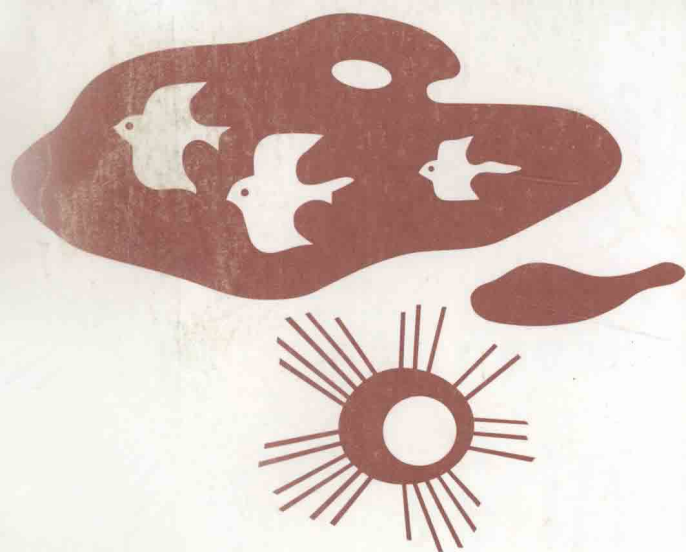




广东省2000年普通高中毕业会考

英语科纲要

广东省教育厅编

广东教育出版社

广东省 2001 年普通高中毕业会考

英语科纲要

广东省教育厅 编

广东教育出版社

广东省 2001 年普通高中毕业会考

英语科纲要

广东省教育厅 编

*

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码: 510075

汕尾市岭峰教育印刷厂印刷

(汕尾市春晖路)

787 × 1092 毫米 16 开本 6.5 印张 140000 字

1994 年 2 月第 1 版

2000 年 3 月第 3 版 2000 年 3 月第 7 次印刷

ISBN 7 - 5406 - 2747 - 6/G · 2680

定价: 4.90 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请与我社(电话:020-87616267)联系调换。

前 言

实施普通高中毕业会考制度目的是使学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面的发展，在扎实打好基础的前提下，发展兴趣和特长，进一步调动每一所高中的办学积极性，大面积提高教学质量。会考是检查普通高中的教育质量，考核普通高中学生的文化课学习是否达到必修课教学大纲所规定的基本要求的重要手段。为减轻学生负担，有利于学生全面发展，使命题和备考有章可循，我们编写了广东省 2001 年普通高中毕业会考各科纲要，作为命题和师生复习备考的依据。

在这本纲要里，我们严格依据原国家教委 1993 年颁布的全日制高级中学英语教学大纲(初审稿)和现行教材(必修)，并结合我省高中教学的实际情况，对英语学科考试的依据、范围、考试目标说明、考试内容、目的要求、考试方法和试卷结构等作了规定，并附 2001 年会考英语词汇表。高中会考是水平考试，只要办学条件基本具备的学校，学生在努力学习的正常情况下都可达到合格水平。因此各校备考应认真依照纲要进行，并将遇到的问题及时报告我厅考试办公室。

广东省教育厅
2000 年 1 月

目 录

一、考试的依据和范围	(1)
二、考试目标说明	(1)
三、考试内容和目标要求	(2)
四、题型示例和考试方式	(5)
附录一 英语词汇表	(9)
附录二 广东省 1998 年普通高中毕业会考英语试题	(65)
广东省 1999 年普通高中毕业会考英语试题	(76)
广东省 2000 年春季普通高中毕业会考英语试题	(87)

一、考试的依据和范围

广东省普通高中毕业会考是国家承认的省级普通高中文化课毕业水平考试。英语学科的考试是以全省统一的标准衡量普通高中学生是否达到英语教学大纲必修课所规定的基本要求，检查、评价高中学生的英语学习是否达到高中毕业水平，也是检查、评估学校高中阶段英语教学质量的重要依据。因此，我省高中英语毕业会考是以原国家教委1993年颁布的全日制高级中学英语教学大纲(初审稿)为依据，以人民教育出版社出版的九年义务教育三年制初级中学《英语》一册(上、下)、二册(上、下)、三册(或广东教育出版社出版的九年义务教育实验教材(沿海版)《英语》一至六册)和人民教育出版社出版的高级中学《英语》一册(上、下)(必修)、二册(上、下)(必修)为考试范围。

