

TOP 100 CHINESE FAMOUS MOST
WORTHY YOUNG PEOPLE TO LEARN



最值得青少年学习的

100位

中国名人

智慧坚毅的成长故事 励志奋发的成功榜样

用伟人的事迹教育孩子，远胜于一切教育。

——弗朗西斯·培根 [著名科学家、哲学家]



中国长安出版社

TOP 100 CHINESE FAMOUS MOST
WORTHY YOUNG PEOPLE TO LEARN

最值得青少年学习的
100位
中国名人

图书在版编目 (CIP) 数据

最值得青少年学习的 100 位中国名人/雯莉, 李怀玉编著. —北京:
中国长安出版社, 2010. 12

ISBN 978 - 7 - 5107 - 0301 - 0

I. ①最... II. ①雯...②李... III. ①名人—生平事迹—中国—青少年读物 IV. ①K820 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 242751 号

最值得青少年学习的 100 位中国名人

雯莉 李怀玉 编著

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

网址: <http://www.ccapress.com>

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社 全国新华书店

电话: (010) 65281919

印刷: 北京普瑞德印刷厂

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 20

字数: 300 千字

版本: 2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5107 - 0301 - 0

定价: 28.00 元

序 言

PREFACE



在每个人的精神世界里，都会有自己崇尚的人物典范，常常因之感动、为之震撼。而榜样们的成长之路，也就是一条通向成功之路，只要愿意学习与秉承，我们也会随之成长——像榜样一样成长，像榜样一样成功。

在源远流长的人类历史长河中，生活过这样一群人：他们生而为人类的天性以及困苦中奋争的决心、他们在身后留下的一串串辉煌的成果，让我们在内心无限地崇敬。他们或是引领潮流的思想巨擘，或是运筹帷幄的政治领袖；或是叱咤风云的军事将领，或是彪炳史册的传奇英雄；或是泽被后世的科技巨匠，或是富甲天下的财富巨头……正是这些影响着世界文明和历史进程的关键性人物，他们通过改变自己的命运改变了整个人类的发展轨迹。

现实中，大多数人对名人的了解仅限于他们的简要生平和成就，而对于他们可供“复制”的成才之路却是一知半解。本书遴选的100位中国名人，即严格依照其影响深远、创造性强、贡献卓越、经历感人等标准，力求为广大青少年读者提供一个更加深入且全面的视角，去了解名人、认识名人。

通过回顾他们的成长历程，全书展现出一种奋发向上、积极作为的人生态度，在剖析他们的成才原因、解读他们的成功经验时，并向读者揭示了一个简单而深刻的道理：名人绝非天生，正是靠着与命运不断抗争的优秀品质，他们才获得了巨大的成功，才使得伊人流芳千古。现实中，无数名人也曾历经坎坷，也曾



默默无闻，也曾遭受过命运的无情嘲弄，也曾在困顿与迷茫中徘徊……然而，他们却无一例外地将挑战命运作为自己的人生信条。可以说，伟大的人物就是那些在平凡中孕育、在奋斗中开放的一朵朵奇葩。而在阅读本书后，你将感受到大禹、孔子、屈原、祖冲之等这些耳熟能详的名字，不再只是高高在上、需要顶礼膜拜的偶像，而是同样遭遇过挫折、经历过失败但最终取得了成功的鲜活生命。

跨过漫漫的岁月长河，人类历史演进到了今天。然而，在市场经济大潮的影晌下，有太多被物欲左右的人们已经变得心浮气躁、不知所向。他们常常任由自己的精神家园荒废、杂欲丛生，在那其中功利替代了理想，慵懒替代了激情，妥协懦弱替代了勇敢坚毅，玩世不恭替代了如火的热情……许多人宁愿不再自信，不再思考，不再信奉纯洁与真诚……

相信预示着开始，追随意味着改变。我们身处一个崇尚独立思考的年代，个性的张扬、自由的拓展同样需要精神上的敬畏。在这些平凡而伟大的人物身上，我们常常更能觉悟人生，并重新找回我们每个人都应该一生珍藏的精神瑰宝：自信、坚毅、执著、勇气……

