

高校体育教育专业培养目标 与课程设置的构建

主 编

李忆湘

刘小翔

申伟华



香港教育出版社

高校体育教育专业培养目标 与课程设置的构建

李忆湘 著

香港教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校体育教育专业培养目标与课程设置的构建 / 李忆湘著 - 香港:香港教育出版社
2004.4 ISBN7484-72-5

I.高… II.李… III.人文-社会学-研究(下册)IV… 国际书号 ISBN7484-72-5
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 YQ-2004-02/04 号

书 名:	高校体育教育专业培养目标与课程设置的构建
作 者:	李忆湘
出 版:	香港教育出版社
发 行:	香港教育出版社发行部
发行范围:	全球公开发行
订 购 处:	香港教育出版社
地 址:	香港元朗青山道 99-109 号元朗贸易中心 24 字楼
责任编辑:	杨 清
社 长:	古广祥
印 刷:	香港新闻出版社有限公司
开 本:	787 毫米×1092 毫米。 1/16 印张 14
字 数:	35 万
印 数:	500 册
版 次:	2004 年 4 月第一版 2004 年第一次印刷
书 号:	<u>ISBN 7484-72-5</u>
定 价:	(上、下册)每册 22 元人民币

本书如有质量问题,请直接与印刷厂联系

作者简介

李忆湘，男，湖南科技大学体育学院，副院长，在省级以上刊物杂志上已发表论文 40 多篇，其中包括核心期刊 7 篇，在编写此书中长达四年的研究，翻阅了大量的资料和图书，并修改和借鉴了国内外体育院校的教学计划与设置的经验，发表了自己独特的见解。有较高的学术价值。研究方向，排球、体育舞蹈与体育教育。

前言

中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出：高等教育要办强，要提高大学生的创新能力，实践能力和创业精神。普遍提高大学生的人文及科学素养。培养高素质的体育人才，是我国高等体育教育十分关注的问题。原有的专业教育计划及大纲，已不能适应日新月异的社会变化及科技迅速发展的需要，为进一步推进教育改革，与世界各名校接轨，提高教学质量，加强教学管理。编写和修改教学大纲，势在必行。而教学大纲是纲领性文件，纲举目张。是我们培养人才的模式，是保证教学完成教学任务的重要依据，我们在各专业发展中以及知识陈旧周期的缩短，体育专业是多种学科及交叉学科、边缘学科的综合教育专业，越来越多的学科，渗透到体育专业之中，为体育的发展与进步起着非同小可的作用，人的全面发展也包括全面发展自己的能力，即人的“多才多艺”、“人的志趣和才能的方面发掘和发挥”。普林斯顿大学在培养人才的模式上提出：要有清楚的思维、谈吐、写作能力；有批评的方式，系统的推理的能力；具有形成概念和解决问题的能力；有独立思考的能力；具有与他人合作的能力；有敢于创新及独立工作的能力；有辨识重要的东西与琐碎的东西，持久的东西与短暂的东西的能力，熟悉不同的思维方式，有判断和彻底理解某种东西的能力；有某一领域知识的深度；有观察不同学科文化、理解相关之处的能力；有一生求学不止的能力。这与我们培养新世纪的复合型人才，观点是相同的。我国各类体育院校的体育教育专业已培养了大批的大、中、小学体育教师，从中国加入 WTO，申奥成功后，我国教育事业目前正面临着挑战，随着教育改革的进一步推进，体育教育专业如何改革？从教师教育的角度、体育教育专业的性质以及目前存在的主要问题等方面，我们必须对体育教育专业课程设置进行改革，对体育教育专业培养模式进行改革。

我国从 20 世纪 80 年代以来，教育部针对体育教育专业前后颁发了四个教学计划。但从整体来看，有一定的缺陷，没有从教师教育的主要角度来设计课程，只是对原有的课程设置进行缩减，对提高培养体育教师素质，增强教师专业化程度等方面还远不能满足。因此，这次体育教育专业教学计划的修订，并不是十分的成功，特别是从教师教育的角度来分析，课程设置有其不完善的地方。随着时代的进步，科学的发展，已定的课程设置，在不能满足现代社会需要的时候，必然会打破旧框框，去寻找新的发展方向。

