

九年义务教育六年制小学

思想品德 第九册

教师
教学用书

广东省小学思想品德教材编写委员会 编著

广东教育出版社

九年义务教育六年制小学

思想品德第九册

教师教学用书

广东省小学思想品德教材编写委员会 编著

*

广东教育出版社出版

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东省新华书店发行

广东九州阳光传媒股份有限公司印务分公司

(广州市增槎路西洲北路1113号)

890毫米x1240毫米 16开本 4.5印张 108 000字

1997年7月第1版

2002年7月第6版 2006年7月第10次印刷

ISBN 7-5406-3803-6/G·3553

定价: 5.27元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与我社(电话:020-87613102)联系调换。

说 明

根据《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准》(试行),我省编写了一套小学思想品德教材,并经全国中小学教材审查委员会审查通过,确认为六年制小学教科书。本书是根据这套教科书而编写的教师教学用书,供试验教学之用。

考虑到思想品德课教师绝大部分是班主任,他们都肩负着另一个学科的教学,要安排较多的时间来准备思想品德课教学是较困难的。因此,本教学用书采用教案形式来编写,望能给教师一个较为具体、详细的参考。教师使用本书时,要结合本班学生的实际进行补充、修改,以求取得良好的教学效果。

本书大部分课文附有参考资料,这些资料可作本课教学时穿插使用,也可作为日常品德教育时使用,旨在给学生具体、形象的教育。

参加本书编写工作的人员有:周梦迪、李雪红。

广东省小学思想品德教材编写委员会

2005年7月

目 录

一、民族英雄邓世昌·····	(1)
二、最值得崇敬的人·····	(5)
三、我向革命前辈学精神 (活动课) ·····	(10)
四、科学技术造福人类·····	(14)
五、相信科学不迷信·····	(19)
六、友爱在我们身边·····	(24)
七、向灾区人民献爱心·····	(28)
八、集体的事大家做·····	(32)
九、集体的事要大家商量 (活动课) ·····	(36)
十、做个勇敢的人·····	(40)
十一、坚毅是成功的基石·····	(44)
十二、遇事要分清是非·····	(49)
十三、知荣辱 讲自尊·····	(52)
十四、爱惜自己的名誉·····	(56)
十五、保护未成年人健康成长 ·····	(61)

一、民族英雄邓世昌

一、教学目标

认知目标：

1. 知道爱国人物的典型事迹，学习他们的崇高精神。
2. 懂得爱国主义是人类最崇高最美好的一种情感。

情感目标：

1. 敬仰民族英雄邓世昌的民族气节和爱国之举。
2. 憎恨日本帝国主义欺凌、侵略我国的卑劣行径。

行为目标：

向爱国英雄学习，从小关心国家大事，把自己今天的学习和祖国的明天联系起来，勤奋学习，当好祖国未来的接班人。

二、教材分析与教学建议

本文是根据课程标准中关于“热爱祖国”的专题教育内容之一——“让学生知道爱国人物的事迹，学习他们的爱国精神”而编写的，对学生进行爱国教育。

学生多年来已接受了一些热爱祖国的思想教育，知道了一些爱国英雄的事迹，如林则徐、孙中山等。在此基础上再学习本文，不难掌握本文的观点，明白其中的道理。

课文分两部分。

第一部分是“学课文”。

课文较详细地描述了邓世昌的“致远”舰与日本帝国主义的“吉野”舰的战斗场面，重点段是邓世昌与200多名将士用“致远”舰撞击“吉野”舰，以及邓世昌放弃生的希望与全舰官兵自沉于黄海的英勇悲壮的场景。

教学时，要注意讲好邓世昌的故事，从而理解邓世昌的爱国主义精神。课文故事较长，而讲述战斗场面对了解邓世昌有很重要的作用，所以教师可以运用电教手段——投影片的作用，也可以用纸船模型边演示边讲（视听法），加强学生的理解。

课文中的插图1是邓世昌的肖像。教学时，可用来配合介绍邓世昌的生平；插图2是“致远”舰冲向“吉野”舰的情景，可用来配合讲述课文故事。

教学时应引导学生分析课文中的两个思考题。

1. 邓世昌指挥自己的战舰展开激烈的战斗。在敌舰要逃跑，自己的战舰又没有了炮弹的情况下，为消灭敌人，他想到的是——一举歼灭敌人，毅然指挥战舰撞击敌舰，把自己的战舰当做最后一发“炮弹”射向敌人。表现了邓世昌反抗外来侵略的大无畏牺牲精神。

