

考研英语 2007

点评历年真题

六大题型各个击破 所有题目连线解析

考研英语命题研究组 组编

- 应试指南 专家破解命题奥秘
- 名师点拨 考点重点清晰凸现
- 全文精译 准确理解快速提高
- 备考计划 助您考研一臂之力

新 华 出 版 社

考研英语 2007

点评历年真题

考研英语命题研究组 组编

都 宁 陈建华 主编

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

点评历年考研英语真题/都宁 陈建华主编. —北京:新华出版社,2005.1 ISBN 7-5011-6964-0

I. 点... II. ①都... ②陈... III. 英语—研究生—入学考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 003245 号

点 评 历 年 考 研 英 语 真 题

都 宁 陈 建 华 主 编

*

新 华 出 版 社 出 版 发 行

(北京市石景山区京源路8号 邮编:100043)

新 华 书 店 经 销

山东德州文源印务有限公司印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 29.875 印张 420 千字

2006 年 2 月第 2 版 2006 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 7-5011-6964-0/G·2534 定价:35.80 元

使用说明

分类编排——各个击破六大题型

为广大考生提供切实有效的帮助，本书将近十年考研真题进行分类整理，归为英语知识运用、阅读理解多项选择题、阅读理解选择搭配题、阅读理解英译汉、应用文写作和短文写作六大专题。

连线分析——解题思路一目了然

本书用简洁明了的连线方式对命题者的命题思路、解题方法进行具体介绍，一目了然，节省复习时间，让考生能够在短时间内对考研英语各部分内容各个击破，领会命题者的命题思路，掌握化解的策略。

真题透视

提供文章来源，并对文章难度和试题进行总体点评。剖析命题特点与试题难度，点拨解题思路。

连线直击

全书各部分均采用连线解析方式，直观清楚，一目了然。在英语知识运用和阅读理解多项选择题、选择搭配题中，通过对应连线，提示考点，分析选项，便于考生在短时间内掌握试题的出题特点、命题特征、正确选项及干扰项特征。英译汉部分连线分析直观体现考研英语汉的特点及翻译技巧。写作部分连线分析直击写作要点，简洁干练，易于模仿。

答案与详解

难度值给出各题的难度系数，便于考生有的放矢地进行针对性复习。
解题思路详细介绍正确选项的推导过程，事无巨细，无一遗漏。
干扰项分析剖析各干扰选项的错误原因，培养考生对于干扰项的敏感度，加快解题速度。

头脑风暴

本书的特色之一就是阅读理解多项选择题部分增加了头脑风暴训练，除对真题进行深入细致分析外，还增加了文章其他可能的出题点，便于考生全面了解阅读理解文章的出题点，举一反三，反复操练。

spark 星火英语

真题透视

全文共431词。选自US News & World Reports (1997年10月)，难度系数为0.50。本篇文章的五道问题分布均匀，题目排列顺序与段落顺序相一致。这是最为常态的一种分布，原因在于五道题中有四道为事实细节题。考生需注意，通常能够回归定位的细节题要在其所在的句子中或上下句中找出答案，而无定位的细节题（如：Which of the following is true?）则要根据对全文的把握来逐一排除。

连线直击

Hunting for a job late last year, lawyer Gant Redmon stumbled across CareerBuilder, a job database on the Internet. He searched it with no success but was attracted by the site's "personal search agent". It's an interactive feature that lets visitors key in job criteria such as location, title, and salary, then E-mails them when a matching position is posted in the database.

41. How did Redmon find his job?

[A] By searching openings in a job database.

[B] By posting a matching position in a data base.

[C] By using a special service of a database. (根据性质推断为正确答案)

[D] By E-mailing his resume to a database.

答案与详解

41. 选[C]。事实细节题。

难度值：0.527

【解题思路】根据阅读理解多项选择题命题特点可知，第一个细节题通常出自文章开头部分。快速浏览第一段可看出该段中作者并未明确指出雷德曼是怎样找到工作的，因此这是一道需要考生进行归纳总结的细节题。该段首先指出雷德曼无意中发现一家求职网站的“个人搜索工具”，接着简要介绍如何使用该工具，三周后雷德曼通过它获得了一个职位。由常识可知，个人搜索工具是网站提供的一项服务。

【干扰项分析】选项[A]“通过搜索求职网站中的职位空缺”与第一段第二句he searched it with no success相矛盾；选项[B]犯了内容混淆的错误，文中确实提到了a matching position is posted in the database，由这里的被动语态可知岗位信息是由招聘单位发布的，而不是雷德曼自己放到数据库中的；选项[D]将原文中E-mailed his resume to the employer改成了to a database。

头脑风暴

本篇文章可能出现的其他命题点：

- ★ What conclusion can you make about Gant Redmon from "I struck gold" (Line 6, Paragraph 1)?
- [A] He found gold accidentally.
- [B] He thought the search agent was very useful.
- [C] He was extremely satisfied to become an in-house counsel.
- [D] He thought he could make a good fortune.

