



保护森林资源
感谢您使用环保用纸

®

一考通

(英语专业卷)

现代英语语法

依据：现代英语语法自学考试大纲

课程代码
0 8 3 1
[最新版]

全国高等教育自学考试指定教材同步辅导用书

本书主编 北京外国语大学 史爱华

海南出版社

答案处附教材页码
学习真轻松

全国高等教育自学考试指定教材同步辅导用书

配套教材 外语教学与研究出版社 李基安

本书主编 北京外国语大学

史爱华



一考通（英语专业卷）
现代英语语法

海南出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代英语语法/史爱华 编著. —海口: 海南出版社,
2006. 8

(一考通. 英语专业卷)

ISBN 978-7-5443-1820-4

I. 现... II. 史... III. 英语—语法—高等教育—
自学考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 092960 号

一考通 (英语专业卷) ——现代英语语法

作 者: 史爱华
责任编辑: 洪 声
装帧设计: 白东升
印 刷: 北京金明盛印刷有限公司

海南出版社出版发行

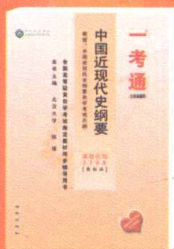
地 址: 海南省海口市金盘开发区建设三横路 2 号
邮 编: 570216
经 销: 新华书店
出版日期: 2006 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 3 次印刷
开 本: 880mm×1230mm 1/32
印 张: 11.5 印张
字 数: 284 千字
书 号: ISBN 978-7-5443-1820-4
定 价: 388.00 元 (全套 12 册)

[版权所有, 请勿翻印、转载, 违者必究]

本书如有缺页、倒装、破损等质量问题, 由经销书店负责更换。

一考通[®]

中国自考辅导书
独家承诺品牌



郑重承诺 命中率

如不属实 假一赔十

※ 每年4月、10月各公布一次，其他各科命中率情况请参阅书中插页。

命中率排行榜

2008年10月

| | |
|----------------------------|-----|
| ● 思想道德修养与法律基础 | 99% |
| ● 中国近现代史纲要 | 96% |
| ● 社会研究方法 | 94% |
| ● 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 93% |
| ● 政治经济学原理 | 93% |
| ● 公共关系学 | 86% |
| ● 领导科学 | 85% |
| ● 教育学 | 82% |
| ● 心理学 | 80% |
| ● 婚姻家庭法(一) | 80% |

2008年4月

| | |
|-------------|-----|
| ● 西方法律思想史 | 95% |
| ● 行政管理学 | 93% |
| ● 教育学 | 85% |
| ● 法理学 | 80% |
| ● 国际经济法概论 | 79% |
| ● 刑事诉讼法 | 78% |
| ● 市政学 | 75% |
| ● 社会学概论 | 73% |
| ● 公共政策 | 73% |
| ● 行政法与行政诉讼法 | 73% |

2007年10月

| | |
|---------------|-----|
| ■ 西方行政学说史 | 88% |
| ■ 中国法制史 | 86% |
| ■ 毛泽东思想概论 | 84% |
| ■ 教育学 | 83% |
| ■ 政治经济学原理 | 81% |
| ■ 马克思主义哲学原理 | 78% |
| ■ 法律基础与思想道德修养 | 75% |
| ■ 公共关系学 | 74% |
| ■ 邓小平理论概论 | 73% |
| ■ 社会研究方法 | 72% |

2007年4月

| | |
|---------------|-----|
| ■ 毛泽东思想概论 | 98% |
| ■ 行政管理学 | 93% |
| ■ 马克思主义哲学原理 | 90% |
| ■ 中国法律思想史 | 83% |
| ■ 教育学 | 82% |
| ■ 市政学 | 80% |
| ■ 邓小平理论概论 | 74% |
| ■ 心理学 | 73% |
| ■ 法律基础与思想道德修养 | 73% |
| ■ 行政法与行政诉讼法 | 73% |