探寻中国名人成长、成功的人生轨迹，可以说是幸运而极富收益的人生旅行。本书以可靠详实的资料，结合读者的阅读兴趣，图文并茂，内容丰富，极具可读性，是青少年读者最佳的课外知识读物。编者真诚期待本书中的中国名人能成为您奋发向上的阶梯与激荡心灵的明镜，帮您树立正确的工作与生活观念，养成良好的心态，锻炼坚强的意志，从而顺利适应社会，迎接人生挑战，成就卓越辉煌的人生。

编 者

二〇一一年元月于北京香山





目 录

CONTENTS



思想巨擘

■ 道家始祖——老子	2
■ 儒学圣人——孔子	5
■ 兵家始祖——孙子	8
■ 儒学亚圣——孟子	11
■ 逍遥大圣——庄子	13
■ 主张兼爱的哲人——墨子	16
■ 法家思想的集大成者——韩非子	19
■ 无神论的先驱——王充	22
■ 佛教禅宗始祖——慧能	25
■ 理学的集大成者——朱熹	28
■ 中国西学第一人——严复	31
■ 伟大的革命先行者——孙中山	34

治国英才

■ 华夏民族的人文始祖——黄帝	40
■ 为家天下奠基的治洪鼻祖——大禹	43



■ 后世臣子的典范——周公	46
■ 锐意变法的改革家——商鞅	49
■ 千古一帝——秦始皇	52
■ 汉王朝的缔造者——刘邦	55
■ 汉初杰出的军事家——韩信	58
■ 盖世奇才——诸葛亮	61
■ 一代明君唐太宗——李世民	64
■ 中国历史上唯一的女皇帝——武则天	67
■ 直言敢谏、一身正气的楷模——包拯	70
■ 伟大的改革家——王安石	73
■ 一代天骄——成吉思汗	76
■ 大明王朝的创始人——朱元璋	78
■ 不辞辛苦，两袖清风的名臣——于谦	81
■ 清廉正直，世所罕有的清官——海瑞	84
■ 天下兴亡，匹夫有责的志士——顾炎武	87
■ 励精图治的英明君主——康熙大帝	90
■ 中兴名臣——曾国藩	93

文坛泰斗

■ 伟大的诗人——屈原	98
■ 中国正史之祖——司马迁	101
■ 田园诗歌之祖——陶渊明	104
■ 诗仙——李白	107
■ 诗圣——杜甫	110
■ 忧国忧民的大文豪——范仲淹	113



■ 史学大家——司马光	116
■ 豪放派大文豪——苏轼	119
■ 杰出的婉约派词人——李清照	122
■ 金戈铁马的词豪——辛弃疾	125
■ 中国戏曲的奠基人——关汉卿	127
■ 古典小说巨匠——罗贯中	129
■ 筑起“红楼”的才子——曹雪芹	132
■ 新文化运动的主将——鲁迅	135
■ 通才式的文史大家——郭沫若	138
■ 人民艺术家——老舍	141
■ 近现代文学史上的才女——冰心	144
■ 现代文豪——巴金	147
■ 武侠小说家——金庸	150

科技先锋

■ 中国科技发明之父——鲁班	154
■ 造纸术的鼻祖——蔡伦	157
■ 汉代杰出的科学家——张衡	159
■ 东方神医——华佗	162
■ 伟大的科学家——祖冲之	165
■ 活字印刷术的发明者——毕昇	168
■ 东方医学的集大成者——李时珍	171
■ 近代科技先驱——徐光启	174
■ 奇书奇人——徐霞客	177
■ 中国铁路之父——詹天佑	180



■ 杰出的地质学家——李四光	183
■ 自学成才的数学大师——华罗庚	185
■ 中国航天之父——钱学森	188
■ 华裔诺贝尔物理奖得主——杨振宁	191
■ 杂交水稻之父——袁隆平	194

