

广东省全日制普通中学劳动技术课本 (试用本)

装潢·广告·商标

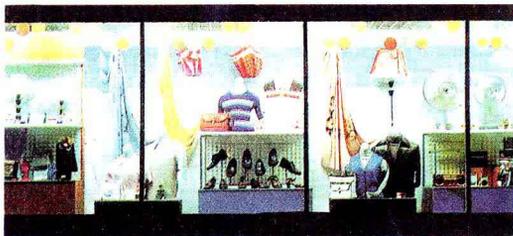


广东省教育厅 编
广东教育出版社

装潢·广告·商标

经广东省中小学教材审查委员会审查批准

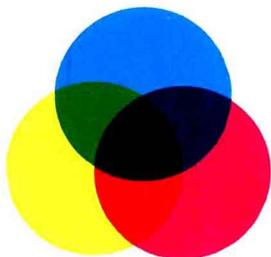
广东省教育厅 编



	1	2	
9	3	4	
8			
7	5		
	6		

Processed Photo
© 2011 11 11

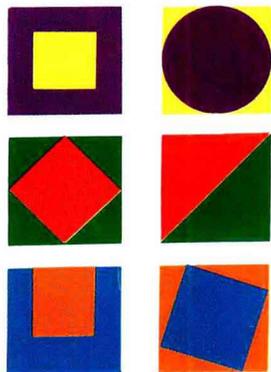




色相环



色轮



对比色

对比色减弱刺激度的方法



改变一方的明度与彩度



改变双方的面积



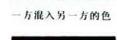
加一共同彩色



互混



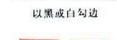
渐变法



一方混入另一方的色



共同加灰

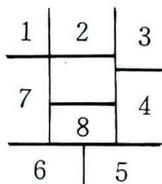


以黑或白勾边



以金勾边

以灰勾边



纯度



类似色



明度

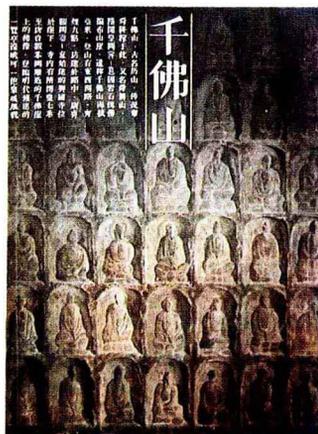
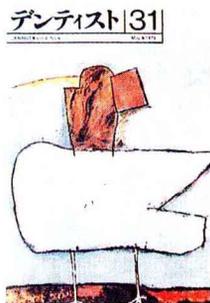
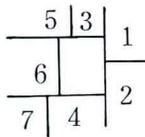
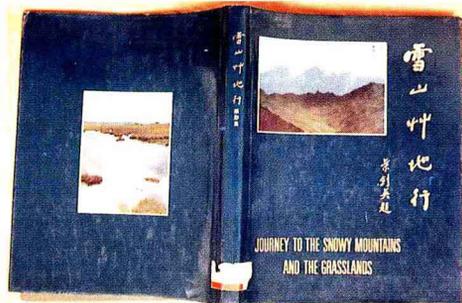
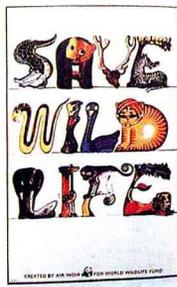
单色:一种颜色调进不同份量的黑或白

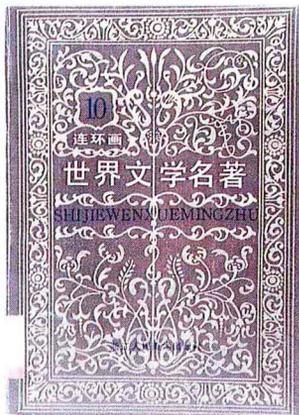


加白色→



加黑色→



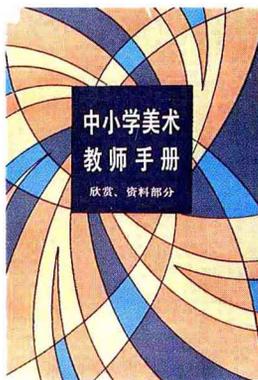


周克芹短篇小说集

四川人民出版社

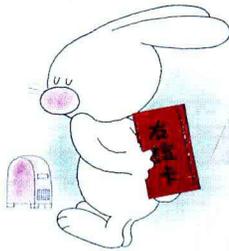


1	3	5
2	4	6
		7





再落魄也要送你一張
最便宜的小羊片。
因為...



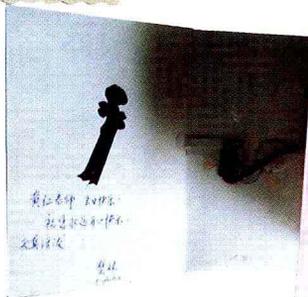
謝師



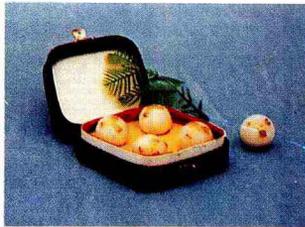
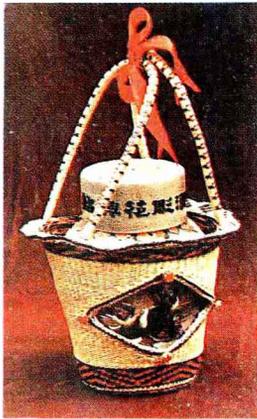
多少求枯了又生 綠的星要在大地
上寫一個符號——永存