一、编写大纲的指导思想：

随着新世纪基础教育课程的改革，中国加入 WTO，高等教育国际化发展的必然趋势，传统的课程将不会再自成体系，我们的课程体系改革既要适应基础教育课程改革的需要，又要逐步融入国际高等教育的大背景中，我们所用的教材也将被打破，国际通行的一些先进教材将会进入中国高校的课堂中。因此，我们要抱乐观的态度，紧跟时代，及早研究，不断调整、优化课程体系，更新内容，我们本着“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的思想。全面贯彻党的方针，拓宽基础学科与专业学科的口径。教育内容既要去掉一些过时的东西，

又要体现新知识、新发现、反映科学文化的新成就。做到学有所用,使学生了解掌握学科领域的新进展,即改变过去那种“重术轻学”、“重应轻理”的现象。全面提高教学质量,逐渐向通识教育方向发展。

二、原则:

2.1、加强通识教育,培养“多才多艺”的人才

教育的直接任务是促进人的发展,加强通识教育意识才能真正促进人发展,适应社会的需要,加强人文素养的教育。所谓的通识教育,也称通才教育,它是高等教育阶段的一种普通教育、素质教育或称养成教育,现代通识教育,更强调掌握现代基础科学知识,基本能力和道德规范,更着重于对受教育者的品行、人性、基础知识和基本技能进行全方位而严格训练。梅贻琦得先生主张:“大学教育应在通而不在专,通识为本,而专识为末,通才为大,而专家次之”。因为,生活伴随人的全部,事业只不过是人生中的一份部分。通识是一般生活的准备,专识是特种生活的准备,当今社会科学技术的飞速发展,迫切要求通识教育的发展,现代社会的发展和繁荣,要求高等教育培养受教育者具有良好的素质,较强的能力。那些只有一技之长的人,已经证实,比通识人才受到诸多的限制,难以适应社会的变化,且失业率较高,难以在社会上大显伸手。

2.2、拓宽专业口径

要改变专业口径,管得太死的现象,要增加学生自由选择课程的灵活性。以本专业的主干系列课程为前题,新增加或学分制的形式,划定一定学分的辅修课,学分可定在 50—60 个学分,每 10 分为一个辅修组,根据学生学习任务的轻重。可适当调整,辅修课的安排,可根据季节、场地、报名的情况按期完成。使学生真正学到或掌握一些东西。

2.3、调整专业课程设置与结构

体育教育专业课程设置的调整与改革,有许多专家、学者进行了深入的研究与探讨,一部分人把高校体育教育专业的课程按其性质划分为三大类。将各类课程以必修的和选修的实施方法,拓宽知识面,充分发展学生的能力特长,提高教学质量,以适应现行的学分制,达到双向选择就业的目的。

另外一些学者专家认为:要适应现代形式的发展,必须设计一个厚基础、强能力、高素质、宽口径的平台。把课程体系具体分为 5 个方面:(1)基础课程是以培养学生综合素质为主,包括:人文素质教育系统;外语、计算机基础系统;体育学科基础系统等。(2)调整压缩必修课,增加新的实用性强的选修课与辅修课;(3)课程安排可先通识教育学习,逐渐再划分各专业、各项的选择。(4)教育实习不仅要重视校内课堂的实习,还要注重校外的教育实习,使教育实践课程贯穿在毕业前的集中实习中。(5)重视毕业论文的写作与指导。

编写体育教育专业培养目标与课程设置一书,我们对各高校培养目标与课程设置进行分析、比较并增加了一些新的内容与学科。详细的分为八章进行了论述。主要以体育教育专业课程为主。在新的《达标》实施后,对老的《国家体育锻炼标准》不再实施的通知下,我们对公体教学大纲也进行了修改。为此,我们收集了大量的资料与数据,使本书更具时代性与实用性。但由于时间仓促,在编写的过程中难免出现一些缺点和错误,敬请各位专家、学者原谅。

目 录

前言

第一章 各高校体育教育专业培养目标与课程设置的比较

- 1.1 各高校体育教育专业课程设置总表..... (1)
- 1.2 体育教育专业公共课程设置表..... (9)
- 1.3 硕士生课程设置表..... (48)
- 1.4 体育教育专业教学方案..... (48)
- 1.5 体育教育专业培养计划表..... (49)
- 1.6 体育教育专业课程设置与修读规格表..... (54)

