

语

文

中考必备

'07全国中考试题集锦

决胜2008

由中考评价专家严格筛选

精选2007年全国中考试题

展示中考命题的最新变化及趋势

跟踪各学科知识前沿的最新信息

供研究策略突破难点

占领中考制高点



华东师范大学出版社

2008
决胜 2008

中考必备

'07 全国中考试题集锦



本社 组编



NLIC 2970718742

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

07 全国中考试题集锦. 语文/华东师范大学出版社组编. —上海:华东师范大学出版社, 2007. 6

(中考必备)

ISBN 978 - 7 - 5617 - 5459 - 7

I. 0… II. 华… III. 语文课-初中-试题-升学参考资料 IV. G632. 479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 098149 号

中考必备

'07 全国中考试题集锦·语文

组 编 者 本 社
项目编辑 徐红瑾
文字编辑 舒 刊
封面设计 卢晓红
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 上海崇明县裕安印刷厂
开 本 787×1092 16 开
印 张 12.50
字 数 336 千字
版 次 2007 年 8 月第一版
印 次 2007 年 8 月第一次
印 数 26000
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 5459 - 7/G · 3194
定 价 13.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

目 录

试 题

北京市	1
天津市	8
上海市	14
重庆市	19
河北省	24
河南省	29
山西省	35
陕西省	41
山东省	47
安徽省	51
江西省	56
哈尔滨市	62
长春市	68
兰州市	73
包头市	79
武汉市	84
黄冈市	88
南京市	94
南通市	101
徐州市	106
常州市	112
苏州市	118
杭州市	124
宁波市	129
长沙市	135
常德市	141
益阳市	146
成都市	152
福州市	160
佛山市	165

参 考 答 案

北京市	173
天津市	173
上海市	174
重庆市	174
河北省	175
河南省	175
山西省	176
陕西省	177
山东省	177
安徽省	178
江西省	179
哈尔滨市	180
长春市	180
兰州市	181
包头市	181
武汉市	182
黄冈市	182
南京市	183
南通市	184
徐州市	185
常州市	185
苏州市	186
杭州市	187
宁波市	188
长沙市	188
常德市	189
益阳市	190
成都市	191
福州市	192
佛山市	193

北京市

第 I 卷 (共 60 分)

一、选择。下面各题均有四个选项,其中只有一个符合题意,请将该答案的字母序号填在题干后的括号内。(共 8 分。每小题 2 分)

1 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是()。

- A. 暂时(zhàn) 教诲(huì) 情不自禁(jìn)
- B. 畸形(jī) 辐射(fū) 得不偿失(shǎng)
- C. 膝盖(xī) 机械(xiè) 满载而归(zài)
- D. 勉强(qiáng) 允许(yǔn) 称心如意(chèng)

2 根据解说,在横线处选填汉字不正确的一项是()。

- A. 云_____霄,“雨”(雨字头儿),与雨或雪有关;宵,“宀”(宝盖儿),与房屋有关。横线处应填写“霄”。
- B. _____藏,“贝”(贝字旁儿),与财物有关;伫,“亻”(单人旁儿),与人有关。横线处应填写“贮”。
- C. _____山涉水,跋,“足”(足字旁儿),与脚有关;拔,“扌”(提手旁儿),与手有关。横线处应填写“跋”。
- D. 张灯_____彩,节,“艹”(草字头儿),与植物有关;结,“纟”(绞丝旁儿),与丝有关。横线处应填写“节”。

3 对下列病句修改正确的一项是()。

- A. 政府不断继续加大财政投入,以解决农村义务教育经费短缺问题。
修改:删去“问题”。
- B. 通过开展“每月少开一天车”的活动,可以使北京的空气更加清新。
修改:删去“通过”。
- C. 第 49 届世界乒乓球锦标赛上,我国运动员获得了五个项目的比赛。
修改:将“获得”改为“包揽”。
- D. 能否帮助孩子树立正确的财富观,是使他们形成良好人生观的关键。
修改:在“是”字后面加上“能”。

4 下列作家均为同一朝代的一项是()。

- ① 辛弃疾 ② 杜甫 ③ 柳宗元 ④ 马致远 ⑤ 范仲淹 ⑥ 白居易
- A. ②③⑥ B. ①③④ C. ①④⑤ D. ②⑤⑥

二、填空(共8分)

5 默写(5分)

- (1) 沉舟侧畔千帆过,_____。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)(1分)
- (2) _____,直挂云帆济沧海。(李白《行路难》)(1分)
- (3) 但愿人长久,_____。(苏轼《水调歌头 明月几时有》)(1分)
- (4) 《论语》中论述学习与思考关系的两句话是:_____;

(2分)

6 文学名著(3分)

