

王雪东 / 著

成就孩子 你就赢



优质父母的教子革命

完美父母10堂教子震撼课

优秀父母大学问 成功孩子这么教

70% 父母规划 + 30% 孩子自律 = 辉煌人生

好父母是孩子精准的命运预言师
提前起跑 助孩子掌控精彩人生



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

成就孩子 你就赢

优质父母的教子革命

王雪东 / 著

图书在版编目 (C I P) 数据

成就孩子你就赢: 优质父母的教子革命 / 王雪东著. —北京:

新世界出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5104-1667-5

I. ①成… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第018920号

成就孩子你就赢: 优质父母的教子革命

作 者: 王雪东

责任编辑: 张 倩

封面设计: 视界创意

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街24号 (100037)

发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8705 (传真)

总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

[http://: www.nwp.cn](http://www.nwp.cn)

[http://: www.newworld-press.com](http://www.newworld-press.com)

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印 刷: 北京中印联印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 149千字 印张: 13

版 次: 2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-1667-5

定 价: 25.00元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8733

自序



每个孩子都是闪闪发光的星

回顾自己的教学生涯，我为自己能看到众多孩子的成功而高兴，也为自己能在一些孩子人生的关键时刻尽一把力而自豪。但我遗憾地看到，还有那么多闪闪发光的星，被不当的教育方法耽误，被不当的学习指导而误导。

我之所以说出这样的话，是因为我相信，每一个孩子都是闪闪发光的星。我清楚地记得我的每一个学生的成长过程，以及他们的家长付出的辛苦与努力。我也知道，每个学生的潜能都是无穷的，就看家长怎样引导。于是，我将自己的教育心得，写在这里，希望能给众多的家长提供一点借鉴。

作为一名老师，在教育学生并与其家长沟通的过程中，我深深地感到家庭在孩子一生中所起的巨大作用。从孩子从睁开纯净双眼的那一刹那，他们最先认识和接触的就是自己的家庭，自己的父母。并不

是家长不爱自己的孩子，而是现在太多的家长不知道该如何爱自己的孩子。

当他们无助地看着孩子在学习面前困难重重；当他们愤怒地看着孩子沉迷于游戏；当他们伤心于孩子对自己的疏离，家长们更多地感到自己的无助，自己的无力。他们感叹：现在的孩子真难教。

其实，不是孩子难教育，是我们的方法有问题。为什么那么多家长能培育出成功的孩子？为什么站在同一起跑线上的孩子，有的跑到了前面，有的却掉队了？当我们找到方法，调整状态，一颗闪闪发光的星就出现在你的眼前。

结合我这些年的教育经验，我认为，家长在教育孩子的时候，最重要的是调整好自己的心态。了解自己的孩子，从孩子的实际出发，在孩子还处于懵懂期时，帮孩子明白自己要的是什么。

我还认为，家长重要的是要关心孩子的心灵，做孩子的朋友，而不是仅仅把关注点放在孩子的学习上。因为心灵的需要是孩子的第一需要。当他们的心被爱充满的时候，我们自然不必担心他们的逆反。只要度过人生的这段关键期，只要他们发现自己的人生目标，恭喜您，家长们，你们终于可以“毕业”了。

话又说回来，是让孩子成为流星还是恒星，重要的是您在其中的引导和辅助力量。别怪我啰嗦，最后还要提醒您一句：爱是有原则的，而教是有方法的。

前言

——因材施教若到位每个孩子皆精英

提到我，许多人说我是北京市的特级教师，是数学名师，因为我创造出了全班60名学生高考，20人被北大清华录取，剩余40人全部考上教育部“985”重点高校的高考奇迹。但在我看来，我最自豪的是看到在我的影响下，我的学生的家长几乎都能对自己的孩子正确施教了。

在我看来，一个人无论事业上多么成功，如果不能将自己的孩子培养成功，那一切都是没有意义的。我这话说得可能有些人不爱听，但你细想一下这个道理：现在每个家庭几乎都只有一个孩子，如果孩子成了精英，当我们老了的时候，会是一种什么样的心情？往大了说，如果我们每个家庭的孩子都是精英，国家的将来会是怎样一种欣欣向荣的景象？

