

做父亲， 不许失败的创业

一本妈妈必须推荐
给爸爸读的书

徐曙光系列作品之一

徐曙光 (Alex Xu) 著
徐和安 (Ashley Xu)



社

做父亲， 不许失败的创业

徐曙光系列作品之一

徐曙光 (Alex Xu) 著
徐和安 (Ashley Xu)

東方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

做父亲, 不许失败的创业 / 徐曙光, 徐和安著. —北京: 东方出版社, 2010
ISBN 978-7-5060-4004-4

I. ①做… II. ①徐… ②徐… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 186281 号

做父亲, 不许失败的创业

作 者: 徐曙光 徐和安

责任编辑: 姬 利 王思怡

出 版: 东方出版社

发 行: 东方出版社 东方音像电子出版社

地 址: 北京市东城区朝阳门内大街 166 号

邮政编码: 100706

印 刷: 北京印刷一厂

版 次: 2010 年 10 月第 1 版

印 次: 2010 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 630 毫米×950 毫米 1/16

印 张: 12.75

字 数: 121 千字

书 号: ISBN 978-7-5060-4004-4

定 价: 28.00 元

发行电话: (010) 65257256 65246660 (南方)

(010) 65136418 65243313 (北方)

团购电话: (010) 65245857 65230553 65276861

版权所有, 违者必究 本书观点并不代表本社立场

如有印装质量问题, 请拨打电话: (010) 65266204



看成功的企业家如何培养下一代

最近东方出版社向我强力推荐《做父亲，不许失败的创业》这本书，希望我为作者写一个小序。作为哲学思想家及管理哲学家，我自然关注这个时代中父母如何教育子女的重大问题，而徐曙光的这本书应是符合我的期许的。我利用时间读了此书后，认为徐曙光的很多经验、观点、建议和方式都有其独到的价值。因而我愿意从哲学与管理的角度来诠释与评价徐先生此书的内涵，使读者朋友们对其有更深刻的认识，更关心如何教育子女的问题。

为了写这篇序，我查阅了徐曙光的资料。徐曙光出身于靠近威海的乳山。乳山我是去过的。那个地方靠海，风景不错，虽然算不上贫困，但是属于乡村地区，与外面世界比较隔绝。我的学生中有很多是山东人，他们的性格我很了解，他们勤于学习，刻苦耐劳，有向上冲和打天下的精神，并能不断寻求机会出人头地。山东人这种性格也是历史上中国人较为典型的性格，是走向成功的一种动力。徐曙光的成功就是一个很好的例子。他的成功尤其与他能抓住一系列的机遇有关系。他在美国念博士的时候找到一个做大公司财务经理的机会，他就抓住了这个机会。他虽然放弃了念博士学位，却开始了更为奋发的企业创业活动。他能吸收西方企业重视实用与

效益的态度，适时回国创业，马上就能实践与推广。

我必须说中国从 90 年代，尤其是在邓小平南巡之后，即从 1993 到 2005 年，经历了一个很重要的时期，亦即现代化的改革时期。此一时期带动出很多人才。这使我想起了日本的明治时代，为了现代化创造了很多个人发展的机会。武士阶层的人到东京找机会，几十年内造就了一大批大公司、大企业的人才。中国从 90 年代起就积极走向现代化的事业，自然也激发了不少胸怀大志的年轻人，其中很多是我教过的国际东西方大学的 EMBA 班的学生。他们有的很成功，无论在政界或在商界都能出人头地。现在看看中国这批已经到了四五十岁的成功人士，不是看他们是否更成功，因为他们已经够成功了，而是要看他们是否能够持续地发展，他们能否在中国更为发展的时候，成为跨国际的世界级的企业领军人物。我认为徐曙光的成功史是一个成功创业的重要案例。他处处都在找寻和利用机会来充实自己。除了他确实有自己的才华外，他的学习精神、敬业精神和负责任的精神都是他成功的重要因素。而他作为一个成功的企业家，来谈自己子女的教育问题，我认为更有一番意义。

