

**CEEB**  
长喜英语

学时 前六周，各个题型讲透练透  
七周 第七周，完整试题实战热身

名师分享  
来自上外

上海外国语大学

6部分  
九个题型

透视出题 · 分析做题 · 点拨方法 · 演示技巧

满分周计划

专四考试

TEM-4

总主编 王长喜

徐一沁



中国和平音像电子出版社

上海  
外国  
语大  
学

专四考试

TEM-4

徐  
一  
沁  
  
主  
编

副主编 · 赵丙银 李慧彦

满

分

周

计

划

# 《专四考试满分周计划》

责任编辑:郝 鸣

---

中国和平音像电子出版社出版发行  
保定市中国画美凯印刷有限公司印刷 各地新华书店经销  
787×1092 毫米 16 开本 25.5 印张 428 千字  
2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-88735-262-0  
ISRC CN-M37-09-0020-0/A·G4  
定价:28.80 元(含 MP3 光盘)

# 特色内容 先睹为快

知道哪易出错 平时一一攻克

知道哪易出题 听时适当留意

第一周

星期

1

Monday

## 短文听写7大常出错误

今日讲堂

### 一、由音变现象而导致的错误

正确	错误
1. More energy arrives at the earth's surface in an hour than is consumed in the world in a whole year.	More energy arrives at the earth's surface in a how than is consumed in the world in a whole year.

【提示】该句是没有意识到 in an hour 因连读而发生的音变现象。

2. It is up to the tour operator... Its up to the tour operator...

【提示】该句是没有意识到 it is up 因连读而发生的音变现象。

1. 连读

【例1】

(2004年)

Flight 5125 scheduled to take off at 11:30 will be delayed for 20 minutes. Please check in half an hour prior to departure.

【提示】句中的 take off, check in, half an hour, prior to 都连读, 注意根据上下文确定拼写正确, 尤其是 check in 不要拼写成 checking, half an hour 不要误拼为 half a now.

第二周

星期

1

Monday

## 听力短文6大常设题处

今日讲堂

### 三、转折、并列、因果、条件等逻辑关系处

转折处, 尤其是 but, however 或 nevertheless 之后, 不仅是听力对话的考查重点, 在听力短文中也常常备受关注。另外, 表示并列、因果、条件、让步等其他逻辑关系的地方也往往是听力短文的设题点。

【例3】

(2009年)

18. According to New Zealand's rules about naming children, which of the following names is NOT acceptable? [A] Spiderman. [B] Gandalf. [C] 2win. [D] Arsenal.	Even though New Zealand has quite liberal rules about naming children, names beginning with a number are not allowed.
--	---

【解析】选[C]。推断题。要注意 even though 这类表示逻辑关系的信号词。even though 后面提到 ...names beginning with a number are not allowed, 所以 [C]2win 在新西兰不能作为名字, 答案选 [C]。

### 四、对比、比较处

短文中的形容词、副词的比较级和最高级, 以及 as...as 同级比较处经常是短理解题的设题点。

理解文体特点 快速把握主线

找准对应线索 答案轻松现身

第三周

星期

3

Wednesday

## 听力新闻3大文体特点

今日讲堂

### 一、结构特点

2. 时间顺序结构 (the chronological style)

【例2】

(2009年)

It goes against religious taboos in Iraq to involve women in fighting, but three recent suicide bombings carried out by women could indicate insurgents are growing increasingly desperate.

On November 4, a woman detonated an explosives vest next to a US patrol in Diyala's regional capital, Baqouba, 35 miles northeast of Baghdad, wounding seven US troops and five Iraqis. On December 7, a woman attacked the offices of a Diyala-based Sunni group fighting al-Qaida in Iraq, killing 15 people and wounding 35. Then, on December 31, a bomber in Baqouba detonated her suicide vest close to a police patrol, wounding five policemen and four civilians.