第二章 理论部分

- 2.1 人体解剖学教学大纲..... (56)
- 2.2 运动解剖学教学大纲..... (59)
- 2.3 运动生理学教学大纲..... (62)
- 2.4 体育保健学教学大纲..... (65)
- 2.5 运动生物化学教学大纲..... (69)
- 2.6 运动生物力学教学大纲..... (73)
- 2.7 体育心理学教学大纲..... (75)
- 2.8 运动心理学教学大纲..... (77)
- 2.9 学校体育学教学大纲..... (78)
- 2.10 体育统计学教学大纲..... (80)
- 2.11 体育测量学教学大纲..... (83)
- 2.12 体育概论学教学大纲..... (85)
- 2.13 运动训练学教学大纲..... (87)
- 2.14 体育管理学教学大纲..... (91)
- 2.15 体育环境学教学大纲..... (95)
- 2.16 体育美学教学大纲..... (96)
- 2.17 体育绘图教学大纲..... (99)

第三章 球类部分

- 3.1 篮球普修课教学大纲..... (101)
- 3.2 篮球专修课程教学大纲..... (106)
- 3.3 排球普修教学大纲..... (110)
- 3.4 排球专修教学大纲..... (114)
- 3.5 足球普修教学大纲..... (117)
- 3.6 足球专修教学大纲..... (120)
- 3.7 乒乓球普修教学大纲..... (123)
- 3.8 羽毛球普修教学大纲..... (126)
- 3.9 手球普修教学大纲..... (128)
- 3.10 保龄球普修教学大纲..... (130)
- 3.11 游泳普修教学大纲..... (131)

第四章 田径部分

- 4.1 田径普修教学大纲..... (136)
- 4.2 田径专修教学大纲..... (142)

第五章 体操部分

- 5.1 体操普修教学大纲..... (146)
- 5.2 体操专修教学大纲..... (152)
- 5.3 健美操普修教学大纲..... (159)
- 5.4 健美操专修课程教学大纲..... (161)
- 5.5 艺术体操普修教学大纲..... (163)
- 5.6 舞蹈普修教学大纲..... (165)
- 5.7 舞蹈专修教学大纲..... (166)
- 5.8 健美运动普修教学大纲..... (168)

第六章 武术部分

- 6.1 武术普修教学大纲..... (170)
- 6.2 武术专修教学大纲..... (172)
- 6.3 舞龙舞狮普修教学大纲..... (174)

第七章 普通专业体育课教学大纲

- 7.1 学生体质健康标准..... (177)
- 7.2 学生体质健康标准实施办法..... (177)
- 7.3 体育课的性质和任务..... (178)
- 7.4 教学原则..... (178)
- 7.5 教材内容的时数分配..... (179)
- 7.6 体育课成绩评定与基本内容纲要..... (179)

第八章 各种评定表格

- 8.1 各学年教学内容安排表..... (182)
- 8.2 体育基础课考试评分细则..... (194)
- 8.3 英、美、日、中体育教学内容、目标、教学评价目的、内容对比..... (197)
- 8.4 公体“学分制”探讨..... (198)
- 8.5 课堂教学质量调查表..... (201)
- 8.6 大学生体育成绩登记表..... (202)
- 8.7 体育成绩登记卡统计总表..... (203)
- 8.8 上课考勤登记表..... (203)
- 8.9 教师年度考核测评表..... (204)
- 8.10 教师教学比武评分表..... (205)
- 8.11 课程教学进度计划表..... (205)
- 8.12 教师教学科研情况登记表..... (206)
- 8.13 大学男生身高标准体重查分表..... (208)
- 8.14 大学女生身高标准体重查分表..... (209)
- 8.15 公体理论考试模拟试题..... (210)
- 8.16 附：新达标实施运作与改革机制..... (212)
- 8.17 附：奥运会对中国经济的影响..... (214)

第一章 各体育院校教育专业本科教学计划

培养目标与要求的比较

对照表一:

