

妙法寶庫(三)

兒童佛教課



儿童佛教课

(上)



妙法宝库（三）

澳门《天行健》出版社编辑出版

地址：澳门城市日大马路金苑商业中心204号R/C+2（U）

电话：（0085）751278 传真：752747

海外总发行：澳门《天行健》出版社

850×1168毫米 大32开 10印张 19万字

2001年11月第一版第一次印刷

印数：1-1000

澳门特区政府新闻局批准刊号123



序 言

去年，在马来西亚时，古晋佛教学校的老师们及有关人士曾再三劝请我为他们编辑一套佛教教材。最近，又多次敦促，我本人也对此饶有兴趣。因如今我们耳濡目染许许多多的人由于从小未能接受佛教慈爱的教育，以致长大后感到不可名状地空虚。诚如一位知名文学家、佛学家所说：“人类社会需要爱心和慈悲，无论是有宗教信仰的人士，还是不信仰宗教的人们，都不例外。一个人在他的孩童时代，在家庭或学校里，若没有爱心、慈悲的教育，他的前途将会十分迷茫。因此，我们应当相互学习和交流，共同努力，以慈爱心来拥抱人类，为社会作出贡献。”

鉴于以上原因，我今将新加坡文殊小学、泰国佛光学校的通用佛教教材与当今国内小学普及课本的内容相结合，再加上藏传、北传、南传佛教的一些基本知识，编选成了这套儿童佛教课，以尽自己的一份微薄之力。本套教材共有上、中、下三册，上册适用于一、二年级，中册适用于三、四年级，下册适用于五、六年级，与小学教学水平相应，使学生在学习科学知识的同时也能学习佛教文化知识，并适用于未曾上过学的僧人等学习，对于想要了解佛教知识的社会各界人士也可从中获益。

常言道：一年之计在于春，一日之计在于晨。人的一生中最为关键的黄金时代无疑是儿童时代，幼年时所受的教育、熏陶直接影响到人的一生。天真无知





的儿童宛如一棵刚刚栽植的树苗。如果用真善美、仁慈爱的水精心浇灌，他们会正常成长，将充实、快乐走完人生的旅程；相反，则必将恍恍惚惚、凄凄惨惨地虚度人生。作为父母，谁不“望子成龙”；身为园丁，也无一不想育出枝繁叶茂的参天大树（品学兼优的学生），也就是说，将孩子们培养成德才兼备的栋梁是家长、教师的共同心愿。因此，儿童的教育必然是所有孩子的父母以及教育工作者最为关切的热点问题。

如今，美、英等西欧国家越来越意识到佛教在学校教育中不容忽视的重要价值。多数人认为只有佛法的甘露雨才能真正灌溉孩子们贫瘠的精神园地。许多国家的学校纷纷开办佛学课，尤其是儿童佛学教育越来越受到西方社会的普遍重视。由此，二十世纪中佛法在西方广弘已成了历史上不可泯灭的丰碑。英国历史学家阿尔诺德·汤因比颇具预言性的一句话是“二十世纪最有意义的事之一是佛教到达西方”。他的这句话已完全被证实了。

然而，也有许多国家在这一点上未免有些相形见绌了。大文学家、思想家鲁迅先生曾经十分尖锐地说了一段话：“中国的孩子，只要生，不管他好不好，只要多，不管他才不才，生他的人，不负教他的责任，小的时候，不把他当人，大了以后也做不了人。……穷人的孩子蓬头垢面地在街上转，阔人的孩子妖形妖势娇声娇气地在家里转，转得大了，都昏天黑地地转在社会上转。”这一点是不可否认的。由于多数父母、





教师不笃信佛教，对学佛持有极为严重的偏见，更有视其为迷信的邪见者，当然也就不可能给自己的宝贝孩子、学生们灌输佛法了，造成多数少年儿童无有接触佛教的机会，根本无法受到佛法的熏陶。父母、教师成了孩子们与佛教之间的绝缘体，导致他们长大后也是无所作为，一事无成，甚至步入种种误区。

