

石娟 编著



不娇不惯清华北大

把孩子送进

BUJIAOBUGUAN

BAHAIZISONGJINQINGHUABEIDA



吉林出版集团
时代文艺出版社

不娇不惯 清华北大

把孩子送进

BUJIAOBUGUAN

BAHAIZISONGJINQINGHUABEIDA

石 娟 编著

 吉林出版集团
时代文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

不娇不惯把孩子送进清华北大 / 石娟编著. —长春: 时代文艺出版社, 2010.9

ISBN 978-7-5387-3158-3

I. ①不… II. ①石… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第173128号

出品人 张四季

选题策划 华文经典·

责任编辑 邓淑杰

封面设计 京点设计

本书著作权、版式和装帧设计受国际版权公约和中华人民共和国著作权法保护

本书所有文字、图片和示意图等专用使用权为时代文艺出版社所有

未事先获得时代文艺出版社许可,

本书的任何部分不得以图表、电子、影印、缩拍、录音和其他任何手段

进行复制和转载, 违者必究。

不娇不惯把孩子送进清华北大

石娟 编著

出版发行/吉林出版集团 时代文艺出版社

地址/长春市泰来街1825号 吉林出版集团 时代文艺出版社 邮编/130062

总编办/0431-86012927 发行科/0431-86012939

网址/www.shidaichina.com

印刷/三河市祥达印装厂

开本/170×240 1/16 字数/190千字 印张/16

版次/2010年10月第1版 印次/2010年10月第1次印刷 定价/28.00元

图书如有印装错误 请寄回印厂调换



Preface 【前言】

每个父母都有这样一个心愿，那就是希望自己的孩子有朝一日进入最知名的学府深造，将来成为一个对社会有用的人才。而在中国，清华北大无疑是最受人欢迎，也是广大父母最希望自己孩子进入其中的大学。因此，从我们的孩子降临于世的那一刻起，从我们的孩子进入学校的那一天开始，我们就怀有一个共同的愿望——努力把孩子送进清华北大。可是，我们应该选择怎样的教育方式呢？

如今独生子女颇多，爸爸妈妈加上爷爷奶奶，甚至还有外公外婆，把所有的爱都倾注在一个孩子身上，孩子可谓要风得风，要雨得雨。如果大人一时无法满足孩子，孩子便会使出杀手锏——哭闹，使大人不得不乖乖就范，久而久之，孩子的无礼行为被纵容，孩子的言行举止被娇惯，于是他们变得依赖、脆弱、厌学。孩子动不动就撒娇，父母不知不觉地将其娇惯，最后孩子与父母所期望的样子渐行渐远。至此，一个个美好的愿望破灭了。

或许很多家长感到疑惑不解：自己含辛茹苦把孩子抚养大，总是给孩子最好的，尽自己所能地满足孩子，结果孩子却不懂得体谅父母，依赖、没有责任心，乱花钱，娇惯成性。是自己爱孩子爱错了？其实，父母爱孩子没有错，只不过爱的方式不对，才导致现实与愿望适得其反，因为过度的爱是溺



爱，过分的纵容是娇惯，这对孩子的成长、成熟、成才、成功是没有好处的。

因此，想提升孩子的综合素质，想让孩子成为优秀人才，父母需要把爱藏起一点，既让孩子感受到来自父母的爱，也让孩子懂得付出爱；父母需要把手放开一点，让孩子独立行走人生路，让孩子摔倒了，也能独自爬起来；父母需要把对孩子的关注淡化一点，给孩子多一点自由成长的空间，多一些享受挫折和磨难的机会，让孩子在成长的过程中去经历、去感受、去体验生活带给他的经验和教训，只有这样，孩子才会真正成长、成熟、成才、成功。



Contents【目 录】

前 言	1
-----------	---

• 第 一 章 •

娇惯孩子的原因很复杂，最大的祸根在于“怕”

1. 隔代教育易娇惯孩子	2
2. 大家庭里的孩子容易被娇惯	5
3. 怕孩子的要求未被满足而失望	7
4. 怕孩子哭哭啼啼或吵吵闹闹	9
5. 对孩子的安全过分担忧	11
6. 怕孩子不会吃饭而喂养	13
7. 害怕孩子不能胜任而包办	16

• 第 二 章 •

看看受娇惯孩子的表现，反省自己的教育方式

1. 给孩子特殊待遇	20
2. 过分关注孩子的一言一行	22



3. 轻易满足孩子的要求 24
4. 对孩子的懒散视而不见 26
5. 乞求央告孩子“听话” 28
6. 别对孩子应有的好表现大惊小怪 31
7. 当面袒护孩子的不良行为 33

