

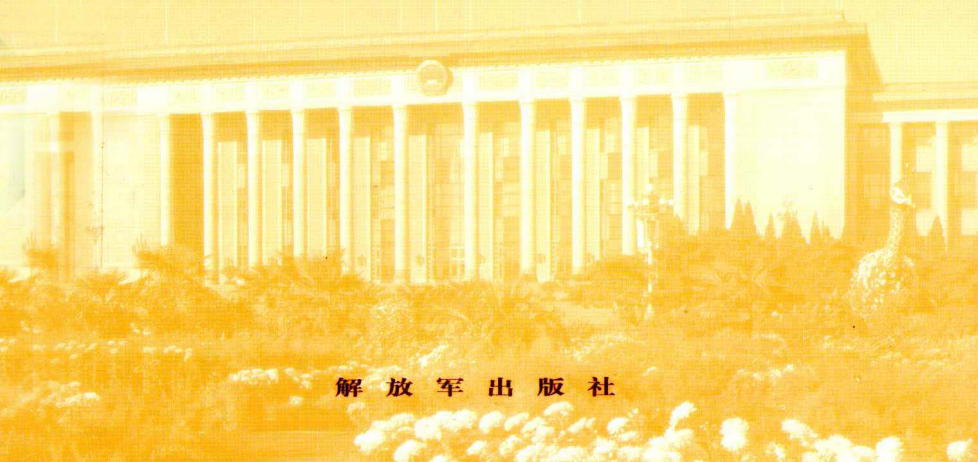
学习“三个代表”重要思想系列丛书之一

“三个代表”重要思想 若干重大理论问题探讨

SANGEDAIBIAOZHONGYASIXIANG
RUOGANZHONGDALILUNWENTITANTAO

主 编 陶传友

副主编 扈树生 王海栗 马继胜



解 放 军 出 版 社

学习“三个代表”重要思想系列丛书之一

“三个代表”重要思想 若干重大理论问题探讨

主 编：陶传友

副主编：扈树生 王海粟

马继胜

解放军出版社

京新登字 117 号

书名：“三个代表”重要思想若干重大理论问题探讨

作 者：陶传友等

责任编辑：刘施昊

装帧设计：张禹宾

责任校对：吴信尧 杨清东

出版发行：解放军出版社发行部

社 址：北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编：100035

电 话：66531659

E-mail: jfwycbs@public.bta.net.cn

印 刷：科伟印刷厂

开 本：880 毫米×1230 毫米 1/32

字 数：208 千字

印 张：8.56

印 数：1—2000

版 次：2005 年 6 月第 1 版

印 次：2005 年 6 月北京第 1 次印刷

统一书号：55065·2609

定 价：15.00 元

(如有印刷、装订错误，请寄本社发行部调换)

总 前 言

自从2000年2月江泽民在广东考察工作时明确提出“三个代表”的要求以来，已经五年过去了。在这五年中，全党、全军和全国人民认真学习贯彻“三个代表”重要思想，兴起了一个又一个学习贯彻的高潮。“三个代表”重要思想已经广泛深入人心，对我国社会主义现代化建设、党的建设以及国防和军队建设等发挥了巨大的指导作用，它自身也在实践中不断发展、完善。为了把学习贯彻“三个代表”重要思想活动不断引向深入，推进社会主义现代化建设、党的建设以及国防和军队建设的不断发展，推进党的理论创新成果研究的深入开展，我们组织编写了这套丛书。

编写出版学习“三个代表”重要思想系列丛书，是把学习贯彻“三个代表”重要思想活动不断引向深入的需要。“三个代表”重要思想作为马克思主义中国化的最新成果，在党的十六大上已经被确立为党必须长期坚持的指导思想。这一重要思想，博大精深，内涵丰富，思想深刻，涉及到经济、政治、文化、军事、外交等各个领域，体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面，要真正学懂弄通，绝非一朝一夕之功，要真正贯彻落实，更非轻而易举之事。学习贯彻“三个代表”重要思想，是一项长期的历史任务，要完成好这一历史任务，就要不断加深对江泽民提出的一系列新思想、新观点、新论断的理解，把握“三个代表”重要思想的科学体系和精神实质，找到贯彻落实的具体办法和措施，把学习贯彻“三个代表”重要思想活动不断

