



陈凤梅 ■ 著

你的孩子**常青藤** 也能上

【美国精英教育的不二法门】

新浪人气妈妈用心写就的育儿书

最前卫的理念 最忠实的公告 最实用的方法

这样教孩子，他们就能成为精英！

常青藤的理想，是培养一个完美的人，
一个能让自己幸福也能给别人带来幸福的人。
常青藤要培养的是下一代人中的领袖。

吉林出版集团

北方妇女儿童出版社

你的孩子也能上 常青藤

美国精英教育的不二法门

陈凤梅 ■ 著

吉林出版集团

北方妇女儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

你的孩子也能上常青藤：美国精英教育的不二法门
/ 陈凤梅著. —长春：北方妇女儿童出版社，2010.8

ISBN 978-7-5385-4880-8

I. ①你… II. ①陈… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 154283 号

你的孩子也能上常青藤：美国精英教育的不二法门

作 者	陈凤梅
出 版 人	李文学
责任编辑	李少伟 张晓峰
封面设计	荀冠虹
开 本	710mm×1000mm 1/32
字 数	152 千字
印 张	8
版 次	2011 年 4 月第 1 版
印 次	2011 年 4 月第 1 次印刷

出 版	吉林出版集团 北方妇女儿童出版社
发 行	北方妇女儿童出版社
地 址	长春市人民大街 4646 号 邮编：130021
电 话	总编办：0431-85644803 发行科：0431-85640624
网 址	http://www.bfes.cn
印 刷	三河市文通印刷包装有限公司

ISBN 978-7-5385-4880-8 定价：26.00 元

版权所有 侵权必究 举报电话：0431-85644803

前言

如何实现常青藤式的教育

常青藤或常青藤盟校指的是美国东北部最著名的 8 所大学：哈佛、耶鲁、普林斯顿、哥伦比亚、康奈尔、布朗、达特茅斯和宾夕法尼亚大学，属于美国历史最悠久也是最为精英的大学。在习惯上，人们把精英教育称为常青藤教育。“常青藤原则”主张对孩子的教育是诱导式的、对话式的、平等的。常青藤的教育目标，绝不仅仅是研究导向，更是成功导向。这种成功，也并不仅仅是我们一般意义上有权有势的世俗成功，更是人的成功。常青藤的理想，是培养一个完美的人，一个能让自己幸福也能给别人带来幸福的人。常青藤要培养的是下一代人中的领袖。这代领袖的价值观念、远见和能力，都关系到未来社会的前途。在当今这个全球化的时代，常青藤也不再是一个美国的概念，而是世界的概念。常青藤作为世界上最好的几所大学，是对世界开放的。常青藤恐怕是当今世界上最精英的教育，也象征着某种教育理想。“一岁就上常青藤”的意思，是从小在孩子的教育中追求这种理想。

我想，即使不为了吃那块免费的蛋糕，单单是为孩子的健康成长，常青藤理念也绝对是最先进的。但是，我们生在中国长在中国，我们的孩子生根于中国这块具有几千年封建历史的土壤，而且，他们还必须在这块土壤上发芽、长大。然而，在中国的教育制度下，在世世代代遗留下来的封建家长权威的影响下，推广常青藤教育理念的道路可谓荆棘丛生。

一个13岁的河南女初中生由于不满老师的苛刻教育从教室里跃身楼下，当我知道此事时，脑子里最先想到的就是素质教育。在我们的教育体制下，要想实现常青藤所倡导的人的自我完善或自我实现，即塑造一个全面的人（well-rounded person）的观点，似乎有一点天方夜谭。教育的使命是唤醒孩子内心的自觉，让他们产生自己的思想、发出自己的声音，最后形成自我、确定自己和世界的关系。孩子不是在权威的喝令中发育，而是为自己的内心冲动所驱使——这一点令我们这些家长又看到些许希望。毕竟，在孩子6岁前，尤其是3岁前，孩子还是属于家庭的，我们是教育孩子的绝对主体，这给我们这些父母实现自己的常青藤理念提供了一定的可能。当然，我们还不得不在教育中注重与社会，主要是与学校的衔接，毕竟，我们是在有中国特色的教育背景下进行的常青藤教育，或许也可以称之为中国式教育。

