

SMALL BLOG

怎样开个

小博客

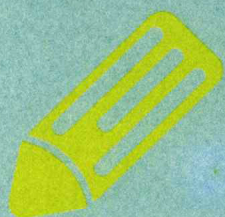
中小学优秀课外读物

主编 叶刚



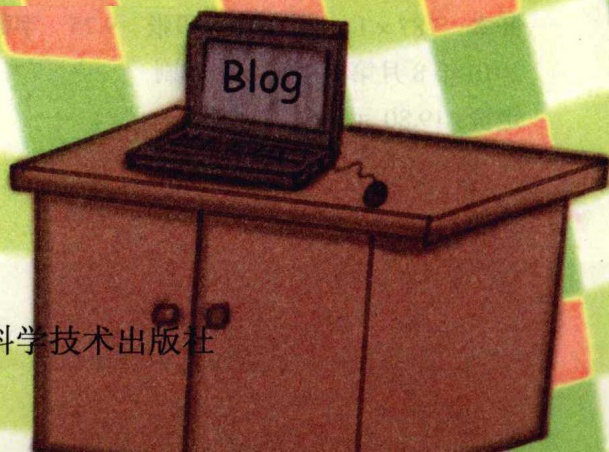
天津科学技术出版社

怎样开个



小博客

主编 叶刚



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

怎样开个小博客 / 叶刚主编. — 天津: 天津科学技术出版社, 2010.8
ISBN 978-7-5308-5980-3

I . ①怎… II . ①叶… III . ①因特网 - 基本知识 IV . ① TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 169054 号

策划编辑: 郑东红

责任编辑: 张 跃

责任印制: 王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人: 蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编: 300051

电话: (022) 23332399 (编辑室) 23332393 (发行部)

