



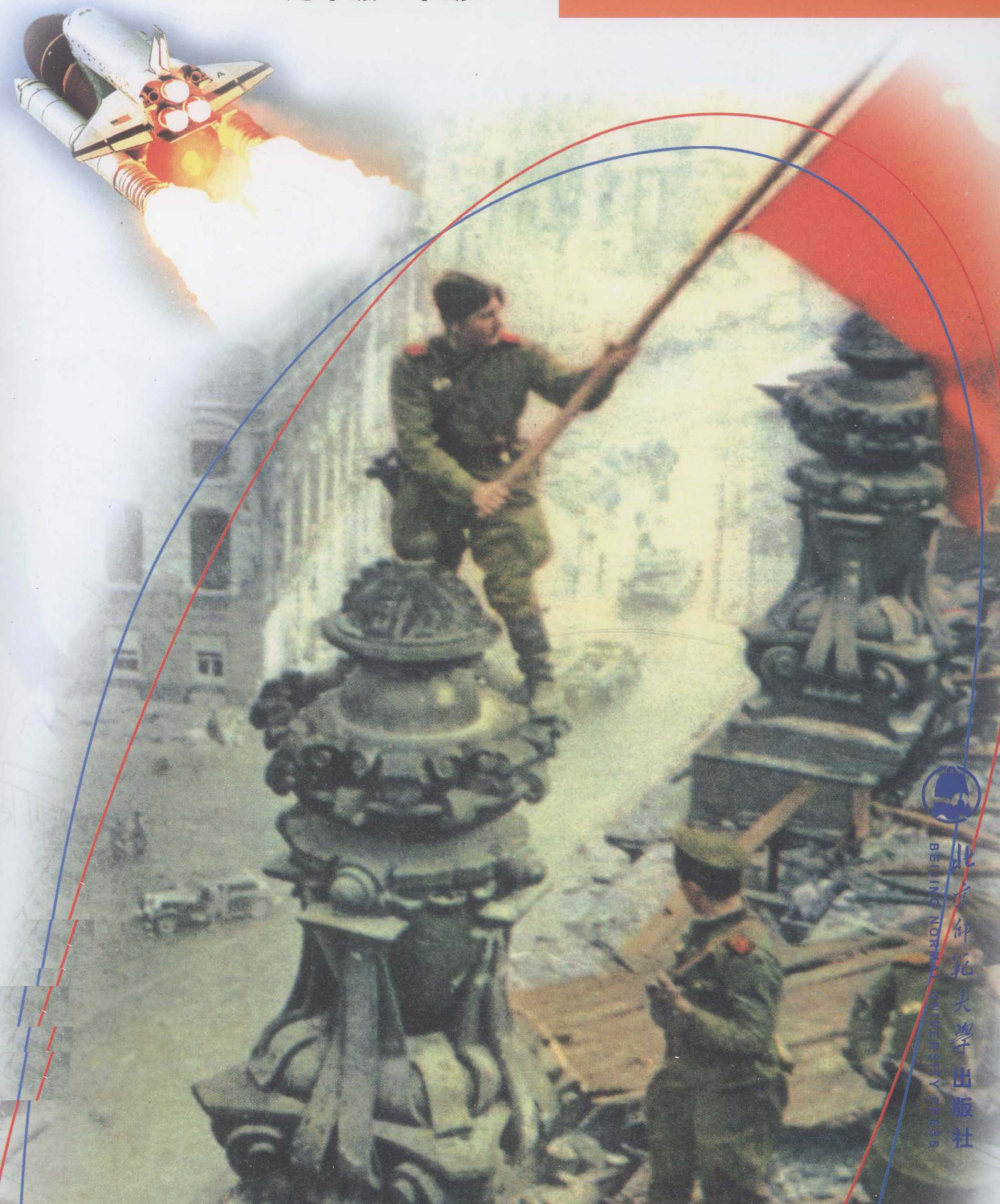
经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

