

蒙台梭利解读

儿童敏感期

国际认证育婴导师

李利 编著

敏感期内的孩子拥有如岩浆喷涌般的生命激情，狂热地追逐感兴趣的事物，一旦父母适当引导，孩子的心智水平就会迅速发展起来，并伴随终生。

语言敏感期：0~6岁 动作敏感期：0~3岁

书写敏感期：3.5~4.5岁 阅读敏感期：4.5~5.5岁 ...

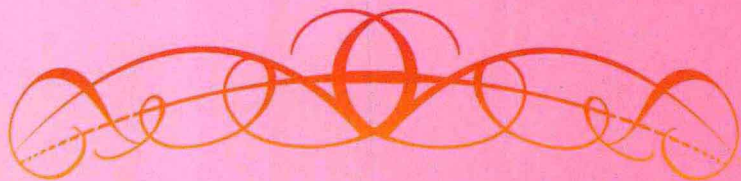


化学工业出版社
米立方出版机构



汉竹 ● 亲亲乐读系列

汉竹·亲亲乐读系列

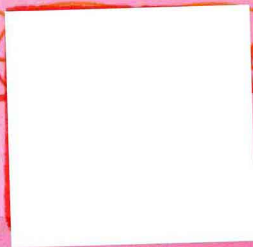
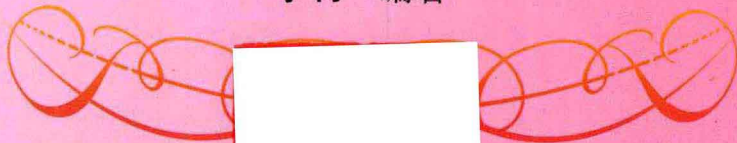


蒙台梭利解读

Mengtaisuolijieduertongmingangqi

儿童敏感期

李利 编著



化学工业出版社
米立方出版机构

· 北京 ·



汉竹图书

www.homho.com

全案策划

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利解读儿童敏感期 / 李利编著. —北京: 化学工业出版社, 2011.1

(汉竹·亲亲乐读系列)

ISBN 978-7-122-10042-9

I. 蒙… II. 李… III. ①儿童教育: 家庭教育—基本知识 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 236103 号

责任编辑: 杨骏翼 文字编辑: 何芳 责任校对: 蒋宇 装帧设计: 辛琳

出版发行: 化学工业出版社 米立方出版机构 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印装: 北京画中画印刷有限公司

880mmx1230mm 1/24 印张 8 字数 150 千字 2011 年 1 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888(传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 39.80 元

版权所有 违者必究







孩子从呱呱落地到会走路、说话、写字……孩子一切从零开始，是如何完成这些看似“不可能的任务”以适应这个复杂的世界的呢？

蒙台梭利曾说道：“经历敏感期的孩子，其无助的身体正受到一种神圣命令的指挥，其小小心灵也受到鼓舞”。

在0-6岁的成长过程中，孩子受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，孩子的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。

敏感期不仅是孩子学习的关键期，也影响其心灵、人格的发展。因此，家长应尊重自然赋予孩子的行为与动作，并提供必要的帮助，以免让他错失一生仅有一次的特别生命力。



边学习边成长!





第1章

蒙台梭利：重视孩子的敏感期..... 1

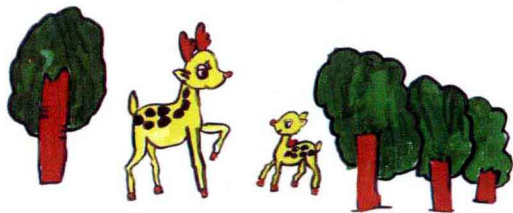
生机勃勃的敏感性.....	2
疑惑.....	2
神奇的敏感期行为.....	3
毛毛虫的特殊时期.....	3
花嘴鸭的特殊现象.....	3
脑科学的研究与发现.....	4
敏感期对生命的影响.....	5
“小狼女”的现象.....	5
长大后的与世隔绝.....	5
没有得到外界刺激的新生儿.....	6
敏感期的特点.....	7



第2章

语言敏感期（0-6岁）..... 9

不断重复和模仿，拉开语言敏感期的序幕.....	10
宝宝为什么喜欢反复说一个词.....	10
宝宝为什么模仿大人特别像？.....	12
强烈效果的词汇，是宝宝在验证语言的力量.....	13
“我打你的头，使劲打！”.....	13
宝宝为什么爱骂人.....	14
对诅咒语言敏感期的孩子要冷处理.....	15
自我言语阶段——外部语言向内部语言转换的过渡阶段.....	16
宝宝为什么爱自言自语？.....	16
多嘴的宝宝怎么突然变蔫了？.....	17
父母是宝宝的“语言老师”.....	18
口吃——获得语言时会有退化现象.....	19
宝宝为什么会突然口吃？.....	19
压力也会造成宝宝口吃.....	20
宝宝在胎儿期就开始学习语言.....	21



