

大学生思想政治教育系列丛书

中共辽宁省委高校工委
辽宁省教育厅

组织编写

爱

是教育的灵魂

——辽宁省高校思政课教师学习贾凤姿先进事迹心得体会

主 编 杨蕴霞 王一波
副主编 张雪飞 林红梅 周淑敏 郎益君

大学生思想政治教育系列丛书

爱是教育的灵魂

——辽宁省高校思政课教师学习贾凤姿先进事迹心得体会

中共辽宁省委高校工委

组织编写

辽宁省教育厅

主 编 杨蕴霞 王一波

副主编 张雪飞 林红梅 周淑敏 郎益秀

大连海事大学出版社

© 中共辽宁省委高校工委, 辽宁省教育厅 2010

图书在版编目 (CIP) 数据

爱是教育的灵魂: 辽宁省高校思政课教师学习贾凤姿先进事迹心得体会 / 杨蕴霞, 王一波主编. — 大连: 大连海事大学出版社, 2010.8
(大学生思想政治教育系列丛书)
ISBN 978-7-5632-2470-8

I. ①爱… II. ①杨…②王… III. ①高等学校—思想政治教育—教学研究—中国—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 169670 号

大连海事大学出版社出版

地址: 大连市凌海路 1 号 邮编: 116026 电话: 0411-84728394 传真: 0411-84727996

<http://www.dmupress.com>

E-mail: cbs@dmupress.com

大连印刷三厂印装

大连海事大学出版社发行

2010 年 8 月第 1 版

2010 年 8 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 140 mm × 203 mm

印张: 8.375

字数: 200 千

印数: 1~1000 册

责任编辑: 姜建军

版式设计: 晓 江

封面设计: 王 艳

责任校对: 沈荣欣

ISBN 978-7-5632-2470-8

定价: 15.00 元

前 言

贾凤姿是大连海事大学的一名思想政治理论课教师。她从教 28 年来，一直工作在思想政治理论课教学第一线，师德高尚，信念执著，不断创新教学方法，注重教书育人，使她所讲的思想政治理论课成为全校大学生最喜爱的课程之一。贾凤姿以自己感人至深的模范事迹，为思想政治理论课教师树立了学习的榜样，为增强思想政治理论课教学实效性提供了诸多有益的启示。贾凤姿的教学实践充分证明了思想政治理论课要想取得实效，教师是关键。近期，省内各高校根据中共辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅关于开展向贾凤姿同志学习活动决定的要求，积极组织开展各种形式的学习活动，取得良好的效果。

2010 年 5 月 29 日至 30 日，全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议在北京召开，中共中央政治局常委李长春出席会议并发表重要讲话。李长春强调指出：“不断改进思想政治理论课教育教学，更好发挥大学生思想政治教育的主渠道作用；进一步创新方式方法和途径，不断增强大学生思想政治教育的针对性、实效性和亲和力、感染力。”中共辽宁省委、辽宁省政府高度重视，召开专门会议研究讨论加强和改进大学生

思想政治教育工作。中共中央 16 号文件颁布 5 年来，辽宁省大学生思想政治教育工作成效显著，涌现出一批像贾凤姿一样优秀的思想政治理论课教师，思想政治理论课教学的针对性、实效性和吸引力、感染力不断增强。贾凤姿老师是我们身边的典型，她的事迹平凡而感人。我们要通过培树这样教书育人的先进模范，带动思想政治理论课教师素质的提高，带动思想政治理论课教学实效性的增强。

学习贾凤姿，学习她热爱学生，爱岗敬业，这是思想政治理论课取得实效的前提条件。贾凤姿最感人肺腑的是她爱生如子，先爱人，再育人，先做母亲，再做老师。同样是上课，贾凤姿是带着对学生的爱、对教学岗位的爱，全身心地投入，传递真心真情，燃烧生命，照亮学生。她把课堂当做生命的支点，把教学视为体现生命价值和意义的事业；她爱生如子，用博大的教育爱书写了新时期师生关系感人的篇章。以自己的爱心学识，为学生的健康成才、顺利成才引路护航，正是思想政治理论课教师的职责所在和价值体现。作为一名思想政治理论课教师，首要的要求就是热爱学生，全心全意为学生成长成才服务。在当前的新形势、新挑战下，思想政治理论课教师更要关注和服务学生；尊重和关心学生；激励和引导学生。中共辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅 2010 年将出台《辽宁省思想政治理论