但在我们身边，常常会听到家长抱怨自己的孩子如何不懂事，

如何不争气，如何不爱学习等等。其实说出这些话的家长，恰恰忘了一句话：“孩子的问题，百分之百是家长的问题。”我这话不是以偏概全，是有理论和事实依据的。

孩子一出生，父母就陪伴在他们身边。父母与孩子之间的血缘关系和亲缘关系使得他们对父母的言行举止往往能心领神会，以情通情。父母的一言一行，对孩子都起着潜移默化的影响。在孩子的整个成长期，他都会模仿父母的行为，并以此为楷模。当孩子出现问题的时候，家长首先要反思，是不是自己哪些方面做得出了问题。

我曾经教过一个学生，就是因为父母对他的教育方式不当，险些毁了这个孩子。我记得很清楚，那天我正在办公室备课，这个孩子悄悄地走进来，开口说的第一句话就是：“我觉得活得没意思！”我知道这个孩子是刚从外地转入我们学校的，可能不大适应这里的教学方式，学习成绩不是很好。但他会说出这样的话，我觉得问题严重了。通过与他交流，我才知道问题出在他的父母身上。

由于刚转校到我们这所重点中学，这个孩子的成绩虽然不理想，但他也想努力提高上去。想一想，首师大附中是一所什么样的学校啊？孩子虽然压力挺大，但也愿意融入班级，所以对班级的事情还是很热心的。没想到，一天回家后，他妈妈竟然说他的成绩在学校大概属于劣等生吧，以后学校的那些事情少做些。这句话对这个孩子的打击挺大的。用他的话说，以前父母对他的学习很少评论，经常只是淡淡的一句“好好念书去吧”，就把他打发到自己的房间学习去了。

之后，这个孩子的学习成绩直线下降，最终稳居末席。此时，

这个孩子的心理压力可想而知。从此开始，他经常缺课，动不动就从教室里蒸发了，用同班同学的话说，“高中三年，无论何时，你若是朝他的座位瞥上一眼，能看见他的概率，和抛硬币正面朝上的概率等同，并且绝对随机。上午第一节课看见了他，谁也不能肯定第二节能否看见。下午可能不见，没准放学前又出现，真可谓行踪飘忽。”

了解了这个学生的情况，我知道这个孩子的最大问题主要在于其家长的教育方法不恰当，双方沟通不畅。我在心疼这个孩子的同时，也对他父母的做法非常生气，就打电话把他的父亲请到学校来，和他面谈，并指出了他们在教育孩子上的错误。听了我不客气的指责，这个孩子的父亲流泪了，对我的指责没有反驳。其实，这个孩子的家长本身是很优秀的，而且在学术上颇有造诣，为孩子也煞费苦心，但就是没有找到恰当的教育孩子的方法，以致给孩子造成了严重的心理负担。于是，在我的劝说下，这位家长调整了教育方法，对孩子是多鼓励少批评，多指导少指责。同时，我又和孩子深谈，指出他应该理解父母，也应该主动和父母沟通，让父母理解自己。这个学生自己也承认，其实他能感觉到父母对自己的关心和爱，以后会逐渐改变与父母相处的方式。

由于双方都在改变，后来这位男生与父母沟通起来就比过去好多了。这个学生的心理压力也没有了，性格也开朗了不少，学业更是后来居上，最后考入了重点大学。

作为老师，我理解家长望子成龙的心情，也知道学生身上所承受的压力。其实，双方的出发点是共同的。只要家长的教育方法到位，孩子的聪明才智是可以得到充分发挥的，家长望子成龙、望女

成凤的心愿也是可以实现的。

为此，在本书中，我把自己的一些教育心得以及我看到的学生家长在教育孩子上的成功之处，结合多年的教育经验，提出了如何多角度教育孩子让他们茁壮成长；如何与孩子沟通；如何解决出现在孩子身上的种种问题的建议和方法。这些方法或许不够完美，但却是有无数个孩子的成功经验和多年的教育理论与实践支撑的。如果家长能根据自己孩子的实际情况，因材施教，我相信：每个孩子都是精英！