新闻报道的第一句,即导语部分,指出妇女卷入战斗虽犯了宗教大忌,但最近的三起自杀式爆炸事件表明她们的叛乱越发疯狂。

第二句、第三句、第四句按时间顺序分别介绍这三起自杀式爆炸事件,而爆炸造成的后果都在句末给出。

第三周

星期

2

Tuesday

## 完形填空7招解题技巧

今日讲堂

### 二、搭配照应法

照应法是指根据空格前或者空格后出现的暗示线索解题的方法。搭配照应法是指通过判断主谓搭配、动宾搭配、主语与表语搭配是否符合逻辑得出答案。

1. 选项为四个动词时

首先看主谓搭配是否合适。看主语是人还是事物, 主语可不可能发出这个动作。同时还要看与其宾语是否搭配合适。

【例2】

(2009年)

Family members of infected people and medical workers who care for them have been most likely to 47. the illness.	47. [A] acquire [B] receive [C] obtain [D] contract
---	--

【解析】选[D]。四个选项中, [A]acquire“获得”、[B]receive“收到”、[C]obtain“得到”, 只有 [D]contract 有“感染”的意思, 与其宾语 the illness 搭配, 且与主语在语法上、意义上也搭配, 本题答案为 [D]。

### 三、结构照应法

完形空中经常会测试一些固定结构、固定句式, 这时就需要用到结构照应法解题。

# 特色内容 先睹为快

熟悉常考点 平时多悟多练

知道哪易出题 读时适当留意

第三周

星期

3

语法题13大考查要点

Wednesday

今日讲堂

## 一、虚拟语气

1. if, unless, otherwise 引导的从句类

表示虚拟的时间	条件从句谓语形式	主句谓语形式
与现在相反	过去式	would/should/might/could + do
与过去相反	过去完成式	would/should/might/could + have done
与将来相反	did 或 were to/should + do	would/should/might/could + do

【例1】

(2009年)

If there were no subjunctive mood, English \_\_\_\_\_ much easier to learn. [A] could have been [B] would be [C] will be [D] would have been

【解析】选[B]。从句为if引导的虚拟条件句，表示对现在事实的假设，主句谓语用 would+do 的形式。

4 固定句型类

1) It is about/high time that...“是...的时间了”，从句的谓语动词用一般过去式。此句型是一个常考点。

第四周

星期

1

阅读理解9大常设题处

Monday

今日讲堂

## 二、列举处

列举处是考查事实细节的主要出题点，常出现 Except 或 Not 题型。

【例2】

(2008年)

88. According to the passage, or a “herculean effort,” he or she is using which of the words with origins in mythology... Many following does NOT have origins in myths or legends? [A] Jovial. [B] Wednesday. [C] Earth. [D] March.

When someone speaks of a “jovial mood” or a “herculean effort,” he or she is using words with origins in mythology... Many common words, such as the names for the days of the week and the months of the year, also come from mythology. Wednesday derives from the ancient Norse king of the gods, Woden, and Thursday was originally Thor’s day, in honour of Thor, the god of thunder. As a matter of fact, all the planets, except the one we live on, bear names that come from Roman mythology...

【解析】选[C]。题干关键词 have origins in myths or legends 恰好与文中的 with origins in mythology 对应。[A]、[B] 已经列举过，而由最后一句...all the planets, except the one we live on... 则更说明 [C] 为答案，the one we live on 指的正是地球。

不同题目类型 不同做题方法

考前语熟模板 考场轻松套用

第四周

星期

3

阅读理解5大题型解题

Wednesday

今日讲堂

## 一、事实细节题

1) 在原文细节处出现一些关键词，如 however, but, moreover, therefore, thus 时，要特别注意句子前后意义的转折、递进、因果等关系。

【例1】

(2009年)

91. Why did the author shut down her computer abruptly? [A] She had saved what she had written. [B] She couldn't move the cursor. [C] The computer refused to work. [D] The computer offered to repair itself.

It was late in the afternoon, and I was putting the final touch on a piece of writing that I was feeling pretty good about. I wanted to save it, but my cursor had frozen. I tried to shut the computer down, and it seized up altogether. Unsure of what else to do, I yanked the battery out.