邓世昌放弃了生的希望，最后自沉于大海，因为他早已决心和“致远”舰200多名官兵一起，向祖国和亲人诀别，誓死保卫祖国。200多名官兵大多牺牲了，邓世昌用死表示自己的这一决心，表现了他视死如归、不畏牺牲、以身殉国的献身精神。

2. 邓世昌是抗击日本帝国主义侵略、不畏牺牲、以身殉国的民族英雄。他之所以这样，是因为他热爱祖国，具有反抗帝国主义侵略的英勇斗争精神。因此，他会永远受到人民的敬仰。

第二部分是练习，分五个环节进行。

说一说：

1. 你还知道中国历史上哪些爱国英雄人物的事迹？说给大家听听。教学时可结合学课文解决。

2. 我们要怎样做，才能把向爱国英雄的学习落实到学习和生活中去？可让四人小组先讨论交流，然后再举手发言说一说。

辨一辨：他们谁说得对，谁说得不对？为什么？

(1) 错。无论是战争时期还是和平时期，我们都要学习爱国英雄热爱祖国的精神，只不过在和平时期，这种精神不一定是用牺牲生命来体现的。

(2) 错。因为我们从小就应了解进行爱国主义教育的必要性和重要性。

(3) 对。

(4) 对。

读一读：结合深化、巩固环节，让学生理解。

做一做：可在课后督促学生完成。

记一记：可让学生在学完本课后，集体朗读，进一步明确本课的教学目的。

三、课前准备

1. 邓世昌画像，课文插图投影片。
2. 邓世昌生平简历。
3. 布置学生收集有关爱国人物的事迹的资料。
4. 有条件的组织学生观看电影《甲午风云》。

四、教学设计

(一) 导入新课：

今天我们来学习中国近代历史上一位抗击日本帝国主义侵略、不畏牺牲、以身殉国的民族英雄邓世昌的事迹。

1. 板书课题：一、民族英雄邓世昌
2. 出示邓世昌画像，简介邓世昌的生平。

邓世昌（1849～1894年），广东番禺（现广州海珠区）人。他出生在一个茶叶商人的家庭，从小亲眼见到外国军舰在珠江横行无忌，立志长大后投身海军，保卫祖国的海疆不受侵犯。18岁考进中国的第一所海军学校——福州船政学堂，4年后以优异的成绩毕业，25岁即被提升为管带（即舰长），后又升任为当时中国海军的第三大舰——“致远”号的管带。

(二) 学文明理：

1. 老师讲述故事。
2. 师生共议：

（邓世昌是我国近代史上的一位民族英雄。因为他抗击日本帝国主义的侵略，为国家、为民族英勇献身。）

3. 老师解释“管带”一词。

“管带”在清代是指舰艇上的舰长，统管全舰，是军

事上的高级将领。邓世昌是当时中国海军的第三大舰——“致远”号的管带。

4. 当丁汝昌负伤后，邓世昌是怎样做的？他为什么要这样做？

5. 当“致远”舰上的炮弹打光了，并因遭受严重创伤而开始倾斜下沉时，邓世昌采取了什么行动？

(1) 引导学生思考下列问题：

① “致远”号将要沉没时，邓世昌指挥战舰如何做？

② 邓世昌落水后不让别人救，他为什么要这样做？

(2) 观察插图 2，幻灯投影，让学生体会当时激战的场面，激发他们对入侵者的憎恨，对邓世昌和英勇抗日的将士的崇敬之情。

6. 点拨深化，讲清观点。

分四人小组讨论：为什么说“邓世昌的英雄业绩，会永远受到人民的敬仰”？

小结：邓世昌是一位爱国的民族英雄，他为了保卫国土，敢于抗击外来侵略，壮烈殉国。他的爱国精神永远激励着我们。

(三) 深化观点：

1. 在中国历史上，像邓世昌这样的爱国英雄还有许许多多。(老师讲述《抗日英雄杨靖宇》的故事。)

