

中国高等教育学会组编



新时期 大学生党课培训教材

中央文献出版社

新时期大学生党课培训教材

中国高等教育学会组编

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期大学生党课培训教材/中国高等教育学会组编

-北京:中央文献出版社,2004

ISBN 7-5073-1663-7

I. 新… II. 中… III. 中国共产党-党课-高等学校

-教材 IV.D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 056575

新时期大学生党课培训教材

编 者/中国高等教育学会组编

责任编辑/李月兰

封面设计/越 文

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

销售热线/(010)66035848

排 版/北京华泰联合文化发展中心

印 刷/北京今日印业有限责任公司

850×1168mm 32 开 8.5 印张 220 千字

2004 年 6 月第 1 版 2005 年 9 月第 2 次印刷

印数 1-10000 册

ISBN 7-5073-1663-7/C·226 定价:13.00 元

版权所有 违者必究

目 录

导 言	(1)
第一节 青年与党	(1)
一、青年的觉醒与党的诞生	(2)
二、青年的理想与党的目标	(7)
三、青年的人格与党员标准	(11)
四、青年的使命与党的期望	(14)
五、青年的加盟与党的发展	(17)
第二节 中国共产党的光辉历程	(20)
一、中国共产党的创立和投身大革命的洪流	(21)
二、在土地革命战争中开辟农村包围城市的道路	(22)
三、在抗日战争和解放战争时期发展壮大	(23)
四、从新民主主义到社会主义的过渡	(25)
五、社会主义建设在曲折探索中发展	(26)
六、探索中国特色社会主义建设道路	(28)
第一章 政党与政党制度	(31)
第一节 政党制度的起源、作用	(31)
一、政党的涵义及其类型	(31)
二、政党制度及其起源	(35)
三、政党制度的基本特征	(38)
四、政党制度的作用	(38)
第二节 社会主义政党	(39)

一、社会主义政党	(39)
二、中国共产党领导下的多党合作制度	(41)
链接 1: 东欧剧变、苏联解体	(51)
链接 2: 世界执政党兴衰之鉴	(52)
链接 3: 颜色革命	(54)
第二章 中国共产党的性质	(56)
第一节 中国共产党是中国工人阶级的先锋队	(56)
一、中国共产党的阶级性	(57)
二、中国共产党的先进性	(61)
第二节 中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队	(66)
一、中国共产党应自觉成为中国人民和中华民族的先锋队	(66)
二、自觉成为中国人民和中华民族的先锋队是中国共产党执政本质的内在要求	(70)
三、党的“两个先锋队”性质是一个统一的整体	(71)
第三节 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	(72)
一、中国共产党的领导核心地位是历史的选择	(73)
二、党的领导是中国特色社会主义取得胜利的 根本保证	(74)
三、加强党的执政能力建设, 提高党的领导水平	(77)
第四节 中国共产党代表中国先进生产力的发展要求, 代表中国先进文化的前进方向, 代表中国最广大人民的根本利益	(80)
一、“三个代表”重要思想的提出	(80)
二、“三个代表”重要思想全面反映了在新的历史条件下, 保持中国共产党的先进性和完善社会主义制度的本质要求	(82)

- 三、“三个代表”重要思想是一个密切相关、不可分割的整体 (84)
- 链接：把其他社会阶层的先进分子吸收到党内来 (85)

第三章 中国共产党的指导思想 (87)

- 第一节 马克思列宁主义是工人阶级政党的科学世界观和行动指南 (87)
 - 一、马克思主义是工人阶级的科学理论 (87)
 - 二、列宁主义是马克思主义发展的新阶段 (90)
- 第二节 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果 (92)
 - 一、毛泽东思想的形成 (92)
 - 二、完整准确地理解毛泽东思想的科学内涵 (94)
- 第三节 邓小平理论是马克思主义中国化的第二个理论成果 (96)
 - 一、邓小平理论形成的时代背景与历史条件 (96)
 - 二、邓小平理论的形成和发展过程 (97)
 - 三、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 (99)
- 第四节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 (102)
 - 一、“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展 (102)
 - 二、“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想 (104)
 - 三、全面贯彻“三个代表”重要思想的关键、核心和本质 (106)
 - 四、全面贯彻“三个代表”重要思想要做到四个“必须” (108)