一考通是经中华人民共和国国家工商行政管理总局
商标局正式批准的注册商标

一
考
通[®]



敬告考生

购买时请认准**一考通[®]** 商标

自《一考通》出版以来，一考通自考命题研究组先后在2002~2007年14次全国统一自学考试中进行跟踪测评，通过把全国统考试题和《一考通》同步辅导书加以测对，得出结论：《一考通》多数科目的命中率均在70~98分之间（详见各科目命中率对照表），为此《一考通》先后被《自学考试报》以《原来自考可以如此简单》、《拥有一考通，自考真轻松》为题加以刊出，同时《中华读书报》、《中华图书商报》、《北京自考报》、《半月谈》时事资料手册等刊物也相继以不同形式和内容加以报道。几年来，公司编辑部收到大量读者来信，尤其是在每年公布成绩期间，来自全国考生的报喜电话更是不绝于耳，这些使我们感到莫大的欣慰和鼓舞。

2003年4月，《一考通》以其优异的品质正式被国家图书馆收藏，并颁发优秀图书荣誉证书。

由于《一考通》命中率年年攀升，近年，市场上开始出现盗版，还有的辅导书以与“一考通”相近或相似的名称出现，以假乱真、以次充好来误导考生，为了保证广大考生能买到正版《一考通》，并顺利过关，维护考生的合法权益，购买时请认准一考通注册商标。

试读结束：需要更多资料，请拨打电话：010-82758191

www.一考通.cn

名师导学

一 课程性质与设置目的

《现代英语语法》是高等教育自学考试英语专业（本科段）的一门选修课，主要面向具有相当于英语专业本科二年级以上水平并有志参加高等教育自学考试英语专业（本科段）考试的学生。

《现代英语语法》理论与实践并重，既是一部语法理论著作，有宏观的理论概述，对英语语言结构作了比较系统的描写；又可作为教学参考书，它根据教学要求精选语法项目、设计篇幅结构，有取有舍，自成体系，既有知识性，又有实践性。

设置本课程的目的为了使参加自学考试专业英语的考生系统地认识英语从词到句乃至语篇的构造，提高使用英语的规范性，学会用英语准确有效地传递信息和表达思想，同时系统地了解现代英语语法的发展及其与传统英语语法的差异，为参加本课程考试打下基础。

二 配套教材

《现代英语语法》（全国考委办公室组编，李基安主编，外语教学与研究出版社）是本课程的主干教材，授课和命题将围绕这本教材进行。

三 学习方法

1. 学习语法是为了加强语言基本功和提高语言表达能力，不是要在头脑中先有各种条条和规则，去搞什么“语法带动一切”。学习语法是为语言实践服务的，而绝不是纯粹的学习语法。

2. 学习语法应以句法为主，词法为辅，以句法代词法，把句子结构和句子结构的变化放在自学的主要位置上，使语法学习和其他语言技能的训练结合起来。

3. 语法知识是通过大量实践点滴积累起来的。学习者不必拘泥于学习的系统性和完整性，可抓住重点，结合自己的薄弱环节学习指定教材的某些章节，辅以大量的练习，在语言实践中掌握语法。

4. 学习语法要从听说和阅读实践中领会语言的基础知识和基本规则。学习者要自觉地、有意识地观察、分析、记忆各种语言现象，通过语言实践辨别正误，提高造句的能力和理解能力。

5. 摒弃教条的学习方法。语法是语言的组织规律，是关于词的形态变化和用词造句的规则，但语法规则不是停滞不前，脱离语言实际的僵死条文，而且



长期以来语法界众说纷纭，各有所长，所以学习语法应采用灵活的、比较的、批判的方法。

6. 目前通用的语法教材种类繁多，所用术语不尽相同，学习时应有所取舍。学习者要注意语法术语所代表的实质，始终把重点放在语言的基础上，在实践中反复验证，而不要纠缠于术语的异同，切勿认为掌握了某些语法术语和语法成分的分析方法，就等于有了实践能力。

