

CHUZHONG SIXIANG PINGDE

初中思想品德

知识清单



山西出版集团
山西教育出版社

ZHISHI QINGDAN

初中思想品德

知识清单

丛书主编
本册主编
编写人员

冯海宇
李勇军
李勇军

大学园区图书馆
藏书

NLIC

曹凤彦 白娟娟 封晓莉



NLIC 2970718731

山西出版集团
山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

初中思想品德知识清单/李勇军主编. —太原: 山西教育出版社, 2009. 8

ISBN 978 - 7 - 5440 - 3990 - 1

I. 初… II. 李… III. 思想品德课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 098729 号

初中思想品德知识清单

策 划 彭琼梅
责任编辑 彭琼梅
助理编辑 侯冬英
复 审 仇小燕
终 审 张沛泓
装帧设计 陶雅娜
印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话:4035711 邮编:030002)

印 装 晋中万嘉兴印刷有限公司

开 本 889 × 1194 1/48

印 张 $6\frac{5}{12}$

字 数 216 千字

版 次 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月山西第 1 次印刷

印 数 1—10000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 3990 - 1

定 价 11.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

电话: 0354 - 3282148

目 录

CONTENTS

七年级上册

第一单元 笑迎新生活

知识网络	1
重点讲解	1
难点剖析	2
经典例题	3

第二单元 认识新自我

知识网络	5
重点讲解	6
难点剖析	9
经典例题	10

第三单元 过富有情趣的生活

知识网络	13
重点讲解	13
难点剖析	16
经典例题	17

第四单元 过健康、安全的生活

知识网络	19
重点讲解	20
难点剖析	22
经典例题	23

七年级下册

第一单元 做自尊自信的人

知识网络	25
重点讲解	26
难点剖析	29
经典例题	32

第二单元 做自立自强的人

知识网络	34
重点讲解	35
难点剖析	38
经典例题	38

第三单元 做意志坚强的人

知识网络	40
重点讲解	41
难点剖析	44
经典例题	44

第四单元 做知法守法用法的人

知识网络	46
重点讲解	48
难点剖析	52
经典例题	54

八年级上册

第一单元 相亲相爱一家人

知识网络	57
重点讲解	57
难点剖析	61
经典例题	65

第二单元 师友结伴同行

知识网络	69
重点讲解	70
难点剖析	72
经典例题	74

第三单元 我们的朋友遍天下

知识网络	77
重点讲解	77
难点剖析	80
经典例题	82

第四单元 交往艺术新思维

知识网络	85
重点讲解	87
难点剖析	92
经典例题	98

八年级下册

第一单元 权利义务伴我行

知识网络	103
重点讲解	104
难点剖析	107
经典例题	109

第二单元 我们的人身权利

知识网络	112
重点讲解	113
难点剖析	117
经典例题	123

第三单元 我们的文化、经济权利

知识网络	127
重点讲解	129
难点剖析	134
经典例题	138

第四单元 我们崇尚公平和正义

知识网络	141
重点讲解	142
难点剖析	144
经典例题	148

九年级全一册

第一单元 承担责任 服务社会

知识网络	151
重点讲解	151
难点剖析	155
经典例题	157

第二单元 了解祖国 爱我中华

知识网络	160
重点讲解	161
难点剖析	168
经典例题	174

第三单元 融入社会 肩负使命

知识网络	177
重点讲解	179
难点剖析	186
经典例题	187

第四单元 满怀希望 迎接明天

知识网络	189
重点讲解	190
难点剖析	196
经典例题	199

服务中考

一、专题复习

专题一 培养良好的品质 努力完善自我	201
专题二 认识自我,选择希望人生	225
专题三 抵制不良诱惑,过健康安全的生活	227
专题四 知法守法 保护自己	229
专题五 维护自身权益 自觉履行义务	233
专题六 认清国情,了解国策	243
专题七 发展中国特色社会主义	246
专题八 国家方针、政策汇总	253
专题九 科教兴国战略与创新	255
专题十 团结奋进、实现中华民族的伟大复兴	258

二、热点问题归类

热点一 构建社会主义和谐社会	260
热点二 坚持以人为本的科学发展观	262
热点三 关于建设创新型国家	262
热点四 关于加强民族团结,维护国家统一	263
热点五 关于“三农”问题	265
热点六 传承晋商人文精神,建设特色文化	