历史

九年级 下册

LI

SHI



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

LI SHI
历史

九年级 下册

义务教育历史课程标准研制组 组编
主 编 朱汉国 副主编 马世力



北京师范大学出版社

· 北 京 ·

本套历史实验教科书由国家基础教育
历史课程标准研制组编写

主 编 朱汉国
副 主 编 马世力
编 委 刘 军 郝瑞庭 曹大为
岳 林 阎光亮
本册主编 刘 军
编写人员 孙 颖 蔡毓芝 王 苏
王丽娟 邵 茜 王 飞
地图编制 邢晓凤

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街19号

邮政编码：100875

印 刷：广东省教育厅教育印刷厂

经 销：广东省新华书店

开 本：184mm × 260mm

印 张：9

字 数：162千字

版 次：2007年5月第3版

印 次：2010年11月第4次印刷

定 价：8.49元

ISBN 978-7-303-06784-8

责任编辑：刘东明 唐正才 装帧设计：高 霞

责任校对：陈 民 责任印制：吕少波 吴祖义

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

北京读者服务部电话：010-58808104

外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58800825



前言

《“新世纪”义务教育课程标准实验教科书·历史》九年级下册和大家见面了。本册教科书是根据教育部2001年颁布的《全日制义务教育历史课程标准（实验稿）》编写的。本册教科书的编写，本着国家基础教育课程改革精神，坚持以学生发展为本的理念，着眼于提高全体同学素质，促进广大同学学习方式的转变。同学们如果细心留意一下就会发现，本册教科书的内容结构和前五册一样，由单元和课组成。每一单元为一个学习主题，每一学习主题下分若干课。本册有4个单元，共20课，学习内容为世界现代史。

同学们或许会问，怎样才能更好地学好这册教科书呢？这也正是我们想和大家共同探讨的话题。

建议同学们先阅读一下每个单元的前言，那里交代了本单元所涉及的历史线索和主要问题，它可以帮助你从总体上理解和把握单元的学习内容。

同学们还要注意每课的学习导言。它虽然很短，但提出了一个或几个问题，课文的内容基本上就是围绕着这些问题展开的。因此，同学们切不可因为导言不是正文内容而忽略它。

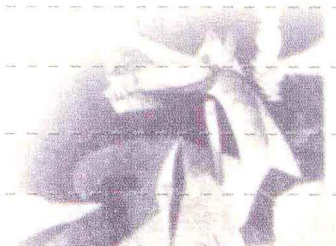
课文的正文，由大字和小字两种不同字体来叙述。其中，大字部分是同学们要学习和掌握的主要内容；小字部分是对大字部分内容的补充和扩展，属于阅读部分，对你更好地理解大

字部分的内容是有益处的。

课文中还配上了许多图表和阅读材料，设立了“想一想”“说一说”“议一议”“谈一谈”“查一查”“试一试”等问题栏目。同学们可不要小看这些内容。它们可以引导你去思考更多的问题，帮助你更好地理解、分析和解决问题。正文后的“每课一得”“材料阅读”“自我测评”和“活动建议”等，同学们也应该看一看、做一做。它们会让你增长许多历史知识和社会生活常识，同时也能提高你获取和处理历史信息的能力。

为激发同学们学习和探究历史问题的兴趣，我们在每个单元中专门设立了“学习与探究”课。在“学习与探究”课里，我们给同学们提供了进行历史学习与探究的一些基本思路和步骤。同学们可以按照这些思路和步骤开展活动。不过，我们更希望同学们能够开动脑筋，发挥自己的聪明才智，设计出更多更好的“学习与探究”课来。说不定你设计的课能成为同学们的样板呢！

历史的脚步一刻也不曾停留，今天的历史从昨天的历史走来。同学们，如果你认真地学习这门课程，用心地思考问题，积极地参与历史探究，你就会发现，人类走过的历史挥之不去，我们依然能够在现实生活中看到它们的踪影。希望历史课程能够陪伴你度过初中学习阶段的美好时光！





目 录



第一单元

动荡与变革

第1课	俄国向何处去	2
第2课	苏联的崛起	7
第3课	凡尔赛—华盛顿体系	11
第4课	“大危机”与“新政”	17
第5课	追忆列宁	
	——学习与探究之一	23