7. 理论与实践相结合。自学者受制于不利的学习环境，往往偏重阅读理论而忽略实际操练。本课程理论与实践并重，要求读者在学习理论的同时，不忘操练巩固。

8. 广大考生应认真研读《现代英语语法》（全国考委办公室组编，李基安主编，外语教学与研究出版社）。因为该书是主干教材，授课和命题将围绕这本教材进行。至于其他的教学和考试参考书如夸克等人编写的《大学英语语法》、《现代英语综合语法》；章振邦、张月祥等编的《新英语语法概要》、《新英语语法教程》、《新英语语法》等书仅供参考。

9. 广大考生在认真研读《现代英语语法》的前提下，抽出一定的时间阅读和全国高教自考英语专业命题研究组组编的由张冬梅等编写的高等教育自学考试指定教材《现代英语语法》同步配套题解，将更有助于广大考生顺利地通过现代英语语法的考试。

四 命题与考试

1. 《现代英语语法》的考试以笔试闭卷方式进行，以百分制记分，六十分及格。

2. 考试时间 150 分钟。

3. 该课程的考试以客观试题为主，主观试题为辅；题型分为十种类型，但每次考试不一定全部包括该十种类型，这十种类型是：（1）问答题；（2）名词解释题；（3）多项选择题；（4）词汇分类题；（5）填空题；（6）句型转换题；（7）双项选择题；（8）改错题；（9）选择正确形式题；（10）联句成篇等题型。

前言

全国高等教育自学考试指定教材同步辅导用书《一考通》系列丛书是为广大考生精心打造的精品系列图书,自出版以来,以其上乘的质量和自学考试的准确把握,赢得了广大考生的信赖和推崇,也经受住了几年来命题实践的检验,取得了很好的辅导业绩,成为全国自考辅导书中的知名品牌。为帮助考生更好地使用本书,现将一考通图书的特点作详细说明。

一考通系列图书以历年考题为中心,形成了独特的编写体例。全书共分为三部分:同步辅导、标准测试和最新真题。个别科目还有符合本专业特色的特殊版块,如《管理系统中计算机应用》中的“上机指导”部分、法律专业的“案例分析”部分等。具体如下:

同步辅导分章进行,具体包括以下几个版块:

历年考点:对以往考试知识点的归纳,⑮⑭⑬表示往年考题在该知识点的分布情况。其中⑮(黑底白字)表示高分值题,⑭⑬(白底黑字)表示低分值题,“05、04、03”表示年份;**名师点评:**对考题的总结与预测,为考生指明考试方向;**知识结构:**帮助考生理清教材内容的脉络层次;**重难点分析:**使读者对教材的掌握更加深刻;**同步练习:**紧扣考试大纲精心编写,帮助考生掌握本章知识点;**历年考题及详解:**往年考题在本章的分布及详细解析,旨在使读者见识庐山真面目,做到未雨绸缪;**课后习题答案:**总结本章要点,给出教材课后习题的参考答案。



标准测试 根据高等教育自学考试全国统一命题的题型及趋势，精心编写的模拟试卷，旨在帮助考生对本科目进行综合检测，以便及时调整复习方向，攻克弱点及不足。

历年真题 最近 1—2 年全国高教自考真题及答案，帮助考生科学地进行自我考核、自我评价，体验考场的真实感觉，增强实战性。

这里需要说明的一点是，我们为什么把历年考题作为本书的重中之重呢？

综合来看，自学考试每年的试卷和以往试题相比，都会有不同程度的重考率。但是，在备考过程中，部分考生却以为重复出现机会不大，用排除法来复习，结果漏掉了许多重要的知识点。因为不管是什么时候，什么人出题，每个学科的重点内容和考生需要掌握的知识点都不会变化，重点内容对任何出题老师来说，任何时候都是重点，不会因为刚考过就不会再次出现。而且很多内容可以“变脸”，如“简答”改为“多项选择”形式来考查，“单项选择”改为“名词解释”形式来考查等。试卷中再次出现以前的原题是经常的事情，“一考通”系列丛书总结最近 4—5 年的考题插入每章，加以详细分析并归纳出考点，考生通过学习这一部分可很好地掌握历年真题及考试方向，考高分也就是很自然的事情了。