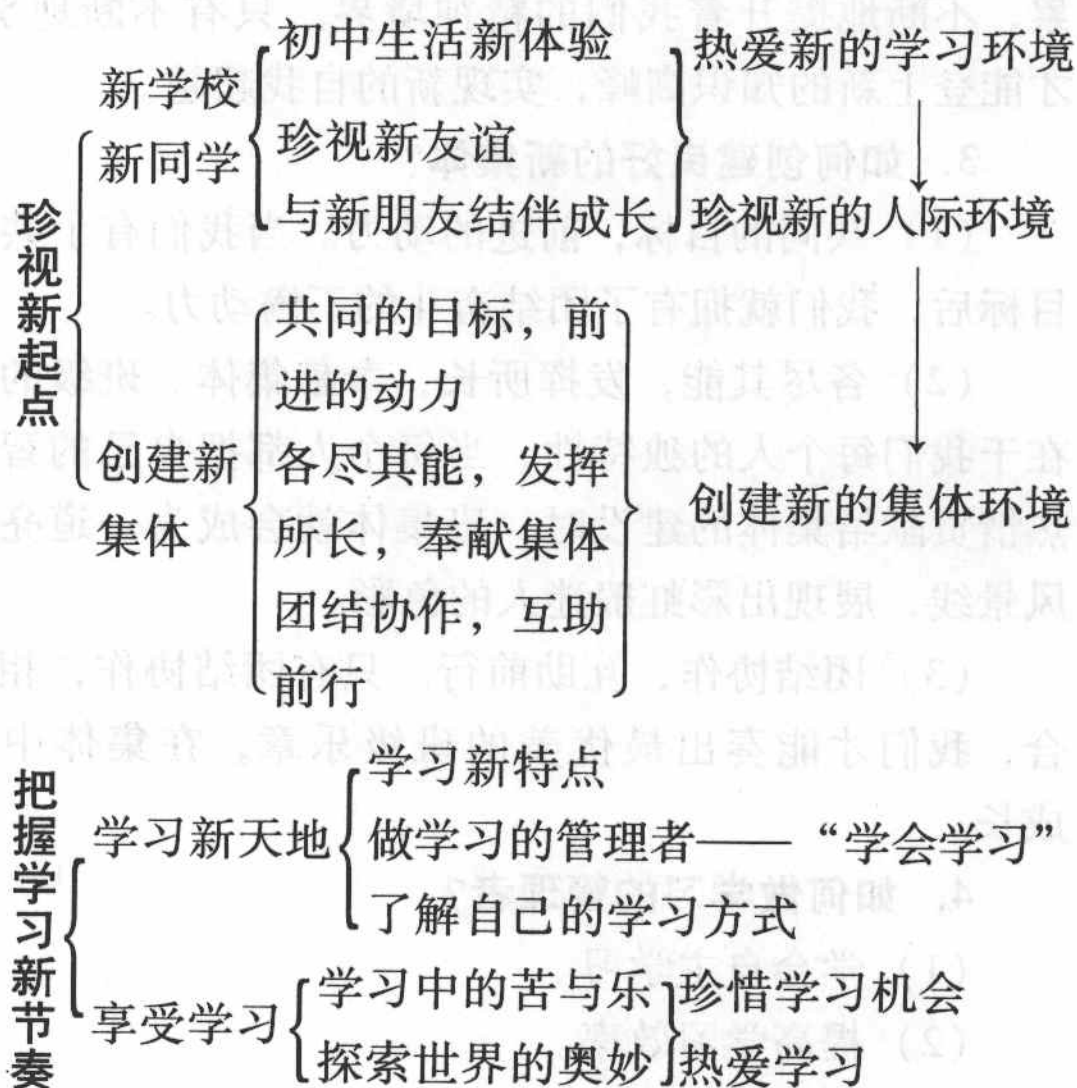
名城·····	266
热点七 改革开放三十年,我国各项事业取得巨大成就的原因·····	268
热点八 关于奥运与文本的对接·····	269
热点九 关注“三鹿奶粉”事件,打造诚信社会·····	273

三、解题思路

(一)教你选择·····	276
(二)轻松简答·····	281
(三)读图有方·····	286
(四)准确判断·····	288
(五)三段分析·····	292
(六)实践得法·····	300

