

# 马克思主义 基本原理概论 学考指导书

本书编写组 编

安徽师范大学出版社

# 马克思主义 基本原理概论 学考指导书

本书编写组 编

安徽师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义基本原理概论》学考指导书 /《《马克思主义基本原理概论》学考指导书》编写组编.  
—芜湖:安徽师范大学出版社,2010.8  
ISBN 978-7-81141-011-2

I.①马… II.①马… III.①马克思主义—理论—高等学校—教学参考资料 IV.①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 173458 号

## 《马克思主义基本原理概论》学考指导书

本书编写组 编

---

出 版 人:张传开  
责任编辑:吴顺安  
装帧设计:王 芳 桑国磊

---

出版发行:安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路 189 号安徽师范大学花津校区 邮政编码:241002

发 行 部:0553-3883578 5910327 5910310(传真) E-mail:asdcbsfxb@126.com

经 销:全国新华书店

印 刷:芜湖新欣传媒有限公司

版 次:2010 年 9 月第 1 版

印 次:2010 年 9 月第 1 次印刷

规 格:787×960 1/16

印 张:12.25

字 数:226 千

书 号:ISBN 978-7-81141-011-2

定 价:18.50 元

---

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换

## 编写说明

为了配合高等学校思想政治理论课的教学改革,帮助学生更简便、更快捷地掌握新教材的内容和提高考试成绩,根据中共安徽省委教育工委和安徽省教育厅的有关精神,安徽师范大学和省内相关院校组织长期从事思想政治理论课教学和研究的专家、中青年骨干教师,依据马克思主义理论研究和建设工程重点教材(2010年修订版),合作编写了这套高等学校思想政治理论课“学考指导书”丛书(包括《〈思想道德修养与法律基础〉学考指导书》、《〈马克思主义基本原理概论〉学考指导书》、《〈中国近现代史纲要〉学考指导书》、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉学考指导书》)。

为使学生有效地利用该套丛书,充分理解和消化教材里丰富的内容,本着实用性的特点,编者按照新教材设置了相关栏目:“学习目标”简明扼要,使学生明确学习目标;“学习要点”梳理提炼应重点关注的内容,解析学习中的疑难问题;“同步练习”涵盖单项选择题、多项选择题、简答题、论述题和材料分析题,设题采取难易结合的原则,既对教材深入探究,也对知识点进一步延展。

该丛书带给读者的收获不仅是释疑解惑,快捷准确地掌握教材及相关知识,顺利地通过学习考试,更可以节省宝贵时间为考研奠定扎实的基础。

本书的编写是高校思想政治理论课新方案实施的有益尝试,也是思想政治理论课新方案在实践中的探索和研究的過程,由于时间仓促,加之我们对新教材理解还需进一步提高,不当之处在所难免,真诚欢迎阅读本书的广大师生提出宝贵意见,以使我们在教学实践中进一步修改完善。

“学考指导书”丛书编写组

2010年8月



# 目 录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| <b>绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学</b> ..... | 1  |
| 【学习目标】 .....                         | 1  |
| 【学习要点】 .....                         | 1  |
| 【同步练习】 .....                         | 4  |
| 【参考答案】 .....                         | 12 |
| <b>第一章 世界的物质性及其发展规律</b> .....        | 21 |
| 【学习目标】 .....                         | 21 |
| 【学习要点】 .....                         | 21 |
| 【同步练习】 .....                         | 26 |
| 【参考答案】 .....                         | 41 |
| <b>第二章 认识世界和改造世界</b> .....           | 50 |
| 【学习目标】 .....                         | 50 |
| 【学习要点】 .....                         | 50 |
| 【同步练习】 .....                         | 54 |
| 【参考答案】 .....                         | 67 |
| <b>第三章 人类社会及其发展规律</b> .....          | 76 |
| 【学习目标】 .....                         | 76 |
| 【学习要点】 .....                         | 76 |
| 【同步练习】 .....                         | 78 |
| 【参考答案】 .....                         | 92 |
| <b>第四章 资本主义的形成及其本质</b> .....         | 97 |
| 【学习目标】 .....                         | 97 |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 【学习要点】 .....                     | 97  |
| 【同步练习】 .....                     | 102 |
| 【参考答案】 .....                     | 113 |
| <b>第五章 资本主义发展的历史进程</b> .....     | 119 |
| 【学习目标】 .....                     | 119 |
| 【学习要点】 .....                     | 119 |
| 【同步练习】 .....                     | 125 |
| 【参考答案】 .....                     | 137 |
| <b>第六章 社会主义社会及其发展</b> .....      | 142 |
| 【学习目标】 .....                     | 142 |
| 【学习要点】 .....                     | 142 |
| 【同步练习】 .....                     | 147 |
| 【参考答案】 .....                     | 161 |
| <b>第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想</b> ..... | 168 |
| 【学习目标】 .....                     | 168 |
| 【学习要点】 .....                     | 168 |
| 【同步练习】 .....                     | 172 |
| 【参考答案】 .....                     | 183 |

