



2011年全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书

么建华 职称英语 专攻答题方法与技巧

卫 生 类

(适用于A、B、C级)

同时适用于全军英语职称考试



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

2011 年全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书

么建华职称英语 专攻答题方法与技巧



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

么建华职称英语专攻答题方法与技巧. 卫生类/么建华编著.

北京: 外文出版社, 2010. 12

(全国专业技术人员职称英语等级考试系列丛书)

ISBN 978-7-119-06747-6

I. ①么… II. ①么… III. ①英语—职称—资格考核—解题

IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 222420 号

责任编辑: 刘承忠 王际洲 范淑娟

装帧设计: 天合视觉艺术中心

印刷监制: 张国祥

全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书

么建华职称英语专攻答题方法与技巧(卫生类)

作 者: 么建华

©2011 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地 址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码: 100037

网 址: <http://www.flp.com.cn>

电 话: (010)68320579 / 68996067(总编室)

(010)68995844 / 68995852(发行部)

(010)68327750 / 68996164(版权部)

印 制: 北京市通县华龙印刷厂

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 20

字 数: 474 千字

装 别: 平

版 次: 2011 年第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06747-6

定 价: 40.00 元

建议上架: 职称英语考试

版权所有 侵权必究

前言

Foreword

一石激起千层浪,二石砸落万丈渊!这正是参加2010年全国职称英语等级考试刚一考完,在考场对基础薄弱考生的真实写照!“一石”是指词汇选项部分打破了历年来只考同义词的常规,大量出了近义词,使许多基础薄弱的考生无从查找、茫然不知所措。“二石”是指完形填空(从《全国专业技术人员职称英语等级考试用书》中出的)部分突破了历年选空不动或很少变动的惯例,而进行了大量的改动,使许多基础薄弱的考生更是陷入了被动与困境之中。之所以出现这种情况,在诸多原因中基础薄弱是主因。

目前,我国虽然在经济全球化的大潮中科学技术发展势不可挡,但仍有很多领域相对落后。尽快提高英语能力是学习国外先进科学技术、提高专业技术人员素质和水平,从而使各个领域的各项专业尽早达到国际先进水平的必经之路。从宏观国家利益角度讲,采取职称英语考试是大势所趋;从微观个人利益角度讲,通过职称英语考试是提职晋级的形势所迫。那么基础薄弱者怎样才能顺利地通过考试呢?编写本书的目的就是要帮助广大应试者、尤其是基础薄弱的应试者实现这一愿望。

本书的特点是:

1. 完全站在应试者的角度,以基础最为薄弱、长年不用英语者的水平为起点,极尽甚微地讲解如何能够顺利地通过考试。
2. 按照考试的六个考项,逐项讲解出题思路、独特的答题方法和技巧。
3. 通过进行实战训练,逐题、分步地讲解如何运用答题方法和技巧,一道题一道题地落到实处。
4. 针对2010年最新的这次卫生类A、B、C三套试卷真题,逐题、分步地讲解、分析、总结答题的方法和技巧。一方面使大家更加明确2011年的考试方向和出题的难易程度;另一方面就是要使基础薄弱的考生更能掌握好、运用好(从见题入手,到既省时、又准确地答完题的)方法和技巧,以便能够顺利地通过考试。

由于时间仓促,尽管慎之又慎也难免有不足之处,诚望广大读者指正。

编者

目录

Contents

第一章 概 述	(1)
一、职称英语等级考试的类别与级别	(1)
二、考试的项目及要求	(1)
第二章 答题攻略及实战训练	(3)
一、词汇选项	(3)
(一)词汇选项的出题思路	(3)
(二)词汇选项的答题方法和技巧	(3)
(三)按答题方法和技巧进行实战训练	(8)
二、阅读判断	(18)
(一)阅读判断的出题思路	(18)
(二)阅读判断的答题方法和技巧	(18)
(三)按答题方法和技巧进行实战训练	(18)
三、概括大意与完成句子	(43)
(一)概括大意的出题思路	(43)
(二)完成句子的出题思路	(43)
(三)概括大意的答题方法和技巧	(43)
(四)完成句子的答题方法和技巧	(43)
(五)按答题方法和技巧进行实战训练	(43)
四、阅读理解	(73)
(一)阅读理解的出题思路	(73)
(二)阅读理解的答题方法和技巧	(74)
(三)按答题方法和技巧进行实战训练	(76)
五、补全短文	(120)
(一)补全短文的出题思路	(120)
(二)补全短文的答题方法和技巧	(120)
(三)按答题方法和技巧进行实战训练	(121)
六、完形填空	(142)
(一)完形填空的出题思路	(142)
(二)完形填空的答题方法和技巧	(143)