《水浒传》是一部杰出的英雄传奇小说。它成功地塑造了宋江、_____、_____等108位梁山好汉的形象(任意填写两个),讲述了大闹野猪林、智取生辰纲、醉打蒋门神、_____等一个个生动传神的故事(任意填写一个)。这些奇人奇事构成了一个异彩纷呈的艺术世界。

三、综合性学习(共8分)

2006年12月20日,教育部、国家体育总局和团中央联合发出通知,要求从2007年开始,开展全国亿万学生阳光体育运动。《通知》中提出的口号是:“健康第一”“达标争优,强健体魄”“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”。

为落实《通知》要求,某中学初三(1)班准备召开“走进‘阳光’,迎接奥运”主题班会,请做好以下工作。

7 根据下面要求,请你为主持人设计一段开场白。(3分)

要求:

- (1) 开场白中要有“阳光体育”和“民族素质”这两个词语。
- (2) 开场白中要有与“奥运”相关的内容,如五环旗帜、奥运口号、奥运健儿、奥运吉祥物等(涉及一项内容即可)。

同学们:

_____。“走进‘阳光’,迎接奥运”主题班会现在开始。

8 第一小组的同学收集了以下两则材料,准备在发言中用这两则材料引导全班同学认识开展阳光体育运动的迫切性。请你帮助他们从下面两则材料中各提取一条信息,让他们的发言具有针对性。(2分)

材料一

范围 \ 内容	视力不良率		
	初中生	高中生	大学生
全 国	58.07%	76.02%	82.68%
北京市	62.12%	77.88%	86.42%

材料二

根据有关部门 2005 年的调查,北京市学生身高、体重、胸围等持续增长,但肺活量、速度、力量等却持续下降。中学生血压偏高的比例超过一半,学生肥胖率比 5 年前增长了 50%。

(材料引自有关部门对学生体质情况的调查报告)

从材料一提取的信息:_____

从材料二提取的信息:_____

9 为了更好地落实《通知》中“每天锻炼一小时”和“掌握至少两项日常锻炼的体育技能”的要求,第二小组的同学制订了一份体育锻炼计划。下面是这个计划的要点,其中有三项内容不符合《通知》中提出的这两项要求,请找出来,并将序号填在下面的横线上。(3 分)

第二小组阳光体育锻炼计划要点

- ① 每周日组织半天的爬山活动,以弥补平时锻炼时间的不足。
- ② 每天到学校或体育场所进行锻炼,要保证一个小时的时间。
- ③ 利用课余时间上网进行棋类、球类等游戏活动,但时间要限制在一个小时之内。
- ④ 每个同学要在踢毽、跳绳、跑步、跳远、打球等项目中选择至少两项进行锻炼。
- ⑤ 在教练的指导下进行严格训练,争取达到或超过学校甚至区运动会的比赛记录。
- ⑥ 利用体育课或课余时间,向体育老师请教自己所选定的运动项目的训练要求。

计划中不符合《通知》要求的是:第_____项、第_____项、第_____项

四、文言文阅读(共 9 分)

阅读《桃花源记》选段,完成第 10—13 题。

林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。土地平旷,屋舍俨然,有良田美池桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫并怡然自乐。

见渔人,乃大惊,问所从来。具答之。便要还家,设酒杀鸡作食。村中闻有此人,咸来问讯。自云先世避秦时乱,率妻子邑人来此绝境,不复出焉,遂与外人间隔。问今是何世,乃不知有汉,无论魏晋。此人一一为具言所闻,皆叹惋。余^①人各复延至其家,皆出酒食。停数日,辞去。此中人语云:“不足为外人道也。”

既出,得其船,便扶向路,处处志之。及郡下,诣太守,说如此。太守即遣人随其往,寻向所志,遂迷,不复得路。

南阳刘子骥,高尚士也,闻之,欣然规往。未果,寻病终。后遂无问津者。

注释:① [余]有版本写作“徐”。

10 下列各组词语在文中的意思与现代汉语的意思全都不同的一项是()。(2 分)

- A. 良田 无论 B. 绝境 问津 C. 问讯 间隔 D. 交通 妻子

11 解释下列语句中加点字的意思。(2 分)

(1) 便要还家 要:_____

(2) 欣然规往 规:_____

12 用现代汉语翻译下面的语句。(2 分)

(1) 才通人 翻译:_____

(2) 便扶向路 翻译:_____

13 请你用自己的话,说出桃花源人与渔人的交谈都涉及了哪些内容。(3 分)

答:_____

五、现代文阅读(共 27 分)

(一) 阅读《晶莹的泪珠》，完成第 14—16 题。(12 分)

晶莹的泪珠

陈忠实

① 我手里捏着一张休学申请书朝教务处走去。

② 我要求休学一年。

③ 我敲响了教务处的门。获准以后便推开了门，一位年轻的女教师正伏在米黄色的办公桌上，手里拿着木杆蘸水笔在一本表册上填写着什么。“老师，给我开一张休学证书。”