2. 你还知道哪些爱国英雄的名字？请简单说说他们的英雄事迹。

3. 这些英雄事迹表现了中国人民的什么精神？

4. 齐读“知要求”。

(四) 指导行为，完成课后练习。

我们应该怎样向邓世昌学习？(完成课后几个练习环节)

(五) 师生总结：

通过学习本文，我们懂得了在中国历史上曾经涌现出无数爱国英雄，邓世昌就是其中一个。他们热爱祖国，反抗外来侵略，为维护国家利益和民族尊严而英勇斗争。他们永远是我们学习的榜样。

(六) 齐读课后练习第 5 环节的“读一读”作为结束。

全文板书内容如下：

一、民族英雄邓世昌

邓世昌 (民族英雄)	{	指挥战斗，追击敌舰	誓死	
		毅然下令，撞击“吉野”		保卫
		自沉黄海，以身殉国		

(七) 课后工作：

1. 举办“爱国人物”小展览，开放事会，办小型墙报。

2. 结合扫墓活动，到广州市天河公园，向邓世昌烈士墓献花。

五、教学参考资料

抗日英雄杨靖宇

杨靖宇是东北抗日联军的主要领导人。日本人对他和她领导的抗日队伍又恨又怕，先是在报上登广告，出1万大洋作赏钱，捉拿这位抗日名将，后来又调集20万兵力围剿他领导的抗日联军。

1940年初，杨靖宇领导的抗日联军的处境越来越艰难。敌人重兵围困，粮食断绝了，在零下40多摄氏度的严寒季节里，饥寒交迫，他身边的同志都先后倒下了，杨靖宇已几天没吃过一点东西了。靠着树皮和雪，他又坚持了5天。第6天，他遇上了大批日军。敌人狂叫：“你跑不了啦，快投降吧！”杨靖宇宁死不屈，顽强抵抗，他孤身与几百个敌人展开枪战，又打死了不少敌人。

他的枪膛里只剩下最后一颗子弹了。在生命的最后一刻，他高喊：“打倒日本帝国主义！”“中国共产党万岁！”

杨靖宇牺牲后，遗体被日军运往医院解剖。敌人怀疑他的身体与别人有什么不同，竟使他有这样坚强的意志。胃被剖开了，里面没有一粒粮食，只有野草、树皮和棉絮。日本鬼子目瞪口呆。

杨靖宇生前曾经嚼着树皮对战友说：“今天我们吃树皮，是为了革命，吃饱了可以打击日本鬼子。”为了打败日本侵略者，为了救中国，救人民，他甘愿吃苦，舍生忘死。为了这个信念，他献出了自己宝贵的生命。

杨靖宇是伟大的抗日民族英雄，他永远活在中国人民心中！

林则徐与鸦片战争

林则徐（1785～1850年），字少穆，福建侯官（今福州）人。嘉庆进士。历任道员、巡抚、总督等职。为官清正，办事认真，具有强烈的爱国思想。鸦片战争中为抵抗派领袖。1837～1838年在湖广总督任内，严禁吸食鸦片取得成效，并上书道光帝，说明鸦片泛滥的严重危害和严禁鸦片的必要。1838年12月，被任命为钦差大臣，赴广州查禁鸦片。在总督邓廷桢等的积极协助下，大力整顿海防，倡办义勇，严拿烟贩，惩处受贿官吏，迫使英、美鸦片贩子交出237多万斤鸦片，于虎门当众销毁。

1839年3月，林则徐到了广州，开展了轰轰烈烈的禁烟运动。他一面加强海防，在虎门增建炮台，设置铁链水柱，一面限令外国烟商交出鸦片，并要他们保证今后永远不再贩烟来华，否则，没收烟，人处死。

英国驻中国的商务监督义律开始拒交鸦片，林则徐采取坚决措施，义律被迫让烟贩交出鸦片2万多箱。

林则徐命令军士在虎门海滩高处挖了两个大池子，在池中灌满海水，加入食盐。同年6月3日，军士们在林则徐的指挥下，把缴来的鸦片投进池中，再投入生石灰；生石灰吸水时放出热量，使池水沸腾，把鸦片化成渣滓；然后打开闸门，让销毁后的鸦片残渣冲入大海。两个池子每天销毁鸦片几百箱。一直到6月25日，鸦片才被销毁完毕。

