

智慧父母自修书系

把话说到孩子 心窝里



打造零距离亲子关系的**66**个秘笈



《不打不骂教孩子60招》
创下**200,000**册销售纪录
初原创新作重磅来袭

成墨初◎著



腾讯教育名家博主

BA HUA SHUODAO
HAIZI XINWOLI

中国妇女出版社

智慧父母自修书系

把话说到孩子 心窝里



中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

把话说到孩子心窝里——打造零距离亲子关系的 66 个秘笈 / 成墨初著.
—北京: 中国妇女出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 5127 - 0172 - 4

I. ①把… II. ①成… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 247374 号

把话说到孩子心窝里——打造零距离亲子关系的 66 个秘笈

作 者: 成墨初 著

选题策划: 应 莹

责任编辑: 应 莹

插图绘制: 吴晓莉

装帧设计: 青华视觉

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号

电 话: (010) 65133160 (发行部)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京集惠印刷有限公司

开 本: 170 × 230 1/16

印 张: 15.25

字 数: 220 千字

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

印 次: 2011 年 1 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7 - 5127 - 0172 - 4

定 价: 25.00 元

版权所有·侵权必究

(如有印装错误, 请与发行部联系)



Copyright © 2009 by China Education and Electronic Publishing House

自序

Copyright © 2009 by China Education and Electronic Publishing House

孩子成败决定于父母的“嘴”

这是一本告诉父母如何跟孩子说话的书。说话，是我们大多数人在3岁时就已经熟练掌握的技能，难道已经成年的父母还要学习如何跟孩子说话？

相信这是很多父母的困惑。

的确，很多父母并不知道怎么跟孩子说话，不然，我们的家庭教育就不会出现那么多问题。

我们来看下面两个事例。

事例一：

儿子喜欢上网。这次他已经上网很长时间，妈妈要求他不要再上了。

妈妈带着嫌弃的表情和语气对儿子说：“别再上网了。你就知道上网，不知道学习，真是不懂事！去，学习去。”

儿子不满妈妈的管束，不满她颐指气使的说教和命令，心里很不快，就想：“我就不学习，你能怎么着？”于是，他依然端坐不动。

妈妈见儿子不听话，火了：“我说你听见没有？别上了，学习去！”

儿子也火了：“我就不学习，我就上网。”

妈妈气得打了儿子一巴掌，儿子负气走出家门。

事例二：

儿子喜欢上网。这次他已经上网很长时间，妈妈要求他不要再上了。

妈妈温和地对儿子说：“上网真的很好玩，我也喜欢上网。不

过，上网时间长了，视力就会下降，到时候如果不戴眼镜认错了人多尴尬啊！”

儿子笑了。

“而且，上网时间多了，学习时间就少了。你的学习潜力很大，但如果不花时间去学，潜力就浪费了。而且，你肯定也希望有好成绩，有好前途，学习是最好的出路。”

妈妈说到这里，儿子懂事地说：“妈妈，我知道了。我再玩10分钟就去学习。”

两位妈妈对孩子同样的要求，却得到了不同的结果，这就是由不同的说话方式造成的。

语言是父母向孩子传递自己的意图和观点的重要媒介，父母对孩子的教育很大一部分要通过说话来实现，这毋庸置疑。

然而，并不是父母说的每一句话都会被孩子接受。

在家庭教育中，父母对孩子说什么、怎样说、何时说、什么情况下说、以什么语气说，等等这些，都影响着孩子能否接受父母的话，影响着家庭教育的效果。

与孩子说话是一门艺术，有效的说话方式会造就成功的家教，培养出成功快乐的孩子。反之，则会带来失败的家教和有问题的孩子。

因此，父母们要学习掌握与孩子说话的技巧。

本书是我多年家庭教育的经验总结。通过自己身边的无数教子实例，通过自己的切身感悟，我总结了与孩子说话的各种有效技巧，以帮助父母们实现成功的家庭教育。

在本书的编写过程中，我得到了一些朋友的帮助和支持，他们是张玉霞、朱德德、李秀丽、李彦芳、张建乐、烟爱民、赵光玲、程永虎、顾新民、刘江、张欣、王亚军、张振刚、黄秋月、游红云、张江江、李剑伟、郑道勃、周开宇、张振雷、赵学锋、赵光金、李风云、周伟等，在此一并表示感谢！

