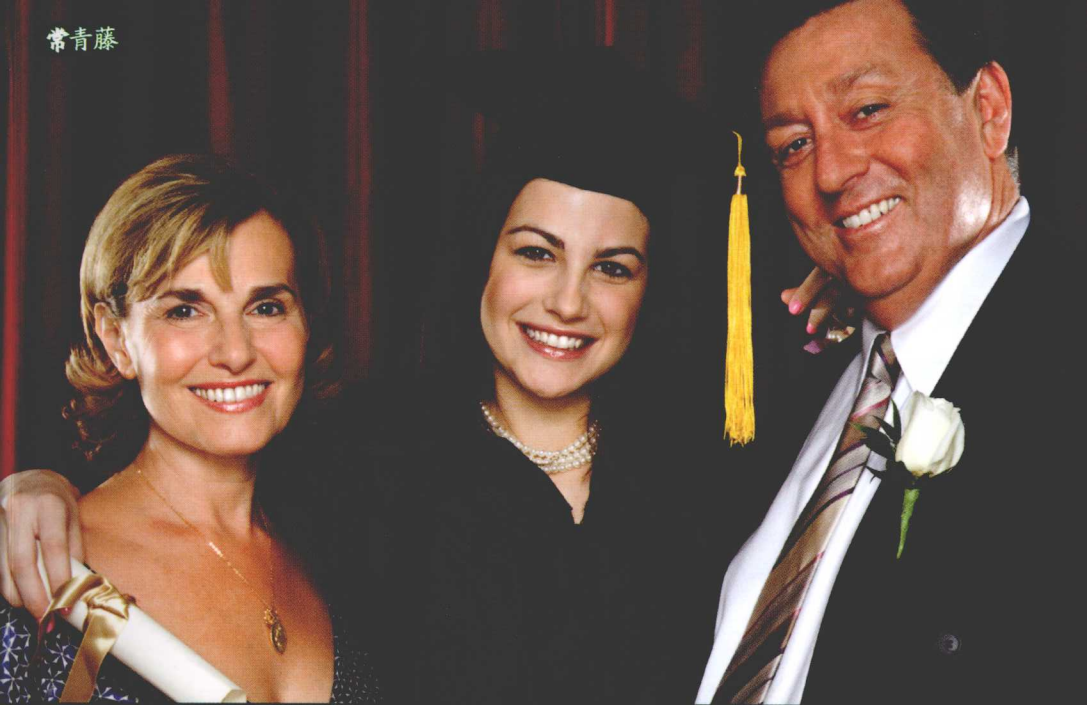


常青藤



40年高中教学经验资深校长首度揭开高中内幕
专业引导家长为孩子创造全方位、最高效的学习生活策略

高中生家长 一定要知道 的12件事



YZLI0890076907

[美] 作者：TIM HEALEY
译者：ALEX CARTER

THE INSIDER'S GUIDE TO HIGH SCHOOL



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

高中生家长 一定要知道的 12件事



YZLI0890075907

 中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

[美] 蒂姆·希利 TIM HEALEY 著
亚历克斯·卡特 ALEX CARTER

THE INSIDER'S GUIDE TO HIGH SCHOOL

图书在版编目 (CIP) 数据

高中生家长一定要知道的 12 件事 / (美) 希利, (美) 卡特著; 李红译.

——北京: 中国青年出版社, 2010.8

ISBN 978-7-5006-9476-2

I. 高… II. ①布… ②卡… ③李… III. 中学生 - 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 153422 号

The Insider's Guide to High School

By Tim Healey and Alex Carter

Copyright ©2010 by Vandamere Press

Chinese translation copyright ©2010 by China Youth Press

ALL RIGHTS RESERVED

高中生家长一定要知道的 12 件事

作 者: [美] 蒂姆·希利 [美] 亚历克斯·卡特

译 者: 李 红

策划编辑: 于明丽

文字编辑: 孙雪蕾

美术编辑: 高凯波

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65516873/65511270

网 址: www.cyb.com.cn www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河文通印刷厂

版 次: 2010 年 9 月第 1 版

印 次: 2010 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 100 千字

印 张: 13

京权图字: 01-2010-4194

书 号: ISBN 978-7-5006-9476-2

定 价: 25.00 元

我社将与版权执法机关
配合大力打击盗印、盗版活
动, 敬请广大读者协助举报,
经查实将给予举报者重奖。
举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65511270

中青版图书, 版权所有, 盗版必究

四升五的衔接个星牌（版一附）

“本册试卷上‘个星牌’小标志是家长与孩子共同完成的。家长在孩子完成试卷后，请根据孩子的实际情况，在‘个星牌’上填写对孩子的评价。家长的评价将作为孩子升入五年级的重要依据。家长的评价将作为孩子升入五年级的重要依据。家长的评价将作为孩子升入五年级的重要依据。”