二、最值得崇敬的人

一、教学目标

认知目标：

1. 知道一些创建新中国的老一辈无产阶级革命家的名字和事迹。
2. 懂得以毛泽东为代表的老一辈革命家是最值得我们崇敬的人。

情感目标：

1. 缅怀和崇敬老一辈无产阶级革命家。
2. 愿意继承老一辈无产阶级革命家的光辉事业，做祖国母亲的好儿女。

行为目标：

学习老一辈无产阶级革命家不怕流血牺牲，前仆后继，英勇奋斗的革命精神，珍惜今天的幸福生活，为祖国的崛起而发愤攻读。

二、教材分析与教学建议

本课是根据课程标准中关于“热爱祖国”的专题教育内容之一——“知道老一辈革命家为创建新中国而作出重大贡献的一些事迹，缅怀和崇敬他们”而编写的，对学生进行爱国主义教育。

“热爱祖国”这个教育专题，是根据学生的年龄特点和认识规律，循序渐进地来加深教育的。在小学低年级学生已经认识了新中国的缔造者毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等老一辈革命家，此课在这个基础上让学生进一步了解老一辈革命家领导中国人民创建新中国的光辉战斗历程。

课文分两部分。

第一部分“学课文”分两层。

第一层介绍了1927年9月毛泽东发动和领导了“秋收起义”，随后和朱德领导的工农红军会合，在井冈山创建了中国第一个红色革命根据地，并在1930年10月至1931年7月期间先后击溃了国民党军队的三次“围剿”，取得三次反“围剿”的伟大胜利。课文重点叙述了第二次反“围剿”时的情形，当时蒋介石用20万军队围攻井冈山根据地，毛泽东和朱德临危不惧，身先士卒，带领战士英勇战斗，把数十倍于自己的敌人拦住了。我军就是在战胜这样的困难中，逐步强大起来的。

第二层介绍了1945年开始，为了彻底打败国民党反动派，创建新中国，我军在毛泽东、朱德等的领导下，进行了伟大的解放战争。课文重点叙述了刘邓大军强渡黄河，千里跃进大别山区时，正值严冬，刘伯承、邓小平如何教战士们缝制棉衣，度过严寒的冬天，为打击敌人做好准备的故事。

讲述本课时要重视历史背景的交代，在教学中，要适当讲述有关事例，让学生知道老一辈革命家创建新中国的艰辛历程，激发学生对老一辈革命家的崇敬和热爱之情。

学习本课，要积极调动学生参与讨论和发表意见的积极性。让学生知道老一辈革命家创建新中国的故事，然后在课堂上讲述。这样做，一方面能丰富和深化本课教学，另一方面能使更多老一辈革命家为创建新中国的动人故事，从而激发学生更崇敬老一辈革命家的思想感情。

课文中插图1是毛泽东和朱德领导的工农红军在井冈山胜利会师的情景；插图2是邓小平的肖像。教学时，可用来讲述课文故事。

第二部分分五个环节进行练习。

说一说：让学生说说他们所知道的其他老一辈革命家的名字及事迹。

认一认：出示一组照片，让学生认识老一辈革命家，重点是让学生认识图片上的 12 位伟大人物，能说出他们的名字和简单说出他们的重大贡献。李大钊是中国革命的先驱者，最早在中国宣传马克思主义；董必武是中国共产党的创始人之一；宋庆龄是孙中山的夫人，是中国民主革命的先行者之一；叶挺是著名的将军，在南昌起义等革命战斗中功勋卓著；其余 8 位是新中国的元帅。

议一议：讨论小学生学习老一辈革命家应从哪些方面做起。

可用先小组讨论、再全班发言的形式来完成，引导学生明确我们应该学习老一辈无产阶级革命家不怕流血牺牲、前仆后继、英勇奋斗的革命精神，具体到我们的实际行动中，就是好好学习，要培养不怕苦、不怕累的精神。