艺术大师

■ 名垂千古的一代书圣——王羲之	198
■ 冠绝于世的画圣——吴道子	201
■ 诗、书、画三绝的名士——郑板桥	203
■ 画坛一代宗师——齐白石	206
■ 京剧表演艺术大师——梅兰芳	209
■ 国画大师——张大千	212
■ 人民音乐家——聂耳	215
■ 相声表演艺术大师——侯宝林	218
■ 德艺双馨的豫剧大师——常香玉	220
■ 新中国第一个世界冠军——容国团	223
■ 一代华语歌坛天后——邓丽君	226
■ 体操王子——李宁	229
■ 享誉国际影坛的功夫巨星——李小龙	232

商界名家

■ 商人祖师——范蠡	236
■ 红顶商人——胡雪岩	239
■ 影视大亨——邵逸夫	242



- 世界船王——包玉刚 246
- 香港超级富豪——李嘉诚 249

和平使者

- 中西方交流的先驱——张骞 254
- 一心求法的佛学大师——玄奘 257
- 中日友好文化交流的先驱——鉴真 260
- 伟大的航海家——郑和 263
- 杰出的社会活动家——宋庆龄 266

英雄志士

- 义薄云天的典范——关羽 270
- 抗倭卫国的民族英雄——戚继光 273
- 收复台湾的民族英雄——郑成功 276
- 抵御外来侵略的民族英雄——林则徐 279
- 维新变法的志士——梁启超 282
- 鉴湖女侠——秋瑾 285
- 百年少帅——张学良 288

一代楷模

- 坚贞不屈的女英雄——刘胡兰 292
- 为人民服务的好战士——雷锋 295
- 石油战线的铁人——王进喜 298
- 人民的好书记——焦裕禄 301
- 向命运挑战的强者——张海迪 304



思想巨擘

SI XIANG JU BO





[约前571—前471]

道家始祖 老子

🌀 传世名言

- ✱ 祸兮福所倚，福兮祸所伏。
- ✱ 人法地，地法天，天法道，道法自然。
- ✱ 大方无隅，大器晚成，大音希声，大象无形。
- ✱ 知人者智，自知者明。

🌀 人物点评

他是我国古代第一位伟大的思想家和哲学家，所撰述的《道德经》开创了我国古代哲学思想的先河。他的哲学思想和由他创立的道家学派，不但对我国古代思想文化的发展，做出了重要贡献，而且对我国2000多年来思想文化的发展，产生了深远的影响。他是中国也是世界最早具有朴素辩证法思想的人。

老子，姓李，名耳，字聃，生于公元前571年的楚国苦县（今河南鹿邑），老子是后人对他的尊称。他出身于士大夫家庭，虽自幼失去双亲，受了不少苦，但他勤学好问，善动脑筋。同族人见他聪明好学，便为他请了一位精通殷商礼乐的老师商荣，教给他殷商礼制的知识。另外，李耳还十分善于从实际生活中感悟书本以外的东西，由此，他的学识和思想渐渐地成熟起来。

约公元前551年，刚过20岁的李耳成为东周王室的守藏史，这使他有更多学到更多的知识。不久，李耳成为当时的饱学之士，虽然他刻意隐名为学，但渊博的知识还是使他名扬天下。在这之后，人们便开始尊称他为老子。这时的老子一方面研究修养自身，一方面教诲别人，传播道理，倒也自得其乐。

孔子年轻的时候也曾慕名而来，登门拜访。老子曾这样劝告孔子：“孔丘啊，你所要倡导的周礼，不过是先王时代的遗物，而原先发起它的人，如今恐怕骨头都腐烂了，留下的只不过是他们的空言，已失去了原有的生命力。如果讲礼的君子遇到明君，倒可以推行自己的主张；倘若生不逢时，便如那飞蓬一样，身不由己而流离失所啊！”就在孔子临走前，老子还意味深长地说：“我听说，高明的商人会深藏宝货而不露；那些德高望重者，容貌多如同愚人。舍弃你身上过多的傲气和欲望吧，也不要故作姿态或踌躇满志，因为这些东西对你并没有多少益处。哎！我只能说这么多了。”

