

普通高中课程标准实验教科书

高中历史 学生成长手册

GAOZHONG LISHI XUESHENG CHENGZHANG SHOUCHE

必修
第二册

主 编 朱汉国

学习·探究·拓展



 人 民 出 版 社

普通高中课程标准实验教材

高中历史学生成长手册

学习 · 探究 · 拓展

必修

第二册

主 编 朱汉国

人 民 出 版 社

责任编辑：李 斌 余 娟 邵 茜

装帧设计：曹 春

图书在版编目 (CIP) 数据

高中历史学生成长手册 学习·探究·拓展 必修第二册/

主编 朱汉国.—北京：人民出版社，2006.2

ISBN 7—01—005394—4

I. 高... II. 朱... III. 历史课—高中—教学参考资料

IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 008430 号

书 名 高中历史学生成长手册 学习·探究·拓展 必修第二册
GAOZHONG LISHI XUESHENG CHENGZHANG SHOUC
XUEXI·TANJIU·TUOZHAN BIXIU DIER CE
主 编 朱汉国

出版发行 人 民 出 版 社
(北京朝阳门内大街 166 号 邮编 100706)

邮 购 地 址 北京朝阳区北辰西路 69 号峻峰华亭 A 座 27 层
人民东方(北京)书业有限公司 邮编 100029

邮 购 电 话 (010)58773525 (010)65131251

编辑部电话 (010)58773530-8026

印 刷 北京中创彩色印刷有限公司 印刷 新华书店经销

版 次 2006 年 2 月第 1 版 2006 年 7 月北京第 2 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 11.75

字 数 263 千字

书 号 ISBN 7-01-005394-4

定 价 15.00 元

前言

同学们，当你们学习历史教科书时，一定会想：如果有一本与之配套的辅导用书，帮助我们更好地学习历史，该有多好呀！新课标《高中历史学生成长手册 学习·探究·拓展》正是你们期待的一套学习用书。

新课标《高中历史学生成长手册 学习·探究·拓展》，是与人民出版社出版的《普通高中课程标准实验教科书·历史》配套的学生用书。正确使用这套辅导用书，一定能使你们的历史学习更上一层楼。

本册《高中历史学生成长手册 学习·探究·拓展》，是与高中历史教科书必修第二册配套的学习用书。全书内容由两大部分构成：

第一部分内容按专题下的课程编排，每课包括五个方面的内容：

1. 劝学：标准要求
2. 合作：学习要点提炼
3. 训练：基础与巩固
4. 探究：提高与超越
5. 答案详说

第二部分是“单元标准测试”及“单元标准测试参考答案”。

本书集中体现了众多专家和中学一线教师的科研成果及教学经验，重视从多方面吸收与利用各种信息资源，尝试引导同学们自觉地改进和转变学习方式，实现自主学习和探究式学习。我们的目的是：进一步激发同学们学习历史的兴趣；进一步训练同学们的历史思维能力，掌握历史学习的基本方法；进一步提高同学们的阅读能力、分析能力和解决问题的能力。我们期待着广大教师和同学们提出批评和建议。

本册学生用书由朱汉国主编。参与本册编写的有（以姓氏笔画为序）：王生芳、韦玉、韦建纲、包云鹏、朱广双、朱海涛、李梅、李青松、吴海燕、杨娟、杨红如、杨志才、祝丹、郭仁贵、黄毅、黄雪扬、威海平、鲍冬生。

编者

2005年12月

目 录

专题一 古代中国经济的基本结构与特点	1
一 古代中国的农业经济	1
二 古代中国的手工业经济	8
三 古代中国的商业经济	16
四 古代中国的经济政策	22
单元标准测试	28
 专题二 近代中国资本主义的曲折发展	33
一 近代中国民族工业的兴起	33
二 民国年间民族工业的曲折发展	37
三 近代中国资本主义的历史命运	41
单元标准测试	45
 专题三 中国社会主义建设道路的探索	51
一 社会主义建设在探索中曲折发展	51
二 伟大的历史性转折	59
三 走向社会主义现代化建设新阶段	65
单元标准测试	69
 专题四 中国近现代社会生活的变迁	75
一 物质生活和社会习俗的变迁	75
二 交通和通信工具的进步	79
三 大众传播媒介的更新	82
单元标准测试	85
 专题五 走向世界的资本主义市场	89
一 开辟文明交往的航线	89
二 血与火的征服与掠夺	96
三 “蒸汽”的力量	102

