



名誉主编 雷洁琼
丛书主编 倪 静

升级版 三点一测

当选“改革开放30年
最具影响力的300本书”



八年级历史

人教版

分册主编 倪 静

知识点全解
综合应用检测

科学出版社 龙门书局



责任编辑：李炒茶 王黛君 舒静

封面设计：嘉华永盛

升级版

三点一测

拓成才之路

人教版课标本	北京师大版课标本	江苏版课标本	河北教育版课标本
七年级数学 (上、下)	七年级数学 (上、下)	七年级语文 (上、下)	七年级数学 (上、下)
七年级语文 (上、下)	七年级语文 (上、下)	八年级语文 (上、下)	七年级英语 (上、下)
新目标七年级英语 (上、下)	七年级生物 (上、下)	九年级语文 (上、下)	八年级数学 (上、下)
七年级政治 (上、下)	八年级数学 (上、下)	七年级数学 (上、下)	八年级英语 (上、下)
七年级历史 (上、下)	八年级物理 (上、下)	八年级数学 (上、下)	九年级数学 (上、下)
七年级地理 (上、下)	八年级语文 (上、下)	八年级物理 (上、下)	九年级英语 (上、下)
七年级生物 (上、下)	八年级生物 (上、下)	九年级数学 (上、下)	湖南版课标本
八年级数学 (上、下)	九年级数学 (上、下)	八年级数学 (上、下)	七年级数学 (上、下)
八年级物理 (上、下)	九年级物理 (上、下)	八年级物理 (上、下)	八年级数学 (上、下)
八年级语文 (上、下)	九年级语文 (上、下)	九年级物理 (上、下)	九年级数学 (上、下)
新目标八年级英语 (上、下)	华东师大版课标本	教育科学版课标本	山东教育版课标本
八年级政治 (上、下)	七年级数学 (上、下)	八年级物理 (上、下)	九年级化学 (上、下)
八年级历史 (上、下)	八年级数学 (上、下)	九年级物理 (上、下)	外研版课标本：衔接小学英语
八年级地理 (上、下)	九年级数学 (上、下)	七年级语文 (上、下)	七年级英语 (上、下)
八年级生物 (上、下)	上海科技版课标本	八年级语文 (上、下)	八年级英语 (上、下)
九年级数学 (上、下)	七年级数学 (上、下)	九年级语文 (上、下)	九年级英语 (上、下)
九年级物理 (上、下)	八年级数学 (上、下)	译林版课标本	广东教育版课标本
九年级化学 (上、下)	八年级物理 (上、下)	七年级英语 (上、下)	七年级思想品德 (上、下)
九年级语文 (上、下)	九年级物理 (上、下)	八年级英语 (上、下)	八年级思想品德 (上、下)
新目标九年级英语 (上、下)	九年级数学 (上、下)	九年级英语 (上、下)	九年级思想品德
九年级政治	科学-粤教版课标本	上海教育版课标本	
九年级历史 (上、下)	九年级化学 (上、下)	九年级化学 (上、下)	

ISBN 978-7-5088-0735-5

04 >

9 787508 807355

定价：15.00元

☆ 与人教版最新教材同步 ☆

升级版

三 点 一 测

八年级历史(下)

分册主编：倪 静

科学出版社 龙门书局

北 京

【版权所有 侵权必究】

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

一点一测·八年级历史·下·人教版课标本·希扬丛书主编:倪静
分册主编: 修订版·北京:科学出版社·龙门书局,2009

ISBN 978 7 5088 0735 5

I. 三… II. ①希…②倪… III. 历史课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 127749 号

责任编辑:李妙茶 王黛君 舒 静/封面设计:嘉华永盛

科学出版社
龙门书局出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

北京九天志诚印刷有限公司 印制

科学出版社总发行 各地书店经销

2005 年 12 月第一 版 开本:A5(890×1240)

