

科学发展观

—与时俱进的 执政理念

主编 陈建华 副主编 张健

广州出版社

科学发展观

与与时俱进的 执政理念

广州出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观:与时俱进的执政理念 / 陈建华主编. —广州: 广州出版社, 2004.12

ISBN 7-80655-821-7

I .科… II .陈… III .社会发展-理论研究-中国
IV .D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 128723 号

书 名 科学发展观——与时俱进的执政理念

出版发行 广州出版社

(地址:广州市人民中路同乐路 10 号 邮政编码:510121)

责任编辑 老嘉琪 王 霞

责任校对 林 穗

封面设计 亮点设计工作室

印 刷 广州番禺区官桥彩色印刷厂

(地址:广州番禺区石楼镇 邮政编码:511447)

规 格 889 毫米×1194 毫米 1/32

印 张 8

印 数 1~10000 册

字 数 176 千

版 次 2004 年 12 月第 1 版

印 次 2004 年 12 月第 1 次

书 号 ISBN 7-80655-821-7/D·35

定 价 15.00 元

前　　言

党的十六届三中全会明确提出科学发展观，强调“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在我国改革进入整体推进的攻坚阶段和发展处于全面提升的关键时期，党中央高瞻远瞩地提出要树立和落实科学发展观，是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律认识的升华，是我们党对社会主义现代化建设指导思想的新发展，体现了党的执政能力和执政水平的提高，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

党的十六届四中全会进一步指出，“坚持以人为本、全面协调可持续的科学发展观，更好地推动经济社会发展”。这是当前和今后一个时期加强党的执政能力建设的重要任务。

牢固树立和认真落实科学发展观，是摆在我们面前的一个重要课题。如何进一步深化对科学发展观的认识？怎样才能在思想观念上真正建立起科学发展观？如何把科学发展观扎扎实实地贯彻到具体实践中去？2003年初，胡锦涛总书记到广东考察，在广州提出了科学发展观的重大命题。在新世纪新阶段，广州应该勇于探索加快建设适宜创业发展和生活居住的现代化大都市的发展道路，取得实践科学发展观的新鲜经验，为全国的现代

科学发展观——与时俱进的执政理念

化作出新的更大贡献。

为了帮助广大基层干部群众学习领会科学发展观，在实际工作中自觉实践科学发展观，把中共中央、中共广东省委和中共广州市委关于树立和落实科学发展观的工作部署落到实处，中共广州市委宣传部组织广州社科理论界的专家学者，认真学习党的十六大报告和十六届三中、四中全会《决定》，研读中央领导一系列重要著作和讲话，从树立和落实科学发展观的各个方面精选了干部群众关心的22个理论和实际问题，撰写了《科学发展观——与时俱进的执政理念》一书。

本书作者注重理论联系实际，紧紧围绕干部群众在树立和落实科学发展观过程中迫切需要解决的理论和实际问题，力求从贴近群众、贴近生活、贴近实际的角度，用实际工作和生活中的鲜活事例，用通俗易懂、生动活泼的语言，力求把党中央关于树立和落实科学发展观的一系列重要观点、重要论断、重大政策、重大部署进行初步的概括和分析，具有较强的针对性。本书主要面向广大基层干部群众，着眼于解释疑惑、正面引导，帮助广大干部群众深入学习、深刻领会科学发展观，可作为广大干部群众学习科学发展观的辅导读本。

编 者

2004年11月

目 录

新世纪 新实践 新发展	
——科学发展观的提出	1
时代的呼唤	1
实践的要求	4
理论的演进	8
治国理政之道	
——党对发展规律的新认识	13
发展思想 一脉相承	13
执政理念 新的升华	17
根本指针 意义重大	21
坚持以人为本	
——科学发展观的核心	26
全面认识人	26
一切为了人	30
充分依靠人	34
实现更快更好的发展	
——科学发展观的第一要义	37
科学发展观 实质在发展	38
坚持“硬”道理 拓展新思路	40
实践无尽头 发展无止境	44