学校名称	一、 培 养 目 标
北京体育大学	本专业培养具备体育教育的基本理论、基本知识和基本技能以及应用这些知识、技能的能力,能在中等以上学校从事体育教学、训练和科研工作的德智体全面发展的专门人才。
武汉体育学院	社会体育专业培养德智体美诸方面全面发展,从事社会体育工作的高级专门人才。
天津体育学院	根据二十一世纪体育事业发展需要和体育教育人才需求多样化的发展趋势,遵循德、智、体全面发展的原则和厚基本、高素质、强能力、广适应的人才培养要求,培养从事中等以上学校体育教学和健康保健工作的专门师资及各级各类体育人才。
成都体育学院	同时为适应细化专业结构,提高办学层次的需要,初步尝试与研究生培养方案相衔接,向由本科生到研究生“直通车”的培养目标过渡,培养高层次体育人才。
首都体育学院	培养德、智、体、美等全面发展的从事学校体育教育、体育产业经营、体育服装设计、体育旅游的体育教育高级专门人才。 培养坚持社会主义道路,系统掌握体育教育的基本理论、基本知识、基本技能和学校体育教育工作规律,具有创新精神和较强的实践能力,在全面发展的基础上有所专长,能在中等学校从事体育教学、课外体育活动、课余体育训练和竞赛工作,并能进行学校体育科学研究、学校体育管理、社会体育指导等工作的,德、智、体全面发展的高级专门人才。
湖南科技大学体育学院	本专业培养能胜任学校体育教育、教学、训练和竞赛工作,并能从事学校体育科学研究、学校体育管理及社会体育指导等工作的复合型体育教育人才。
上海体育学院	培养适合我国行政体制规划和社区体育活动特点,具有全民健身和社会体育的基本理论、知识和技能,能从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发、体育科研等方面的工作能力,及德智体全面发展的社会体育专业人才。

北京 体育 学院	(二) 具体要求 学生通过本专业的学习须达到以下基本要求: 1、热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理;愿为社会主义现代化建设服务,为人民服务,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感;具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质;具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。 2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识,掌握体育教育的基础知识、基本理论、基本技能,具有独立获取知识、提出问题、分析和解决问题的能力及开拓创新的精神,具备一定的从事体育教育工作的能力和适应体育教育工作的基本能力与素质。 3、具有一定军事基本知识和良好的身体素质,掌握科学锻炼身体的基本技能,养成良好的体育锻炼和卫生习惯,受到必要的军事训练。达到二级运动等级标准和军事训练合格标准;具备健全的心理和健康的体魄,能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。 三、修业年限与授予学位:修业年限四年,学生毕业时符合学位条件,授予教育学学士学位
武汉 体育 学院	(一)认真学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论,坚持四项基本原则;具有爱国主义和集体主义精神,热爱祖国的体育事业;具备体育工作者的良好道德品质和作风;自觉维护社会主义民主和法制,积极为社会主义现代化建设服务。 (二)较全面地学习教育心理科学、运动人体科学和体育社会科学的基础理论知识,系统地掌握有关社会体育的基本理论、基本知识和基本技能,掌握指导大众体育、养生健身、休闲娱乐及特殊人群体育的运动技术,具备在社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发以及教学科研等方面工作的实际知识和能力。 三、修业年限与授予学位:修业年限四年,学生毕业时符合学位条件,授予教育学学士学位
天津 体育 学院	1. 掌握马列主义、毛泽东思想及邓小平理论的基本原理,提高运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力,坚持四项基本原则,热爱祖国的教育事业和体育事业,具有良好的思想道德修养、职业素养和高尚的敬业精神,积极为社会主义现代化建设服务。 2. 系统、扎实地掌握运动人体生物学科、体育人文学科的基础理论知识及从事本专业实际工作的基本理论,基本技术和基本技能。 3. 在发展综合素质与能力的基础上,突出一至两项专业特长,具备从事学校体育教学、课余运动训练、组织运动竞赛和课外体育锻炼以及学校卫生健康保健、体质监测工作和体育科学研究工作的理论基础和实践能力。 4. 基本掌握一门外国语、掌握计算机的基础知识和应用技能。(外语通过,计算机通过一级。) 三、修业年限与授予学位:修业年限四年,学生毕业时符合学位条件,授予教育学学士学位