# 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 学习目标

通过本章的学习,了解马克思主义的基本内涵,掌握马克思主义的世界观和方法论,理解马克思主义与时俱进的理论品格,明确学习马克思主义的方法。

## 学习要点

### 一、马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

从创立者和继承者认识成果的角度看,狭义的马克思主义是马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。广义的马克思主义是由马克思恩格斯创立,马克思主义者继承和发展的基本理论、基本观点和学说的体系。因此,它既包括马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法,也包括列宁主义和中国化的马克思主义。作为中国共产党和中国特色社会主义事业指导思想的马克思主义,指的是广义上的马克思主义。

从研究对象的角度看,马克思主义是研究自然、社会和思维发展的普遍规律,资本主义发展和转变为社会主义,以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的理论体系。

从逻辑结构的角度看,马克思主义主要由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义等三个组成部分构成。其中,马克思主义哲学是马克思主义的哲学基础,马克思主义政治经济学是马克思主义的实际运用,科学社会主义是马克思主义的核心或理论结论。马克思主义的三个组成部分,是一个有机的统一整体。我们要从整体理解马克思主义,否则,就不能达到对马克思主义的正确认识和把握。

从阶级属性上看,马克思主义是关于无产阶级解放运动的性质、目的和一般条件的科学。

从内容上看,马克思主义是包括最根本的世界观和方法论、最鲜明的政治立场、最重要的理论品格和最崇高的社会理想等彻底而完备的科学理论体系。

## 二、马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性

### (一)马克思主义产生的社会根源

马克思主义产生于 19 世纪中叶资本主义机器大工业社会化生产的阶段。产业革命迅速地推动了生产力的发展,促进了资本主义制度的确立和巩固。同时,也导致了资本主义固有的内在的基本矛盾的激化。资本主义基本矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,从而为马克思主义的产生提供了经济的、社会的条件和基础。

### (二)马克思主义产生的阶级基础

无产阶级和资产阶级是阶级利益根本对立的两大阶级。两大阶级之间矛盾的激化导致了大规模的工人运动。法国里昂工人起义、英国工人宪章运动和德国西里西亚工人起义,标志无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台,无产阶级已成为历史发展的伟大动力。但是,由于缺乏科学的革命理论指导,三大运动先后都失败了。无产阶级反对资产阶级的斗争迫切需要总结和升华无产阶级的斗争经验,形成科学的革命理论以指导无产阶级的斗争,这就为马克思主义的产生提供了阶级基础。

### (三)马克思主义产生的实践基础

马克思恩格斯积极参加和指导工人运动,投身到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动。19 世纪 40 年代后半期创建“共产主义者同盟”,60 年代中期创立和领导第一国际,70 年代支持巴黎公社革命,总结巴黎公社革命失败的经验教训,90 年代恩格斯晚年创立和领导第二国际等,他们始终站在开创和推进国际共产主义运动的前沿,批判种种反马克思主义和非马克思主义思潮,领导国际无产阶级反对资本主义制度的斗争。马克思恩格斯毕生事业与无产阶级革命斗争之间的这种密切联系,是创立马克思主义的实践基础。

## 三、马克思主义是对人类文明成果的继承与创新

马克思主义是在吸收了几千来人类思想的一切优秀成果,尤其是批判地继承和吸收人类在 19 世纪所创造的优秀成果的基础上产生的。19 世纪优秀思想成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法英空想社会主义是马克思主义的直接理论来源。

## 四、马克思主义发展的阶段和成果

从《共产党宣言》发表到中国共产党提出“三个代表”重要思想和科学发展观,马

克思主义的发展主要经历了三大阶段,马克思主义中国化先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等重大成果。

