

经全国中小学教材审定委员会
2003 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

PINDEYUSHEHUI

四年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育

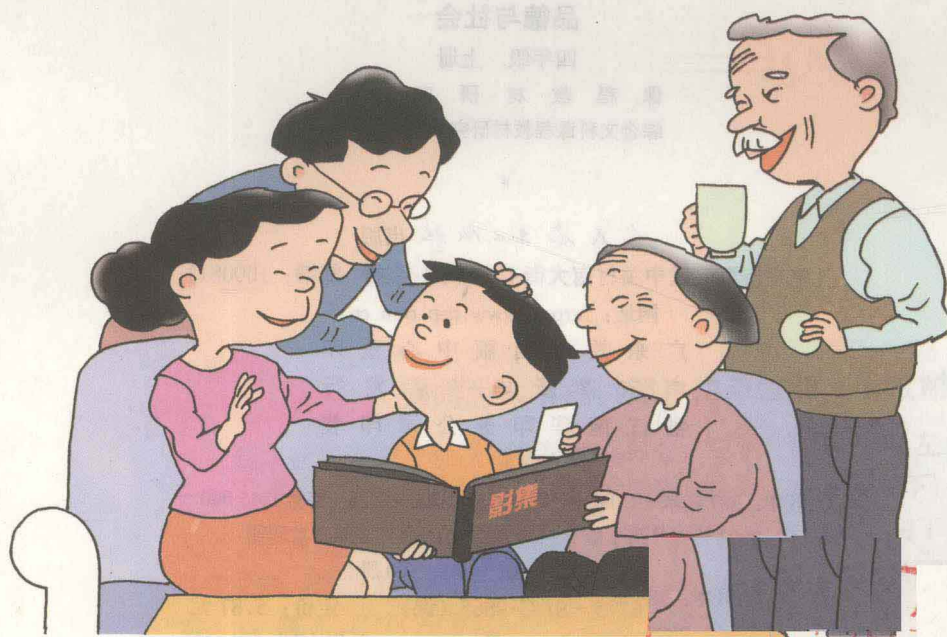
实验教科书

品德与社会

PINDEYUSHEHUI

四年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

四年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社 出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

广东教材出版中心重印

广东省新华书店发行

湛江南华印务公司印装

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 6.25 字数: 45 000

2003年6月第1版 2006年6月广东第3次印刷

印数: 284, 501—445, 500册

ISBN 7-107-16775-8/G·9865 (课) 定价: 5.87元

批准文号: 粤价[2006]138号 举报电话: 12358

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。
如有印、装质量问题,影响阅读,请与教材出版中心联系调换。
(邮编: 510075 地址: 广州市水荫路11号 电话: 020-37606563)

全套教材主编：赵 昕

全套教材副主编：黄向阳

本册教材编制人员

主 编：刘秀英

主要编写人员：刘秀英 赵 昕 胡 玲 张纯颖 张建华

姚 峰 曾 静

绘 图：姜吉维

责任编辑：曾 静

美术编辑：李宏庆

封面设计：林荣桓

版式设计：王 喆等

给家长的话

亲爱的家长：

很高兴，您能和孩子一起走进我们共同学习和生活的世界。也很荣幸，能和您一起，带着对孩子的喜爱和期盼，负载着对孩子的关爱和责任，携手成为孩子健康成长的守望者。

《品德与社会》是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。其宗旨是通过对学生生活的引导，发展他们丰富的内心世界和主体人格，培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力，成为有爱心、有责任心、有良好的行为习惯和个性品质的人。

儿童需要安全和保护，才能去冒险；儿童需要支持，才能获得独立；儿童需要引导，才能找到生活的方向。所以，当您的孩子在对生活的世界进行观察、探索、思考时，希望您能和我们一样耐心地等待着他们的成长；在孩子需要帮助时，伸出援助的双手；在孩子有了惊喜的发现、体会时，给予欣慰的微笑和积极的鼓励。

相信您一定会为孩子的进步和成长感到自豪。

编者

社会主义荣辱观

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

以服务人民为荣 以背离人民为耻

以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

以团结互助为荣 以损人利己为耻

以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻



给同学的话

亲爱的小朋友：

当你打开这本教材的时候，你已经是一名四年级的小学生了。

《品德与社会》是一门与你的生活紧密联系的课程。在这门课程的学习中，你要用耳朵去倾听，要用眼睛去观察，开动大脑去思考，敞开心灵去感受，迈开双脚去实践，是真正的全身总动员。这也是学好这门课的秘诀。