2009 年 10 月第四次修订版 印张:7 1/4

2009 年 10 月第十次印刷 字数:270 000

定 价: 15.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

编者的话

亲爱的同学们，在日常的学习中，你是否碰到过这样的情形：

课堂上用心听讲的你，因为小小的走神忽略了老师一句重要的讲解；

尽管听清了老师的每一句话，但是仍有不能理解的地方，却又不好意思上前询问；

明明全都听明白了，也把公式全都记住了，可是解题的时候却突然不知道该用什么、怎么用了；

.....
别担心，《三点一测》来了，她将为你排忧解难！

翻开这本书：

就可以找到详细的知识点讲解，弥补你的漏听错解；

就可以找到每个知识点需要注意的地方和易错点的提醒，帮助你深入理解所学；

就可以找到与知识点相对应的各种形式的例题，基础的、综合的、探究的，让解题更加有法可循；

还可以找到各地名师为你精选出来的习题，进一步巩固所学，让你在各种检测中得心应手。

《三点一测》丛书自面世以来，历经十三个春秋，无数次荣登全国各地图书销售排行榜榜首，累计销量突破三百万套。当年使用过《三点一测》的学子们，现在很多已经成为硕士、博士，是国家的栋梁之材。

如今，《三点一测》丛书的编者们积十三年青少年教育辅导之底蕴，本着“教育为振兴中华之本”的精神，潜心研究青少年学习所需，倾力推出了升级版《三点一测》。

升级版《三点一测》充分体现了探究式学习理念，同时力求在教辅书中体现工具书的性质：随用随查——解决你对课堂所学存有的疑问。

升级版《三点一测》体现了金字塔式学法策略，即“夯实基础+掌握技巧+拓展能力”，将所需要掌握的知识，系统地、完整地呈现在你的眼前。

升级版《三点一测》的全新版式，带给你层次分明的版式设计，重点突出的内容讲解——阅读也可以很舒适。

亲爱的同学们，学习的过程虽然是一个艰苦的过程，但对自己未知领域的探索永远充满着极大的诱惑力和无限的乐趣。《三点一测》愿做你攀登知识高峰的阶梯，遨游无垠学海的龙舟，给你的学习以最大的智力支持！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，希望同学们通过自身的努力，不断奋进，取得成功！

成功路上，《三点一测》伴你同行！

听力录音免费下载办法：登陆 www.longmenbooks.com，弹出界面后，点击“下载中心”，即可找到相关下载。

在使用本书的过程中如有什么疑问或本书有遗漏，请与 sdhlw452@163.com 联系，我们将为你答疑解惑。

编 者

编委会

蔡伟	仓思春	陈桐	陈百林	陈劳红
陈刘送	陈澍	陈旭东	陈志谦	陈梅娟
董金水	杜桂珍	段永洪	范小秋	冯为胜
高海波	高永利	葛宇雄	郭建江	郭练兵
郭敏	郭亚	郭玉蓉	何航	何其芳
侯国杰	胡春来	黄进	黄选桂	黄志萍
江苑琼	金宝华	李海涛	李丽霞	李能知
李甄	林德民	林洪	林国昌	林剑波
刘必正	刘坤	刘丽清	刘姝	龙仕艳
罗佳	罗娟	倪加银	钱旭东	商振铎
邵长思	宋芳	孙北平	孙谦	苏碧英
王保生	王加福	王奇	王勤	王清霖
王亚军	王一灿	王应标	王子章	吴志远
吴向华	谢严	昕彤	徐琳珠	许天枢
薛辉	徐元旦	闫召建	杨剑平	杨汝新
杨栓榕	杨哲	殷志忠	虞苏	曾建华
张景元	张铁志	张志明	张益弘	赵建辉
赵军	周剑波	周菁	朱庆云	邹惠颖
朱丹丹				