网址: www.tjkjcs.com.cn

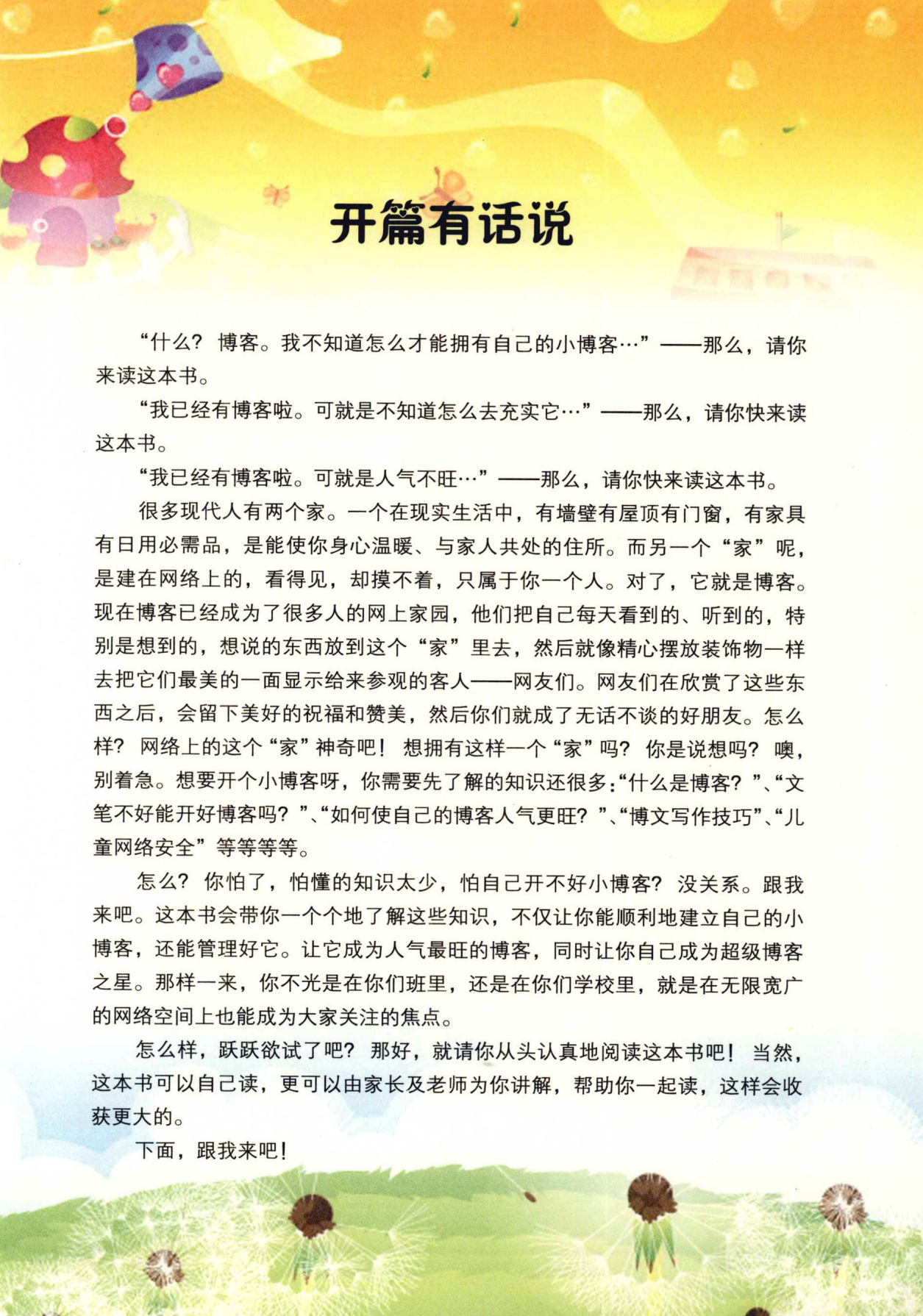
新华书店经销

北京市全海印刷厂印制

开本 787×1092 1/16 **印张** 9.75 **字数** 377 000

2010 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 19.80 元



开篇有话说

“什么？博客。我不知道怎么才能拥有自己的小博客…”——那么，请你来读这本书。

“我已经有博客啦。可就是不知道怎么去充实它…”——那么，请你快来读这本书。

“我已经有博客啦。可就是人气不旺…”——那么，请你快来读这本书。

很多现代人有两个家。一个在现实生活中，有墙壁有屋顶有门窗，有家具，有日用必需品，是能使你身心温暖、与家人共处的住所。而另一个“家”呢，是建在网络上的，看得见，却摸不着，只属于你一个人。对了，它就是博客。现在博客已经成为了很多人的网上家园，他们把自己每天看到的、听到的，特别是想到的，想说的东西放到这个“家”里去，然后就像精心摆放装饰物一样去把它们最美的一面显示给来参观的客人——网友们。网友们在欣赏了这些东西之后，会留下美好的祝福和赞美，然后你们就成了无话不谈的好朋友。怎么样？网络上的这个“家”神奇吧！想拥有这样一个“家”吗？你是说想吗？噢，别着急。想要开个小博客呀，你需要先了解的知识还很多：“什么是博客？”、“文笔不好能开好博客吗？”、“如何使自己的博客人气更旺？”、“博文写作技巧”、“儿童网络安全”等等等等。

怎么？你怕了，怕懂的知识太少，怕自己开不好小博客？没关系。跟我来吧。这本书会带你一个个地了解这些知识，不仅让你能顺利地建立自己的小博客，还能管理好它。让它成为人气最旺的博客，同时让你自己成为超级博客之星。那样一来，你不光是在你们班里，还是在你们学校里，就是在无限宽广的网络空间上也能成为大家关注的焦点。

怎么样，跃跃欲试了吧？那好，就请你从头认真地阅读这本书吧！当然，这本书可以自己读，更可以由家长及老师为你讲解，帮助你一起读，这样会收获更大的。

下面，跟我来吧！



目录 CONTENTS

第一部分 认识博客 001

第一讲 博客，你到底是什么 002

- 第1节 什么是博客? 002
- 第2节 博客和论坛的区别是什么? 004
- 第3节 建个小博客，有什么益处? 006
- 第4节 开博客影响正常的生活和学习吗? 011
- 第5节 开博客需要什么条件? 013
- 第6节 作文写得不好，能开博客吗? 016

第二讲 如何玩转博客的主要功能 019

- 第1节 如何开通、登录博客 019
- 第2节 如何进行页面设置 025
- 第3节 如何发表博文 029
- 第4节 如何管理博文 041
- 第5节 好友与访客的添加与删除 047
- 第6节 留言、评论的管理 055
- 第7节 小纸条的管理 058
- 第8节 如何保证账户和密码的安全 061