我们根据教学大纲的要求以及我省英语教学的实际情况，制订了这个考试纲要，作为会考命题的依据，并供各地师生复习时参考。

二、考试目标说明

广东省普通高中毕业会考英语学科考试的目标是：1. 考查学生对整个中学阶段所学的英语语音、词汇和语法知识掌握情况；2. 考查学生对整个中学阶段所学的英语知识的运用能力。

根据调整后《全日制中学英语教学大纲》(修订本)对能力培养的要求和全省外语教学的实际情况，本纲要对学生的能力考查划分为四个层次：

[识记] 考查学生能否正确记忆所学的知识，了解学生能否再认或再现已学过的知识或学习内容。如认识字母、音标的书写形式；能记住单词、词组的音、形、义；能记住读音规则；能记住语法规则及其表达形式。

[理解] 考查学生是否能正确领会、解释所学的语言知识的含义，能对变换了形式的语言材料作出正确的判断。

[运用] 考查学生初步运用英语的能力。例如能正确运用所学的词汇、语法知识完成句子；用不同的语言形式表达同一种意思，进行句型转换。

[综合分析] 考查学生对语言材料的分析、概括、推理和判断能力以及综合运用能力。要求学生能够分析语言材料的各个因素、结构，能根据上、下文的意思猜测生词的词义，掌握文章的中心思想和作用等写作意图。

三、考试内容和目标要求

内 容	考 试 目 标			
	识记	理解	运用	综合分析
(一) 语音				
1. 元音字母在重读开、闭音节中的读音；辅音字母在单词中的基本读音	✓			
2. 常见的字母组合的拼读规则	✓			
3. 单词重音和句子重音；句子的语调	✓			
4. 听懂日常生活题材的对话			✓	
5. 听懂简写的故事和题材熟悉的语段			✓	
(二) 词汇				
1. 能拼写所学的单词，知道词类和词义	✓			
2. 能正确地运用常用的单词和短语及习惯用语			✓	
3. 能根据所学的构词法知识，判断部分合成词和派生词的词类和词义		✓		
4. 能在句中理解已学的兼类词和多义词的词类和词义		✓		
5. 能辨别已学的某些近义词的不同用法，并能正确使用			✓	
6. 能用英语解释常用的单词、词组或短语		✓		
(三) 语法				
1. 词法				
(1) 名词				
①名词复数形式和名词所有格		✓		
②常用的不可数名词		✓		
(2) 冠词 冠词的一般用法			✓	
(3) 代数				
①人称代词的主格和宾格及其用法			✓	
②物主代词的用法			✓	

内 容	考 试 目 标			
	识记	理解	运用	综合分析
③反身代词的用法			✓	
④指示代词的用法			✓	
⑤不定代词的用法			✓	
⑥疑问代词的用法			✓	
(4) 数词				
①1 ~ 100 的基数词和 第 1 ~ 100 的序数词的构成	✓			
②数词的用法, 年、月、日和时刻的表示法			✓	
③thousands of, millions of 的用法		✓		
(5) 形容词和副词				
①形容词、副词的用法			✓	
②形容词、副词比较等级的构成和用法, 以及同级比较			✓	
(6) 动词				
①动词的种类	✓			
②动词的基本形式 (原形、过去式、过去分词、现在分词) 的用法	✓			
③常用的行为动词 (及物动词和不及物动词) 的用法			✓	
④常用的连系动词的用法			✓	
⑤助动词 be, do, have, shall, will 的用法			✓	
⑥情态动词 can, may, must, ought, need, dare 等的用法			✓	
⑦一般现在时、一般过去时、一般将来时 (包括表示将来的 be going to)、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过 去将来时 (包括 was/were going to do)、过去完成时的用法			✓	
⑧一般现在时、一般过去时、一般将来时和带情态动词的被 动语态			✓	
⑨现在进行时和现在完成时被动语态		✓		
⑩动词不定式作主语、宾语、宾语补足语、表语、定语、状 语和用在疑问词之后			✓	
⑪动词的过去分词		✓		