(三)按答题方法和技巧进行实战训练 (143)

第三章 2010 年真题、答题技巧与详解 (176)

一、2010 年全国职称英语等级考试卫生类 C 级试卷(真题)、答题技巧与详解 (176)

 (一)卫生类 C 级试卷(真题) (176)

 (二)卫生类 C 级试卷(真题)的答题技巧与详解 (185)

二、2010 年全国职称英语等级考试卫生类 B 级试卷(真题)、答题技巧与详解 (213)

 (一)卫生类 B 级试卷(真题) (213)

 (二)卫生类 B 级试卷(真题)的答题技巧与详解 (223)

三、2010 年全国职称英语等级考试卫生类 A 级试卷(真题)、答题技巧与详解 ... (253)

 (一)卫生类 A 级试卷(真题) (253)

 (二)卫生类 A 级试卷(真题)的答题技巧与详解 (264)

附录:(独特的常用)不规则动词表 (297)

第一章 概 述

一、职称英语等级考试的类别与级别

由国家人力资源和社会保障部所主导的、每年进行一次的全国专业技术人员职称英语等级考试按专业不同共分为三大类:综合类、理工类和卫生类。对于像教育、财经和军事等其他专业的考生可自愿归入这三大类之一。而对于本属于某一类,如理工类或卫生类的考生,也可经人事或人力资源部门的同意任选一类。每一类又按申报的专业技术职称的不同分为三个级别:A级、B级和C级。每位考生可根据自己所学的专业或所从事的具体工作来选择其中的一个类别,再根据自己应晋升的专业技术职称来报考其中的一个级别。对于个人应报哪一类、哪一级若不清楚,最好向本单位人事或人力资源部门咨询清楚后再报。要说明的是,只要通过考试(60分及格,特殊人员、特殊政策除外),都是终身有效的。但要注意不得跳级考试,也就是说,不得只考一个A级用于替代全部的中级、副高、正高的评定,而应逐级参加考试。

二、考试的项目及要求

试卷的出题顺序与《全国专业技术人员职称英语等级考试用书》(由人力资源和社会保障部人事考试中心、国家外国专家局培训中心组编,以下简称考试用书)完全一致。考试在3月下旬进行,考试时间为上午9:00~11:00。考试的具体项目及要求见下表:

考项	考题类型	考题设置	考题要求	考查目的	出题来源	题量与分值
第一部分	词汇选项(四选一)	提供15个句子,在每个句子中均有1个词或短语划有底横线,在每个句子的下面又都有A、B、C和D 4个选项。	要求应试者从A、B、C和D 4个选项中选出与划底横线词或短语意义最相近的一项。	考查应试者对划线词在句中的词法作用及其使用的真正含义,以及从4个选项中鉴别出与之同义或近义一项的能力。	在15个小题中,有3个左右出自考试用书,其他大部分出自考试用书外,但相对都比较简单。	每小题1分,15个小题,共15分。
第二部分	阅读判断(三选一)	提供1篇短文(约300~450词),短文后面有7个句子,在每个句子下面都有A(正确)、B(错误)和C(没有提及)3项。	要求应试者根据对短文内容的理解和掌握对各个句子作出判断,以便选出最适合的选项。	考查应试者对每一句的正确理解以及识别每一句与文中所提供信息之间的差别的理解与判断能力。	从考试用书外出题,但短文内容及7个句子的判断都比考试用书内的短小、简单。	每题1分,7个题,共7分。