④ 她抬起头来，诧异地瞅了我一眼，然后拿起我的申请书看着。她很快看完了，抬起头来问：“就是你写的这些理由吗？”

⑤ “就是的。”

⑥ “不休学不行吗？”

⑦ “不行。”

⑧ “亲戚全都帮不上忙吗？”

⑨ “亲戚……也都穷。”

⑩ “可是……你休学一年，家里的经济状况也不见得能改变，一年后你怎么能保证复学呢？”

⑪ 于是我就信心十足地告诉她我父亲的精确计划：待到明年我哥哥初中毕业，父亲谋划着让她投考师范学校，师范学校的学杂费和伙食费全由国家供给，据说还发三块零花钱。那时候我就可以复学接着念初中了。

⑫ 她轻轻舒了口气，拉开抽屉取出公文本在桌子上翻开，用那支木杆蘸水笔，在墨水瓶里蘸上墨水后又停下手，问：“你家里就再想不出办法了？”我看着那双充满忧郁的眼睛，突然意识到因为我的休学致使她心情不好。她平时就是在教务处做些抄抄写写的事，我和她几乎没有说过话，甚至至今也不知道她的姓名。我便说：“老师，没关系，我年龄小。”她说：“白白耽误一年多可惜！”随之又换了一种口吻说：“我知道你的名字，也认得你。每个班前三名的学生我都认识。”我的心情忽然灰暗起来。我没有开口。

⑬ 她终于落笔填写了公函，取出公章在下方盖了，又在切割线上盖上一枚合缝印章，吱吱喳喳并不交给我，放在桌子上，然后把我的休学申请书抹上糨糊，贴在公文存根上。

⑭ 她做完这一切才重新拿起休学证书交给我，叮嘱道：“装好，别丢了。明年复学时拿着来找我。”

⑮ 我把那张休学证书折叠了两番装进了口袋。她从桌子那边绕过来，又从我的口袋里掏出来塞进我的书包里，说：“明年这阵儿你一定要来复学。”我向她深深地鞠了躬，就走出门去。忽然听到背后一声“等等”，她跟上我，和我并排在廊檐下的台阶上走着。我忽然心情很不好受，在争取得了休学证书后，我很不愿意看见同班同学熟悉的脸孔，便低了头匆匆走起来，凭感觉可以知道她也加快了脚步，几乎和我同时走出学校大门。

⑯ 校门外拥来一拨偏远地区的学生，熟悉的同学便连连问我：“你来得早，报到了吧？”我含糊

地笑笑就走过去了，想尽快远离正在迎接新学期的洋溢着欢乐气氛的学校大门。她又喊了一声“等等”。我停住脚步。她走过来拍了拍我的书包：“别把休学证书弄丢了。”我点点头。她又安慰我说：“我同意你的打算，休学一年不要紧，你年龄小。”

⑰我抬起头来，猛然看见那双睫毛很长的眼睛里充满了泪水，像雨雾中正在涨溢的湖水，泪珠在眼眶里打着旋儿，晶莹透亮。我瞬即垂下头避开她的目光，要是再在她的眼睛处多驻留一秒，我肯定就会嚎啕大哭。我低着头咬着嘴唇，脚下盲目地拨弄着一块碎瓦片来抑制情绪，一股热辣辣的酸流从鼻腔倒灌进喉咙里去。我终于扬起头鼓着劲儿说，“老师……我走咧……”

⑮ 她的手轻轻搭上我的肩头：“记住，明年的今天来报到复学。”

①⁹ 我看见两滴晶莹的泪珠从她眼睫毛上滑落下来，缓缓流过一段，就在鼻翼两边挂住。我再次虔诚地向她鞠了一躬，然后转身走了。

② 25年后,父亲在弥留之际,对坐在他身边的我说:“我有一件事对不住你……”

②① 我惊讶得不知所措。

②② “我不该让你休那一年学!”

② 我浑身颤栗，久久无言。我高中毕业名落孙山，回到乡村，陷入无边无际的彷徨苦闷，那时我曾经猴急似的怨天尤人：“全都倒霉在休学那一年……”我 1962 年毕业恰逢中国经济最困难的年月，高校招生名额大大减少，我们班剃了光头，四个班也仅仅考取了几个人，而上一年我们学校有 50% 的学生考取了大学。父亲说：“错过一年……让你错过了 20 年……而今你还算熬出点名堂了……”

②4 我猛然想起休学那年，出校门时那位女教师溢满眼眶又流挂在鼻翼上的晶莹的泪珠。我对已经跨进黄泉路上半步还向我忏悔的父亲讲了那一串泪珠的经历，父亲听后喃喃地说：“可你……怎么……不早点给我……说这女先生哩……”