第二部分 博客入门 067

第三讲 怎样写博文 068

- 第1节 怎样积累博文的素材? 069



- 第2节 怎么练出好的文笔? 074
- 第3节 准备写博文之前的几个步骤 076
- 第4节 博文题目的重要性 077
- 第5节 如何写博客日记 080
- 第6节 博文写作技巧小总结 082

第四讲 好博客的标准 087

- 第1节 有特色的内容 087
- 第2节 清晰的栏目分类 090
- 第3节 开好博客的小技巧 092

第五讲 怎么让你的博客人气更旺 095

- 第1节 “功课”做得更多些吧 095
- 第2节 多加圈 097
- 第3节 让你的博文得到推荐 099
- 第4节 博客标签的要重性 102

第六讲 不得不说的话——儿童网络安全 105

- 第1节 儿童网络安全是大问题(国际篇) 105
- 第2节 全方位关注儿童网络安全 107
- 第3节 儿童博客需要什么 115
- 第4节 网络语言能通用吗 118
- 第5节 需要了解的几个网络安全小知识 121

附录部分 125

- 博客的历史 125
- 部分博客网站列表 132
- 计算机网络安全的相关法律、条文 132
- 中青网少年儿童网络安全规则[摘录] 135
- 未成年人网络知识测验题目 136

第一部分 认识博客

送你一个温馨的家
你的心胸有多宽广，它就有多大





第一讲 博客，你到底是什么

主题语：

你
是优秀的现代人，

这就注定

你需要掌握一切先进的学习、交流工具、

只有这样

你才能永远地

做一位与时俱进的

现代人！

朋友们，当你们刚刚打开这本书的时候，你们就已经进入了一个奇妙的网络空间。这个奇妙的地方是你们的“家”。

不过，你们可千万不要把它看成一个纯纯粹粹的私人领地，而把它封闭起来，不让别人进入。相反，你们要经常热情地邀请许许多多的新老朋友来做客，请他们为这里带来更美好的东西，把这个“家”建设成为一个你和朋友们共同拥有的心灵乐园。



第1节 什么是博客？

什么是博客？这个问题问得好。这也是我们这本书首先要弄明白的一个问题。那我就先用一大段标准答案来回答你吧。

博客的全名应该是 WeBlog，中文意思是“网络日志”。后来缩写为 Blog，



而博客 (Blogger) 就是写 Blog 的人。从理解上讲, 博客是“一种表达个人思想、网络链接、内容, 按照时间顺序排列, 并且不断更新的出版方式”。简单地说博客是一类人, 这类人习惯于在网上写日记。

Blog 是继 Email、BBS、ICQ 之后出现的第四种网络交流方式, 是网络时代的个人“读者文摘”, 是以超级链接为武器的网络日记, 是代表着新的生活方式和新的工作方式, 更代表着新的学习方式。具体说来, 博客 (Blogger) 这个概念解释为使用特定的软件, 在网络上出版、发表和张贴个人文章的人。

一个 Blog 其实就是一个网页, 它通常是由简短且经常更新的帖子所构成, 这些张贴的文章都按照年份和日期倒序排列。Blog 的内容和目的有很大的不同, 从对其他网站的超级链接和评论, 有关公司、个人构想到日记、照片、诗歌、散文, 甚至科幻小说的发表或张贴都有。许多 Blogs 是个人心中所想之事情的发表, 其它 Blogs 则是一群人基于某个特定主题或共同利益领域的集体创作。

随着 Blogging 快速扩张, 它的目的与最初的浏览网页心得已相去甚远。目前网络上数以千计的 Bloggers 发表和张贴 Blog 的目的有很大的差异。不过, 由于沟通方式比电子邮件、讨论群组更简单和容易, Blog 已成为家庭、公司、部门和团队之间越来越盛行的沟通工具, 因为它也逐渐被应用在企业内部网络 (Intra.net) 中。

朋友们, 这一大段严谨得有些枯燥的文字不知道你理解了没有? 如果没有完全理解也没关系。我就用一句话来概括它: 博客就是以自己为主体, 可以发表文字、图片、视频等信息, 并可以与他人互相联系、交流的个人网络空间。它有三个特征:

- 一、内容主要是你自己要表达的;
- 二、像写日记一样不断更新的;
- 三、要经常与他人保持联系、交流, 以拓展我们的文章内容、知识范围。

那么小博客呢? 只是因为博主的年纪较小而得名。要说这么分类很不合理, 青少年朋友们的博客就叫小博客。那成年人的博客怎么办呢, 叫大博客或老博客吗? 呵呵, 就请大家不要这么较真了。到底这本书是写给青少年朋友的, 这么称呼主要是为了引起读者的共鸣吧。



实践作业

1. 考考你：
什么是博客的标准定义？
2. 快速抢答：
用一句话来概括博客。
3. 举一反三：
说一说，现代人的网络交流方式还有什么？它们与博客之间有什么区别？



第2节 博客和论坛的区别是什么？

“我经常在我们校网的论坛上发帖。建个博客也就是发发贴呀什么的，都是一回事嘛，那我何必要再建个博客呢？”一位同学是这么对我说的。他的这种想法在同学们当中是具有一定的代表性的。

那好，为了解答同学们的困惑，现在我来讲一讲博客与论坛的区别。

1. 目的不同

网络论坛（BBS）是为大家服务，方便大家集体讨论的，每个参与的人都是平等的。但他们没有自己独立的域名，除了注册后的ID外，没有属于自己的东西。他们就好比是暂时住在酒店里的客人，可以在酒店里面做很多事。比如说睡觉，但床不属于你。看电视，但电视机不属于你。吃饭，但餐桌不属于你。等等等等，一切都只是暂用，你可以使用它，但你不可以拥有它。一切都是与别人共用，是缺少独立性的暂时性共用。那个注册后自动获得的ID就像是酒店房间的门牌号码，别人可以依据这个门牌找到你，但是你别忘了，这也是暂时的。只要你离开了酒店，这个门牌号码也就不再属于你。

而博客呢，却是为了能与大家共享而建立起来的、有主体的网络空间。而这个主体呢，就是博客的主人，也就是你。换一句话来说就是，你是你所建立的博客的主人。你可以随心所欲地安排你博客里的一切。博客成了你一个信息时代的生活天地，功能、权限的设置、风格、文章的分类，博客里的一切一切都随你来定。并且你有权在上面发布一切合法信息，来与他人共享。



你还有个那些网络论坛上的客人所没有的好东西，那就是——独立域名。域名就像是互联网的门牌号码，用于识别和定位博客在互联网上独立存在的标识。形象地说独立域名就像你自己家里的门牌号码，别人靠这个来给你寄信、寄东西，与你交流等等。记住，这个独立域名是不会变的。

2. 管理主体不同

博客和网络论坛的内容话题发起和管理不同。在网络论坛上，话题分散于多个用户之间，每个人都可以发表各种不相关的话题，都拥有相同的发言权利。你可以说“我想去看大海，谁愿意和我一起去？”，他可以在你的帖子下面跟“我写的不是作业，是痛苦。”或者“中午饭没吃饱。”、“#####”等等完全跟你的帖子内容不沾边儿的话或符号。即使你再因为他这种“捣乱行为”而恼火得不行，也没什么用。因为你没有在网络论坛里编辑和删除帖子的权力。

但在博客中，话题都集中到博客主人的手里，主人提供的内容就是话题的中心，别人只能随着中心话题来发表意见。因为，博客的主人可以自主管理文章，拥有编辑和删除自己或他人文章的权力。



怎么样，博客主人的权力大吧？

3. 交流方式不同

网络论坛的用户一般是需要经过注册，才能参与回复、发帖等操作。博客用户则无需注册即可回复，博主的读者可以随意参与博客主人发起的话题讨论。并且，博客主人可以保留所有的发言记录，并可以方便地查找和任意地处置。博客是一种属于个人创作的空间，强调你个人的价值。

博客可以来发表自己的东西，保存自己的东西，即使是对他人博客文章的评论也要在自己的博客中永久保留下来。某人甲可以在自己的博客中发表文章，同时把自己这篇文章的网络地址传到某人乙的文章上去。这样，所有阅读某人乙文章的人也能轻松地看到某人甲的文章了。