据说，孔子从老子那里回去后，三天没有说话，弟子问他原因，他叹口气说：“如果某人的思想如飞鸟一样放达，我可以拿如弓箭般准确的论点来制服他；如果对方的思想像麋鹿一样敏捷，我可以以猎犬般的敏锐来捕捉它；如果对方的思想像鱼儿一般遨游于深渊，我可以用鱼钩来诱捕它。但是如果对方的思想像蛟龙一般，可以腾云驾雾，无影无踪而捉摸不定，我就没有办法来对付它了。我所见到的老子，他的思想境界就像一只遨游于太虚幻境中的龙啊，令我困惑难解，把握不定，我都分不清他到底是人或是神啊！”

春秋末年，各诸侯国逐渐强大，相互征伐，而周王室内部把持政权的诸公卿士，也争权夺利，明争暗斗，致使王室日渐衰微。老子因为得罪权贵，被革去了史官之职。作为精通周朝礼制的史官，老子早就听说鲁国是保留周礼最完备的国家，便径直投奔而去。在齐鲁大地颠沛流离了几年后，老子的见识更多了。

公元前 530 年，由于周王室发动政变，原来的政敌倒台，老子又被召回重任周守藏史。

老子的思想主张都保存在他的《老子》一书中，该书分上下两篇，共 5000 多字。因为本书所讲的是有关道与德的问题，后人又称它为《老子道德经》或《道德经》。

中国古代的人们认为是神在统治着宇宙间的万物。神就是天，它是万物的主宰，所以，人人都对天帝满怀敬畏的心理。但老子却否认天帝支配万物的思想，他说：“天帝无情无义，对于万物如同人们用草扎的狗一样，玩过几天之后就扔掉了，根本没有什么爱憎。”老子的这种看法和春秋时期人们已经了解的科学知识有密切关系，因为当时的历学家已知道冬至、夏至的周期，也已发现了木星 12 年一循环的规律等。

老子最先推出用“道”来解释万物的本源。他说：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”在老子看来，道是天地的原始，万物的根本，它永远不变地存在，不停地在天地万物中运行着。为此，老子概括了一个最高实体“道”作为宇宙的本质，从总体上说明了世界的构成情况，在哲学的认识论上无疑是一大进步。即使与古代朴素的唯物主义相比，它也是进步的，因为它体现了人类认识能力的深化和拓展。由此可以看出，古代中国人的抽象思维已达到了很高的水平。

老子学说的一大精髓，是他宝贵的辩证法思想。老子认识到世间一切事物都有正反两方面的对立和变化。他发现在自然或人类社会，不仅存在着阴阳、有无、美丑、贵贱、难易等对立，就是这些对立面之间也存在着相互依存、相互转化的关系。比如他说：“祸兮福所倚，福兮祸所伏。”后人曾依此写出《塞翁失马》的故事，很生动地说明了这一道理。

不仅如此，他还意识到了量的不断积累可以引发事物发生质的变化。他说：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”也就是说，细小的嫩芽，可以长成合抱的大树；从一堆泥土筑起，可垒成九层之台；从迈出一步开始可以达到步行千里。这都是一个由量变逐渐演变到质变的过程。

老子十分推崇以柔克刚的道理,认为表面刚强的东西虽然锋芒毕露,但生命力却很短暂,而看似阴柔的东西,似乎也缺乏力量,但却具有长久的生命力。《庄子》一书曾记载了这样一件趣事:据说因为老子的长寿,众人很是羡慕。一天,有人向他请教长寿的秘诀。老子张开嘴,指着自己的口腔问对方:“你看我的牙齿还有吗?”那人笑着说:“没有了。”老子又指着自己的舌头问:“你看我的舌头还在吗?”那人迷惑不解地说:“当然有呀!”老子于是笑道:“你也知道,牙齿比舌头要坚固得多,可是坚固的牙齿没有了,而柔软的舌头却仍然存在。这下,你该知道我长寿的原因了吧!”