由于时间、经验及能力所限，书中可能有许多不当之处，恳请广大读者朋友们批评指正。欢迎关心孩子成长的父母及读者朋友提出有益的观点和建议，进行更深入、广泛的探讨。

成墨初

2010年11月11日于北京

目录 CONTENTS

第一章 孩子不听话，源于父母不会说话

- 秘笈 1** 妈妈始终都是爱你的——比舌头更重要的是爱心 / 2
- 秘笈 2** 你为什么不去学习——没有身教，言教就是零 / 6
- 秘笈 3** 你要好好读书——空洞说教易让孩子反感 / 9
- 秘笈 4** 我说不过你——能说会道未必传达真爱 / 12
- 秘笈 5** 我不是你的出气筒——管好了你的嘴，甜了孩子的心 / 15

第二章 心中有爱，嘴下留情

- 秘笈 6** 我没有你这个儿子——千万不要说气话 / 20
- 秘笈 7** 你别唠叨了行不行——话不在多，而在精 / 23
- 秘笈 8** 上次月考你还有一门不及格——别揭孩子的伤疤 / 26
- 秘笈 9** 你真是个废物——鼓励而不是嘲讽 / 29
- 秘笈 10** 就你毛病多——要引导而不要指责 / 33
- 秘笈 11** 你必须赶快起床——发号施令只会让孩子反感 / 37
- 秘笈 12** 你的虎牙太难看了——忠言逆耳不利于行 / 41

秘笈 13 她还尿湿过裤子呢——不要抖搂孩子的“糗事”/44

秘笈 14 你不配当我儿子——避免说过分苛责的话/47

秘笈 15 我看你就是毛病多——争论要适可而止/50

秘笈 16 妈妈去给你买糖吃——“善意”的谎言当慎说/54

秘笈 17 你到底干什么去了——拒绝针锋相对的质问/58

秘笈 18 你爸爸不要你了——玩笑话不能无所顾忌地说/61

秘笈 19 有本事回回考第一——千万别鸡蛋里挑骨头/65

第三章 说话要有温度，让孩子感觉到温暖

秘笈 20 我猜，你一定很恼火——谈心更要抓住孩子的“心”/70

秘笈 21 别难过，妈妈在你身边——用安慰之语给孩子温暖/73

秘笈 22 你是最棒的——用激励之语点燃孩子的潜能/76

秘笈 23 我像你这么大的时候……——在自我袒露中给孩子指条路/79

秘笈 24 不许哭——切莫堵住孩子情绪的出口/83

秘笈 25 打球一定很好玩——投其所好，赢得孩子的心/86

秘笈 26 妈妈是担心你受伤害——动之以情，晓之以理/89

秘笈 27 这样做对你不利——“不”字要说到孩子心坎上/93

秘笈 28 你别说了——不要浇灭孩子谈话的热情/96

秘笈 29 你做不好这件事——千万别给孩子“泼冷水”/100

秘笈 30 你有很大的潜能——积极的语言助孩子成功/103

第四章 善于表扬，学会批评

秘笈 31 你是我们家的“总指挥”——给孩子戴一顶“高帽”/108

- 秘笈 32** 瞧，我儿子多棒啊——赞扬需大声 / 111
- 秘笈 33** 太好了，再来一遍——打铁要趁热 / 115
- 秘笈 34** 妈妈也有责任——批评孩子前先自我批评 / 118
- 秘笈 35** 花瓶打碎了你很难过吧——先把孩子心中的“褶皱”抚平 / 122
- 秘笈 36** 来，我跟你说点儿悄悄话——批评要小声 / 126
- 秘笈 37** 这一笔要是再长一点儿就更好了——纠错需委婉 / 128
- 秘笈 38** 你想帮妈妈干活，我很高兴……——先给一颗糖，再轻打一巴掌 / 132
- 秘笈 39** 小狗走错了门——让批评拐弯 / 135
- 秘笈 40** 下次不要这样了——点到为止，给孩子留足面子 / 138
- 秘笈 41** 我儿子没有优点——别一棍子把孩子打死 / 141