链接：在实践中不断丰富发展的中国共产党的 指导思想	(110)
------------------------------------	-------

第四章 中国共产党的宗旨..... (112)

第一节 党的根本宗旨是全心全意为人民服务	(112)
一、全心全意为人民服务思想的形成和确立	(112)
二、全心全意为人民服务思想的基本内涵	(115)
三、全心全意为人民服务是对共产党员的 基本要求	(118)

第二节 立党为公、执政为民是新时期党的宗旨的 具体体现	(119)
一、立党为公、执政为民是新时期党的宗旨的继承 和发展	(119)
二、党的利益和人民群众利益的一致性	(121)
三、在新的历史时期必须始终坚持党的根本宗旨	(124)

第三节 大学生党员必须增强服务意识，全心全意为 人民谋利益	(126)
一、必须树立正确的世界观、人生观和价值观	(127)
二、必须正确处理个人利益与党和人民利益的 关系	(130)
三、必须掌握全心全意为人民服务的真实本领	(131)
四、必须增强服务意识	(133)

链接：中国共产党全心全意为人民服务的宗旨在不 同时期的具体要求	(135)
------------------------------------------	-------

第五章 中国共产党的奋斗目标..... (136)

第一节 党的最高理想和最终奋斗目标是实现 共产主义	(136)
一、共产主义是人类最理想最美好的社会制度	(136)

二、共产主义是革命的科学的理论体系	(138)
三、共产主义是共产党人不懈奋斗的最高理想	(139)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(141)
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成	(141)
二、社会主义初级阶段党的基本路线的主要内容	(142)
三、坚持党的基本路线一百年不动摇	(146)
第三节 大学生要做追求最高理想与现实共同理想 想的统一论者	(147)
一、共产主义是共产党人不断追求的崇高理想	(147)
二、坚信共产主义必然代替资本主义，坚定对 中国特色社会主义的信心	(148)
三、全面建设小康社会，为实现党的纲领而奋斗	(155)
链接：中国共产党在不同历史时期的基本路线	(159)

第六章 中国共产党的组织制度和纪律

第一节 民主集中制是党的根本组织制度和领导制度	(162)
一、民主集中制的形成和发展	(162)
二、民主集中制的科学内涵	(166)
三、民主集中制的基本原则	(168)
第二节 党的纪律的基本特征和主要内容	(171)
一、党的纪律的基本特征	(171)
二、党的纪律的基本内容	(173)
第三节 坚持党的民主集中制与维护党的纪律	(178)
一、坚持和健全党的民主集中制的途径和方法	(178)
二、严格遵守和自觉维护党的纪律	(182)
三、大学生党员要做遵守和维护党的纪律的模范	(184)
链接：“三大纪律、八项注意”的形成和发展	(186)

第七章 中国共产党的优良作风

第一节	优良作风是中国共产党存在和发展的 重要保证	(187)
一、	党的优良作风的形成和发展过程	(187)
二、	党的优良作风和党的性质	(191)
三、	党的优良作风是党的生命	(192)
第二节	党的优良作风的基本内容	(195)
一、	理论联系实际的工作作风	(195)
二、	密切联系群众的工作作风	(197)
三、	批评与自我批评的工作作风	(199)
四、	艰苦奋斗的工作作风	(200)
第三节	新时期党的作风建设	(203)
一、	加强和改进党的作风建设的长期性和艰巨性 ..	(203)
二、	新时期党的作风建设的指导思想和基本要求 ..	(204)
三、	坚持清正廉洁,深入开展反腐败斗争	(206)
四、	继承发扬党的优良传统作风,努力培育 符合时代要求的新作风	(209)
链接:	党的廉政建设与“四大纪律八项要求”	(212)

第八章 大学生如何创造条件加入中国共产党

第一节	入党基本条件	(214)
一、	申请入党的资格	(214)
二、	共产党员的基本条件	(216)
第二节	共产党员的义务和权利	(217)
一、	共产党员的义务	(218)
二、	共产党员的权利	(221)
三、	义务和权利的关系	(224)
第三节	积极创造条件,争取早日加入中国共产党	(226)
一、	端正入党动机	(226)
二、	以实际行动争取加入党组织	(229)