照片粘贴处

请将您和孩子的合影粘贴在上面，您会发现，从此变得不再一样。

祝愿您和孩子顺利度过高中生活，梦想成真！

测一测，您是个合格的家长吗

整日为工作忙、为孩子忙，但忙碌之余您是否想过：“我是一个什么样的家长？我对孩子的态度、跟孩子的关系有没有不妥的地方？”可以通过下面的测验给自己打个分（注：测验题共24项，如果经常发生就得2分，有时候发生得1分，从来没有发生得0分）。

1. 是否经常和孩子一起游玩或唱歌。
2. 是否经常和孩子轻松地交谈。
3. 是否经常从孩子的举止中获得启示。
4. 体罚孩子时是否也曾自我反省。
5. 在孩子说话时是否从不插嘴，专心倾听。
6. 责骂孩子时，是否想过孩子的感受。
7. 和孩子的意见有出入时，能否认真地与孩子交换意见。
8. 是否做到不拿自己的孩子和别人的孩子做比较，且不责骂自己的孩子不如他人。
9. 是否在孩子面前不说粗话。
10. 对孩子的训话是否前后常发生矛盾。
11. 孩子有优点是否会赞美他。
12. 是否接受孩子的意见。
13. 是否在孩子面前不说抱怨的话。
14. 孩子的成绩不理想时，是否能做到寻找原因而不是一味责骂。
15. 是否在孩子自己做某事时，不干涉也不威胁，即使这件事需要花很长的时间，也让孩子自己做。
16. 有关孩子的事，是否和学校老师交换意见。
17. 是否参加课业观摩及家长会，了解孩子在学校的情况。
18. 自己和孩子是否都有看电视的时间规定，并确实按照规定做。
19. 是否在孩子看漫画时，不责骂。
20. 是否把孩子的健康状态及能力，作为督导孩子读书和运动的标准。
21. 是否不干涉孩子与其他孩子玩游戏。
22. 是否不勉强孩子吃他不喜欢的食物。
23. 是否能很好地处理大部分的家务事。
24. 是否经常保持愉快的心情。

合计得分后的评价：

7分以下，父母与孩子在精神和感情上有隔阂。有的父母可能会说：“我的孩子受到很严格的教育。”但是，不论您的教育标准和目标是什么，都应该先努力去了解孩子的心理才对。

8~25分，虽然您不很了解孩子的心理，但如果努力尝试新的教育方法，则能逐渐达成与孩子的情感交流。

26分以上，您是一位能接受现代教育方法的好家长，若能进一步学习先进的教育理念和办法，会对孩子的教育及亲子关系的良好发展有更大的益处。

（注：此测试转自网络）



目录

前 言	007
第一章 高中生家长该如何适应角色转变	017
第二章 如何与孩子一起设计未来	027
第三章 孩子学习没有计划怎么办	041
第四章 如何培养孩子多方面的能力	053
第五章 如何使你的孩子在学校不被忽视	065
第六章 孩子要自由怎么办	083
第七章 孩子厌学怎么办	107
第八章 孩子成绩差怎么办	117
第九章 孩子遇到“坏”老师怎么办	131
第十章 孩子的朋友很差怎么办	149
第十一章 孩子惹祸上身怎么办	163
第十二章 如何巩固胜利成果	191
后 记	197



前言

成功没有秘诀。唯有做好充分的准备，勤奋工作，并不断从失败中吸取教训，才能获得成功。

——科林·鲍威尔

写这本书的动力其实很明确：我们想看到每位学生都能取得成功。作为一名教育工作者，与学生们在一起已有 40 余载，这么多年的教育经验使我们知道很多优秀的孩子由于没有得到很好的指导，在学习上步履维艰。我们也看见许许多多这些高中生的家长跟着孩子一起受苦。作为教师我们扪心自问，我们是否可以做些什么来帮助这些孩子以及他们的父母渡过难关，让孩子们兴高采烈、兴致盎然地度过高中阶段呢？！出于这样的

原因，我们决定写这本书。

高中一年级的的重要性毋庸置疑，很多人都认为这一年是一个重要的分水岭。这一年在学生的整个学习生涯中极为重要。研究表明，如果学生这一年成绩不好的话，他们很可能在高中退学。相反，如果学生在这一年中能够应付自如，那么他们很可能会取得更大的成功，这不仅仅是在高中，包括以后的大学阶段以及整个人生。从初中向高中过渡是非常重要的，以至于很多有心的家长会想方设法帮助孩子度过这个关键性的时期。