徐曙光作为成功企业家成为巨富，自然面对一个问题：他能否破解“富不过三代”的魔咒。这就要看他是否能培养出强大的下一代。如果创业的一代不能培养好自己的子女，子女也就不会了解创业的艰难，更不会有技能来维护上一辈创业的成果。这个是经验的总结，这种经验不光中国有，美国也有。著名的福特公司，第二代就出了严重的问题：酗酒、飙车，差点把福特这么大的公司败在他手里。万幸的是到了第三代，就是老福特孙子这一代才恢复过来。但美国很多的家族企业仍是富不过三代。有些美国企业家认为不需要考虑“三代”的问题，像比尔·盖茨这样的企业家就想把钱的一半捐出去。提出“取自社会，还于社会”的价值概念。这自然也是一个办法。但如果家族企业要发展，就有责任对第二代进行教育，让他们负起责任。如此，就可以理解为什么一个好的企业家对自己子女的教育这么重视了。从一般意义而言，作为父亲必须对子女的教育负责任。从企业家的角度谈如何培养子女，提出新的要求与方法，更具有参考的价值。徐曙光





是以一个企业家办企业的精神来教育自己的子女。他对自己的成功有深度认识，他也希望自己的子女成功。他以企业家的优势和条件为自己子女的成长教育提供了一般人难以企及的条件。

我很高兴看到徐曙光在他的书中强调做父亲的应该负起教育子女的责任，这是其他人不能取代的。不能因为自己是企业家，就忘了自己作为父亲的角色；至于是不是永远扮演做父亲的指导角色，那是另外可以考虑的事。他说明在子女小的时候，做父亲的需要重视环境与机会教育。对于自己的言行，也要做出示范，这当然是正确的。这也是我们一般所说的“身教”与“言教”。徐曙光在教育的过程中注重与子女的股份和沟通，这也是非常好的。这是现代家庭教育的基本要求。至于书中讲到为女儿制定具体的人生目标，可以供参考，但却不一定是通则。作为父亲我们期望子女的是他起码做一个善良的人、一个对社会负责的人、一个有理想的人。具体目标则决定于个人逐渐发展出来的能力与取向。另一点也值得一提：父亲应对子女在一些学习问题上做积极的要求与规定：一天记一个英文字、或一天背一条成语等，这些看似小的问题，实际上可以成为最后成功的关键。

基于以上的评述，我想在此说说一般的父母应给予子女什么样的教育。我在此想提出八个简单的要点：

1. 要培养子女有高尚的理想，多考虑为人类做些什么公益的事。就像孙中山先生说的“做大事，不要做大官”。

2. 要鼓励子女保持高度的学习兴趣，对生活中各种事都能认真的学习。人要在学的过程当中去完成和发展自己。

3. 要鼓励子女建立独立思考的习惯，因而能够在广泛的学习中自求进步与创新。

4. 要培养子女坚毅的性格，不怕挫败，因失败而更加努力。这要建立在有价值的理想的认识之上，不应只为赚钱牟利而追求。

5. 要帮助子女建立对己对人的信心以及对待人生的乐观态度。现在的孩子，十几岁自杀的也有。这并非气质与遭遇方面的问题，而是父母是否给予了孩子充分的肯定、自信与支持的问题。

6. 要培养孩子有判断是非基本价值的能力。什么是真，什么是假，什么是好，什么是不好，什么是正义，什么是非正义，



什么是美，什么是不美，这都是价值判断，此一能力必须在父母的指导与示范中发展出来。

7. 要培养孩子具有选择方向的能力。在是非善恶的分辨下，也懂得吉凶祸福、利害得失，不可因自私与贪婪而自欺欺人，如此最后也不一定成功。有些选择非常容易受到威胁利诱。有坚定意志和独立思考能力的人是不容易受别人的影响的。

8. 一定要求子女对人和事都要有负责任的态度。做任何事要有责任感。对人要有开阔的胸襟，不能别人和你意见不一样你就对人有成见。对人要有礼貌，懂得如何尊重他人。对生命要有基本的仁慈。再小的生命，也需要保护，这是一种生态意识和环境意识。徐曙光书里讲到他和女儿如何关心他人，关心乞丐，关心不幸的人，这是需要培养的一种好态度。

以上八点，都是父母通过言教和身教可以影响到子女的。徐曙光提出的“境教”的方式需要父母大量的付出。而“境教”，在我看来，就是利用机会进行环境教育。父亲应该抓住机会去教育孩子。我们都希望子女成为成功的人，或者有声望受敬仰的人，但更重要的是要成为对社会有用的人，一个力求进步的具有良知的人。