【解析】选[B]。找到题干关键词 shut down，向上追溯关闭电脑的原因，转折词 but 后提示是因为鼠标动不了了，[B] 表述的正是此意，故为答案。

第五周

星期

1

立场选择型短文写作

Monday

今日讲堂

## 一、模板一

【模板陈列】

Topic	标题
观点提出段 ① When asked about 事物/问题, different people hold different attitudes/views. ② Some people believe that 观点一. ③ However, others hold that 观点二. ④ Weighing up these two arguments, 我的观点.	观点提出段 ① 开宗明义, 指出对某事人们各有不同的看法。 ② 提出观点一。 ③ 提出观点二。 ④ 提出“我”的观点。
观点论证段 ⑤ To start with 理由一. ⑥ 拓展句/例子. ⑦ In addition 理由二. ⑧ 拓展句/例子. ⑨ Last but not least, 理由三. 拓展句/例子.	观点论证段 ⑤ 列举“我”支持观点的理由一。 ⑥ 拓展句或例子充实理由一。 ⑦ 列举“我”支持观点的理由二。 ⑧ 拓展句或例子充实理由二。 ⑨ “我”的理由三。
观点总结段 ⑩ From the foregoing, we can safely draw a conclusion that 重申观点.	观点总结段 ⑩ 综上所述, 再次强调“我”的观点。

# 目 录

## 第一周 听力理解 (一)

### 星期 1

### 短文听写 7 大常出错误



今日讲堂 .....	2
一、由音变现象而导致的错误 .....	2
二、由英、美发音差异而导致的错误 .....	4
三、因同音词与近音词分辨不清而导致的错误 .....	5
四、由单词拼写导致的错误 .....	6
五、因语法基础不扎实而导致的错误 .....	8
六、由于背景知识缺乏而导致的错误 .....	9
七、因标点符号使用不当而引起的错误 .....	10
今日练习 .....	10
答疑解惑 .....	11

### 星期 2

### 短文听写 3 招高分技巧



今日讲堂 .....	13
一、熟悉常考主题、健全背景知识 .....	13
二、加强速记能力 .....	14
三、处理好听与写的关系 .....	14
今日练习 .....	15
答疑解惑 .....	15

### 星期 3

### 短文听写自测试题



自测试题 .....	17
TEST 1 .....	17
TEST 2 .....	17
TEST 3 .....	17
答疑解惑 .....	17

### 星期 4

### 听力对话 5 大常考情景



今日讲堂 .....	19
一、校园生活类 .....	19
二、工作生活类 .....	20
三、社会生活类 .....	21
四、科普知识类 .....	22
五、调查采访问询类 .....	23
今日练习 .....	24
答疑解惑 .....	25



### 星期 5

## 听力对话 5 招听前预测

今日讲堂 .....	29
一、由关键词预测对话主题 .....	29
二、由选项关键词锁定听音重点 .....	30
三、意思相反的选项往往有一个为答案 .....	30
四、明显不符合常理的选项往往不是答案 .....	31
五、与对话主题或其余选项内容不同的选项往往不是答案 .....	31
今日练习 .....	31
答疑解惑 .....	33

## 第二周 听力理解 (二)



### 星期 1

## 听力短文 6 大常设题处

今日讲堂 .....	38
一、短文首尾处 .....	38
二、列举、举例处 .....	38
三、转折、并列、因果、条件等逻辑关系处 .....	38
四、对比、比较处 .....	39
五、含有年代、数量、价格等数字信息处 .....	39
六、地点信息处 .....	39
今日练习 .....	40
答疑解惑 .....	41



### 星期 2

## 听力短文 3 种题型解题

今日讲堂 .....	44
一、主旨题解题技巧 .....	44
二、细节题解题技巧 .....	44
三、推断题解题技巧 .....	46
今日练习 .....	46
答疑解惑 .....	48



### 星期 3

## 听力新闻 3 大文体特点

今日讲堂 .....	51
一、结构特点 .....	51
二、句法特点 .....	52
三、词汇特点 .....	53
今日练习 .....	54
答疑解惑 .....	55



### 星期 4

## 听力新闻 5 大常考类型

今日讲堂 .....	59
一、政治新闻 .....	59
二、经济新闻 .....	63
三、军事新闻 .....	64

四、航空航天新闻 .....	65
五、天灾人祸 .....	66
今日练习 .....	67
答疑解惑 .....	69



### 星期 5

### 听力理解自测试题

自测试题 .....	73
TEST 1 .....	73
TEST 2 .....	76
答疑解惑 .....	79

## 第三周 完形、单选



### 星期 1

### 完形填空 5 大测试方向

今日讲堂 .....	92
一、上下文语义理解 .....	92
二、句际关系判断 .....	92
三、语法结构分析 .....	92
四、词语的固定搭配 .....	93
五、近义、近形词语辨析 .....	93
今日练习 .....	93
答疑解惑 .....	95