成都 体育 学院	根据中共中央、国务院《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》及《面向 21 世纪教育振兴行动计划》有关精神,本专业学生应符合下列基本要求: (一)热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理及三个代表理论;愿为社会主义现代化建设服务,为人民服务,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感;具有敬业爱岗、艰苦求实、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质;具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。 (二)掌握本专业的基础理论、基本知识、基本技术和技能;在全面学习的基础上有所专长;具有人事中等学校体育教学、训练、组织运动竞赛、担任裁判和管理场地设备以及从事社会体育活动的的能力;了解体育教育科研的发展趋势;初步具有从事体育教育研究工作的能力。 (三)发展综合素质,增强创新能力和社会适应能力。 (四)外语达到大学外语三级水平。 (五)学生毕业时除须完成各科考核要求外,须达到二级运动员标准和二级裁判员标准。
首都 体育 学院	三、修业年限与授予学位:修业年限四年,学生毕业时符合学位条件,授予教育学学士学位。 (一)坚持“四项基本原则”,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想基本原理和邓小平理论;树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观;具有艰苦创业和热爱体育教育、训练工作,安心体育教育事业的责任感;养成理论联系实际,艰苦求实,勇于创新的科学精神;具有良好的思想道德修养和心理素质。 (二)熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规;了解学校体育改革和体育科学的发展动态;具备学校体育科学研究的基本能力。 (三)较系统地掌握教育科学、心理科学和人体科学的基本理论、基本知识;初步掌握人体生长发育的基本规律和从事体育活动时身心变化的规律;掌握增强体质、增进健康的科学锻炼手段与方法。 (四)掌握体育教育的基本理论与方法;掌握课余训练、运动竞赛和裁判工作的基本理论与方法;具有一定的自学能力和分析问题、解决问题的能力。

北京体育大学教育专业本科教学计划

教育部从 1997 年开始,组织了普通高等学校本科专业目录的修订工作,对原有的本科专业目录进行了全面修订,并要求各高等学校相应调整本科专业设置,并对相关专业的教学计划进行前面修订。我校从主动适应社会主义市场经济发展和社会需要的要求出发,以培养 21 世纪各类新型体育人才为目标,结合我校特点,修订了新的教学计划。

一、指导思想及基本原则

1、指导思想:全面体现“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的时代精神,计划修订与“面向 21 世纪教学内容和课程体系改革”研究相呼应,努力吸取近几年来学校在教育思想与教育观念、教学内容与课程体系、教学方法与教学手段等方面已经取得的一系列改革成果,及时将其固化在教学过程和人才培养模式之中,并大胆借鉴国外成功的经验和管理模式。

2、基本原则:遵循教育教学的基本规律,坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高的原则;整体优化的原则;统一性与多样性相结合的原则。

二、修业年限、学分与授予学位

(一)修业年限:四年,可提前 1 年或延迟 1-2 年。

(二)学 分:160 学分。

(三)授予学位:教育学学士。

三、各学年周数分配

本专业四年共 202 周,其中授课 131 周,假期 38 周,其他各教学环节安排见表 1

表 1 各学年周数分配

学 年	学 期	周 数 分 配									总 计	
		授课	入学	军训	劳动	实习	论 文	考试	机动	假期	学 期	学 年
一	夏季		1	2					1		4	52
	秋季	16		1				1		5	23	
	春季	16			1			1	1	6	25	
二	夏季	4									4	52
	秋季	16						1	1	5	23	
	春季	16			1			1	1	6	25	
三	夏季	4									4	52
	秋季	16						1	1	5	23	
	春季	16			1			1	1	6	25	
四	夏季	3				1					4	46
	秋季	8				8		1	1	5	23	
	春季	16					1	1			19	
合计		131	1	3	4	9	1	8	7	38	202	

四、课程
设置
五、课程
要求

(一)、课程性质、类型、学时和学分分配、教学方式、开课时间、实践环节安排等见表2。

1、思想道德修养 进行以为为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育,以及优秀的中国传统道德和革命传统教育,培养学生高尚的理想情操和良好的道德品质,树立体现有中华民族特色和时代精神的社会主义价值标准和道德规范。

2、法律基础 进行社会主义法制教育,帮助学生掌握马克思主义法学的基本观点,了解宪法和专门法的基本精神和规定,增强学生的社会主义法制观念和法律知识。

3、马克思主义哲学原理 进行辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理的教育,学习毛泽东和邓小平哲学思想,帮助学生掌握马克思主义的世界观和科学方法论,培养分析和解决实际问题的能力,树立正确的世界观、人生观和价值观。

4、马克思主义政治经济学原理 进行马克思主义政治经济学关于资本主义部分基本原理的教育,帮助学生理解资本主义经济制度的实质和基本矛盾,懂得资本主义产生、发展和必然为社会主义所代替的历史规律,了解资本主义在当代的新变化、新特点及其国际经济关系,认清当代世界发展的历史趋势,坚定社会主义理想信念。