具体而言，本丛书还具有以下特色：

★ **力量雄厚的编委会。**本着对广大考生极其负责的精神，一考通组建了由著名学府的资深教授和长期在一线从事教学的老师参与编写工作的编委会，从而确保了本书的实战性、权威性。

★ **居高不下的命中率。**一考通严格依照自考大纲的考核要求编写，题量充足，知识覆盖全面，命中率一直居于同类辅导书前列。

★ **与时俱进，永保“新鲜”。**一考通一改市场上大多数自考辅导书多年不改版的老传统，依据最新教材、考试大纲及最新考题及时修订，确保其永远“新鲜”。

编委会

2008 年 7 月



目 录

| | | | |
|--|-------|--|-------|
| 名师导学 | (1) | Chapter 6 Verb and Verb Phrase(2): | |
| Chapter 1 The Structure of the | | Passive Voice and Subjunctive Mood | |
| English Sentence | (1) | | (115) |
| 译文 | (1) | 译文 | (115) |
| 教材课后习题答案 | (14) | 教材课后习题答案 | (125) |
| 同步练习及参考答案 | (16) | 同步练习及参考答案 | (127) |
| Chapter 2 Sentence Types | (19) | 历年考题及详解 | (132) |
| 译文 | (19) | Chapter 7 Verb and Verb Phrase (3): | |
| 教材课后习题答案 | (34) | Modal Auxiliaries | (135) |
| 同步练习及参考答案 | (35) | 译文 | (135) |
| 历年考题及详解 | (40) | 教材课后习题答案 | (150) |
| Chapter 3 Noun and Noun Phrase(1): | | 同步练习及参考答案 | (151) |
| Noun and Number | (43) | 历年考题及详解 | (155) |
| 译文 | (43) | Chapter 8 Verb and Verb Phrase (4): | |
| 教材课后习题答案 | (53) | Non-finite Verbs | (157) |
| 同步练习及参考答案 | (54) | 译文 | (157) |
| 历年考题及详解 | (60) | 同步练习及参考答案 | (171) |
| Chapter 4 Noun and Noun Phrase(2): | | 历年考题及详解 | (175) |
| Determiner and Genitive | (62) | Chapter 9 Adjective Phrase and | |
| 译文 | (62) | Comparison | (178) |
| 教材课后习题答案 | (75) | 译文 | (178) |
| 同步练习及参考答案 | (76) | 教材课后习题答案 | (192) |
| 历年考题及详解 | (83) | 同步练习及参考答案 | (193) |
| Chapter 5 Verb and Verb Phrase (1): | | 历年考题及详解 | (197) |
| Tense, Aspect and Future | (86) | Chapter 10 Preposition and | |
| 译文 | (86) | Prepositional Phrase | (199) |
| 教材课后习题答案 | (104) | 译文 | (199) |
| 同步练习及参考答案 | (105) | 教材课后习题答案 | (208) |
| 历年考题及详解 | (111) | 同步练习及参考答案 | (209) |
| | | | |

