是科学性和革命性的统一..... (8)

第三节 马克思主义哲学的社会功能..... (9)

一 马克思主义哲学为我们提供立场、观点和方法..... (10)

二 马克思主义哲学能加强我们工作中的原则性、系统性、预见性、创造性..... (11)

三 正确认识马克思主义哲学及其功能..... (12)

第四节 马克思主义哲学是现时代精神的精华..... (13)

一 现时代的新变化和马克思主义哲学的生命力..... (13)

二 马克思主义哲学和现代西方哲学思潮..... (16)

三 坚持和发展马克思主义哲学是时代赋予我们的神圣使命..... (19)

第一编 物质世界及其发展的一般规律

第一章 世界的物质性	(22)
第一节 物质.....	(22)
一 哲学物质观的历史发展.....	(22)
二 辩证唯物主义物质观的确立和意义.....	(24)
第二节 运动.....	(26)
一 运动是物质的根本属性.....	(26)
二 静止是运动的特殊状态.....	(28)
三 物质运动形式的多样性.....	(29)
四 物质运动是有规律的.....	(30)
第三节 时间和空间.....	(32)
一 时空观的历史发展.....	(32)
二 时间和空间的客观性和辩证性.....	(33)
三 大爆炸宇宙学和物质世界的无限性.....	(36)
第四节 世界的物质统一性.....	(36)
一 物质世界是多样性的统一.....	(36)
二 世界物质统一性的证明.....	(37)
三 一切从实际出发.....	(39)
四 评存在主义和“新马克思主义”的世界统一观.....	(40)
第二章 意识	(42)
第一节 意识的起源.....	(42)
一 意识论的历史发展.....	(42)
二 意识是物质世界长期发展的产物.....	(44)
三 意识是社会的产物.....	(46)
第二节 意识的本质.....	(48)
一 意识是人脑的机能.....	(48)
二 意识是客观存在的主观映象.....	(49)
三 意识和信息、思维模拟.....	(51)
第三节 意识的作用.....	(53)

一	物质对意识的决定作用和意识的能动作用·····	(53)
二	正确发挥意识的能动作用·····	(54)
三	辩证唯物主义意识观的方法论意义·····	(57)
四	评波普的“三个世界”理论·····	(59)
第三章	物质世界的普遍联系和永恒发展·····	(61)
第一节	物质世界的普遍联系·····	(61)
一	联系的含义及其客观普遍性·····	(61)
二	联系的多样性、条件性·····	(63)
三	普遍联系原理和系统论·····	(64)
第二节	物质世界的永恒发展·····	(66)
一	发展的含义及其和联系的关系·····	(66)
二	发展的实质是新事物代替旧事物·····	(67)
三	发展是一个过程·····	(68)
第三节	唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(70)
一	辩证法思想的历史演变·····	(70)
二	联系和发展是唯物辩证法的总特征·····	(71)
三	唯物辩证法的科学理论体系·····	(73)
四	评现代西方哲学的辩证法观·····	(75)
第四章	唯物辩证法的基本规律·····	(78)
第一节	对立统一规律·····	(78)
一	矛盾的含义和基本属性·····	(78)
二	矛盾是事物发展的动力·····	(80)
三	矛盾的普遍性和特殊性·····	(83)
四	对立统一学说的方法论意义·····	(86)
第二节	质量互变规律·····	(88)
一	质、量、度·····	(88)
二	量变和质变的辩证统一·····	(90)
三	质量互变的普遍性和复杂多样性·····	(92)

四 质量互变原理的方法论意义·····	(93)
第三节 否定之否定规律·····	(94)
一 辩证的否定·····	(94)
二 否定之否定·····	(96)
三 否定之否定的普遍性和特殊性·····	(98)
四 否定之否定原理的方法论意义·····	(99)
五 批判现代西方哲学对辩证法基本规律的否定和歪曲	(100)
第五章 唯物辩证法的基本范畴 ·····	(103)
第一节 原因和结果·····	(103)
一 原因和结果的含义·····	(103)
二 原因和结果的辩证关系·····	(104)
三 因果观的方法论意义·····	(106)
第二节 必然性和偶然性·····	(106)
一 必然性和偶然性的含义·····	(106)
二 必然性和偶然性的辩证关系·····	(107)
三 必然性和偶然性范畴的方法论意义·····	(109)
第三节 可能性和现实性·····	(110)
一 可能性和现实性的含义·····	(110)
二 可能性和现实性的辩证关系·····	(112)
三 发挥主观能动性, 实现好的可能·····	(113)
第四节 整体和部分·····	(114)
一 整体和部分的含义·····	(114)
二 整体和部分的辩证关系·····	(114)
三 整体和部分范畴的方法论意义·····	(115)
第五节 形式和内容·····	(116)
一 形式和内容的含义·····	(116)
二 形式和内容的辩证关系·····	(117)
三 坚持内容和形式统一的方法论意义·····	(118)