考项	考题类型	考题设置	考题要求	考查目的	出题来源	题量与分值
第三部分	概括大意与完成句子(选择搭配,六选四)	提供1篇短文(约300~450词),短文后面分成两个部分:1. 概括大意:指定4个段落,给出A~F 6个选项。2. 完成句子:给出4个不完整句子,又给出6个选项。	要求应试者根据对短文内容的理解和掌握,从给出的6个选项中选出4个选项分别作为指定段落的小标题;从给出的另外6个选项中选出4个选项分别补入到给出的4个不完整的句子中,以便能使该句既合乎语法结构要求又合乎文中的表述。	考查应试者对指定段落的理解及概括能力以及对句法的掌握和对句子逻辑的理解能力。	从考试用书外出题,但短文内容及考题要求都比考试用书中的难度要求低。	每题1分,共8个题,总共8分。
第四部分	阅读理解(四选一)	提供3篇短文(每篇约300~450词),在每篇短文的后面都给出5个问题,在每个问题的下面又给出A、B、C、D 4个选项。	要求应试者根据对短文内容的理解和掌握,按每篇短文下的5个问题的提问或要求作出正确选择。	考查应试者对文章主旨和细节信息的理解以及回答所问问题的应变能力。	从考试用书内出1篇,但要注意所出的5个问题与考试用书内的5个问题的细微变化或题的更改。从考试用书外出两篇,但短文相对较短,所问的问题相对规范、容易。	每小题3分,每篇5小题共15分;3篇短文,总共45分。
第五部分	补全短文(选择搭配,六选五)	提供1篇短文(约300~450词),在短文中有5处空白,短文的后面给出6个句子。	要求应试者根据对短文内容的理解和掌握,从给出的6个句子中选出5个句子分别补到短文的5个空白处。	考查应试者对所选的要补入的句子在整个短文的语境中,尤其是与其前、后句之间的逻辑关系的理解和推理能力。	从考试用书外出题,但短文的内容及要补入的句子都相对简单、容易。	每小题2分,5小题,共10分。
第六部分	完形填空(四选一)	提供1篇短文(约300~450词),在短文内有15个空白处,在短文的后面针对每个空白处给出4个选项。	要求应试者根据对短文内容的理解和掌握,从针对每个空白处给出的4个选项选出最佳的1项。	考查应试者对词法、句法的鉴别运用能力。	从考试用书内出1篇,但要注意有些空白处已不是考试用书内的空白处。有的类别、级别更换较少,有的更换较多。	每小题1分,共15分。

注:总题量为65道题,总分值100分,考试时间为2小时。

第二章 答题攻略及实战训练

一、词汇选项

(一) 词汇选项的出题思路

每年考试用书的词汇选项部分都编写 10 组, 每组 15 小题, 总共 150 个。每年考试的词汇选项共出 15 个小题(相当于考试用书内 1 组的量), 每小题 1 分, 共 15 分。

每个小题中划线的部分有时是 1 个单词, 有时是短语、词组或各类搭配。每小题下有 A、B、C 和 D 4 个选项, 要求选出你认为是正确的 1 项。其目的就是要考查考生所掌握的词汇量、词义准确性, 以及辨别其他 3 个意思相近或拼写相近干扰项的能力。

这里要提醒大家注意的是: 在每年考词汇选项的 15 个小题中, 只有 2~3 个小题是从考试用书内(150 个中)出的, 绝大多数都是从考试用书外出的。因此, 大家既要学好考试用书内的词汇选项部分, 又要掌握好词汇选项的答题方法和技巧, 以便攻取从考试用书外出的题。

(二) 词汇选项的答题方法和技巧

针对广大考生英语基础薄弱、又多年不用、词汇量较少、鉴别能力又较差的特点, 掌握运用好词汇选项的答题方法和技巧是十分必要的, 也是夺取高分的必要手段。

1. 当一条线只划 1 个词时, 要掌握好查词典的方法和技巧:

(1) 查英英词典或同义词词典: 直接查到划线词, 用(划线词后面)给出的一些同义词对照 A、B、C 和 D 4 个选项, 当即就可确定正确的一项(提示: 自 1996 年至 2010 年, 利用此种方法至少可得到 13~14 分)。

例 1: We'll give every teacher space to develop.

A. chance B. employment C. room D. opportunity

答此题时, 直接在英英词典或同义词词典中快速查到划线词 space, 利用其后所提供的一些同义词来对照 A 项 chance, B 项 employment, C 项 room, D 项 opportunity 4 项, 当即就可确定 C 项 room 是正确选项。

该句的意思是: 我们将给予每个老师发展的空间。

A. chance(机会); B. employment(就业, 职业); C. room(房间, 空间); D. opportunity(机会)。

例 2: The herb medicine eventually cured her disease.

A. nicely B. apparently C. finally D. naturally

同样, 答此题时直接在英英词典或同义词词典中快速查到划线词 eventually, 利用其后所提供的一些同义词来对照 A 项 nicely, B 项 apparently, C 项 finally, D 项 naturally 4 项, 当即就可确定 C 项 finally 是正确选项。



该句的意思是:这种中草药最终治好了她的病。

A. nicely(漂亮地,愉快地); B. apparently(明显地); C. finally(最终地); D. naturally(自然地)。

(2)查英汉词典:若第一步走不通,也就是说在英英词典或同义词词典中所查到的那些词对不上 A、B、C 和 D 项中的任何一项时,就要转向查英汉词典。

当按划线词查英汉词典以便查出汉语词义时,你会发现有的词有好几种词性,而每一种词性又有很多解释,还有短语和例句等等,显得非常“混乱”。因此,不掌握查词典方法和技巧就会费时、费力、又不准确。查到单词(划线词)后,应按其在句中所处的位置来判断其属于哪一种词性,应按其词性再去查它的具体词义。然后再对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果有认识的就可直接确定选项或者排除掉;如果对 4 个选项都不认识,就要分别按划线词的词性来查各项的汉语词义,以便确定正确选项。

例 1: Techniques to harness the energy of the sun are being developed.