1	2	3
4	5	6

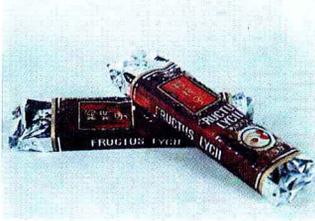




1	2	3
4	5	
6	7	8

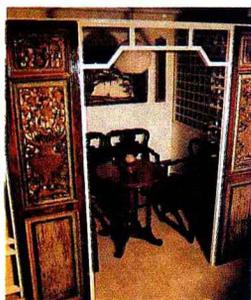


	2	1
3	5	6
4	7	
8	9	



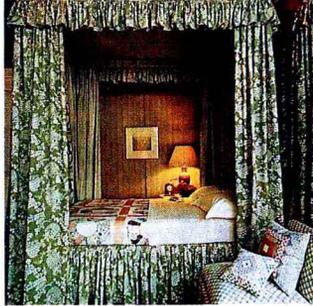
1	2	3
4	5	6
7	8	
9	10	12
	11	





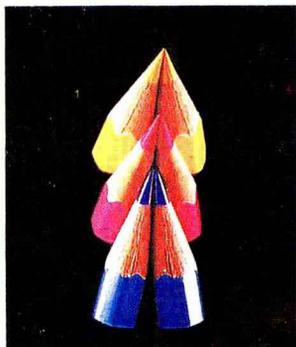
1	2
3	4 5
6	7





1	2	3
4		5
6		7





猴頭菇

第二十四屆奧運會中國代表團專用營養補劑 1988年運動會會食獎

☐ 服液

**SUPER-QUALITY
HEALTHY ORAL LIQUID**

廣東體育科學研究所
廣東太陽神集團有限公司出品
廣東省東莞市麻江鎮龍泉康生堂
PRODUCED BY SUNINGONG SPOLLO GROUP CO., LTD.
DONGGUAN, CHINA

1	2
4	3
5	



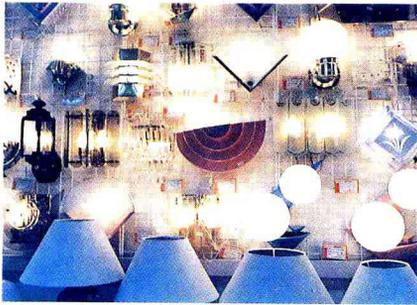
喜乐伴随我成长



高高兴兴上学 开开心心回家
 幸福中国 百福齐品 两党交好 安居乐业

1	2	
8	3	4
7	6	5





1	2	3
7		4
6		5

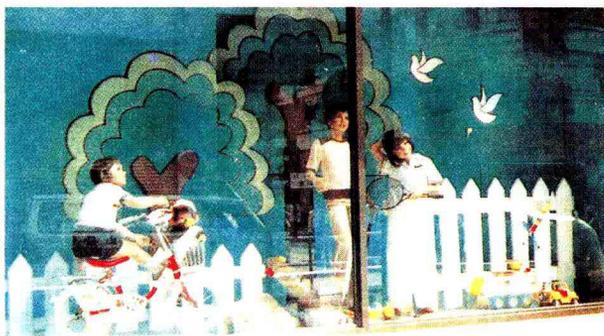




电视机专题广告橱窗



古籍书店橱窗



APOLLO

太阳神

$$\begin{array}{r|l} 1 & 2 \\ \hline 5 & 3 \\ \hline 4 & \end{array}$$

编 者 的 话

根据国家教委中学司制定的《全日制普通中学劳动技术课教学大纲》（试行稿）的要求，结合我省实际情况，从1987年起我们组织编写一套劳动技术课教材，供我省全日制普通中学试用。

现已出版的劳动技术课教材有《植物栽培》、《动物饲养》、《花卉与盆景》、《岭南果树栽培技术》、《水产养殖》、《木工》、《电工》（高中本）、《电工常识》（初中本）、《家用电器》、《柴油发电机组 摩托车》（上、下）、《英文打字》、《装潢·广告·商标》、《毛线编织》、《服装裁剪与缝制》、《识图与制图》、《BASIC语言入门》、《BASIC程序设计基础》、《电脑文书编辑》、《电脑图文编辑》、《电脑绘画入门》、《应急救护常识》和《实用化学技术》共22种。以后还将陆续出版其他内容的劳动技术课教材。

劳动技术课是全日制普通中学的一门必修课程，是实施劳动教育的主要途径，是中学素质教育中应当加强的一个方面。各校应从有利于使学生初步掌握一些生产劳动或通用的职业技术的基础知识和基本技能出发，并根据实际情况，选学有关内容。

本书内容分装潢，广告，商标三部分。结合商品经济的发展和需要，介绍装潢，广告和商标的一些基本知识和初步的设计操作，并附有较多的参考图例。讲授本门课程应充分运用实例，结合实际，并尽可能进行现场教学和参观学习，重视培养学生的动手能力，努力把技术教育和劳动实践结合起来。

本书由曾令鹏策划，装潢部分由姚亮执笔编写，广告和商标部分由陈湘年执笔编写，杨明逵组织审稿。希望广大师生在试用本书过程中，能对本书提出宝贵意见。

广东省教育厅

2000.2