四 走向整体的世界	107
单元标准测试	112
 专题六 罗斯福新政与当代资本主义	117
一 “自由放任”的美国	117
二 罗斯福新政	121
三 当代美国资本主义的新变化	125
四 战后的西欧和日本	131
单元标准测试	136
 专题七 苏联社会主义建设的经验与教训	141
一 社会主义建设道路的初期探索	141
二 斯大林模式的社会主义建设道路	147
三 苏联社会主义改革与挫折	153
单元标准测试	159
 专题八 当今世界经济的全球化趋势	164
一 欧洲的联合	164
二 发展的亚太	168
三 经济全球化的世界	172
单元标准测试	177

专题一 古代中国经济的基本结构与特点

一 古代中国的农业经济



劝学：标准要求

执子之手——名师伴你同行

知识与能力目标 →

识记古代农耕技术和工具改进的情况；识记古代的赋税制度和土地制度；识记不同朝代在水利方面的具体措施。

过程与方法目标 →

通过学习古代农业主要耕作方式和土地制度，掌握中国古代农业经济发展的特点；学会运用各种资料，包括文字资料、地图、古代文物图像来分析历史现象、认识历史事物；学会运用观察法、讨论法、概括法等方法来学习相关问题。

情感态度与
价值观目标 →

通过了解中国农业耕作工具的改革和演进在农业经济发展中的关键作用，认识到“生产工具是生产力发展的客观尺度”；通过学习中国古代水利事业发展对农业进步的作用，树立为水利事业的发展而努力奋斗的信念。



合作：学习要点提炼

我思我在——合作从沟通、探究、发现开始

1. 中国古代农具和农耕方式的变化

(1) 神农氏时代：创制了原始农具耒耜；(2) 春秋战国时期：采用铁制农具和牛耕技术；(3) 汉朝：铁制农具和牛耕技术的普及，曲柄锄、大镰、耦犁、一牛挽犁、铁铧犁等得到推广。

2. 中国古代水利成就

(1) 战国时期：李冰主持的都江堰和郑国主持的郑国渠工程；(2) 西汉：关中农民创造“井渠”，现流行于新疆地区；(3) 东汉：王景治理黄河；(4) 唐代：渠堰使负责水利工程管理；(5) 明清：改进灌排工具。

3. 生产工具的演变

生产工具是生产力发展的客观尺度，是人类改造自然能力的物质标志。中国古代农业生产工具的演变主要表现在：原始社会，制造和使用石器工具，后来出现骨制耒耜、石斧、石锄、石铲等。商、西周时期的农具，绝大部分是木、石和骨、蚌壳所制，但有少量青铜农具。春秋时期，开始有小件铁农具。战国时期，铁农具的使用更为普遍，铁器时代到来。春秋战国时期，牛耕的运用是中国农业技术史上农用动力的一次革命。秦汉时期，铁农具向边疆传播，普遍使用牛耕、马耕，出现耦犁和耧车。唐朝时期，出现了曲辕犁。

上述农业生产工具的演变具有以下特征：首先是生产工具量的增长，包括数量和品种的增加；其次是生产工具质的飞跃，即旧质工具的淘汰和新型工具的诞生，如春秋战国时期开始使用铁农具和牛耕，西汉时的直辕犁到唐代时改造为曲辕犁等。

4. 土地制度的变化

生产力的提高促进了土地制度的演变。在生产力水平处于石器时代的原始社会,土地制度是氏族公社所有制。随着生产力的提高,商周时期,土地制度逐渐演变成国有制,土地归国王所有。在此制度下,具体推行了井田制,其特征是:(1)一切土地属于国王所有。国王把直接控制之外的土地分封给诸侯,诸侯又将土地分赐给卿大夫。受田者只有使用权,没有所有权,只能世代享用,不能转让与买卖,并要向国王承担义务。(2)诸侯、卿大夫强迫奴隶和庶民集体耕种,并支配所有的劳动产品。(3)西周时期,耕地阡陌纵横,形同“井”字,称为井田。

生产力的进一步提高(铁犁牛耕出现),使私田大量增加;以鲁国为代表的各诸侯国为增加收入,进行税制改革,促使土地由国有向私有转化。这些都导致井田制的瓦解。在春秋时期生产关系变革的基础上,战国时期,在新兴的封建地主阶级的推动下,各诸侯国先后进行了变法活动,封建制度最终在各国确立。其中秦国的商鞅变法较为彻底,规定“为田开阡陌封疆”,废除井田制,以法律形式确立封建土地所有制。封建土地所有制具有以下特点:(1)大大小小的封建地主占有全国大部分土地,并利用政治经济特权,大量兼并农民土地。(2)广大农民只有很少的土地,或完全没有土地,受到封建国家和地主的残酷剥削和压迫。(3)封建政府和皇帝还直接掌握一部分土地。封建国家在不同时期管理和使用政府控制土地的形式,主要有屯田制和均田制等。明朝后期,土地高度集中,封建土地所有制已经成为农业发展的桎梏。