三、认真履行党章规定的入党程序和手续	(232)
链接：新时期党的知识分子工作的指导方针和 基本政策	(236)
第九章 努力做一名合格的共产党员	(237)
第一节 思想入党是成为合格共产党员的基础和前提 ...	(237)
一、思想建党是我们党加强自身建设的一大创举 ...	(237)
二、大学生党员必须做到思想入党	(240)
第二节 加强党性修养是培养合格共产党员的 根本途径	(242)
一、合格的党员要具备较强的党性	(242)
二、加强党性修养是塑造合格党员的根本途径	(244)
三、党性修养的基本内容	(245)
四、加强党性修养的途径和方法	(250)
第三节 发挥共产党员的先锋模范作用是合格共产 党员的体现	(253)
一、发挥党员先锋模范作用是保持党的先进性的 基本要求	(253)
二、发挥党员先锋模范作用是共产党员的 应尽义务	(254)
三、适应新的形势,充分发挥党员先锋模范作用	(255)
链接：入党常用文书	(257)
附录：中国共产党党章	(271)
再版说明	(289)

导 言

第一节 青年与党

刚刚步入 21 世纪的中国,迎来了全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段,这将是中华民族历史发展进程中的一个重要的里程碑。大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,必将成为建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的组织者、实践者和推动者,成为这一段辉煌历史的直接创造者。这是多么难得的机遇,这是多么值得期待的灿烂人生!要想不辜负历史、不虚掷年华,青年学生必须尽快找到能够促进自己健康成长的道路。

大学生是有知识有文化的青年。那么,青年与党是什么关系呢?列宁曾说:“我们是未来的党,而未来是属于青年的;我们是革新的党,而青年总是乐于跟着革新走;我们是跟旧的腐朽事物进行忘我斗争的党,而青年总是首先投身到忘我斗争中去的。”毛泽东说:“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习,最少保守思想,在社会主义时代尤其是这样。”江泽民指出:“20 世纪中华民族和我们党经历的波澜壮阔的历史,是与一批又一批、一代又一代有志青年的不断探索和英勇奋斗紧密相连的。从一定意义上讲,青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年有希望,未来的发展就有希望。”这些论断一次次地被历史所印证,道理非常浅显——青年与真理总是互相吸引,与时代发展具有最密切的亲合力。

翻开历史的画卷,中国共产党 80 多年波澜壮阔的发展历史,不仅将一批又一批、一代又一代的有志青年锻造成为中华英才,而且为中

华民族的解放和发展建立了不朽的功勋。我们有理由相信,这个曾经创造无数历史奇迹的政党仍将在新的时期成为年轻人成长的重要支撑。为什么会有这个结论,用一句话来概括就是:青年的觉醒与党的诞生,青年的理想与党的目标,青年的人格与党的标准,青年的使命与党的希望,青年的加盟与党的发展,具有天然的联系。

一、青年的觉醒与党的诞生

1915年,陈独秀、李大钊、胡适等发起了新文化运动,唤醒了一代青年,使中国的知识分子,尤其是广大青年受到了一次西方民主和科学思想的洗礼,在中国社会掀起了一股生气勃勃的思想解放潮流,这为马克思主义的传播创造了有利条件。1917年第一次世界大战进入第4个年头,大战及其所引起的一系列灾难性后果,唤起了世界各国人民的觉醒。1917年11月,俄国社会主义革命爆发并取得了伟大胜利。十月革命的胜利有力地推动了世界无产阶级革命运动,先进的中国知识分子从十月革命的胜利中看到了新世纪的曙光。

(一)让青年得到真理,真正成为真理的追求者和拥护者需要一个过程

提起中国共产党,20世纪五六十年代的人们总有一种“没有共产党就没有新中国”、“我把党来比母亲”的亲切、深厚、朴素的感情。而现在的年轻人却常常在问:为什么要坚持社会主义道路,为什么非要认准马克思主义,为什么非要选择共产党,为什么不可以试一试别的道路、别的主义、别的政党?事实上,中国人民和中国青年曾在多条道路上进行过艰苦的探索。选择社会主义道路,坚持马克思主义和共产党的领导,是中国人民和中国青年经过千难万险、流血牺牲做出的共同选择。