内 容	考 试 目 标			
	识记	理解	运用	综合分析
⑫ 动词的-ing 形式作主语、宾语、表语、宾语补足语、定语、状语		✓		
(7) 介词 ① 常用介词的用法			✓	
② 常用介词短语的用法			✓	
(8) 连词 常用连词的用法			✓	
2. 句法 (1) 句子的种类及句子的类型	✓			
(2) 句子的成分		✓		
(3) 简单句的结构（包括肯定式、否定式和疑问式）和简单句的五种基本句型			✓	
(4) 陈述句、疑问句（包括疑问句的种类）、祈使句、感叹句的结构			✓	
(5) 并列句			✓	
(6) 宾语从句、表语从句			✓	
(7) 主语从句、同位语从句		✓		
(8) 状语从句			✓	
(9) 定语从句 ① 以 who, which, that, when, where 引导的定语从句			✓	
② 非限制性定语从句		✓		
(10) 直接引语变为间接引语			✓	
(11) 主谓语的一致关系			✓	
(12) There be 结构的肯定式、否定式和疑问式			✓	
(四) 阅读能力 能独立阅读难度略低于课文、有少量生词（不超过 3%）的材料，阅读速度约为每分钟 30~50 个词，理解正确率约为 70%。				✓
(五) 写作能力 能在所学语言范围内造句，能在有提示的条件下，30 分钟内写出 50~80 个词的短文，意思连贯，无严重语法错误。				✓

四、题型示例和考试方式

(一) 题型示例

广东省 2001 年普通高中毕业会考英语试卷包括选择题和非选择题两大类型的题目。选择题中包括听力题、单项选择、完形填空、阅读理解等题型；非选择题包括单词拼写和句型转换与完成句子。

1. 听力题

听力测试的每一个小题都设 A, B, C 3 个选项。

听力题有 3 种题型：

(1) 听一问一答为一组的对话，回答一个问题。例如：考生将所听到下面的一组对话：

W: Good morning. May I help you, sir?

M: Yes, could I change these US dollars for pounds, please?

然后，选择一个正确答案回答一个问题：

Where does the conversation probably take place?

A. In a post office. B. In a bookstore. C. In a bank.

(正确答案为 C。)

(2) 听一段 8~10 句为一组的、意思表达连贯的对话，回答 3 个问题。例如：考生将听到下面一段对话：

W: Are you ready for the English exam?

M: Not yet. There are still a lot of new words I cannot remember. How about you?

W: I'm not sure either. I'm still having some trouble with the grammar.

M: Maybe we can help each other. I'll help you with grammar and you can help me with new words.

W: That's a wonderful idea!

M: Can you come to my home tonight so we can work together?

W: Ok. See you tonight.

要求选择正确答案回答 3 个问题：

1. What are they talking about?

A. English class. B. English grammar. C. English exam.

2. What's the problem with the man?

A. He can't remember new words.

- B. He has trouble with grammar.
- C. He doesn't have time.
- 3. Where will they meet tonight?
 - A. In the classroom.
 - B. At the man's home.
 - C. At the woman's home.

(正确答案是: 1. C 2. A 3. B)

(3) 听一段短文, 回答 4 个问题。例如:

考生将听到一段短文的录音:

An old scientist recently made several tests with different animals to find out which was cleverer than other animals.

In one test the old scientist put a monkey in a room where there were a few boxes. Some boxes were inside other boxes. One small box had some food in it. The scientist wanted to watch the monkey and to find out how long it would take the monkey to find the food. The scientist left the room, and he waited a few minutes outside the door. Then he got down on his knees and his eye to the keyhole. What did he see? To his surprise he found himself looking into the eye of the monkey. The monkey was on the other side of the door and looked at the scientist through the keyhole.