我们的孩子不可能在美国的环境下成长，作为中国普通母亲的一员，我非常关注孩子成长中的心理健康。我认为，我们在教育孩子的过程中也一定要结合自己孩子的特点，尤其是结合我们的社会现实，这样比空泛地照搬与模仿更有意义。

目录

第一章 父母才是孩子最合适的带养人

教育孩子的重任不在老人，不在保姆，不在国家，不在社会，最重要的是父母！父母才是孩子最合适的带养人，才是孩子的常青藤教师！

我的孩子谁来带？ / 003

到底该不该做全职妈妈？ / 007

父亲的角色不能空缺 / 010

孩子为什么和你不够亲？ / 013

家庭环境对孩子的成长至关重要 / 017

做一个什么样的母亲？ / 022

为孩子付出值得吗？ / 031

第二章 让孩子从小就爱上阅读

在亲子阅读中，孩子享受听父母朗读带来的乐趣，同时，他们向父母发问，甚至与父母讨论。其实，读书是父母能为孩子所提供的最简单的教育，然而，这最简单的教育不正是面对面的教育吗？

亲子阅读能给孩子带来什么？ / 036

如何引导孩子爱上阅读 / 044

与亲子阅读有关的其他问题 / 049

目录

第三章 如果真爱孩子，就不要打

权威式教育不再是教育孩子的法宝！“常青藤原则”主张对孩子的教育是诱导式的、对话式的，是平等的。而我们，或许由于几千年封建思想的影响，传统上，父母们总是倾向于做权威式家长。

孩子必须怕一个人 / 058

孩子太乖好不好 / 061

打孩子的传统还要不要？ / 067

儿童暴力的成因及预防 / 077

第四章 你的宝宝也可以通情达理

和很多父母一样，我下意识地，总是将父母给予我的一切在不知不觉中给予我的孩子，这包括好的积极的方面，当然也包括不好的消极的那个方面。

孩子喜欢模仿 / 084

养个通情达理的宝宝并不难 / 087

遵守约定，不要哄骗孩子 / 096

第五章 安全感会影响孩子的一生

有的孩子只一两岁便可以在妈妈上班前高兴地挥手再见，有的孩子直到五六岁都不能以平常心面对分离，更有甚者，终其一生都

目录

没有能力对这个世界和身边的人产生信赖，其中的原因是什么呢？

安全感 / 102

精神暴力与孩子安全感的建立 / 111

黏人的孩子 / 116

经常被抱的孩子更聪明 / 118

同享睡眠好处多多 / 124

因为你是我的宝贝 / 132

第六章 尊重孩子，不要随意逗孩子

逗孩子这事儿估计也算是“国粹”了，据我了解，在国外没有人这样拿孩子寻开心的。孩子虽然幼小，甚至没有能力表达自己的想法和愿望，但是，他们仍是一个独立的个体，他们应该被尊重。

对孩子，两种玩笑开不得 / 138

请你不要逗我的孩子 / 141

第七章 敏感孩子更需敏感妈妈

敏感对孩子来说并不是什么致命伤，没有安全感对孩子来说才是“致命”的。

敏感是先天的吗？ / 146

目录

孩子很敏感怎么办? / 150

第八章 鼓励是塑造良好行为的良方

一句鼓励的话，可改变一个人的观念与行为，甚至改变一个人的命运；一句负面的话，可刺伤一个人的心灵与身体，甚至毁灭一个人的未来。鼓励可以成就一个人的人生，但是，没有原则的鼓励也是剂毒药。