第一单元 中华人民共和国的成立和巩固	(1)
第一课 中国人民站起来了	(1)
第二课 最可爱的人	(6)
第三课 土地改革	(12)
本单元小结	(18)
第一单元测试卷	(24)
第二单元 社会主义道路的探索	(29)
第四课 工业化的起步	(30)
第五课 三大改革	(36)
第六课 探索建设社会主义的道路	(42)
第七课 “文化大革命”的十年	(48)
本单元小结	(56)
第二单元测试卷	(62)
第三单元 建设有中国特色的社会主义	(67)
第八课 伟大的历史转折	(68)
第九课 改革开放	(74)
第十课 建设有中国特色的社会主义	(81)
本单元小结	(88)
第三单元测试卷	(96)
期中测试卷	(100)
第四单元 民族团结与祖国统一	(105)
第十一课 民族团结	(105)
第十二课 香港和澳门的回归	(113)
第十三课 海峡两岸的交往	(119)

本单元小结	(125)
第四单元测试卷	(132)
第五单元 国防建设与外交成就	(137)
第十四课 钢铁长城	(138)
第十五课 独立自主的和平外交	(143)
第十六课 外交事业的发展	(148)
本单元小结	(154)
第五单元测试卷	(164)
第六单元 科学技术与教育文化	(168)
第十七课 科学技术的成就（一）	(169)
第十八课 科学技术的成就（二）	(174)
第十九课 改革发展中的教育	(179)
第二十课 百花齐放 推陈出新	(183)
本单元小结	(188)
第六单元测试卷	(194)
第七单元 社会变迁与日常生活	(197)
第二十一课 人们生活方式的变化	(197)
本单元小结	(205)
第七单元测试卷	(208)
期末测试卷	(210)
参考答案	(216)



第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

单 元 综 述

本单元讲述的内容包括新中国成立和巩固政权两部分，时间为 1949~1953 年。

1949 年 10 月 1 日，毛泽东在开国大典上宣告了新中国的诞生。新中国的成立，是中国历史上开天辟地的大事，标志着在中国共产党领导下，新民主主义革命取得胜利，揭开了中国历史崭新的篇章。中国共产党领导人民进行了土地改革，恢复和发展国民经济，并进行了抗美援朝战争，完成了民主革命遗留的任务，极大地巩固了新生政权，使一个团结、独立自主的新中国屹立于世界的东方。

课程标准要求

- 知道开国大典的史实，掌握新中国成立的历史意义。
- 知道西藏和平解放的基本史实。
- 了解黄继光、邱少云等英雄的事迹，体会志愿军战士的爱国主义和革命英雄主义精神。
- 知道《中华人民共和国土地改革法》，掌握废除封建土地制度的意义。

◆ 快乐导学——新知预览

一次会议	第一届中国人民政治协商会议
两件大事	开国大典：中华人民共和国成立，中国人民从此站起来了。 西藏和平解放：祖国大陆获得了统一，各族人民实现了大团结。
两位战斗英雄	黄继光、邱少云
政权巩固	抗美援朝、土地改革



第一课 中国人民站起来了

学 目 标 导 航

◆ **重 点** 第一届中国人民政治协商会议和开国大典。

◆ **难 点** 第一届中国人民政治协商会议和第一届中央人民政府委员会首次会议的联系与区别；新中国成立的历史意义。

◆ **考 点** 第一届中国人民政治协商会议的内容，“共同纲领”的作用，开国大典的时间，新中国成立的历史意义及西藏和平解放的时间、意义。

重
点
难
点
透
视


教材知识点全解

详解点一

第一届中国人民政治协商会议



时间:1949年9月

地点:北平

内容:(1)一个文件:《中国人民政治协商会议共同纲领》

(2)一个政府:中华人民共和国中央人民政府

(3)一个主席:毛泽东

(4)一面国旗:五星红旗

(5)一首国歌:《义勇军进行曲》

(6)一个首都:北京

(7)一座纪念碑:人民英雄纪念碑

(8)一种纪年法:公元纪年

说明 《共同纲领》在《中华人民共和国宪法》制定以前起着临时宪法的作用,为新中国的成立准备了条件。

【例1】把五星红旗定为我们的国旗,是在_____上。()

A.中共“七大”

B.第一届中国人民政治协商会议

C.第一届全国人民代表大会

D.中共“八大”