5. 小农经济的艰难成长

(1)形成的条件:①铁犁、牛耕技术的出现和普及;②封建土地所有制的确立。(2)特点:①以家庭为生产、生活的基本单位,精耕细作;②农业和家庭手工业相结合;③自给自足的自然经济。小农经济是中国封建社会农业生产的基本模式,是两千多年来中国封建社会生存和发展的经济基础,它既区别于奴隶社会的井田制,又与西欧封建社会的庄园经济存在明显不同。(3)发展的条件:①铁犁、牛耕的普及,生产技术的提高,促进了小农经济的发展。②小农经济之下,农民不同程度地拥有一定数量的生产资料,拥有一定的生产自主权,能支配一部分劳动产品,具有生产积极性。③小农经济规模小,促使农民努力提高耕作技术,尽可能地提高单位面积产量,促进精耕细作的农业的发展。④封建政府为保证财源,统治者大多采取重农政策。(4)影响小农经济发展的不利因素:①小农经济规模小,条件简陋,缺乏必要的积累和储备能力,抗御天灾人祸的能力十分薄弱。②农业始终维持着简单再生产,顽固地保持着自给自足的自然经济形态。③封建政府统治的腐朽、剥削的沉重及社会的动荡。历代封建王朝的后期,随着统治的腐朽,每遇灾荒疾疫,多数农民家庭就会陷于破产,大规模的农民战争酝酿、爆发。随着封建王朝的更替,部分田地回到农民手中,封建王朝吸取教训,调整政策,小农经济又开始了一个新的轮回。

6. 中国古代农业发展的基本条件

(1)国家统一,社会安定,政治清明。例如汉唐时期都曾出现过太平盛世景象,如文景之治、贞观之治、开元盛世,为经济的发展提供了良好的社会环境。(2)统治阶级注意调整统治政策,采取措施鼓励发展生产。如汉初实行与民休养生息的政策,元朝编制《农桑辑要》,明清大力垦荒等。(3)重视水利的兴修,改革生产工具和推广先进的生产技术。(4)广大劳动人民的辛勤劳动。如三国两晋南北朝和辽宋夏金元时期,北方劳动人民南迁,带来了先进的工具和先进的生产技术,并与南方人民一起辛勤耕耘,促进了江南经济的发展等。



训练：基础与巩固

千里之行，始于足下

一、选择题（在每小题所列的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

1. 中国古代关于“神农能殖嘉谷”的传说（ ）
 A. 说明当时中国已有文字出现 B. 反映了农业先行者的成功实践
 C. 说明神农成为嘉谷地区的神 D. 反映了嘉谷已经得到普遍种植
2. 中国古代文明的基础是（ ）
 A. 农业生产 B. 手工业生产 C. 商品经济 D. 外贸经济
3. 中国原始阶段农业种植的基本方式是（ ）
 A. 铁犁牛耕 B. 刀耕火种 C. 水渠灌溉 D. 围湖造田
4. 中国汉朝时期的农业生产工具主要有（ ）
 ①一牛挽犁 ②耦犁 ③曲柄锄 ④大镰
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
5. 秦国能够实现国富民强的主要原因是（ ）
 A. 用火耕拓荒营田 B. 采用耦犁耕作 C. 用翻车灌溉 D. 推广“以牛田”
6. 唐代渠堰使（ ）
 A. 负责征收赋税 B. 负责水利工程管理
 C. 负责征收徭役 D. 负责推广牛耕技术
7. 杜甫的《石壕吏》反映了当时（ ）
 A. 正在修建长城和阿房宫工程 B. 官吏残暴，无故抓人
 C. 徭役兵役沉重，正常经济生活秩序被严重破坏 D. 各地农民起义频繁
8. 对“有力者无田可耕”情形的理解不正确的是（ ）
 A. 地权和劳动者的分离 B. 徭役兵役过于沉重是导致上述现象的原因之一
 C. 土地兼并严重，贫者无立锥之地 D. “刀耕火种”方式不需要“有力者”
9. 中国封建社会存在着国有土地、地主土地和自耕农土地三种土地所有制形式。以下表述不正确的是（ ）
 ①地主阶级土地所有制在封建社会一直阻碍着生产力的发展 ②农民土地所有制也是专制主义中央集权制度长期存在的基础 ③封建土地所有制是重农抑商思想长期占据统治地位的基础 ④随着封建社会的结束，上述土地所有制形式在中国逐渐消失
 A. ①④ B. ②③ C. ③④ D. ①②
10. 中国历代明智的封建统治者都（ ）
 ①采取重农政策 ②减轻农民负担 ③扶植小农经济 ④组织编写农书
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
11. 在中国封建经济中占主导地位的是（ ）
 A. 自然经济 B. 商品经济 C. 官营手工业 D. 对外贸易
12. 当小明同学再现“用铁犁从事农业生产”的场景时，我们能够判断出他学习的内容是（ ）
 A. 原始农业 B. 商朝农业 C. 西周农业 D. 春秋战国农业