4. 组织形式不同

网络论坛采用帖子固顶和根据发帖的时间顺序来组织文本，并按照主题对帖子进行分类，用户无权随意更改。即简单地按一、二、三、四…地往下排，



所以有人把在论坛发帖子叫做“盖楼”，第一位发贴的叫楼主，往下叫二楼、三楼、四楼…是不是很形象，很有趣呀？有趣是有趣，但这样很容易使得知识的形成没有一个连续性，显得杂乱，弱化了主题。

而博客则是以日期或按主题分类的方式来组织文本的。并且博客主人可以自行对文本分类，也可以将属于私人的信息隐藏起来不对外公布，或者只允许得到自己授权的人来浏览。这样一来，不同的文章可以聚焦在不同主题后面。这个主题由写博客的人自己设定，文章之间相对独立，文章本身就是一个主题的展开和深化。文章的放置既可以按时间逆序排列，也可以按内容排列。也就不会出现论坛里乱“盖楼”的现象了。

实践作业

1. 考考你：

网络论坛与博客的区别有几点？

2. 快速抢答：

用一句生动、形象的话来概括独立域名。

3. 动手：

现在就登录一个网络论坛，再发个帖子，然后再看看你能不能编辑或删除它。



第3节 建个小博客，有什么益处？

做一件事情之前，我们总会开动脑筋想想我们为什么要这么做？这么做会给我们带来什么样的益处？这是一个好的思维方式，它能让我们做到准备做一件事之前三思而后行，能少做不少错事。那下面我们就来说说建小博客的益处。那可是很多呀！

1. 写博客能锻炼你的文笔

这不用说，以前写东西总是被动的。比如说老师留了作业，让写一篇命题作文。你只好照着那个框子去写，想突破这个框子很难，会得较低的分。有些学生在写作文的时候，经常急得抓耳挠腮，但还是无所适从，其中的很大一



个原因是老师给他们的题目太大、太空洞，才使同学们有了“无处下口”的痛苦感觉。所以现在一些中小学生的作文满口大人腔，满篇“假、大、空”，不像是小孩子写的。这些同学们得出的经验是：要写好一篇应试作文，必须紧扣命题，严防“文不对题”。而至于所写的内容，生活中有没有真的发生、自己有没有亲身体验，这些就变得都无关紧要了。想想看，长期这样写文章能练出好文笔来吗？

而写博文就不同了，只有是你觉得有趣的，美好的，你才会去写。这样一来，篇篇有个性特色，篇篇是真情实感，都是主动创作的。久而久之你自然就能文笔不凡了。下面我给大家介绍一位叫张文逸的小同学是怎么和博客结缘，并促进了她的文学创作的：

210篇博文，99%的原创，点击量达36000余次，栏目丰富、编排精美、有全国各地名师点评，20多篇文章相继发表在《中国校园文学》《创新作文与阅读》《小学生快乐作文》《趣味语文》《儿童大世界》《奥妙》《趣味作文》等报刊杂志上……如果不是亲眼所见，真不敢相信这是一名年仅11岁女孩的博客。

张文逸，是位小学六年级的学生。2007年3月7日在新浪开博。打开百度等网站，输入其姓名后点击，立即就会在头条位置出现她的博客名称“文采飘逸”。这是一个极具诗意的词汇，更是与张文逸的名字有契合之妙，而其中的博文更是与其名副其实。

谈到开博客的缘由，张文逸说：“我与网络结缘，是在二年级，当时只是在网上写文章。那时博客还并不流行，我只是在‘教育在线’上开了一个帖子，爸爸妈妈帮我把作文发在上面。后来，看到一些在‘教育在线’开帖子的博友都开了博客，而且博客都很有特色，我便经常上他们博客浏览、学习。再后来一想，何不也拥有一个属于自己的网络小屋呢？爸爸妈妈看到博客这种新鲜的玩意儿后，也被吸引住了，就这样，我在他们的‘撮合’下与博客结了缘。”

博客给她的生活带来了什么变化呢？张文逸认为，博客让她的生活更加多姿多彩了。写博文也已经成为她生活中的“必修课”，在网上与博友们交流可以学到大量新鲜的东西，汲取很多新知识。以前写在纸上的文章不易保存，有了博客后，还可以随时修改，能帮助她改掉写完文章后不愿意再修改的坏毛病。