七年级上册 第一单元 笑迎新生活

知识网络



重点讲解

1. 初中学习的新特点。

我们不仅可以在课堂上学到更多的知识，而且可以运用已经获得的知识和能力，学习一些课堂上学不到的知识。

2. 为什么说学习是苦乐交织在一起的？

(1) 因为学习是一个探究和发现的过程，需要克服

困难，刻苦努力。也正是在这个过程中，我们不断地发现自身的潜能，获得一种不断超越自己的快乐。

(2) 学习中有苦更有乐。如果在放弃学习的权利与摆脱学习的困难两者中选择，我们将会明白，享有学习的权利和机会，这是多么令人快乐。

(3) 在享受学习的过程中，我们从无知走向有知，从知之甚少到知之更多，不断地扩充着我们的知识积累，不断地提升着我们的精神境界。只有不断地努力，才能登上新的知识高峰，实现新的自我超越。

3. 如何创建良好的新集体？

(1) 共同的目标，前进的动力。当我们有了共同的目标后，我们就拥有了团结奋斗的不懈动力。

(2) 各尽其能，发挥所长，奉献集体。班级的美丽在于我们每个人的独特性，当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时，班集体就会成为一道亮丽的风景线，展现出彩虹般迷人的色彩。

(3) 团结协作，互助前行。只有团结协作，相互配合，我们才能奏出最优美的班级乐章，在集体中不断成长。

4. 如何做学习的管理者？

(1) 学会自主学习。

(2) 提高学习效率。

(3) 科学安排时间。

★ ★ ★ 难点剖析

1. 什么是学习方式？

学习方式是人们在学习时所具有的或偏爱的、在完成学习任务时表现出来的具有个人特色的方式。每个人都有自己的学习方式，种种学习方式各有特点，只有在摸索尝试中，不断努力才能找到适合自己的学习方式。

2. 学习对于每个人来说都是苦乐交织的。

(1) 学习是一个探究和发现的过程，本身需要克服困难、刻苦努力。也正是在这个过程中，我们不断地发现自己的潜能，获得一种不断超越自己的快乐。

(2) 世界上有一些儿童因为战争、贫穷和疾病等原因而失去上学的机会，失学给他们的人生留下了沉重的阴影和不可弥补的遗憾。如果在放弃学习的权利与摆脱学习的困难两者中选择，我们能享有学习的权利和机会是多么令人快乐。

(3) 当我们从学习中逐渐了解到世界奥秘的时候，当我们的好奇心在学习中获得满足的时候，当我们通过学习发现自己潜能的时候，学习的快乐会洋溢在心中。可见，学习中有苦也有乐。只要我们养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方式，取得优异的学习成绩，学习就会由苦转化为无限的快乐。

经典例题

例 1. 班级篮球比赛中，个人的单打独斗难以取胜，如果注重整体协防，配合进攻，就会更容易赢得比赛。这说明 ()

- A. 班级篮球比赛中，不能有个人才能的发挥与表现
- B. 一个人应该把自己融入集体中，服从整体需要
- C. 班集体的成功需要成员的密切配合
- D. 各个成员相互支持、相互配合能大大提高班集体的整体能力

分析：没有班集体中人与人的团结协作，即使我们每个人都能奏出最美妙的音符，人们听到的，也只是杂乱无章的噪音，打篮球也是如此。

答案：BCD

例 2. 下列语句是对学习中苦与乐的描述，其中描述学习为乐事的语句是 ()

A. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

B. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

C. 梁悬梁，锥刺股

D. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者

分析：本题是对“学习中的苦与乐”这一知识的考查。分析选项中各语句的含义可知，A、B、C三项都是对学习需要克服困难、刻苦努力的描述，只有选项D与题意要求“描述学习为乐事”相符。

答案：D

例3. 刚刚升入初中的小娟同学，一开学就遇到了很多麻烦：小学时的很多同学去了其他学校，而她却来到了这所并不理想的学校，为此心里很是别扭。别的同学常常是呼朋引伴，只有她是独来独往，孤单寂寞。她觉得自己只是班级的一个普通成员，也不能为班级作什么贡献。

针对小娟的烦恼，你想对她说些什么？

分析：这道题主要考查对“如何适应新的学习生活”和“如何创建新集体”知识的掌握情况，考查学生在新环境下的正确做法。要积极主动地与其他同学交往，结交新朋友，与大家和谐相处，共同进步。另外，在创建优秀班集体的过程中，需要每位同学发挥自己的才干，团结协作。解答时，要细心分析材料设计的用意，在材料中找到答题需要的知识点。