### 星期 2

### 完形填空 7 招解题技巧

今日讲堂 .....	99
一、代入选项排除明显的干扰 .....	99
二、搭配照应法 .....	99
三、结构照应法 .....	100
四、原词复现照应法 .....	100
五、反义词复现照应法 .....	100
六、同义或近义复现照应法 .....	101
七、利用逻辑知识解题 .....	101
今日练习 .....	101
答疑解惑 .....	103



### 星期 3

### 语法题 13 大考查要点

今日讲堂 .....	107
一、虚拟语气 .....	107
二、定语从句 .....	108
三、状语从句 .....	109
四、名词性从句 .....	110
五、情态动词 .....	110
六、非谓语动词 .....	111
七、时态 .....	113
八、反意疑问句 .....	113



九、主谓一致 .....	113
十、倒装 .....	114
十一、强调句型 .....	114
十二、代词 .....	114
十三、much, more, such, enough, anything but 等固定用法 .....	114
今日练习 .....	115
答疑解惑 .....	118

### 星期 4

### 词汇题 5 大常考题型



今日讲堂 .....	123
一、惯用搭配题 .....	123
二、异形异义辨析题 .....	123
三、近义词辨析题 .....	123
四、近形词辨析题 .....	124
五、短语辨析题 .....	124
今日练习 .....	126
答疑解惑 .....	128

### 星期 5

### 完形、单选自测试题



自测试题 .....	133
TEST 1 .....	133
TEST 2 .....	135
答疑解惑 .....	138

## 第四周 阅读理解

### 星期 1

### 阅读理解 9 大常设题处



今日讲堂 .....	148
一、篇首、篇尾、段首句(处)、段尾句(处) .....	148
二、列举处 .....	148
三、特殊句式、复杂句 .....	149
四、因果关系处 .....	149
五、代词照应 .....	149
六、观点总结处 .....	150
七、转折、对比处 .....	150
八、人物引言处 .....	151
九、例证处 .....	151
今日练习 .....	152
答疑解惑 .....	156

### 星期 2

### 阅读理解 5 大常考题型



今日讲堂 .....	160
一、事实细节题 .....	160
二、推理判断题 .....	160

三、主旨大意题 .....	161
四、观点态度题 .....	161
五、语义理解题 .....	162
今日练习 .....	162
答疑解惑 .....	167

### 星期 3

### 阅读理解 5 大题型解题



今日讲堂 .....	172
一、事实细节题 .....	172
二、推理判断题 .....	172
三、主旨大意题 .....	173
四、观点态度题 .....	173
五、语义理解题 .....	174
今日练习 .....	174
答疑解惑 .....	179

### 星期 4

### 阅读理解自测试题一



自测试题 .....	184
TEST .....	184
答疑解惑 .....	188

### 星期 5

### 阅读理解自测试题二



自测试题 .....	193
TEST .....	193
答疑解惑 .....	197

## 第五周 短文写作

### 星期 1

### 立场选择型短文写作



今日讲堂 .....	203
一、模板一 .....	203
二、模板二 .....	204
今日练习 .....	206
参考范文 .....	207

### 星期 2

### 给定观点型短文写作



今日讲堂 .....	209
一、模板一 .....	209
二、模板二 .....	210
今日练习 .....	211
参考范文 .....	212



### 星期 3

## 问题解决型短文写作

今日讲堂 .....	215
一、模板一 .....	215
二、模板二 .....	216
今日练习 .....	217
参考范文 .....	218



### 星期 4

## 比较对比型短文写作

今日讲堂 .....	221
一、模板一 .....	221
二、模板二 .....	222
今日练习 .....	223
参考范文 .....	224



### 星期 5

## 短文写作自测试题

自测试题 .....	226
TEST 1 .....	226
TEST 2 .....	226
TEST 3 .....	226
TEST 4 .....	227
TEST 5 .....	227
TEST 6 .....	227
参考范文 .....	228