从中国儒学的角度来说，我们是否也应考虑到，海外的中国人应该对中国的文化有基本的认知。成功的企业家对自己子女的文化修养与历史根源的认识要加以特殊的关注，毕竟现在人类还没有达到世界大同的地步。中国文化强调中道和中和，强调和谐以及与人为善的价值。如果只强调子女如何追求西方式的成功，而不强调中国传统哲学中重视德性的开发与培养，是不够的。父亲有责任让子女认识到中国文化的优良传统，让他们明白自己可以作为两个优秀文化的桥梁，并有责任来帮助祖国的发展，帮助世界的发展，追求人类文明发展的新境界。这将是父母对子女的一个无可取代的传承，做出的贡献可能比任何贡献都要深远。

哲学家、管理哲学家，现代新儒家代表人物、美国夏威夷大学哲学系教授



德鲁克式家庭 教育子女的秘诀

十分赏识徐先生把自己对孩子的教育方式公之于世，这种无私与共享的胸怀值得嘉勉，至少能引爆话题，引发关注。

管理学教父彼得·德鲁克（Peter F. Drucker）一生最大的成就莫过于发明“管理学”学科，改变了这个世界，影响了人类，也带来了社会的整体创新。然后，另一项成就便是既保有传统的普世价值文化，又兼具创新的动态思维。这一点完全体现在其家庭的文化上，使得其家族文化不因移民美国而变质降调，甚至于代代杰出，人人拔尖。那么，他是如何办到的呢？

话说从头，德鲁克的奶奶是钢琴大师，是克莱拉·舒曼的学生，她在老师的要求下，在布拉姆斯跟前演奏过好几次——这是她一生最光荣的一刻。有一回，他奶奶取得所有的护照与签证准备出国时，他父亲质疑道：“为什么您一定要彼得陪您去呢？”奶奶回答道：“你不是很清楚吗？只有我在一旁他才会练琴。这孩子天分不高，少了两周的练习，影响可是很大的。”



奶奶对德鲁克说：“不要光弹乐曲，要把‘音符’弹出来。如果曲子作得好，音乐自然会流泻出来。”

她不但教会德鲁克成为一位近乎专业的钢琴演奏者，也教会德鲁克不羡慕这个世界的伟人，也不梦想成为上流社会的人物，只希望做自己该做的角色，做好自己，成为对的人，且做好自己的本分，享受平凡人的真正乐趣。尽管他拥有不平凡的超人表现，他依然是他，德鲁克依旧是德鲁克。

然而当德鲁克谈起父亲阿道夫时，眼里总是充满着骄傲和敬意：“他和我是完全不一样的人。我们不论对事还是对人，从来不持相同的观点和看法，也从来没有相同的兴趣。但是我们非常亲近，而且彼此尊重。我从小就景仰我父亲完美的人格，他的交际天才（而我对此完全缺乏）和他的勇气。他对我也完全宽容，即使他认为我所做的事没有什么意义。”

其次，德鲁克的母亲卡罗琳是奥匈帝国率先读医科的女性之一，他的母亲十分聪慧，极会念书。为此，德鲁克说：“我十足是她的儿子，我父亲有他的原则性，而母亲则有洞察力。直到她的晚年，当她身染重病的时候，我们还是能够不必经过讨论便能相互了解。”

事实上，完美人格的阿道夫与颇具洞察力的卡罗琳，却造就了彼得·德鲁克，使得他既具有洞察力，包括对人性本质与商业趋势变化的洞察力，又拥有高尚的人格——对人类终极关怀的普世价值，且又是不折不扣的基督行者。不但如此，德鲁克有兼具奶奶的智慧，特立独行的个性，终生学习的执著态度，成为一位真正社会的大思想家。

德鲁克一家1939年来到美国，先后生下一男三女，个个是教授或律师，表现杰出、独领风骚。至于六个孙子，更是拥有天才般的才华，令人啧啧称奇！这些都可以归结于两个原因，一是遗传基因，另一是家庭文化，而家庭文化才是真正的关键。塑造德