听一听：由老师讲述方志敏的故事，然后学生通过自己解决后面两个小思考题来学习方志敏热爱祖国、忠于祖国，具有铮铮铁骨的精神，从而永远缅怀和崇敬他。

记一记：让学生读熟之后牢记于心。

三、课前准备

1. 准备“井冈山上舞红旗”投影片的挂图，以及课文录音带。
2. 歌曲《东方红》的录音带。
3. 收集老一辈革命家领导中国人民建立新中国的英雄故事或图片资料。

四、教学设计

(一) 导入新课：

运用课文第一层内容创设情景、质疑问题。

1. 教师出示“井冈山上舞红旗”投影片，简述课文第一段。

2. 引导学生质疑问题。

(1) 图中主要人物是谁？还有谁？

(2) 毛泽东、朱德和工农红军在干什么？他们都是值得我们如何对待的人？

(3) 出示课题“最值得崇敬的人”。

(4) 释题，简介历史背景。

(二) 学文明理：

1. 出示思考题。

(1) 毛泽东、朱德等率领起义部队在井冈山胜利会师，蒋介石闻讯后进行了几次“围剿”？毛泽东领导红军是怎样反击的？

(2) 从第二次反“围剿”发生的一件惊险的事中，可以看出毛泽东等领导人的哪些优秀品质？

2. 学生带着问题边看课文边听课文录音朗读。

3. 学生在课文中找出问题答案。

4. 师生共同讨论课文中的思考题。

板书：临危不惧 机智勇敢

5. 还有哪些值得我们缅怀和崇敬的老一辈革命家呢？

6. 出示插图 2 和思考题。

(1) 图中主要人物是谁? 课文中介绍了他的什么事迹?

(2) 刘邓大军在解放战争中作出了什么贡献?

7. 学生自读课文, 老师可作适当的补充。

8. 师生共同讨论思考题。

板书: 由战略防御转为战略进攻

9. 教师小结:

从1930年11月至1931年7月, 中国工农红军在毛泽东的英明领导下, 在井冈山革命根据地击溃蒋介石三次“围剿”, 取得了三次反“围剿”的伟大胜利。1945年8月, 我国人民经过8年艰苦的抗日战争之后, 人民解放军百万雄师在毛泽东、朱德、邓小平等的领导下, 彻底打败了蒋介石的部队, 取得了全面的胜利。这充分说明了毛泽东等老一辈无产阶级革命家战略战术的英明。

板书: 战术英明

(三) 深化发展:

1. 教师讲述毛泽东领导红军进行万里长征, 北上抗日, 八年抗战, 赶走了日本帝国主义, 打败了蒋介石, 建立了新中国的战斗故事。

板书: 历尽艰辛 万里长征 八年抗战 打败蒋介石

2. 教师讲述《人民英雄方志敏》的故事, 师生共同讨论故事后面的两道思考题。

3. 分小组讲述自己收集的老一辈革命家领导中国人民建立新中国的英雄故事。

4. 师生讨论。

板书: 老一辈革命家创建了新中国

(四) 激发情感:

1. 师生齐唱《东方红》。

2. 议一议: 为什么我们要缅怀老一辈革命家呢?“缅怀”是什么意思? (“缅怀”是追想的意思。)

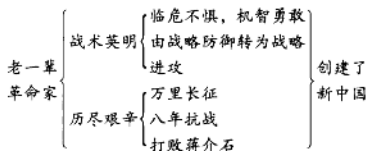
板书: 我们要缅怀和崇敬老一辈革命家

(五) 总结全文:

学习了这篇课文, 我们知道了老一辈革命家领导中国人民创建新中国立下了不可磨灭的功绩, 没有他们就没有今天的新中国。我们要时时缅怀他们、崇敬他们, 他们是我们心中最可爱最尊敬的人, 我们要向他们学习, 从小立志为祖国的建设贡献出自己的才干和力量。

全文板书内容如下:

二、最值得崇敬的人



我们要缅怀和崇敬老一代革命家

(六) 课后工作：

1. 组织参观当地革命历史博物馆或观看革命电影。
2. 组织参加扫墓活动。

五、教学参考资料

活捉张辉瓒

1930年11月蒋介石调集了10万大军向井冈山发动第一次“围剿”，并派号称“铁军师”的国民党18师师长张辉瓒任前线总指挥。当时红军只有三四万人，敌强我弱，形势严峻。毛泽东采取“诱敌深入”的战略方针，和朱德军长一道，率领主力部队大踏步后撤。4万红军严密隐蔽，养精蓄锐，以逸待劳。同时毛泽东和朱德另派一支小部队袭击敌人，引诱敌人，让敌人进入围歼区——龙岗镇。