科学发展观——与时俱进的执政理念

咬住青山不放松	
——坚持经济建设中心不动摇	48
夯实经济发展基础	48
创新经济发展观念	52
破解经济发展难题	55
既要城市日新月异 又要农村欣欣向荣	
——统筹城乡发展	60
关注二元经济结构	61
促进农村经济发展	63
加快城市化进程	68
缩小区域差距 促进共同发展	
——统筹区域发展	73
差距扩大 隐忧渐增	73
协调兼顾 共同发展	75
发挥优势 各展所长	78
保持经济繁荣 促进社会进步	
——统筹经济社会发展	82
经济社会 全面进步	83
正视现实 寻求良策	85
“两腿”协调 大步前行	89
让大自然唱起欢乐的歌	
——统筹人与自然和谐发展	93
自然界敲响警钟	93
回顾与反思	96
谱写和谐乐章	98
利用两个市场两种资源	
——统筹国内发展和对外开放	103



参与全球化 提升竞争力	103
既“引进来” 又“走出去”	105
扬长避短 趋利避害	110
有限政府 责任政府 服务政府	
——全面正确履行政府职能	112
科学定位 转变职能	113
宏观调控 服务公众	118
规范行为 依法行政	121
办实事 务实效 求实绩	
——树立正确的政绩观	126
“显绩”与“潜绩”	127
“金杯”与“口碑”	130
树形象与出实招	133
国以才立 政以才治 业以才兴	
——树立科学的人才观	137
树立人才资源新观念	137
构建人才发展新机制	140
实施人才强国大战略	143
权为民用 情为民系 利为民谋	
——树立正确的群众观	148
为民用权 权责明确	148
为民系情 情有独钟	151
为民谋利 利在千秋	154
使发展的成果惠及全体人民	
——妥善协调各方面的利益关系	157
让群众得到更多实惠	157
关注不同利益群体	161

科学发展观——与时俱进的执政理念

健全利益协调机制	163
活力 公平 融洽 稳定	
——构建社会主义和谐社会	167
四位一体 意义重大	167
全新理念 内涵丰富	171
和谐社会 重在建设	176
建设美好的精神家园	
——牢牢把握先进文化的前进方向	180
民族之根 时代之魂	180
顺应潮流 推进创新	184
文化都市 再领风骚	188
憧憬更加幸福的未来	
——促进人的全面发展	192
人类社会的永恒追求	192
当今时代的崭新认识	195
理想境界的实现途径	197
在现代化建设的进程中	
——全面建设小康社会	203
从总体小康到全面小康	203
从全面小康到现代化	206
率先基本实现现代化	210
向世界的庄严承诺	
——走和平发展道路	214
科学认识时代主题	214
科学判断国际形势	216
科学应对国际局势	219

品格 能力 境界

——大力弘扬求真务实精神 223

 继承传统 保持本色 223

 把握实质 明确要求 226

 联系实际 重在坚持 229

永远立于不败之地

——加强党的执政能力建设 233

 历史方位 新的考验 234

 高屋建瓴 开拓未来 237

 宏图伟业 关键在党 241

后 记 245

新世纪 新实践 新发展

——科学发展观的提出

时代潮流，浩浩荡荡。发展是当代世界的潮流，也是当代中国的潮流。发展潮流汹涌澎湃，世界各国争先恐后。在新世纪新阶段，中国怎样更快更好地发展？我们党怎样才能领导好中国的发展？问题尖锐地摆在面前。对此，我们党作出了正确的回答，提出了科学发展观，进一步明确了我国要发展、为什么要发展和怎样发展的重大问题，进一步指明了我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略。

时代的呼唤

“科学发展观”的概念是党的十六届三中全会第一次明确提出来的。全会对科学发展观作了精辟的表述：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展与对外开放的要求”，推进改革

科学发展观——与时俱进的执政理念

与发展。党的十六届四中全会进一步概括为“以人为本、全面协调可持续的科学发展观”。这样完整地提出科学发展观，是我们党对发展问题认识的进一步深化。

温家宝同志指出：“科学发展观的实质是要实现经济社会更快更好的发展。”