| | | | |
|--|-------|---------------------------------------|-------|
| 历年考题及详解 | (213) | 译文 | (299) |
| Chapter 11 Coordination and Subordination | (216) | 教材课后习题答案 | (313) |
| 译文 | (216) | 同步练习及参考答案 | (314) |
| 教材课后习题答案 | (224) | 历年考题及详解 | (320) |
| 同步练习及参考答案 | (225) | Chapter 16 Cohesion | (322) |
| 历年考题及详解 | (230) | 译文 | (322) |
| Chapter 12 Relative Clause | (232) | 教材课后习题答案 | (331) |
| 译文 | (232) | 同步练习及参考答案 | (332) |
| 教材课后习题答案 | (244) | 历年考题及详解 | (336) |
| 同步练习及参考答案 | (245) | 标准测试 | (339) |
| 历年考题及详解 | (250) | 全国高等教育自学考试全真模拟考试现代英语语法试卷 | (339) |
| Chapter 13 Adverbials | (253) | 参考答案 | (344) |
| 译文 | (253) | 全国高等教育自学考试全真模拟考试现代英语语法试卷参考答案 | (344) |
| 教材课后习题答案 | (272) | 历年真题 | (347) |
| 同步练习及参考答案 | (274) | 2008年4月高等教育自学考试全国统一命题考试现代英语语法试卷 | (347) |
| 历年考题及详解 | (279) | 参考答案 | (353) |
| Chapter 14 Concord | (281) | 2008年4月高等教育自学考试全国统一命题考试现代英语语法试卷 | (353) |
| 译文 | (281) | 参考答案 | (353) |
| 教材课后习题答案 | (290) | | |
| 同步练习及参考答案 | (292) | | |
| 历年考题及详解 | (296) | | |
| Chapter 15 Information Structure and Emphasis | (299) | | |



Chapter 1

The Structure of the English Sentence

(第一章 绪 论)

A

译文

1. 0 引言

什么是英语句子？

传统语法有时把句子定义为“一个完整意思的表达”。但这个定义存在很多漏洞。一方面，它没有说出一个完整的意思是从何开始又到哪结束。另一方面，它无法说出句子为什么不完整。

现代语法普遍采用的一个方法就是把重点放在句子的内部结构方面。语法学家们认为，句子的基本结构是SV, SVC, SVO, SVOO, SVOA, 等（其中，S代表主语，V代表谓语，C代表补语，O代表宾语，A代表状语），所有句子均被认为源于这些结构。从这个意义上来说，句子是最大的语法结构可分配的语言单位。

句子是由较小的单位构成：从句、短语、词等，这些成分构成了一个等级结构。用语法术语来讲，句子是最大的单位，那么词就是最小的单位。请看下表：

| | | |
|----|--|---------------|
| 高级 | | 含一个或一个以上分句的句子 |
| | | 含一个或一个以上短语的分句 |
| | | 含一个或一个以上词的短语 |
| 低级 | | 词 |

但是，在写作体系中，词并不是语言的最小的有意义单位。它可以被分割成更小的成分——词素。从语义学的角度讲，词素是最小的有意义单位。同时，一个句子通常不会独立出现，它和其他句子一起组合成更大的语言单位。许多句子一起构成一段文章以传达一个完整的信息。从宏观的语法角度来讲，这就形成了如下等级结构：

| | | |
|----|--|---------------|
| 高级 | | 含一个或一个以上句子的语篇 |
| | | 含一个或一个以上分句的句子 |
| | | 含一个或一个以上短语的分句 |
| | | 含一个或一个以上词的短语 |



| | | |
|----|--|--------------|
| | | 含一个或一个以上词素的词 |
| 低级 | | 词素 |

这一章节主要介绍了英语句子研究中的一些术语，要求我们将语法结构作为一个整体来看待而不能将其分割开来。我们将由这个等级的最低层——词素(1.1)开始，然后依次上升到词(1.2)、短语(1.3)、分句(1.4)、句子(1.5)，最后到语篇(1.6)。

