

经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

科学 Science

三年级（上册）

义务教育小学科学教材编写组
河北人民出版社
D C 加拿大国际交流中心

合作编写



河北人民出版社

义务教育课程标准实验教科书

科学

Science

三年级（上册）

教师意见:

家长意见:

义务教育小学科学教材编写组

河北人民出版社 合作编写

DC加拿大国际交流中心

班级

姓名

河北人民出版社

主 编：胡 军

副 主 编：李亦菲 吴颖惠

编写人员：(按姓氏拼音顺序排列)

胡 军 李伟臣 吴颖惠 张 澎 张素先

审 稿：刘植义

版式设计、插图、制作：加拿大 GTK Press DC 加拿大国际交流中心

封面设计：陈钧陶

摄 影：王恒茂

策 划：李保平 刘建新

责任编辑：王苏凤 马 丽

美术编辑：李 欣

义务教育课程标准实验教科书

科 学

三年级(上册)

义务教育小学科学教材编写组

河 北 人 民 出 版 社 合作编写

DC 加拿大国际交流中心

河北人民出版社出版 广东教材出版中心重印

广东省新华书店发行 江门新华印刷厂有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 1/16 4.75 印张

2002 年 4 月第 1 版 2006 年 6 月第 5 次印刷

印数：637,501 - 746,500 (2006 秋)

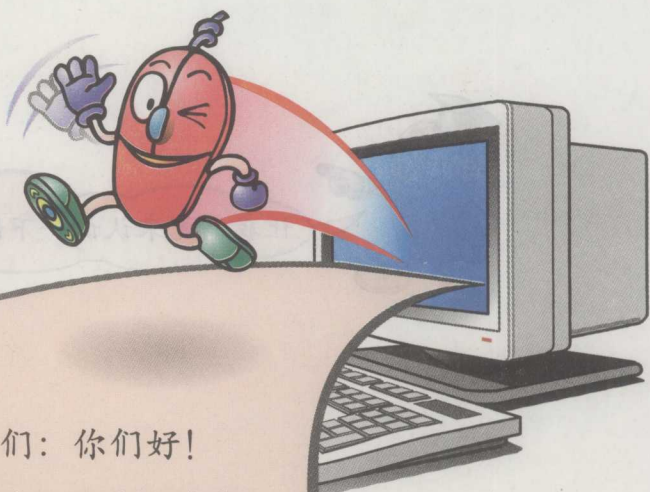
ISBN 7-202-03053-5/G·624 定价：4.65 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如有印装质量问题,影响阅读,请与教材中心(电话 020-37606563)联系调换。

批准文号：粤价[2006]138 号

举报电话：12358





亲爱的小朋友们：你们好！

我是你们的好朋友小鼠标。
当你们打开《科学》课本时，我就会出现在你们的面前，做你们的学习向导，陪伴你们去遨游科学的海洋。

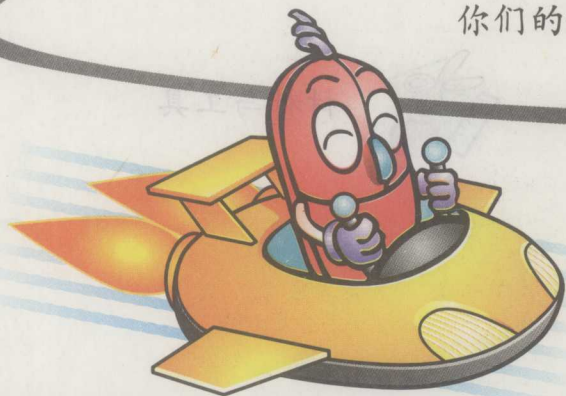
让我们一起游览太空，数数月球上的环形山；让我们一起翻开太阳的光谱，看看美丽的七色彩虹……

当我们穿过时间隧道去寻找恐龙时，会惊奇地发现，今天的煤海原来是远古的蕨树林变成的；长鼻子大象的祖先长得却像猪一样……

在老师的指导和帮助下，我们亲身经历各种有趣的科学观察、实验、设计和制作。在科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究的能力，感受团结合作的力量……

小朋友们，科学就在我们身边，做好准备，请跟我来，“探索号”飞船就要起飞了！

你们的好朋友 小鼠标





让我们先来认识一下图标吧!