张辉瓒带兵进入龙岗镇后，不知道厉害，居然给鲁涤平司令发电，说什么“已经旗开得胜”，很快就“马到成功”，彻底剿灭红军了。

拂晓，大雾弥漫，龙岗一片昏暗。毛主席冒着枪炮来到黄竹岭的前线指挥所。朱德带着几名作战参谋也赶到了。一见面，朱德便高兴地说：“敌人已经被包围了。”毛泽东点点头：“好，等天亮就发起总攻，全歼张辉瓒！”他一边同朱德朝岭上走，一边风趣地说：“三国时候，诸葛亮借东风，大破曹兵。今天我们要乘早晨的雾全歼顽敌，真可谓天助我也！”

天亮了，晨雾仍然笼罩着龙岗。毛泽东和朱德下达了总攻命令。霎时间，一阵激昂人心，沸腾热血的冲锋号声响遍山谷，直达云天。主力部队像洪水猛兽一样冲向龙岗镇。枪炮声、呐喊声、手榴弹的爆炸声和刺刀相撞的铿锵声响起一片，汇成一部惊天地、泣鬼神的壮烈乐曲。张辉瓒的“铁军师”被杀得人仰马翻，尸积遍野。

毛泽东在反“围剿”战斗中，将红军的斗争经验总结为16个字：敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追。运用这种战术，红军不仅连续粉碎了国民党蒋介石的3次“围剿”，而且得到空前的发展壮大。

北伐战争与叶挺

叶挺（1896~1946年），字希夷，广东惠阳人。曾任孙中山的卫队团营长，1924年加入中国共产党，1925年任国民革命军第四军独立团团长。北伐战争中，他率部在湖北汀泗桥和贺胜桥两次战斗中获胜，获得“北伐名将”的声誉，为第四军赢得了“铁军”的称号。1926年任武汉国民政府第十一军的二十四师师长，兼武汉卫戍司令。1927年大革命失败后，他参加领导南昌起义，任

前敌代总指挥兼十一军军长，同年12月又参加领导广州起义，任起义军总指挥。起义失败后与党失去联系。抗日战争时任新四军军长。1941年在皖南事变中被俘，在狱中坚贞不屈。1946年3月3日出狱。7日，由中共中央批准，重新加入共产党。4月8日，由重庆返回延安途中，因飞机失事，与王若飞等同时遇难。

民族英雄

北伐战争中，以共产党员和共青团员为骨干的叶挺独立团，首先挺进湖南省，屡克强敌，在工农群众的支援下，迅速攻下长沙，并向湖北省进军。吴佩孚见状，匆忙纠集6000多名军官和2万多名士兵，固守在三面环水、一面靠山的汀泗桥处。这里有粤汉铁路经过，居高临下，易守难攻。北伐军多次进攻，未能取胜。后来叶挺独立团找到当地农民作向导，利用晚上抄小路绕到敌人背后的山上，奇袭敌人阵地，全歼守敌，夺取了汀泗桥。接着又攻克贺胜桥。10月初，北伐军强攻武昌。叶挺独立团首先打入城内，全歼吴佩孚主力。独立团英勇善战，为第四军赢得了“铁军”的称号，叶挺也获得“北伐名将”的美誉。

三、我向革命前辈学精神

(活动课)

一、教学目标

认知目标:

1. 了解中国共产党艰难的创业历程, 体会革命前辈所具有的各种精神。
2. 懂得新中国的建立是革命前辈们不怕流血牺牲, 经过艰苦奋斗而取得的。

情感目标:

1. 培养坚忍不拔、吃苦耐劳、勇于奉献的革命精神。
2. 愿意从革命前辈那里汲取精神力量, 形成良好的个性心理品质。

行为目标:

搜集革命前辈的有关资料, 学习革命前辈的精神, 并联系实际情况, 克服学习、生活中遇到的困难, 不断锻炼自己, 立志长大成为建设祖国的栋梁。

二、教材分析与教学建议

本课是根据课程标准中关于“热爱祖国”的专题教育之一——“追溯中国共产党艰难的创业历程, 懂得革命前辈的各种精神”而编写的, 旨在进一步加强爱国主义教育。

“热爱祖国”的思想, 对于小学五年级的学生来说, 早已是非常熟悉的事情, 但是, 中国共产党艰难的创业历程究竟怎样? 老一辈的革命精神究竟是什么? 学生就知之甚少。因此, 教师应指导学生在前两课的基础上进一步了解革命前辈的英雄故事, 从而有效地领悟革命前辈的各种精神的实质, 并愿意学习这种精神, 以形成良好的个性心理品质, 长大好报效祖国。

