

新托福高分系列

新托福 高分写作

杨春 李箐 编著

全书试题材料以真题回顾
为核心资源，来源权威。

真题回顾 思路点拨
万能模板 事半功倍

 中国人民大学出版社



新托福高分写作



杨春 李箐 编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福高分写作 / 杨春, 李箐编著
北京: 中国人民大学出版社, 2010
ISBN 978-7-300-12522-0

- I. ①新…
II. ①杨… ②李…
III. ①英语-写作-高等教育-自学参考资料
IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 144508 号

新托福高分写作

杨春 李箐 编著

Xin Tuofu Gaofen Xiezuo

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.1kao.com.cn (中国1考网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司	
规 格	185 mm × 260 mm 16 开本	版 次 2010 年 10 月第 1 版
印 张	21.5	印 次 2010 年 10 月第 1 次印刷
字 数	500 000	定 价 38.00 元 (含光盘一张)

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

编 委 会

(排名不分先后)

主 编：李 箐 杨 春 王晓燕 刘 民 李 秋

副主编：刘 佳 毛 静 赵玉红 田 源 王 杰

姜 雪 张 洋 宋锦萍 刘丽瑶 邵 若

编 委：李 阳 陆冬梅 宋 丽 于会荣 李 强

李志宏 宋 蕾 赵吉涛 张晓冉 汤儒涵

王 燕 胡 凯 刘建伟 杨 坤 林 峰



前 言

在 iBT 新托福考试中，其实通过短期突击最易获得提高的就是写作。因为，只要我们在考前准备好了 1~2 个高分的“个性化”模板，就可以以不变应万变。“个性化”模板从哪里来？当然是从消化和吸收高分范文中来。试想如果连高分作文是什么样都不知道，那又如何能够写出优秀的作文来呢？但消化和吸收高分范文毕竟是需要消耗大量时间和精力，因此，为了方便考生，本书直接把从高分作文中已经提炼出来的模板奉献给大家。同时，在书后还附上了大量近期极可能要考到的话题的范文，供考生参考。

句子是我们用来表达思想的最小的语言单位。句子写得好坏，直接关系到我们是否可以准确地表达思想。在本书中，我们列举了 iBT 新托福写作中最常被使用的高分句子模板，供考生进行有的放矢的训练，做到能够迅速掌握较复杂的英语。

其实，iBT 新托福作文写得不理想的原因很多。其一恐怕就是词汇量有限，且对已学词汇记忆不清。有的考生汉语功底很好，如果用汉语写作文，他们就会思如泉涌，下笔千言；但是一到用英语写作文，就好像被缚住了手脚，不知如何下手。另外有的考生虽然对题目及要求非常清楚，但是因为自己所掌握的词汇所限，无法准确表达自己的思想。那么，为了写好 iBT 新托福作文，真必须有 7 000 词的储备吗？通过对上万份高分习作中常用词的电脑统计，我们发现其实只有 300 多个在初、高中水平以上的四、六级词汇超频繁地出现，它们占词汇总数的不到 10%！这些词汇根据词性被收录到了本书的附录中。因此，只要考生有初、高中的英语基础，再快速地弄懂 iBT 新托福写作最常用的极少量的这些四、六级词汇，就可以事半功倍，在极短时间内把新托福高分作文所需要的词汇准备好。

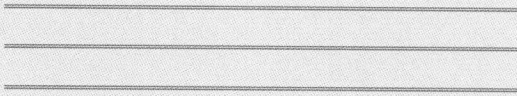
祝：大家心想事成，考试成功！

编者 于 2010 年 8 月

| 目 录 |

第一编 综合写作部分	001
第一章 综合写作概述	003
第一节 考试形式.....	003
第二节 考试流程.....	006
第三节 评分标准.....	008
第四节 常见问题.....	009
第二章 综合写作的准备	013
第一节 如何记阅读笔记.....	013
第二节 如何记听力笔记.....	016
第三节 如何改写句子.....	018
第四节 高分引语和句式.....	020
第五节 改错练习.....	021
第六节 综合写作作文结构.....	023
第七节 综合写作作文模板.....	026
第三章 综合写作实战练习	029
第一节 实战练习题(阅读部分).....	029
第二节 实战练习题(听力原文和范文).....	033
第二编 独立写作部分	043
第一章 独立写作作文的模式和策略	045
第一节 独立写作作文的模式.....	045
第二节 独立写作作文应试策略.....	046
第三节 独立写作作文评分标准.....	051
第二章 独立写作作文的审题	055
第一节 审题正确的要点.....	055