老君山,位于九朝古都洛阳城西南140公里处的栾川县境内。

老子的哲学思想是为其政治主张服务的。他认为政治的最高原则是守道,所谓“人法地,地法天,天法道,道法自然”。而“道”又是那样的无欲、无为与无名,所以人也应当无欲求、无所为,不求功名。由此,他提出统治者治理国家的政治主张是“无为而治”,就是要让人民过自由自在的生活。他认为天下的禁令越多,人民就会愈陷于贫穷;武器越多,国家就会愈陷于混乱。

老子心中的理想社会,是小国寡民的清静状态:人们满足于质朴的风俗和生活习惯,邻国可以相望,鸡犬之声相闻,人们至死不相往来。

在中国的哲学史上,老子的道家学说占有很重要的地位,对我国封建社会思想的发展有很大影响。



[前551—前479]

儒学圣人 孔子

🌀 传世名言

- ✱ 三人行，必有吾师。
- ✱ 己所不欲，勿施于人。
- ✱ 人无远虑，必有近忧。
- ✱ 学而不思则罔，思而不学则殆。

🌀 人物点评

他是中国历史上最著名、对后世影响最大的思想家和教育家，不仅在中国而且在世界他都是享有崇高声誉的人物。作为伟大的思想家、教育家，他的学说已成为中国两千多年封建文化正统思想的本源。作为最早的史学家，他编撰的《春秋》，开私人修史之先例。在中国，两千多年来，孔子和他的思想影响深远，被后人尊为“圣人”。

孔子，春秋时代著名的思想家、政治家、教育家，公元前551年农历8月27日出生在鲁国陬邑（现山东曲阜）一个没落的贵族之家。他的祖先是殷代贵族的后裔，后来移居鲁国。年迈的父亲老来得子，喜不自禁，认为他是尼丘山特地恩赐与自己的，便给他起名为丘，起字叫“仲尼”。

幼年时的孔子活泼可爱、聪明过人。大约在他仅3岁时，72岁的父亲不幸病故，孤儿寡母自此相依为命，在贫困中艰难度日。在当时，孤儿寡母常常受人奚落、鄙视，幼小的孔子看惯了别人的冷眼，从小养成了谨慎小心、机敏行事的性格，而且养成了待人恭敬、谦和，遇事善于思索的习惯。

他的母亲对这个早熟、聪明的孩子十分喜爱，想方设法对他加强教育，让他学习各种礼仪、文献和技能。由于母亲经常向孔子讲起孔家历代祖先过去的辉煌，他幼小的心灵不知不觉产生了“我要努力，绝不玷辱祖先的荣誉”的信念。孔子在五六岁时，就能看懂各种祭礼，常不厌其烦地模仿这些活动，似乎这么做十分有趣。可见在当时，礼在他的心里已有了无限崇高的地位。

13岁的孔子开始上学，教师由村落中的长老担任，当然，他们只是将诗、书、礼、乐简单地介绍一番。孔子所学的主要是敬神祭祀的礼节、对待长辈的礼貌和一些修身做人的道理。孔子刚开始只是默默地听老师讲解，从不发问，后来，他便常提出一连串的问题，每一个疑问都要打破沙锅问到底，老师和母亲有时也被他问得不知如何作答

才好。

孔子后来自述“吾十有五而志于学”，也就是说他从15岁开始就对学问产生了浓厚的兴趣。孔子勤学好问，不放过一切求知机会。为了满足他的求知欲，他的母亲决定搬到鲁国的曲阜，孔子随后就进入当地学校，孜孜不倦地在求学的道路上探索和进取。

在孔子17岁那年，他的母亲去世了。孔子严格依照当时的习俗，将父母合葬，在这一过程中，他逐一祭拜了先祖。由此，孔子更清楚地认识了自己的先祖，觉得自己的祖辈并非贫穷低贱之辈，而是贵族、圣人的后代。自此以后，他立志发奋学习，以求重返贵族阶层。

由于孔子一向好学不倦，博学多识，名气渐渐大了起来。但他并没因此自满，也没有停止求知的脚步，据说他一生坚持“三人行，必有吾师。”主张无论是什么人，他都虚心向人求教，以求随时随地获得进步。

博学多才的孔子主张“学而优则仕”，盼望着有朝一日能施展自己宏伟的政治抱负，可仕途的大门却迟迟没向他打开。大概在他26岁时，他才做了一两回小官，一次是当管理仓库的小吏，名为“委吏”，另一次是当管理牲畜的小吏，称为“乘田”。