思路与技巧 此题旨在考查对中国人民政治协商会议内容的理解与识记。为建立新中国做重要准备,1949年9月第一届中国人民政治协商会议在北平召开。在会议上通过了《共同纲领》;选举中华人民共和国中央人民政府委员会,选举毛泽东为中央人民政府主席;确定了国旗、国歌、首都,采用公元纪年;决定建立人民英雄纪念碑。

答案 B

详解点二

开国大典



时间:1949年10月1日

事件:中华人民共和国成立

说明 开国大典是中华人民共和国成立的标志性事件。

详解点三

新中国成立的意义



①国内意义:新中国的成立开辟了中国历史新纪元。从此,中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史,真正成为独立自主的国家;中国人民从此站起来了,成为国家的主人。



②国际意义：新中国的成立，壮大了世界和平、民主和社会主义的力量，鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。

拓展 新中国的成立，在中国革命历程中具有承上启下的历史意义：①它标志着中国人民推翻了“三座大山”的压迫，结束了半殖民地半封建社会，既是一个旧时代结束的标志，又是一个新时代开始的标志。新中国的成立，是中国现代史的开端。从此，中国人民在中国共产党的领导下开始了社会主义建设历程。②新中国的成立，标志着中国民主革命的任务已完成，中国开始向社会主义过渡，中国进入社会主义的过渡时期，开辟了中国历史的新纪元。

在新中国成立前，世界上只有苏联是社会主义国家，新中国的建立壮大了社会主义力量，对于其他争取民族解放的殖民地半殖民地人民也是一个很大的鼓舞。

【例 2】 关于中华人民共和国成立的意义，认识不正确的是

()

- A. 新中国的成立，标志着中国新民主主义革命取得伟大胜利
- B. 新中国的成立，标志着中国半殖民地半封建时代的结束
- C. 新中国的成立，标志着中国人民从此站起来，成了国家的主人
- D. 新中国的成立，中国开始进入社会主义初级阶段

思路与技巧 此题是一道逆向选择题，旨在考查对新中国成立意义的评价。结合所学知识可知，1956年三大改造完成后，我国从新民主主义社会进入社会主义社会，开始了社会主义初级阶段。

答案 D

详解点四 西藏和平解放



(1)时间与人物：1951年，阿沛·阿旺晋美。

(2)结果：双方达成和平解放西藏的协议，西藏和平解放。

(3)意义：标志着祖国大陆获得统一，各族人民实现了大团结。

说明 西藏和平解放离不开党中央的正确决策，一方面军事攻势为先导，一方面为了民族团结和减少牺牲争取和平解放，而最后的结果显示了新中国有能力解决历史上解决不了的问题。

【例 3】 标志着祖国大陆实现统一的历史事件是

()

- A. 西藏和平解放
- B. 人民解放军占领南京
- C. 三大战役的结束
- D. 新中国的成立

思路与技巧 此题旨在考查对历史事件的综合分析能力。1951年西藏地方政府派出以阿沛·阿旺晋美为首席代表的代表团到达北京，与中央人民政府谈判，双方达成了和平解放西藏的协议，西藏获得和平解放。至此，祖国大陆获得了统一，各族人民实现了团结。

答案 A



本课习题解答

[动脑筋]

此为试读，需要完整版请访问 www.jeepbook.com



提示:从《义勇军进行曲》创作的背景、歌曲的旋律和新中国成立后的国际国内形势来思考。

[练一练]

A



探究活动

1. 议一议:毛泽东在中国人民政治协商会议开幕词中说:“中国人民从此站立起来了。”对此你如何理解,请在小组里交流。

提示:可以从中国摆脱了被压迫、被奴役的命运,获得民族独立,从人民政治地位、经济文化生活水平将不断提高,国家实力将不断增强等方面来理解。

2. 想一想:右边是庆祝和平解放西藏办法的协议签订,毛泽东宴请西藏客人时的照片。照片中间是毛泽东,站在他两边的都是谁?