A. convert B. store C. utilise D. receive

如果对划线词 harness 不熟悉,它又是以 ness 结尾(典型的名词结尾形式),而且在词典中首先又是以名词词性(*n.*)出现的,这就很容易去查它的名词词义。查出的词义是:“马具;衣帽装备”。这就很难再对照 4 个选项了,因为它们都是动词。如果按其在句子中的位置来看,最前面的词 Techniques 是主语;harness 的前边有 to,后边有名词 the energy,这说明 harness 在此句中是按“及物动词(*vt.*)”使用的,故应查其及物动词的词义。其词义是“利用”。然后分别都按及物动词来查出 A、B、C 和 D 4 个选项的汉语词义,很容易就可以确定 C 项 utilise(利用)是正确选项。

该句的意思是:目前正在开发利用太阳能的技术。

A. convert(转换); B. store(储存); C. utilise(利用); D. receive(接收,收到)。

例 2: A deadly disease has affected these animals.

A. contagious B. serious C. fatal D. worrying

从划线词 deadly 的词面看,以 ly 结尾的词绝大多数都是副词。如果按副词查,其词义是:“死了一样地”或[口语]“极,非常”。这样就不可能从 A、B、C 和 D 4 个选项中查出正确选项了。若从该词在句中的位置来看,其前面有不定冠词“A”,其后面有名词 disease 作主语,就可证明 deadly 是形容词(*a.*)词性。将其按形容词词性来查,其词义是:“致命的,致死的”。然后再分别都按形容词词性来查 4 个选项,就可对照出 C 项 fatal(致命的,生死攸关的)是正确选项。

该句的意思是:一种致命的疾病已感染了这些动物。

A. contagious(传染性的); B. serious(严重的); C. fatal(致命的,生死攸关的); D. worrying(令人担心的)。

(3)当有 2 或 3 个对应选项时的处理方法:利用英英词典或同义词词典查划线词时,如果对出 A、B、C 和 D 中有 2 或 3 个都是其同义词时,这说明划线词至少有 2 或 3 种不同的用法。这时一定要把全句看懂或翻译过来,尤其要重点查清划线词的确切词义。然后再将给出的 2 或 3 个词义分别代入原句,以便确定选项。

例 1: You must shine your shoes.

- A. lighten B. clean C. wash D. polish

当查英英词典或同义词词典时,在划线词 shine 的后面可发现 A 项 lighten 和 D 项 polish 都是 shine 的同义词。这时马上要查出划线词 shine 的汉语词义(至少有两种不同的词义)。经查,其词义是“使照耀;使发光,使发亮”。然后要看懂或翻译全句,以便确定 shine 在句中的确切词义。该句的意思是:你必须擦亮你的皮鞋。很明显,shine 在此句中不是按“使照耀”,而是按“使发光,使发亮”使用。再分别查出 A 项 lighten(照亮,点亮)和 D 项 polish(擦亮;抛光)。很显然 D 项正确。B 项 clean(打扫);C 项 wash(洗)。

例 2: Contact your doctor if the cough persists.

- A. insists B. perseveres C. continues D. resists

当查英英词典或同义词词典时,在划线词 persist 的后面可发现 A 项 insist 和 C 项 continue 都是 persist 的同义词。这时马上要查出划线词 persist 的汉语词义(至少有两种不同的词义)。经查,其词义是“坚持;继续,持续”。然后要看懂或翻译全句,以便确定划线词 persist 在句中的确切词义。该句的意思是:如果你的咳嗽(坚持——肯定不对)持续(连续)不断,你应当去看一下医生。很明显,划线词 persist 在此句中是按“持续、继续”(而不是坚持)使用的。再分别查出 A 项 insist(坚持,坚决,硬要);C 项 continue(持续,连续)。由此可确定 C 项正确。B 项 persevere(坚持,忍耐,不屈不挠);D 项 resist(抵抗,反抗)。

(4)在词典中查不到划线词时的处理方法:

例 1: However, the store found short skirts suddenly zoom in popularity between the ages of 27 and 34.