5、毛泽东思想概论 进行毛泽东思想基本原理的教育,帮助学生理解毛泽东思想是马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果,掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂,懂得中国近现代社会历史发展和革命运动的规律,认清只有在中国共产党领导下,坚持社会主义道路,才能救中国和发展中国。

6、邓小平理论概论 主要是进行建设有中国特色社会主义理论与实践的教育,帮助学生理解邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,掌握邓小平理论的科学体系和精神实质,重点搞清什么是社会主义,怎样建设社会主义这个根本问题,认识社会主义的本质和社会主义建设的规律,认识我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情,增强高举邓小平理论伟大旗帜,执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

7、形势与政策 主要是帮助学生全面地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

8、军事理论 进行各军、兵种知识、军事科学技术、世界军事形势和我国军事战略的教育,掌握一般军事常识,增强国防意识。

9、外语 使学生掌握基本的外语知识和一定数量的词汇,能进行简单的日常会话,掌握基本的阅读技能,具备外语自学能力,达到体育教育专业的外语要求。

10、计算机基础 学习和掌握计算机软硬件的基本知识,其中包括 windows98 操作系统、文字处理、网络的应用、常用硬件设备的安装与装置使用等。

11、应用写作 讲授写作的基本理论知识和实用文体常用的一些写作格式和方法,使学生在日常的生活、学习、工作中能正确、熟练地运用它们。

(二) 必修课

1、运动解剖学 使学生掌握正常人体的基本形态、结构和功能,了解人体在运动时形态、结构和功能变化的基本规律,具备对各项运动技术动作进行解剖学分析的能力,为体育专业的其它基础理论课与技术课学习奠定基础。

2、运动生理学 使学生了解人体各器官系统的机能及相互联系,掌握人体对运动的适应及促进功能发展的规律,具备用生理学知识分析体育教学与训练手段的能力。

3、体育保健学 使学生掌握人体测量、机能检查等基本技能,了解运动损伤的发病规律、发病原因、诊断、处理及预防原则,掌握运动性疾病、运动营养、运动按摩、运动医务监督、医疗体育的基本知识和技能,了解儿童、女子、老年人的医务监督,为今后的实际工作打下必要的体育保健基础。

4、学校体育学 使学生了解学校体育发展的状况及基本趋势,明确学校体育的性质、地位、功能及目标,全面掌握开展学校体育各项工作的基本理论知识和实际技能,坚定从事体育教师工作的专业思想,为承担体育教师工作打下专业理论基础。

5、运动心理学 使学生掌握普通心理学和运动心理学的基本原理,初步具备运用心理学原理分析体育活动、大众体育和竞技体育相关问题的能力,为学习有关后继课程提供心理学的基础。

6、教育学 使学生了解掌握教育学的基本原理;提高学生对教师工作的认识,了解学生学习的特点;掌握教育工作的基本原则和方法。

7、田径 使学生掌握田径运动的基本理论知识使学生掌握田径运动的基本理论知识使学生掌握田径运动的基本理论知识,初步掌握田径主要项目的基本技术;发展速度、力量、协调、灵敏、柔韧等身体素质,为学习其它术科课程和专项俱乐部训练打下了良好的基础。

8、体操 了解体操项目的基本知识,初步掌握器械体操和基本体操的基本技术和教法,使学生具备体操教学的组织、讲解示范、保护帮助、队列队形、口令运用和编操等能力,使学生基本掌握利用体操场地、器械发展力量、柔韧、灵敏等身体素质的能力。学习、实践小型团体操的编排与训练。

9、篮球 了解篮球运动的基本理论知识,初步学会篮球重点技术动作和攻守基础配合(各一种),并了解比赛及其组织方法;初步了解主要技术的教法。

10、排球 使学生初步了解排球运动的基本理论知识,初步掌握排球运动的主要技术和战术,学会参加比赛及其组织方法;初步了解主要技、战术的教法。

12、足球 使学生初步了解足球运动的特点、内容,初步掌握主要的基本技术、主要局部基础战术方法和足球裁判规则的基本知识。具有初步的裁判能力和组织比赛的初级能力。

13、艺术体操 使学生了解艺术体操的基础知识和基础技术,培养良好的身体姿态,陶冶美的情操,初步具备从事艺术体操教学和开展群众性艺术体操活动的裁判与组织能力。

14、武术 使学生了解武术的基本理论,掌握武术的基本技术和教学方法。

15、各项教学训练理论与方法 通过系统学习,使学生掌握专项教学、训练、科研的理论与方法培养学生专项教学训练实践能力、科学研究能力、竞赛组织与裁判工作能力,提高学生专项理论水平和对专项技术与技能的把握水平。