②⑤ 我今天把 40 年前的这一段经历写出来,对自己算是一种虔诚祈祷。当今,各种欲望膨胀成一种强大的浊流冲击着所有大门窗户和每一个人的心扉,我企望自己的泪泉,如女教师那饱含晶莹泪珠的泪泉,不至于堵塞,更不敢枯竭,那是滋养生命灵魂的泉源,也是滋润民族精神的泉源哦……

(选自陈忠实散文精选集《关于一条河的记忆》，有删改)

14 阅读第①—⑭段,请你用词语概括女教师在给“我”办休学证书过程中的心理变化。(4分)

□ → □ → □ → □

15 结合第⑳—㉔段内容,体会作者写父亲在弥留之际对“我”所说的话有什么作用。(3分)

答：

16 阅读文章,说出“40年前”和“今天”作者对女教师泪珠的不同感受,以及作者“今天”的感受带给你的启示。(不超过150字)(5分)

[illegible]

(二) 阅读下面的文字,完成第17—19题。(8分)

① 地球的水资源分别以固态、液态、气态的形式分布在地球表面和大气圈、岩石圈、生物圈中,其总量是很大的,大约有 13.86×10^{17} 立方米。然而,这些水资源中有 97.5% 是海水,而每升水中含氧量小于 1 克的淡水只占总水量的 2.5%。况且,世界淡水储量中很大一部分又是集中在两极、冰川和深层地下。由于经济和技术条件的限制,到目前为止,冰雪固态淡水和深层地下水等的利用都非常有限。所以,可方便利用的、与人类生存和生活关系密切的淡水储量大约只有 40×10^{14} 立方米,仅占淡水总量的 11%,约占总水量的 0.3%。可见,尽管全球水资源总量很大,但实际上人类可直接利用的淡水资源量却很少。

② 中国是严重缺水国,人均储水量仅相当于世界平均水平的 $1/4$,而且绝大部分的水资源集中在南部地区。新中国成立 50 多年来,全国用水量增长迅速。1949 年用水总量为 1 031 亿立方米,2004 年增加到 5 548 亿立方米。在 2004 年的用水总量中,生活用水占 11.7%,工业用水占 22.2%,生态用水占 1.5%,而农业用水则占到 64.6%。目前我国农业灌溉用水利用率仅有 45%,与节水先进国家 70%—80% 的高利用率差距明显。如果 2030 年我国南北方人口仍按现在的 53.5 比 46.5 的比例分布,那么按人均需水量计算,北方地区的需求总量将达到每年 3 720 亿立方米,这已经达到我国北方目前水资源总量的 90% 以上,北方地区将几乎无水可用,北方地区的经济、社会、环境的可持续发展将无法继续。

③ 水资源的严重短缺不仅打破了人们曾经认为的水是取之不尽、用之不竭的美梦,而且水资源正在取代石油而成为在全世界引发危机的主要原因之一。根据统计,当今世界上已有 20 多亿人口正面临淡水资源的严重短缺。全球已经有 $1/4$ 人口面临着为得到足够的饮用水、灌溉用水和工业用水而展开的争斗。这场因为水资源而展开的争斗不仅发生在国家与国家之间,也发生在地区与地区之间,甚至村庄与村庄之间。预计到 2025 年全世界将有 $2/3$ 人口因严重缺水而面临动荡不安的局面。水资源引发的危机已经引起了世界各国的高度关注。

17 阅读第①段,说出“全球水资源总量很大”,但“人类可直接利用的淡水资源量却很少”的原因。(2分)

答:_____

18 下面两则材料提供的信息可以分别解决第②段所反映的哪两个问题?(4分)

材料一

目前,中国广大农村正在积极推广“地膜覆盖”“滴灌”“喷灌”等农业节水技术。采用这些技术,可以提高农业灌溉用水利用率。

材料二

我国政府已将“南水北调”工程列入国家重点建设项目。竣工后的“南水北调”中线工程,可为京津及河南、河北沿线的城市生活和工农业生产每年供水约 100 亿立方米。

材料一:_____

材料二:

19 比较第③段中画线句子的内容,你得出的结论是什么?(2分)

答:

(三) 阅读《创新不言败》,完成第20—22题。(7分)

创新不言败

① 创新是决定一个国家和民族未来的重要因素。创新作为探索性实践有可能成功,也有可能失败。要想实现创新,必须要有一种永不言败的精神。

② 对于创新者而言,要正确地看待失败。在创新的过程中,成功是一种考验,失败更是一种考验。沉醉于成功的辉煌,往往可能停歇前进的步伐;不能正确对待失败,就不能把握成功的机遇。当年,发明家爱迪生为了找到不易烧断的灯丝,进行了多次试验都没能成功。当许多人为他的失败而叹息时,爱迪生却说:我没有失败,我只是又找到了一种不符合要求的东西罢了。经过不懈的努力,爱迪生终于发明了电灯,用科技为人类带来了光明。