提示:左边是阿沛·阿旺晋美,右边是十世班禅。



探究体验

新华网北京4月3日电 4月3日光明日报发表西藏社科院研究员、国际藏学会理事巴桑旺堆的署名文章《是谁在祸害西藏人民?》,全文如下:

众所周知,中华人民共和国宪法明确规定“中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法权利和利益,维护和发展各民族的平等、团结、互助关系。禁止对任何民族的歧视和压迫,禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。”同时宪法对国家的公共财产和公民的合法私有财产予以保护。3月14日发生在拉萨的极少数不法分子打、砸、抢、烧的暴力犯罪事件,严重违反了中华人民共和国法律,严重破坏了西藏的正常社会秩序,这些不法分子理应受到法律的制裁。违反法律法规,对公众财产实施暴力损坏,伤害无辜群众,在任何法治国家都是不允许的,这是国际社会公认的基本准则。事实证明,达赖集团在祸害西藏人民。

作为当代西藏历史的亲历者和见证人,我对在中国共产党领导下新西藏发生翻天覆地的变化耳闻目睹,感触颇深。和平解放50多年来,西藏发生了以往任何时代都无法比拟的巨大变化,告别了贫穷落后、封闭停滞的封建农奴制,走向了不断发展进步、文明开放的现代人民民主社会。西藏在当代的变化,彻底改变了极少数封建农奴主垄断西藏政治权力和物质文化资源的局面,全体人民成了管理西藏社会的主人,成为社会物质文化财富的创造者和享受者,人民的素质得到了极大的提高。特别是改革开放30年来,西藏社会迅速改变了长期封闭的状态,经济建设突飞猛进,人民生活大大改善,社会事业空前发展,呈现出全面进步的态势。我想告诉世人,新中国彻底废除了民族压迫和歧视,各民族一律平等,西藏的民族特性和优秀传统文化,在宪法和民族区域自治制度保障下得到充分尊重和大力保护,并随着现代化的发展,被赋予了反映人民群众新生活和社会进步新需要的时代内容,在科学的继承中得到了弘扬和发展。西藏人民从自己亲身的经历中,感受到今天幸福生活在五十六个民族共同组成的祖国大家庭中是无上的福祉。

十四世达赖及其追随者作为旧西藏极少数封建农奴主利益阶层的代表,也就是曾经



宣称“政教合一制度永远不改”的那些人，一直打着民族、宗教旗号，装扮成西藏人民利益的代表，却从来没有做过一件有利于藏族人民的好事。他们长期美化、顽固坚持封建农奴制度，根本不以人民的利益为念，上世纪 50 年代末发动了旨在分裂祖国的武装叛乱，60 年代又重组叛乱武装，对边境地区进行了长达 10 年之久的军事袭扰；70 年代借助西方广播，制造和散布大量的谣言，挑唆民族矛盾，鼓吹暴力对抗；80 年代末一手制造拉萨骚乱事件。十四世达赖出卖祖国、出卖人民，数典忘祖，长期在宗教的外衣掩护下从事政治分裂活动，甚至在宗教法会这样的庄严场合也要编造“西藏从来就是一个独立国家”的谎言。近年来，十四世达赖口口声声表示放弃“西藏独立”暴力活动，可惜他说的和做的完全不一致。“3·14”事件就是达赖集团有计划、有预谋、有组织的制造分裂、祸害人民的活动，再一次揭露了达赖“和平”、“非暴力”的虚伪性。这次事件时间虽不长，但完全可以称之为人权的灾难，听命于达赖的那些不法僧尼根本没有一点佛教徒的操行，鼓动少数的不法之徒到处殴打各族群众、沿街砸毁车辆、四处放火烧掉民房，肆意抢劫公众财物，甚至残忍地把人烧死、砍死。在这次事件中受害的不仅有执法人员，还有无辜群众，包括藏族、汉族、回族等，尤其是对在现场表明身份、实行人道主义救护的医务人员进行残害，更是违背文明社会的起码准则。颠覆人道主义，祸害西藏人民，这就是达赖集团干的事情。