活动



猜想与假设



讨论



记录与思考



拓展



表达与交流



安全



材料与工具

目 录



1	亲历科学.....	2
---	-----------	---



2	认识自己.....	5
---	-----------	---



3	寻找动物和植物	10
4	蚯蚓	14
5	凤仙花	18



6	观察土壤	22
7	土壤的保护	26



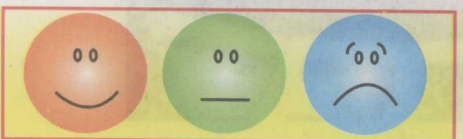
8	水与生命	30
9	浮与沉	33
10	流动的水	37
11	节约用水	40



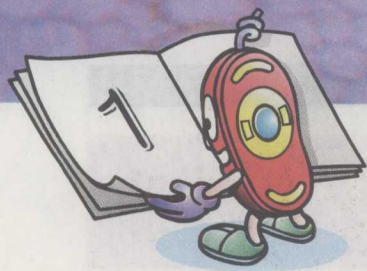
12	认识空气	44
13	风	47
14	纸飞翼	51



15	食物的营养	56
16	食品的加工	61
17	保持健康	65



	评价表	68
--	-----------	----



亲历科学

也许你认为科学是神奇的，但它并不神秘。
当你对周围的事物产生了好奇，并思考为什么的
时候，探究科学就开始了。



风雨雷电是怎样形成的？

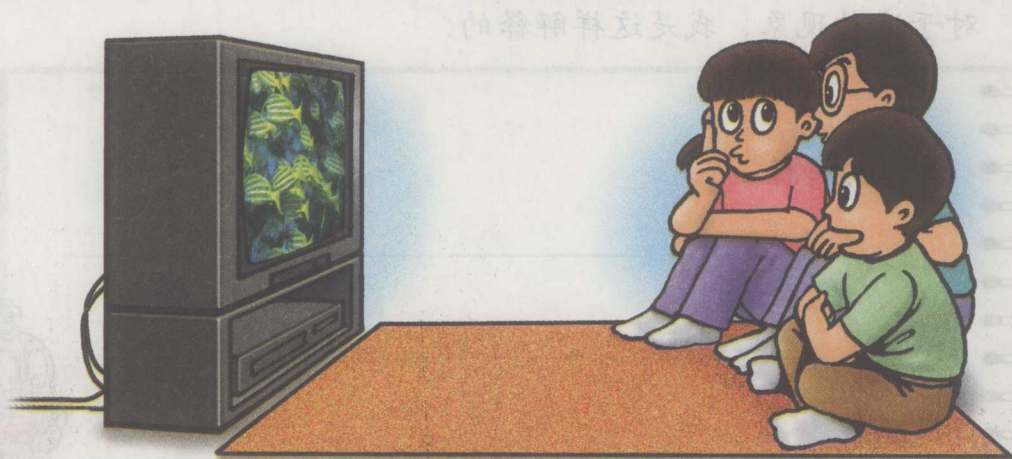


秋天里树叶为什么会飘落？

你想过吗？



人为什么不会掉下来？



关于电视，你想知道什么？

1. _____
2. _____
3. _____

向两片纸中间吹气，
猜一猜会发生什么现象？



我认为：

- ◆ 纸片会向两边分开 ☐
- ◆ 纸片会向中间靠拢 ☐
- ◆ _____ ☐



我观察到的现象：_____



对于这种现象，我是这样解释的：

我的解释：

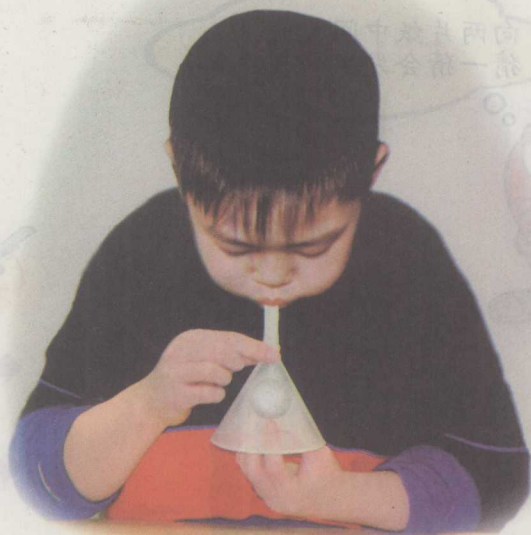


把自己的解释告诉同学，并听听他们的意见。



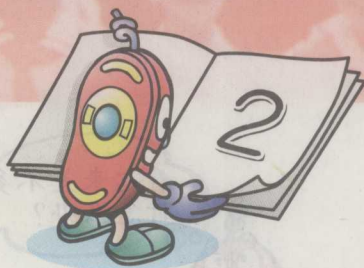
吹乒乓球

如图，用手轻轻托住乒乓球，从漏斗颈口向下吹气，再慢慢放开手，看看会发生什么现象？试着按上面的过程进行研究。



这就是我们的科学课！

认识自己



你了解自己的身体吗？让我们一起来观察吧！



记下现在的我

眼睛和手帮助我

想个办法吧！



还可以用的办法：

试试吧！

将观察到的特征标在轮廓图上。

我的身体是由哪几部分组成的？



比一比，小组中谁最高？谁最重？

看起来差不多
时怎么办?