③ 爱迪生的例子告诉我们,失败与成功,总是相对的、辩证的。有大付出,才有大收获;有大境界,才有大成就。成功的创新者懂得成败的辩证法,懂得“ ”的深刻道理,在创新的过程中,一时一事的失败是常有的,只有不屈不挠,才能够走向胜利。

④ 对于创新者而言,还要有知难而上的勇气和自信自强的品质。因为创新是艰难的,不可能一蹴而就,也不会一帆风顺。

⑤ 创新之路充满艰险,但无限风光恰在险峰之上。王安石曾经说过,世上雄奇伟丽的景观,往往在险要偏远的地方,只有具备坚定信念的人才能到达那里。在艰难险阻面前,“退”是没有出路的,“怯”是难尝胜果的,所以创新者应当有愈挫愈勇、知难而上的豪气。在创新的过程中,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望到达光辉的顶点。

⑥ 创新是创业者的追求,自信自强是创新者的选择。自信,才能鼓起从头再来的勇气;自强,才能激发上下求索的潜能。自信不是自负,自信者有自知之明,懂得扬长避短,不会一味蛮干;自强不是逞强,自强者有清醒的头脑,善于审时度势,不达目的不罢休。

⑦ 创新是一个民族进步的希望,是一个国家兴旺发达的不竭动力。推进中国特色社会主义事业,实现中华民族的伟大复兴,需要创新,呼唤创新。

20 作者是从哪两方面论述“创新不言败”的?(2分)

答:

21 根据上下文,为第③段横线处填写一个常用语(成语、俗语等均可)。(2分)

答:

22 请你简要分析第⑤段的论证过程。(3分)

答:

第Ⅱ卷 (60分)

六、作文(60分)

23 题目:动力来自

要求:

(1) 将题目补充完整,构成你的作文题目,并抄写在作文纸上。

(2) 不限文体(诗歌除外)。

(3) 不少于 600 字。

(4) 作文中不要出现所在学校的校名和师生姓名。

天津市

第 I 卷(基础题 共 1 大题 共 26 分)

一、(本大题共 12 小题,1—9 小题及 11 小题,每题 2 分;10、12 小题每题 3 分,共 26 分)

1 下面各组词语中加点字的读音不完全正确的一项是()。

- A. 纤维(xiān) 供给(jǐ) 鲜为人知(xiǎn)
B. 粗糙(cāo) 教诲(huì) 随声附和(hè)
C. 畸形(qí) 寒暄(xuān) 惟妙惟肖(xiào)
D. 瓦砾(lì) 讴歌(ōu) 言简意赅(gāi)

2 填入下面句中词语空缺处的汉字,字形完全正确的一项是()。

丽江是_____大精深的纳西文化的发_____地,是中国传统文化中独树一帜_____的巴东文化的摇_____。

- A. 博 祥 帜 篮 B. 搏 详 枝 篮
C. 博 详 枝 蓝 D. 搏 祥 帜 蓝

3 依次填入下面一段文字横线处的短语,最恰当的一项是()。

古往今来,凡是在事业上取得成功,为人类文明做出巨大贡献的杰出人物,无不_____①_____过孤独,_____②_____过孤独,_____③_____过孤独,最终使自己的生命在孤独中得到升华,获得永恒的价值。

- A. ① 体验和认识 ② 遭遇和感受 ③ 把握和拥抱
B. ① 把握和拥抱 ② 体验和认识 ③ 遭遇和感受
C. ① 遭遇和感受 ② 体验和认识 ③ 把握和拥抱
D. ① 遭遇和感受 ② 把握和拥抱 ③ 体验和认识

4 下面拟写的四种应用文正文部分,语言简洁、明确、得体的一项是()。

- A. 校文学社定于本周三在阶梯教室开会,届时请全体社员准时参加。(通知)
B. 今借到体育室国际象棋壹副,明天课外活动结束后立即归还。(借条)
C. 我班定于 6 月 20 日下午 3 时召开家长座谈会,恭请赐教,不得无故缺席。(邀请函)
D. 兹聘请德高望重、学识渊博、在我校师生中很有威望的王刚同志担任我校校外团队活动辅导员。(聘书)

5 填入下面一段文字横线处的语句,与上下文衔接最恰当的一项是()。

今天世界对中国的认识渴望,已经远远超过了中国人对自身的国际定位。如果在汉语全球

教学和推广的环节上不能跟上这种渴望,那么全球对中华民族的关注与了解之间就会出现脱节,_____。从这个意义上讲,中国人尤其是从事汉语和汉文化教学与推广工作者责任重大。