一位老师是这样看待博客的：“孩子上网写‘博客’，我们做老师的，还是比较赞成的，一方面可以提高他们的写作水平。这一点已经得到了印证，开通了博客的同学写作水平都或多或少有了进步。另一方面也是孩子相互之间增加



沟通的一种方式，同时也可以减轻孩子们的各种心理压力。”

确实如此，经常在博客上发表信息的青少年对写作更有自信。据英国广播公司(BBC)网站报道，英国国家读写能力协会近日公布的一项研究结果显示，经常在互联网上撰写博客、发短信或使用社交网站的孩子对自己的写作技巧更有信心。

研究者说：这项研究表明网络科技和孩子读写形式有着密切的关系，使用网络科技可以激发孩子撰写短篇故事、书信、诗歌和日记的热情。不过，并非所有人都鼓励孩子将大把时间花在网络上，大多数小学老师都对学生上网表示怀疑。有人认为，网络沟通充满语法错误，让孩子忽视正确的拼写，写作形式也不够正式。与此同时，一家机构正在研究如何把孩子发短信的热情与学习结合在一起。

该协会调查的3000名9岁至16岁儿童中，有24%拥有自己的博客，82%每月至少发一次短信息，73%通过网络即时通讯软件与朋友聊天。在从未写过博客或使用过社交网站的孩子中，只有47%的人对自己写作技巧的评价是“好”或“非常好”。在撰写博客和使用社交网站的孩子中，分别有61%和56%的人对自己的写作技巧表示非常自信。

小贴士：

只有从儿童心底流出的命题，儿童才会以极大的兴趣对待它。

——叶圣陶

2. 眼界更开阔，更爱观察了

写博客可以让你发现以前不曾留心的美好。刚开始，根本就找不到那么多的素材可写。结果呢，你博客上的内容就不够多，不够充实。人气呢，自然也就不会太旺。所以你必然要尽量地去记载每天自己的心情变化、季节的变化，发生在你周围的事，或者转载一篇你认为好笑或者令人感动的文章，还有让校内校外、国内国外轰动的大事等等。这些点点滴滴渐渐地组成了你的生活，慢慢地，你会发现，原来生活是如此的美好。

一位叫“水月”的小网友就在她的博客里写道：“自从拥有了博客以后，我看电视时间渐渐少了，做完作业后就坐在窗前想题材，渐渐地，我越来越喜欢观察周围细小的事物，我相信终有一天我的文章会得到大家的认可，话说‘台上一分钟，台下十年功’，我相信我的不懈努力会换来丰硕的成果，所以你们也



要相信自己！”这段话的后面就跟了不少网友给予他鼓励和加油的帖子。很明显，这说明了大家对她感受的认可。

3. 促进你与别人的交流

朋友许久不见了，你们可以通过博客知道对方的近况。有时一条短短的留言，便将你们之间的距离拉近。有时只有几个字的“小纸条”（小纸条是博客的一个功能，后面会详细介绍。）会让你兴奋不已。到那时你就会知道，你不是孤独的，除了有现实中的朋友，你还有数不清的网友。有这么多朋友的人，该有多快乐呀！

一位叫“鱼淼淼”的小网友在他的博客上写道：“今天爸爸又在唠叨‘你的博客里为什么老是发一些搞笑图片的日志呢？博客本来就是让你自己多写点东西的嘛！’爸爸，不是我故意和你作对，你的想法实在是令我无法接受……”

没想到，他的爸爸很快就给他回了帖：“乖乖，你的想法挺对的。爸爸的意见是从自己的角度给你的，也是有道理的。不过，博客是你自己的天地，还是由你决定吧。”

“鱼淼淼”看到爸爸的回帖乐坏了。

看看，这对父子不光可以在日常生活中交流。现在还在网络上找到了平等、快乐的沟通方式。多好！再看看另一位小同学丹丹的话吧：

“我开博客不到两个月，点击数已经好几千人了，写博客既可知道当天的新闻大事，也可把自己的快乐和烦恼说出来，与同学交流，听听老师的观点……”今年上小学五年级的徐丹丹说起自己的博客，满脸自豪之情。确实这样，孩子们自己建立起来的博客，逐渐成为了他们互相交流、共享心得的一种平台。“现在流行博客，我们班有十几个同学都有博客。我们可以在网上书写自己的经历，上传自己的照片，在虚拟的世界里记录自己的感受，也能把心里话向其他同学倾诉。开博客还可以锻炼写作能力呢。”