我还想提请国际人士注意一个基本的事实：十四世达赖以“西藏人民的代言人”、“人权卫士”自居，毫不顾忌自己过去统治旧西藏野蛮践踏人权的历史记录，编造谎言，说“中国在西藏侵犯人权”。多年来，达赖集团经常在国际上讲“中国在西藏杀了 120 万藏人”，而在 20 世纪 50 年代，当时管理西藏地方的噶厦政府自己统计上报的人口也仅仅是 114 万，照达赖集团的逻辑，西藏早已是无人区了，何来今天西藏自治区 280 多万的人口，其中藏族人民和其他少数民族占 95% 以上。

藏族谚语说得好：“贪婪的土狗一次次受骗，智慧的大象不会落入陷阱。”我相信，世界上所有具有公道心、正义感的人们在了解西藏历史、看清事实真相之后就会清楚：是谁在祸害西藏人民？

阅读材料，分析一下是谁在祸害西藏人民？写一篇读后感，谈谈你的感想。

快 乐 测 试

经典基础题

1. 创作于抗日战争时期，反映中华民族不屈的抗争精神，后来被确定为新中国国歌的是（ ）
A.《大刀进行曲》 B.《黄河大合唱》
C.《义勇军进行曲》 D.《中国人民志愿军战歌》
2. 1959 年 10 月 1 日在开国大典上随着五星红旗冉冉升起，乐队奏起《义勇军进行曲》，54 门礼炮齐鸣 28 响。想一想，礼炮齐鸣 28 响的寓意是（ ）
A.中国共产党领导人民英勇奋斗 28 年
B.有 28 个民族参加了开国大典

- C. 人民解放军有 28 个方阵经过天安门广场
D. 有 28 个民族参加了第一届中国人民政治协商会议
3. 西藏自古以来就是中国的领土。下列对于西藏和平解放的史实表述正确的是 ()
①1950 年,达赖代表西藏地方政府到北京同中央人民政府谈判 ②1951 年,西藏地方政府派出阿沛·阿旺晋美为首席代表的代表团到北京同中央人民政府谈判 ③西藏地方政府谈判达成了和平解放西藏的协议 ④1951 年 9 月,人民解放军先遣支队进驻拉萨,受到西藏地方政府和市民的热烈欢迎
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
4. (2009·湖北宜昌)2009 年 1 月 19 日,西藏自治区人大表决通过设立“西藏百万农奴解放纪念日”,受到广大藏族群众热烈拥护。西藏和平解放是百万农奴解放的重要前提,西藏和平解放的年代是 ()
A. 1948 年 B. 1951 年 C. 1954 年 D. 1959 年
5. (2009·湖北黄石)2009 年 3 月 28 日,西藏自治区各届干部群众一万余人在布达拉宫广场集会,热烈庆祝第一个西藏百万农奴解放纪念日,由于特殊的地理、历史原因,西藏解放推迟至 1951 年。其解放方式是 ()
A. 和平解放 B. 武力攻克 C. 民族区域自治 D. 一国两制

能力拓展题

6. 阅读材料回答问题。

材料一 毛泽东同志指出:“国家的统一,人民的团结,国内各民族的团结,这是我们的事业胜利的基本保证。”

材料二 中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史,真正成为独立自主的国家;中国人民从此站起来了,成为国家的主人。

——摘自人教版《中国历史》八年级下册

- (1) 新中国成立后,全国领土基本得到解放的标志是什么?
- (2) 从中国近代史中举一史例说明:“人民的团结,国内各民族的团结,这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”
- (3) 材料二表述的是中国现代史上的哪一重大事件?这一重大事件的历史意义是什么?