宝宝出生后语言发展的7个关键阶段

0~8个月：前语言理解阶段	22
引导宝宝看妈妈的脸	24
妈妈也来咿呀作语	25
做事情时别忘了和宝宝说话	26
叫出宝宝的名字	27
9~12个月：语言理解阶段	28
做一本属于宝宝的小书	28
用起床歌叫醒宝宝	29
13~16个月：以词带句阶段	30
多玩触摸游戏	30
认识动物世界	31
17~24个月：简单句阶段	32
听儿歌，做动作	32
让宝宝挑错	33
25~32个月：复合句阶段	34
和宝宝玩猜谜	34
讲错故事，让宝宝来纠正	35

33~48个月：自我言语阶段

传递悄悄话	36
自言自语的手指游戏	37

4~6岁：幼儿语言综合能力的发展

鼓励宝宝边说儿歌边表演	38
看图讲述	39

打造“能说会道”宝宝的制胜秘籍

啼哭——语言的开始	40
母亲——宝宝语言发展的直接影响人	41
辅食添加——口腔的良好运动	42
优秀、丰富、多元的语言环境——决定语言发展的优劣	42
过于精细的照顾阻碍了语言的发展	43
炫耀、指责、攀比——宝宝语言发展中的大忌	44
儿语——宝宝最爱的语言形式	45
双语家庭——宝宝的幸运	46

第3章

秩序敏感期(2~4岁) 49

外在的秩序感——了解自己与环境的关系.....50

刚满月的宝宝就知道“认生”？ 50

“妈妈的枕头，爸爸不能睡！” 52

再难受，也要将鞋摆正 53

“我不要爷爷送，我要妈妈送！” 54

先穿上衣，再穿袜子、裤子，最后梳辫子 55

宝宝为什么追着别人要东西？ 56

内在的秩序感——让宝宝更安全、快乐57

宝宝为什么会为某件事情“乐此不疲”？ 57

宝宝为什么突然不适应？ 58

宝宝为什么会在旅行中生“怪病”？ 59

宝宝为何变得很执拗？ 60



怎样和处在秩序敏感期的宝宝相处61

婴儿期——秩序感的良好储备 61

月子期间就应建立的外在秩序环境 62

亲子按摩让宝宝更有安全感 63

玩过玩具后要归位 64

幼儿期——满足秩序敏感期的爆发需求 65

幼儿期秩序感培养的原则 66

让宝宝帮忙收拾家 68

让宝宝给“娃娃”洗澡 69



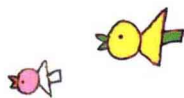
第4章

感官敏感期(0~6岁) 71

视觉：最先发育的感官.....	72
视力发育的关键期在1岁以前.....	72
宝宝拥有超强的视觉潜能.....	74
在敏感期内，视觉发育绝对不能受到干扰.....	75
孕早期视神经的发育.....	75
宝宝出生后的视觉发展过程.....	76
如何促进宝宝视觉发育.....	77
了解视觉发展红灯.....	77
提高视觉的训练方法.....	78
视觉训练游戏：追影子、踩影子.....	80
听觉：耳聪才能目明.....	81
新生儿有听觉吗？.....	81
绝对安静对新生儿并不是件好事.....	82
宝宝的听力潜能有多大？.....	84
如何促进宝宝听觉发育.....	85
了解宝宝听觉发展红灯.....	85
提高听觉的训练方法.....	86
听觉训练游戏：听声辨人.....	87



嗅觉与味觉：密不可分.....	88
宝宝为什么突然挑食了？.....	88
为什么宝宝的鼻子那么灵？.....	89
为什么给宝宝换奶粉那么难？.....	90
如何促进宝宝嗅觉、味觉发育.....	91
提高嗅觉、味觉的训练方法.....	91
味觉开发训练：尝味道.....	92
嗅觉训练游戏：灵敏的小鼻子.....	93
味觉训练游戏：好喝的八宝粥.....	93
触觉：认识世界的主要手段.....	94
为什么宝宝对疼痛不敏感？.....	95
为什么宝宝一碰就哭？.....	95
为什么宝宝特别爱吃手？.....	96
宝宝这么大了，为什么东西都还放到嘴里尝一尝？.....	97
宝宝为什么爱咬人？.....	98
宝宝为什么喜欢抓黏稠和稀软的东西？.....	99
如何促进触觉发育.....	100
触觉训练方法.....	100
触觉训练游戏：小虫歌.....	102
多种感官运用游戏：认识草莓.....	103



第5章

对细微事物感兴趣的敏感期(1.5~4岁)..... 105

对细微事物感兴趣, 开启宝宝智慧的第一道门.....	106
宝宝为什么喜欢捡“破烂儿”?	107
为什么宝宝更喜欢细小的事物?	108
对细微事物感兴趣的敏感期是培养观察力的最佳时期.....	109
帮助宝宝探索细微世界.....	110
帮助宝宝认识花草	112
对超市货物进行分类	113
用细小物品做手工	113

第6章

动作敏感期(0~6岁)..... 115

大肌肉的发展.....	116
专门喜欢玩“高难度”	116
平衡感的发展.....	118
为什么宝宝喜欢走马路牙子?	118
手腕的发展.....	119
宝宝为什么不停地倒东西?	119
小肌肉的发展.....	120
宝宝为什么喜欢“破坏”东西?	120
大肌肉发展游戏: 找家	121
平衡感发展游戏: 小小体操运动员	122
手腕发展游戏: 投球	122
小肌肉发展游戏: 用筷子吃饭	123



