

唐林方明接掌一案說釋卷



歷代名家學書經驗談輯
要釋義
尹默





世纪集团

责任编辑：張建忠

唐韓方明授筆要說釋義

沈 尹 默 著

上海世紀出版集團
上海教育出版社

出版發行

(上海永福路二二三號)

郵政編碼二〇〇〇三一

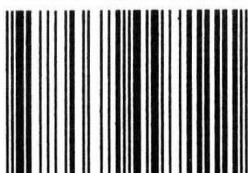
各地新華書店經銷

杭州蕭山古籍印務有限公司印刷

開本：六九〇×一三八〇 單開 印張：一八·五
二〇〇四年九月第一版 二〇〇四年九月第一次印刷
印數：三一〇〇冊
定價：四十元

ISBN 7-5320-9711-0/J·0082

ISBN 7-5320-9711-0



9 787532 097111 >

書法是一種藝術，有繼承，有創造。能流露著者的性格，也能體現作者的工力。所以有法書之稱，並於形成各種不同的派。

藝術原在實用中來，書法藝術與實用關係似乎更密切一些。由於這實用中耳，所以不應該說得太玄妙。由於是一種藝術，所以又和其它藝術一樣，

不能少。详究基本功。可是，昔人之讲方
法，不是谈得太玄，教人妄想下手便是
示人以难，使人不敢问津。即使有些理论
论比较切實可行的，也往往为了古今用
语不同，令人有莫衷一是之苦。尹默先
生为了解决这些问题，于是在前人的
书论理论中，去其糟粕，加以汰选，同时又
深入浅出，加以闡发。结合着自己数十年

之經驗，所以推陳出新，能有獨到的見解；
实事求是，求是地示人以確當遵循的法則，
以該該則可為青少年初學楷字者設
法語深所有志于為法藝術者也同様可
以奉作於身學者的準繩。這本歷代名
家學書經驗談輯要釋義，就是這方
面的成就。

輯歷代名家學书經驗之談，首先之闡

談韓方明的授書要說，這就是不同於俗
的看法。我以為不能看書得而取授書為要說，
至少有兩點值得重視。一、重在學書的
經驗，不尚空泛的理論；另二、重在真行
草的書法經驗，也即是重在最實用和更
基本的經驗。不取家源溯本說離實際
之談，可以甲然先生之書法理論是實用
性較強而適用面較廣的。因此他對韓方明

執筆一節，也就闡說以特別精闢。

我常想：後人同样論高麗，同样从用笔说起，但于执笔运笔的意見，不免互有出入。這又是什麼原因呢？這或由於学者的嗜好不同，于是成就不同，理解也小同。或于某項早三者之間有所偏重，或于真行草三者之外，以它體立必能会，在执笔取勢方面，有共同的理会，而为人

的意見也就不可以完全一致了。尹默先生則于眾說紛紜之中，根據自己的經驗，並根據一般人學書的普遍要求，所以以真草書法為主，而于前人的學書經驗，除隸方體外，只取蘇黃米董四家之言，即對影响較大的包世臣之說，也不全部分節取而已。此中甘苦，是先生自己体会到的經驗。同時也可說是從教人學書的經驗中取得的宋

陳廷駿。

不仅如此，先生提出了自己體會方法的
經驗，再指出怎樣体会到的方法。他教人通
過自己的想像活動，去欣賞古人的方法，从
靜的情形中體會出動的勢力。于是古人所寫
這筆之法也就恍若親炙指示了。這真是
金針度人之談。一方面說的是學方經驗的基本
功，一方面又指出了如何从基本功的深淺中

达列超诸侯的方法。古人以规矩，同时也其人以巧。语深论浅，左宜右有，于是韩氏的理论经过这样解釋，也就得以更切实用而行之有效了。

家是甲戌先生的学生。先生于书法外，诗词绘画都是一精。我未得盡究先生之学，亦不敢妄贅一辞。但以近年耳濡目染，先生书法之精微，已略論。且有

所學，故名辭佛頭。著書之誠，曉陳所見。
以當弁言。

一九六二年十月鄭繼虞



歷代名家學書經驗談輯要釋義

唐韓方明授筆要說

這篇文章是從佩文齋書畫譜錄出的，經過多次傳抄轉刻，訛誤在所不免，又無別本校勘，文字有難通處，只好闡疑。

間有誤字可以測知者，即以己意訂正之，以便讀者。

昔歲學書，專求筆法。貞元十五年授法於東海徐公璽。十七年授法於清河崔公邈。由來遠矣。自伯英以前，未有真行草書之法。姚思廉

奉詔論書云王僧虔荅竟陵王書云張芝韋誕
鍾會索靖二衛並得名書古今無以辨其優劣
唯見筆力驚絕耳時有羅暉趙艱並善書与
張芝同著名而張矜巧自許衆頗惑之嘗與太
僕朱寬書云上比崔杜不足下方羅趙有餘今
言自古能書皆曰鍾張按張自矜巧為衆所惑
今言筆法亦不言自張芝自云比崔杜不足
即可信乎筆法起自崔瓊子玉明矣清河公雖

云傳筆法於張旭長史，世之所傳得長史法者，唯有得永字八法，次有五執筆，已下並未之有。前聞乎當作也方明傳之於清河公，問八法起於隸字之始，後漢崔子玉歷鍾王以下，傳授至於永禪師，而至張旭，始弘八法，次演五勢，更備九用，則萬字無不該於此墨道之妙，無不由之以成也。

唐朝一代論書，諸人安在不少，其中極有名，考宋所知，其孫邑庭書譜，立自然

是研究書法史所必須領閱熟的的文字但
它有一點毛病，就是詞藻過甚，往往把
關於寫字最緊要的意義掩蓋住了，
設使讀者注意不到，也將過去，至怪事
包世臣，要把它大加刪節，打算留
待以後再作摘要解釋，一供學者研
究。現在初步把林方明這篇文章，詳加
闡發，或者比較容易收效些。包世臣述書

下篇云：唐韓方明，注起於隸字之始，
傳於崔子玉，歷韓王以至水禪師者，
古琴學書之模括也。先生很有見地
的說法。因為他從書寫傳授源流和
執筆用方法說起，最為切要，而且明
辨是非，是使人可以置信的。之篇文章
是一般括向來諸家注述說的要旨，
所以左釋集中，即得寥寥而說引申，互