第二课 最可爱的人

学习目标导航

- ◆ **重点** 抗美援朝的经过和中国人民志愿军被誉为“最可爱的人”。
- ◆ **难点** 中国政府派志愿军奔赴朝鲜的原因,以及对抗美援朝斗争胜利的原因和意义分析。



考 点

抗美援朝的时间、背景、目的、结果、意义以及志愿军的无畏精神。

重 点 难 点 透 视



教材知识点全解

讲解点一

抗美援朝 保家卫国



(1)原因:①1950年6月,朝鲜内战爆发。美国悍然派兵侵略朝鲜。以美军为主的所谓“联合国军”越过“三八线”一直打到中国边境鸭绿江边。

②美军飞机轰炸扫射中国东北边境城市;美国第七舰队入侵中国台湾海峡,阻止人民解放军解放台湾。

③朝鲜民主主义人民共和国请求中国政府派兵援助。

(2)目的:抗美援朝,保家卫国

(3)时间:1950年10月,以彭德怀为司令员的中国人民志愿军开赴朝鲜前线,同朝鲜军民一起抗击美国侵略者。

拓展 美国入侵朝鲜后,中国人民志愿军开赴朝鲜,原因有三:第一,朝鲜是中国的近邻,又是社会主义兄弟国家,朝鲜面临危机,我们不能坐视不管,而应尽国际主义义务,况且唇亡齿寒,早有古训。第二,美国入侵朝鲜,逼近中国边境,其意图是以朝鲜为跳板,进一步入侵中国;而且事实上美国已入侵台湾海峡,阻止中国统一。第三,只有击退侵略或解除威胁,才能巩固人民政权,争取较为和平的建设环境。

【例1】反映抗美援朝的电影《上甘岭》中的主题歌《我的祖国》曾唱响神州大地,影响了几代人。歌中唱道:“一条大河,波浪宽,风吹稻花香两岸……这是美丽的祖国,是我生长的地方……”歌曲表达了志愿军战士对祖国的热爱和眷恋。这说明抗美援朝是为了

()

- A.使家乡更富饶,让祖国更美好
- B.让中朝两国人民都生活在美丽的土地上
- C.打击美国侵略者
- D.保卫祖国和平,保卫美丽的新中国

思路与技巧 此题旨在考查对历史事件的目的分析。做此题的关键是要了解歌曲创作的背景及歌词所表达的含义。抗美援朝的目的是:保家卫国,保卫世界和平。

答案 D

(4)过程:中国人民志愿军同朝鲜军民并肩作战,连续发动五次大规模战役。五战五捷,把美国侵略军赶回到“三八线”附近。涌现出的战斗英雄:黄继光、邱少云。

说明 五次战役取得的胜利,狠狠打击了以美国为首的侵略军的气焰,从根本上扭转了朝鲜战局,迫使敌人由战略进攻转为战略防御。在抗美援朝时,中国人民志愿军战士为保家卫国,赴朝作战,英勇善战,不畏艰险,发扬高度的爱国主义和革命英雄主义精神,涌现出无数可歌可泣的英雄人物,被誉为“最可爱的人”。用身躯挡住敌人机枪射口



的黄继光和严守潜伏纪律、纹丝不动、被大火吞噬的邱少云就是他们中的代表。

【例 2】 抗美援朝中涌现出可歌可泣的英雄人物有 ()

- ①黄继光 ②董存瑞 ③邱少云 ④刘胡兰

- A. ①② B. ①③ C. ②③④ D. ①②③

思路与技巧 此题旨在考查中国历史上各个英雄人物所处的历史时期。此题的关键是找准关键词“抗美援朝”。黄继光、邱少云是中国人民志愿军英雄人物中的代表，而董存瑞和刘胡兰是解放战争中牺牲的英雄，所以应为黄继光和邱少云。

答案 B

详解点二 抗美援朝的胜利



结果：1953 年 7 月，美国被迫在停战协定上签字。中朝人民取得反侵略战争的胜利。

说明 由于中国人民志愿军和朝鲜军民的英勇战斗，1953 年 7 月，美国被迫在停战协定上签字，使得美国陆军上将——联合国军总司令克拉克成为美国历史上第一个在没有胜利的停战协定上签字的美国司令官。

中国在抗美援朝战争中的胜利，不仅保卫了朝鲜的独立和中国的安全，为新中国赢得了国际声誉，极大地提高了中国的国际地位，也给世界上爱好和平的国家和人民反对侵略、保卫和平提供了宝贵经验。