第五章 开口闭口都是为了爱

- 秘笈 42** 你好、谢谢、对不起——文明用语父母先行 / 146
- 秘笈 43** 我看你能闹到什么时候——沉默是金 / 149
- 秘笈 44** 床单想喝牛奶了——说话时加点儿幽默的调料 / 153
- 秘笈 45** 冷静一下再说——愤怒之时请闭嘴 / 156
- 秘笈 46** 你的拥抱让我好温暖——让表情和动作为你的语言加分 / 160
- 秘笈 47** 原来是这样——用积极回应助推孩子表达 / 163
- 秘笈 48** 你别说了——用心倾听才会有好沟通 / 167
- 秘笈 49** 你气死我了——静思 3 分钟再开口 / 171
- 秘笈 50** 这事没商量——拒绝时，不拖泥带水 / 174
- 秘笈 51** 你帮妈妈一下好不好——用请求和商量代替命令 / 178
- 秘笈 52** 说说你的意见——不要唱“独角戏” / 181

第六章 说话不止是动嘴巴，更要动脑筋

- 秘笈 53** 不信你试试看——循循善诱，让孩子口服心服 / 186
- 秘笈 54** 这只小狗脏死了——一语双关，让孩子自省 / 189
- 秘笈 55** 你是不是也想要一个——锣鼓听声，听话听音 / 192
- 秘笈 56** 长白头发才疼呢——言在此而意在彼 / 196
- 秘笈 57** 姥姥跟我说过……——借人之口，表己之意 / 199
- 秘笈 58** 我来给你讲个故事——巧借故事引导孩子 / 203
- 秘笈 59** 要是不报名的话——正反对比让孩子悟出道理 / 206
- 秘笈 60** 你今天过得开心吗——问对了问题就找对了路 / 210
- 秘笈 61** 这不成了一个优点了吗——负面的事情正面说 / 213
- 秘笈 62** 你来教给妈妈怎么做——向孩子请教，孩子会努力做得更好 / 217
- 秘笈 63** 你是不是很喜欢它——巧妙打开“闷葫芦”的金口 / 220
- 秘笈 64** 我迷路了——转换话题巧回避 / 224
- 秘笈 65** 同事的女儿高考落榜了——旁敲侧击巧劝诫 / 227
- 秘笈 66** 要是妈妈按你说的做——将球踢给孩子 / 231

把话说到孩子心窝里

第一章

孩子不听话，源于父母不会说话

◎秘笈1 妈妈始终都是爱你的——比舌头更重要的是爱心

◎秘笈2 你为什么不去学习——没有身教，言教就是零

◎秘笈3 你要好好读书——空洞说教易让孩子反感

◎秘笈4 我说不过你——能说会道未必传达真爱

◎秘笈5 我不是你的出气筒——管好了你的嘴，甜了孩子的心

秘笈 1

妈妈始终都是爱你的

——比舌头更重要的是爱心

在孩子出现问题的时候，很多父母喜欢带着厌烦的口气不停地对孩子进行说教，甚至训斥、打骂，这是最要不得的。

有个小学二年级的男孩，曾对我抱怨说：“成老师，我很讨厌我妈妈，她只爱我的学习成绩，而不爱我。”