孔子认为人应该“三十而立”。在政治上无法施展手脚的他，便在30岁时办起了私学。据说他招收了很多学生，前后大概有3000多人。孔子招收的学生不分贵贱，贵族子弟、平民子弟，甚至鲁国以外的青年都纷纷慕名而来。

孔子在教育上是成功的。据说孔子培养学生有一套独特的方法，他善于循循诱导，教学成效显著，在当时，他的弟子中精通六艺的得意门生就有72人之多。后来，他的弟子几乎遍及当时的主要诸侯国，引起了社会上的广泛关注，但孔子在仕途上却屡屡碰壁，一直无法施展自己满腹的才华。

50岁时，孔子终于有机会升任鲁国的司寇。在这个职位上，他干得很出色，除了取得外交上的巨大胜利、沉重打击了割据势力之外，其他方面的政绩也为人称道，比如商人不敢胡乱涨价，社会秩序大有改善等。但邻国齐国担心鲁国强大起来后对己不利，就想方设法从内部进行阻挠、破坏。当齐国国君知道鲁定公是个声色犬马之辈，便投其所好，给他送来美女、华丽马车等。鲁定公果然中计，自此陷于其中难以自拔，不再理睬朝政，自然也没时间找孔子商议政事了。孔子感到自己在这里已经不能继续施展政治抱负，于是就辞去公职，带领弟子们离开鲁国，另觅出路。

公元前497年，孔子率领弟子乘马车匆匆上路，开始了长达十四年的周游列国的流浪旅程。这期间，他一直盼望着从中寻到一块能实现自己抱负的乐土，可当时各诸侯国争战不休，纵使他有满腔的学问和治国主张，也没有人对此感兴趣，用他自己的话说，他犹如丧家之犬，到处受到排挤。十四年中，他周游各国，历尽磨难，终究未被重用，也没对当时的局势起到多大影响。最后，孔子只得无奈地返回家乡，这时他已经是68岁的老人了。

回到鲁国的孔子,在朝野上下的声望更高,待遇也比原来丰裕多了,但他始终为自己的政治抱负无法施展而郁郁寡欢、伤心失望。最后,孔子决定为后世留点有价值的东西,也希望借此警告天下的乱臣贼子,使其恢复先王之道。于是,他对自己所掌握的大量资料,进行了鉴别、分类、分析和综合,终于编纂了《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》等著作。

综而观之,孔子的宇宙观基本上是唯心主义的,而他的人生观则是积极有为的。他把全部精力投入到了有益的文化教育事业当中,并作出了巨大贡献。

孔子大力提倡以“仁”为核心的伦理道德,他认为“仁”即爱人,他还提出了“己所不欲,勿施于人”的论点,主张治国要减税、宽刑,以德服人。

孔子说,一个人要做到“老者安之,少者怀之,朋友信之”,才真像个仁厚之人。孔子重视“礼”,反对统治者滥施刑罚、草菅人命,以杀戮来威慑人民。他强调教化的作用,主张用礼来约束人们的行为,以达到统治的目的。孔子特别赞美周礼。齐景公曾问孔子:“如何才能治理好国家呢?”孔子的回答是“君君、臣臣、父父、子子”。意思是说,无论是君主、臣子、父亲或儿子,各人要像各人的样子,各有各的职守与本分。

孔子是中国历史上第一个伟大的教育家。他总结积累了许多有益的教育理念和教学方法,比如他提倡“有教无类”,注重“因材施教”,主张“温故而知新”“多闻阙疑”“学而不思则罔,思而不学则殆”“不愤不启,不悱不发”等一系列行之有效的教学方法。他对保存古代文献也作出了巨大贡献:《春秋》的编撰,开创了私人修史的先例,这在中国历史上具有创造性贡献。孔子办教育,成六艺,在中国古代是空前绝后的伟业。自汉朝以后,孔子的学说成为两千多年中国封建文化的正统思想而影响深远,历代封建统治者都尊他为“圣人”。