鼓励是把双刃剑 / 156

恰当的鼓励才有效 / 160

第九章 把挫折教育渗透在育儿生活中

我们不要急着去否定孩子的行为，我们只需站在宝宝的身边静观他们、欣赏他们——这就是我们给予宝宝的所谓的“挫折教育”。

放手让孩子面对挫折 / 166

和宝宝一起面对挫折 / 172

第十章 孩子的能力和品质需要保护

常青藤原则培养下的孩子敢说出自己的声音，敢于表达自己的观点，面对众人，他们从容不迫。

保护好孩子的专注力 / 177

保护好孩子的好奇心 / 181

目录

保护好孩子的优秀品质 / 183

第十一章 重视孩子的人际关系

“常青藤原则”强调师生之间、家长与孩子之间的平等对话。而在孩子和孩子之间，更需要平等地解决彼此之间的种种问题，只有孩子们无法解决时，大人才应该干预。

关于孩子的择友 / 188

到底该不该干涉孩子择友？ / 193

帮孩子择友 / 199

第十二章 读万卷书不如行万里路

我认为，我们为孩子选择的生活方式和给孩子提供的生活环境对孩子的成长最为重要！

爱孩子，就带他（她）旅行去吧 / 204

旅行的去处 / 209

亲子游的注意事项 / 211

第十三章 孩子的世界无小事

为人父母应该知道，在育儿的道路上无小事。一个细节也许能影响孩子的一生。

解读孩子的敏感期 / 220

目录

协调感觉统合 / 223

让小动物陪伴宝宝一起成长 / 230

强迫和引导 / 237

父母“两地”（离异）的孩子就一定缺失父爱吗？ / 241

第一章 父母才是孩子最合适的带养人

教育孩子的重任不在老人，不在保姆，不在国家，不在社会，最最重要的是父母！父母才是孩子最合适的带养人，才是孩子的常青藤教师！

孩子是父母爱情的结晶，他们在父母之爱的沐浴下成长。家庭是孩子成长的摇篮，孩子因爱走进家庭，又在爱的滋养下，独立地走出家庭。

每个家长都应该相信自己的孩子是天才，只是你不知道孩子是什么天才。你的责任，就是要把这种天才的潜质开发出来。至于怎么开发，家长如同孩子一样，茫然无知，要从头学起。孩子对成人而言，永远是个谜。

我们的女儿是我们夫妻自己一手带大的。但即使这样，我们对她的了解还是很有限。家长需要不停地和孩子沟通，观察孩子对各种事情的反应，然后再选择教育方式。

我接触过太多不会带孩子的父母，曾经有一位母亲，从来没有亲手带过自己的孩子，春节时，这对父母回老家过年，而孩子则留在家里与外婆一起过年。我知道时非常惊诧：为什么

这么重要的节日都不与自己的亲生骨肉一起度过？孩子外婆说，因为孩子的父母不会带孩子。有的母亲确实是因为生存是人之第一需要而不能选择做全职母亲，但会将自己所有的业余时间用来陪伴孩子。但有不少母亲，从来就没有用心带过孩子，以致虽然天天与孩子生活在一起，仍是如亲生后母，这才是最最可悲的。

第一节 我的孩子谁来带？

许多父母都梦想着有朝一日送自己的孩子进常青藤。那么，怎么进常青藤呢？当然首先是要让孩子到高中毕业时具有“常青藤素质”。要使孩子到时候具有这种“常青藤素质”，就必须从孩子出生开始用常青藤的哲学、原则和方法对之进行教育。这种常青藤的哲学、原则和方法与中国传统的教育方式有着很大的冲突。

在育儿上我们国家与我所知道的其他国家有个非常不同的现象，那就是谁来带孩子的问题。我们经常听到有些妈妈讨论自己生的孩子到底应该由谁来带——按说这不是个问题，自己生的孩子自己来带，这天经地义！

很多父母在生活中会遇到以下两种令人很无奈的情况：

一是基于生活的需要，母亲被迫与孩子分离。

按国家规定我们的产假只有 90 天，如果是难产和晚育还会增加一些假期，但都比较有限，最多不过 135 天（产假含在内）。这意味着在我们国家，除非做全职母亲，否则大多数母亲在生完孩子四个半月后就要返回单位上班，不能亲自带养孩子。甚至一些在企业工作的女职工休息的时间更少，我就遇到过不少母亲在孩子刚过满月后就上班。