创立阶段,即社会主义从空想到科学的阶段。19世纪40—60年代,马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,发现了唯物史观和剩余价值学说,创立了马克思主义,实现了人类思想史上的伟大变革。《共产党宣言》是马克思主义诞生的标志。

付诸实践并发展阶段,即科学社会主义从理论到现实的阶段。这一阶段是马克思主义发展到列宁主义的阶段。列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。十月社会主义革命的胜利,实现了科学社会主义从理论到现实的飞跃。

马克思主义中国化阶段。中国共产党在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。中国特色社会主义理论体系,既展现了当代中国马克思主义的勃勃生机,又为我们继续进行理论创新打开了广阔空间。高举中国特色社会主义伟大旗帜,必须大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

## 五、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义最根本的世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义最鲜明的政治立场是一切致力于实现最广大人民的根本利益。

马克思主义最重要的理论品质是坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理,也就是与时俱进。

马克思主义最崇高的社会理想是实现共产主义社会。

## 六、努力学习和运用马克思主义

### (一)学习和坚持马克思主义基本原理

在理论与实际相结合中学习和掌握马克思主义。(1)学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下工夫,破除对马克思主义的非科学的理解;(2)坚持和弘扬理论联系实际的学风,既要防止和反对教条主义态度,又要防止和反对形式主义和实用主义态度;(3)用科学的态度对待马克思主义,在中国特色社会主义实践中,既要坚持马克思主义不动摇,又要发展马克思主义。

## (二)把马克思主义作为行动的指南

(1)确立马克思主义的坚定信念和远大理想。把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家,实现中华民族的伟大复兴,是全中国人民的奋斗目标,也是当代大学生的历史使命和职责;(2)不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉识别和抵制各种不良思想文化的影响;(3)不断增强服务社会的本领,投身于中国特色社会主义伟大事业。

### 同步练习

#### 一、单项选择题

- 马克思主义是关于\_\_\_\_\_的科学 ( )  
A. 无产阶级和人类解放 B. 剩余价值  
C. 哲学和社会科学 D. 阶级斗争
- 马克思主义产生的经济根源是 ( )  
A. 工场手工业的发展 B. 无产阶级反对资产阶级的斗争  
C. 资本主义经济危机 D. 资本主义经济的发展
- 马克思主义历久不衰,永葆青春和活力的根本原因在于,它具有 ( )  
A. 彻底的科学性 B. 与时俱进性  
C. 坚定的革命性 D. 自觉的实践性
- 马克思主义最根本的世界观和方法论是 ( )  
A. 唯物主义与可知论 B. 唯物主义与辩证法  
C. 辩证法与认识论 D. 辩证唯物主义与历史唯物主义
- 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了 ( )  
A. 剩余价值学说 B. 科学实践观 C. 阶级斗争学说 D. 唯物史观
- 学习马克思主义的根本方法是 ( )  
A. 精读马列原著 B. 熟记基本原理 C. 理论联系实际 D. 深入调查研究
- 被列宁称之为“科学思想中的最大成果”的是 ( )  
A. 辩证唯物主义 B. 历史唯物主义 C. 阶级斗争理论 D. 唯物辩证法学说
- 辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,因为它是 ( )  
A. 最完备深刻而无片面性的学说 B. 最彻底的革命学说  
C. 最具时代特征的科学学说 D. 阶级性最鲜明的学说