鲁克式的家庭文化，乃是要建立一个优质的家庭环境，可持续的学习文化，普世的核心价值观，融入个人生活成为一种德鲁克式的标准行为模式，生生不息，代代杰出。成为人才的生产基地：迄今五代，人才辈出，实是极其罕见。

为此，卅年来我经由彼得·德鲁克的洗礼与修炼，实践与成长，逐渐见到成效。尤其是两个女儿与我们之间的关系。因为有了共同的信仰，建立了共同的核心价值观，打从她们还幼小之时，就每周六召开“大人向孩子学习”的家庭式聚会，称不上家庭会议，只是由她们发表看法和建议，期间，大人除处理答复之外，一律不插嘴、不说教，给予她们充分的时间与自主，畅所欲言，百无禁忌。原本忧虑的例如偏差、过当、自傲、失礼，确实愈来愈少，愈来愈聚焦于正面积极、乐观进取，收获十分的美好。针对家庭的重大决策方面如搬家、择校、奖励办法细则都是召开家庭会议，予以她们表达看法和见解，但决策权由父亲定夺。当然成败要由我来负责。而不采用举手表决方式处理，以负起家庭的重责大任。只是通过会议，让她们参与养成思考和判断的习惯。别小看在她们念国小阶段时，她们时常有惊人之语和创意，往往成了我们父母学习的功课。基于此，我主张要向孩子们学习，学习她们的纯真、诚实、勇气和创意。

德鲁克管理学家 詹文明



共同点亮孩子的未来之灯

——“生育之旅”（Birth Tourism）——一切为了孩子的教育

许多年前，有一批家境优越的中学生，在估计自己考上国内大学的可能性不大之后，潇洒地选择了出国；许多年后的今天，一批能够考上或者已经被保送到北大、浙大、复旦等国内一流大学的高材生，却或者放弃高考，或者放弃保送，而选择出国留学。

曾经影响我们一代父母和孩子的哈佛女孩刘亦婷、在克林顿来访时“代表”中国青年表达对美国不满的才女马楠等等，如今都纷纷留在美国，嫁给了美国人。

2010年，出现了一个新的词汇叫做“生育之旅”，就是说那些通过各种途径或方法在美国生孩子（根据美国法律规定，任何人只要在美国领土出生都算美国人）的中国父母，他们把生“美国人”当成了投资，而这种投资最根本看中的就是孩子未来的出



路。相对于中国而言，美国在整体环境、教育、机会、资源的分配等问题上更公平、更有优势，由于这些优势，在美国生活相对而言可以“简单”一些。

我曾参加过一个讲座，参加这个讲座的都是条件与我差不多的企业家。下午一两点的时候，大家都有些犯困，教授却在此时谈论起我们这些人的子女教育问题，我发现周围人的精神都马上为之一振。

这说明什么？说明今日大部分企业家如同我一样都非常关注下一代的教育，并不是如舆论报道的那样，所谓“富二代是钱砸出来的一代”，更不是“暴发户的后代”。对于我们而言，作为父亲几乎都是“白手起家”，从零开始，但是我们有个值得骄傲的地方，就是白手打拼过天下的男人，在教育下一代的能力上，一样具备魄力与智慧。

我们和世界上其他的男人有什么不一样？有钱，或者没钱，这些和最终的教育“成果”不能完全画等号，但与父亲的用心教育与培养能画上等号。钱也许可以“买”来好学校的名额，或者一套昂贵的教育书籍，甚至好的培训班，但是，买不来知识，买不来智慧，买不来一个好爸爸。

说明一下，我对“富一代”和“富二代”这样的形容词没有任何偏见。大众眼里，我属于“富一代”，但我自认属于有较高学历的“富一代”，财富加上智慧和学历，构成了大家眼里的我所具备的育儿优势。

然而在本书中，我想表达并强调的是，当手中同时握有财富与智慧时，我们应懂得利用它们为孩子建立一个优质的平台，并在这样的平台上，达成自己与孩子共同确立的目标。

是的，我一直说“言教不如身教，身教不如境教”，本书里我将用一些篇幅来谈这个问题。



——“贵族之旅”（Elite Road）——让孩子超越自己

生育子女，对我们这代人来说，不仅仅是传宗接代的问题。无论是子承父业，出人头地，还是养儿防老，大而言之都是希望孩子能“继业”和“光宗耀祖”，小而言之，则是希望改变自己的家庭，摆脱当下的困境。但很少有父母会马上想到孩子未来应该做什么，又应该为这个社会做什么样的贡献。