• 第(三)章 •

有技巧地满足孩子，并掌握拒绝孩子的艺术

1. 选择性地满足孩子的要求 38
2. 有偿地满足孩子的要求 40
3. 延迟满足，挑战孩子的耐心 42
4. 坚持原则，拒绝孩子的不合理要求 44
5. 不要轻率地处理孩子的哭泣 46
6. 帮孩子抵制零食的诱惑 48
7. 不能毫无原则地迁就孩子的任性 50
8. 想办法转移孩子的注意力 52
9. 必要时采取暂时回避的方法 54
10. 试着对孩子说“我不会” 57
11. 不妨偶尔依赖一下孩子 59
12. 利用激将法打消孩子的依赖心理 61

• 第(四)章 •

给孩子适度的赏识，避免言过其实的赞扬

1. 赞美有原则，是非不分很可怕 66
2. 赞美孩子不要言过其实 68
3. 表扬应具体并有所指 70

4. 赞美孩子的每一个小小的进步	72
5. 通过别人的口赏识孩子	75
6. 夸奖过程而非结果	77
7. 给骄傲的孩子“泼点冷水”	79
8. 在表扬的同时也要有适度的批评	82

· 第(五)章 ·

培养孩子的自信心，让孩子坚信“我能行”

1. 肯定孩子小小的优点	86
2. 在孩子错误中发现闪光点	88
3. 鼓励孩子展示特长	91
4. 对孩子说“你不比别人差”	93
5. 相信孩子的能力	96
6. 在别人面前赞扬孩子	98
7. 让孩子多多体验小成功	101

· 第(六)章 ·

锻炼孩子的独立性，让孩子自己的事情自己做

1. 放手让孩子去做力所能及的事	106
2. 创造机会，鼓励孩子独立做事	108
3. 让孩子把握自己的选择权	111
4. 孩子的事情让孩子自己解决	113
5. “逼”着孩子自己做主	115
6. 孩子值日大人勿越俎代庖	118
7. 准备一个小闹钟，让孩子独立起床	120
8. 让孩子自己上下学	122



• 第七章 •

培养孩子的责任感，让孩子为自己的行为负责

1. 让孩子参与家庭事务的决策 126
2. 要求孩子做事有始有终 128
3. 让孩子负责照顾小动物 130
4. 让孩子适当分担家务劳动 132
5. 不要替孩子承担犯错所造成的惩罚 135
6. 让孩子品尝一下不负责任的苦果 137
7. 让孩子知道父母工作的辛劳 140
8. 告诉孩子，做错了事不要推脱责任 142
9. 让孩子对自己说过的话负责 144

• 第八章 •

培养孩子学习的积极性，激发孩子的求知欲望

1. 将孩子的好奇心引导到求知愿望上 148
2. 激发孩子的学习兴趣 150
3. 玩耍中激发孩子的求知兴趣 152
4. 让孩子来当“小老师” 155
5. 请做孩子学习上的表率 157
6. 营造安静的学习环境和气氛 160
7. 限制孩子看电视的时间 163
8. 正确引导孩子对课外事物的痴迷 165
9. 莫让孩子的成绩依赖家教 168
10. 给孩子一个可以达到的学习目标 170

· 第九章 ·

帮孩子养成良好的学习习惯，使孩子终身受益

1. 互相伴读，让孩子养成阅读的习惯很重要 174
2. 积极引导，帮孩子养成课前预习的习惯 176
3. 多多鼓励，让孩子养成积极回答问题的习惯 178
4. 严格要求，定期检查孩子的课堂笔记 181
5. 抽空陪伴，和孩子一起进行课后复习 183
6. 讲清道理，让孩子先完成学习任务再游戏 186
7. 肯定认可，让孩子养成思考、质疑的习惯 188

· 第十章 ·

培养孩子健康的金钱观，莫向孩子灌输拜金思想

1. 放纵孩子消费会助长攀比之心 192
2. 对“败家”孩子绝不能手软 194
3. 别动不动就为孩子大摆生日宴 196
4. 带孩子去体验“贫穷”的生活 199
5. 鼓励孩子在业余时间打工 201
6. 和孩子一起制定消费计划 203
7. 对“小购物狂”说NO 205
8. 别把家务与零用钱简单挂钩 208
9. 让孩子选“对的”，不要纵容孩子选“贵的” 210



• 第十一章 •

奖励和惩罚相结合，帮助孩子远离娇惯

1. 金钱奖励只能误导孩子 214
2. 物质奖励不值得提倡 216
3. 不得不知的精神奖励法 218
4. 没有惩罚就没有教育 221
5. 惩罚孩子的前提是尊重孩子 224
6. 惩罚孩子，一定要把握好尺度 226

• 第十二章 •

给孩子挫折教育，让孩子在“磨难”中成长

1. 要舍得让孩子吃苦 230
2. 跌倒了，叫孩子爬起来继续前进 232
3. 告诉孩子逃避是懦弱的表现 234
4. 一次体验胜过万句叮嘱 237
5. 强化孩子的心理承受能力 239
6. 把失败的权利还给孩子 242
7. 鼓励孩子凡事要再坚持一下 244