在中国,20世纪是以八国联军的入侵、义和团的失败、满清政府与列强签订屈辱的“辛丑条约”开始的,亡国灭种的威胁使得中华民族进入了历史上最黑暗的时期。也就是从那时起,一群有志之士开始“睁开眼睛看世界”,踏上寻求真理的漫长道路。一代又一代有为的青年,

都在“中国向何处去”的问题上提出了自己的方略，并受到历史的无情考验。他们走过许多条道路，实践过各种主义，也选择过不同政党，然而结果又怎样呢？首先是以太平天国运动和义和团为典型代表的农民革命，曾席卷大半个中国，但最后还是像近代的历次轰轰烈烈的农民运动一样，被帝国主义和清王朝所扼杀，以农民兄弟的血染大地而告终。以康有为、梁启超为代表的资产阶级维新派，努力向西方寻求真理，在关于中国前途命运等问题上，系统地提出了一整套资产阶级改良主张，设想建立一个“人人相亲、平等”的大同世界。谭嗣同，为了变法不怕杀身灭族，变法失败后，他完全有条件逃走，但他没有走，还劝朋友们也一起留下，并说：“各国变法无不从流血而成，今日中国未能有为变法而流血者，是国之所以不昌也，有之，请自嗣同始。”表现出爱国青年对维新变法的意之切、志之坚。然而，他们的奋斗也最终被清王朝所镇压。谭嗣同尽管是壮怀激烈，最后也不得不带着“有心杀贼、无力回天”的终身遗憾，悲壮地告别了人世。紧接着，以孙中山为代表的资产阶级革命派，继续探索拯救中国的道路，他们试图效仿美国和法国，在中国实行资产阶级革命，建立资产阶级共和国。尽管通过这条道路推翻了清王朝，结束了延续两千多年的封建帝制，并取得了建立革命政权的初步胜利，但由于资产阶级自身的软弱性和妥协性，使胜利果实最终被以袁世凯为代表的反动势力所篡夺。在这之后的十余年中，孙中山领导的资产阶级政党，虽励精图治，但仍然没能救中国，最终以失败告终。导致失败的原因是多方面的，究其根本来讲，是这个政党的阶级属性决定的。正如列宁指出的那样：“随着革命的发展，这个资产阶级民主派的各个阶层的地位是要发生变化的，革命愈高涨，资产阶级中最不革命的阶层，脱离革命也就愈加迅速。”同盟会的历史就是一个很好的例证。历史证明，资产阶级政党是无法承担领导中国革命走向胜利的历史伟任的。在这个过程中，以邹容、秋瑾、黄花岗 72 烈士为代表的中国革命青年所表现出来的英勇拼搏、不屈不挠和不畏牺牲的精神，直到现在也堪称青年的楷模。然而，在资产阶级政党的领导下，中国革命青年的热血所换来的，是失败、失败、再

失败,是多少青年志士夙愿未成、饮恨而死。

在诸多道路都走不通的情况下,“五四”时期,一群青年选择了无政府主义道路,主张实现“无地主、无资本家、无首领、无官吏、无代表、无家长、无军队、无监狱、无警察、无裁判所、无法律、无宗教、无婚姻之社会。斯时也,社会上惟有自由,惟有互助之大义,惟有工作之幸乐”的理想社会。然而,在实践中,无政府主义的主张到处碰壁,根本行不通。事实教育了青年,毛泽东当时就觉悟到:“对于绝对的自由主义、无政府主义以及德谟克拉西主义,依我现在的看法,都是理论上说得好听,事实上做不到的。”李大钊在《自由与秩序》一文中指出:“离了个人,无所谓社会;离了社会,亦无所谓个人;真正合理的个人主义,没有不顾社会秩序的;真正合理的社会秩序,没有不顾个人自由的。”“个人与社会,自由与秩序原是不可分的东西。”无政府主义的主张很快被青年抛弃,他们意识到这是任何社会也实现不了的。