- A. soar B. decrease C. hold steady D. drop

若无法查到划线词 zoom,那该题就没有依据,不可能再进行选择了。这时要把该句翻译过来,暂时把划线词 zoom 漏掉。该句的意思是:“然而,店方发现在 27 岁到 34 岁的人群中迷你裙又突然_____起来”。然后分别查出 A、B、C 和 D 的汉语词义:A 项 soar(上升,飞涨,猛增);B 项 decrease(下降);C 项 hold steady(保持稳定);D 项 drop(下降)。很明显:B 项和 D 项(都是“下降”)应排除(否则就有两个答案了)。C 项(保持稳定)应排除,因为“突然稳定下来”是可以用的,但“突然保持稳定”就是错的了。由此可以判断 A 项 soar 是正确选项。

例 2: Upon arriving in Montreal, they were lost in a blizzard and shivering in the -25°C cold. (注:该题是阅读理解 3 分题)

- A. snow storm B. hurricane C. mist D. fog

若无法查到划线词 blizzard,那该题就没有依据,不可能再进行选择了。这时要把该句翻译过来,暂时把划线词 blizzard 漏掉。该句的意思是:“当到达蒙特利尔时,他们在_____中迷失了方向,而且在零下 25 度的寒冷中冻得发抖。”然后分别查出 A、B、C 和 D 的汉语词义:A 项 snow storm(暴风雪);B 项 hurricane(飓风,12 级风);C 项 mist(雾,较 fog 淡,较 haze 浓);D 项 fog(雾)。很明显 C 项和 D 项(都是“雾”,只是“浓或淡”的区别)都不可选。根据该句的前一句“去年冬天”,可断定 A 项 snow storm(暴风雪)是正确选项。而 B 项 hurricane(飓风,12 级风)在此句中就不合乎上下文的语义了。



2. 当一条线划 2 个词时,要掌握好查英汉词典的方法和技巧:

(1)介词+名词,要查名词:

例 1: I have to go at once.

A. soon B. immediately C. now D. early

划线词 at once 是由介词 at 和名词 once 构成。要注意:有介词和名词时,在英汉词典中要查“名词”,而不能查“介词”。查到名词 once 时,其后的内容可不看,直接在其下面找到 at ~ (或 once),词义是:“立刻,马上”。然后分别对照 A、B、C 和 D 4 个选项(不会的单词查英汉词典),即可对照出 B 项 immediately(马上,立即)是正确选项。

该句的意思是:我必须马上走了。

A. soon(不久); C. now(现在); D. early(早日的,及早的)。

例 2: The army should have operated in conjunction with the fleet to raid the enemy's coast.

A. together B. in succession C. in alliance D. in connection

划线词 in conjunction 是由介词 in 和名词 conjunction 构成。要注意:有介词和名词时,在英汉词典中要查“名词”,而不能查“介词”。查到名词 conjunction 时,其后的内容可不看,直接在其下面找 in conjunction (with),词义是:“与……共同,与……协力”。然后分别对照 A、B、C 和 D 4 个选项(不会的查英汉词典),即可对照出 A 项 together(共同,合起来)是正确选项。这里要说明的是: B、C 和 D 项都有介词 in,查这 3 项介词短语时,方法完全等同于划线词的查法。

该句的意思是:陆军(兵力)本应该协同海军(兵力)共同攻击敌人的海防线。

B 项 in succession(接连,接着); C 项 in alliance(结盟); D 项 in connection(与……有关系,相关)。

(2)动词+副词,要查动词:

例 1: The dentist has decided to take out the girl's bad tooth.

A. dig B. draw C. pull D. extract

划线词 take out 是由动词 take 和副词 out 构成搭配使用的。要注意:由“动词”和“副词”构成搭配使用时,在英汉词典中要查“动词”,而不要查“副词”。查到动词 take 时,其后的内容可不看,只在其下面直接去查~ (或 take) out(取出,拔出;降去等)。然后分别对照 A、B、C 和 D 4 个选项(不会的查英汉词典),即可对照出 D 项 extract(取出,抽出)是正确选项。

该句的意思是:牙医已决定要拔出那个女孩的一颗坏牙。

A. dig(挖); B. draw(抽;取); C. pull(拉)。

例 2: Many fine cooks insist on ingredients of the highest quality.