第二节	2000—2009 年主要话题汇总	058
第三节	表达观点的经典句子	061
第三章	独立写作作文的结构	091
第一节	合理安排段落	091
第二节	段落中的万能句	105
第三节	最新 iBT 新托福独立作文高分模板	151
第四节	真题作文点评	175
第五节	全真试题范文精选	187
附录一	iBT 新托福考试写作答疑	301
附录二	独立写作作文中使用频率最高的四、六级核心词汇	305
附录三	独立写作作文中常用的英文名人名言和谚语	317



第一编 综合写作部分




综合写作概述

第一节 考试形式

新托福作文部分包括两道试题，需在大约 55 分钟的时间内完成。

第一道是以阅读和听力材料为基础的综合写作试题。考生需要先阅读一篇学术文章，阅读的时间是 3 分钟左右。然后文章隐去，这时考生需要听一段大约为 1 分半钟的演讲。但是考生在写作文时可以看到在放听力材料时隐去的阅读材料。考生在阅读和听录音的过程中可以做笔记来帮助答题。考生有 20 分钟的时间来总结听力材料中的要点，并解释这些要点与阅读材料中的要点有何关系。作文内容是根据考试所提出的问题而定的，不能由考生自由发挥。通常有效的回答应是一篇 150~225 个单词的作文。本试题属于客观性题目。

图 1：首先阅读一篇学术文章，阅读的时间是 3 分钟左右，应该做笔记来帮助答题。然后文章隐去。考试时，页面上有显示倒计时的计时器。



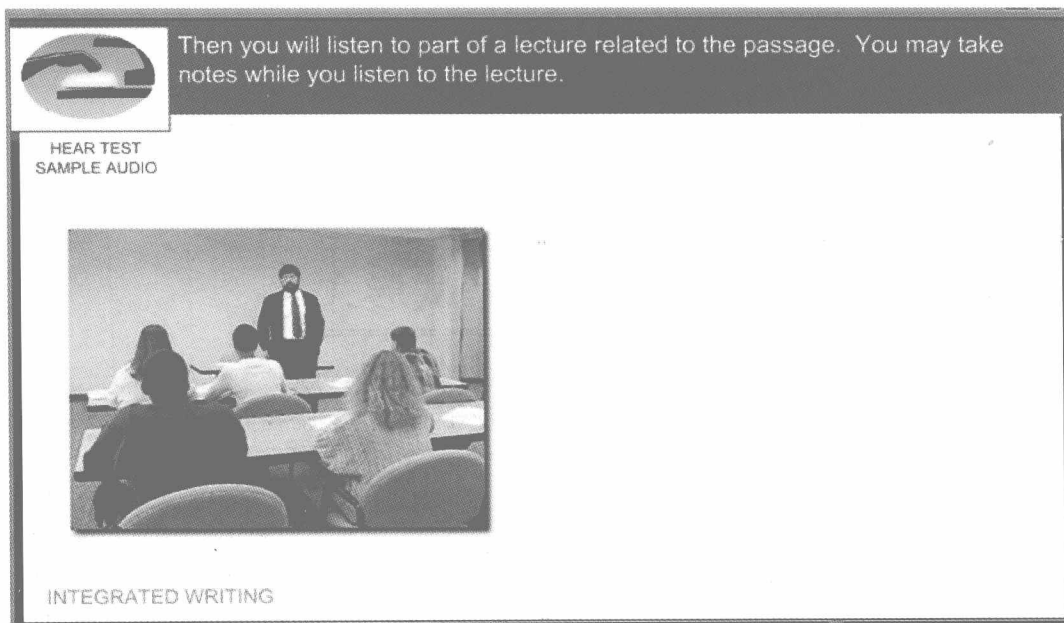
Here is an example of an integrated writing question. First you will read a short passage approximately 250 to 300 words long.

In many organizations, perhaps the best way to approach certain new projects is to assemble a group of people into a team. Having a team of people attack a project offers several advantages. First of all, a group of people has a wider range of knowledge, expertise, and skills than any single individual is likely to possess. Also, because of the numbers of people involved and the greater resources they possess, a group can work more quickly in response to the task assigned to it and can come up with highly creative solutions to problems and issues. Sometimes these creative solutions come about because a group is more likely to make risky decisions that an individual might not undertake. This is because the group spreads responsibility for a decision to all the members and thus no single individual can be held accountable if the decision turns out to be wrong.