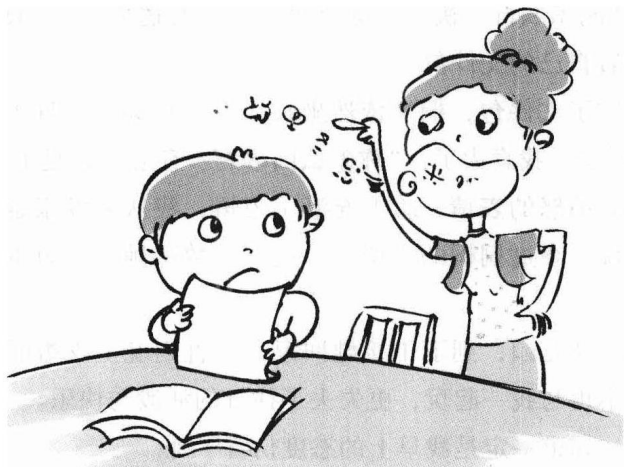
我猜到了男孩的意思。在生活中，很多父母都把学习成绩作为对孩子采取不同态度的尺度，当做区分“好孩子”“坏孩子”的标准。我问男孩：“哦，你跟我说说，你妈妈怎么更爱你的学习成绩，而不爱你？”

男孩愤愤地说：“上个礼拜，我考试只考了69分，我妈知道后，就对我一顿狠批。成老师，你是没看见我妈那种‘凶神恶煞’的样子，没听到她说那么多烦人的话。每次我考试考不好，她都会说那些话，没完没了地给我上‘政治课’。”

“哦，你妈都说了什么？”

“她说，我和你爸拼死累活地挣钱让你读书，你就考这么点儿分啊？丢不丢人啊？你不嫌丢人我还嫌丢人呢。你怎么就不知道羞耻呢，整天就知道疯玩，考试只考69分算什么能耐？你能不能给我长点儿志气啊……”男孩一边用手指着旁边的一把椅子，一边学着妈妈的样子气愤地说。

“她眼里只有我的考试分数，我这个人根本不算什么。我考不好的时候她



就对我大呼小叫，考得好了就对我笑脸相陪。哎，我怎么摊上了这么一个妈啊？”

男孩“老气横秋”的样子让我不安，我理解他的苦恼。

“看得出来，你对妈妈的做法很不满，她的做法让你生气。其实你妈妈还是很爱你的，只不过她采用了不正确的方式。”我安慰男孩说。



有时候，我也会犯这样的错误，这种错误曾经带给我的女儿桐桐伤害。

那是在桐桐3岁的时候，因为刚上幼儿园不久，她还不太适应幼儿园的生活。有一天早上7点钟，该起床了。我一边穿衣，一边招呼桐桐起床。一会儿我要送她去幼儿园。

桐桐磨磨蹭蹭不肯起床，一副慵懒的样子。一会儿，她拿过小褂子摆弄起来，就是不往身上穿。我穿好了衣服，洗漱完毕，回来发现桐桐还没有穿好衣服，我就有点生气了：“快点穿衣服啊，一会儿就迟到了。”

桐桐不说话，巴巴地望着我。我知道她是以此拖延去幼儿园的时间。

“快点儿穿衣服，你听到没有，再不快点儿你就迟到了，爸爸上班也会迟到。”我又一次催促她。

“爸爸，我不去幼儿园行不行？”桐桐的声音很小，但我还是听到了。

“不去幼儿园怎么行？快点儿穿衣服，一会儿送你去。”我皱着眉头一边说，一边整理着自己的文件包。

等我整理完了文件包，桐桐依然坐在床上，只穿了一件上衣。看到女儿“磨洋工”的样子，我真火了：“你怎么回事啊？存心烦我是不是？”