A. demand B. rely on C. prepare for D. create

划线词 insist on 是由动词 insist 和副词 on 构成搭配使用的。要注意:由“动词”和“副词”构成搭配使用时,在英汉词典中要查“动词”,而不要查“副词”。查到动词 insist 时,其后的内容可不看,只在其下面直接去查~ (或 insist) on(坚持;坚决要求,定要)。然后再分别对照 A、B、C 和 D 4 个选项(不会的查英汉词典),即可对照出 A 项 demand(要求)是正确选项。

该句的意思是:许多好的厨师都要求最高质量的烹调原料。

B. rely on(依靠);C. prepare for(为……做准备);D. create(产出)。

此类一条线划 2 个词(动词+副词)的搭配非常多,如:give up(放弃);call off(停止,取消);persist in(坚持);rely on(依靠);depend on(依靠,依赖);abide by(坚持,遵循);stick to(坚持;遵循)等等,若不会,都采取上述查法。

3. 当一条线划 3 个词时,要掌握好查英汉词典的方法和技巧:

(1)动词+副词+介词,查动词:

例:We have to put up with her behavior.

A. tolerate B. accept C. swallow D. take

划线词 put up with 是由动词 put 加副词 up 再加介词 with 构成的搭配使用。要注意:在英汉词典中要查动词 put,而不要查副词 up 和介词 with。查到动词 put 时,其后的内容可不看,只在其下面去查~(或 put)up with(忍受;容忍)。然后再分别对照 A、B、C 和 D 4 个选项(不会的查英汉词典),即可对照出 A 项 tolerate(忍耐)是正确选项。

该句的意思是:我们不得不迁就她的行为。

B. accept(接受);C. swallow(吞,咽);D. take(拿,取)。

(2)动词+名词+介词,查名词:

例:He often finds fault with my work.

A. criticizes B. praises C. evaluates D. talks about

划线词 finds fault with 是由动词 finds 加名词 fault 再加介词 with 构成的固定搭配。要特别注意:查英汉词典时,一定要查其中的“名词”,而不能去查其中的动词或介词,否则无法查到。查到名词 fault 时,其后的内容可不看,只在其下面直接去查 find~(或 fault)with,其词义是“找……的岔子;批评”。然后再分别对照 A、B、C 和 D 4 个选项(不会的查英汉词典),即可对照出 A 项 criticizes(批评)是正确选项。

该句的意思是:他总是批评我的工作。

B. praises(称赞,表扬);C. evaluates(对……作评价、估价);D. talks about(谈论)。

(3)由并列连词连接 2 个相同词性的词时,查“前”不查“后”:

例:I catch cold now and then.

A. always B. occasionally C. constantly D. regularly

划线词 now and then 是由副词 now 加并列连词 and 再加副词 then 构成的固定词组。要注意:在英汉词典中要查其前面的副词 now,而不要去查 and 或者 then。查到副词 now 时,其下面的内容可不看,只在其下面直接去查~(或 now)and then(时而,偶尔)。然后分别对照 A、B、C 和 D 4 个选项(不会的查英汉词典),即可对照出 B 项 occasionally(时而,偶尔)是正确选项。

该句的意思是:我时而患感冒。

A. always(经常);C. constantly(继续不断地);D. regularly(有规律地)。

4. 当一条线划 4 个词时,要掌握好查英汉词典的方法和技巧:

动词+副词+物主代词+名词,查名词:

例:He has made up his mind to give up smoking.



A. tried B. attempted C. agreed D. decided

划线词 made up his mind 是由动词 made 加副词 up, 加物主代词 his, 再加名词 mind 来构成。要特别注意: 查英汉词典时, 只查其中的“名词 mind”, 而不能查其中的动词、副词和物主代词。查到名词 mind 后, 其下面的内容可以不看, 直接查找 make up one's~(或 mind), 查到的词义是“下定决心, 打定主意, 决定”。然后对照 A、B、C 和 D 4 个选项(不会的查英汉词典), 很明显对照出 D 项 decided(决心, 决定)是正确选项。

该句的意思是: 他已下定决心戒烟。

A. tried(努力, 设法); B. attempted(企图, 意欲夺取); C. agreed(同意, 赞成)。

(三) 按答题方法和技巧进行实战训练

第 1 组词汇选项:

说明: 该组词汇选项题都是一条线只划一个词的。在每年考词汇选项的 15 个小题中, 约占 85% 左右。

1. Will you please call my husband as soon as possible?

A. contact B. consult C. phone D. visit

第一步: 在英英词典或在同义词词典中直接查到划线词 call。利用该词后边提供的一些同义词直接对照 A、B、C 和 D 4 个选项, 当即就可得出 C 项 phone 是正确选项。

第二步: 万一对不出来或考生没有带上述词典, 那就转向查英汉词典。根据划线词 call 在句中的位置可知它是一个及物动词(*vt.*) (后有宾语)。在词典中要重点盯住其及物动词的词义(给……打电话)。如果有多个词义, 就要尽量看懂句子, 以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是: 请你尽快给我丈夫打个电话好吗?