虽说女人都是天然的母亲，但是，从怀孕到孩子出生，母亲这个角色也是需要妈妈们逐渐适应的。当这些初为人



母者刚刚习惯了母亲这一角色，母爱刚刚被婴儿激发出来，正喷涌而出之时，当这些新妈妈们正沉浸在初为人母的喜悦中时，似乎幸福戛然而止。因为，接下来，我们不得不面对的是跟宝宝的分离。至少，白天妈妈们是必须要离家上班的，母亲与婴儿此时至少要面对白天的分离。这还不是最不幸的母亲和婴儿，有些母亲迫于现实的无奈，还不得不把孩子送到老人身边，可能周末才能看到，甚至也可能几个月才能见一面。

二是母亲们不自由，不能按照自己的观点带孩子。

有不少的父母爱学习，勇于突破传统的育儿观念，采用科学的方法育儿。但是，众所周知，由于独生子女政策等原因，现在的孩子并不只属于父母，还属于爷爷奶奶姥姥姥爷，甚至身边的邻居、朋友、同事都把关注的目光投射到我们的孩子身上，对我们的孩子指手画脚，对我们带养孩子的方式说三道四。有位母亲多次向我倾诉她的烦恼，真让人听得心酸心痛甚至心碎。这位妈妈想按自己的方式带孩子，想给孩子自由，放手让孩子成长。当她的孩子玩水时，她想让孩子玩个够；当她的孩子想独自上下楼梯时，她想放手让孩子去试试；当孩子对鞋子表现出兴趣时，妈妈没觉得有什么不妥；当她的孩子“无理取闹”时，她觉得可以让孩子发泄一下。可是，一切的一切，家人都不同意！当孩子玩水时，家人怕孩子玩感冒了；当孩子独自上下楼梯时，家人怕孩子摔着，怪母亲不去保护孩子；当孩子拿着鞋子玩时，家人觉得太脏应制止；当孩子哭闹时，家人觉得孩子动摇了家长的权威，得“教育”！

我们的孩子真的不是我们的，我们的孩子是孩子的父亲的，

是孩子爷爷奶奶的，是孩子姥姥姥爷的，是邻居的是朋友的，是同事的是社会的。这么说本来也没错，可是，我们今日的付出也都是为了孩子明日能独立地自信地走向社会啊！至少我们的孩子是我们自己生的啊，为什么想按自己的观点带大自己的孩子却如此的艰难呢！

就在前几天，我还遇到过一件事，虽然可笑至极但绝不是个例，至少在网上，已经有两个妈妈找我倾诉过，但事件本身大同小异：母亲跟丈夫关系不好，婆婆很强势，宠溺孙子，竟然从儿媳手里抢走孙子带回老家。这种事情的发生是多么地令人心痛——一个母亲，以如此恶劣的方式被迫与孩子分离！

我们的孩子不属于我们自己——这是很多年轻的中国妈妈不得不面对的育儿路上的一个拦路虎。这对很多妈妈和孩子来说甚至可能是致命的。

其实，我们国家的法律也有规定父母有保护和教育未成年子女的权利和义务，除非父母已不在。可见，父母抚养教育和保护未成年子女是天经地义的事，讨论自己的孩子由谁来带按理说应该是多余的话题。

但是，我们不是生活在真空之中，我们国家是发展中国家，贫富分配很不均匀，以致很多妈妈们不得不在生完孩子后继续踏入职场，面对激烈的职场竞争，同时，还不得不面对育儿的重任。一方面想把孩子养育好，一方面想为孩子多挣钱创造接受良好教育的可能——这可愁煞了父母。

很显然，无论哪本育儿书籍或哪个专家们谈到育儿问题时，谈到的都是父母如何带孩子，或者是母亲如何带孩子。我



好像从来没有看到哪本书是写祖父母或外祖父母如何带孩子的事儿。所以，毋庸置疑，无论你是谁，只要你没有丧失行为能力，养育孩子就是不可懈怠的事，别人可以帮忙，但主角是你，因为抚养和教育孩子是父母的天职！