虽然很多方式都能获得成功，却没有哪一种方式能够代替“勤奋”。多年的教育经验也使我们坚信，勤奋是高中新生不可缺少的品质。我们知道高一是学生学习生涯和社会发展的重要转折点，这个时期家长要特别细心地、巧妙地教育自己的孩子，学生在高中刚开始时的成功或失败对家长和孩子都有深刻的影响。那些悉心照顾孩子的家长会竭尽所能帮助孩子，他们总是搜寻教育孩子的建议和其他有益的方法，让自己成为称职的家长。然而，即使是最优秀的家长，也可能有一个会犯错的孩子。对于这个时期的孩子能否取得成功，既没有通用的公式，也没有能够保证一定成功的灵丹妙药。我们认为家长们应该通晓此书所提供的教育孩子的权威知识，目的就是帮助家长指导自己的孩子在这个重要的时期取得成功，给家长们提供有价值的信

息。我们想让家长在处理孩子与学校、老师和其他管理人员之间事务方面能更胜一筹。

作为教育专家，在决定选择这本书的内容时实在很为难。作为校长，我们不怕和家长使用相同的教育策略，这些策略不但有利学生学习，而且对家长也大有裨益。作为本书的作者或者说是学生的顾问，我们决定毫无保留地将自己所知道的教学策略倾囊赠与学生家长，让他们在孩子的教育上积累更多经验，做得更好，我们也要让你明白我们所提出的策略会有意想不到的结果。

然而，我们不得不承认有些教育界的同仁可能会指责我们，他们可能会说这些内部的信息家长并不需要了解，甚至不应该让他们了解。但是，我们坚信家长才最懂得学生需要什么。如果是这样的话，那么学生家长为什么不需要知道我们这些教育工作者懂得的教学策略呢？！他们应该知道教育到底是怎么回事。我们都必须承认，教育者的目标就是开发每个学生并让他们发挥自己的潜能。因此，我们只是仅仅给学生家长提供一些帮助，使那些处在初中升高中关键时期的学生成功地度过这个重要的阶段，为他们今后的学习指明方向，发挥他们的潜能。

我们真诚地希望，读完这本书，家长能够获得自己原先不知道的信息。掌握这些信息可以有效地帮助你的孩子成功地完

成初中到高中的过渡，并成功考取大学。书中有些信息你可能本能地了解了。然而，我们再次重申，只是希望通过此书你能够对自己的方法和措施更加有信心。

孩子处于青少年时期，这时的家长非常难做。你要知道这样的情况不止你一个，所有这个时期的家长都会有相同的困难。在美国，所有的家庭、所有的父母都在千方百计地寻找各种方法帮助孩子成功地完成初中到高中的过渡，顺利地适应高中的学习生活。

但是，你往往还没感觉到这个时期孩子的变化，它已过去了。你的孩子很快就是小大人了，完成了高中的学习。由于种种原因，高中毕业可谓是很特殊的日子，实际上我们也觉得这一天是一年中最好的一天（在美国教育工作体系中，学生进入专科学校或大学前，一定要获得高中文凭）。我们很欣慰，我们看到学生家长满怀欣喜地看到他们的“心肝宝贝”都顺利地度过了这个关键时期，并且孩子们所有的艰苦努力与付出让他们拿到了毕业证书，进入了人生的另一个阶段。这段时间，父母和整个家庭都会反思孩子这 18 年来的成长经历。很多人都会关注孩子第一天上幼儿园的情景，以及在拿到毕业证书之前所经历的各种酸甜苦辣。拿到毕业证书真是让我们百感交集，孩子们所有的付出得到了一份实实在在的回报。我们告诉学生，高中毕业并

不是他们整个人生中最重要的,也不会是他们取得的最大的成就,但这一天却是他们 18 岁之前最最特别的日子。高中毕业那天标志着每一位学生都成功地克服了困难并取得了一定的成绩。然而,很多教育家认为,其实孩子毕业家长比孩子更值得庆祝。

本书的结构

这本书主要是针对高中学生家长而写的,我们努力让这本书幽默风趣、可读性强。我们会用逸事、故事的形式来讲述具体的策略,尽量避免像其他教育类图书那样使用专业术语。这本书可以作为你在指导孩子度过初中到高中这段转折期的入门书。另外,当你在教育孩子过程中碰到麻烦时,也可以参考这本书。前七章主要介绍一些前瞻性的步骤,这些步骤可以帮助家长和孩子规避上大学时容易犯的错误。另外,我们也提供了对付一些难题的方法。不管你乐意不乐意,将来你都很有可能会碰到困难,这时我们提供的方法就可以派上用场了。