## 第六周 便条写作



### 星期 1

## 便条——祝贺、告示、安慰、道歉

今日讲堂 .....	233
一、祝贺类 .....	233
二、告示类 .....	234
三、安慰类 .....	235
四、道歉类 .....	237
今日练习 .....	238
参考范文 .....	239



### 星期 2

## 便条——邀请、道谢、婉拒、建议

今日讲堂 .....	241
一、邀请类 .....	241
二、道谢类 .....	242
三、婉拒类 .....	243
四、建议类 .....	244
今日练习 .....	245
参考范文 .....	246



### 星期 3

## 便条——询问、抱怨、请求、留言

今日讲堂 .....	248
一、询问类 .....	248
二、抱怨类 .....	249
三、请求类 .....	250
四、留言条 .....	251
今日练习 .....	252
参考范文 .....	253



### 星期 4

## 便条写作自测试题

自测试题 .....	255
TEST 1 .....	255
TEST 2 .....	255
TEST 3 .....	255
TEST 4 .....	255
TEST 5 .....	256
TEST 6 .....	256
参考范文 .....	228
参考范文 .....	256

## 第七周 预测试题



### 星期 1

## 预测试题一

预测试题 .....	260
答疑解惑 .....	271



### 星期 2

## 预测试题二

预测试题 .....	287
答疑解惑 .....	298



### 星期 3

## 预测试题三

预测试题 .....	314
答疑解惑 .....	326



### 星期 4

## 预测试题四

预测试题 .....	342
答疑解惑 .....	353



## 第一周 听力理解(一)

专四考试听力分两部分，第一部分短文听写，考试时间为15分钟，第二部分听力理解，考试时间为20分钟，其中第二部分含听力对话、听力短文、听力新闻3个题型。本周，我们学习短文听写与听力对话。

短文听写 ( Dictation ) ，每次考试一篇短文，全文听写，长度约150词，含有15个左右意群，总共朗读四遍，总分为15分。

听力对话 ( Conversations ) ，每次考试3组对话，每组对话约200个词，后面出3~4个试题，3组共10个试题，总分为5分。

# 短文听写7大常出错误

## 今日讲堂

据专业四级考试委员会所报道的数字,全国听写的平均分仅为4.52分,而及格分是9分,由此可见考生在此方面失分之严重。

听写得分为何如此低呢?我们分析了一部分历年的考卷,发现考生在背景知识、听力理解、单词拼写、语法、句子的逻辑性及标点符号等方面都存在着诸多问题,从而导致了失分严重。下面我们将逐一讨论并帮助考生解决由此而导致的失分。

### 一、由音变现象而导致的错误

正 确	错 误
1. More energy arrives at the earth's surface in an hour than is consumed in the world in a whole year.	More energy arrives at the earth's surface in a how than is consumed in the world in a whole year.
【提示】该句是因为没有意识到 in an hour 因连读而发生的音变现象。	
2. It is up to the tour operator...	Its up to the tour operator...
【提示】该句是没有意识到 it is up 因连读而发生的音变现象。	
3. Can you imagine how difficult life would become...	Can you imagine how difficult life will become...
【提示】该句是没有意识到 would become 的省音现象。	
4. Everywhere we turn, we find paper.	Everywhere we turn, we fine paper.
【提示】该句是考生没有意识到 find paper 一起出现会发生爆破音现象。	

英语中有很多音变现象,如连读、同化、弱读、失爆等,在听音时要注意辨别。

#### 1. 连读

连读就是语速加快时,两个或多个分属不同单词的相邻音连在一起读出的语音现象。连读是英语口语中最普遍、最重要的语音特征之一,也是学生练习听力时所面临的较大难题。常见的连读有以下三种情况:

连 读	定 义	示 例
辅音+元音	第一个单词以辅音结尾,下一个单词以元音开头时,两个词连读。	out and out [aʊtən daʊt], sit up [sɪ tʌp], look out of [lʊ kaʊ təv]
辅音+[h]音	第一个单词以辅音结尾,下一个单词以清辅音[h]开头,前一辅音将击穿清辅音[h],直接与[h]后的元音发生连读。	give her [gɪ və], miss him [mɪ sm], Is he busy? [ɪ zɪ bɪ zɪ]
字母 r+元音	第一个单词以字母 r 或 re 结尾,下一个单词以元音开头,原本不发音的字母 r 发辅音[r],与后面的元音发生连读。	are in [ɑ:rɪn], there are [ðeərə:r], more and more [mɔ:ɾən (d) mɔ:r], where am I [weərəmaɪ]

#### 【例1】

(2004年)

Flight 5125 scheduled to take off at 11:30 will be delayed for 20 minutes. Please check in half an hour prior to departure.