Taking part in a group process can be very rewarding for members of the team. Team members who have a voice in making a decision will no doubt feel better about carrying out the work that is entailed by that decision than they might doing work that is imposed on them by others. Also, the individual team member has a much better chance to "shine," to get his or her contributions and ideas not only recognized but recognized as highly significant, because a team's overall results can be more far-reaching and have greater impact than what might have otherwise been possible for the person to accomplish or contribute working alone.

INTEGRATED WRITING

图 2: 听一段大约为 1 分半钟的演讲, 应该做笔记来帮助答题。切记, 这时是看不到阅读文章的。

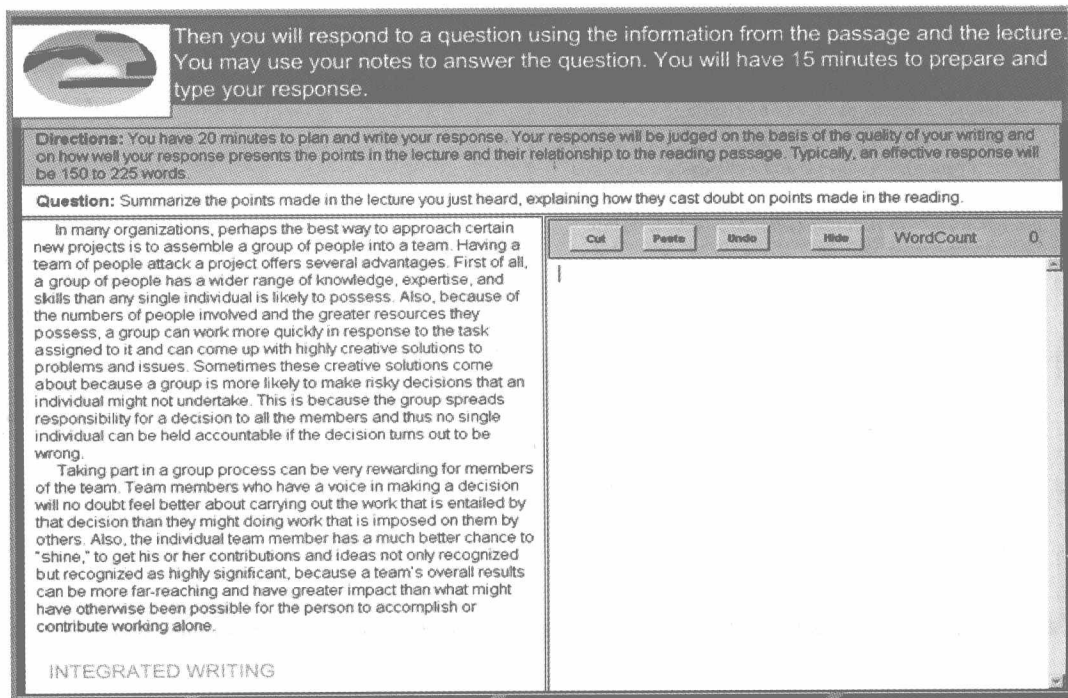


Then you will listen to part of a lecture related to the passage. You may take notes while you listen to the lecture.

HEAR TEST
SAMPLE AUDIO

INTEGRATED WRITING

图 3: 考生有 20 分钟的时间来总结听力材料中的要点, 并解释这些要点与阅读材料中的要点有何关系, 写作文时, 刚才隐去的阅读文章又会出现于左侧。右侧作文界面上, 除了有倒计时的计时器, 还有“剪切”、“粘贴”、“撤销”键和“自动计数器”。作文内容是根据考试所提出的问题而定的, 不能由考生自由发挥。通常有效的回答应是一篇 150~225 个单词的作文。



Then you will respond to a question using the information from the passage and the lecture. You may use your notes to answer the question. You will have 15 minutes to prepare and type your response.

Directions: You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and their relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

Question: Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on points made in the reading.

In many organizations, perhaps the best way to approach certain new projects is to assemble a group of people into a team. Having a team of people attack a project offers several advantages. First of all, a group of people has a wider range of knowledge, expertise, and skills than any single individual is likely to possess. Also, because of the numbers of people involved and the greater resources they possess, a group can work more quickly in response to the task assigned to it and can come up with highly creative solutions to problems and issues. Sometimes these creative solutions come about because a group is more likely to make risky decisions that an individual might not undertake. This is because the group spreads responsibility for a decision to all the members and thus no single individual can be held accountable if the decision turns out to be wrong.