1. 1 词素

以 unmentionables 为例，我们可以将之分割成几个部分：un-mention-able-s。每一个部分都有它自己的形式、自己的意义和分配特点。Un-有其固定的音位形式 /ʌn/，表示否定意义，经常出现在 unforgettable, unreliable, unbelievable 等词中；mention 有固定的音位形式和意义，常出现在 mentions, mentioned, mentioning 中；-able (有时以 -ible 的形式出现) 有其固定的意义，是形容词的词尾，如：comparable, advisable, comfortable；-s 有许多语音形式 (/s, z, iz/)，但都表示复数意义，如：chairs, desks, beds。这些部分都不能被进一步分割成更小的有意义单位，这就是词素——语法分析中最小的不可再分的有意义单位。(Bauer, 1983: 13-4)

然而，词素是一个抽象单位，在实际书写中，我们是以形素来代替词素的。了解英语的结构之后，我们就明白 one knife 和 two knives、one bath 和 two baths 两组单词在形式上有相同的词素，因此就有理由假设 knife 和 knife-在某种意义上是相同的。当形素以这种方式分类时，叫做“词素变体”——代表一个特殊词素的结构，并受到语音学、词汇学和语法学的限制。

有的词素可以单独使用，称为自由词素 (free morpheme)。有的词素至少要和一个词素结合才能使用，叫做粘附词素 (bound morpheme)。自由词素可以是一个简单词 (如 boy, girl, do, go) 或派生词的词根 (如 un-mention-able-s, im-polite, self-ish)。粘附词素是构词词缀，可以是屈折词缀 (如 boy-s, work-ed, go-ing, strong-er)，也可以是派生词缀 (如 kind-ness, in-appropriate)。自由词素和粘附词素也被称为实义词素 (content morphemes) 和语法词素 (grammatical morphemes)。因为，自由词素常常代有语意而粘附词素常表现其语法特点。自由词素在语义上是完整的，在语法上也是独立的，而粘附词素在语义上和语法上均依附于词根。

1. 2 词

当我们将一个句子拆成更小的单位时，也就是从语法上分析、解析词或句子，我们把它们系统地归为不同的类。其中，在我们分析的过程中最基本的一步就是区分词类 (word classes)，传统上称之为词性 (parts of speech)。词的分类主要依据三方面因素：它们所在的语言环境、内部结构和意义。

1. 2. 1 词类

在 “The pretty girl behind the desk speaks English fluently” 这句话中，根据所学知识，我能够区分出这句话里每个词的词类。为了解释这些分类，我们或许会想起一些熟悉的定义，如“名词是指对一件东西、一个人或某种物质等的命名”，“动词则是表示动作的词”。这是从语义 (semantic) 的角度进行的定

义,即根据意义下定义,这种词类的定义有其明显的优点和缺点。一方面,在语法研究初期这是一个很有用的开端;另一方面,这种分类相当模糊有时甚至是错误的。因为词类通过派生而经常变化,所以无法区分词性(parts of speech)。例如,当 reduce, promote 和 hate 被派生成 reduction, promotion 和 hatred 时,它们还指同一动作(或物品)吗?此外,从词的严格意义来讲,因为 reduction, promotion 和 hatred 指的不是物品,所以不符合名词的定义。如果我们把它们归为名词的话,就要通过许多其他方式扩大定义。

我们可以根据词的相关位置和结构特点进行分类,也就是句子的内部结构和词的结构。在句子“A coce gave the tote a lot of rores”中,尽管我们不知道词意,但我们仍可以辨别出词类。

英语中主要有两大词类:开放性词类和封闭性词类。名词(N),动词(V),形容词(Adj),副词(Adv)属于开放性词类,因为它们的成员关系是开放性的,这样我们就可以在它们中创造一些新词。而封闭性词类有固定的组员关系,包括:限定词(Det),代词(Pron),介词(Prep),连接词(Conj),助动词(Aux)。数词(Num)和感叹词(Int)是虚词。数词包括基数词和序数词,不接受新造词语,但数字本身却没有限制。至于感叹词,也有一些固定形式,如 oh, wow 和 Jesus,但是在理论上,任何以特殊方式发音的词均可被视为感叹词。