**【提示】**句中的 take off, check in, half an hour 都连读,注意根据上下文确定拼写正确,尤其是 check in 不要拼写成 checking, half an hour 不要误拼为 half a now。

## 2. 同化

英语口语中,某些音连读通常发生音变,称作音的同化现象。音变不仅发生在词与词之间,还通常发生在词的内部,如:actually[ˈæktʃuəli] → [ˈæktʃuəli], education[ˌedʒuˈkeɪʃn] → [ˌedʒuˈkeɪʃn]。如果考生对于同化这种语音现象毫无意识,在听力测试中必然很被动。

常见的四个同化音变	示例
[t]+[j]读作[tʃ]	not yet [nɒtjet] → [nɒtʃet]; last year [læstjɪə] → [læstʃɪə]
[d]+[j]读作[dʒ]	did you [dɪdju:] → [dɪdʒu:]; could you[kudju:] → [kudʒu:]
[z]+[j]读作[ʒ]	because you [bɪ kəʒju:] → [bɪ kəʒu:]; seize you[sizju:] → [si:ʒu:]
[s]+[j]读作[ʃ]	suit [sju:t] → [ʃu:t]; issue[ˈɪsjʊ] → [ˈɪʃu]

## 3. 弱音

弱音即元音的弱化,指一个单词中的元音在口语中,由于说话时语速快或在句子中处于次要位置而不发标准读音,变为弱化元音的语音现象。在日常口语中,这种弱音现象具有不确定性,它完全取决于说话人当时的语气、情绪、习惯等因素,这使得实际读音与标准音相比可能已经面目皆非,考生需特别小心弱音现象。

常见的弱音现象	示例
长元音弱化成短元音	he[hi:]弱读成[hɪ]; been[bɪn]弱读成[bɪn]
元音前的辅音省略或辅音前的元音省略	his[hɪz]弱读成[ɪz]; have[hæv]弱读成[əv]
元音弱化成[ə]	us[ʌs]弱读成[əs]; for[fɔ:]弱读成[fə]

## 4. 失爆

爆破音是指发音器官在口腔中形成阻碍,然后气流冲破阻碍而发出的音。这些音有6个,即[p],[b],[t],[d],[k],[g]。但在某些情况下,发爆破音时,气流不必冲破阻碍,而只是发音器官在口腔中形成阻碍,并稍做停顿,(也就是说,做好要发出这个爆破音的准备,但不要发出音来)这样的发音过程叫作“不完全爆破”。

不完全爆破的详细情况	示例
[p],[b],[t],[d],[k],[g]这6个爆破音中的任何两个音素相邻时,前者发不完全爆破音,后者则要完全地、彻底地进行爆破。	1) He has a ba(d) col(d) today. 2) You shoul(d) ta(k)e care of the children. 3) Gla(d) to meet you.
爆破音[p],[b],[t],[d],[k],[g]在[tʃ],[dʒ],[ð],[θ],[v],[f],[s],[z]的前面时不完全爆破。	1) Have you rea(d) the book abou(t) tha(t) child. 2) The thir(d) chair is broken.
爆破音[p],[b],[t],[d],[k],[g]在[m],[n],[l]的前面时不完全爆破。	1) Goo(d) morning, sir. 2) Goo(d) night. 3) They are very frien(d)ly to us.

**【注意】**不完全爆破可以发生在单词、短语或句子中。例如:blackboard[blæk(b)ɔ:rd], kindness[kain(d)nis]。

**【例2】**

(2009年)

For many people in the west, New Year's Eve is the biggest party of the year. It's time to get together with friends or family and welcome in the coming year.