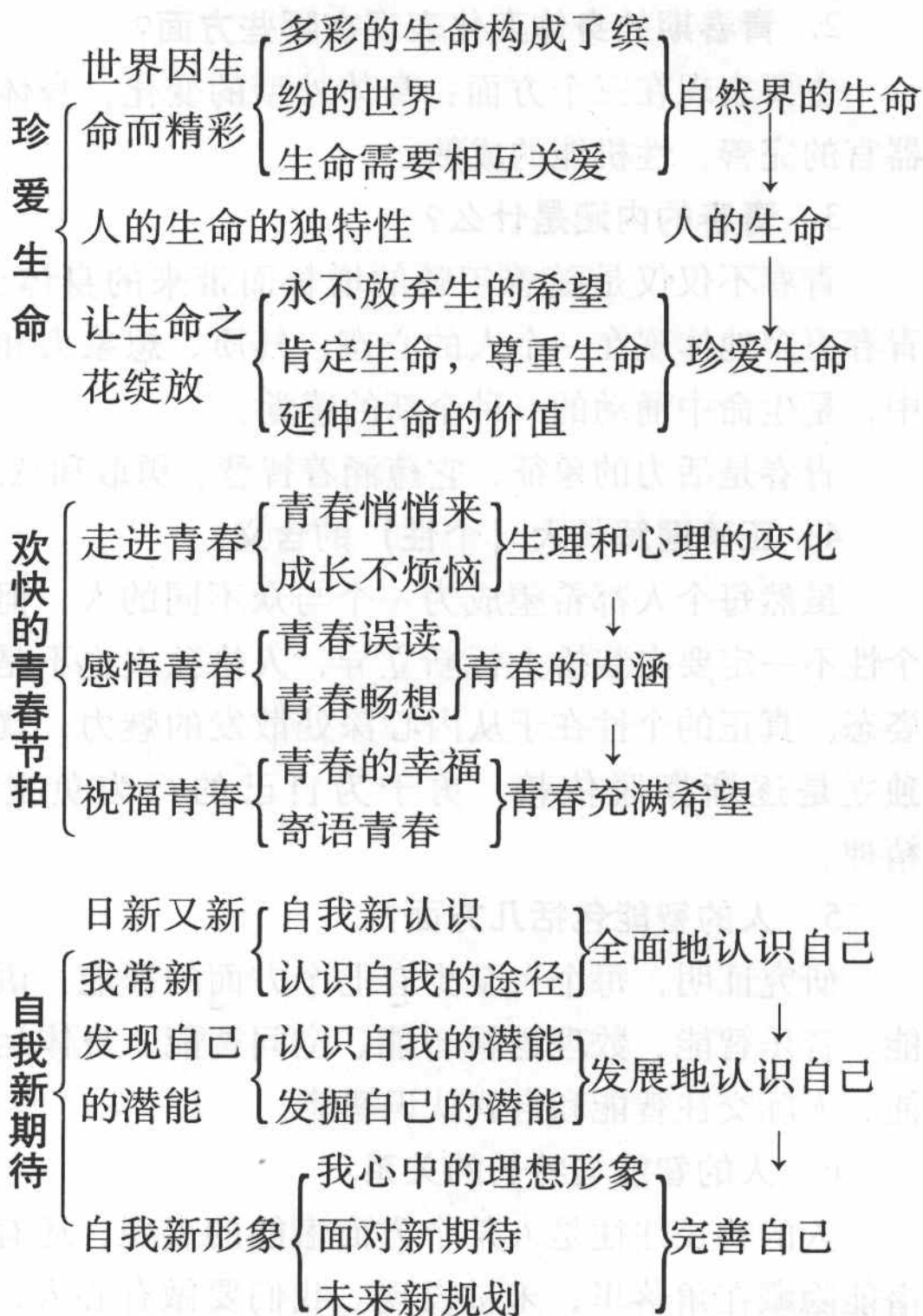
答案：(1) 小娟同学在进入新的学校后，应该学会适应新学校的新生活，通过自己的努力来为学校争光。