开放性词类中的词是基于三大互补标准来进行限定:意义、形式和功能。如上我们所看到的,语义标准只是在一个有限的范围内有用。分类的第二标准是形式,应严格地应用。应注意基于形式标准分类的词,如一个词类(名词)可转化为复数形式和所有格(girls, girl's),而其他的词类(动词)可转化为过去时、现在分词、过去分词(如 showed, showing, shown)。此外,还应注意到以-tion, -ness, -ment, -ance 做后缀的词为名词。然而派生标准不是一成不变的,因为它们不能适合于所有的英语词汇。分类的第三大标准是句法标准或功能标准。因此,我们可以根据词在句子结构中的功能进行分类,即根据一个词在句子中的作用来判断其类别。例如:

①It's dangerous to go around with a lot of *cash* in your pocket. 兜里装着很多钱在大街上走是很危险的。

②I'm going to the bank to *cash* the cheque. 我要到银行去兑换支票。

我们可以看出,第一句中的 cash(现金)是名词,第二句中的 cash(兑换)是动词,尽管其词形一样,却不属于同一词类。

封闭性词类中的各个成分互相排斥,并且在意义上互相限制。根据其他相关的词的词类我们可以很容易地判断出它们的分类。

1. 2. 2 构词法

一个词由一个或几个词素组成。由一个词素组成的词叫做简单词或词素词;由两个或更多的词素组成的词叫做“派生词”(如一个词根和一个或几个词缀构成的复杂词)或复合词(由两个或几个自由词素组成)。英语的构词有如下几种方法:

a. 词缀法

词缀法是派生的一种主要形式，词缀分前缀和后缀。前缀位于词根之前（如 *dislike* 和 *inexperienced*），后缀位于词基之后（如 *freedom* 和 *friendly*）。词缀还有一种小的类型叫做中缀，即位于词基中间（如 *thermometer* 和 *pesticide*）。中缀不是很常见，而且常常不太符合常规（如 *absobloominglutely*, *handibloodycap* 和 *propafuckingganda*），因此我们这里将不再讨论。

在我们开始研究词缀的语义和功能之前，我们要先搞清楚一些术语。什么叫“root”（词根），“stem”（词干）或“base”（词基）？有时它们指的是同一种情况，但它们之间还是有差别的。去掉所有词缀剩余的那一部分叫词根（root）（如：*enforce* 中的 *force*，*untouchables* 中的 *touch*）。从形态学上无法将词根进一步化分；词干（stem）和词的屈折变化有关，是去掉词的所有的屈折词缀后剩余的那一部分（如：*chairs* 中的 *chair*，*worked* 中的 *work*，*untouchables* 中的 *untouchable*）；词基（base）是可以加任何词缀的任何形式（如：*touchable* 中的 *touch*，*untouchable* 中的 *touchable*，*untouchables* 中的 *untouchable*）。

前缀可以改变词的意思。下表以字母顺序列出了一些前缀。应注意前缀之间的意思的不同，尤其是反义前缀，如 *pre-* 和 *post-*。

| 前缀 | 意义 | 举例 |
|----------|-------|-------------------------------|
| a- | 缺乏 | amoral, asymmetry |
| anti- | 反对 | anti-missile, anti-clockwise |
| arch- | 最高，最坏 | archbishop, arch-enemy |
| bi- | 二 | bilingual, bilateral |
| co- | 和，同 | co-author, cooperate |
| counter- | 相反方向 | counter-attack, counteract |
| de- | 相反的动作 | decode, debug |
| di- | 两个 | dichotomy, disyllabic |
| dis- | 相反地 | disbenefit, dislike |
| | 相反的动作 | disconnect, dismount |
| ex- | 前 | ex-wife, ex-chairman |
| fore- | 之前 | foretell, forecourt |
| hyper- | 极 | hypercritical, hyperimportant |
| in- | 否定 | insane, inexperienced |
| inter- | 之间 | international, interrelation |
| mal- | 坏（地） | maltreat, malnutrition |
| mini- | 小 | miniskirt, minibus |
| mis- | 错误 | misspell, misleading |
| mono- | 单一 | monolingual, monotone |
| multi- | 多 | multi-million, multi-racial |
| non- | 不 | non-smoker, non-musician |
| out- | 较快，较长 | outrun, outlive |
| over- | 过多 | overheat, overeat |