桐桐看到我愤怒的表情，脸上充满了恐惧，我从来没跟她发过这么大的火。我不由分说，夺过桐桐的衣服，一边继续数落她，一边迅速给她穿上了衣服。

从送桐桐去幼儿园，到下午接她回家，一直到晚上吃饭时间，桐桐一直都闷闷不乐，不再与我一起玩，更失去了往日的活泼与快乐。

我很内疚，知道一定是我早上的态度伤害了她。

晚饭后，我与桐桐聊天，最后，她终于对我敞开心扉：“爸爸，你是不是不喜欢我了？我听话的时候，你就亲我，抱我，我不听话的时候，你就吵我。”

我汗颜：我只喜欢孩子满足我的需求、达到我的期望时的样子，而这却伤害了女儿。

思考了一会儿，我对桐桐说：“对不起，爸爸早上心情不好。爸爸仍然是爱你的。”说着我拥抱了她。



很多父母对孩子的爱常常附加很多条件，比如当孩子听话的时候，孩子学习成绩好的时候，当孩子各方面表现好的时候，父母就对孩子千般欢喜、万般宠爱。而当孩子不听话的时候，当孩子学习成绩差、有行为问题的时候，父母就不住地指责、训斥、责骂孩子，在语气、表情、动作中都透露着对孩子的不满甚至愤怒和嫌弃。

这其实是一种不爱孩子的表现，这种带着父母强烈情绪的说教常常是无效的。



有一次，桐桐因为好奇，把正开着的电脑给弄坏了。

妻子发现电脑被弄坏之后，有些生气，准备数落女儿一番。她情绪上来的时候，就喜欢唠叨。

“你怎么这么不小心啊！不是说不让你随便动电脑吗？你怎么就是不听话呢？你真气死我了……”

而女儿此时表现得很慌张，瞪着一双惊恐的大眼睛望着妈妈，又求助地望着我这边。

见状，正躺在床上小憩的我忙走上前去，问清了事情的缘由。

“你是不是把电脑弄坏了有些难过？”我蹲下来，问桐桐。

桐桐点了点头，回头看了看一片黑屏的电脑。

“没关系，电脑坏了我们可以拿去修，修不好我们就去买一台新的。但无论如何，我和妈妈都是爱你的。”我朝妻子使了个眼色，转身对桐桐说。

桐桐的表情这才放松下来，露出了笑容。



对于孩子来说，父母的爱心远比舌头更重要。

在孩子出现问题的时候，很多父母喜欢带着厌烦的口气不停地对孩子进行说教甚至训斥、打骂，这是最要不得的。

因为，这容易让孩子觉得父母爱的不是他这个人，而是他的行为和成绩，这种做法易打击孩子，让孩子感觉不到父母的爱。

因此，无论孩子做得好不好，父母都要表达出对孩子的爱，这样，孩子才更容易接受父母的教育。

★★
秘笈 2

你为什么不去学习

——没有身教，言教就是零

孩子更多的是靠模仿来学习的，父母常常会成为孩子最直接的学习榜样，父母有什么样的行为，孩子通过模仿习得父母相应的行为。

有一段时间，桐桐的姥姥姥爷从老家过来看我们。

姥姥姥爷来，桐桐很兴奋，因为姥姥带过桐桐很长时间，所以她们祖孙俩尤其亲热。

有一天，我在书房里看书，妻子在做饭，姥姥姥爷陪着桐桐一边看动画片，一边嗑瓜子。

突然，我听到妻子批评桐桐说：“桐桐，你怎么乱扔瓜子皮啊？不是告诉你不要乱扔垃圾吗？”

桐桐辩解说：“姥爷也扔呢！”

我闻声走出书房，发现桐桐眼前的地上已经扔了许多瓜子皮，而岳父那边的地上也有零星的瓜子皮。

妻子看了看父亲，又看了看女儿，“姥爷不是故意的，你是故意的，不要扔了啊！”

“姥爷就是故意扔的。”桐桐不服气。

岳父见状，赶忙将地上的瓜子皮一一捡起来放进垃圾筐：“我不扔了，我不扔了。”