对此，也许有些家长不以为然，却争辩说：“我们对孩子是尽到责任了，不仅为他们提供良好的学习条件，而且生活上也是照顾得无微不至。”但这非是真正的慈爱，如果使孩子们养成习性恶习，教他们造恶业的种种技能或让其从事恶业，那么，非但不是爱他们，而是害他们，大班智达华智仁波切说：“如果教授孩子学造作恶业，非但无利反而有害。”

还有一部分父母可能有这种顾虑：学习佛法会对孩子学习文化知识有影响吧，恐怕会导致他们误入歧途。这是他们完全不懂得佛法与科学休戚相关的道理所导致的。西方著名的哲学家韩非尔说：“佛教之所以吸引西方人，是因为它没有教条，满足人的心灵，强调自救以容忍不同的论调，包含科学、宗教、哲学、心理学及伦理与艺术。”佛教不仅可以拓宽孩童的视野，开发他们潜在的智慧，而且可以陶冶情操，更重要的是可使孩子们幼小的心灵充满爱心、慈悲。

有些家长、教师禁止孩子们阅览杂七杂八的书，唯恐他们精神受到污染。对于社会上刊行的无有任何价值的书籍，这一点固然无可厚非，正如伟大的学者朱光潜所说：“许多流行的新书，只是迎合社会心理，





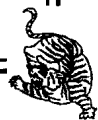
实在毫无价值。”可是，如果将佛学与此视为同类的话，却实属目光短浅了。因为佛教创始者释迦牟尼佛说，他所谓之佛教是：“诸恶莫作，众善奉行，自净其意，是诸佛教。”想必将孩子们培养成一位弃恶奉善、纤尘不染、品行完美的人是每位家长、教师的共同愿望吧。如果这样的真理对孩童的思想起不到积极的促进作用，可能在这个世界上再也找不到对他们有利的书籍了。佛教对人类的思想健康发展具有推动的作用。大哲学家尼采说过：“佛教是历史上唯一实证的宗教，她视善良和慈悲为促进健康。”

诚然，无论时代的潮流与风尚如何，只要是正确的，我想有智慧的人不可能对之无动于衷、置之不理，甚至不屑一顾、弃如敝屣吧！

多么希望在这精神荒凉的世界里，纯真可爱的所有儿童都能沐浴在佛法的阳光雨露里健康茁壮地成长，愿这套课本能起到推波助澜的作用。在此，向编著过程中大力协助的道友们致以诚挚的谢意，以此善根愿沉溺于愚痴污泥黑暗中的那些苦难孩子们早日见到佛法的璀璨光芒，开启他们含苞待放的智慧莲花，散发出慈爱的浓郁芳香，为人类社会的安宁和幸福增添无限的美好！

索达吉于喇荣

公元2000年11月6日



上册目录

第一单元

汉语拼音·····	3
-----------	---

第二单元

看图读拼音识字·····	33
--------------	----

第三单元

看图学词·····	47
-----------	----

第四单元

看图学句·····	60
-----------	----

第五单元

归类识字（一）

1.·····	70
---------	----

2.·····	72
---------	----

课文

3.佛陀的诞生·····	75
--------------	----

4.光目女救母·····	79
--------------	----

佛子乐园1·····	83
------------	----

第六单元

归类识字（二）

5.·····	86
---------	----

6.·····	88
---------	----

课文

7.给我·····	90
-----------	----

8.小鸟的情怀·····	94
--------------	----

佛子乐园2·····	98
------------	----

第七单元

归类识字（三）

9·····	102
--------	-----

10·····	104
---------	-----

课文

11.凤眼菩提子·····	106
---------------	-----

12.聪明的大臣·····	109
---------------	-----

佛子乐园 3·····	114
-------------	-----

第八单元

课文

13.山色·····	117
------------	-----

14.夹子救鹿·····	120
--------------	-----

15.皈依三宝的人·····	124
----------------	-----

16.一只雪蛙·····	127
--------------	-----

佛子乐园 4·····	131
-------------	-----

第九单元

课文

17.佛救跛子·····	134
--------------	-----

18.桑腾之死·····	139
--------------	-----

19.美丽的地方·····	143
---------------	-----

20.无畏与鼓声·····	147
---------------	-----

佛子乐园 5·····	152
-------------	-----

上册生字表·····	159
------------	-----

附：三宝歌

汉语拼音 1



a (阿弥陀佛)