(2) 小娟应积极主动地与其他同学进行交往，结交新朋友，与大家和谐相处，共同进步。

(3) 班级的美丽在于我们每个人的独特性。每个人都能在班级中找到自己的位置，谁都无法替代。小娟应该尽其所能，发挥所长，奉献集体，在集体中不断成长。

第二单元 认识新自我

知识网络





重点讲解

1. 人的生命独特性表现在哪些方面？

(1) 人的生命独特性突出表现在：人类的生命最具有智慧。

(2) 人的生命独特性更多地表现在：人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

2. 青春期的身体变化表现在哪些方面？

主要表现在三个方面：身体外型的变化，身体内部器官的完善，性机能的成熟。

3. 青春的内涵是什么？

青春不仅仅是随着年龄的增长而带来的身体变化，青春更多地体现在一个人的心态、气质、想象力和情感中，是生命中涌动的一种全新的感觉。

青春是活力的象征，它蕴涵着智慧、勇敢和意志。

4. 正确理解长大（个性）的含义。

虽然每个人都希望成为一个与众不同的人，但追求个性不一定要在装扮上标新立异，人格独立也不是故作姿态。真正的个性在于从内心深处散发的魅力，真正的独立是逐渐摆脱依赖，勇于为自己的行为负责任的精神。

5. 人的智能包括几方面？

研究证明，每个人至少有七个方面的智能：语言智能、音乐智能、数理逻辑智能、空间智能、身体运动智能、人际交往智能和自我认识智能。

6. 人的智能与特长的关系。

人的特长往往是人某个方面潜能的表现，还有许多潜能隐藏在角落里，未被发现。我们要做有心人，善于把它们发掘出来。任何成功者都不是天生的，成功的根本原因是开发了人无穷无尽的潜能。只要你抱着积极的心态去开发你的潜能，你就会有有用不完的能量，你的能

力就会越来越强。相反如果你抱着消极的心态，不去开发自己的潜能，那么只有叹息命运不公，并且越来越无能。

7. 为什么说生命需要关爱？

(1) 生命是地球上最珍贵的财富，世界因生命的存在而变得如此生动和精彩。

(2) 生命是顽强的，也是脆弱的。有时，一个不经意的动作，可能就会对一个生命造成伤害。如果我们想生活在一个丰富多彩的世界里，就需要去关爱与呵护周围的生命，特别是珍稀动植物，因为它们是与我們同住地球家园的朋友。

(3) 每种生命都有其存在的意义和价值，各种生命息息相关，需要相互尊重、相互关爱。如果随意践踏地球上的生命，就是在破坏人类赖以生存的生态环境，最终受伤害的是人类自己。

8. 发现自己潜能的重要性有哪些？

(1) 自我是不断发展的，自我有着很大的发展空间。人的潜能犹如一座有待开发的巨大金矿，蕴藏丰富，价值连城。

(2) 发现自己的潜能，是取得成功的重要条件。

9. 如何珍爱我们的生命？

(1) 永不放弃生的希望。珍爱生命的人，无论何时何地，无论遇到多大挫折，都不会轻易放弃生的希望。

(2) 肯定生命，尊重生命。实现人生的意义，追求生命的价值，要脚踏实地，从现在做起，从一点一滴的小事做起。当自己的生命受到威胁时不轻言放弃，不丧失生的希望；当他人面临困境需要帮助时，尽自己所能伸出援助之手。

(3) 延伸生命的价值。生命的意义不在于长短，而在于内涵。

10. 如何正确看待青春期心理矛盾?

青春期心理充满着矛盾。这些内心矛盾，是我们成长过程中正常的心理现象。这些心理矛盾有时让我们感到苦闷，但正是它们构成了我们向前发展的动力。当然，如果处理不好这些矛盾，它们也会成为妨碍我们发展的阻力。因此，通过各种方式，借助各种力量调控内心心理矛盾，是很重要的。

11. 如何克服青春期的烦恼?

当我们感到很难解决内心矛盾的时候，除了可以向老师、家长、亲友以及社会寻求帮助外，自己也要学会当自己的“心理医生”。例如，在情绪不好的时候，听听音乐或者打打球，转移自己的不良情绪；在感到孤独的时候，与同学聊聊天，给朋友写写信等等。保持心理健康有助于我们身心的协调发展，顺利地度过青春期。

12. 如何正确认识自我?

(1) 用全面的观点看待自己。全面认识自己，既要认识自己的外在形象，又要认识自己的内在素质。全面认识自己，既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点。

(2) 用发展的眼光看待自己。每个人都是变化发展的，自身的优缺点也不是一成不变的。我们要用发展的眼光看待自己，通过不断改正缺点来完善自己。

13. 认识自我的途径有哪些?

(1) 通过自我观察认识自己。反省自己在日常生活中的点滴表现，总结自己是一个怎样的人。

(2) 通过他人了解自己。周围人对自己的态度与评价，能帮助我们认识、了解自己。重视他人的态度和评价，冷静地分析，既不能盲从，也不能忽视。

(3) 通过集体了解自己。集体对一个人的评价往往更全面、更客观。