引向深入。

编写出版学习“三个代表”重要思想系列丛书，是推动社会主义现代化建设、党的建设以及国防和军队建设不断发展的需要。全面建设小康社会是党在21世纪头20年的奋斗目标。要达此目标，就要按照“三个代表”要求，全面推进经济、政治、文化等各个领域的建设和改革。为此，党的十六大就经济建设和经济体制改革、政治建设和政治体制改革、文化建设和文化体制改革以及党的建设、国防和军队建设、外交工作等作出了统一部署，提出了明确要求。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体围绕实现这一目标、完成这些任务，采取了一系列符合实际、行之有效的办法和措施。对这些新思想、新论断、新举措作出集中的有一定深度的研究、探讨和阐释，可以帮助广大党员、干部群众和部队官兵加深理解，增强贯彻执行自觉性和坚定性。

编写出版学习“三个代表”重要思想系列丛书，是推动党的理论创新成果研究活动在空军深入开展的需要。2002年10月，在党的十六大召开前夕，空军首长就以敏锐的政治眼光作出决定，依托空军院校成立空军“三个代表”重要思想学习研究中心，集中全空军的智慧和力量，深入学习研究“三个代表”重要思想，以带动空军机关、部队、院校学习贯彻“三个代表”重要思想活动的开展。两年多来，参加该中心的专家、教授们，以高度的政治责任感和历史使命感，围绕“三个代表”重要思想，发挥本学科专业特长，发扬特别能战斗的精神，结合空军实际，积极开展研究，锲而不舍，笔耕不辍，在完成大量教学、科研任务的同时，取得了一批较有分量的研究成果。把这些研究成果集中起来，发表出来，对于推动空军学习贯彻“三个代表”重要思想活动的深入开展，肯定会发挥积极的作用和影响。

本书不是要系统阐述“三个代表”重要思想的科学理论体

系，这个任务已经由中共中央宣传部编发的《“三个代表”重要思想学习纲要》和各种教科书完成了。也不是要搞问题解答，这个任务已由党的各次重要会议或决定出台后出版的各种辅导材料、学习问答及时完成了。本丛书的主要任务，是就涉及学习贯彻“三个代表”重要思想的一些重大理论问题和现实问题作深入的研究和思考，把以往没有充分展开的问题拓展开来，把以往没有说清楚的道理说清楚，把以往没有真正搞透的问题进一步搞透彻，力争从理论和实践的结合上作出有根据的有说服力的回答。为此，我们在选题原则、编写指导思想、编写要求上提出了明确要求。

在选题原则上，我们要求各分册主编都要选择本领域范围内的重大理论问题和现实问题作为研究课题，敢于接触干部群众的和部队官兵普遍关注的热点、难点问题，敢于接触理论界的疑难问题和前沿问题，力求把这些问题讲清楚、说明白，解决人们对“三个代表”重要思想深层次的思想认识问题，以帮助人们深刻理解、自觉接受“三个代表”重要思想和党的路线纲领方针政策，增强贯彻执行自觉性和坚定性。

在编写指导思想上，我们要求每位作者都将各自课题的写作搞成专题研究，力求出新意，力争出精品，而不要写成教材和问题解答。因此，要深入搞好学术资料调研，切实摸清研究现状，追踪理论前沿，明确本专题研究所要针对和解决的主要问题，在充分吸取现有研究成果的基础上，形成自己独到的思想见解，实现创新。要以创新的勇气和精神研究阐发党的理论创新成果，通过研究新情况、解决新问题求新，通过研究事物的特殊矛盾和特殊规律求新，通过深化以往的认识求新。