第 ① 章

娇惯孩子的原因很复杂， 最大的祸根在于“怕”

在现实生活中，父母们往往怕孩子的要求未被满足而失望、怕孩子不会吃饭而喂养、怕孩子不能胜任而包办……这诸多的“怕”，致使父母娇惯孩子，剥夺了孩子锻炼的机会，这对孩子的成长极为不利。父母要想使孩子成为高素质的人才，就不要“怕”，而是要敢于放手，给孩子一些锻炼的机会。



1 隔代教育易娇惯孩子

家长范先生说，他的女儿4岁，还未上幼儿园。范先生在公司上班，妻子开了一个水果店。他们忙不开，就让老家的父母带女儿。从此，女儿被惯出了一身毛病：动不动就哭闹着要钱买零食，几乎把零食当作主食，连饭都不吃了；鼻涕流出来了就大声喊爷爷奶奶；鞋带松了，就把脚一伸，爷爷奶奶马上蹲下来帮她系上；饭桌上，吵着要爷爷奶奶帮她夹菜……

看到女儿被娇惯成这样，范先生和妻子决定有意识地让女儿吃点苦，锻炼一下她的能力和意志，可是一边的老人心疼了，对女儿又哄又摸又是叹，好像女儿遭罪了一样；女儿做错了事情时，范先生和妻子训斥她几句，老人马上站出来为女儿说话；假期在家，女儿学会了自己穿衣服、穿鞋袜，可是一到爷爷奶奶家，又恢复了原状……

范先生急了，多次对父母说：“你们这样惯孩子，对孩子将来是没有好处的！”

谁知父母很不高兴地说：“你不也是我带大的吗，现在不也挺好？”

顿时，范先生无言以对……

如今，隔代教育是一个颇令人无奈的话题。生活节奏快了，工作压力大了，竞争越来越激烈，许多年轻的父母很少有时间和精力对孩子进行亲子教育。调查显示，在一些大城市，比如上海、北京、广州等，大约有六成的儿童是由祖辈养育的。

有人说，“隔代抚养教育”有害无益，会毁了孩子，这话难免有些绝对。只要祖辈们有科学的家教思想，同样可以把孙辈培养成才。比如，英国的哲学家罗素，是跟随奶奶长大的；俄国文学家高尔基，小时候受到了外祖母的启蒙教育……

不过，隔代教育确实存在很大的弊端。由于社会急剧变化，老人育儿理念趋于陈旧，加上四个老人疼爱一个孩子，真正需要长辈们教育孙辈的时候，他们早已忘掉了自己的角色是教育者。

尽管老年人是过来人，他们抚养、教育孩子的经验比年轻的父母更丰富，对孩子也更有耐心、更细致，但是孙辈毕竟不是自己的儿女，中间“隔”了一辈。或许他们过去对自己的孩子要求严格，但是面对“隔辈人”，不少老年人就在不知不觉中改变了心态。特别是当他们想到这独一无二的孙子孙女时，更是觉得“爱得不够”。于是他们将昔日在儿女面前展现出来的威严藏起来，在孙子孙女面前像是一个“乖孩子”，甚至有些老年人对孙子孙女“俯首称臣，唯命是从，百依百顺，有求必应”。这就是隔代教育孩子易娇惯孩子的原因。

李谦由爷爷奶奶带大，到了5岁时特别调皮，在爷爷奶奶面前更是无法无天。有一天晚上吃饭的时候，李谦的爸爸拿起碗到厨房盛饭，经过李谦身边的时候，李谦瞅准了时机，迅速伸出了一只腿，将爸爸绊倒在地，爸爸手中的满碗米饭也撒了一地。爸爸非常恼怒，追着要打李谦，李谦忙躲到爷爷身后。爸爸正要伸手把李谦拉出来时，爷爷挡住了他，板着脸说：“干什么？不许打孩子。”

李谦爸爸无奈地说：“爸，他竟然伸腿把我绊倒，小小年纪就学坏了，我得教训他一顿。”老爷子冷冷地笑道：“哎，我说什么事呢，不就是绊你一下吗？不是我说你，你这么大的人，难道不知道躲开吗？真笨，吃饭吧！”

李谦爸爸无奈地蹲下身子，捡起地上的碗，而李谦则在爷爷背后偷偷乐。



生活中，不少隔辈人喜欢偏袒孙子孙女，看不得孙子孙女被批评、训斥，更别说挨打了。虽然我们不提倡打骂孩子，但是适度的批评和斥责，对孩子的不良行为具有约束力，可以让孩子知道自己错在哪里，如果祖辈们总是干涉孩子教育孙子孙女，父母势必难以管束孩子。当孩子经常受到祖辈的偏袒和保护时，就会不知不觉地养成顽劣、冷漠的性格，缺乏爱心，不懂体贴，任意胡为，不守规则。