**【提示】**biggest party, get together 中 biggest, get 最后一个辅音音节[t]明显省音。

避错高招

1. 进行严格的语音、语调的强化训练。
2. 多听原版的英语录音带,多看原版的英语电影或电视剧,并进行模仿练习。
3. 对以上的音变现象多加练习,多加总结,并经常朗读,以达到以后不用思考就能脱口而出。

二、由英、美发音差异而导致的错误

正确	错误
1. The fees and ceremonies vary greatly from state to state.	The fees and ceremonies very greatly from state to state.
【提示】此处 vary 英音与美音就不同,而考生一听到['veri],就下意识地写成 very。	
2. Today's family, however, can be composed of diverse combinations.	Today's family, however, can be composed of diverse cambinations.
【提示】combination 的英音与美音也不同,再加上该单词对专四考生也有一定难度,所以拼成 cambinations 的大有人在。	
3. There are carefully scheduled stops...	There are carefully shedled stops...
【提示】schedule 在英国与美国的发音也是不同的,而部分考生却只知道一种,因而在有限的时间内想不出该词,就糊编乱造一个词。	

从以上考生所犯的错误的来看,了解单词的英音和美音在听写中是非常必要的。对中国学生进行英语语音启蒙教育的老师们,由于各种原因,他们的发音多倾向于英音或者英美混杂音,而听力考试中则多采用美音,这就造成了很多考生对听力中美音的不习惯与不适应。针对由此产生的错误和失分,对英音和美音在发音上的区别进行一些专门的准备是很有必要的。

1. 在[r]音上的差异

在一个单词里当字母 r 位于一个元音的后面时,英式英语一般不将[r]音发出,而美式英语中则总是把它发出来。

单词	美音	英音
ladder	['lædər]	['lædə]
lecture	['lektʃər]	['lektʃə]
morning	['mɔ:rnɪŋ]	['mɔ:niŋ]
apartment	[ə'pɑ:tmənt]	[ə'pɑ:tmənt]
weather	['weðər]	['weðə]
advertising	['ædvər'taɪzɪŋ]	['ædvətɑɪzɪŋ]

2. 在元音上的差异

1) 英国人将字母 a 读作[ɑ:],而美国人则读作[æ]。

单词	美音	英音
ask	[æsk]	[ɑ:sk]
can't	[kænt]	[kɑ:nt]
dance	[dæns]	[dɑ:ns]
fast	[fæst]	[fɑ:st]
half	[hæf]	[hɑ:f]



path	[pæθ]	[pa:θ]
------	-------	--------

2) 英国人将字母 o 读作[ɔ], 而美国人则将 o 读作[ɑ]。

单词	美音	英音
box	[bɒks]	[bɒks]
crop	[krɒp]	[krɒp]
hot	[hɒt]	[hɒt]
ironic	[aɪ'rɒnɪk]	[aɪ'rɒnɪk]
polish	[pəlɪʃ]	[pɒlɪʃ]
spot	[spɒt]	[spɒt]
combination	[,kɒmbɪ'neɪʃən]	[,kɒmbɪ'neɪʃən]

3. 在辅音上的差异

在英音中, 当[t]后面跟元音时, [t]发出的并不是清辅音, 而是有着明显的浊化味道, 使得发出的音更接近[d]的音。

单词	美音	英音
letter	['letər]	接近['ledə]
matter	['mætər]	接近['mædə]

4. 另有一些难于归类的单词在英语和英语中读音也各有不同

单词	美音	英音
neither	['ni:ðər]	['naɪðə]
either	['i:ðər]	['aɪðə]
record	['rekərd]	['rekɔ:d]
dictionary	['dɪkʃənəri]	['dɪkʃənri]
factory	['fæktəri]	['fæktəri]
laboratory	['læbrətɔ:ri]	[lə'bɒrətəri]
history	['hɪstəri]	['hɪstri]
vary	['veri]	['veəri]
schedule	['skedʒul]	['fedju:l]

### 三、因同音词与近音词分辨不清而导致的错误

英语中有不少同音异形、同音异义词。在听写测试中, 考生只能听到录音而见不到词形, 因此如果单从语音上去辨别会非常困难。例如, 考生很可能将 price 听成 prize, 将 see 听成 sea, 将 right 听成 write 等。

1. 造成失分较多的几个发音难点和易混淆音节

音标	示例
i:      ɪ	lead—lid; deed—did; peek—pick
u:      u	fool—full; pool—pull
ɑ:      ʌ	cart—cut; heart—hut
æ      e	mass—mess; bad—bed; dad—dead