我的思维有传统的一面，例如很重视“家族”观念，但这一观念并非通常意义上的“子承父业”，而是我希望我的后代能够成为“贵族”。因为历史原因，中国再没有传统意义上的“贵族”了，而贵族的回归和培养，不是一夕之事，更不是钱可以堆砌起来的，而是需要几代人的努力来精心培育。我眼里的“贵族”应该是这样的——和财产无关，而与社会价值有关。

为什么说贵族培养靠三代？我们通俗点说，培养一个富翁只需要财富的继承，培养一个知识分子只需要好的书籍和好的老师，但是培养一个贵族，却需要至少两代人在文化修养上的潜移默化与身传言教。我们和我们的父辈都有很多毛病，无论思想观念还是文化修养都相对落后，又因为各种原因很难自我改正，如果孩子跟着学并受影响，就必然会在修养和气质上跌份很多。

也许你会说富上三代就可以出贵族了，那我要纠正你，你错了。纯粹用财富堆砌起来的风雅，不过是“附庸风雅”罢了。这就如同日本在其早年的发展过程中，它自身的文明进程与物质匮乏或富裕并无关系。

也许很多父母会想，自己条件好了，只要付了钱（学费），将孩子交给好学校和好老师，从此就可以高枕无忧了，如果教育孩子真的那么简单，为什么会有“钱学森之问”：“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”要我说，根本原因之一在于父母

在教育上的盲目。

教育孩子，我强调的是“大概率”，就是说做事一定要做成功概率高的事。我对女儿的教育，着眼点更多关注于孩子的全面发展与气质修养的培养，学钢琴也好、学画画也好，将来不一定要成“大家”，但一定要养成“大家闺秀”的气质。我并不赞赏韩寒这样的孩子，但我敬重他，因为他能有今天这样的地位是非常不容易的。但如果他的“成才”之路让很多父母不经思考就去学习或模仿，甚至铤而走险，寻找成才的“偏方”和所谓的“捷径”，例如盲目让孩子跟风去参加各种作文大赛，必定会害了他们。

条条大路通罗马，每个孩子都可能成为有用之才，但不是每个孩子都可以成为“贵族”。

这本书，你也可以看成是一个企业家父亲的“贵族之旅。”

——育儿，男人的另一种创业

曾有两位记者采访我后，出了一本书叫《我就爱创业》，当中记述了我的创业历程，以及我的一些人生感悟。

这本书中写到，我最初的创业是因为不想自己的团队散掉，于是开始了创业之路，可以说是“被创业”，但到了后面，我的创业其实是为了多赢，为了给我的团队营造多赢的氛围。

现在想想，女儿 Ashley 的出生对于我来说，是人生的另一种创业。

也许你会觉得对于像我这种有着丰富创业经验的企业家来说，生孩子肯定是有目的性的。很抱歉，真的没有。对于出生于 20 世纪 50~60 年代的人来说，生孩子是必须之事，但对于很多 70 后、80 后来说，可能就有另一番思路了。

我觉得生孩子是大自然赋予人类的最基本的本能，到了年龄，该有孩子，就生孩子了。





即使时至今日我在写这本书的时候，也未曾想过，我生了孩子，需要孩子来为我去实现什么，或者达成什么未完的梦想。我认为，如果将所有的期望都寄托在自己的下一代身上，让他们来完成我要做的事，这是一种无能的表现。

话说育儿与创业还有两个大不同：

一、一个是主动，一个是“被迫”

创业是做好了一定的准备，全心全意地付出。但即使努力付出全部，依然有 99% 的人会失败。

而养孩子虽然也有一定的心理准备，但孩子是独立且有自己的思想的，因此育儿是一种被迫“创业”，而且如果孩子，你不懂如何教育，不懂如何付出，那么 999% 都会失败。

二、创业失败能从头再来，育儿失败没有回头路

最初，我也没有想好应该如何去培育我的孩子。可能与大部分父母一样，对孩子的教育倾向“散养”的心态。但我回国后发现很多年轻人身上的问题，这些问题对社会造成了不小的困扰。我很快就意识到，这样是不行的，尤其作为一个有责任心的男人，他应当对子女的教育，担当起很大的责任，要知道，孩子的失败等于家长个人的失败。