根据所听到短文的内容做 4 个听力理解题:

1. Why did the scientist make one test with a monkey?
 - A. Because he wondered if the monkey came into the small box.
 - B. Because he wondered if the monkey was cleverer than other animals.
 - C. Because he wondered if the monkey would look for the food.
2. What did the monkey do after the scientist left the room?
 - A. The monkey began to eat food.
 - B. The monkey came into the boxes one after another.
 - C. The monkey looked at the scientist through the keyhole (钥匙洞).
3. How did the scientist look at the monkey?
 - A. He got down on knees and put his nose to the keyhole.
 - B. He got down his knees and waited outside the door.
 - C. He looked at the monkey through the keyhole with his eye.
4. What can we conclude (得出结论) from the passage?
 - A. Monkey is a very clever animal.
 - B. The scientist prefers monkey to other animals.
 - C. The scientist's tests are great and successful.

(正确答案是: 1. B 2. C 3. C 4. A)

听力考查的要点是:

(1) 领略要义。任何一段对话都会有一个话题, 话题可以用很少几个词进行概括。这类问题的目的是考查考生所听录音材料的大概内容, 领略其大意的能力。

(2) 获取详细的事实性信息。用以解释和表达主题的细节信息, 如人名、日期、时间、地点等。

(3) 对对话、短文的背景, 谈话者的关系等进行推断。为了准确掌握谈话内容, 考生须能够根据有关信息正确理解谈话或短文发生的背景及谈话者、人物间的关系。

(4) 理解说话者的意图、观点和态度。考查考生是否理解谈话者的意图、观点和态度是考查考生对对话和短文的理解情况的一个重要方面。

2. 单项填空

每小题为一个留有空白的句子。要求考生从所提供的 A, B, C, D 4 个选项中选择最佳答案填空。其中 3 小题的题干是采用一问一答的对话形式, 主要考查语言的使用规则, 其余的每一小题针对一个语法项目或一个词、词组的用法, 着重考查学生对语法知识的理解和对词、词组、语法知识的运用能力。

3. 完形填空

本大题是一篇难度相当于高中一年级英语课文的短文(对没有学过的单词, 注中文词义), 大约 200 个单词, 其中有 16 处空白。要求考生根据上下文意思, 在所提供的 4 个选项中挑选最佳答案填空, 使短文意思和结构恢复完整。本大题主要考查考生综合运用语言的能力。

4. 阅读理解

本大题包括 3 篇难度相当于高中一年级英语课文的不同题材和体裁的短文(对没有学过的单词, 注中文词义), 单词总量不少于 400 个, 根据每篇短文内容, 设计 5 个选择题。本大题测试的主要要求是:

(1) 掌握所读短文的主旨和大意, 以及用以说明主旨和大意的事实和细节;

(2) 不但理解某句、某段的意思, 而且理解全篇的逻辑关系, 并据此进行推理、判断。

5. 单词拼写

每小题为一个句子, 留有一个空格, 要求根据句子的意思和所给的汉语注释, 写出所缺单词的正确形式。本大题主要考查学生的单词拼写能力。

6. 句型转换和完成句子

本大题包括(A), (B)两部分。

(A) 句型转换

每小题包括 A, B 两个句子, 要求在 B 句的每一个空格上填写一个合适的单词, 使 B 句与 A 句的意思相符。本题着重考查考生用不同的语言形式表达同一意思的能力。

(B) 完成句子

要求根据所给中文的意思, 在每小题的每一个空格上填写一个合适的词, 使句子完整。本题着重考查考生把中文句子译成英语的能力。

(二) 考试方式

考试采用闭卷笔试形式，100 分钟完卷。

第一卷选择题分问卷和答题卡。所有选择题的答案都必须涂在答题卡上。每小题只能从 4 个选项中挑选一个答案，选出后用铅笔在答题卡上把对应题目的答案涂黑，如要改动，必须用橡皮擦干净，再选涂另一个答案。选择题答对给分，不答、答错或挑选一个以上答案的均不给分。