【解题思路】选[B]，语义理解题。本题解题关键在于对第一段结构及大意的把握。该段讲述了雷德曼求职的经历，段中并无主题句和结论句。但读后可发现该段讲述的是个人搜索工具对雷德曼求职的帮助，因此雷德曼发出的感叹应该是认为该工具对求职者有价值。

【干扰项分析】选项[A]是对句子字面意思的曲解；选项[C]是对文中内容的过度推断，我们无法得知他是否对该份工作极为满意，而且含有绝对字眼（此处extremely）的选项通常不是正确答案；选项[D]“他认为自己可以赚大钱”是无中生有，与文章内容无关。

科学高效 事半功倍

Instructions

应试指南——专家破解题型奥妙

该部分从命题原则与趋势、题型分类及特征、解题方法与技巧三个方面对各题型进行系统的归纳整理，是对考研英语各题型的精华浓缩。考生可以从中熟悉命题者的命题特点、常考知识点，掌握相应的解题方法与技巧，为其复习奠定理论基础。

备考计划——助您考研一臂之力

每章开篇为考生备考复习和充分利用本书提供了详细的方法指导：“学习目标”为各部分复习过程中要实现的目标；“学习计划”依照本书内容为考生量身定制出日复习计划；“学习方法”指导考生如何更有效地使用本书，吃透真题。

阅读理解 第二部分

全文翻译

去年年底，甘特·雷德曼律师找工作时，偶然碰到一家名为“职业生涯规划者”的求职网站。在该网站上搜索了半天，他一无所获，但其中的“个人搜索工具”却吸引了他。这是一种具有交互功能的搜索工具，访问者只需键入自己的求职标准，诸如地点、职务和薪水，等数据库中有合适的职位，系统就会将这些求职要求以电子邮件的形式发送出去。雷德曼键入法律、知识产权以及华盛顿哥伦比亚特区几个关键词。三周后，他收到了第一个岗位空缺通知。雷德曼感叹道：“我发现了金子”。他将自己的简历电邮给雇主，得到了一个公司内部法律顾问的职务。

网上有成千上万个与求职相关的网站，找到合适的岗位既耗时，效率又低。搜索工具减少了人们反复访问某些网址的次数。尽管这种搜索工具对雷德曼有用，求职专家们却发现了其缺陷。譬如说，把个人的求职要求具体明确，反而会对己不利。一位专家说：“每当你回答一个问题时，你就排除了一种可能性”。

分层导读

引子：事例——雷德曼找工作
主旨：个人搜索工具（41题）

递进：引用—雷德曼的评价递进
对比分析：个人搜索工具的利与弊（42题）
例证论证

词汇过关

stumble ['stʌmbəl] v. 偶然发现，意外碰见
resume ['rezjʊm] n. 简历

interactive [ˌɪntər'æktɪv] adj. 交互式的
counsel ['kaʊnsəl] n. 法律顾问

keyword ['ki:wəd] n. 关键词
in-house ['ɪn'haʊs] adj. 内部的

notification [nəʊtɪfɪ'keɪʃən] n. 通知
reminder [rɪ'maɪndə(r)] n. 提示

keep abreast of 与...并进，跟上，不落后至
hunt for 搜寻

keep one's eye open 时刻提防，留心
key in 键入

考研阅读真经

在考研英语复习过程中，考生在练习时应该养成良好的习惯，首先抓文章的主旨和大意，最好能够对自己进行有意识的训练。第一遍迅速浏览全文，划出主题句，然后脱离书本回忆刚才所看内容，做到对文章的框架有一个概念，然后再依照这类文章的解题技巧去答题。经过一段时间的训练，考生就会养成良好的习惯，在看一篇新文章时会自然而然地先看文章主要内容，将细枝末节滤去，这样将收到事半功倍的效果。