很多企业家都说：“我在培养我的事业，培养我的团队。”我要说，这些都是假话。

什么“工作压力太大，都没时间亲自照顾和教育自己的孩子”，这些都是假话。

99% 的企业家都在说假话，他说要培养你，可连自己的孩子都不用心去培养，那最多是在培养你能为他所用。

因此我建议，如果你想看一个企业家是否真正的成功，其公司的团队是否优秀，就先去看他如何抚育自己的孩子。

——父亲的责任

有个成语非常好，叫做“以身作则”。还有个名词更好，叫做“榜样的力量”。

对孩子来说，最容易的学习就是有样学样。你做什么，怎么做，他们都会被潜移默化。因此，一旦成为父母，孩子就成为自己的压力和激励。为了成为他们的好榜样，我们不得不改变自己，改善自己，这育儿之路，本就是激励父母成长的最好过程。然而大多数父母没有利用好这个机会。

美国耶鲁大学曾做过一项调查，对从婴儿到十几岁的各个年龄段的儿童进行了长达12年的跟踪调查研究，结果表明，由父亲带大的孩子智商更高，学习成绩会更好，走向社会以后也更容易成功。可见，父亲的参与，会让孩子更聪明、家庭更快乐！科学地教育孩子，做孩子最好的陪伴者，父亲这个角色任重而道远。

但现实生活中，父亲在教育孩子中的地位往往被人们所忽视，尤其在孩子年幼时，母亲在教育和生活照料中占据绝大部分的比重。在这里我并没有贬低母亲作为教育者的重要意义——由母亲主导教育的孩子更细心、体贴，然而温和、善良的另一面是缺乏勇气和冲劲，这也有可能是当下造成不少男孩子男不男、女不女的因素之一。父亲的教育则更倾向于培养孩子的责任心，让孩子更果敢和具有魄力。可以说，一个完整的家庭对孩子很重要，父母都承担起对孩子的责任则更为重要。

在我的记忆当中，我的父亲就起到了这样重要的作用，他带给了我人生的哲学，让我至今受用，并且我将这一哲学也传给我的孩子——做人一定要有“荣誉感”。

我的父亲曾对我说：“在你30岁之前，家人能不能受人尊重，主要是看我的为人；30岁之后，家人能不能受人尊重，主要是看你的为人。”





这段话伴随了我从小到大，是我的压力，也是我的动力。

现在想想看，如果我们拼死拼活积下了一份家业，却始终只忙于所谓的事业，而忽视了对孩子的教育，就会导致孩子不但不成材，甚至可能很快就会把家业败光。“富不过三代”，做父亲不能像周瑜“赔了夫人又折兵”，赢了事业，输了孩子，最终满盘皆输。

因此我一直对自己强调：我的孩子如果失败，就是我的失败。我将这个压力，变成孩子前进的动力，并且反过来，也能提高我自己，纠正我自己，给孩子做榜样。

——父亲的回归

“父亲的回归”，这在很多人看来是一句空话。我理解今日的男人比以往任何时候都要责任重大：时间少，工作多……但是有了孩子之后，我始终认为，你既然已经将你的孩子带到这个世界上，你就必须要承担应有的责任。而这责任不仅仅是为孩子创造良好的环境，提供更多物质条件，更重要的是，用你的智慧和爱心，帮助你的孩子成为他（她）应该成为的人物。

有很多人说，“父母要做孩子的朋友”。这句话我不赞同。

这不是刻意而为之，我认为我首先要做孩子的父亲，然后才是朋友。孩子不一定要从小喜欢我，我也不想刻意去做孩子的朋友赢得孩子的欢心。朋友可以共欢笑也可以共患难，但是能对孩子的未来负责的，只有父亲和母亲。

此时我最重要的一个角色，就是父亲。

父亲相比母亲来说，目光更远，视野更广阔，思想也更理性而具有战略性，他比母亲更懂得如何让自己的孩子适应时代的发展。

父亲代表的是决断力，而不是过去简单的“严父”这一形容词。