C 目 录

CONTENTS

序 每个孩子都是闪闪发光的星

前言 因材施教若到位 每个孩子皆精英

第一课 好心态，教子成功的前提

1. 完全接受，教子成功的第一步 /3
2. 良好心态，培养孩子自信的前提 /9
3. 平常心，赋予孩子好素质 /16

第二课 巧用心思，做孩子最好的朋友

1. “完美父母”不等于成功家长 /25
2. 聪明的家长会聪明地爱 /32
3. 幽默感，家长的“大本事” /37
4. 三招教你成为孩子的知音 /44

第三课 和谐家庭，孩子成长的加速剂

1. 家庭纠纷，成长的绊脚石 /53
2. 宽容，孕育英才之路 /58
3. 关爱，孩子成长的营养片 /62

第四课 合理规划，抓住孩子人生的第一步

1. 早规划，早受益 /71
2. 黄金搭配，培养孩子的竞争力 /78

3. 喜欢和自愿，培养孩子的特长 /85

第五课 70%+30%大于等于精英

1. 70%的情商很重要 /93
2. 学会交往，成长必修课 /96
3. 独立生活，学会适当享受孤独 /101

第六课 鼓励，推动孩子向前

1. 精英，鼓励的巨大效果 /107
2. 亮点，孩子的感恩之言 /113
3. 激励，批评的艺术传达 /117

第七课 智慧家长，化解青春期躁动有妙方

1. 良好的亲子关系，是孩子成长的依靠 /127
2. 真诚倾听，了解孩子的内心需要 /135
3. 看淡早恋，让美好保留在孩子心中 /141

第八课 挫折，孩子成长得更快

1. 挫折无处不在 /151
2. 挫折，考验孩子性格的试剂 /156
3. 教你几招，助孩子走出挫折心理 /161

第九课 这样的父母虽然难，也能成功

1. 让单亲家庭的孩子不孤单 /171
2. 寄养的孩子巧对待 /175
3. 工作狂父母别留遗憾 /179

第十课 面对诱惑，巧妙处理最恰当

1. 寻找诱惑的根源 /185
2. 试着放手搏一把 /188

附录



第一课

好心态，教子成功的前提

记得有人曾说：“人生所有的能力都必须排在心态之后。”积极的心态可以激发出人体内在的潜能，让人在面对一切问题时保持乐观，从而获得成功。在教育子女这一点上，为人父母者的心态，是教子成功的首要前提。

杰克·韦尔奇，通用电气公司历史上最年轻的董事长和CEO。在人们联想到他辉煌成就的同时，往往忽略了他背后那位有着良好教子心态的母亲。杰克·韦尔奇的母亲特蕾丝是一位具有好心态的母亲，在韦尔奇的成长过程中，母亲始终以达观的心态教育着自己的孩子。这一点，首先表现在帮他忽视口吃这一毛病上。对于儿子的这一毛病，她坚信只要心态好，就不是问题。所以，她总是能为儿子的口吃找一些完美的理由，如她对杰克说：“这是因为你太聪明了，没有任何一个人的舌头可以跟得上你这样聪明的脑袋瓜。”就是这种心态影响了韦尔奇，增强了他的自信心，所以多年以来，杰克·韦尔奇从未对自己的口吃有过丝毫的忧虑，因为他坚信：我的大脑比我的嘴转得快。



1. 完全接受，教子成功的第一步

- » 孩子，独立的个体
- » 方式不同，结果亦不同
- » 顺应性格，找准教子关键点

教育孩子似乎是简单的事，因为很多大字识不了一筐箩的父母，培育出的孩子一样优秀，甚至有些超过了饱读诗书的家长；教育孩子似乎又是很难的事，一些事业上风生水起的父母，面对着自己孩子的许多问题，却束手无策。于是，孩子教育似乎成了绝大多数家长头痛的问题。

一次家长会后，一位家长主动找我谈孩子的事情。

她说：“人家的孩子都那么优秀，为什么我的孩子就不行？”

我说：“别的不说，单从您的孩子能考上首师大附中这一点看，他就行。您为什么说他不行？”

她又说：“一参加家长会，我就发现，人家的孩子怎么那么优秀。看看他们班，有的孩子奥数好，有的孩子英语好，还有的孩子回回考试拿第一。”

我就说：“每个孩子在不同的领域表现的优秀不一样，也许你的孩子擅长的，那些在奥数中获奖的不一定能行。我们大人也不是事事精通，不能要求我们的孩子是全才啊。”

你看，本来这个孩子在班级中各科成绩都不错，发展比较均衡，已经是很优秀了，但这位母亲盼子成龙心切，硬要把儿子当全才来培养，你说孩子累不累？

所以，做家长的，教育孩子的第一步就是接受现实。这里所说的现实，就是不管我的孩子是美是丑，是聪明还是蠢笨，总之，全面接受他。这样，你在教育孩子的时候，就能以坦然平和的心态去进行，就不愁教子不成功了。