13. 中国小农经济的主要特点是 ()

①以家庭为生产和生活单位 ②生产目的是自用和纳税 ③承担国家的主要财政负担 ④农业和手工业生产结合

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④



探究：提高与超越

谁能极之——操千曲而后晓声，观千剑而后识器

二、材料解析题

14. 阅读下列材料

材料一 据历史资料统计，明以前，洞庭湖地区水灾平均 83 年 1 次，明代后期平均 20 年 1 次。……长江在晚清时期(1840 年到 1912 年)，总共溃决 30 次左右，涝灾以洞庭湖地区、江汉平原、太湖地区等为最巨，一般年份受涝田亩均在千万亩以上。

——摘自龚书铎：《中国社会通史》

材料二 人口的大量增加，导致人们赖以生存的土地难以承受，于是，不可避免地出现移民垦荒。……到晚清，这种活动规模越来越大，垦殖区域扩大到东北、内蒙古、西北、华南、长江流域等地区。

——摘自龚书铎：《中国社会通史》

材料三 大水由水溢，水溢由河底之淤，河底之淤由积渐沙泥之壅，沙泥之壅由上游山地开垦之繁兴。

——摘自《南昌县志》卷五《河渠上》

材料四 洞庭一湖为川黔楚众水之总汇，……乃滨湖居民徂（贪图）于目前之利，围筑圩于田，侵占湖地，而地方官又意存姑息，不行禁止。若湖地渐就湮郁，则夏秋水发之时浸衍中决，为泽国田庐之患，倘或跨州连邑所在淹浸，……

——摘自《清高宗圣训》

材料五 原本辽阔的洞庭水域，却在 19 世纪中叶以后逐渐淤塞萎缩，原先 6 000 多平方公里的水面，缩成后来不足 3 000 平方公里的水域。

——摘自龚书铎：《中国社会通史》

材料六 南河岁费五六百万金，然实用之工程者什不及一，余悉以供官使之挥霍。河帅宴客，一席所需，有毙三四驼，五十余豚，鹅掌猴脑无数。……骄奢淫佚，一至于此，而于工程方略，无讲求之者。

——摘自《清史纪事本末》卷四五

请回答：

- (1) 根据材料一说明：明、清时期中国洞庭湖地区水灾呈现出怎样的趋势？
- (2) 根据上述材料，简析洞庭湖地区水灾发生的人为因素有哪些。
- (3) 根据你对水灾成因的分析，提出根治江、湖水患的建议。

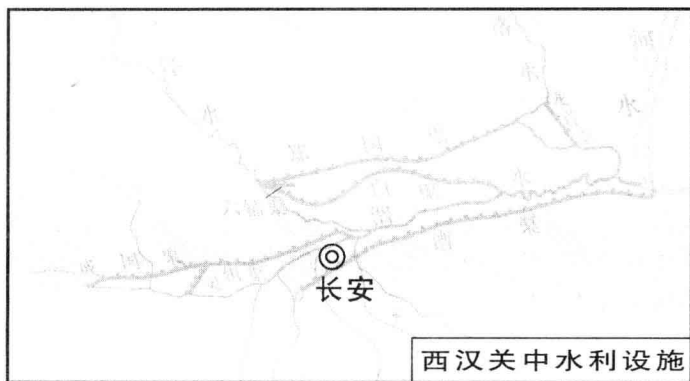
15. 阅读下列材料



图一：大禹陵



图二：骨耜



图三：西汉关中水利设施

请回答：

- (1) 上述图片分别反映了中国古代哪些方面的成就？
- (2) 这些成就说明了什么问题？

16. 阅读下列材料

材料一 死徙无出乡，乡田同井。出入相友，守望相助，疾病相扶持，则百姓亲睦。方里而井，井九百亩，其中为公田，八家皆私百亩，同养公田，公事毕，然后敢治私事，所以别野人也。

——《孟子·滕文公上》

材料二 六尺为步，步百为亩，亩百为夫，夫三为屋，屋三为井。井方一里，是为九夫。八家共之，各授私田百亩，公田十亩，是为八百八十亩，余二十亩以为庐舍。出入相友，守望相助，疾病相救，民是以和睦，而教化齐同，力役生产可得而平也。民授田，上田，夫百亩；中田，夫二百亩；下田，夫三百亩。岁耕种者为不易上田；休一岁者，为一易中田；休二岁者，为再易下田。三岁更耕之，自爱其处。农民户人已授田，其家众男为