【例 3】 彭德怀在《彭德怀自述》中写道：西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可以霸占一个国家的时代是一去不复返了。有力证明这一观点的历史事件是 ()

- A. 抗日战争的胜利 B. 解放战争的胜利
C. 抗美援朝的胜利 D. 上甘岭战役的胜利

思路与技巧 此题旨在考查对重要历史事件的再认和知识的迁移能力。由题干的结论可知是在抗美援朝胜利、新中国威望大大提高这层意思上展开的。

答案 C

【例 4】 “联合国军”总司令克拉克在某停战协定上签字时说：“错误的地点、错误的时间和错误的对象，进行了一场错误的战争。”

请回答：

- ①这场错误的战争指的是什么战争？
②克拉克为什么说这次战争是错误的？

思路与技巧 此题旨在考查历史知识在新情境下的迁移运用。此题的关键词要抓住“联合国军”和“停战协定”，由此可以判断是美国侵朝战争，而且这次战争的结果是失败的。

答案 ①美国侵朝战争 ②美国的这次侵朝战争遭到了中国人民志愿军与朝鲜军队的顽强抵抗，结果使美国遭受了前所未有的失败。

【例 5】 中朝人民取得反侵略战争胜利的标志是 ()

- A. 五战五捷 B. 上甘岭战役
C. 中国人民志愿军入朝作战 D. 《朝鲜停战协定》签订



思路与技巧 此题旨在考查学生正确再现基础知识的能力。通过识记教材知识可知：由于中国人民志愿军和朝鲜人民的英勇抗争，在1953年7月，美国被迫在停战协定上签字，中朝人民取得了反侵略战争的胜利。

答案 D



本课习题解答

[动脑筋]

1. 中国人民志愿军当时能不出兵吗？

提示：(1)课文中已经给了明确答案，就是中国人民必须对美国的侵略加以制止。中国应该出兵援助，应该保家卫国。(2)对这个问题的探究应该使学生明白出兵不出兵是和国家利益密切联系在一起的。

2. 人们为什么称中国人民志愿军为“最可爱的人”？

提示：(1)中国人民志愿军有着高度的爱国主义精神和革命英雄主义精神；(2)志愿军战士为保家卫国、支援朝鲜，赴朝作战，在战斗中英勇顽强，不畏艰险，许多战士献出了自己宝贵的生命，最终赢得了这场战争，保卫了国家，也为国家为民族在国际上赢得了荣誉。

[练一练]

C



探究活动

1. 观看：你看过电影《上甘岭》、《英雄儿女》吗？有条件的学校，可组织看这些电影。

提示：(1)在看这些影片的过程中，感受志愿军战士高度的爱国主义精神和可歌可泣的英勇气概；(2)写一篇观后感，在观后感中谈一谈自己感受最深的一点。

2. 朗诵会：朗诵《谁是最可爱的人》等歌颂中国人民志愿军英雄事迹的文学作品。

提示：在学完这一课后，可以班级或小组为单位，学唱抗美援朝时的有关电影歌曲《中国人民志愿军战歌》、《我的祖国》、《英雄赞歌》，朗诵《谁是最可爱的人》。演讲黄继光、邱少云的故事，以激发爱国情感和立志奋发学习为祖国争光的信念，并收集资料，制作一期“中国人民志愿军英雄谱”小报，在班级展出。



探究体验

回望激情燃烧的岁月

美国战争史上的一大败绩——朝鲜战争

二战后，朝鲜半岛以北纬38度线为界，形成了北部朝鲜民主主义人民共和国、南部大韩民国两个国家，双方边境时常发生冲突，最终导致朝鲜战争的爆发。由于美国的介入，战争很快演变成反对美国侵略的战争。战争大致分三个阶段。

1950年6月25日至10月25日为第一阶段。1950年6月25日，朝鲜战争爆发。当天，美国操纵联合国安理会，在苏联代表缺席和中华人民共和国在联合国的合法地位被剥夺的情况下，通过了诬蔑朝鲜民主主义人民共和国是“侵略者”的决