“姥爷是不小心把瓜子皮掉到地上的，桐桐也不是故意扔的。我们把它打扫干净好不好？桐桐再吃瓜子的时候就会把皮扔到垃圾筐里，对不对？”我指着地上的瓜子皮对桐桐说。

桐桐点了点头，听话地拿来笤帚和簸箕，开始将那些散乱的瓜子皮打扫干净。



这个事例让我想到，孩子尤其是年龄小一点儿的孩子，其行为更易受成人的行为而不是其语言教导的影响。

也就是说，成人的行为比语言对孩子有更大的教育力量，即身教重于言教。

因为孩子更多的是靠模仿来学习的，父母常常会成为孩子最直接的学习榜样，父母有什么样的行为，孩子通过模仿习得父母相应的行为。



朋友小王跟我说起过女儿婷婷的一件事情：

婷婷刚上小学三年级，也许是学习成绩一直不如意，慢慢地，她对写作业、学习开始产生厌倦。

婷婷妈妈在一家单位做财务，工作很轻松。每天晚上吃完饭，她收拾好碗筷，就开始坐在电视机前雷打不动地看电视剧。

婷婷也很喜欢看电视，但父母每天晚上都忘不了催促她写作业、学习。她只能在写完作业、看一会儿书之后才能看一小会儿电视。

一天晚上，妈妈又像往常一样，收拾完碗筷开始看电视，同时催促婷婷去写作业。

婷婷想看电视，就对妈妈说：“妈妈，我看一会儿电视再去写作业，行不行？”

“不行，你得去写作业，去学习。”妈妈断然拒绝了女儿的要求，根本不容她商量。

婷婷很不快，撅着嘴巴。

“去啊，学习去。”妈妈对女儿的表现有些不满，手拿遥控器继续催促她，一边还用右手推女儿。

婷婷很生气。“你怎么不去学习？”她鼓起勇气质问妈妈。

妈妈没想到女儿会这么跟她说话，她想了一会儿说：“学习是你的任务，我不用学习。”

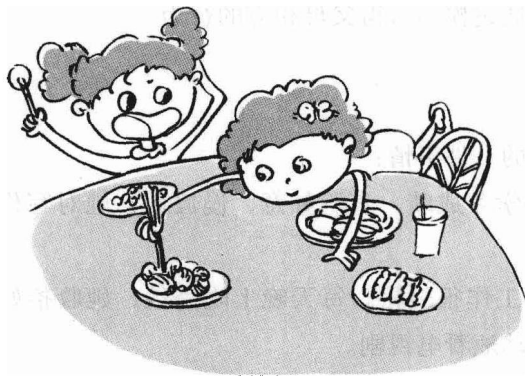
“人家王媛爸妈每天晚上都和她一起学习，你怎么就不能学习？”婷婷说。

妈妈不知如何回答女儿，最后她还是说：“你去写作业，写完作业再看电视。”

婷婷心里很生气，但只得闷闷不乐地去写作业。



我参加一次朋友的聚会时，席间，一对母女的举动引起了我的注意。



这个女孩8岁左右，吃饭的时候，她坐在妈妈旁边的座位上。

过了一会儿，小女孩突然站起身来，伸长胳膊准备去夹桌子另一边盘子里的菜，她上半个身子几乎都压在了餐桌上。

妈妈见状，悄悄拉了一下女儿的后衣襟，冲她皱了皱眉

头。然后，我看到，妈妈附在女儿的耳边说了一句什么。

女孩放弃了夹远处的菜，坐下来。在客人们都举手夹菜的时候，女孩的妈妈也拿起筷子夹起自己眼前盘子里的菜，并示意女儿看。

女孩明白了妈妈的意思，她也拿起筷子，夹一口眼前的菜吃起来。

整个席间，妈妈都不再对女儿说什么，只是一边和朋友们交谈着，一边不时地夹自己跟前的菜吃。女孩受到了妈妈的影响，再也没有伸长胳膊去夹远处的菜，而是规规矩矩得像个小姐姐。