时过境迁，物是人非。如今的孩子与过去的孩子不同，出生在盛世，享受着优越的生活条件，而且大多是独生子女，在家里有天然的特殊地位。在这个信息社会，小孩子的头脑变得越来越复杂，让老人看不明、猜不透。因此，想要驾驭孙子孙女，祖辈需要学习新知识，更新旧观念，掌握现代的家教“孙子”兵法，如此方有可能引领孩子成为品学兼优的人才。

隔代教育易娇惯孩子不是绝对的，这里的关键不在于谁带孩子，而在于教育观念是否科学，如果你不得不将孩子交给老人抚养、教育，就有必要经常提醒老人爱孩子要适度，不能纵容、娇惯孩子，不能包庇不良的言行等，发现孩子有被娇惯的迹象时，要及时与老人沟通交流，共同探讨教育方法。



2 大家庭里的孩子容易被娇惯

果果从小就被全家人视为掌上明珠。家里的长辈——爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈对他宠爱有加，不知道怎么疼爱他才好。

果果上幼儿园时，就被家里人打扮得与众不同，吃的、玩的，要什么就给什么，7岁的时候还要喂饭，还不会穿衣服，更别说做家务了。刚上小学的时候，果果有一次看到公园里有人照相，回家就要照相机。妈妈二话没说，就给她买了一架。奶奶还经常给果果很多的零用钱。

果果家离外公外婆家也比较近，平时外公、外婆经常隔三差五地来看果果，给她买一堆好吃的。外公外婆家的小舅也最疼他这个外甥女，只要是果果看上的玩具，再贵他也会想办法买下来。

由于长时间生活在“众星捧月”的环境中，果果渐渐养成了任性、爱虚荣、追求吃喝玩乐的坏习惯。

现在的许多孩子，生活在一个大家庭中，是家里唯一的“小太阳”，全家人都围着他转圈。生活上，对孩子包办代替，给孩子穿衣、喂饭、整理玩具等，学习上，为孩子拎书包，送孩子上下学，帮助孩子检查作业等。大人对孩子过分的宠爱，过分的保护，使得孩子没有机会自己做事。

其实，很小的孩子就可以自己吃饭、穿衣服、洗澡。不少家长经常说：“来，妈妈帮你做比较快。”“书包爷爷来拿，别把我的宝贝孙子累着了！”为孩子多吃一些事的本意是好的，是想让孩子少吃点苦，过得舒适一



点，让孩子健康地成长，然而，这对孩子的成长却没有丝毫好处。

因为孩子的许多不良行为就是在娇惯中形成的。家长娇惯孩子的结果就是，孩子完全不知道应该同样地去爱护、关心自己的家人。在他们眼里，家里人就是为自己服务的“仆人”，他们都怕自己，所以都应该事事顺着自己，而自己作为这个家庭的“中心人物”理应过着衣来伸手饭来张口的生活。面对自己的要求，家长们只有无条件满足的份儿。人们常说的“小皇帝”、“小公主”就是这种孩子的代名词。

梅梅今年8岁，是个很娇气的小姑娘，在家里她是爷爷奶奶、姥姥姥爷、爸爸妈妈的“小公主”，什么事，长辈们都替她做好。早上起床后，姥姥给她穿衣服，奶奶给她梳头洗脸。姥爷会把早餐端到桌前，把牛奶倒进杯子。妈妈帮她收拾书包，然后爸爸开车送梅梅到学校，下了车又是爸爸拿着书包，送梅梅进教室。下午放学后，爷爷会在校门口等着她，接她回家。

有时候，梅梅真的很反感，她大声喊着对妈妈说：“妈妈，我都上三年级了，你们每天连鞋带都不让我自己系。我现在自己什么都不会做，你们能不能给我点自由啊！”妈妈却说：“我们大家这不是疼你吗？你还太小，照顾不好自己。有这么多人照顾你不是很好吗？再说，你最大的任务就是学习，别的都用不管了。”

慢慢的，梅梅真的成了一个“娇公主”，离开家里人，她自己什么都不会做。

当孩子生活还不能完全自理的时候，家长给予孩子生活上的照料无可厚非，因为做家长的有这种责任和义务。但是，家长还应该明白，照料孩子的目的，不仅仅是为了使孩子生活得舒适、幸福，更重要的是在照料过程中，要让孩子逐步学会生活自理，进而掌握独立生活的能力。

所以，家长们应该从自身做起，不再对孩子娇生惯养。对于家里的老人、亲戚，也应该多与他们交流，统一全家的教育理念，一起引导孩子走出