- A. 不仅不利于中国融入世界,更不利于中国发挥更加符合自身地位的作用
- B. 这种脱节不仅不利于中国发挥更加符合自身地位的作用,更不利于中国融入世界
- C. 不仅不利于中国发挥更加符合自身地位的作用,更不利于中国融入世界
- D. 这种脱节不仅不利于中国融入世界,更不利于中国发挥更加符合自身地位的作用

6 填入下面横线处的文字与整个句子构成最恰当的比喻关系的一项是()。

夕阳像个贪杯的汉子,红着脸向后山倒去,霎时,①:山峦、田野、屋舍②,揭开它还可以看见一个红色的梦。

- A. ① 西天犹如燃烧着的火一般 ② 仿佛披上一层红红的轻纱
- B. ① 西天好像是一团燃烧的火球 ② 仿佛披上一层金色的轻纱
- C. ① 西天犹如燃烧着的火一般 ② 仿佛穿上一件金色的外衣
- D. ① 西天好像是一团燃烧的火球 ② 仿佛穿上一件红红的外衣

7 下面句子中标点符号使用正确的一项是()。

- A. 好的散文,无论叙事,写人,咏物,绘景都应很精妙,能够引人入胜。
- B. 北京 2008 年奥运会吉祥物由五个可爱的娃娃形象组成,统称“福娃”。
- C. 国家环保总局确定 2007 年世界环境日的中国主题为《污染减排与环境友好型社会》。
- D. 春天空气清爽,阳光明媚,故有青阳的美称,陈子昂有诗云,“白日每不归,青阳时暮矣。”

8 下面对王维的《终南山》赏析不恰当的一项是()。

太乙近天都,连山接海隅。
白云回望合,青霭入看无。
分野中峰变,阴晴众壑殊。
欲投人处宿,隔水问樵夫。

- A. 前两句运用夸张手法勾勒出终南山的总体轮廓,表现了它巍峨的气势。
- B. 第三、四句写诗人在登山时的感受,传达出诗人新奇、惊喜的心情。
- C. 第五、六句从大处着眼,写诗人下山之后再次远眺雄伟的终南山所见到的景象。
- D. 最后两句表明诗人似乎游兴未尽,要留宿山中,待明日继续玩赏。

阅读《食物从何处来》一文中的节选文字,回答 9—10 题。

一粒种子能长成参天的大树,一颗鱼卵能变成千斤的大鱼。它们的体积增大了千万倍,需要很多的有机物质来组成。一切生物,只要活着就要消耗能量。一个成年人,即使一点儿工作也不做,一天也要消耗 1 400 大卡的能量。这些有机物质从哪里来? 能量从哪里来?

原来,一切生物都需要食物。食物就是一种能够构成躯体和供应能量的物质,例如碳水化合物(包括糖、淀粉、纤维素)、蛋白质、脂肪等等,它们既能构成躯体,又能在呼吸时被氧化而放出能量。水和矿物质盐类,虽然也是生物体所必需的,而且也参与躯体的组成,但是它们不能供应能量,跟一般食物不同。

- 9 对这两段文字的内容和写法,理解不正确的一项是()。
- A. 这两段文字是文章的第一部分,提出问题,并对“食物”作总体概说。
 - B. 第一段文字从人们熟悉的植物、动物的生长谈起,生动可感,拉近了与读者的距离。
 - C. 第二段文字从两方面对“食物”进行了界定,一是能“构成躯体”,二是能“供应能量”。
 - D. 这两段文字内容没有内在逻辑关系,如果颠倒顺序,其表达效果完全一样。

10 第二段文字要说明的一项是()。

- A. 一切生物都需要食物。
- B. 生物获得食物的途径和方法。
- C. 食物的本质特征。
- D. 水和矿物质跟一般的食物不同。

阅读《葫芦僧判断葫芦案》一文中的节选文字,回答 11~12 题。

雨村听了大怒道:“那有这等事! 打死人竟白白的走了拿不来的!”便发签差公人立刻将凶犯家属拿来拷问。只见案旁站着一个门子,使眼色不叫他发签。雨村心下狐疑,只得停了手。退堂至密室,令从人退去,只留这门子一人伏侍;门子忙上前请安,笑①问:“老爷一向加官进禄,八九年来,就忘了我了?”雨村道:“我看你十分眼熟,但一时总想不起来。”门子笑②道:“老爷怎么把出身之地竟忘了! 老爷不记得当年葫芦庙里的事么?”