第一卷的第 I、II、III 大题为听力题，要求考生统一听录音先做听力题，然后做笔试试题。

第二卷上的答案，按要求写在第二卷的答案的横线上，书写要清晰、规范。

附录一

英语词汇表

注：“*”表示该词为理解的词，“·”表示该词为超纲词，无任何符号的词为要求掌握的词。

A

- a [ei, ə] *art.* 一(个, 件); 每一
- able ['eibl] *adj.* 有能力的; 能干的; 能够
- be able to (do sth.) 能够/有能力(做某事)
- about [ə'baʊt] *adv.* 大约; 到处
- prep.* 关于
- be about to 即将 (SI-14)
- above [ə'boʊv] *prep.* 在……上面
- adv.* 在上面
- adj.* 上面的
- * abroad [ə'brɔ:d] *adv.* 到(在)国外 (SI-22)
- accept [ək'sept] *vt.* 接受 (SI-69)
- * accident ['æksɪdənt] *n.* 事故; 意外的事 (SII-69)
- * by accident 偶然
- across [ə'krɒs] *prep.* 横过; 穿过
- * act [ækt] *vi.* (戏)表演
- vi.* 扮演; 演出(戏) (SII-17)
- n.* 法令; 条例; 行为; 动作 (SII-74)
- * active ['æktɪv] *adj.* 积极的; 主动的 (SII-91)
- * actor ['æktə] *n.* 男演员 (SI-55)
- * actress ['æktɪs] *n.* 女演员 (SII-17)
- add [æd] *vt.* 添加; 增加 (SII-14)
- * add... to... 把……加到……上 (SII-18)
- address [ə'dres] *n.* 地址; 通信处
- * admit [əd'mɪt] *vt.* 承认 (SII-75)
- * advance [əd'vɑ:ns] *vt. & vi.* 推进; 促进; 前进 (SII-52)
- * advanced [əd'vɑ:nst] *adj.* 高级的; 先进的 (SII-52)
- * advice [əd'vaɪs] *n.* 忠告, 劝告, 建议 (SI-45)
- * give advice 提建议 (SI-45)
- * advise [əd'vaɪz] *vt.* 忠告; 劝告; 建议 (SI-57)
- aeroplane ['ɛərəpleɪn] *n.* 飞机 (SI-34)
- * affair [ə'feə] *n.* 事; 事情 (SII-57)
- * afford [ə'fɔ:d] *vt.* 负担得起(……的费用); 抽得出(时间); 提供 (SII-23)
- afraid [ə'freɪd] *adj.* 怕; 害怕; 担心; 恐怕
- be afraid of 害怕
- after ['ɑ:ftə] *prep. & conj.* 在……以后; 在……后面
- after all 毕竟; 终究 (SI-69)
- afternoon ['ɑ:ftə'nʊ:n] *n.* 下午; 午后
- again [ə'geɪn] *adv.* 又; 再; 再一次
- again and again 反复地; 再三地 (SII-9)