课文分为三个部分。

第一部分是课前活动。教材安排了两个环节, 第一环节是追寻革命前辈的精神。在这一环节里, 主要是让同学们采取各种形式搜集有关革命前辈的资料, 如访问革命前辈, 参观革命纪念馆, 阅读有关革命书籍等, 让学生们在实际活动中真切地去感受、去领悟革命精神的深刻含义。第二环节是对搜集的资料进行汇总, 弄清究竟什么是革命精神的内涵, 如“井冈山精神”, 代表红军不怕敌人疯狂围剿, 坚信“星星之火, 可以燎原”; “长征精神”, 代表红军不畏艰难险阻, 勇往直前, 夺取胜利; “延安精神”, 代表革命前辈为了国家和民族利益, 敢于和侵略者进行殊死斗争; “大庆精神”, 代表石油工人艰苦创业, 为祖国贡献石油; “改革开放精神”, 代表革命前辈勇于进取, 与时俱进……各小组可有所侧重, 只寻找其中一两精神, 而且要联系实际, 避免形式化。

第二部分是课堂活动, 分为四个环节。这一部分是教学的重难点, 旨在让学生在教师创设的情境中深刻地体味革命历程的艰辛和革命前辈的英勇豪迈。第一环节是召开主题班会, 可通过小组代表宣讲革命前辈的精神。第二环节是小组讨论, 让同学们找出自己学习、生活中遇到的困难, 重点讨论如何用革命前辈的精神克服困难, 并制订出具体措施。第三环节是主持人总结, 让大家明白, 我们建成今天的社会主义国家, 靠的就是革命前辈的各种精神汇聚在一起而实现的, 祖国建设还需要发扬革命前辈的精神。第四环节是齐唱革命歌曲, 让学生在歌声中体会革命前辈各种精神的真谛, 在歌声中下决心好好学习革命前辈精神, 长大报效祖国。

第三部分是活动延伸。这一部分是对学习革命前辈的各种精神的总结和反馈, 教师应在本节课

布置，在几周后再进行检查，表扬学得好、收获大的先进小组或个人。

教学建议：

1. 教师在备课时应注意以下几点：

(1) 本书的第一课和第二课都是激发学生热爱祖国的情感，和本课联系紧密，第一课是本课的前引，第二课是本课的基础，而本课是前两课的拓展和延伸。教师在设计教学时，要注意引导学生温故而知新，从而激发学生的爱国之情。

(2) 本课的课型是活动课。教师可采用综艺节目的形式，显得生动而活泼，做到寓教于乐。

2. 教师应充分做好课前准备。

本课的课前活动部分即搜集革命前辈的资料和对搜集的资料进行汇总，教师应该先布置下去，让学生做好充分的准备，必要时教师还应给予恰当的帮助。

3. 教学形式应当多样化。因为这节课是活动课，许多环节可采取各种各样的形式来进行。例如，“宣讲革命精神”环节可采用演讲比赛的形式，“小组讨论”环节可采用“实话实说”节目的谈话形式进行。

4. 课堂要充分体现教学民主化，要放手让学生积极参与教学活动。无论是哪一部分，都可以让学生自己去思考，自己去评价，教师只是起到启发、提示、引导等作用。

5. 讲述本课时教师还要重视历史背景的交代，在教学中，要适当讲述有关事例，让学生知道老一辈革命家不怕流血牺牲、前仆后继、英勇奋斗的革命精神，激发学生对老一辈革命家的崇敬和热爱之情。

三、课前准备

1. 采取各种形式搜集有关革命前辈的资料。

2. 歌曲《南泥湾》的录音带或VCD碟。

四、教学设计

(一) 导入新课：

1. 师生配乐齐唱歌曲《没有共产党就没有新中国》。

2. 教师引入：同学们，昨天，无数革命前辈们不畏艰难险阻，勇往直前，迎来了新中国的成立；今天，我们要向革命前辈学精神，在新的征途中，乘风破浪，创造祖国美好的明天！