论课教师职称评审条件》，把教师是否与学生“结对子”；是否热心指导学生社团，参与学生社会实践活动；是否开设思政博客作为评定的一个重要条件。思想政治理论课教学要取得实效，关键在教师，教师素质关键在责任感、事业心。思想政治理论课教师要带着高度的责任感、强烈的事业心和不怕吃苦、甘于奉献的精神，热爱学生、爱岗敬业，真正成为大学生的良师益友，真正成为大学生健康成长的指导者和引路人。

学习贾凤姿，学习她传播真理，坚定信仰，这是思想政治理论课取得实效的核心要求。从贾凤姿的身上，我们看到她真信马克思主义，真用马克思主义去解决大学生面临的思想困境和现实问题。贾凤姿坚信，马克思主义的立场、观点让人受益终生。在教学中，她把世界观教育作为教学要达到的高度；把人生观教育作为教学的核心；把社会主义核心价值观体系认同感教育作为教学的归宿，在教学中传播真理，以理服人。当前要高度重视思想政治理论课教师队伍建设，严把教师的政治观，提高教师育人能力，坚持知识、能力培育和价值观培育相结合。思想政治理论课教师肩负着对大学生传播马克思主义和中国特色社会主义理论的使命，担负着教育大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要职责，教师的马克思主义信仰是否坚定，至关重要。思想政治理论课教师在信仰和传播马克思主

义理论上要有“贫贱不能移、威武不能屈”的威严挺拔的气概，要有“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”的坚定，对自己所教的理论有一个“真”字，做到真知、真用、真信、真行。思想政治理论课教师只有具备坚定的理想信念，具备推行马克思主义大众化的责任感和使命感，讲课时才能理直气壮，用科学理论的魅力打动学生，为大学生解疑释惑，让马克思主义中国化最新成果在大学生成长中焕发更大的魅力。

学习贾凤姿，学习她了解学生，贴近生活，这是思想政治理论课取得实效的重要途径。教学过程是师生互动的过程。贾凤姿深入研究大学生思想特点和接受规律，教学中以学生为本，内容贴近学生的思想，满足学生的知识需求、思维需求、发展需求。她通过各种渠道，了解掌握学生的心理特点，设身处地站在学生的位置上思考问题，在教学中激起学生感情的共鸣，引起思想的共振，从而打开学生的心扉。思想政治理论课教师在教学中要贴近学生、贴近生活、贴近实际。思想政治理论课教学一定要有针对性，不能空对空，教师必须高度关注大学生中有什么理论问题和实际问题需要解释和解决，并给予有说服力的回答和力所能及的帮助，真正把解决思想问题与解决实际问题相结合。思想政治理论课教学一定要有时代性，教师要紧随时代发展的步伐，与时偕行，与时俱进，密切关注社会


发展的新思想、新动态，不断地把大学生关注的社会热点和理论热点及时吸纳到教学中，学习掌握思想政治教育的新技术、新手段、新方法，通过“结对子”、家访、开设思政博客、网络交流、座谈调研等方式，深入了解学生思想，摸准学生思想脉搏，关怀学生成长，教会学生做人。

学习贾凤姿，学习她钻研教学、创新方法，这是思想政治理论课取得实效的关键因素。贾凤姿在 28 年的思想政治理论课教学实践中孜孜不倦地探索，坚持不懈地学习，对教学刻苦钻研，精益求精，有效地把教材体系转化为教学体系；把教材语言转化为教学语言，创造了情景式、案例式、讨论式、启发式等“八大创新教学法”，挖掘课程内在的理性美、科学美，以理服人、以情感人，以有效的教学方法和高超的教学艺术，使课堂像磁铁一样吸引着学生，使思想政治理论课真正走进了学生的心灵。思想政治理论课教师要重视学习、勤于学习、终生学习，以广博的知识和充沛的激情上好每一堂课。当前要把教学方式方法改革作为增强思想政治理论课教学实效性的突破口，教师要根据教学内容适宜地选择案例式、启发式、研究式、专题式、参与式、互动式、体验式、讨论式、辩论式、情境式等多种教学方式，应用现代化多媒体教学手段，发挥网络对大学生的服务、引导、教育功能，真正把思想政治理论课打

造成为启迪学生思想、感化学生心灵的热门课和精品课，真正发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道和主阵地作用。

辽宁省思想政治理论课教师、辅导员要认真学习贾凤姿老师的先进事迹精神，紧紧围绕培养什么人、怎么培养人这一战略主题，切实掌握大学生成长规律和思想政治教育规律，努力提高大学生思想政治教育工作科学化水平，确保思想政治教育卓有成效，在中央高度重视大学生思想政治教育的新形势下，乘势而上、顺势而进，努力开创辽宁省大学生思想政治教育工作新局面，为培养大学生成为德才兼备的中国特色社会主义建设者和接班人做出不懈努力。