尺子和秤帮助我

量一量，称一称。



谁的手更大一点?



没有卷尺
怎么办?

还可以用绳子。



7, 8, 9.....



将测量的结果标在轮廓图上。



世界上有没有两个完全一样的人？



仔细观察找特征

镜子、
放大镜帮助我

自己与同学有
哪些不同之处？



我有酒窝。



我的脖子上
有块红记。



我戴眼镜。



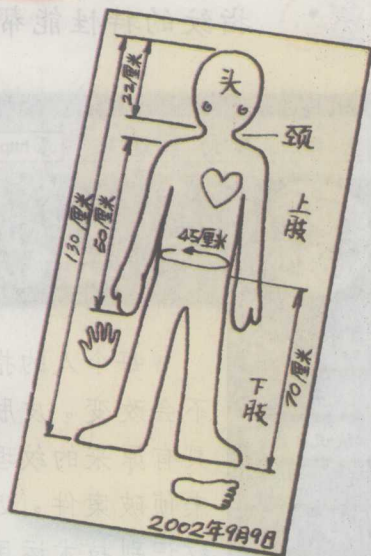
我梳小辫。



我是双眼皮。



将观察到的特征标在轮廓图上。



想一想，在每个人的一生中，这些特征哪些是会改变的，哪些是不会改变的？



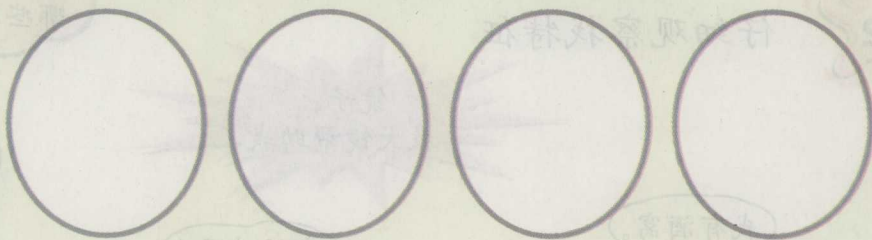
展示自己的轮廓图——“这就是我”。

你能根据图上的信息猜出是谁的轮廓吗？

1

留指纹

我们小组每个同学右手食指的指纹



小组

成员：

比较小组每个同学的指纹，我发现：

找一找，这是谁的指纹？



指纹的特性能帮助人们做什么？

[主页](#)
[帮助](#)
[地址](#)
<http://www.scienceonline.com/mybody.html>
[查找](#)

[三年组\(上册\)](#)
[亲历科学](#)
[认识自己](#)
[动物和植物](#)
[土壤](#)
[水](#)
[空气](#)
[食物与健康](#)

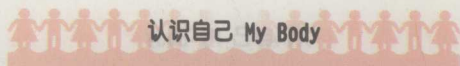
每个人的指纹都不相同，而且终生不会改变。皮肤损伤后，新生的皮肤仍具有原来的纹理。因此，可以利用指纹来侦破案件。近年来，科学家已经将指纹识别技术运用到其他领域。计算机中的指纹登录系统和银行储蓄系统就利用了这一技术。

没有我的指纹，谁也用不了！

8

2

保存好自己的轮廓图，记录自己每年的成长情况。



认识自己 My Body

动物和植物

Animals and Plants



上学路上，鸟儿欢唱；
林阴道旁，柳枝轻扬。
校园内外，花儿开放；
欢歌笑语，格外嘹亮。



寻找动物和植物



我们周围有哪些动物和植物？让我们一起去寻找吧！

先定一个计划吧！

- ★ 去哪里寻找？
- ★ 需要带些什么？
- ★ 怎样观察？
- ★ 小组成员怎样分工？

花园里有什么？

这只蚂蚁能拖走比自己还大的饼干渣！

这么多蚂蚁！

开红花的是什么？

是串红吧。

真香！

不要碰掉哟！

蚯蚓的吧？

请爱护花草
树木和小动物

这是谁的窝？



不了解的物
体不要直接
用手摸。

树林里有什么？

这棵树的树皮
好光滑！

这棵树的树皮
真粗糙！

快来看蜗牛！

这是谁的声音？

知了、蟋蟀、麻
雀，还有……

快来看！七星瓢
虫正在吃虫子！

蟾蜍怎么这样
走路？

这是什么？

我也不认识，先
把它画下来吧！

池塘里有什么？



不要去危
险的地方。