| | | |
|---------|-------|--------------------------------|
| poly- | 多 | polysyllabic |
| post- | 在……之后 | post-war, post-graduate |
| pre- | 在……之前 | pre-war, premarital |
| pro- | 在……一边 | pro-British, proconsul |
| pseudo- | 假 | pseudo-science, pseudo-classic |
| re- | 再, 回 | rebuild, rebound |
| sub- | 低/少于 | substandard, subhuman |
| | 在……下 | submarine, subway |
| super- | 超, 更好 | superman, supermarket |
| trans- | 穿过 | transplant, transatlantic |
| tri- | 三 | tripartite, trisyllabic |
| ultra- | 超 | ultra-violet, ultra-modern |
| un- | 否定 | unfair, unexpected |
| | 相反的动作 | untie, undress |
| under- | 过少 | underestimate, understatement |
| uni- | 单一 | unilateral |

尽管绝大部分前缀不会改变词类, 但是还是有少数前缀可以改变词类, 最常见的有:

- a- 由名词或动词转变为形容词 (如: ablaze, asleep, astir, awash)
- be- 由形容词或名词转变为动词 (如: becalm, bemoan, befriend, bewitch)
- em/en- 由形容词或名词转变为动词 (如: embitter, empower, embody, emboss 以及 enlarge, endear, encourage, endanger)

这一类中的前缀还有: de- (debark), dis- (disbar), non- (non-stop), un- (unhorse) 等等。

后缀一般改变词类。下面是根据它们所形成的派生词而列出的几种主要后缀形式:

| 词类的改变 | 后缀 | 举例 |
|---------|--------|----------------------------|
| 动词转变为名词 | -ation | modernization, exploration |
| | -ment | government, employment |
| | -al | refusal, disposal |
| | -ee | employee, trainee |
| | -er | worker, employer |
| | -age | drainage, coverage |

| 词类的改变 | 后缀 | 举例 |
|-------------|---|--|
| 形容词转变为名词 | -cy -hood -ness -ity -ism -ist -th | accuracy, excellency falsehood, likelihood happiness, meanness productivity, sincerity liberalism, fanaticism loyalist, racialist width, warmth |
| 形容词或名词转变为动词 | -ify -ize -en | simplify, beautify modernize, hospitalize shorten, lengthen |
| 名词转变为形容词 | -al -y -ish -esque -less -some -ous | educational, environmental hairy, sandy foolish, childish picturesque, Dantesque selfless, penniless troublesome, burdensome poisonous, humorous |

以上没有列举出所有的后缀变化，还有可以帮助名词、形容词和介词转换为副词的后缀，如：-ly (certainly, clearly), -ward (s) (afterward (s), homeward (s)), -wise (clockwise, cornerwise)。其他构成副词的后缀有：-fold, -way (s) 和 -fashion。

b. 复合法

复合词是复合法的产物，它是由一个以上的词基组成的词汇单位，在语法上和语义上都作为一个词而起作用。理论上讲，任何数量的词基都可构成复合词，但是大多数的复合词只含有两个词基。下面使用的分类系统是根据复合词的词类而定的。

| 复合词 | 构成成分 | 举例 |
|------|---|---|
| 复合名词 | 名词+名词 动词+名词 名词+动词 形容词+名词 小品词+名词 动词+小品词 | manservant, girl-friend cut-throat, hovercraft snowfall, lipstick deadline, software aftermath, overkill dropout, drawback |