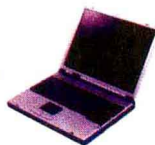
第二单元

全球战火再起

第6课	邪恶的轴心	29
第7课	疯狂的战车	36
第8课	正义的胜利	44
第9课	小小军事指挥官——模拟二战经典战例	
	——学习与探究之二	51



目 录



第三单元

两极下的竞争

第 10 课	“冷战”与“热战”	57
第 11 课	梦幻超级大国	65
第 12 课	苏东的艰难探索	71
第 13 课	挑战“两极”	77
第 14 课	殖民废墟上的重建	82
第 15 课	“漫画”历史 ——学习与探究之三	89

第四单元

和平与发展

第 16 课	告别“雅尔塔”	97
第 17 课	干戈不息	103
第 18 课	梦想成真的时代	110
第 19 课	机遇与挑战	118
第 20 课	举办“时事溯源”专栏 ——学习与探究之四	124

附录

世界现代史大事年表（20 世纪初至 21 世纪初）	131
课外读物推荐书目	134
历史学习主要网站目录	136
后记	137

第一单元 动荡与变革

十月革命一声炮响，打破了资本主义一统天下的局面。俄国成为世界上第一个社会主义国家，在人类社会的现代化进程中开创了社会主义的探索道路，对世界历史发展产生了深远的影响。积贫积弱的苏俄在帝国主义包围中，迅速实现了社会主义工业化和农业集体化，完成了由农业国向现代工业国的转变，作为一个工业强国在世界上崛起。

第一次世界大战动摇了以欧洲为中心的资本主义体系。战争结束后，帝国主义列强为重新瓜分世界、建立新的国际政治体系，先后召开了巴黎和会和华盛顿会议，构建了“凡尔赛—华盛顿体系”。

1929年，一场空前的经济大危机在美国爆发，随即席卷了整个资本主义世界，资本主义遭遇空前危机。面对危机，罗斯福政府实施“新政”，进行大规模的社会改革，由政府调控社会生产，逐步摆脱了危机的影响。



第1课 俄国向何处去

俄国十月革命创立了世界上第一个社会主义国家。你知道“阿芙乐尔号”的炮声意味着什么吗？为什么说十月革命震撼了世界？列宁政府是如何领导苏俄人民战胜重重困难，开始社会主义建设的？

二月革命

伴随着1917年的到来，第一次世界大战将俄国推向全面崩溃的边缘。3月（俄历2月），大规模的人民革命运动推翻了沙皇专制制度，结束了罗曼诺夫王朝（Romanov Dynasty）三百多年的统治。二月革命（February Revolution）后，工兵苏维埃与资产阶级临时政府并存，俄国社会面临着向何处去的重大抉择。4月，列宁（Lenin，1870—1924）回国，及时确立了将民主革命推进至社会主义革命的目标，为俄国革命指明了方向。



列宁回到彼得格勒

“阿芙乐尔号”的炮声

1917年秋，革命运动席卷整个俄国，布尔什维克党（Bolshevik）开始把武装起义提上日程。11月（俄历10月），列宁亲自领导起义。起义者迅速占领彼得格勒（Petrograd）火车站、中央发电站、电话总局和国家银行等战略要点，攻克临时政府盘踞的最大据点——冬宫（Winter Palace）。彼得格勒武装起义取得胜利。列宁领导的苏维埃政府——人民委员会成立，世界上第一个社会主义国家诞生。



攻打冬宫

11月6日夜晩，列宁亲临斯莫尔尼宫领导起义。7日傍晚，一艘小船划向“阿芙乐尔号”巡洋舰，送去发射的空弹，作为进攻冬宫的信号。21时45分，随着一声令下，“轰！”军舰上的大炮发出了震撼世界的怒吼，攻打冬宫的战斗开始了。起义部队潮涌般冲进冬宫，经过激战，于次日凌晨攻克冬宫。轰鸣的炮声标志着一个新时代的来临。



“阿芙乐尔号”巡洋舰

十月革命（October Revolution）是世界历史上无产阶级第一次取得胜利的革命，它把社会主义的理论变为现实，使俄国走上了实现现代化的独特之路，为世界上落后国家的发展树立了榜样，对20世纪的历史进程产生了深刻影响。

想一想

十月革命在世界历史发展进程中有什么影响？

“退一步，进两步”