考研翻译真经

翻译的关键是准确理解，通顺表达。考生平时要结合阅读理解训练来加强语感，把握好句式结构与重心，着重解决长句、难句的翻译。做到读不懂不罢休，读懂了，再动手译。考试时，要冷静细心，不要拿着题就匆匆忙忙拼命往前赶。可先用2-3分钟时间通读全文，理出每一划线句的主谓结构，搞清句与句之间的主次关系，各个意群之间的修饰关系，然后在靠近英语原文的位置用铅笔简要地译出主、谓、宾等关键词语，即先从整体上领会原文的意思，把握好句式结构，然后再动笔翻译，一气呵成。

全文翻译

本书中英语知识运用、阅读理解解多项选择题、选择搭配题和英译汉解析部分都提供了全文翻译，方便考生对阅读文章进行研读，落实于细节，读懂每句话。

分层导读

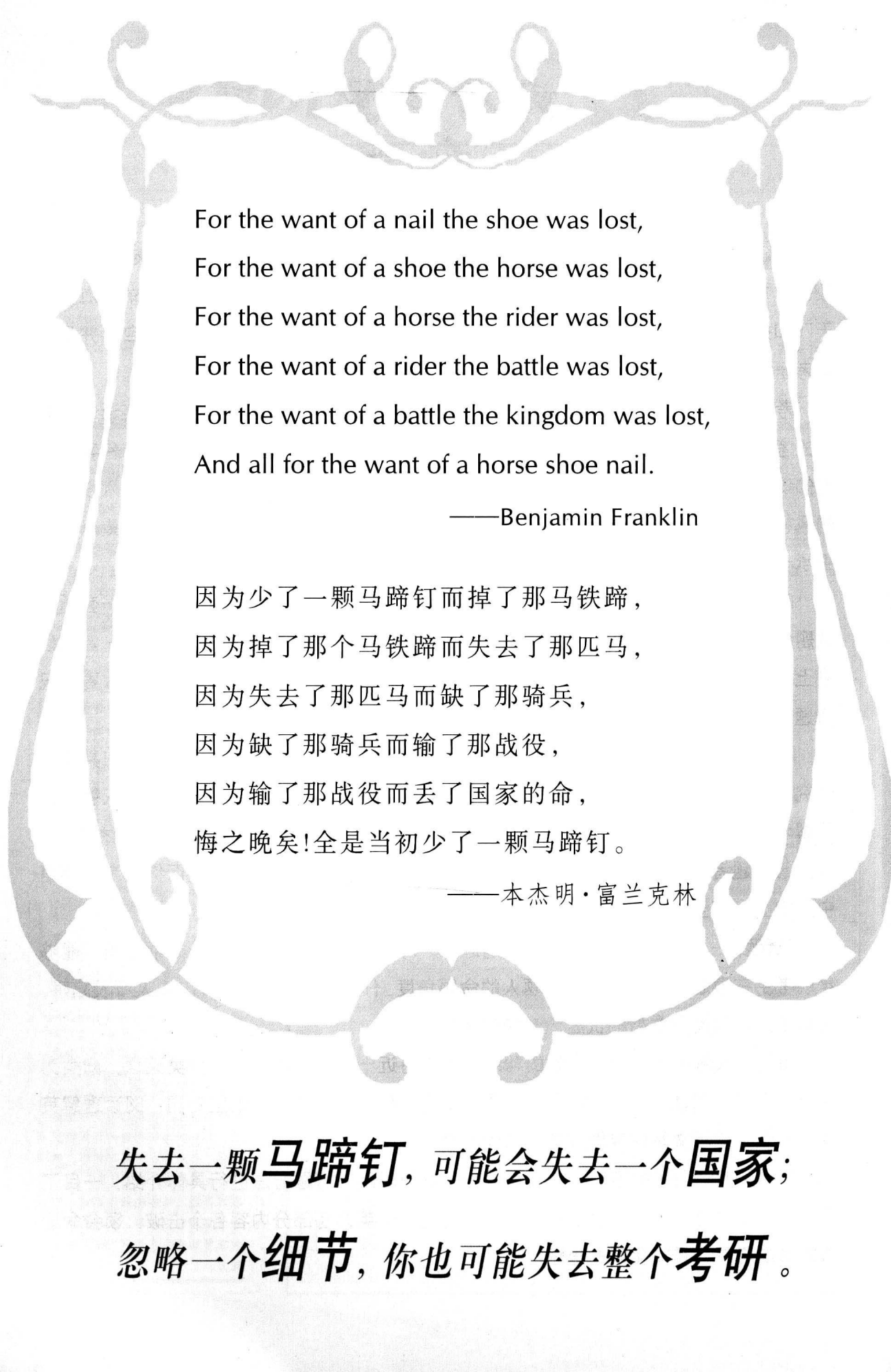
从文章结构大处入手，透析英语文章的写作手法，层层剖析，提供潜在的命题套路。有利于考生掌握文章的总体结构及作者的写作手法，同时培养考生准确定位考点的能力。