9. 经济政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律,由此得出结论:社会主义可能首先在少数或者甚至单独一个资本主义国家内取得胜利。提出这一著名论断的是 ( )
- A. 马克思                  B. 恩格斯                  C. 列宁                  D. 斯大林
10. 第一个国际性的马克思主义政党是 ( )
- A. 共产主义者同盟                  B. 德国社会民主工党  
C. 俄国社会民主工党                  D. 中国共产党
11. 马克思主义最鲜明的政治立场是致力于 ( )
- A. 实现最广大的农民阶级的解放                  B. 实现国际无产阶级的解放  
C. 实现最广大人民的根本利益                  D. 实现每个人的绝对自由
12. “以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”,是指 ( )
- A. 资本主义社会                  B. 社会主义的初级阶段  
C. 社会主义社会                  D. 共产主义社会
13. 马克思主义最崇高的社会理想是 ( )
- A. 建立社会主义制度                  B. 实现共产主义社会  
C. 推翻资本主义制度                  D. 使工人阶级成为统治者
14. 19 世纪三大空想社会主义是马克思主义的直接思想来源,三大空想社会主义者是 ( )
- A. 康德、黑格尔和费尔巴哈                  B. 蒲鲁东、巴枯宁和拉萨尔  
C. 伯恩施坦、考茨基和托洛茨基                  D. 圣西门、傅立叶和欧文
15. 马克思主义诞生的标志是 ( )
- A. 《反杜林论》                  B. 《法兰西内战》  
C. 《共产党宣言》                  D. 《共产主义原理》
16. “共产党人可以把自己的理论概括为一句话:消灭私有制”。这句名言出自 ( )
- A. 《资本论》                  B. 《反杜林论》                  C. 《论权威》                  D. 《共产党宣言》
17. 社会主义由空想发展为科学是由于创立了 ( )
- A. 阶级斗争学说和暴力革命理论                  B. 劳动价值论和唯物史观  
C. 剩余价值学说和无产阶级革命理论                  D. 剩余价值学说和唯物史观
18. 在马克思主义理论体系中,科学社会主义是其 ( )
- A. 理论基础                  B. 核心内容                  C. 指导原则                  D. 前提条件
19. 下列选项中不属于马克思主义直接理论来源的是 ( )
- A. 德国古典哲学                  B. 英国古典政治经济学

C. 法国启蒙思想

D. 英法空想社会主义学说

20. 马克思主义第一次阐明了推翻资本主义制度的“掘墓人”,建设社会主义的领导力量,革命最彻底最有前途的阶级是 ( )

A. 无产阶级

B. 农民阶级

C. 奴隶阶级

D. 中产阶级

21. 胡锦涛指出:“我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进,从理论和实践的結合上不断研究新情况、解决新问题,做到自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学桎梏中解放出来,不断有所发现、有所创造、有所前进。”胡锦涛的这个论述强调了\_\_\_\_的重要性 ( )

A. 学习马克思主义

B. 研究马克思主义

C. 发展马克思主义

D. 坚持马克思主义

22. 马克思把黑格尔哲学的辩证法称为 ( )

A. 基本内核

B. 核心

C. 合理内核

D. 精髓

23. 从狭义上看,马克思主义理论是 ( )

A. 马克思恩格斯创立、马克思主义者继承和发展的科学理论体系

B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论体系

C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的科学理论体系

D. 马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法的科学理论体系

24. 马克思主义理论体系的理论基础是 ( )

A. 马克思主义哲学

B. 马克思主义政治经济学

C. 科学社会主义

D. 马克思主义军事学

25. 马克思批判地吸收了费尔巴哈哲学的 ( )

A. 基本内核

B. 核心内容

C. 合理内核

D. 精髓部分

26. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级把哲学当作自己的精神武器”。马克思的这一论断的涵义是 ( )

A. 无产阶级是马克思主义实现理想的主体力量

B. 哲学以物质为存在方式

C. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论

D. 哲学以精神为存在方式

27. 马克思主义最重要的理论品质是 ( )

A. 科学严谨

B. 彻底完备

C. 博大精深

D. 与时俱进

28. 是否始终站在最广大人民的立场上,是 ( )

A. 唯物主义与唯心主义的分水岭

B. 辩证法与形而上学的分水岭

C. 唯物史观与唯心史观的分水岭

D. 可知论与不可知论的分水岭

29. 19 世纪英国古典政治经济学的代表人物是 ( )  
 A. 亚当·斯密和大卫·李嘉图 B. 黑格尔和费尔巴哈  
 C. 圣西门、傅立叶和欧文 D. 施莱登和达尔文
30. 提出“理论与实践的统一,是马克思主义的一个最基本的原则”命题的是 ( )  
 A. 马克思 B. 列宁 C. 毛泽东 D. 邓小平