第一章,介绍了本书的目标并简要概述了高一是取得成功的关键期。本章的第二部分主要关于为人父母的反思以及孩子在成长过程中父母不断变化的角色。

第二章,主要向家长解释父母要求孩子在上大学之前,做

好对自己定位的重要性。我们提供了一份“远景问卷”，家长可以一起做这份问卷，完成之后要将自己可以接触到的资源标出来。

第三章，主要概述了一些学生不但学习成绩优秀，而且德、智、体、美、劳全面均衡发展。很多学生家长只是等到学生的学习成绩已经落后之后才采取行动，要知道那时候问题一般要难解决得多。我们作为中学的教育工作者，要告诉家长如何制订每一阶段的计划，这样学生就知道家长的期望，才更有可能取得成功。

第四章，向学生及家长解释了全面参与高中阶段学校生活的重要性。你自己要做出榜样，通过参与孩子的学习生活来表明你非常重视孩子的学业和感受。

第五章，我们将会告诉家长一些教育内部消息，教你如何和老师建立良好的关系。与老师建立良好的关系有助于你的孩子取得成功。如果和学校的一些关键人物建立了良好的关系，会有效地“润滑”孩子驶向大学的齿轮，帮助他们很顺利地度过这段重要的时期。

第六章，我们要引导家长合理监督孩子学习。你要知道刚上高中的孩子还未真正成为“成人”。我们看到太多的学生由于没有做出正确的决定而使自己陷入了不必要的困境中。很多这

样的学生家长也认为孩子一旦进入高中就万事大吉，不再像以前那样“严密监视”孩子的学习了。要知道没有规矩，不成方圆。我们将向这些家长提出如何合理地管教高一学生的建议。

第七章，我们将帮助家长引导孩子进步。聪明的家长在孩子处在这个过渡期时仍会不断督促孩子的学习，使孩子取得进步。这些精明的家长都善于未雨绸缪，提前准备，督促孩子的学习。我们要给家长们开出一张清单，以帮助他们引导孩子取得进步，所以，家长不应该让孩子的学习“顺其自然”。

第八章，本章提供了一些参考意见以便帮助那些将要经历这段“特殊时期”的家长。即使你事事都办得很妥当，这段时期你也很可能碰到铺天盖地的困难中的一种。我们要向家长透露一些鲜为人知的信息，这些信息可以帮助家长顺利解决碰到的难题。请家长尽量不要与孩子发生摩擦或给孩子带来负面影响。家长碰到的最普遍的问题就是他们都觉得孩子进入高一后成绩要比家里人预期的要低。

第九章，本章主要是向家长介绍家长和教师之间最困难的问题。孩子处于高中这个阶段，家长很可能碰到这些问题。在孩子的整个高中阶段，大概会碰到 28 位不同的教师，这其中很可能有个别教师真的非常糟糕，本章我们要帮助有孩子与老师不合的家长想出解决办法。作为教育工作者，当你面对这个问

题焦头烂额时，我们将指导你思考一些问题并给予最好的建议。如果你想让孩子换一个班，我们将给你支几招并介绍一些“独门秘笈”，让你的孩子尽可能快地转入一个新的班级。

第十章，主要介绍了作为家长如何帮助孩子在择友方面做出正确的决定，以及如果孩子与一些“狐朋狗友”做伴，家长应该做些什么。上高二的孩子正处于拓展自己人际关系的时期，在这个关键的时期，家长们会发现孩子经常和一些新的朋友玩在一起。当孩子与一群坏人为伍，这无疑是家长们的噩梦。实际上，孩子在高中时期的朋友绝大部分都是非常友善、乐观向上的。然而，有些情况下，你能察觉到孩子和一些人的关系会影响他们的发展。如果碰到这种情况，我们就会告诉你应该做些什么。

第十一章，主要介绍如果接到了校长办公室的电话该如何处理。很不幸，有些孩子的表现不得不让学校采取措施管教他们。作为学生家长，最棘手的问题就是孩子受到学校的处罚。一方面，你想支持校方，让孩子朝着你和学校的预期来发展；另一方面，你又想支持孩子，以确保校方的处罚合理、适当，不会对孩子未来的目标和计划造成影响。当你为了孩子需要做出选择时，我们将在这方面协助你，给你提供好的方法。我们将指导你何时该站在学校的一方，何时又应该站在孩子这一方。孩子

不守校规受到处罚,而你觉得处罚有不妥之处想站在孩子这一边,我们将告诉你如何做才能达到这一目的。

第十二章,在这一章我们首先展望下一个学年的学习。接着,我们总结了本书所提到的要点。最后,我们发表了对于高中第一年和高中生活的一些思考。

最后,我们希望你觉得这本书通俗易懂且非常的实用。我们有意将这本书设计得通俗易懂,以便每个家长都能轻松、快速地读完这本书,并从中得到一些帮助孩子学习的具体方法。我们衷心地祝福那些孩子,以及希望处于这个时期的家长能够顺利地度过这个关键期,并顺利度过以后的几年。我们相信家长能够帮助孩子:不管有多艰难,请家长绝不要放弃。