瞧，我们的丹丹同学对博客的认识多深刻呀！

现在相关调查显示，在少年儿童开的博客上，75.9%的人表示参与了网络日志交流之后，朋友间增进了彼此的了解和关心，大多受访者表示，多知道了朋友的情况或想法；朋友更明白了自己；朋友间多了互相关心等方面，博客均起到了积极作用。另外，不少儿童博客是以学校、班级等为单位建立的，通过网上的活动交流，增强了集体的凝聚力。



4. 打字速度越来越快

这个道理不说谁都知道。现在社会工作、学习甚至生活都离不开电脑。科技的快速发展使得互联网飞速发展，我们生活中有一个很大的变化就是越来越多地使用无纸化的记录、交流方式。电脑打字成了影响我们生活的很重要的一部分。

这节快要结束了，我就用一位小同学的一篇博文《小秘密》来做本节的总结吧。因为她从自己——一个小学生的角度，生动、具体地讲述了开博客对她带来的益处。

说起博客，曾经还是我的一个小秘密呢！

那时，我们班还没有几个开博客的时候，我就申请了一个博客，我把它视为我的“自留地”，一个小秘密。

那时我对博客的了解也不是很多，感觉就是像写日记一样，只不过到了网络上。让我高兴的是每次进入博客，都可以和陌生的朋友们交流，虽然大家素昧平生，只是在博客里互相留言认识的，不过大家交流得很开心。有的时候是谈论某某的博客设计得漂亮，交流一下经验；有的时候则是谈论对一些事情的看法。更让我欣慰的是，每次进入博客都会有新的留言让我惊喜。在我看来，在网上和陌生人交流就是一种快乐，别人给你留言，你再给别人回复，不亦乐乎！所以在我的“自留地”里，我认识了很多朋友，这种交流带给我无穷的快乐。

偶尔心情不好了，可以在“自留地”里发泄一番，写写自己的感受，心情就会变好；心情好的时候，也可以把它记录下来，跟大家一起分享。

让我满意的是，博客里的功能很多，你可以发表文章，可以把自己满意的照片或图片传上去，可以把朋友们的联系方式加进来，非常方便。喜欢的名人博客，也可以链接到自留地里，和他们来个亲密接触。

对我来说，最高兴的事莫过于设置自己的博客，那才是有一种真正在自己的地盘随意挥洒的感觉。做一个闪动的图片、漂亮的flash、放上一个可以自己播放的播放器等等，当博客功能逐渐完善的时候，会有一种很满足的感觉，就像自己养的花终于开放了，而且很美丽，奉献给大家一起欣赏。

后来，我的秘密终于被发现了，因为有的同学看到了我博客上的照片。秘密已经不是秘密，但我依然很满足。和同学们在博客上交流，那种感觉……不亦乐乎啊！



实践作业

1. 考考你：

想想建博客还有什么益处？可根据自己的具体情况来讲。

2. 联系自己：

说说你平时写作文碰到最大的困难是什么？

3. 动手：

找一张你们当地的晚报，用五分钟时间来打字。然后计算出平均一分钟的录入字数。（录入方式自选，拼音、五笔均可。）



第4节 开博客影响正常的学习和生活吗？

再好的一件事，都会给我们带来正反两面的影响，也就是我们通常所说的好处或坏处。开个博客也不例外，尽管给我们带来了许多益处，但总是或多或少的，可能给我们的学习和生活带来一些影响的。

1. 时间

每天花时间上网，写、修改、贴图、发表……这还没完呢，你发了帖子以后啊，就像把自己心爱的宠物寄养在了别人家一样，心里总惦记着。时不时地要上网看看有无最新留言，别人对自己的评价是什么，有没有人留言鼓励鼓励自己呀什么的。可是你别忘了，一心不可二用啊，要是成天想着博客上这些事，那就有可能造成上课走神儿，学习都放松了。



“如果一天不‘博客’，我内心就好像忽然失去了寄托。”这是一位小同学说的话。如果这句话来自成人网络日记，也许不足为怪；但出自一名少年口中，就不能不让人忧虑了。现在已经有越来越多的少年儿童加入博客大军。早在2006年1月，中国互联网信息中心宣布，中国博客总数已经达到