余夫，亦以口授田如此。

——《汉书·食货志》

材料三 有学者认为，孟子所谓的“八家共井”以及公田、私田之分，只是一种乌托邦的理想化。西周实行井田制实际上是两层用意，一是作为诸侯百官的俸禄等级单位，二是作为课验直接耕作者勤惰的单位。

——人教版《高中历史必修二·教师用书》

请回答：

- (1) 根据材料一，概括井田制下社会生活的特征。
- (2) 有关井田制的记载，材料二与材料一有哪些异同？
- (3) 材料三中对井田制持有什么观点？
- (4) 根据材料，你认为中国古代历史上是否存在井田制？说出你的理由。

17. 阅读下列材料

材料一 农功既毕，始牵牛车，载其所有，求易所无，远行买卖，用其所得珍异，孝养其父母。

——《易传》

材料二 小国寡民，使有什伯之器而不用，使民重死而不远徙。虽有舟舆，无所乘之，虽有甲兵，无所陈之。使人复结绳而用之。甘其食，美其服，安其居，乐其俗。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。

——《老子》第八十章

材料三 春耕夏耘，秋获冬藏，伐薪樵，治官府，给徭役。春不得避风尘，夏不得避暑热，秋不得避阴雨，冬不得避寒冻。四时之间，亡日休息，又私自送迎往来，吊死问疾，养孤长幼在其中。勤苦如此，尚复被水旱之灾，急政暴赋税，赋敛不时，朝令而暮改。当具有者半贾而卖，亡者取倍称之息。于是有卖田宅、鬻子孙以偿债者。

——〔西汉〕晁错：《论贵粟疏》

请回答：

- (1) 材料一和材料二中对中国古代农民生产和生活状况的记载有哪些不同？
- (2) 材料三中记载的农民生产和生活具有哪些特征？为此，西汉政府采取了什么政策？
- (3) 根据所学知识，判断哪一记载更符合中国古代农民的生产生活实际情况？说出你的理由。

三、问答题

18. 就中国古代在治理水患、兴修水利、开凿运河三方面的成就，各举出两例。从这些成就中，你能得出什么结论？

19. 列举中国古代农耕方式的变化。

20. 仔细观察右图, 回答问题。

(1) 从图片中你能获得哪些历史信息?

(2) 选择图片中两种农业生产工具或技术, 介绍其发展演变史。

(3) 以图中某一人物的身份, 介绍当时一天的生产生活情况。

(4) 运用历史图片资料解决问题是历史学习的重要方式之一。根据上述问题及解答, 概括使用图片资料解决问题的大致过程。



答案详说

一、选择题

1.B 2.A 3.B 4.D 5.D 6.B 7.C 8.D 9.D 10.A 11.A 12.D 13.D

二、材料解析题

14.(1)趋势: 水灾越来越频繁, 灾情越来越严重。(2)原因: ①人口增长失控, 导致人类过度开发自然; ②盲目移民垦荒, 破坏森林植被(或生态环境), 导致水土流失、沙泥淤积、湖床河床垫高; ③围湖造田, 降低了湖泊调蓄洪水的能力; ④贪官污吏挥霍治水经费, 导致治水工程荒废。(3)建议: ①采取措施, 控制人口数量; ②禁止盲目开荒和砍伐森林, 植树造林; ③退田还湖; ④反腐倡廉。

15.(1)成就: 在水利建设和农业工具方面的成就。(2)说明: 中国古代已经十分重视农业耕作工具的改进和水利的兴修, 已经充分认识到它们对农业经济发展所起的作用。

16.(1)特征: 固守土地不外出; 乡邻间互相帮助, 和睦相处; 与乡野之人不同, 人们须耕作完公田后才能耕作自己的私田。(2)相同点: 都有公田和私田之分; 都使人们互相帮助、和睦相处。不同点: 材料二认为, 井田制是国家授田的一种制度; 田地的肥瘠程度不同, 授田的数量也不同; 包括口授田和房舍田等; 井田的具体田亩数不同。(3)观点: 井田制存在, 但具体含义与孟子的记载不同。(4)解析: 该问题属于开放性试题, 无论持哪种观点, 只要理由充分, 能自圆其说, 都是正确答案。具体答案略。

17.(1)不同: 材料一认为, 农闲时期可以把收获的粮食等带到其他地方, 换取自己没有的生活用品; 把所换得的用品用来赡养父母。材料二认为, 人们自己生产自己消费, 没有交换、交往, 生活贫困但安定。(2)特征: 异常辛苦和贫困, 以致无法正常生活。措施: 汉初采取与民休息的政策, 减轻农民负担, 给农民以生产时间等。(3)解析: 材料二的小国寡民状况不符合实际, 其他材料比较符合实际, 尤其是材料三较为真实地再现了秦朝和西汉初年, 农民的生产生活状况。答案只要是肯定材料一、三且言之有理的, 均属正确答案。