对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会, 就都分别按及物动词(与划线词的词性必须保持一致)来查。很明显, C 项 phone(打电话)是正确选项。

A. contact(接触); B. consult(商量); D. visit(参观, 拜访)。

2. Jack is a diligent worker.

A. ambitious B. lazy C. hardworking D. clever

第一步: 同上。当即就可得出 C 项 hardworking 是正确选项。

第二步: 万一对不出来或考生没有带上述词典, 那就转向查英汉词典。根据划线词 diligent 在句中的位置(前有不定冠词 a, 后有名词 worker), 可知它是一个形容词(*a.*)。在词典中要重点盯住其形容词的词义(刻苦的, 勤奋的)。如果有多个词义, 就要尽量看懂句子, 以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是: 杰克是一个勤奋的工人。

对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会, 就都分别按形容词(与划线词的词性必须保持一致)来查。很明显, C 项 hardworking(勤奋的, 努力的)是正确选项。

A. ambitious(雄心勃勃的); B. lazy(懒惰的); D. clever(聪明的)。

3. His claims seem credible to many people.

A. workable B. convincing C. practical D. reliable

第一步:同上。当即就可得出 B 项 convincing 是正确选项。

第二步:万一对不出来或考生没有带上述词典,那就转向查英汉词典。根据划线词 credible 在句中的位置(在 seem 的后边,seem 属于系动词),可知它是一个形容词(a.)。在词典中要重点盯住其形容词的词义(可信的,可靠的)。如果有多个词义,就要尽量看懂句子,以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是:他的主张对许多人来说似乎还是可信的。

对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会,就都分别按形容词(与划线词的词性必须保持一致)来查。很明显,B 项 convincing(可信的)是正确选项。

A. workable(行得通的,可行的);C. practical(实际的,现实的);D. reliable(可靠的,确实的)。

4. The story was touching.

A. inspiring B. boring C. moving D. frightening

第一步:同上。当即就可以得出 C 项 moving 是正确选项。

第二步:万一对不出来或考生没有带上述词典,那就转向查英汉词典。根据划线词 touching 在句中的位置(在系动词 was 的后边)可知它是一个形容词(a.)。在词典中要重点盯住其形容词的词义(动人的,令人感动的)。如果有多个词义,就要尽量看懂句子,以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是:这个故事很动人(或令人感动)。

对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会,就都分别按形容词(与划线词的词性保持一致)来查。很明显,C 项 moving(动人的,令人感动的)是正确选项。

A. inspiring(激励的,振奋人心的);B. boring(无趣的,令人厌烦的);D. frightening(使人惊恐的,使人害怕的)。

5. Society is now much more diverse than ever before.

A. colorful B. attractive C. flexible D. varied

第一步:同上。当即就可以得出 D 项 varied 是正确选项。

第二步:万一对不出来或考生没有带上述词典,那就转向查英汉词典。根据划线词 diverse 在句中的位置(前有 much more,后有 than)可知它是一个形容词(a.)。在词典中要重点盯住其形容词的词义(不同的,多种多样的)。如果有多个词义,就要尽量看懂句子,以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是:现在的社会比以往更加多样化了。

对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会,就都分别按形容词(与划线词的词性保持一致)来查。很明显,D 项 varied(有变化的,各种各样的)是正确选项。

A. colorful(富于色彩的,丰富多彩的);B. attractive(迷人的,吸引人的);C. flexible(柔顺的;灵活的)。

6. It took me exactly a week to complete the work.

A. do B. achieve C. improve D. finish

第一步:同上。当即就可以对照出 D 项 finish 是正确选项。

第二步:万一对不出来或考生没有带上述词典,那就转向查英汉词典。根据划线词



complete[左有 to;右有名词 the work,说明该词是一个及物动词(*vt.*)],在词典中要重点盯住其及物动词的词义(完成,完结)。如果有多个词义,就要尽量看懂句子,以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是:完成这项工作整整用了我一周的时间。

对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会,就都分别按及物动词(与划线词的词性保持一致)来查。很明显,D 项 finish(完成,结束)是正确选项。

A. do(做,干,从事);B. achieve(获得;达到;实现);C. improve(改善,增进)。

7. We were all there when the accident occurred.

A. happened B. broke C. spread D. appeared

第一步:同上。当即就可以对照出 A 项 happened 是正确选项。

第二步:万一对不出来或考生没有带上述词典,那就转向查英汉词典。根据划线词 occurred 在句中的位置可知它(作从句的谓语)是一个不及物动词(*vi.*)。在词典中要重点盯住其不及物动词的词义(发生;出现)。如果有多个词义,就要尽量看懂句子,以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是:当事故发生的时候,我们都在那里。