a

ā á ǎ à



wǒ (我)

o

ō ó ǒ ò



è (饿鬼)

e

ē é ě è

a o e

汉语拼音

汉语拼音 2

第一单元



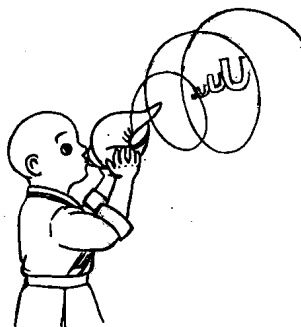
yī (僧衣)

i

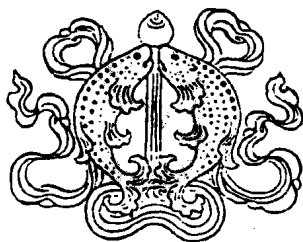
ī í ǐ ì

u

ū ú ǔ ù



wū (呜)



ǔ (鱼)

ü

ǖ ǘ ǚ ǜ

ǐ ǔ ǚ

汉语拼音 3



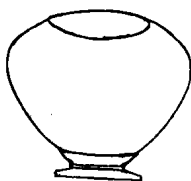
b



b a ba

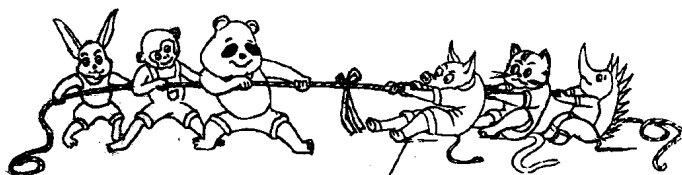
b—o

a
o
i
u



bō (钵)

汉语拼音



bá (拔)



bǐ (笔)

ba → b-a

bo → b-o

bi → b-i

bu → b-u

b

ba bo bi bu



汉语拼音 4

p

p—o

p

- a → pa
- o → po
- i → pi
- u → pu



pō (泼)

pa → p—a

po → p—o

pi → p—i

pu → p—u

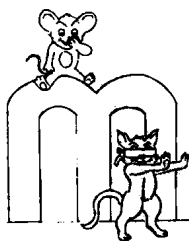


pú (菩萨)

pa po pi pu

p

汉语拼音 5



mí (迷)

m

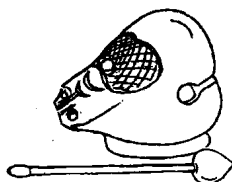
m--o



māma (妈妈)



mí (弥勒佛)



mù (木鱼)

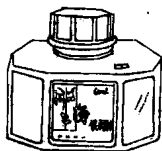
ma → m-a

mo → m-o

mi → m-i

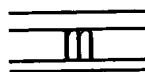
mu → m-u

m { a → ma
o → mo
i → mi
u → mu



mò (墨水)

ma mo mi mu



汉语拼音

汉语拼音 6

第一单元



fó (佛)

f

f--o

f $\begin{cases} a \\ o \\ u \end{cases}$



fú (扶)

fū fú fǔ fù

fa fo fu



fǎ (法本)

fa fo fu $\begin{cases} a \\ o \\ u \end{cases}$

f



fù xí
复 习 (一)

o-a a-u u-ü b-p

ā-ǎ ō-ǒ ē-ě

í-ì ú-ù ǘ-ǚ

bo-po ba-pa mo-me

bu-pu bi-pi fo-fu

汉语拼音



mǔ (金剛瑜伽母)



bù (松贊干布)

bō → b- (ō) mí → () - í
pǔ → p- () fà → () - à

pǔ è wú mǎ



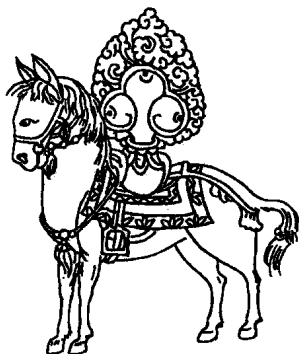
pǔ (普贤菩萨)



è (恶人)



wú (无著菩萨)



mǎ (马宝)