雨村大惊,方想起往事。原来这门子本是葫芦庙里一个小沙弥,因被火之后,无处安身,想这件生意倒还轻省,耐不得寺院凄凉,遂趁年纪轻,蓄了发,充当门子。雨村那里想得是他? 便忙携手笑③道:“原来还是故人。”因赏他坐了说话。这门子不敢坐,雨村笑④道:“你也算贫贱之交了;此系私室,但坐不妨。”门子才斜签着坐下。

11 对文中四处“笑”的含义理解正确的一项是()。

- A. 第①处:门子边笑边问,既是奉承讨好,又为拉关系营造气氛——这是热情的笑。
- B. 第②处:门子明知故问,巧妙地点出贾雨村当年的贫贱身份,意在控制贾雨村——这是诡秘的笑。
- C. 第③处:贾雨村怕门子对人说出自己当日贫贱之事,所以做出笑脸笼络门子——这是谄媚的笑。
- D. 第④处:故人重逢,再加上是在“私室”,所以贾雨村一再请门子坐下——这是诚挚的笑。

12 对这两段文字的内容和表现手法分析不正确的一项是()。

- A. 贾雨村的“大怒”,是“新官上任三把火”,表示自己为官清正,借以收买人心。
- B. 门子和贾雨村是“贫贱之交”,他使眼色不让发签完全是出于对贾雨村的善意呵护。
- C. 这两段文字通过交代门子与贾雨村的特殊关系,为下文写二人密室策划如何断案做了铺垫。
- D. 这两段文字主要由人物对话构成,既表现了人物性格,又推动了情节发展。

第Ⅱ卷(综合题 共4大题 共44分)

二、(本大题共5小题,共10分)

将诗词补充完整,或根据提示写出相应句子。(10分)

13 蓬莱文章建安骨, 。 ,欲上青天揽明月。(李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》)(2分)

14 蒹葭苍苍,白露为霜。 , 。(《诗经·蒹葭》)(2分)

15 簌簌衣巾落枣花,村南村北响缫车, 。酒困路长惟欲睡,日高人渴漫思茶, 。(苏轼《浣溪沙》)(2分)

16 吊影分为千里雁,辞根散作九秋蓬。

。(白居易《望月有感》)(2分)

17 我们在任何时候都应以乐观旷达的胸襟面对生活,而不是患得患失,正如范仲淹在《岳阳楼记》中所说的“
”,
”。(2分)

三、(本大题共5小题,共15分)

阅读下面两个文言文语段,回答18—22题。(15分)

【甲】故曰,域民不以封疆之界,固国不以山溪之险,威天下不以兵革之利。得道者多助,失道者寡助。寡助之至,亲戚畔之;多助之至,天下顺之。以天下之所顺,攻亲戚之所畔;故君子有不战,战必胜矣。

【乙】孟子曰:“桀、纣^①之失天下也,失其民也;失其民者,失其心也。得天下有道:得其民,斯得天下矣。得其民有道:得其心,斯得民矣。得其心有道:所欲与^②之聚之,所恶勿施尔也^③。民之归仁也,犹水之就下,兽之走圯^④也。”

注释:①指夏桀、商纣,古代的暴君。②与:同“为”,替的意思。③尔也:而已。

④圯(kuàng):原野。

18 解释下列加点词在句中的具体含义。(4分)

(1)寡助之至()

(2)亲戚畔之()

(3)所恶勿施尔也()

(4)兽之走圯()

19 甲文认为“以天下之所顺,攻亲戚之所畔”的结果是怎样的,将这个句子写在下面,并加以翻译。(3分)

句子:

翻译:

20 甲文说的“多助之至,天下顺之”的情形,在乙文中有形象的描绘。乙文中的这个句子是:
。(2分)

21 乙文中说到的“桀、纣”,其失天下的原因,用甲文的句子来解释就是:
。(2分)

22 甲文说“得道者多助”,乙文说“得天下有道”。这两个“道”的意思一样吗?说说你的理解。(4分)

答:

四、(本大题共5小题,共13分)

阅读《酸甜咸淡说和谐》一文,回答23—27题。

酸甜咸淡说和谐

刘毅

现在我们正在构建社会主义和谐社会。提到和谐,不禁使人想起许多古代先贤圣哲的故事。最有意思的是晏子,他用不同口味的比喻阐释了和谐的深刻内涵。

齐景公曾问矮小而机智的晏子:“爱卿,我听孔老夫子对他的学生说,‘君子和而不同,小人同

而不和’。这是什么意思?”晏子说:“所谓‘和’者,君甘而臣酸,君淡而臣咸。”

这话的意思是:君主如果是甜的,那么,大臣就应该是酸的;君主如果是淡的,那么大臣就应该是咸的。如果君主甜,大臣也甜,满朝文武一个味,这个国家就没有创造力,而且使得世风懒惰,投机取巧。

齐景公又问:“在朝政上,怎么才算是君甘而臣酸呢?”