词汇过关

罗列核心词、超纲词和常见短语，可节约考生查字典的时间。同时，有助于巩固考生对考研核心词汇和常用短语的掌握，夯实基本功。

考研真经

阅读真经给出宏观的阅读方法指导，并针对考研阅读的具体题型提供了相应的备考复习思路，便于考生有的放矢地进行复习。
翻译真经总结各类翻译方法，并结合真题加以讲解，有理有据，旨在帮助考生在短期内提高翻译能力。

A decorative border with symmetrical floral and scrollwork patterns, rendered in a light gray tone, framing the central text.

For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马铁蹄，
因为掉了那个马铁蹄而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了国家的命，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

**失去一颗马蹄钉，可能会失去一个国家；
忽略一个细节，你也可能失去整个考研。**

前言



考研英语历来是研究生入学考试的重中之重,每年都有无数莘莘学子为英语关所困,致使成功与梦想只有一步之遥,扼腕叹惜却又无所适从。在名目繁多的考研辅导海报满天飞和媒体炒作日渐升温时,如何一方面保持清醒的头脑,一方面找到适合自己并且针对考研英语行之有效的学习方法,才是每一个有志考生真正关心的问题。

考研英语虽然在考查侧重点上较之大学英语四、六级考试更注重对考生英语运用能力的考查,但说到底还是应试性质的。它严格遵循《考试大纲》的要求,力求包容对全部知识点的考查,一些重要的知识点更是不厌重复,这一点也与大学英语四、六级考试的风格一脉相承。所谓真题,即是历年的考查所在,其出题模式、风格、考查重点等会秉承一定的规律与特点。

考研真题都是众多命题专家苦思冥想出来的结果,集众家智慧于一体,每一套新的试题,都是对过去的命题规律的继承发扬与超越,主体上跟过去保持一致,在一定的程度上有所突破。其命题难度、信度、效度绝非单个人所编写的辅导资料所能及,更何况真题就是权威,其他所有辅导参考资料都是围绕真题设计并尽量模仿。

“操千曲而后晓声,观千剑而后识器。”因此,英语复习如果从真题入手,在真题中研究以求规律,最后从真题中总结升华,就会事半功倍。对真题把握透彻,不仅能全面了解考试;再者,经过这一过程后,善于利用者会站在出题者的高度进行思考。试想,如果能与命题者的思路相通,那么命题人必定是出你所想,考你所料,进而你在考研英语中必定会大获全胜。

“真题做一万遍都不嫌多”,的确是这样。对考研真题各种题型进行专项剖析,能够帮助考生在做题的过程中揣摩出题人的命题角度,仔细思考命题思路,出题人所设陷阱,更重要的是预测同类型的试题应该如何解答。

为对广大考生提供切实有效的帮助,本书将近十年考研真题进行分类整理,归类为英语知识运用专题、阅读理解多项选择题专题、阅读理解选择搭配题专题、阅读理解英译汉专题、应用文写作专题和短文写作专题。

本书用简洁明了的连线方式对命题者的命题思路、解题方法进行具体介绍,一目了然,节省复习时间,让考生能够在短时间内对考研英语各部分内容各个击破,领会命题者的命题思想,掌握化解的思路。