中共辽宁省委高校工委副书记



2010年7月 于沈阳

目 录

牢记神圣使命 搞好教书育人.....	邱秀华(1)
榜样激发力量 自觉担当责任.....	赵兴宏(9)
爱的力量.....	韩秀艳(15)
将思想政治理论课打造成最迷人的课.....	刘 洁(22)
如何看待“教书”和“育人”.....	邢文利(28)
平凡讲坛 凤舞华章.....	孔朝霞(37)
以贾凤姿为榜样 实现人生与工作的新超越.....	贵玉君(43)
学习优秀同行贾凤姿 做大学生的良师益友.....	李海鹰(49)
用爱照亮你我的心灵.....	翟 波(55)
真践行 真信仰 真感情.....	徐 晶(60)
春风化雨润桃李.....	乔立新(66)
努力做一名像贾凤姿那样“三真”的思政教师.....	包晓峰(73)
忠诚党的教育事业 努力教书育人 做学生的良师益友.....	哈 刚(79)
塑鲜活思政形象 展青年教师风采.....	曹 迪(85)
爱岗敬业 爱生如子.....	牟向东(92)
春风化雨 润物无声.....	董 悦(97)
坚定的选择 别样的人生.....	吴云志(103)
以高度的责任感和使命感教书育人.....	申东镇(109)
从一个好人做起.....	肖 肖(114)
点一盏心灯 为人生引航.....	马海然(118)
神似贾凤姿 铸就师德魂.....	刘玉仙(124)
脚踏实地 仰望星空.....	刘秉贤(131)

爱是教学工作的前提.....	王丹(136)
学习贾凤姿 争做思政教育引路人.....	李大棚(142)
爱岗敬业 用心育人.....	刘海廷(149)
爱——走在路上.....	李娜(155)
爱岗敬业 开创思想政治理论课新天地.....	王景平 郭永江(161)
学卓越凤姿 展育人风采.....	于立军(167)
学习贾凤姿 做政治理论的传播者.....	张凤兰(172)
奉献是流动的清泉.....	林红梅(176)
躬耕播爱育英才.....	蒋丽(181)
贾凤姿 老同学向你看齐.....	张艳华(185)
学习贾凤姿老师 展现理论课教师的魅力.....	周淑敏(192)
用心经营教育事业 用爱感化学生心灵.....	张婷婷(198)
研究真问题 付出真感情 取得真效果.....	张雪飞(203)
以学生为本 以真爱育人.....	王东(209)
春风化雨 润物无声.....	佟艳(214)
在追求中实现理想 在奋斗中实现价值.....	郎益君(226)
春雨润物 本固枝荣.....	闫学峰(231)
让思想政治理论课发挥应有的作用.....	司廷才(237)
精心耕耘 任重道远.....	于敏(242)
用爱浇灌土地.....	谢岩(248)
用心去爱学生.....	唐羽(253)

牢记神圣使命 搞好教书育人

——学习贾凤姿先进事迹的体会

邱秀华

(东北大学)

前不久，中共辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅发出了“关于向贾凤姿同志学习活动的决定”，“五一”过后，又向全省高校思想政治理论课教师发出通知，号召全省高校思想政治理论课教师和思想政治教育工作者要深入学习贾凤姿同志的先进事迹：学习她注重理想信念教育，以科学的理论引导学生，进一步增强对社会主义核心价值体系认同感的坚定信念；学习她用富有时代气息的理论感染学生的授课艺术魅力；学习她待生如子，用母亲般的爱温暖学生的深切情怀；学习她师德高尚，信念执著，注重教书育人。说实话，原来真的不认识、不了解贾老师，这些天上网查看了有关她的事迹报道后，觉得她的事迹非常感人。作为思政课教师很受教育、很受启发。其中，她爱岗敬业的责任心、生动活泼的教学法、待生如子的母爱情深深感动了我，也让我思考了不少新问题，概括起来主要体现在以下三个方面。