- once again 再一次
- over and over again 反复不断地；再三地 (SII-61)
- against [ə'geɪnst] *prep.* 对着；反对
- go against 反对；不利于 (SI-95)
- age [eɪdʒ] *n.* 年龄
- at the age of 在……岁时
- ago [ə'ɡəʊ] *adv.* 以前
- agree [ə'ɡri:] *vt.* 同意；选成
- * agree on 商定；决定；达成共识 (SI-13)
- agree to do sth. 同意做某事 (SI-13)
- agree with sb. 赞成某人的意见；与某人的意见相同 (SI-95)
- * agriculture [ˈæɡrɪkʌltʃə] *n.* 农业 (SI-88)
- * ahead [ə'hed] *adv.* 在前；向前 (SII-1)
- * go ahead 用吧；干吧；走吧 (SII-5)
- air [eə] *n.* 天空；空气
- by air 乘飞机
- * in the open air 在户外；在野外；露天 (SI-46)
- * on the air (用无线电、电视) 播送 (SI-46)
- airport [ˈeəpɔ:t] *n.* 航空站；飞机场 (SI-13)
- alive [ə'laɪv] *adj.* 活着的；存在的 (SI-66)
- all [ɔ:l] *adj. & adv.* 都，完全；全部
- pron. & n.* 全部；全体
- * after all 毕竟；终究 (SII-69)
- all over 到处；结束
- all over the country/world 遍及全国/全世界
- 世界
- in all 总计
- not at all (用来加强 not 的语气) 一点也不；根本不
- * allow [ə'laʊ] *vt.* 允许；准许 (SI-5)
- almost [ˈɔ:lməʊst] *adv.* 几乎；差不多
- alone [ə'ləʊn] *adj.* (只作表语) 单独的
- along [ə'lɒŋ] *prep.* 沿着；顺着
- adv.* 向前
- already [ɔ:l'redɪ] *adv.* 已经
- also [ˈɔ:lsəʊ] *adv.* 也
- although [ɔ:l'dəʊ] *conj.* 尽管；虽然 (SI-33)
- * altogether [ˌɔltə'geðə] *adv.* 总共 (SII-43)
- always [ˈɔ:lwɛɪz; ˈɔ:lwəz] *adv.* 总是；一直
- an [æn, ən] *art.* 一 (个，件)；每一
- and [ænd, ənd] *conj.* 和；又；而
- among [ə'mʌŋ] *prep.* 在……之中；在 (三者或三者以上) 之间
- * anger [ˈæŋɡə] *n.* 怒；愤怒 (SI-42)
- angry [ˈæŋɡrɪ] *adj.* 生气的；愤怒的
- be angry with (sb.) 生(某人)的气
- animal [ˈænɪməl] *n.* 动物
- * announce [ə'naʊns] *vt.* 宣布；宣告 (SII-91)
- * announcement [ə'naʊnsmənt] *n.* 通告；通知 (SII-70)
- another [ə'nʌðə] *adj.* 再一；另一；别的
- pron.* 另一个
- one after another 一个接一个地，接连地；相继 (SI-68)
- answer [ˈɑ:nsə] *vt. & n.* 回答；接

- (电话); 回信
- * **anxious** ['æŋkʃəs] *adj.* 忧虑的; 焦虑的 (SII-41)
- * **be anxious about** 为……而忧虑 (SII-41)
- any** ['eni] *adj.* (用于疑问句、否定句等) 什么、一些; 任何的
- pron.* (无论) 哪一个; 无论哪些
- anybody** ['eni.bɒdi] *pron.* 任何人
- anything** ['eniθɪŋ] *pron.* 任何事(物)
- anywhere** ['eniweə] *adv.* 任何地方
- * **apologize** [ə'pɒlədʒaɪz] *vi.* 道歉; 谢罪 (SII-38)
- appear** [ə'piə] *vi.* 出现; 显得; 好像 (SI-42)
- * **appearance** [ə'piərəns] *n.* 出现; 露面 (SII-18)
- apple** ['æpl] *n.* 苹果
- April** ['eɪprəl] *n.* 四月
- * **area** ['eəriə] *n.* 地区; 区域; 面积 (SI-2) (SII-34)
- arm** [ɑ:m] *n.* 手臂; 胳膊
- take sth. in one's arms** 抱……
- army** ['ɑ:mi] *n.* 军队 (SI-73)
- * **around** [ə'raʊnd] *adv.* 在周围; 在附近
- * **arrival** [ə'raɪvəl] *n.* 到来; 到达 (SII-86)
- arrive** [ə'raɪv] *vt. & vi.* 到来; 抵达
- arrive at (in)** 到达……
- * **art** [ɑ:t] *n.* 艺术; 美术; 艺术品
- * **article** ['ɑ:tɪkl] *n.* 文章 (SI-82)
- as** [æz; əz] *adv., conj. & prep.* 像……一样; 如同; 作为
- conj.* 因为
- as... as** 像; 如同
- not so... as** 不像; 不如
- as if** 好像 (SII-19)
- prep.* 作为; 当作
- ask** [ɑ:sk] *vt.* 问; 请求
- ask... for... (sth.)** 请求; 向……要; 询问 (SI-9)
- ask sb. for sth.** 向某人要某物
- asleep** [ə'sli:p] *adj.* 睡着的; 熟睡
- * **assistant** [ə'sɪstənt] *n.* 助手; 助理 (SII-37)
- * **shop assistant** 店员; 售货员 (SII-37)
- at** [æt, ət] *pret.* 在……
- * **attack** [ə'tæk] *vt. & n.* 攻击; 袭击 (SII-46)
- * **attempt** [ə'tempt] *vt.* 试图; 尝试 (SII-55)
- * **attend** [ə'tend] *vt.* 出席; 参加 (SI-98)
- vt. & vi.* 看护; 照料; 服侍 (SII-86)
- * **attention** [ə'tenʃən] *n.* 注意; 关心 (SI-98)
- * **pay attention (to)** 注意
- * **attract** [ə'trækt] *vt.* 吸引; 引起 (SII-46)
- August** ['ɔ:gəst] *n.* 八月
- aunt** [ɑ:nt] *n.* 舅母; 姑母; 伯母; 婶姆
- autumn** ['ɔ:təm] *n.* 秋天; 秋季
- * **average** ['ævərɪdʒ] *adj.* 平均的 (SII-26)
- * **on average** 平均; 按平均数计算 (SII-62)
- awake** [ə'weɪk] *adj.* 醒着的 (SII-42)