独到的连线分析，精辟的讲解和剖析，新颖的技巧点拨。凝聚着编者对“人无我有，人有我精，人精我新”的理念和追求。

无论是佳书偶得，或是斟酌再三，请相信这本书吧。愿本书陪伴你走过面对挑战、追求梦想的全程，并为你的考研成功架起一座便捷的桥梁。

第一章 英语知识运用

第一节 方法指导

一、学习目标	1
二、学习计划	1
三、学习方法	1

第二节 应试指南

一、命题趋势	3
二、题型剖析	4
(一) 语义衔接题	5
(二) 逻辑关系题	7
(三) 词义辨析题	7
(四) 固定搭配题	8
(五) 结构衔接题	9

第三节 真题考场

2006 年真题	10
2005 年真题	11
2004 年真题	11
2003 年真题	12

2002 年真题	13
2001 年真题	14
2000 年真题	15
1999 年真题	16
1998 年真题	16
1997 年真题	17

第四节 真题详解

2006 年真题解析	18
2005 年真题解析	23
2004 年真题解析	28
2003 年真题解析	33
2002 年真题解析	39
2001 年真题解析	45
2000 年真题解析	50
1999 年真题解析	53
1998 年真题解析	57
1997 年真题解析	60

第二章 阅读理解 Part A 多项选择题

第一节 方法指导

一、学习目标	66
二、学习计划	66
三、学习方法	66

第二节 应试指南

一、命题原则	67
二、命题趋势	68
三、题型分类	69
(一) 主旨大意题	69
(二) 事实细节题	70
(三) 语义理解题	72
(四) 观点态度题	72

(五) 推理判断题	73
(六) 篇章结构题	74

四、解题方法

(一) 主旨大意题	75
(二) 事实细节题	77
(三) 语义理解题	78
(四) 观点态度题	80
(五) 推理判断题	81
(六) 篇章结构题	82

第三节 真题考场

2006 年真题	84
2005 年真题	89

2004 年真题	93
2003 年真题	97
2002 年真题	101
2001 年真题	105
2000 年真题	110
1999 年真题	114
1998 年真题	120
1997 年真题	125

第四节 真题详解

2006 年真题解析	130
------------------	-----

2005 年真题解析	146
2004 年真题解析	161
2003 年真题解析	177
2002 年真题解析	193
2001 年真题解析	210
2000 年真题解析	227
1999 年真题解析	245
1998 年真题解析	263
1997 年真题解析	280

第三章 阅读理解 Part B 选择搭配题

第一节 方法指导

一、学习目标	298
二、学习计划	298
三、学习方法	298

第二节 应试指南

一、命题原则	299
(一) 七选五搭配题	299
(二) 排序题	299
(三) 信息匹配题 / 概括大意题	299
二、解题方法	300
(一) 七选五搭配题	300
(二) 排序题	303
(三) 信息匹配题 / 概括大意题	304

第三节 真题考场

2006 年真题	306
2005 年真题	308
大纲样题 Sample One	309
大纲样题 Sample Two	310
大纲样题 Sample Three	311
大纲样题 Sample Four	312

第四节 真题详解

2006 年真题解析	313
2005 年真题解析	318
大纲样题 Sample One 解析	322
大纲样题 Sample Two 解析	327
大纲样题 Sample Three 解析	330
大纲样题 Sample Four 解析	334

第四章 阅读理解 Part C 英译汉

第一节 方法指导

一、学习目标	340
二、学习计划	340
三、学习方法	340

第二节 应试指南

一、命题原则	341
二、命题趋势	341
三、题型特征	342

四、翻译方法	343
五、翻译技巧	345
(一) 词的翻译	345
(二) 句子的翻译	347

第三节 真题考场

2006 年真题	351
2005 年真题	352
2004 年真题	352
2003 年真题	353
2002 年真题	354
2001 年真题	354
2000 年真题	355
1999 年真题	355

1998 年真题	356
1997 年真题	357

第四节 真题详解

2006 年真题解析	357
2005 年真题解析	362
2004 年真题解析	366
2003 年真题解析	370
2002 年真题解析	374
2001 年真题解析	378
2000 年真题解析	382
1999 年真题解析	386
1998 年真题解析	390
1997 年真题解析	394

第五章 应用文写作

第一节 方法指导

一、学习目标	400
二、学习计划	400
三、学习方法	400

第二节 应试指南

一、写作要求	401
二、应用文基本类型	402
(一) 邀请信	402
(二) 祝贺信	403
(三) 感谢信	404
(四) 推荐信	405
(五) 介绍信	405
(六) 申请信	406
(七) 求职信	407
(八) 询问信	408
(九) 投诉信	409
(十) 私人信函	409
(十一) 通知	410
(十二) 便笺	411
(十三) 备忘录	411