通过这一年的学习，你将会发现，世界越来越大了，社会上的很多事情从此离你不再遥远；你会惊讶，自己原来怎么会对那么多事情视而不见；你会高兴，处理一些事情的时候，自己不再那么不知所措……

成长的过程也是一个学习的过程，到本学年结束的时候，你将又长大一岁，有这门课程相伴，相信你的收获会很多。

现在，让我们开始新一年的学习吧！

编者大朋友



目 录

第一单元 珍爱生命

1

1 美丽的生命

2

2 我们的生命

6

3 呵护我们的身体

12



第二单元 安全地生活

19

1 今天，你安全吗

20

2 公共场所拒绝危险

30

3 当危险发生的时候

36



第三单元 花钱的学问

43

1 家庭小账本

44

2 钱该怎样花

50

3 购物场所我知道

54

4 做个聪明的消费者

58

第四单元 关心你，爱护他

63

1 让爷爷奶奶高兴

64

2 伸出爱的手

72

3 我的邻里乡亲

80

4 大家的事情大家做

86



第一单元

珍爱生命

植物、动物与人类一样都是生命。我们要关爱、善待植物和动物，也要珍爱自己和他人的生命。怎样才能做到这一点呢？我们一起来思考。

○ 生命给世界带来了什么？我们怎样做才能成为植物和动物的朋友？

○ 我们的生命是谁给予的？为什么说生命是生生不息，又是有限的？

○ 怎样才能拥有一个健康的身体，提高生命的质量呢？





美丽的生命

生命使世界美丽

小草在风中起舞，鲜花在竞相开放，小鸟在树林里歌唱，小朋友们在追逐嬉戏……这就是生命的魅力：它生生不息，给大地带来勃勃生机；它五彩斑斓，装扮出美丽的世界。



树给世界带来了绿色。
鱼儿……





你知道吗

30亿年前，地球上就有了生命。经过漫长的演变过程，现在地球上的动物有150多万种，植物也有40多万种呢。地球是人类迄今为止发现的惟一有生命的地方。

除了人，我们身边的生命还有哪些呢？设想一下，如果没有了这些生命，我们的生活会变得怎样？没有生命的世界会是一个怎样的世界？



它们也需要爱

植物有花开叶落，动物有喜怒哀乐。它们用自己的方式展示其生命的存在、向我们表达友善。你有植物和动物伙伴吗？我们一起来讲讲它们的故事吧。



我家种的兰花可漂亮了，洁白的花瓣，中间还带着一点儿粉红。走近她时，还能闻到兰花散发出的淡淡清香呢。



我家小狗波波可懂事了。奶奶生病的时候，它一直趴在奶奶的床头。奶奶病一好，它立刻欢蹦乱跳，高兴极了。



去树林里玩的时候，常常能听到小鸟动听的歌声，有独唱，也有伙伴之间的对唱，有时还会有群鸟大合唱。那情景就像参加一场音乐盛会。

植物、动物与我们人类一样都是生命。它们与我们朝夕相处，是我们的朋友。



作为生命，植物、动物与人类一样需要爱；作为朋友，它们给我们带来了美丽和欢乐。可是，我们是不是能够关爱和善待它们呢？



当你像这样与动物玩耍时，你想过它们的感受吗？



如果你是小白兔，你想对小主人说些什么？



植物是无声的生命，我们是不是就可以随便伤害它们？

你与自己的植物(动物)伙伴是怎样相处的呢？



生命仅仅属于自己吗

当我们还是小小胎儿的时候，我们的生命就寄托了家人无限的期望。从初生时的嗷嗷啼哭，到张开小嘴牙牙学语；从歪歪扭扭的小脚印，到成长为一名小学生，这其中凝结了家人多少的关爱与付出。



妈妈，您怀我的时候想到了什么？



我出生的那天，
你们是怎么度过的？



我的出生小记录

出生日期：_____ 时 间：_____
身 长：_____ 体 重：_____

问一问爸爸、妈妈和其他亲人，为了我们能
健康成长，他们曾做过些什么。



探究成长

对比婴儿出生时的脚印和自己现在的脚印，看看变化有多大。再从影集里找出几张自己不同时期的照片，和爸爸妈妈一起回忆自己成长中的点点滴滴：什么时候学会了走路？什么时候开始换牙？什么时候……



婴儿的脚印



为什么我不能站起来呢？



走路怎么这么难学啊！



我能跑得像小鹿那样快了！



我是一名健康、快乐的少先队员。



一个人的成长可真不容易啊！