第7章

社会化发展敏感期(2.5~6岁)..... 125

社会性发展——父母送给宝宝最独特、实用的、爱的礼物.....	126
为什么睡觉总含着小毛巾被.....	127
为什么喜欢和父母唱“反调”？.....	128
我的！这是我的！谁都不能碰！.....	129
宝宝的巧克力，妈妈也不能咬太多.....	131
把精美的车模全都换成了小破车.....	132
拆不开的“小帮派”.....	133
我从哪里来.....	134
良好的亲子依恋关系，影响宝宝的一生.....	136
了解宝宝社会性发展的过程，适时配合和引导.....	137
为宝宝创设良好丰富、自由探索、交往的环境和机会.....	137
多和宝宝玩亲子、社会性游戏.....	138
一起“烙烧饼”.....	139
我是男孩，她是女孩.....	139
做孝敬长辈的小可人.....	140
请客人喝茶.....	141

第8章

书写敏感期(3.5~4.5岁)..... 143

使书写不再变成宝宝难以掌握的负担.....	144
尝试欣赏宝宝的“甲骨文”.....	145
我也有名片了.....	146
自发的书写.....	147
人生的“第一封信”.....	148
什么样的小手才是可以写字的小手.....	149
为宝宝做好写字前的准备工作.....	150
多和宝宝做使手指稳定、灵活的游戏.....	150
撕图形.....	151
夹球比赛.....	151



第9章

阅读敏感期(4.5~5.5岁) 153

阅读训练,从宝宝会阅读人脸开始.....	154
能看懂的故事读一次就能记住.....	155
兴趣——使认字走到哪学到哪.....	156
敏感——强烈地要认识每一个字.....	157
阅读敏感期几个重要的指标.....	158
让书成为最好的朋友和老师.....	158
不同年龄段宝宝不同的阅读方法.....	159
0~2岁:前期阅读时期和语言的萌芽期.....	159
2~4岁:引导宝宝感受阅读乐趣.....	159
4~6岁:满足书写与阅读敏感期的爆发需求.....	160
多和宝宝做提高阅读能力的游戏.....	160
缺页的故事书.....	161
什么不见了?.....	161



第10章

文化敏感期(6~9岁) 163

孩子文化的敏感期始于3岁.....	164
对音乐的挚爱.....	165
对动植物的关怀.....	166
对天文地理的兴趣.....	167
为宝宝创设丰富、适宜的文化环境.....	168
多和宝宝做有文化渗透的游戏.....	170
中国茶文化——八宝茶.....	170
看京剧,画脸谱.....	171

附录

0~3岁宝宝体能、智能、语言及社会意识发展参照.....	172
0~6岁宝宝智能发育水平对照表.....	173
语言发展图示.....	176
词汇的发展进程,为书面语言做准备.....	177



第 1 章

蒙台梭利：重视孩子的敏感期

敏感期是自然赋予儿童顺利成长的生命助力，与其为人父母者逼着宝宝痛苦地学习，不如耐心等待宝宝敏感期的到来，让宝宝依照自己内在导师的指引，自动、自发、自主，快乐地成长、学习，因为，这样的学习不但轻松、愉快，而且事半功倍。

对于敏感期的宝宝，家长需要做到的是：
了解、宽容、爱、自由、鼓励、期待……

让宝宝借助这股生命之力，建构自己独立、稳定、平和、健康的个体吧！

蒙台梭利

生机勃勃的敏感性

❖ 疑惑

他在几个月大的时候，就爱伸出食指抠抠妈妈的耳朵眼、鼻孔，甚至经常拽掉妈妈漂亮的耳环；

他在1岁左右总是坚持不懈、不知疲倦地练习走路，可真到他已经能跑会跳了，反而总是伸出小手让妈妈抱抱；

她总是喜欢摆弄妈妈的化妆品，拧拧瓶盖、涂涂口红，不但把梳妆台搞得乱七八糟，也将自己的小脸涂成调色盘；

她每次喝酸奶时总是要一连串地做拿酸奶、拔盖子、撕标签、插吸管的动作，打乱其中哪一个顺序，她都要坚持着再重新来过；

他在2岁左右总是不停地说“不”、不许别人动他的东西，好像变得越来越自私了……

宝宝这是怎么了？他（她）有什么问题吗？

别担心，一切正常！

这一切的背后，有一个黄金般珍贵的缘由：宝宝的“敏感期”到来了！

对于宝宝，“敏感期”是成长必经的内在时间表，是自然赋予他的生命助力；

对于家长，“敏感期”是打开宝宝内心世界的钥匙，是和宝宝心灵最初的碰撞和交融。



敏感期是指生物在其初期发育阶段所具有的一种特殊敏感性。它是一种灵光乍现的禀性，并且只在获得某种特性时闪现出来，一旦他获得了这种特性之后，其敏感性就消失了。

——蒙台梭利