案。具体答案略。

三、问答题

18. (1) 治理水患的有：①大禹用疏导的方法治水，控制黄河洪水。②战国时李冰主持修建都江堰，可免除水灾，又灌溉田地。③汉武帝派人治理黄河。④汉明帝时王景负责治理黄河。⑤唐朝设立渠堰使负责水利工程管理。(举二例即可) (2) 兴修水利：①战国时都江堰、郑国渠。②西汉关中的六辅渠、白渠。③三国魏在淮河流域兴修水利(蜀设堰官)。④唐朝在黄河、长江流域开渠。⑤宋朝王安石实行农田水利法。(举二例即可) (3) 修运河：①秦开灵渠，连通湘水和漓水。②隋开大运河。③元朝修会通河和通惠河。 (4) 结论：在以农业为主的古代时期：①水灾始终危害着农业生产。②古代人民具有同水灾进行斗争的优良传统。③要促使封建经济发展，必须重视水利建设。④古代有远见的杰出人物都重视水利建设。⑤修建运河，便利了南北交通，为商品经济的发展提供了条件。

19. (1) 神农氏时代：创制了原始农具耒耜。(2) 春秋战国时期：采用铁制农具和牛耕技术。(3) 汉朝：铁制农具和牛耕技术普及，曲柄锄、大镰、耦犁、一牛挽犁、铁铧犁等推广。

20. (1) 信息：使用传统的耕作农具及耕作方式，如铁犁、牛耕等；水利设施齐备；农民辛苦耕作，午饭在田头吃；农作物以水稻为主等。(2) 演变：可以任意选择两种农具或一种农具和一个技术。如铁犁：春秋战国时期已经出现；汉代使用耦犁；唐代出现曲辕犁等。精耕细作技术：春秋战国时期出现，魏晋南北朝时期黄河流域的精耕细作技术已经日臻成熟；宋元时期全面成熟；明清时期进一步发展等。(3) 生活情况：只要与本图的现象相符即可。如以儿童的身份看父母日出而作，日落而息。以在田耕作的男子身份，介绍一天的劳作内容。以女子的身份，看男子劳作和自己做饭并送至田头等。(4) 过程：归纳历史图片的信息；根据归纳所得历史信息，概括图片反映的社会发展特征；根据历史信息，采用体验或探究的方式，理解和掌握历史知识；用历史信息，证明历史现象的正确与否等。

二 古代中国的手工业经济



劝学：标准要求

执子之手——名师伴你同行

知识与能力目标 →

识记古代中国手工业发展的基本史实，如田庄、“工官”制度与丝织业、冶金业、陶瓷业发展的概况，认识古代中国手工业发展的特征。

过程与方法目标 →

通过学习古代中国手工业发展的基本史实，总结古代中国手工业发展的特征，掌握概括历史事物发展过程的方法。学会运用各种资料，包括文字资料、地图、文物图像来分析历史现象，认识历史事物。

情感态度与
价值观目标 →

认识到古代手工业的成就是中国劳动人民勤劳和智慧的结晶；爱护文物是每个公民的神圣职责；科学技术是第一生产力。培养民族自豪感。



合作：学习要点提炼

我思我在——合作从沟通、探究、发现开始

1. 田庄手工业

(1) 中国传统社会建立在自然经济基础上，这种自然经济的特点是，在一个小的社会单元内部，可以基本做到自给自足。田庄就是这样的社会单元。(2) 手工业在田庄生产经营活动中占有重要地位。(3) 在中国传统的自给自足的自然经济中，农家以耕作为主，兼营副业，就能够满足一般的生活需要。

2. “工官”制度

(1) 自汉武帝时代起，煮盐、冶铁等有利可图的行业，收归官办，由政府垄断；由中央机构所属的各“工官”主办的皇家工场，专门负责制造官家专用和皇帝私用的物品，如西汉时设于长安的“东西织室”和设于齐郡的“三服官”。这就是“工官”制度。(2) “工官”制度的利弊。利：“工官”工场由政府经营，它的制作工艺水平代表了当时手工业技术水平的顶峰。弊：水准较高的手工业技术局限于为帝王贵族服务，技术发明和革新不能服务于社会。行业之间相互隔绝，新技术难以推广。技术工艺的传承是封闭的，往往导致失传。匠户世代承袭，没有人身自由，创造性受到严重束缚。