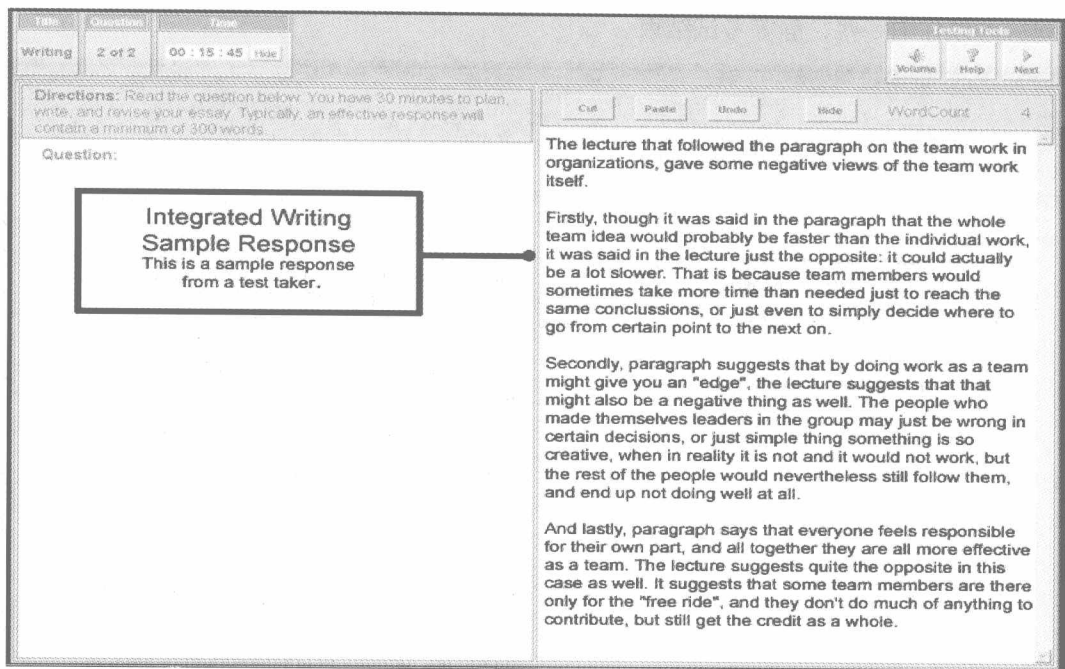
Taking part in a group process can be very rewarding for members of the team. Team members who have a voice in making a decision will no doubt feel better about carrying out the work that is entailed by that decision than they might doing work that is imposed on them by others. Also, the individual team member has a much better chance to “shine,” to get his or her contributions and ideas not only recognized but recognized as highly significant, because a team’s overall results can be more far-reaching and have greater impact than what might have otherwise been possible for the person to accomplish or contribute working alone.

Cut Paste Undo Hide WordCount 0

INTEGRATED WRITING



图 4: 已经写完的综合写作文章, 快速检查无误后, 可以点击右上方“下一步”键, 进入大作文——独立写作部分。



第二道是独立写作试题。本部分需 30 分钟的时间, 与现行机考托福的写作考试或笔托托福写作考试 (TWE) 类似, 需要考生根据自己的知识和经验陈述、解释并支持对某一问题的看法。通常有效的回答应是一篇超过 300 个单词的作文。考生可以自由选择材料、形式和观点等, 不受题目的严格限制。本试题属于主观性题目。相比较而言, 第二道题目对于考生来说比较容易取得高分。