一、思政课教师应该成为大学生思想上的引领者

贾凤姿常说，教师既要教书也要育人。要培养学生健全的人格，思



政课老师应该是学生人生的导师。贾老师是这样说的，也是这样做的。在教学中，她注重对大学生在人生成长道路中的指引，坚持不懈地向学生传播马克思主义理论，用马克思主义的科学理论武装大学生。我觉得贾老师的做法实际上也表达了我们的想法和做法。我一直认为，学生对思政课教师的素质要求远远超高与其他专业课教师。作为思政课教师首先要有坚定的马克思主义信仰和坚定的理想信念，可以说这是当思政课教师的首要政治条件（思想政治素质的标准）。从教32年来，我始终坚持在这个特殊的岗位上进行教学与研究，坚定的马克思主义的信仰、正确的政治方向、严格的讲课纪律都是不变的座右铭。因为，我们讲授的课程不是一般的知识性课程，而是一门理论性、政治性、思想性很强的课程。所以，多少年来，我不仅自己是这样做的，而且也经常对同行说，“我们要把马克思主义内化为学生的思想武器，思政课教师自己首先必须是一个坚定的马克思主义信仰者，必须做到真学、真懂、真信。只有这样，我们站在讲台上才有底气、才能理直气壮”。

32年来，不管遇到什么样的困难和障碍、甚至是冷言讥讽，我都一如既往地坚守这个重要的思想阵地，并为此自豪。因为我一直坚信邓小平的一句话——“马克思主义不可战胜”。我认为，教师只有以爱岗敬业精神和良好的师德形象去影响和感染学生，才能使学生“亲其师”、“信其道”，以至达到“敬而受教”的境地。思政课教师要当好大学生思想上的引领者，必须发扬奉献的精神，无论在课堂，还是在课下都要关注学生的思想动态，引领他们朝着正确的方向前进。例如，党的十七大以来，为了让大学生更好地了解十七大精神，作为东北大学十七大辅导“学习实践科学发展观”的宣讲员，不仅自己认真学习十七大报告，而且还结合当前国内外形势和大学生的思想实际，组织研究的老师进行集体备课，

让党的十七大精神进课堂、进大学生头脑。无论是在本科生的“中国近现代史纲要”课堂上，还是在硕士生的“马克思主义中国化的历史进程及其规律”的讨论中，乃至博士生的“马克思主义中国化若干问题研究”的研讨中，我都坚持把课堂理论学习与马克思主义中国化最新理论成果结合起来。不仅如此，在课下我还为文法、外语、理学院、中荷学院等学生作了7场关于“十七大对台政策和当前两岸关系”的专题报告；2009年结合学习实践科学发展观活动，先后为学校团委举办的“青年马克思主义者研究工程”骨干培训班以及中荷学院、信息学院、软件学院、外语学院、理学院等分团委和学生会干部，作了“马克思主义中国化本土化进程”、“科学发展观与大学生成长成才”等多场讲座、辅导和访谈。2010年4月在部分院系的2009级学生组织了与社会主义核心价值体系紧密关联的六个“为什么”的专题演讲。同时，我还参加（主题发言）了文法政教0801班“科学发展观”的主题研讨会。通过各种专题讲座和参加各种不同形式的班、团日活动，进一步了解了学生的思想实际，也加深了老师与学生之间的相互交流。

二、思政课教师应该成为大学生学习上的指路人

“心中有学生，讲台比天大”。贾老师教学的最大特点是心中装着学生，所以，她把“教师难教、学生难学”的思政课讲成了学生喜欢的课。实践再次证明：学生愿意不愿意学思政课，原因真的有很多，但我一直认为教师是关键。大学生在校学习期间的课程很多，也很累。但思政课在他们心目中的所占位置的确不是很大，这就需要老师为他们指路。不仅要告诉他们学习这门课在成长成才过程中的作用，还要以自身的讲课魅力来赢得他们的重视、甚至喜欢。贾老师的课之所以精彩、课堂气氛



之所以热烈，关键是贾老师的教学理念始终坚持以学生为本。在教学中，她不仅课前认真备课，而且注重在讲课时紧密联系学生对思政课普遍关心、关注的热点、难点和深层次问题。贾老师课堂上生动活泼，她采取了启发式、参与式、案例式等多种形式的综合运用，极大地增强了思政课的吸引力和感染力。

通过学习贾老师的事迹，也让自己想起了所走过32年的工作历程。期间我经历了高校思政课的三次改革与调整（从“85方案”→“98方案”→“05方案”），为了帮助学生正确认识这门课和学好这门课，我特别注重教学中的理论联系实际，更注重结合大学生特点不断探索和创新教学方法。例如，在教学中采取的专题式、讨论式、演讲式、报告式（请老红军、请专家进课堂）以及运用现代教学手段，还有课后组织学生观看录像等多样化的辅助教学环节，这些都是学生愿意参与的教学活动。其中，围绕教学重点、结合重大历史纪念日组织的各种主题演讲深受学生的欢迎。例如，新中国成立60年的“五星红旗，我为你骄傲”的大型演讲活动，极大地调动了同学们参与教学活动的积极性。还有“让历史告诉未来”和今年在基础学院部分院系组织的“引领我们前进的旗帜”（结合马克思主义在中国的传播，与六个“为什么”第一个内容结合）的演讲会，都收到了很好的效果。还有结合抗日战争历史的学习，每年我都组织学生到沈阳“九一八”历史博物馆参观考察，学生积极性报名、踊跃参加这样的现场教学活动。