在编写要求上，我们强调了“四个统一”：一是政治性与科学性相统一。学习、研究、宣传“三个代表”重要思想，是一项政治性很强的理论工作，因此，在一些重大观点的提法和看法

上，一定要同中央保持高度一致，决不能有任何的随意性。但是，“三个代表”重要思想又是科学，要以科学的态度对待它，对一些具体观点和论断，是可以而且能够按照马克思主义理论发展规律和客观实际，作出新的理解和阐发的。二是理论性与应用性相统一。学习理论的目的全在于应用。理论研究必须紧密联系实际，注重解决实际工作中遇到的问题。但是，运用理论的前提是真正弄懂弄通和掌握理论，否则，理论的运用就不可能取得良好效果，甚至会走偏方向。所以，进一步加强理论研究仍是必要的，甚至是不可缺少的。三是继承与创新相统一。既要继承前人，借鉴他人，又要有所突破，实现超越。这既需要虚心好学、刻苦钻研的品格，又需要有理论创新的勇气、胆略和能力。四是“第三代”与“新一届”相统一。即把学习、研究、宣传以江泽民为核心的第三代中央领导集体的思想观点同学习、研究、宣传以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体的思想观点统一起来，结合起来，从历史的继承和发展关系中深化对“三个代表”重要思想的理解。

在资料依据上，我们要求所有参编人员都要以党的十六大报告和江泽民、胡锦涛关于“三个代表”重要思想的一系列重要论述为基本依据，认真研读江泽民的《论“三个代表”》、《论有中国特色社会主义（专题摘编）》、《论党的建设》、《论国防和军队建设》等著作，认真学习《“三个代表”重要思想学习纲要》、《江泽民国防和军队建设思想学习纲要》和《十三届四中全会以来党的历次全国代表大会和中央全会文献选编》，在吃透原著精神的基础上，吸收借鉴学术界的相关理论研究成果，形成新的认识，提出新的见解。

本丛书采取“一总三分”的体系结构来阐释“三个代表”重要思想。“一总”即总论，主要是就“三个代表”重要思想本身的一些重大理论问题进行研究阐释；“三分”即三个分论，主要

是就“三个代表”重要思想在中国特色社会主义建设、党的建设、国防和军队建设这三个主要领域的具体体现和在贯彻中遇到的一些重大理论问题和现实问题进行研究阐释。这样就形成了即相对独立又密切联系的四个分册，各分册都既有自己的主要任务和特定内容，又在总体上联为一体，从不同的角度和层面上深化了对“三个代表”重要思想的理解。这样的设计构思有一个突出的特点和优点，就是既可以省却建构体系之苦，避免雷同重复，又便于集中精力于重大理论问题和现实问题的研究，有利于往深处开掘。

第一分册《“三个代表”重要思想若干重大理论问题探讨》是整套丛书的总论，主要研究阐释党的十六大报告对“三个代表”重要思想的总体评价性论断。江泽民在党的十六大报告中，对“三个代表”重要思想产生的时代背景、实践基础、科学体系、精神实质、历史地位、指导意义和贯彻要求等作了全面系统的阐发。他深刻指出：“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。这些精辟论断，在十六大之后党的文件、领导者的讲话以及各种教科书中时常出现，但简单重复引用者多，深入阐释说明者少，很需要深入思考研究。比如，如何理解党的历史方位的变化及其对党的建设的新要求？如何理解“三个代表”重要思想产生的历史必然性？为什么说“三个代表”重要思想是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想？“三个代表”重

要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的关系是怎样的，是不是马克思主义在中国发展的第三次飞跃？全面贯彻“三个代表”重要思想对于保持党的先进性、巩固党的执政地位、推进中国特色社会主义事业有何重大指导意义？如何理解和把握“三个代表”重要思想的本质和贯彻的根本要求？如此等等。只有把这些问题切实弄懂弄通了，才能真正深化对“三个代表”重要思想的理解，增强贯彻执行的主观性和坚定性。本书围绕这些课题进行的研究阐释，就是对此所作的努力和尝试。