## 二、多项选择题

1. 马克思恩格斯创立了\_\_\_\_,使社会主义实现了从空想到科学的飞跃 ( )  
 A. 辩证唯物主义 B. 唯物辩证法 C. 剩余价值学说  
 D. 唯物史观 E. 无产阶级革命理论
2. 1848 年,马克思恩格斯为世界上第一个无产阶级政党所写的党纲的发表标志着马克思主义的诞生。第一个无产阶级政党的名称和党纲的名称是 ( )  
 A. 正义者同盟 B. 共产主义者同盟 C. 《共产主义原理》  
 D. 《共产党宣言》 E. 《德意志意识形态》
3. 马克思主义是 ( )  
 A. 马克思恩格斯创立、马克思主义者继承和发展的科学理论体系  
 B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论体系  
 C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的科学理论体系  
 D. 马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法的科学理论体系  
 E. 马克思本人创造的历史唯物主义和辩证唯物主义理论体系
4. 从研究对象上看,马克思主义是 ( )  
 A. 关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说  
 B. 关于资本主义发展和转变为社会主义的普遍规律的学说  
 C. 关于封建主义发展和转变为资本主义的普遍规律的学说  
 D. 关于社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说  
 E. 关于资本主义如何灭亡和封建主义如何失败的学说
5. 马克思主义的直接理论来源是 19 世纪上半叶的 ( )  
 A. 英法空想社会主义 B. 法国战斗的唯物主义  
 C. 德国古典哲学 D. 启蒙运动的思想  
 E. 英国古典政治经济学
6. 19 世纪三四十年代,最能表现无产阶级高度政治觉悟与英勇精神,显示无产阶级在政治斗争上的威力,并标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历

史舞台的工人运动有

( )

- A. 1831 年和 1834 年的法国里昂工人起义
- B. 1838 年开始延续十余年的英国工人宪章运动
- C. 1844 年的德国西里西亚纺织工人起义
- D. 1871 年的法国巴黎公社革命
- E. 1917 年的俄国十月革命

7. 列宁指出“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反,却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西”。这说明

( )

- A. 马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的
- B. 马克思主义绝不是故步自封、僵化不变的学说
- C. 马克思主义揭示了普适的人类价值
- D. 马克思主义是对资本主义积极扬弃的理论成果
- E. 马克思主义是人类文明成果的代名词

8. 马克思主义是指引我们时代前进的旗帜,这是因为马克思主义

( )

- A. 在实践基础上达到了科学性与革命性的统一
- B. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容
- C. 揭示了整个世界发展的一般规律和个别规律
- D. 提供了研究问题的科学世界观和方法论
- E. 完成了人类所有的认识活动和实践活动

9. 马克思主义认为,与时俱进的根本要求是

( )

- A. 认识规律
- B. 把握规律
- C. 遵循规律
- D. 运用规律
- E. 创造规律

10. 马克思恩格斯一生致力于创立和领导的国际无产阶级政党组织有

( )

- A. 共产主义者同盟
- B. 第一国际
- C. 第二国际
- D. 共产国际
- E. 第三国际

11. 作为一个完整的科学体系,马克思主义的三个主要组成部分是

( )

- A. 马克思主义政治学
- B. 马克思主义政治经济学
- C. 科学社会主义
- D. 马克思主义哲学
- E. 实践唯物主义

12. 马克思主义最重要的理论品质是坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是由

( )

- A. 马克思主义彻底的科学性决定的
- B. 马克思主义坚定的革命性决定的
- C. 马克思主义理论体系的不变性决定的
- D. 马克思主义鲜明的阶级性决定的

E. 马克思主义自觉的实践性决定的

13. 德国古典哲学的代表性人物是 ( )

- A. 康德                      B. 黑格尔                      C. 费尔巴哈  
D. 笛卡尔                      E. 海德格尔

14. 英国资产阶级古典政治经济学的代表人物 ( )

- A. 亚当·斯密      B. 大卫·李嘉图      C. 马尔萨斯      D. 西斯蒙      E. 凯恩斯

15. 英法空想社会主义的代表人物是 ( )

- A. 昂利·圣西门      B. 沙尔·傅立叶      C. 罗伯特·欧文  
D. 托马斯·莫尔      E. 弗朗西斯·培根

16. 中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了 ( )

- A. 三民主义                      B. 毛泽东思想                      C. 邓小平理论  
D. “三个代表”重要思想      E. 科学发展观

17. 胡锦涛在党的十七大报告中指出:改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是: ( )

- A. 开辟了中国特色社会主义道路      B. 提高了最广大人民的生活水平  
C. 形成了中国特色社会主义理论体系      D. 促进了国民经济又好又快发展  
E. 推动了文化思想建设的发展

18. 当代大学生在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义,必须要 ( )

- A. 努力在掌握马克思主义理论的科学体系上下工夫  
B. 努力在掌握马克思主义基本原理及其精神实质上下工夫  
C. 努力在掌握马克思主义立场、观点和方法上下工夫  
D. 努力在用马克思主义立场、观点和方法指导实践上下工夫  
E. 努力学习好马克思主义理论就可以了