如今是独生子女时代，家长把所有的希望都寄托在这一个孩子身上，因此格外重视孩子的教育。那么，在教育子女的时候，我们更要摆正心态，因为这种心态，直接决定了你教育子女的成功与否。

●孩子，独立的个体

在教育子女时，认可自己的孩子，无条件地包容和接受他的一切，把你所有的信任都给他。这是教子的第一步。

接受和包容自己的孩子，这话说起来容易，但做起来不容易。许多家长认为自己已经接受和包容了自己的孩子了，否则自己怎么会纵容他们一再地犯错。其实，接受和包容自己的孩子，最关键的是要认清我们的孩子每一个都是独立的个体，真正去从心理上尊重他们，包容他们。

每个孩子都是一个独立的个体。他们有着自己的性格，有着自己的思维，有着自己对事物独立的看法。每个孩子都很优秀，这些优秀的孩子，时不时地会表现出自己不同于别人的地方。

我带过的班级上曾经有过两个孩子，两个孩子的妈妈在同一个单位上班，而且是同一个办公室。据两个妈妈说，这两个孩子从小就在

一起，但性格却迥然不同。一个孩子乖巧，一个孩子淘气。乖巧的孩子从小学到中学，妈妈从老师的口中听到的都是表扬，孩子获得的也都是众人的夸奖。孩子的妈妈去参加家长会时，心里那个美，满脸自豪。而淘气那个呢？一到开家长会的时候，妈妈总想让爸爸去，而爸爸又总是工作忙。为什么妈妈不愿意去？怕在家长会上见到同事不好意思呗。你说，同样是一个单位的同事，自己的孩子从老师的口中总是听到改进的建议，人家的孩子总是得到夸奖，当妈妈的，心里多不是滋味啊。

但你别说，到了高中，这两个孩子的成绩都非常优异，淘气的那个不但上升势头更猛，而且是校体育活动中的积极分子，成了许多学生的崇拜对象。

其实，每个孩子都是一个独立的个体，没有必要追求一致。只要孩子将来在发展中找到了适合自己的位置，他就获得了自己的舞台。为什么一定要让所有的孩子都在一个舞台上拥挤呢？

●方式不同，结果亦不同

有句俗话说得好：“种瓜得瓜，种豆得豆。”家长处理问题的方式不同，给孩子的感受自然不同，效果也就不同。

有两个妈妈是大学同班同学，有一年寒假，一个妈妈带着小男孩上同学家去做客，对方家里也有一个小男孩。

妈妈就问对方的男孩：“你今年上几年级了？”

他回答：“阿姨，我上高一。”

“在哪个学校呢？”

“我在南开中学。”南开中学是天津很有名的学校。

妈妈继续问：“你学习怎么样？”

男孩回答：“阿姨，我这次期末考试在班里考了第一名。”

这个妈妈就回头意味深长地看了自己的儿子一眼。因为她的儿子在天津一家很普通的中学上初三，而且学习很一般。虽然妈妈什么也没说，但在此后的聚会过程中，妈妈一直不在状态，闷闷不乐，显得很尴尬。而且在交谈中，她绝口不谈孩子学习的事情，别人提，她就把手岔开。

虽然妈妈没说什么，但做儿子的小男孩心里却颇不舒服。他心里想：“我妈在大学期间，比那个阿姨学习好，而且我妈在天津的社会地位比那个阿姨高，但为什么妈妈今天这么难堪？不就是因为我不争气的儿子给她丢脸了？妈妈为了保护我的自尊心，一句不谈学习的事，只字也不拿我跟人家的儿子比，我的妈妈多好啊。为了妈妈，我一定要努力学习，玩命儿地学。就从这个寒假开始。”

果真，从这次之后，这个小男孩以最佳的状态学习，用他自己的话说，真是“玩了命似的学”。最后，在当年的中考中，他以最后一名的身份进了南开中学。到南开中学报到那天，他说：“将来南开中学、整个天津市的第一名都应该是我。”

事实也的确是这样。这个孩子在高中三年中，开始的成绩并不突出，但他一步一个脚印地走下去。终于在三年后，成为天津市的高考状元。

咱们回头想一想，如果当时那个妈妈在那种情况下，数落自己儿子的不足，或是对儿子冷言冷语地训斥，结果会是怎样？小男孩将会以什么样的心态去对待以后的学习呢？

所以说，正如这孩子自己说的，我的人生是从我妈妈看我那一眼