第二分册《“三个代表”与中国特色社会主义建设》，主要研究阐释江泽民关于中国特色社会主义建设的创新观点和论断。建设中国特色社会主义，是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的主题，这一伟大事业，从一定意义上可以说，始于毛泽东、成于邓小平、发展于江泽民。建国以后，特别是社会主义改造完成之后，毛泽东就对中国社会主义建设问题进行了可贵的探索，提出了许多有价值的思想。邓小平重新思考“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，明确提出了建设有中国特色社会主义这一科学命题，并以此为核心，创立了邓小平理论。江泽民以坚持和发展邓小平理论为己任，根据新的实践不断进行研究探索，在邓小平理论的基础上，提出了一系列创新观点和论断。比如，在经济领域，提出并确立了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义初级阶段的基本经济制度以及按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，提出要根据新的实际不断深化对社会主义社会劳动和劳动价值论的认识，进一步完善社会主义市场经济体制，走新型工业化道路，等等；在政治领域，提出建设社会主义政治文明，实行依法治国，建设社会主义法制国家，积极稳妥地推进政治体制改革，加强对权力的制约和监督，等等；在文化领域，提出坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，大力弘扬民族精神，建立社会主义思想道德体

系，积极发展文化事业和文化产业，等等；在社会发展方面，确立了全面建设小康社会的奋斗目标，提出发展是党执政兴国的第一要务，要紧紧抓住 21 世纪头 20 年这一重要战略机遇期，等等。所有这些新思想、新论断，表明我们党对社会主义建设规律的认识大大深化了，对建设中国特色社会主义具有最为直接的指导意义。深入研究阐释这些新思想、新论断，是本书作者的主要任务。

第三分册《“三个代表”与党的建设》，主要研究阐释江泽民关于党的建设的创新观点和论断。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，办好中国的事情，关键在党。所以，党自身的建设问题就成为江泽民最为关注的问题之一。江泽民运用马克思主义建党思想，分析研究新的历史条件下的执政党建设问题，提出了一系列创新观点和论断。比如，努力做到“三个始终”，确保党永远走在时代前列；正确认识和科学把握执政规律，努力提高党的领导水平和执政水平；坚持党要管党、从严治党的方针，不断增强拒腐防变和抵御风险的能力；按照“总揽全局、协调各方”的原则，改革和完善党的领导方式和执政方式；增强党的阶级基础，扩大党的群众基础，不断提高党的社会影响力和凝聚力；发展和完善党内民主集中制，切实把党内民主推向前进；加强党内监督制度建设，强化对党的领导机关和领导干部的监督；改进党的领导作风，密切党同人民群众的血肉联系；坚持不懈地开展反腐败斗争，着力从源头上解决腐败问题；坚持最高纲领与最低纲领的统一，把坚定理想信念与脚踏实地奋斗结合起来；等等。所有这些思想观点，表明我们党对共产党执政规律和执政党建设规律的认识大大深化了，是对马克思主义建党学说的新发展。按照这些要求加强党的建设，我们党才能真正成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。深入研究阐释这些新思想新论断，正是本书作者努力作出的贡献。

第四分册《“三个代表”与国防和军队建设》，主要研究阐释江泽民关于国防和军队建设的创新观点和论断。江泽民国防和军队建设思想是“三个代表”重要思想的重要组成部分，是“三个代表”要求在军事领域的集中体现，从这个意义上说，它是“三个代表”重要思想的军事篇。不断加强国防和军队建设，为维护国家统一和全面建设小康社会提供安全保障，是江泽民的一个基本思想。为此，在毛泽东军事思想和邓小平军队建设思想的基础上，江泽民提出了一系列新的思想和论断。比如，坚持国防和军队建设与经济建设协调发展的方针；坚持党对军队的绝对领导的根本建军原则；始终把政治建设摆在军队各项建设的首位；按照“五句话”的总要求全面加强军队质量建设，走中国特色精兵之路；努力完成机械化和信息化双重历史任务，实现我军现代化的跨越式发展；大力推进军队现代化建设，提高高技术条件下的防卫作战能力；贯彻科技强军战略，依靠科技进步提高战斗力；坚持与时俱进，推进国防和军队建设各项改革；加强军队院校建设，培养大批高素质新型军事人才；着眼现代战争特点，立足国情军情，创新和发展军事理论；等等。所有这些思想观点，都是对马克思主义军事理论的创新发展，关乎国防和军队建设的全局。深入研究阐释这些新思想新观点，对于深化对江泽民国防和军队建设思想的理解，积极推进中国特色军事变革，加强国防和军队建设，具有现实的和长远的意义。本书就是作者为此作出艰苦努力的结果。