图 1: 左侧出现独立写作——大作文题目。考试时, 右侧作文界面上除了有倒计时的计时器, 还有“剪切”、“粘贴”、“撤销”键和“自动计数器”。

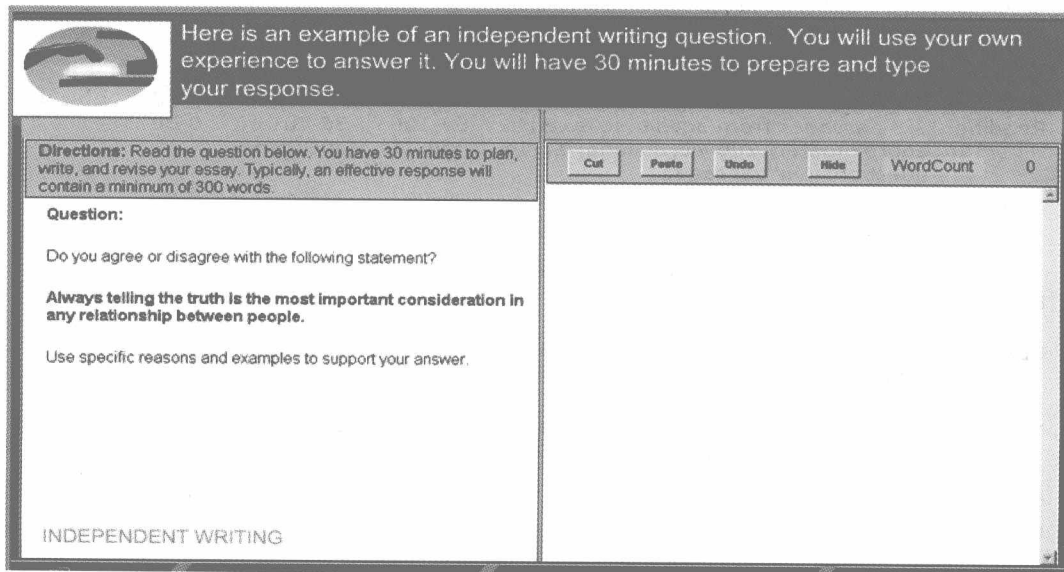
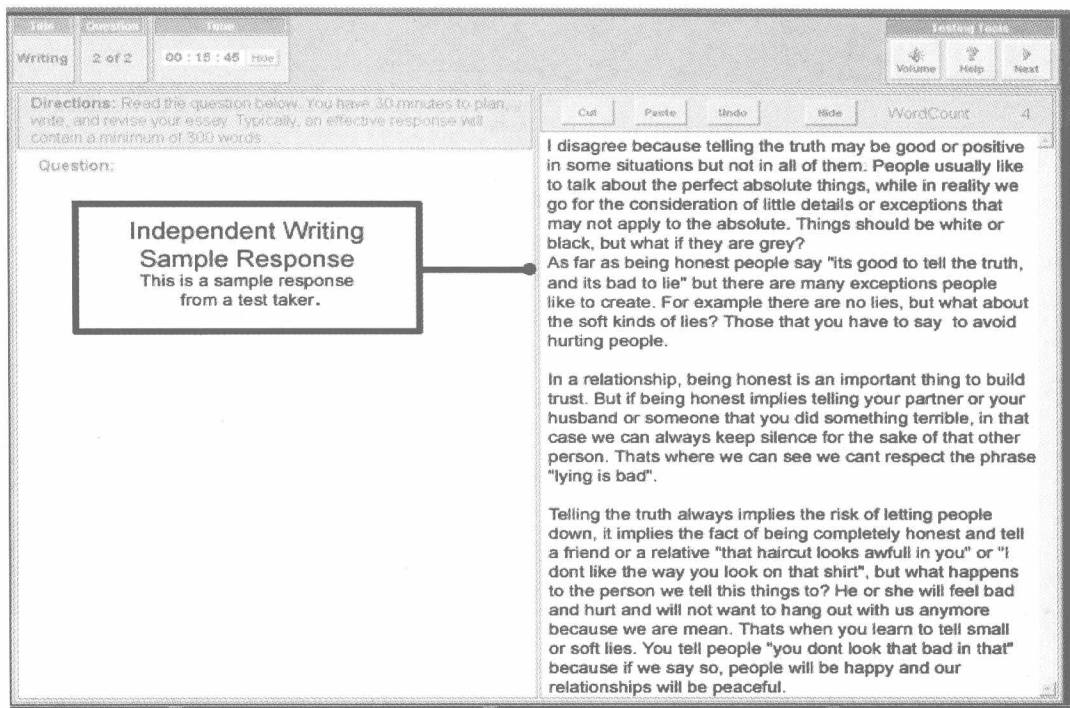


图 2: 已经写完的独立写作文章, 检查无误后, 可以点击右上方“下一步”键, 上交作文, 考试结束。由于这部分结束后, 考试就结束了。因此, 写完后没有必要着急检查抢时间, 可以仔细一些, 静等考试结束。