不仅如此，为了指导好大学生学好这门课，提高综合素质、树立正确的历史观，我还在课堂上采取了把历史转折时期拐点中的重要事件和历史人物的评析与学生提出的疑难问题和现实密切相关热点问题结合起来的方法，指导学生客观、辩证地评价历史事件和历史人物，从而帮助

学生树立科学的历史观。还利用前播放影像资料片，主要是发挥影视资料的感性教育的辅助作用。例如，课下组织学生观看《复兴之路》和与中国近现代历史教学内容密切相关的影视纪录片，帮助大学生大进一步了国史和国情，加深了他们对中国为何选择马克思主义作指导、为何坚持共产党的领导、为何走社会主义道路的深刻认识。为全面考核学生学习情况，我还采取了“两段式考核”：注重考查学生的综合问题、分析问题和解决问题的能力。“两段式考核”主要是指对学生的成绩分为平时和期末各占50%比例的考核。这项内容的考核，主要是考查学生对所学“纲要”内容的掌握及其运用，以提高学生分析、综合和解决问题的能力，着眼于学生对马克思主义立场、观点和方法的掌握。

由于多年来的重视教学内容改革和教学方法、教学手段的改进，所以我主讲过的“中国革命史”、“毛泽东思想概论”、“中国近现代史纲要”学生测评打分时都是优秀成绩；课程评优时均是学校的优秀课和精品课，其中的“毛泽东思想概论”课还是辽宁省高校最早的精品课程之一。在教学改革中曾获得东北大学校级二等奖以上教学成果8项，其中从“中国革命史”到“毛泽东思想概论”课的教学改革与实践获省教学成果一等奖；“中国近现代史纲要”课获省课程建设专项一等奖；“中国近现代史纲要”教学改革与实践被评为东北大学教学成果一等奖。本人曾被评为全国宝钢优秀教师；辽宁省思政课第一届教学名师；东北大学第一届教学名师；东北大学学生“最喜爱的老师”；沈阳市“三育人先进个人”等称号。

为了解决“老师难教、学生难学”的问题，我还申请了教育部高校思政课专项课题——“中国近现代史纲要教育教学疑难问题研究”（全国只有北大、同大和我们；经费5万元）。同时，围绕这些问题还有4项课



题均是结合大学生思想实际搞的课题研究。

三、思政课教师应该成为大学生生活上的贴心人

“爱生如子”，是贾凤姿的教育理念。她说，爱是教育的灵魂，为师之道，必须热爱学生，犹如父母之爱护子女。她还说“要先做母亲，后做老师，要用母亲博大的胸怀去温暖每一个学生的心。”贾老师的第一次上课的时候，把自己的手机号和家里的座机号写在黑板上，让学生们记住。她说，只要有需要找贾老师，无论何事，24小时都行。说起来也巧，我也是一直这样做的。不仅如此，我还比贾老师多了三个联系方式：我的邮箱、我的QQ，还有我的博客。我认为这些“地方”是老师与学生在课下联系最好的方式，也是弥补课堂遗留问题继续探讨的好地方，更重要的是能够做到心与心的沟通与交流。

从贾老师的教育理念中我不仅看到了她“爱生如子”的母爱之情，同时也让我很感动。回忆自己与学生之间的情感，也挺欣慰的，至少也有不少难忘的师生情怀。我一直这样想、也是这样做的——作为思政课教师，应牢记服务学生这个根本宗旨，无论是备课、讲课，还是对待学生的生活，我们都应有这样的理念。多少年来，我数不清自己做了多少件帮助同学的事情。比如，在课下我会抽时间到部分学生寝室进行走访，了解学生的学习和生活状况；有时利用中午休息时间召开班干部对话会、组织文法、外语、信息、机械、材冶等学院部分学生的座谈会。其实，到学生中去，不仅是老师了解学生，而且也是学生了解老师的一种有效方式之一。正是在这样的背景下，使得有很多学生遇到问题愿意找我聊。同时，对学生提出的问题我还采取个别面谈、打电话或用电子邮件等方式与学生进行交流，切实帮助学生释疑解惑。其中，有几件事一直存留