vt. (awoke, awoke) 唤醒; 使醒; 醒
away [ə'wei] *adv.* 离开; 远离
be away from 远离……
go (run) away 走开; 离开 (S I-1)
take away 拿走

B

baby ['beibi] *n.* 婴儿
back [bæk] *adv.* 回(原处); 向后
pay back 偿还(借款等)
adj. 后面的
n. 背; 背后; 后部
bad [bæd] (worse, worst) *adj.* 坏的;
严重的
go bad (食物) 变坏; 坏掉 (S I-87)
badly ['bædli] *adv.* 坏; 恶劣地; 非常
bag [bæg] *n.* 书包; 提包; 口袋
* baggage ['bæɡɪdʒ] *n.* (美语) 行李
(S II-27)
ball [bɔ:l] *n.* 球
n. 舞会 (S I-69)
* balloon [bə'lun] *n.* 气球 (S II-55)
banana [bə'nɑ:nə] *n.* 香蕉
bank [bæŋk] *n.* (河、海、湖) 岸, 堤
(S I-14) *n.* 银行 (S II-22)
* bargain ['bɑ:ɡɪn] *n.* (经过讨价还价
之后) 成交的商品; 廉价货 (S II-91)
* base [beɪs] *n.* 根据地; 基地
(S I-82)
* basic ['beɪsɪk] *adj.* 基本的 (S II-27)
* basin ['beɪsn] *n.* 水盆; 脸盆
(S I-5)
basket ['bɑ:skɪt] *n.* 篮子
basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l] *n.* 篮球; 篮球

运动
bath [bɑ:θ] *n.* 洗澡; 浴室; 澡盆
(S II-42)
bathe [beɪð] *vi.* 游泳; 洗澡; 浸; 洗
(S II-61)
bathroom ['bɑ:θrʊm] *n.* 浴室; 盥洗室
(S II-79)
be [bi:, bi] (am, are, is, was,
were, been, being) *v.* 是; 成为
* beach [bi:tʃ] *n.* 海(江、湖)滩
(S II-61)
* bear [beə] *n.* 熊 (S II-1)
* beard [biəd] *n.* (下巴上的) 胡须
(S II-3)
beat [bi:t] (beat, beaten) *vt.* 打胜;
敲打; (心脏) 跳动
beat to death 打死 (S I-51)
beautiful ['bjʊ:təfʊl] *adj.* 美丽的; 漂亮
的
* beauty ['bjʊti] *n.* 美丽 (S I-42)
because [bi'kɔ:z] *conj.* 因为
because of 因为; 由于 (S I-56)
become [bi'kʌm] (became, become)
vt. 变得; 成为
bed [bed] *n.* 床
go to bed 睡觉
in bed (病) 在床上
make the bed 整理床铺
bedroom ['bedrʊm] *n.* 卧室
beef [bi:f] *n.* 牛肉
* beer [biə] *n.* 啤酒 (S I-2)
before [bi'fɔ:] *prep.* 在……以前, 在
……前面
conj. 在……之前
adv. 以前