3. 丝织业

(1) 中国是世界上最早养蚕织绸的国家，有出土文物表明，约在四五千年以前黄河流域和长江流域已出现了丝织物的生产。(2) 在商代甲骨文中已出现了关于祭祀蚕神的内容，还有负责指导蚕桑生产的专职官员。商代出土文物中有“玉蚕”。(3) 周代《周礼·考工记》中记载，妇女的纺织生产被称为“妇功”。从事纺织生产的人与王公、士大夫、百工、商旅及农夫并列，称做“国有六职”。(4) 秦汉以后，中国蚕业丝织生产进入兴盛时期。西汉初期实行了一系列有利于农桑的政策，促进丝织业发展。汉代在考古出土中先后发现了很多技巧高超、品种繁多、图案变化丰富的丝绸实物。如长沙马王堆出土的丝织品。汉代丝织品经过丝绸之路远销到以罗马为中心的地中海沿岸，中国因此被称为“丝国”。(5) 唐代中期以后，随着城市 and 商品经济的发展，私营纺织作坊兴起，官营纺织业也有相当大的规模。(6) 宋代棉花种植及棉纺织技术已经推广到闽粤等地区，丝织工艺水平也有了新的提高。(7) 明代蚕桑、棉花种植面积普遍扩大，丝织业出现了资本主义生产的萌芽。

4. 冶金技术

(1) 冶铜技术。新石器晚期遗址中，出土了小件铜器，它们都是小件工具或生活工具，而不是主要的生产工具。商周时期，青铜器的铸造工艺达到了相当高的水平：商代青铜器的出土地点分布广泛，生产规模相当大。西周青铜器大多作为礼制的象征。春秋时期的矿井遗址中，有石质工具和铜质工具。秦始皇陵出土的青铜剑和青铜铍、河北满城汉墓出土的青铜铍，表面有一层含铬氧化膜，这是一种相当先进的青铜防锈蚀技术。(2) 冶铁炼钢技术。春秋战国时期：春秋晚期，出现人工冶炼铁器；河北易县燕下都遗址出土的铁器中，有经过淬火的钢件，表明当时炼钢和淬火工艺已经有所发展。汉武帝时推行铁业官营制度。汉代冶铁开始使用煤做燃料，供风形式由自然通风演进到人力皮囊鼓风，然后又发展到以畜力马排鼓风，东汉初，南阳太守杜诗创造出以水力为动力的鼓风装置。

5. 陶瓷业

(1) 原始时代的彩陶：山东龙山文化的蛋壳黑陶；早期的瓷器又称原始青瓷，是一种釉陶。(2) 从商代中期到东汉晚期，是陶发展到瓷的过渡阶段。东汉末期墓葬中出土了青瓷器。(3) 唐代：唐三彩、越窑的青瓷、邢窑的白瓷、江西景德镇和四川大邑的白瓷都十分著名；长沙铜官窑首创釉下彩绘，并把绘画和诗文用于瓷器装饰。唐宋以来，河北定窑、河南钧窑、江西景德镇窑、浙江龙泉窑、陕西耀州窑等闻名天下。(4) 清代：康熙年间，出现粉彩瓷器工艺，并在雍正年间达到登峰造极的水平。

6. 中国古代手工业发展的特征

(1) 手工业生产部门不断增加与劳动分工越来越细。在原始社会后期，手工业种类较少，只有石器、骨角器、陶器、纺织、酿酒、编织等部门；奴隶社会增加了冶铜业（主要指青铜业），封建社会又增加了冶铁、制糖、棉纺织业等部门。手工业部门不断增加，有的是在生产过程中产生的新行业，有的则是在原有行业中分离出来形成的新部门，劳动分工越来越细。如在纺织业的发展过程中，先有丝织业，后有棉纺织业；其后棉纺织业不断发展，又分为轧花、纺纱、织布、印染等部门。同样，在矿冶铸造业方面，也分化出采矿、冶炼、铸造等部门。另外，原有手工业部门的创立与发展往往带动其他部门的出现与发展。(2) 手工业生产技术不断进步。以冶铁业发展技术为例：春秋时期以木炭为燃料，皮囊鼓风冶铁；西汉时期开始用煤炭做燃料；东汉时期发明了水力鼓风机——水排来提高炉温；北宋以后以焦炭为燃料。同时，坩埚炼铁法的创造和土高炉炼铁技术的进步，使中国古代冶铁业生产技术进一步提高。(3) 中国古代手工业生产长期领先于世界，产品不仅供国内消费，而且还远销亚、非、欧许多国家，广受欢迎和赞誉。