第二节 考试流程

iBT 托福考试分为四个部分 (内容见下图), 写作考试是最后一项。

Structure of the TOEFL iBT

Section	Description	Testing Time	Questions	Score Scale
Reading	3-5 passages from academic texts; approximately 700 words long; 12-14 questions per passage.	60-100 minutes	36-70 questions	0-30
Listening	4-6 lectures, some with classroom discussion; each 3-5 minutes long; 6 questions each. 2-3 conversations; each 3 minutes long; 5 questions each.	60-90 minutes	34-51 questions	0-30
Break	-	10 minutes	-	-
Speaking	2 tasks to express an opinion on a familiar topic; 4 tasks to speak based on what is read and listened to.	20 minutes	6 tasks	0-4 points converted to 0-30 score scale
Writing	1 task to write based on what is read and listened to; 1 task to support an opinion on a topic.	50 minutes	2 tasks	0-5 points converted to 0-30 score scale
Total score	-	-	-	0-120



考试前:

1. 熟悉指令。每场考试的指令都是相同的,因此考试时没有必要花时间仔细阅读指令。考试之前,你一定要对考试指令娴熟在心。

2. 迅速提高记笔记的能力。在综合写作中,考生必须能够准确复述 Lecture 中的主要信息以及它们间的逻辑联系,因此,速记的能力就很重要了。学习并熟悉一些简单的速记技巧会使考生在考场上获得更多的相对优势。不要尝试逐字逐句地记录,在不影响记忆的情况下,单词可以采取缩写。用各种符号去表达文章的逻辑关系。

考试中:

1. 指令一出来就立刻跳过。你对指令应该已很熟悉,因此只要指令一出现就立刻用鼠标点 Continue, 将你的时间省下来用在答题上。

如果综合写作任务的内容你并不熟悉,不要担心。所有你需要回答的信息都包含在段落里。回答这些问题不需要有任何背景知识。

2. 仔细地阅读材料。你只有有限的阅读时间。

阅读段落时,仔细记笔记。注意主要观点和主要的支持信息。不要写下你读到的所有内容。不要写下太多不必要的细节。

3. 仔细听。每段你只能听一次。考试时你不能重复这些段落。

边听边仔细记笔记。不要写下你听到的所有内容。不要写下太多不必要的细节。记下所听材料的要点即可。

4. 清楚地组织自己的回答。回答应包括说明阅读段落和听力段落之间关系的主题句、支持主题句的重要材料。

5. 利用过渡词使你的回答连贯。如果能显示出回答的观点是如何相互关联的,你的回答就更易被读懂、理解。

6. 坚持使用你所知道的词汇、句子结构和语法点。这时不是你尝试新词汇、句子结构和语法点的时候。

7. 注意显示在计算机屏幕上标题栏内的时间。该标题栏显示本节考试所余时间、本节问题的总数、你所做问题的总数。

8. 提前几分钟写完你的答案,留出编辑校对的时间。你应该利用最后的 3~5 分钟检查自己的回答,看看是否有句子结构问题和语法错误。

第三节 评分标准

两道题，每道题的分值是 0~5 分，两道题的分数求平均数后，换算成 0~30 的分数。

评分标准：

5 分

A response at this level

Effectively addresses the task by conveying relevant information from the lecture; and accurately relates key information from the lecture to information in the reading; and Is well organized and coherent; and Contains appropriate grammar and vocabulary, with only occasional minor language errors.

文章切题，包含听力中的相关信息；将听力主要信息与阅读材料信息准确对应；段落组织有序，衔接紧密；用词确切，语法规范，有少量拼写错误。

4 分

A response at this level

Generally conveys relevant information from the lecture, but may have minor omissions; and Is generally good in relating information from the lecture to information in the reading, but may have minor inaccuracies or vagueness of some content or connections among ideas; and Is generally well organized; and Contains appropriate grammar and vocabulary, but may have noticeable minor language errors or occasional lack of clarity.

文章基本切题，基本包含了听力中的相关信息，但有少许遗漏；信息组织基本合理，但有少许不准确之处或某些内容或观点间的衔接不清晰；段落组织基本有序；用词确切，语法规范，有明显的拼写错误或偶尔表述不清。

3 分

A response at this level

Contains some relevant information from the lecture, but may omit one key point; or Conveys some connections between the lecture and the reading, but some content or connections among ideas may be incomplete, inaccurate, or vague; or Contains errors in grammar or usage that result in vagueness of some content or connections among ideas.