说一说

举出列宁在探索社会主义道路方面坚持实事求是原则的例子。

十月革命后，列宁一直在探索俄国的富强之路。由于国内外反革命势力的联合反扑，苏俄政府被迫实行“战时共产主义”（Wartime Communism）政策^①。这一非常时期的非常措施帮助苏维埃政权渡过了难关。随着国内战争的结束，1921年，苏俄政府放弃“战时共产主义”政策，开始实行新经济政策（New Economic Policy）。到1925年，苏联国民经济恢复工作基本完成。



苏俄时期的宣传画：两种不同的制度——沙皇专制制度与社会主义制度

^① “战时共产主义”政策，是苏俄政府为保证国内战争的胜利而采取的一系列非常经济措施。1918年开始实行，1921年结束。内容有实行余粮收集制，普遍实行工业国有化，取消自由贸易等。

新经济政策的主要内容有：实行粮食税，农民纳税后的余粮可以在市场上自由买卖；退还一部分收归国有的企业，让国内外资本经营；在一定范围进行自由贸易，允许商品生产，恢复商品货币关系。

我们现在正用“新经济政策”来纠正我们的许多错误，我们正在学习怎样在一个小农国家里进一步建设社会主义大厦而不犯这些错误。

——列宁



列 宁

新经济政策把社会主义同市场、商品货币关系和资本主义直接联系起来，这是列宁建设社会主义思想的一大转变，它对小农占优势的国家走社会主义道路具有深远的指导意义。

新经济政策使资本主义经济活跃起来。党内有人认为这是“倒退到资本主义”，是对十月革命的背叛。列宁指出：“如果我们不能实行退却……那我们就有灭亡的危险。”他说：“新经济政策的俄国将变成社会主义的俄国。”事实证明了列宁的正确。到1925年，社会主义成分在整个工业中占到81%，资本主义成分受到排挤。正当苏联的建设事业在全面推进时，列宁于1924年不幸逝世。

列宁的逝世结束了苏维埃国家的初创时期。



每课一得

你知道什么是苏维埃吗？

苏维埃是俄文Совет的音译，意为“会议”或“代表会议”。1905年，俄国革命中出现了工人苏维埃。工人苏维埃是工人阶级的政治组织。列宁认为它是

革命政权的萌芽。1917年二月革命中建立的工兵代表苏维埃是工农政权。十月革命后建立的工兵农代表苏维埃，成为国家政权的组织形式。苏联最高苏维埃是国家最高权力机构。中国第二次国内革命战争期间，中国共产党在各地建立的政权也称苏维埃政权。



材料阅读

1. 为了保证农民在比较自由地支配自己的经济资源的基础上正确和安心地进行经营，为了巩固农民经济和提高其生产率，以及为了确切地规定农民所应担负的国家义务，应当以实物税代替余粮收集制这种国家收购粮食、原料和饲料的方法。

.....

8. 在纳税后剩余的一切粮食、原料和饲料，农民可以全权处理，可以用来改善和巩固自己的经济，也可以用来提高个人的消费，用来交换工业品、手工业品和农产品。

允许在地方经济流通范围内实行交换。

——俄共（布）第十次代表大会关于以实物税代替余粮收集制的决议
(1921年3月)

说一说，以粮食税代替余粮收集制为什么能调动农民的积极性？



自我测评

人们认为十月革命是“震撼世界”的历史事件，请谈谈你的看法。



活动建议

观看有关十月革命的电影或纪录片，谈谈观后感。

第2课 苏联的崛起

苏联人民在斯大林的领导下，取得了举世瞩目的建设成就，实现了社会主义工业化，成为世界上一流的工业强国。你了解斯大林时代的辉煌成就吗？你如何看待斯大林模式？



理想与成就

列宁逝世后，苏联（USSR）确立了实现社会主义工业化和农业集体化的经济建设路线，要将苏联建设成一个赶上和超过西方资本主义国家的工业化强国。1925年底，苏联制定了社会主义工业化的总方针，启动了社会主义工业化的进程。1928年起，苏联开始实施第一个“五年计划”（Five-Year Plans），工业化全面加速。当资本主义世界陷入经济危机困境时，苏联经济却高速发展，迅速实现了社会主义工业化。