本丛书可以说是“三个代表”重要思想理论研究园地中的一簇迟开的玫瑰。但迟开也芬芳。由于孕育和光照时间较长，可能会蕴含更多的芳香；由于百花已经开过，可能会显得更加耀眼夺目。

本丛书的编写出版，得到了空军首长和机关的热情鼓励，得到了空军指挥学院乙晓光院长、林红松政委的大力支持，同时得

到了国防大学原副校长侯树栋教授、副校长许志功教授、政治部主任徐天亮、后勤指挥学院邵维正教授、总政治部宣传部理论教育局孙临平局长、张德育副局长、空政宣传部刘邦基部长、沈水荣副部长的具体指导和帮助。在编写过程中，我们广泛吸取了理论界同仁们的研究成果。解放军出版社社长朱冬生、政治理论编辑室主任李杰、责任编辑刘施昊，为本丛书的出版付出了大量心血。在此一并表示感谢。可以说，如果没有这些先期的研究成果作基础，没有各级领导的鼓励和支持，没有这些军内著名专家学者的指导和帮助，也就不会有这套丛书。我们所做的工作，不过是在此基础上往下深挖了一锹。由于我们的水平和能力有限，疏漏在所难免，敬请广大读者批评指正。

空军“三个代表”重要思想学习研究中心

2005. 2. 18

目 录

导论：“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果	(1)
一、“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的	(19)
二、“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求	(44)
三、“三个代表”重要思想是对十三届四中全会以来党的基本经验的概括和总结	(63)
四、“三个代表”重要思想是全党集体智慧的结晶.....	(82)
五、“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质.....	(99)
六、“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承.....	(116)
七、“三个代表”重要思想对邓小平理论的发展	(137)
八、“三个代表”重要思想是推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器.....	(163)
九、贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进	(182)
十、贯彻“三个代表”重要思想，核心在坚持党的先进性	(207)
十一、贯彻“三个代表”重要思想，本质在坚持执政为民	(223)

结束语：“三个代表”重要思想是发展的、前进的	(244)
后 记	(253)

导论：“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果

在世纪之交，江泽民站在时代和历史的高度，科学总结了我们的历史经验，特别是党的十三届四中全会以来的基本经验，提出了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果，是面向 21 世纪的中国化马克思主义。只有把“三个代表”重要思想放在马克思主义中国化的历史进程中来考察，才能真正把握它的精神实质和历史地位，坚定对它的政治信仰，使之成为党必须长期坚持的指导思想。

（一）“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的新阶段

马克思主义一经传入中国，就同中国传统文化和中国革命实践相结合，开始了它的中国化进程。“马克思主义中国化”这一命题，是毛泽东最早在 1938 年 10 月中共六届六中全会上作为中国共产党人的一项根本任务提出来的，其基本含义就是马克思主义必须和中国的实际相结合，使其适合中国的情况，用以指导中国的革命。为了达到这一目的，一方面，要努力实现马克思主义的本土化、民族化、具体化，使马克思主义这种“外来文化”具有中国的民族形式，具有新鲜活泼的、为中国老百姓喜闻乐见的中国风格和中国气派，使之能在中国的特殊环境中生根、开花、结果；另一方面，又要努力实现中国经验的马克思主义化，即以