3. 板书课题，齐读。

4. 释题，简介中国共产党艰难的创业历程。

(二) 课堂活动：

1. 演讲比赛：

每个小组派一名代表宣讲革命前辈的精神，可参考以下内容。

(1) 讲述“秋收起义”的故事，宣讲“井冈山精神”。

(2) 讲述红军爬雪山过草地的故事，宣讲“长征精神”。

(3) 讲述延安杨家岭的故事，宣讲“延安精神”。

(4) 讲述东江纵队的故事，宣讲“抗日精神”。

(5) 讲述铁人王进喜的故事，宣讲“大庆精神”。

(6) 讲述邓小平同志南巡的故事，宣讲“改革开放精神”。

2. 小组讨论：

让同学们找出自己学习、生活中遇到的困难，重点讨论如何用革命前辈的精神克服困难，并制订出具体措施。

3. 主持人总结，让大家明白，我们建成今天的社会主义国家，靠的就是革命前辈的各种精神汇聚在一起而实现的，祖国建设还需要发扬革命前辈的精神。

4. 活动结束：配乐齐唱歌曲《南泥湾》。

(三) 活动延伸：

1. 以《我向革命前辈学精神》为主题，每小组出一张手抄报。

2. 评比学得好、收获大的先进小组和个人。

五、教学参考资料

新时期的“铁人”

大庆油田勘探开发研究院院长、高级工程师王启民，栉风沐雨36年，以顽强拼搏、锲而不舍的精神投身于油田开发科研工作，攻克了一个又一个世界性难题。1985年，王启民把目光盯向一种在国内外油田开发中被判死刑的油层——“表外储层”，他带领试验组先打了三口探井，结果全告失败。接着打下19口探井，结果还是失败。而对挫折，王启民没有怨天尤人，经过52次封窜、堵水，终于使19口井都达到正常产量。接着，王启民又带队对最差的油层——含钙表外层进行试验，经过七年的艰难求索，为国家创造了巨大的经济效益：相当于找到一个地质储量7.4亿吨的大油田，光为国家节约勘探费就达上百亿元。江泽民总书记深情地对王启民说：“你是科技战线的‘铁人’，新时期的‘铁人’！”

坚毅不屈是“铁人”

大庆油田发现了。一场规模空前的石油大会战，在北国荒原上展开了。以“铁人”王进喜为代表的大庆油田工人，头顶青天，脚踏荒原，与天斗，与地斗，与恶劣环境斗，决计把“中国贫油”的帽子甩进太平洋。会战初期，他和伙伴们吃住在井场，饿了就啃一口窝窝头，累了在井架旁靠一靠，困了就身铺钻杆，头枕钻头；吊车不够用，他和战友们用肩膀扛，水管线没安好，他们用脸盆水桶端水；为了压住井喷，王铁人跳进泥浆用身体搅拌……那是用生命换取石油，是用整个身心赢得国家富强。

剖腹明志第一人

1935年12月26日，老同盟会会员、国民党西安绥靖公署驻甘肅行署参谋长兼陆军新编第一军

中将总参议续范亭，在多次要求抗日遭国民党要员拒绝、深感报国无望之时，决心以死明志，以鲜血唤醒国人，于当天下午在南京中山陵剖腹自杀。在他昏迷被送往医院后，医生从他身上发现了一首《绝命诗》：“赤膊杀敌任去留，丈夫于世何所求？窃恐民气摧残尽，愿将身躯易自由。”续范亭被救后，经过一段思考，最终投奔延安，成为一名无产阶级革命战士。他逝世后，周恩来在追悼他时，称他为“剖腹明志第一人”。

淞沪抗战中的英雄

1932年，日本帝国主义在上海对十九路军的阵地发起了猛攻，自1月28日战斗打响起，爱国官兵们同仇敌忾，勇猛杀敌，奋战33天，打退了敌人无数次进攻，迫使敌人三次更换主帅，数次增兵至六七万人，伤亡万余人。战士们表现出的高度爱国热忱和英勇牺牲精神非常感人。在蕴藻浜一处阵地上，有60名中国士兵，以汽油濡湿身体，身负巨型炸弹，猛扑日军阵地，使敌人的阵线崩溃，以自己的壮烈牺牲换得战斗的胜利。后来虽然因蒋介石政府的妥协，十九路军撤出了上海，但是“一·二八”抗战粉碎了日本帝国主义迅速占领全中国的美梦，大长了中国人民的志气，将永垂史册。