第三节 真题考场

2006 年真题	412
2005 年真题	412
考纲样题	412
预测考题一	413
预测考题二	413
预测考题三	413
预测考题四	413
预测考题五	413

第四节 真题详解

2006 年真题分析	414
2005 年真题分析	416
考纲样题分析	417
预测考题一分析	418
预测考题二分析	420
预测考题三分析	421
预测考题四分析	423
预测考题五分析	424

第六章 短文写作

第一节 方法指导

一、学习目标	428
二、学习计划	428
三、学习方法	428

第二节 应试指南

一、写作要求	429
二、评分标准	430
三、命题趋势	430
四、作文类型与黄金模板	431
(一) 图画式作文	431
(二) 图表式作文	434
(三) 命题作文	436

第三节 真题考场

2006 年真题	438
2005 年真题	439
2004 年真题	439
2003 年真题	440

2002 年真题	440
2001 年真题	441
2000 年真题	441
1999 年真题	442
1998 年真题	442
1997 年真题	443

第四节 真题详解

2006 年真题分析	443
2005 年真题分析	446
2004 年真题分析	448
2003 年真题分析	450
2002 年真题分析	452
2001 年真题分析	454
2000 年真题分析	456
1999 年真题分析	458
1998 年真题分析	460
1997 年真题分析	462

第一章

英语知识运用

Unit Outline

第一节 方法指导

一、学习目标	page 1
二、学习计划	page 2
三、学习方法	page 2

第二节 应试指南

一、命题趋势	page 3
二、题型剖析	page 4
(一) 语义衔接题	page 5
(二) 逻辑衔接题	page 7
(三) 词义辨析题	page 7
(四) 固定搭配题	page 8
(五) 结构衔接题	page 9

第三节 真题考场

page 10

第四节 真题详解

page 18





第一节 方法指导

一、学习目标

英语知识运用考查对英语的综合运用能力,而综合运用能力的获得并非朝夕之功,而是需要长期的阅读量的积累和语感的培养。语感的培养单靠做阅读理解题来提高是远远不够的,还要通过读大量原汁原味的英文材料,包括英文报刊杂志等,来熟悉并熟知其中所蕴含的动词短语、固定用法、倒装句型、定语从句、主语从句、非谓语形式等。考前适量做题,重点分析命题思路、命题特点可以帮助考生在短时间内提高对文章整体的把握能力及对考点的记忆。另外,通过反复分析真题,集中复习短语与语法,往往能达到事半功倍的成效。

二、学习计划

在进行真题复习时,考生应该按照不同题型进行专项复习,集中精力在一段时间内主攻某一类题型,达到短时间内强化,通过反复操练掌握命题者命题思路、题型特征的目的。2001年之后的英语知识运用题共20小题,而1997-2000年之间的真题为10小题,可见英语知识运用部分的难度在不断增大。由于越新的真题借鉴意义越大,而且在复习的最初阶段,考生对于这类题型的掌握还只停留在理论阶段,因此在复习之初,考生可以适当放慢复习速度,做到仔细分析,吃透每个句子、每个单词。根据2006-1997年英语知识运用题型的特点,考生在进行复习时,可以参考如下表格进行时间安排。

章节	时间	理论	练习	页码
第一章 英语知识运用	第1天	一、命题趋势 二、题型剖析	—	3~9
	第2天	—	2006年真题 2005年真题	10~11 18~28
	第3天	—	2004年真题 2003年真题	12~13 28~29
	第4天	—	2002年真题 2001年真题	13~15 39~50
	第5天	—	2000年真题 1999年真题	15~16 50~57
	第6天	—	1998年真题 1997年真题	16~17 57~63

三、学习方法

首先,考生需要静下心来,仔仔细细研读英语知识运用理论部分;该部分从命题趋势和题型剖析两个方面对该题型进行了系统的归纳整理,论述简明详实,是对考研英语知识运用题型的精华浓缩。通过学习该部分内容,考生可以对此题型有系统全面的认识,熟悉命题者的命题特点、常考知识点,掌握对应的解题方法与技巧,这样就为考生后面的复习奠定了一定的理论基础。

在吃透理论精髓之后,考生就进入真题实战演练阶段。考生切记在做每套真题时,都应该进入临战状态。在做2001-2006年六套真题时,模考时间为20分钟,而对于1997-2000年之间的真题,考生应该在15