马克思主义为指导，总结中国革命和建设的经验，使之上升为理论，不断丰富和发展马克思主义，使之新鲜化、时代化。可见，马克思主义中国化包括内容和形式两个方面。从思想体系和理论内容上说，它既忠实地坚持和体现了马克思主义的基本精神，又具有反映时代精神和中国经验的新内容；从语言风格和表达形式上说，它是典型的中国式的，具有鲜明的中国特色。马克思主义中国化的实质就是要破除教条主义和经验主义，按照中国的实际，创造性地运用马克思主义，用中国的经验丰富和发展马克思主义，形成中国化的马克思主义体系，并用这种中国化的马克思主义指导实践，推动中国革命和建设事业的发展。

马克思主义中国化具有历史必然性。一方面，马克思主义中国化是马克思主义本质特征的内在要求。马克思主义是以实践为本质特征的理论，认识世界和改造世界是其根本价值所在，这就决定了它的生命力在于同实践相结合。马克思主义深刻揭示了人类社会发展的基本规律，因而具有世界性、历史性的特点，是放之四海而皆准的真理；马克思主义注定要同不同民族、国家的具体实践相结合，因而又具有多样性、民族性的特点。这正是马克思主义必须中国化的理论依据。另一方面，马克思主义中国化是中国社会变革的迫切需要。世界文化传播史证明：一种外来文化能否在一个特定的国度里存在和发展，主要取决于该国社会现实中有无这种需要及需要的程度，该理论、文化能在多大程度上满足这种需要。19世纪末20世纪初的中国，是一个积贫积弱的东方大国，中国的仁人志士为了救亡图存，曾经试用过多种理论来推进中国社会变革，但都失败了。直到中国人民在失败的痛苦中找到了马克思主义这一崭新的理论武器，才使中国革命的面目为之一新。正是中国社会变革的现实需要，以及马克思主义很好地满足了这一需要，构成了马克思主义中国化的实践根据。

马克思主义中国化经历了一个曲折发展的艰难历程。我们知

道，马克思主义最早是由西方传教士、中国的无政府主义者、资产阶级革命家等传入中国的，并不是由外国共产党人传入中国的。尽管他们都不是马克思主义者，并没有把马克思主义当作中国革命的指导思想，更没有明确提出把马克思主义中国化，但实际上已经走上了应用马克思主义解决中国实际问题的探索之路。因而，可以看作马克思主义中国化的原始起点。十月革命一声炮响，给中国传来了马克思主义。这种马克思主义，是俄国化了的帝国主义时代的马克思主义，即列宁主义。一大批先进的中国知识分子开始如饥似渴地学习、研究、宣传马克思主义，逐步成长为马克思主义者，推动了马克思主义在中国的广泛传播和迅速发展。正是马克思主义在中国的传播和发展，孕育并催生了中国共产党。从此，马克思主义便在中国社会深深地扎下了根，有了自己的信徒和传人。中国共产党人是马克思主义中国化的真正主体。可是，幼年时期的中国共产党对马克思主义的理解的深度是有限的，容易犯教条主义的毛病，导致革命运动屡遭挫折和失败。痛苦的经历使中国共产党人逐渐明白了这样一个道理：有了锐利的理论武器，如果不能很好地理解它、掌握它，如果不能使它与中国实际相结合，也还是难免失败。于是，毛泽东 1930 年在《反对本本主义》一文中就鲜明地提出了马克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合的问题，1938 年 10 月在中共六届六中全会上又进一步提出了把马克思主义中国化的任务。从此，马克思主义中国化的进程才正式启动，走上了健康发展的轨道。

在马克思主义中国化的历史进程中，产生了两次历史性的飞跃，产生了两大理论成果，它们是同毛泽东、邓小平的名字紧密联系在一起。以毛泽东为主要代表的第一代中国共产党人，在领导中国革命和建设的过程中，坚持把马克思主义基本原理与中国革命具体实践结合起来，总结和创造了一系列新鲜经验，形成