16、育学概论 使学生对体育有一个正确的认识,了解体育运动发展的基本规律,为

后续的专业学习打下良好的基础,促使学生热爱体育事业,树立牢固的专业思想。

17、育统计学 使学生了解数理统计的基本理论,掌握搜集、整理和分析数据资料的基本知识与技能,培养学生正确运用体育统计方法解决体育教学、训练中实际问题的能力。

(三) 限选课

1、运动生物力学 使学生掌握运动生物力学的基本概念和理论,初步掌握人体运动参数的测试与分析方法,具备运用运动生物力学原理分析各项运动技术的能力。

2、运动生物化学 使学生掌握运动生化的基本理论和方法,了解提高人体运动能力的生化知识及运动性疲劳的基本原理,为运动员训练、合理选材和机能评定提供理论基础和指导依据。

3、体育测量与评价 使学生了解体育测量的科学原理及常用的评价方法,并具备将体育测量与评价方法及标准应用于运动实践的能力。

4、运动训练学 使学生对运动训练学有一个正确的整体认识,在确保学生掌握运动训练学基本知识的同时,培养学生分析、解决运动训练实践中存在问题的能力。

5、体育教学理论与实践 使学生了解并掌握体育教学的组成要素、结构、功能、体育教学的最优化、体育教学与学生的发展的理论知识。通过实习前教学技能的模拟,提高学生写不同类型教案、上各种类型的体育课的能力。

6、体育史 了解中外体育产生和发展的历史过程,学会用历史唯物主义的观点认识体育历史现象、分析体育发展演变的基本规律,提高学生的体育文化素养。

7、奥林匹克运动 介绍奥林匹克运动的产生、发展及其现状,掌握有关国际体育的基本知识,提高学生分析问题的能力和独立思考的能力。

8、体育社会学 使学生较全面掌握体育社会学的一般原理,提高学生对我国体育与社会关系的认识,具有分析和解决体育社会问题的能力,掌握体育社会调查的基本方法。

9、力量训练法 使学生初步了解现代力量训练方法,学习掌握现代力量训练的基本理论、方法手段和基本技术。提高运用现代力量训练方法与其它专项相结合的能力,提高学生专项力量素质和力量训练理论与实践相结合的能力。

10、健美操 使学生初步了解健美操运动的基础知识,学习掌握健美操的基本技术,培养学生健美操教学和创编动作的技能与方法,提高学生柔韧、耐力、协调等身体素质。

11、乒乓球 使学生了解乒乓球项目的基本理论,初步掌握主要打法的基本技术。了解乒乓球比赛的规则和裁判方法。

12、游泳 学习游泳的基本知识,初步掌握 1-2 种姿势的游泳技术。初步掌握实用游泳、救护、裁判的基本方法。

13、手球 通过学习使学生了解手球运动发展概况和手球竞赛规则与裁判法知识,并使学生在实践中掌握手球基本技、战术方法。

14、摔跤 使学生初步学习、掌握基本的摔跤技术,并学会倒地技术,避免受伤。

15、科研方法概论 使学生了解体育科学研究的基本程序与特点,掌握科学研究的基本方法和体育科研论文的写作知识,初步培养学生进行体育科研的能力和科学创新的精神。

六、实践环节

1、俱乐部训练 本专业学生的运动训练实行俱乐部训练制。学生入学后自选一个项目,在前3年连续参加俱乐部训练,出勤率在3/4以上,通过俱乐部考试标准后可获得俱乐部训练学分。(详见《北京体育大学俱乐部训练实施条例》)