第六节 现象和本质·····	(119)
一 现象和本质的含义·····	(119)
二 现象和本质的辩证关系·····	(120)
三 认识的任务是透过现象把握本质·····	(121)

第二编 人类社会及其发展的一般规律

第六章 人类社会发展是自然历史过程·····	(124)
第一节 从自然界到人类社会·····	(124)
一 人和人类社会的形成·····	(124)
二 人类社会与自然界的对立统一·····	(128)
三 人群共同体的历史形式·····	(129)
第二节 人类社会的物质生活条件·····	(130)
一 地理环境及其在社会发展中的作用·····	(131)
二 人口因素及其在社会发展中的作用·····	(133)
三 物质资料的生产方式在社会发展中的作用·····	(135)
四 评现代西方哲学否认生产方式决定作用的观点·····	(137)
第三节 人类社会是有规律的客观过程·····	(138)
一 人的自觉活动和社会规律的客观性·····	(138)
二 社会发展的一般规律和特殊规律·····	(141)
第七章 生产力系统及其发展规律·····	(143)
第一节 生产力的定义和基本属性·····	(143)
一 生产力的定义·····	(143)
二 生产力的基本属性·····	(144)
第二节 生产力系统·····	(149)
一 确定生产力要素的基本原则·····	(149)
二 现代社会生产力系统的结构层次和特有功能·····	(156)
第三节 生产力系统的发展规律·····	(158)
一 生产力规律体系·····	(158)

三 生产力系统发展的基本规律·····	(162)
第八章 生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	(164)
第一节 生产关系·····	(164)
一 生产关系及其构成·····	(164)
二 生产关系的类型·····	(166)
第二节 生产力和生产关系的辩证关系·····	(167)
一 生产方式是生产力和生产关系的统一体·····	(167)
二 生产力和生产关系的相互作用·····	(167)
三 生产力和生产关系的矛盾运动·····	(169)
四 生产关系一定要适合生产力状况规律的内涵及方法 论意义·····	(170)
第三节 社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动·····	(171)
一 社会主义生产关系的建立和基本特征·····	(171)
二 社会主义社会生产力和生产关系矛盾运动的特点·····	(173)
三 社会主义制度的优越性和改革的必要性·····	(174)
四 评“趋同论”·····	(176)
第四节 生产力标准和社会主义原则·····	(177)
一 生产力标准的科学含义·····	(177)
二 生产力标准和社会主义原则的关系·····	(179)
三 全面把握生产力标准·····	(181)
第九章 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律·····	(183)
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一体·····	(183)
一 经济基础·····	(183)
二 上层建筑·····	(186)
三 社会形态·····	(187)
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(189)
一 经济基础和上层建筑的相互作用·····	(189)
二 经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(193)

三 上层建筑一定要适合经济基础状况规律的内涵及方法论意义.....	(195)
第三节 社会主义社会经济基础和上层建筑的矛盾运动...	(197)
一 社会主义的经济基础和上层建筑.....	(197)
二 社会主义经济基础和上层建筑矛盾运动的特点.....	(198)
第四节 社会形态发展的统一性和多样性.....	(201)
一 社会形态发展的统一性和多样性的表现.....	(201)
二 社会形态发展的统一性和多样性的辩证统一.....	(204)
第十章 阶级 国家 革命	(207)
第一节 阶级和阶级斗争.....	(207)
一 阶级和阶级斗争学说的历史考察.....	(207)
二 阶级的起源和实质.....	(208)
三 阶级斗争及其在社会发展中的作用.....	(211)
四 阶级分析方法.....	(212)
第二节 国家.....	(214)
一 国家的起源和实质.....	(214)
二 国家的职能.....	(215)
三 国家的类型和形式.....	(216)
四 资产阶级国家的阶级本质.....	(217)
第三节 社会革命.....	(218)
一 社会革命的实质和作用.....	(218)
二 社会革命的根源和条件.....	(220)
三 社会革命的类型和形式.....	(221)
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡.....	(222)
一 无产阶级专政是新型的国家.....	(222)
二 社会主义民主和社会主义法制.....	(223)
三 社会主义时期的阶级斗争.....	(225)
四 阶级消灭和国家消亡.....	(228)