19. 学习马克思主义理论,必须要分清 ( )

- A. 哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理  
B. 哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断  
C. 哪些是必须破除的对马克思主义错误的、教条式的理解  
D. 哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点  
E. 哪些是马克思主义哪些是非马克思主义

20. 坚持和弘扬理论联系实际的学风,必须防止和反对的非科学的态度有 ( )

- A. 形式主义                  B. 实用主义                  C. 教条主义  
D. 冒险主义                  E. 主观主义

### 三、简答题

1. 简述马克思主义的涵义。
2. 简述马克思主义产生的实践基础。
3. 简述马克思主义对人类文明成果的继承和创新。
4. 简述马克思主义最重要的理论品质。
5. 简述马克思主义最根本的世界观和方法论。
6. 简述马克思主义的主要组成部分。
7. 简述马克思主义的基本内容。
8. 简述马克思主义中国化、时代化、大众化的内涵及意义。

### 四、论述题

1. 马克思主义最鲜明的政治立场是什么？
2. 分析“无产阶级的解放只能是国际的事业”。
3. 论述社会主义革命首先在一国或数国胜利的可能性。
4. 论述马克思主义之所以具有强大生命力的内在根源。
5. 评述“马克思主义是为全人类服务的”。
6. 在新的历史条件下，如何推进马克思主义中国化、时代化、大众化？

### 五、材料分析题

1. 阅读材料，然后回答问题。

**材料 1** 1999 年 11 月，由英国剑桥大学文理学院的教授们发起，评选“千年第一思想家”，结果卡尔·马克思位居第一，而似乎早已被习惯公认第一的爱因斯坦却屈居第二。

1999 年 12 月，英国 BBC 广播公司又以同一命题，在全球互联网上公开征询。阅读报刊的专栏和收听广播的公众也异常踊跃。一个月后汇集全球投票，结果，仍然是卡尔·马克思第一，爱因斯坦第二。

2002 年，英国路透社邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”，马克思以一分之差略逊于爱因斯坦。但这并不影响马克思作为“千年伟人”的地位。

**材料 2** 苏东剧变以来，西方学术界频繁举行关于马克思主义以及社会主义问题

的研讨会。其中最引人注目、最具有代表性的是1995年9月到2007年9月,在巴黎连续召开的5届“国际马克思大会”。每届大会都有来自30多个国家600多名,甚至上千名学者参加。他们对马克思主义、对资本主义、对社会主义未来发展,尤其是对中国的改革等都进行了热烈的讨论。

1996年4月,世界不同国家的1500多名社会主义学者,在美国纽约召开了“欢呼乌托邦:对社会主义的再展望”的大型研讨会;7月,英国社会主义工人在伦敦召开了有6000人参加的“马克思主义大会”,讨论马克思主义与全球危机等问题。2006年“马克思主义大会”再次在伦敦举行。大会设立了200多个分会,数千人参加了30多个领域近百个学术讨论活动。

对于这些研讨会的影响,国际媒体用“马克思引起了轰动”、“马克思没有死”、“马克思获得了新生”、“红色之帆再次扬起”等文字来报道。

根据材料回答:在当代西方,马克思主义为何仍受重视?它的生命力究竟何在?

2. 法国思想家雅克·德里达在《马克思的幽灵》一书中列举了当代西方资本主义社会所不能解决的十大祸害。他认为,面对十大祸害,人们只有求助于马克思主义才能获得正确的认识。

结合我们的学习论述马克思主义产生的历史必然性及在当代的适用性。

3. 阅读材料,然后回答问题。

**材料1** 马克思恩格斯在1872年为《共产党宣言》所写的序言中指出:“不管最近25年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个来说直到现在还是完全正确的。……由于最近25年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来,由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两个月之久的巴黎公社的实际经验,所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社已经证明:‘工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器,并运用它来达到自己的目的’”。

《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第248~249页

**材料2** 恩格斯在1895年指出:“历史表明我们也曾经错了,暴露出我们当时(1848年革命时期—编者)的看法只是一个幻想。历史走得更远:它不仅打破了我们当时的错误看法,并且还完全改变了无产阶级借以进行斗争的条件,1848年的斗争方法,今天在一切实方面都已经过时了,这一点值得在这里比较仔细地加以探讨。”

《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第510页

结合以上马克思恩格斯对待自己理论的态度材料,回答下列问题:

(1)论述我们对待马克思主义应该采取的科学态度。