分钟之内做完试题。

解题步骤可参考如下:

1. 精读首句

通常文章第一句是没有设题的完整句子,而第一句又往往是文章的主题句,或含有主题词的句子。通过对第一句的把握可以掌握文章的中心思想,初步了解文章内容,从而为答题做好铺垫。

2. 阅读与预测并进

要在做题过程中积极主动地预测文章的内容发展,把握上下文的逻辑关系,特别是注意文中起承转合的关键词句所给出的提示信息。

3. 前后呼应

英语知识运用所选择的文章都是逻辑关系较强、意义相关的语篇,而词语的重复出现、同义词和反义词的使用是重要的连句成篇的词汇纽带。因此,在行文中不可避免地会出现词语的复现,前后同义词、反义词相互照应等现象,所以在做题过程中的前瞻后顾、前呼后应十分重要。

4. 复校全文

在完成整篇文章后,一定要快速将全文通读一遍。实践证明,连贯起来通读不仅容易复查所选词汇的正确性,而且对文章的进一步理解也有帮助,是提高考分的最后一道防线。

做完试题后,考生应该首先参照本书,核对答案,得出自己的做题正确率,在试题旁进行标注。标注完成之后,考生应该尽量脱离原文,回忆文章大意,如果脑子空空,毫无头绪,就再次快速浏览一下全文,尽量用几句话概括出文章大意。

在对文章有了整体的把握之后,考生就要一句句地仔细研读文章,可对照全文翻译和分层导读吃透每句话的含义,对于每道试题都要仔细阅读答案详解部分,看看自己的解题思路与正确的思路是否有偏差,特别是那些做错的试题,到底错误原因何在。是词汇问题,还是语法问题,又或是逻辑推理错误?把问题弄明白,在试题旁边标注清楚,用重点符号标记。

最后,考生还要根据自己的做题效果,随时调整复习策略和方法,以便提高效率。



第二节 应试指南

一、命题趋势

从2002年开始,《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》就将“完形填空”更名为“英语知识运用”,该题型的测试要点是词汇、语法和结构。分析一下历年考试真题可以明显地看到,从2001年开始英语知识运用试题的难度在逐年增加。考查词汇意义或语法用法的题目正在减少,越来越多的题目侧重于考查考生是否能在篇章的背景下正确运用一定的词汇和语法手段来表达意义。还逐渐出现考查语言在不同语境中的使用是否得体、是否准确表达作者的语气、是否符合文体要求等等具有较强语篇特征的考题。

现将最近十年英语知识运用题的考查情况列表如下:

1997年-2006年考研英语知识运用试题题材、体裁、考点分布表										
试题分布	题材	体裁	动词	名词	形容词	副词	介词	连词	代词	固定搭配
2006 (20题)	无家可归者 (社科类)	议论文	8	3	1	4	1	3	0	4
2005 (20题)	嗅觉 (科普类)	说明文	7	1	4	3	2	3	0	6
2004 (20题)	青少年犯罪 (法律类)	说明文	5	6	2	2	1	3	1	8
2003 (20题)	教师教学 (教育类)	议论文	4	7	3	2	2	2	0	8
2002 (20题)	传媒技术 (社科类)	说明文	3	5	4	3	3	2	0	8
2001 (20题)	政府立法 (法律类)	说明文 (新闻报道)	8	6	1	0	2	3	0	6
2000 (10题)	农场经营 (经济类)	议论文	3	2	1	1	2	1	0	4
1999 (10题)	生产安全 (经济类)	议论文	3	3	1	1	1	1	0	2
1998 (10题)	工业革命 (经济类)	议论文	3	1	2	2	2	0	0	3
1997 (10题)	劳动就业 (经济类)	说明文	2	2	1	0	1	4	0	2

根据以上统计可以看出,英语知识运用部分文章内容选材甚广,题材上倾向于关注现代社会生活中出现的方方面面的问题,尤以社会生活、科普和经济题材为多,希望考生能多看一些关于此类题材的文章。从这个列表中可以看出,议论文和说明文为短文的主要体裁。从这些信息中也可以预测,虽然英语知识运用题中的短文题材涉及面很广,可能涉及商业、工业、农业、法律、教育、生物、能源、通讯、传媒等方面,但不会是过于专业的文章;通常都应该是普及性读物。语言上虽语法结构不简单,但逻辑清晰、论述条理性好,不会出现大量专有名词或技术性词汇。