晏子回答说:“姜太公说过:‘王者帅师,必有股肱^①羽翼,以成威神。’舜有诽谤之木^②,尧有欲谏之鼓。尧帝在堂上设一大鼓,谁要是想提意见,只要敲响大堂上的鼓,尧帝就会出来听取不同意见。朝政决策时有不同意见,才会做到君甘臣酸。”

西汉刘邦取得天下后,总结成功经验说:“夫运筹策帷幄之中,决胜于千里之外,吾不如子房^③。镇国家,抚百姓,给饷餉^④,不绝粮道,吾不如萧何。连百万之军,战必胜,攻必取,吾不如韩信。”正因为如此刘邦才弥补了个人能力的不足。这样一种君臣结构,是他得以战胜项羽的主要原因。而项羽只有一个范增^⑤出主意,却不知道珍惜,结果只能是霸王别姬。由此看来,君甘臣酸不光是听取不同意见,而且更要注意人才能力的搭配,形成互相补充的格局。

君甘臣酸,不光是意见互补、能力互补,而且还要年龄互补。或许可以叫老甘少酸。

战国时期,魏国东面的齐国治理阿县的是一个16岁的少年,魏王听说后,便拣软柿子捏,进犯阿县。结果大败而回,魏王大惊。原来这位县令名叫子奇,他上任时,相邀数名老者辅佐,其中有身经百战的老将,有为吏数十年的能臣,有学富五车的才士,还有算计精明的商人。这一切足以使血气方刚的少年县令如虎添翼。

美国第二任总统约翰·亚当斯上任后,保留了前任总统华盛顿政府内阁官员的原班人马,致使亚当斯在行使总统职权时,总是缺乏沟通和理解,效率不高。

美国后来的总统吸取了亚当斯的教训,在政府首脑组阁时,特别注意班子力量的搭配与调整。结果,效率很高,合作很好。

由此看来,君甘臣酸,原来是古今中外全人类的文化选择。人生的搏斗,文明的复兴,命运的驱动,都是在相互交流、相互冲突、相互依赖、相互补充的过程中实现的。只有这样,人类社会才能走向和谐。(选文有改动)

注释:① 股肱:比喻左右辅佐得力的人。② 诽谤之木:即诽谤木,也叫华表木;尧舜时竖立在交通要道上,让人们写谏言的木牌。③ 子房:即张良。④ 饷(kuì)餉:粮饷。⑤ 范增:项羽的重要谋臣。

23 晏子所说的“君甘而臣酸,君淡而臣咸”的具体含义是什么?摘录文中的语句加以整合,进行回答。(含标点不超过20个字)(4分)

答:

24 文章已经列举了我国古人的大量事例,为什么还要再举出美国总统的事例?(2分)

答:

25 文中“刘邦、项羽”和“美国总统”这两组事例,除了真实典型之外,在各自内部组合上也有共同特点。你能做一点分析吗?(2分)

答:

26 结合你的感悟,说说你对“君子和而不同,小人同而不和”中“同”的理解。(2分)

答:

27 你能用简洁流畅的语言再写出一个能够证明“君甘臣酸”的典型事例吗?(3分)

答:

五、(本大题共 2 小题,共 6 分)

28 改写画线部分的文字,使之与加点文字的句式一致,构成排比句。(3 分)

黄河,壶口的黄河,你永垂不朽的形象是大地的创造,你是先祖留下的声震天地的遗训,你是民族传承的勇往直前的精神。

答:

29 根据你的感受,参照示例,用流畅的语言写出下列诗句或文句中加点字所表现的特有画面和情感。(两题任选一题)(3 分)

① 举杯邀明月,对影成三人。(李白《月下独酌》)

② 衔远山,吞长江,浩浩汤汤,横无际涯。(范仲淹《岳阳楼记》)

示例:

山随平野尽,江入大荒流。(李白《渡荆门送别》)

感受:“随”字写出群山渐渐退去,眼前出现一望无际的原野的景象,蕴含着诗人初见平原的新奇、欣喜之情。

答:

第Ⅲ卷(作文题 共 1 大题 共 50 分)

六、(本大题共 1 小题,共 50 分)

30 作文。(50 分)

题目:心中的彩虹

提示:你见过天上的彩虹吗?每当雨过天晴,赤橙黄绿青蓝紫,常常会有一道色彩缤纷的天桥架在空中,那便是彩虹。她的艳丽,她的娇美,引发了我们多少美妙的遐想。你的心中也会有美丽的“彩虹”吧?如果有的话,她会是什么呢?是你的一种美好回忆,还是你的一种珍贵体验?是你的一种坚定信念,还是你的一种向往境界?是你的一种青春企盼,还是你的一种不懈追求?……

无论她是什么,她都是伴随你年轻的生命走向成熟的一种精神食粮、一种精神支柱、一种精神力量。你曾经为她激动,为她付出,请你以满怀的深情和流畅的文字,把此时此刻的所思所想写出来吧。

要求:① 根据文章要写的内容和表达特点,选择恰当的文体(诗歌、戏剧除外);

② 不少于 600 字;

③ 文中请回避与你相关的人名、校名、地名等。