7. 分朝代整理中国古代手工业重要成就

夏商周时期：手工业经营形态由官营到官营、民营和家庭手工业并存。青铜铸造、加工工艺的产生、发展和鼎盛。战国时期能够制造钢剑。商代出现了原始瓷器。西周丝织品中出现了斜纹提花织物；战国时期，丝织品品种多、产量高、质量好。

秦汉时期：青铜制造技术进一步发展；东汉杜诗发明水排，用水力鼓风冶铁，使中国冶铁水平长期领先于世界。东汉瓷器生产技术逐渐成熟。丝绸之路开辟，丝织品远销西亚、中亚和古罗马地区。

魏晋南北朝时期：发明了把生铁和熟铁合炼成钢的灌钢法。

隋唐时期：唐代形成南青北白两大系统，瓷器远销海外。丝织品外销数量增加，深受亚、非、欧各国人民喜爱。

宋元时期：宋代制瓷技艺大放异彩，定窑、汝窑、哥窑、官窑、钧窑是当时著名的五大瓷窑。江西景德镇以生产青白瓷著称，产品行销海内外。元朝时，景德镇成为全国著名的制瓷中心，烧制出白地蓝花的青花瓷器。

明清时期：景德镇是全国著名瓷都，官窑烧制的青花瓷，开一代之奇；明中后期，烧制出多种彩瓷；清代发明了粉彩瓷；能根据国外客户的要求烧制瓷器。丝织业进入鼎盛时期；苏州、杭州为著名的丝织业中心；民营丝织业日益兴盛；丝织品工艺精巧，出现了妆花缎、金宝地等。



训练：基础与巩固

千里之行，始于足下

一、选择题（在每小题所列的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

1. 崔寔的《四民月令》主要反映了（ ）
 A. 战国时期的生产水平 B. 汉代田庄的生产生活方式
 C. 唐朝农业生产的状况 D. 清朝手工业的发展水平
2. 《颜氏家训》中说一般的农家（ ）
 A. 以农耕为主兼营商业 B. 主要从事农业和渔业生产
 C. 能够做到自给自足 D. 主要从事农业和养殖业生产
3. 明代带有资本主义萌芽性质的雇佣关系出现在（ ）
 A. 冶铁业 B. 纺织业 C. 采矿业 D. 商业
4. 棉花种植及棉纺织技术推广到闽粤地区是在（ ）
 A. 明代 B. 东汉 C. 宋代 D. 清代
5. 能够证明中国纺织技术已经出现萌芽的是（ ）
 A. 发现了远古遗留的骨针、骨梭等器物 B. 文字记载中有关古代纺织业的状况
 C. 考古出土了精美的纺织品等文物 D. 画像中出现人们从事纺织业的情景
6. 青铜器是中国古代文明的重要象征，关于青铜器下列说法正确的有（ ）
 ①新石器晚期遗址中已经出土小件铜器 ②西周时期的青铜器大多是农具 ③商代青铜器生产规模已经相当大 ④春秋时期的矿井遗址中有铜质工具
 A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④
7. 中国最早的人工冶炼铁器出现在（ ）
 A. 西周晚期 B. 春秋晚期 C. 战国晚期 D. 东汉晚期
8. 下列各项，最能代表东汉冶铁技术进步的是（ ）
 A. 煤成为冶铁燃料 B. 水力鼓风冶铁 C. 低温炼钢技术 D. 发明淬火技术
9. “九秋风露越窑开，夺得千峰翠色来”，诗中赞叹的是（ ）
 A. 青瓷 B. 白瓷 C. 彩陶 D. 粉彩瓷
10. 中国古代手工业的主要经营形态是（ ）
 A. 官营手工业 B. 民营手工业 C. 家庭手工业 D. 公私合营手工业
11. 汉代乐府《孔雀东南飞》中写到焦仲卿妻：“十三能织素，鸡鸣入机织，夜夜不得息。”她身上的打扮是：“妾有绣腰襦，葳蕤自生光。”从中可以得到的历史信息有（ ）
 A. 妇女没有休息时间，整日整夜地干活 B. 焦仲卿的妻子身体异常能发光
 C. 手工业者用勤劳智慧造出艳丽的丝织品 D. 鸡鸣声是当时工作休息的信号
12. 《诗经·小雅·隰桑》中“低田里桑树多美，桑叶儿多么丰满。见着了我的人儿，我的心多么高兴！”等内容反映了当时（ ）
 A. 丝织业发展且在社会中占有重要地位 B. 人们习惯于在桑树丛中会见心上人
 C. 人们为桑树多且长势旺盛而欢天喜地 D. 习惯于让自己的亲人们生活在桑树边
13. 《国语·晋语》中说：“庶人食力，工商食官，”可见当时手工业（ ）
 A. 没有形成独立的生产部门 B. 主要被官府所控制