2、毕业论文 本专业学生在学习期间须在导师指导下完成毕业论文1篇,并在第四学年春季学期完成论文报告。毕业论文成绩为及格以上者,获得毕业论文学分,准予毕业,并根据校学位授予工作细则的规定,确定是否授予学士学位。成绩不及格者,不得毕业,发给结业证书,允许在一年之内修改,修改后论文成绩及格者换发毕业证书,但不授予学士学位。成绩仍不及格者,不得进行第二次修改。(详见《北京体育大学本科生毕业论文的有关规定》)

3、教育实习 教育实习安排在第四学年夏季和秋季学期,共9周。实习考核成绩及格以上者方可获得教育实习学分,准予毕业。未参加实习(包括中途离开)或实习不及格的学生不能毕业,只能取得结业证书。(详见《北京体育大学本科教育实习管理规定》)

4、学术活动 学生在校期间应至少参加20次校级学术活动(包括参加学术讲座、论文报告和学校组织的其它学术活动等),以获得学术活动学分。

七、必要的说明

1、学分比例 教学计划规定的总学分为160学分,其中课程学习138学分占总学分的86.25%;实践环节22学分,占总学分的13.75%。在课程安排中,公共课41学分,占课程总学分的29.7%;必修课57学分,占课程总学分的41.3%;限选课24学分,占课程总学分的17.4%;任选课16学分,占课程总学分的11.6%。

2、课程安排 必修课、限选课安排在第一至第三学年完成,任选课安排在第四学年和小学期完成。任选课按同类课程设计,每8学分一组,由教务处统一安排,学生可单个选修或成组选修,成组选修够学分者获得相应的辅修证书。

3、运动等级和裁判等级要求 学生在校学习期间,须参加俱乐部训练和校内外比赛,通过二级运动员技术等级标准和获得二级裁判员证书。未达到通级标准或未获得证书者,不能获取学士学位,并须加修4学分任选课方能毕业。

4、奖励学分 学生在校期间达到一级或更高的运动等级可获奖励学分,其中一级2学分,运动健将4学分。同一单项或同类项目以通过的最高运动等级记取一次奖励学分。学生在国内外体育比赛中获得优异成绩(名次),可获得相应奖励学分。(详见《北京体育大学校代表队学生学分制管理办法》)

学生凭获得的奖励学分,可依次免修相等学分的任选课、限选课。

5、劳动 劳动分散安排在每学年的春季学期,每次不超过1周,由教务处统一安排。

表2 体育教育专业课程、开课时间、学时、学分、实践环节安排表

课 类	序 号	学 年	一		二			三			四			学 时	学 分	备 注
		学 期	秋	春	夏	秋	春	夏	秋	春	夏	秋	春			
		周数 课程	16 周	16 周	4 周	16 周	16 周	4 周	16 周	16周	4 周	16周	16 周			
公 共 课	1	思想道德修养	2											32	2	41 学 分 25.63 %
	2	法律基础				2								32	2	
	3	马克思主义哲学原理		3										48	3	
	4	马克思主义政治经济学原理					2							32	2	
	5	毛泽东思想概论	2											32	2	
	6	邓小平理论概论					3							48	3	
	7	形势与政策	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	8	军事理论		3										48	3	
	9	外语	4	4		4	4							256	16	
	10	计算机基础				6								96	6	
	11	应用写作								2				32	2	
必 修 课	1	运动解剖学	4											64	4	57 学 分 35.62 %
	2	运动生理学		4										64	4	
	3	体育保健学				4								64	4	
	4	学校体育学								4				64	4	
	5	运动心理学							4					64	4	
	6	教育学					2							32	2	
	7	田径	4	4		2								160	7	
	8	体操	4	4										128	5	
	9	篮球				4								64	2.5	
	10	排球					4							64	2.5	
	11	足球/艺体							4					64	3	
	12	武术								4				64	3	
	13	专项教学训练理论与方法	2	2		2	2		2	2				192	8	
	14	体育学概论	1											16	1	
	15	体育统计学							3					48	3	
选 修 课	1	运动生物力学				3								48	3	32 学 分 选够 24 学 分 15%
	2	运动生化学					3							48	3	
	3	体育测量与评价								3				48	3	
	4	运动训练学									2			32	2	
	5	运动教学理论与实践									2			32	2	
	6	体育史										2		32	2	
	7	奥林匹克运动							2					32	2	
	8	体育社会学					2							32	2	
	9	力量训练法		2										32	1.5	
	10	健美操					2							32	1.5	
	11	乒乓球							4					64	2.5	