对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会,就都分别按不及物动词(与划线词的词性保持一致)来查。很明显,A 项 happened(发生;出现)是正确选项。

B. broke[原形是:break(破裂;损坏;发生故障;中断)];C. spread(传开,传播;扩大,扩张);D. appeared(出现;露面)。

8. He achieved success through hard work.

A. reached B. reaped C. attained D. took

第一步:同上。当即就可以对照出 C 项 attained 是正确选项。

第二步:万一对不出来或考生没有带上述词典,那就转向查英汉词典。根据划线词 achieved 在句中的位置可知它(作谓语)是一个及物动词(*vt.*)(因其后有宾语 success)。在词典中要重点盯住其及物动词的词义(获得;达到;实现)。如果有多个词义,就要尽量看懂句子,以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是:通过努力工作,他获得了成功。

然后对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会,就都分别按及物动词(与划线词的词性保持一致)来查。很明显,C 项 attained(获得;达到)是正确选项。

A. reached[到达(特定地点);伸(手等)];B. reaped(收割,采收);D. took(原形是 take,拿,取)。

9. We had a long conversation about her parents.

A. talk B. speech C. debate D. discussion

第一步:同上。当即就可以对照出 A 项 talk 是正确选项。

第二步:万一对不出来或考生没有带上述词典,那就转向查英汉词典。根据划线词 conversation 在句中的位置可知它(作宾语)是一个名词(*n.*)(因其在及物动词 had 后,而且前面还有一个不定冠词 a)。在词典中要重点盯住其名词的词义(谈话,会话)。如果有多个词义,就要尽量看懂句子,以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是:有关她的父母,我们进行了长时间谈话。

然后对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会,就都分别按名词(与划线词的词性保持一致)来查。很明显, A 项 talk(谈话;商谈)是正确选项。

B. speech(言语;演说;演讲); C. debate(讨论, 争论, 辩论); D. discussion(议论, 讨论, 辩论)。

10. The majority of people around here are decent people.

A. honest B. rich C. good-looking D. high-ranking

第一步:同上。当即就可以对照出 A 项 honest 是正确选项。

第二步:万一对不出来或考生没有带上述词典,那就转向查英汉词典。根据划线词 decent 在句中的位置(在名词 people 前)可知它是一个形容词(*a.*)(修饰名词 people)。在词典中要重点盯住其形容词的词义(正派的;相当好的)。如果有多个词义,就要尽量看懂句子,以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是:这周围的大多数人都很正派。

然后对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会,就都分别按着形容词(与划线词的词性保持一致)来查。很明显, A 项 honest(正派的, 诚实的;有好名声的)是正确选项。

B. rich(富有的, 有钱的); C. good-looking(长得好看的); D. high-ranking(地位, 身份, 等级高的)。

11. I rarely wear a raincoat because I spend most of my time in a car.

A. normally B. seldom C. continuously D. usually

第一步:同上。当即就可以对照出 B 项 seldom 是正确选项。

第二步:万一对不出来或考生没有带上述词典,那就转向查英汉词典。根据划线词 rarely 在句中的位置(在主语后, 谓语前, 说明它修饰谓语)可知它是一个副词(*adv.*)(副词常用来修饰动词, 修饰副词和修饰形容词)。在词典中要重点盯住其副词的词义(极少地, 很少地)。如果有多个词义,就要尽量看懂句子,以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是:我极少穿雨衣,因为我大部分时间是在车里。

然后对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会,就都分别按着副词(与划线词的词性保持一致)来查。很明显, B 项 seldom(很少, 不常, 难得)是正确选项。

A. normally(正常情况下, 通常); C. continuously(连续地, 继续地); D. usually(通常地, 平时地)。

12. From my standpoint, you know, this thing is just ridiculous.

A. position B. point of view C. knowledge D. opinion

第一步:同上。当即就可以对照出 B 项 point of view 是正确选项。

第二步:万一对不出来或考生没有带上述词典,那就转向查英汉词典。根据划线词 standpoint 在句中的位置(前有介词 From 和物主代词 my)可知它是一个名词(*n.*)。在词典中要重点盯住其名词的词义(立场, 观点)。如果有多个词义,就要尽量看懂句子,以便确定该词在句中的确切词义。

该句的意思是:根据我的观点,你知道,这种事情只是很荒谬(可笑, 滑稽)的。

然后对照 A、B、C 和 D 4 个选项。如果不会,就都分别按着名词(与划线词的词性保持一致)