20世纪20年代初,以胡适为代表的一批青年人,开始尝试小资产阶级的改良道路,希望通过办实事,解决一个个的问题,扎扎实实地办事情来救国救民。年轻的鲁迅和郭沫若都曾尝试过科学救国。鲁迅曾研究学习过地质学、物理学、生物学、化学等学科,想借科学来唤醒人民,拯救祖国。后来,他认为日本的振兴大半是从学习西方的医学开始的,于是,又开始学医,想用医学来促进中国人对社会改良的信心。但当他看到电影中中国人被日本人杀害而围观者麻木不仁的镜头时,痛切地感到唤醒民众思想的觉悟才是中国革命最迫切的事情,于是弃医从文,走上了唤醒民众的道路。郭沫若也同鲁迅一样,本想医学救国。他曾在日本的九州帝国大学学习,获得了医学士学位。在异国的流浪生活中遭受的民族歧视,国内黑暗腐败的社会现实以及军阀之间连绵不断的战争,使他的救亡热情遭受到沉重的打击。“到处随缘是我家,一篇秋水一杯茶,随风吹打玻璃破,吹得炉燃亦可嘉。”面对现实,他又发出了“回首中原叹路穷”的感慨,意识到要拯救中国,只有“从整个的封建传统蜕化出来”,“脱胎换骨的独立地开始创造”,从此,他也放弃了医学救国的道路。五四时期,以罗素、张东荪为代表的

改革青年希望通过教育救国的道路,开发民智以振兴国力。由于缺乏资金、没有人才支持、没有教育机关,教育救国成为了幻想。另外还有一些热血青年想通过“实业救国”的途径发展资本主义、发展实业、强国自救,然而,由于中国民族资本主义带有半殖民地半封建的特征,在帝国主义的控制下,中国民族工业不可能走上独立发展的道路;仍占绝对优势的封建经济,使中国民族工业的发展受到很大束缚。不推翻帝国主义和封建主义的统治,不彻底改变半殖民地半封建的社会性质,中国民族资本主义就不可能发展,中国社会就不可能发展。在残酷的现实面前,这条道路也没有走通。

在经历了多次失败之后,中国的志士青年仍然没有放弃努力。许多青年热切地追求和向往一种没有剥削、强权和压迫,没有脑力劳动和体力劳动差别的新生活。毛泽东和蔡和森就曾计划邀一些青年朋友在长沙的岳麓山上建设这样的新村,恽代英、林育南也设想在乡间建设新村,并在新村中设食堂、图书馆、工作场等,由于土地掌握在地主手中,没有一个计划能付诸实践。在当时,还掀起一场令人瞩目的工读互助运动,幻想在互助团小范围内建设一个“人人做工、人人读书、各尽所能、各取所需”的理想社会,来实现社会的改造。然而互助团终因经济上开支过大无法维持而昙花一现,因此空想社会主义的理论也无法改造中国。

中国青年在奋斗——尝试——失败——破灭——痛苦——思索的过程中,追寻着中国的出路。“十月革命”的一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。中国青年最终选择了共产主义道路和马克思主义真理,又通过选择了中国共产党逐步将自己的理想变为现实。中国青年开始觉醒了!

(二)中国共产党是中国青年的最终选择,代表着历史发展的必然

洋务运动、太平天国运动、辛亥革命的兴起与失败,使中国的青年逐渐认清了历史发展的必然走向——依靠无产阶级来汲取继续革命的力量。随着工人阶级的不断壮大和工人运动的蓬勃发展,先进的中国青年走向了与工农结合的正确道路。他们认识到,中国工人阶级作