第十一章 科学技术革命的实质和社会功能	(231)
第一节 科学技术发展的渐进与革命.....	(231)
一 科学技术发展史上的几次革命.....	(231)
二 渐进与革命是科学、技术发展的普遍形式.....	(234)
第二节 科学技术革命的实质.....	(237)
一 科学革命的实质.....	(237)
二 技术革命的实质.....	(238)
三 科学技术革命的类型.....	(239)
第三节 科学技术革命的社会功能.....	(241)
一 科学技术革命的认识功能.....	(241)
二 科学技术革命的生产功能.....	(243)
三 科学技术革命的变革功能.....	(244)
第四节 新技术革命与社会发展.....	(245)
一 新技术革命的缘起.....	(245)
二 新技术革命与社会主义革命和建设.....	(246)
第十二章 社会意识	(249)
第一节 社会意识及其特点.....	(249)
一 社会意识概念的历史演变.....	(249)
二 社会意识的一般特点.....	(250)
三 社会意识对社会存在的反作用.....	(255)
第二节 社会意识的构成.....	(257)
一 个人意识和群体意识.....	(257)
二 社会心理和社会意识形态.....	(258)
三 上层建筑的社会意识形态和非上层建筑的社会意识形态.....	(259)
第三节 社会意识诸形式.....	(259)
一 各种社会意识形态的特点和作用.....	(259)
二 各种社会意识形态的相互关系.....	(265)

第十三章 文化及其作用	(267)
第一节 文化的概念	(267)
一 什么是文化.....	(267)
二 社会实践是文化产生和发展的基础.....	(268)
三 文化是物质生产和精神生产的总和.....	(270)
第二节 文化的研究	(272)
一 人类认识自身的历史.....	(272)
二 文化人类学和唯物史观.....	(272)
三 现代文化人类学.....	(274)
第三节 文化的作用	(277)
一 文化具有认识和改造世界的功能.....	(277)
二 文化能规划民族发展的基本路径.....	(278)
三 文化具有发展社会文明的作用.....	(279)
四 文化能提供研究社会发展规律的原型.....	(281)
第十四章 生活方式	(284)
第一节 生活方式的规定性和历史演变	(284)
一 生活方式的规定性.....	(284)
二 生活方式的历史演变.....	(286)
第二节 生活方式形成的因素和机制	(289)
一 生活方式形成的客观因素.....	(289)
二 生活方式形成的主体因素.....	(292)
三 生活方式形成的机制.....	(293)
第三节 社会主义生活方式	(294)
一 社会主义生活方式的基本特征.....	(29)
二 社会主义生活方式形成的条件和途径.....	(296)
三 建设具有中国特色的社会主义生活方式.....	(298)
第十五章 人的本质和价值	(300)
第一节 人的本质	(300)

一 人的本质理论的历史发展·····	(300)
二 马克思主义关于人的本质的科学规定·····	(302)
三 评现代西方人本主义哲学思潮的人的本质观·····	(306)
第二节 人的价值·····	(308)
一 马克思主义以前的人的价值学说·····	(308)
二 科学的人的价值观·····	(311)
三 实现人的价值的条件·····	(315)
四 树立共产主义人生观·····	(316)
五 现代西方哲学的人的价值观简评·····	(318)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用·····	(321)
第一节 人民群众是历史的创造者·····	(321)
一 在人民群众历史作用问题上两种对立的历史观·····	(321)
二 人民概念的历史发展·····	(325)
三 人民群众创造历史的决定作用·····	(326)
四 人民群众创造作用的社会制约性·····	(328)
第二节 个人在历史上的作用·····	(331)
一 历史人物对社会发展的影响·····	(331)
二 历史人物的社会制约性·····	(333)
三 无产阶级领袖的伟大作用·····	(334)
第三节 个人和群众的关系·····	(336)
一 个人和集体的关系·····	(336)
二 领袖和群众的关系·····	(337)
三 群众路线与群众观点·····	(339)
四 评尼采的“超人哲学”·····	(340)
第十七章 社会进步·····	(342)
第一节 社会进步的历史趋势·····	(342)
一 社会进步观的历史演变·····	(342)
二 马克思主义的社会进步观·····	(344)

三 现代西方哲学的社会进步观评析·····	(346)
第二节 社会进步的标志是社会文明的发展·····	(348)
一 物质文明和精神文明及其相互关系·····	(348)
二 社会文明的历史发展·····	(351)
三 社会主义社会的物质文明和精神文明建设·····	(353)

第三编 人类认识及其发展的一般规律

第十八章 认识的主体和客体·····	(358)
第一节 马克思主义认识论的创立是认识论发展史上的革命变革·····	(358)
一 西方认识论的历史演变·····	(358)
二 马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	(361)
第二节 主体的规定性·····	(363)
一 主体的含义·····	(363)
二 主体的特征·····	(365)
三 主体的形式·····	(367)
四 认识主体与现代自然科学·····	(369)
第三节 客体的规定性·····	(370)
一 客体的含义·····	(370)
二 客体的特征·····	(371)
三 客体的形式·····	(373)
第四节 主体和客体的关系·····	(374)
一 主体和客体相互关系的基本内容·····	(374)
二 主体和客体相互关系的辩证性质·····	(376)
三 现代西方哲学的主客体观评析·····	(378)
第十九章 认识和实践·····	(381)
第一节 实践的规定性·····	(381)
一 实践的含义·····	(381)