集体农庄的农民在劳动

我们比先进国家落后了五十年至一百年。我们应当在十年内跑完这段距离。或者我们做到这一点，或者我们被人打倒。

——斯大林

20世纪二三十年代，苏联的工业化成就令世界惊讶和赞叹。在短短的时间内，有9 000多个新企业投入生产，机械制造、化学、汽车、航空、冶金、石油、电力等工业部门纷纷建立。1937年，苏联工业总产值跃居欧洲第一，世界第二。苏联由一个经济



海报：工业化之路（1928年）

落后的农业国发展成为世界一流的工业强国。

在热火朝天的社会主义建设事业中，苏联人民开展了各种社会主义劳动竞赛运动，作出了许多惊人的创举，其中著名的有“斯达汉诺夫运动”。斯达汉诺夫是顿巴斯煤矿的采煤工。1935年，他以冲天的劳动热情，在6小时一班的工作时间内采煤102吨，超过定额13倍，创造了风镐采煤的世界纪录，表现出苏联工人高昂的建设精神。随后，全国掀起了“斯达汉诺夫运动”。

工业化的中心，工业化的基础，就是发展重工业（燃料、金属等等）。归根到底，就是发展生产资料的生产，发展本国的机器制造业。

——斯大林

1913—1940年五国工业增长比较表

苏联	增长 660%
德国	增长 31%
美国	增长 20%
英国	增长 13%
法国	不到 7%

斯大林模式

1936年，苏联颁布新宪法，这标志着社会主义制度在苏联的建立，也标志着斯大林（Joseph Stalin，1879—1953）创建的政治经济体制的形成。在这种模式下，苏联取得了巨大的建设成就，但这一模式也存在着严重的问题。

在斯大林时代，党政不分，国家的所有决策权集中于党的最高领导机构，最终集中于斯大林个人手中。苏维埃变成徒有虚名的机构，



斯大林

苏联陆军领导人损失表

职 位 \ 项 目	人 数	损 失
元帅	5	3
集团军司令	15	13
军长	85	57
师长	196	110
最高军事委员会委员	80	75

民主与法制匮乏，个人崇拜和家长制作风盛行。

1934年，列宁格勒省委书记基洛夫被暗杀，苏联由此开始大规模的“肃反”运动。在这一运动中，大批党员、干部及普通群众遭到无辜逮捕、流放、枪决，这给苏联的建设事业造成难以估量的损失。

在经济建设中，排斥市场调节和价值规律，强调用行政手段来干预经济，把一切经济活动置于指令性计划之下，结果造成经济部门发展的严重失调和农业长期停滞不前等问题。

1940年与1913年相比，苏联重工业增长14.5倍，轻工业只增长3.9倍，农业总产值仅增长41%。

在当时特定的历史条件下，斯大林通过这种建设模式，使苏联跻身于工业化国家的行列，为后来取得世界反法西斯战争的胜利奠定了物质基础。但这种高度集权的模式阻碍了苏联的民主与法制建设和经济持续发展，妨碍了社会主义制度优越性的充分发挥，表明苏联在探索社会主义发展道路方面存在着巨大误区。

议一议

斯大林模式有何利弊？



每课一得

你知道苏联的由来吗？

1922年底，俄罗斯联邦、乌克兰、白俄罗斯、南高加索联邦4个独立的苏维埃社会主义共和国在平等自愿的基础上，成立了“苏维埃社会主义共和国联

盟”，简称“苏联”。后来联盟成员国发展到15个。苏联在半个多世纪的时间内发展成为世界超级大国。1991年，苏联解体。



材料阅读

人最宝贵的是生命，它给予我们只有一次。人的一生应当这样度过：当他回首往事的时候，不会因碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。这样，在临终的时候，他就能够说：“我把自己的整个生命和全部的精力献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而奋斗。”

——尼·奥斯特洛夫斯基

你知道这段话出自哪一部名著吗？你对这段话是怎样理解的？



自我测评

用图表列举苏联社会主义建设的重大成就。



活动建议

请查找资料，结合相关史实，对斯大林作一客观评价。