从近十年英语知识运用部分考点可以看出,对动词和名词的考查是该部分的重点内容,对固定搭配的考查近年来也呈上升趋势,但对代词的考查相对较少。考生可根据本表格统计数字在英语复习过程中做到首抓重点,兼顾旁枝,这样才能提高效率,有助于取得良好的复习效果。

二、题型剖析

由于英语知识运用是一项综合技能测试题,主要考查考生综合运用语言的能力及考生的语感和逻辑分析能力。任何内容、任何题材的英语知识运用题都是有意识地打断考生对短文连贯意义的理解,从形式上破坏句子内部或句子之间的语法或逻辑联系,以此考查考生是否能综合运用已学的英语基础知识,顺利解答各个题目。通过对历年考题的研究发现,英语知识运用题基本上可划分为五种:语义衔接题、逻辑衔接题、词义辨析题、固定搭配题和结构衔接题。

由于英语知识运用题是在篇章的背景下考查考生综合运用英语语言的能力,因此它不是孤立地考查考生

对基础单词、短语和基本语法的掌握,而是考查考生综合运用其所具有的语言知识的能力,以及联想、推理和语感等非语言知识方面的能力。考生不仅要掌握短文涉及到的词汇、语法等基本语言知识,更重要的是要处理好小语境和大语篇之间的关系,使得所填词或词组在语篇中能做到语法上正确,意义上通顺,逻辑上合理。因此,建议考生答题时要做到以下几点:

- 先把短文从头到尾速读一遍,了解文章的内容、体裁及题材,从整体上把握全文大意,并努力尝试抓住短文的中心句和关键词。这一步虽然不涉及具体题目,但对提高答题准确率有着不可忽视的作用。
- 然后,开始从易到难各个击破,这一步需要特别细致地阅读、判断、推敲和检验。填每一个空时,至少要把该空所在的句子读完,并判断该空属于什么题型,努力推敲上下文中的线索,选定之后将其放在上下文中检验是否通顺、符合逻辑。
- 最后,当所有空格或大部分的空格都填完时,要把文章从头到尾浏览一遍,从意思上、逻辑上判断是否有前后矛盾或不一致的地方,同时把缺漏的个别空格完成。由于所给短文是一篇意义通顺、形式连贯的文章,因此我们可以从上下文中找到词汇上、结构上、指代关系上、逻辑上的一些篇章标记,这些上下文的线索在整个解题的过程中都具有重要意义。

(一) 语义衔接题

语义衔接是指通过词的重复、同义、反义、上下义、互补、整体与部分等关系使得语篇语义连贯顺畅,结构完整,符合逻辑关系。英语语义衔接关系通常分为两大类:词汇的复现关系和同现关系。根据这种同现和复现关系,通过有机联系就可能找到正确答案。下面结合真题讨论这两种衔接关系的特点和解题技巧。

1. 词汇的复现关系

复现是指某一词以原词、同义词、近义词、上义词和下义词、指代词或其他形式重复出现在语篇中,语篇中的句子通过这种复现关系达到了相互衔接。在考试中涉及到的词汇复现关系一般包括以下四种:

① 同义词、近义词复现

近义或同义复现是指同义词、近义词或意义相同的表达法在同一语境中出现。

例如

- [A] group
[B] individual
[C] personnel
[D] corporation

A variety of small clubs can provide multiple opportunities for leadership, as well as for practice in successful _____ dynamics.
(2003-31)

同义复现

本句的主语 a variety of small clubs (各种各样的小型俱乐部) 提示了此处提到的 dynamics 应该是与团体或组织 (group) 相关,而不是个人的能力,而 corporation 虽然可表机构之一,但该词与 club 毫不相干。

② 反义复现

反义复现是指具有照应关系的两个词语在意义上是基本相反或完全相反的,这时同样也要注意句中表示转折或对照关系的介词、副词或连词。

例如

- [A] institutional
[B] universal
[C] fundamental
[D] instrumental

As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became "personal" too, as well as _____. (2002-33)

反义复现

as well as 是一个并列连接短语,它要求连接两个对等成分。显然四个选项中与 personal 在意思上对等的词只有 institutional, 分别指“个人电脑”和“大机构团体用的电脑”, institutional 和 personal 属于前后对比,反义复现。