为当时社会先进生产力的代表者和推动者,处于社会最底层,遭受着三座大山的压迫,最富有革命性、组织性和纪律性。马克思主义在中国迫切需要工人阶级的物质武器,同时,工人阶级在不断的反抗和斗争中意识到思想武器的重要作用。于是,中国青年没有把自己束缚在理论研究的范围内,而是主动向工人阶级宣传马克思主义,培养了一批马克思主义的坚定信仰者,并通过不屈不挠的斗争,验证了马克思主义理论的正确性。20世纪20年代初,中国最早接受和宣传马克思主义的代表人物有这样三批青年。一批是以毛泽东(27岁)、恽代英(25岁)、高君宇(24岁)、邓中夏(30岁)为代表的在中国本土的青年;一批是以蔡和森(25岁)、赵世炎(19岁)、周恩来(22岁)、邓小平(17岁)、李维汉(24岁)为代表的在法国留学的青年;还有一批是以瞿秋白(21岁)、刘少奇(22岁)、俞秀松(21岁)、任弼时(17岁)为代表的在苏俄留学的青年。这三批青年尽管处在不同的国度,环境各异,但有一个共同点,就是几乎同时接受了马克思主义。这是他们怀着一颗救国心上下求索的结果,是青年知识分子憧憬美好未来、追求科学真理的天性使然,是理想与科学的结合。中国青年接受马克思主义之后主动向工人传播马克思主义,在马克思主义与工人运动两者之间架起了一座桥梁,沟通了两者的联系,促成了两者的结合,为中国共产党的诞生做了思想上和干部上的准备,使共产党的诞生成为了现实。

中国共产党的诞生与青年的觉醒有着天然的联系,各地的青年共产主义者为建立中国共产党做了多方面的艰辛努力。1920年初,以陈独秀和李大钊等为代表的中国青年知识分子开始酝酿组织共产党。4月,经共产国际批准,俄共(布)远东局派代表魏经斯基来中国了解情况,帮助建党。他们在北京与李大钊会面,就建党问题进行了多次讨论,取得一致意见。后又去上海会见陈独秀,进一步商讨了建党问题。5月,陈独秀、李汉俊等首先在上海组织了“马克思主义研究会”,开始建党的筹备工作。8月,上海共产党组织正式成立,陈独秀担任书记。9月,上海党组织召开会议,讨论在全国建立统一的中国共产党的问题。会后,便积极帮助各地建立了党的早期组织。10月,李大钊成立

了北京共产主义组织。1920年秋至1921年春,王尽美、邓恩铭在济南,董必武、陈潭秋在武汉,毛泽东、何叔衡在长沙,谭平山、谭植棠在广州也成立了共产主义小组。在中国共产党诞生不久,在四川的吴玉章并没有得到这个消息,于1922年建立了“中国青年共产党”,作为领导革命斗争的机关,并在工人集中的地方建立党支部,发展到了北京。1925年当他到达北京时,知道中国共产党成立了,马上解散了青年共产党,全体加入中国共产党。另外,与中国共产党诞生大体相同的时间,留学法国的周恩来和在欧洲的其他青年也成立了共产党性质的组织——共产主义小组,他们也并不知道中国共产党已经成立。这些事例说明,在追求救国图存的道路上,先进的中国青年有着共同的理想、共同的追求和共同的行动,他们促成了中国共产党的诞生。从某种意义上来说,中国共产党的诞生就是有志青年知识分子觉醒的产物。中国青年对马克思主义的接受和传播以及与工农阶级的紧密联合,标志着中国青年的真正觉醒,中国共产党的诞生是马克思主义普遍真理与中国共产主义运动结合的伟大结晶。从此,中国走上了以无产阶级革命争取国家独立、民族解放的艰辛道路。

二、青年的理想与党的目标

理想是人们对未来有根据的、合乎规律的设想,是人们为之奋斗的目标。理想不同于幻想、也不同于现实,它是可以实现的未来现实。拥有理想的人,才会拥有人生的意义和价值。然而,只是为贪图享受,心中没有国家、没有社会、没有集体、没有他人的理想,那是庸俗的理想;为国家富强、民族昌盛、人民幸福的理想,才是崇高的理想。青年人的理想决定了其将来的奋斗方向,也决定了其人生价值。青年人的理想信念正确与否更关系到国家的前途和民族的命运。那么,青年应树立怎样的远大理想?青年的理想与党的目标又是什么关系呢?

(一) 远大的理想为青年人指明了走向未来的正确方向

理想是青年人面临的永恒主题。远大的理想有助于成人、成才。什么是远大的理想呢?理想是由个人的信仰和观念组成的,包括世界