包含了听力中的某些相关信息，但遗漏了一个要点；阐述了听力内容与阅读材料的某些联系，但某些内容或观点间的联系不完整，不准确或含糊不清；包含语法错误影响了某些内容或观点间联系的表达。

2 分

A response at this level

Contains some relevant information from the lecture, but may have significant omissions or inaccuracies of key points; or Omits or largely misrepresents the connections between the lecture and the reading; or Contains language errors that obscure meaning of key ideas or connections



among ideas.

包含听力材料中的某些相关信息，但有重大遗漏或要点表述错误；遗漏或误述了听力内容与阅读材料之间的联系；语言错误严重影响内容表达。

1分

A response at this level

Contains little or no relevant content from the lecture; or Fails to connect points from the lecture and reading; or Contains language errors that greatly obscure meaning; or Is too brief to allow evaluation of writing proficiency.

没有或有很少听力中的相关信息；没能将听力内容与阅读材料建立起联系；语言错误严重影响表达；篇幅太小影响评分。

0分

A response at this level

Only copies sentences from the reading; or Is not related to the given topic; or Is written in a language other than English; or Is blank.

仅从阅读材料中抄袭句子；与主题无关；用除英语外的其他语言写作；空白卷。

通过对评分标准进行分析，我们知道了ETS对于一篇好的综合写作作文的要求：

细节缺一不可 (example, reason, detail)

不能跑题 (unity)

结构紧凑 (organization)

句子段落过渡流畅 (coherence)

用词句式丰富多样 (variety)

第四节 常见问题

Q: 阅读文章和听力文章中共有几种可能的关系?

A: 阅读文章和听力文章有三种关系。

“There are three kinds of connections between the reading passage and the listening passage.

a. The listening passage that challenges the points made in the reading.

b. The listening passage that presents the reasons/ways the problem described in the reading passage is solvable or really not a problem at all.

c. The listening passage that supports the points made in the reading.”

[OG, P252] [Workshop Manual, P41]

目前考的都是 contrast 题目（只有一次考到了 solution，但也和 contrast 差不多），预计在不久的将来也不会有太大变化。根据 ETS 高级专员（Assessment Specialist II）Susan Hines [Dec, 2006] 的说法，目前题库中还没有出过关于 support 的题目（“Comparison is not available now.”），所以建议大家主要针对 contrast 题目进行训练，偶尔也可以用朗文的光盘训练一下 solution 的写法。最有效的 12 个训练题目我们会在课程中给大家列出来。

Q: 阅读文章和听力文章之间一般会有几点相关联？

A: 三个点相对应。

“Typically the main idea will be developed with three points.” [OG, P252]

Q: 文章中可不可以出现自己对所谈问题的看法？

A: 不可以有自己对该问题的看法。

“Remember that you are NOT being asked for your opinion. You ARE being asked to explain how the points in the listening relate to points in the reading.” [OG, P253]

Q: 写作的时候可不可以照搬阅读和听力中的原话？

A: 总的来讲，照搬原文是不可以的。关键词可以不变，但是整体内容必须被 paraphrase 出来，特别是阅读材料里面的内容。

“In English-speaking countries, you must follow the rules for citing when you use the same words of the original speaker or author. If you do not do this, it is considered a form of intellectual stealing, called plagiarism. While this may be accepted in some cultures, it is not acceptable in most English-speaking academic settings. Therefore, paraphrasing skills are important to learn.” [TOEFL IBT Tips, P29]

“Restatement and paraphrasing is, of course, needed.” [Susan Hines, Dec., 2006]

Q: 5 分和 4 分的区别在哪里？

A: 4 分和 5 分作文基本相似，但 4 分作文中所反映的听力内容不太准确。

“A response that scores at level 4 has many of the characteristics of a 5, but it does not reflect the content of the listening passage as accurately.” [Workshop Manual, P45]

Q: 高分（4 分和 5 分）和 3 分的区别在哪里？

A: 作文中丢失了一个要点或一些内容不准确，令读者有些费解。

“The response may omit one major key point made in the lecture.” [Workbook, P7]

“Response generally cannot receive a score higher than 3 if they do not address all three points and usually need to address two of the points of contrast.” [Workbook, P11]

“Responses that earn a score of 3 respond to the prompt, but they are vaguer than either 4 or 5 responses. Some details might be incorrect or altogether missing and inaccuracies increase. This