更快更好的发展，这是时代对中国发出的呼唤。

科学发展观的提出，是中国对时代呼唤作出的响亮回应。

“发展”是当今人们使用频率最高的词语之一。从哲学概念上讲，发展是指事物的辩证运动过程，是指事物的变化或进化，是指事物由小到大、由弱到强、由低级到高级、由旧质到新质的上升运动，特别是指人类社会历史从低级向高级的前进过程。作为当代世界经济社会生活中的一个专门术语，发展则是指从传统农业社会向现代工业和信息社会转型的进步过程。发展是宇宙永恒的主题，发展是人类社会永恒的主题。

发展问题是当今世界的一个根本性问题。二战以后，一大批殖民地半殖民地国家获得独立。这些国家政治上独立之后，开始寻求经济社会的发展。如何发展是他们面临的首要问题。与此同时，在生态环境问题日益突出的情况下，在科技革命和经济全球化浪潮的冲击下，发达国家也面临着如何发展的问题。

发展问题更是当代中国的一个根本性问题。中国解决一切问题的关键在于发展。在新世纪新阶段，我们必须聚精会神，一心一意，谋求更快更好的发展。这是时代赋予我们的历史使命。

从国外看，国际形势正在发生着深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新

月异，各种思想文化相互激荡，各种矛盾错综复杂，敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变，我们仍面临发达国家在经济、科技等方面占优势的压力。特别要看到，当今的时代，群雄并起，百舸争流。包括经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力在内的综合国力的较量日趋激烈。在新世纪，世界许多国家都在抢抓机遇，设法在综合国力竞争中抢占先机。美国把 21 世纪初定位为维持其“一超”地位的“机遇期”；俄罗斯视未来 5 年为重振大国雄风、东山再起的“重大考验期”；日本制定了“经济新生计划”，力图摆脱经济长期低迷状态，再现经济飞速发展，并寻求政治大国地位；欧盟实施“电子欧洲”计划，准备用 10 年左右的时间，解决一体化在政治上、安全上的问题，壮大自身的综合实力；印度迈过“核大国门槛”后，希望用 20 年左右的时间，实现经济“跨越性发展战略”。现在世界各国都在谋求发展，形势逼人，不进则退。如果我们不加快发展，就会落后，甚至会处于被动挨打的地位。我们党提出科学发展观，正是放眼世界、顺应潮流、抓住机遇、迎接挑战、加快发展的需要。

从国内看，我国经济社会发展正进入一个新的关键阶段。2003 年，我国人均国内生产总值首次突破 1000 美元，达到 1090 美元。它成为我国经济社会发展新阶段的新起点。按既定的部署和现行汇率计算，到 2020 年将达到人均 3000 美元。这是整个现代化建设进程中一个非常关键的阶段，也是经济社会结构将发生深刻变化的重要阶段。这是个“黄金发展期”，同时又是个“矛盾凸现期”，是经济容易失调、社会容易失序、心理容易失衡、道德容易失范的时期。许多国家的发展进程表明，在这

科学发展观——与时俱进的执政理念

一阶段，有可能出现两种发展结果：一种是搞得好，经济社会继续向前发展，顺利实现工业化、现代化；另一种是搞得不好，往往出现贫富悬殊、失业人口增多、城乡和地区差距拉大、社会矛盾加剧、生态环境恶化等问题，导致经济社会发展长期徘徊不前，甚至出现动荡和倒退。拉丁美洲一些国家就在这个阶段出现经济停滞倒退和社会动荡内乱。这就告诉我们，在这个重要阶段，一定要正确解决好“什么是发展、为什么要发展、怎样发展”的问题。

认清时代，纵观全局，我们既面对严峻的挑战，更面临难得的机遇。时代呼唤我们迎接挑战，同时呼唤我们抓住机遇。21世纪头20年，对中国来说，是国际格局相对稳定的“缓和期”，是世界经济增长的“黄金期”，是世界科学技术迅猛发展的“创新期”，是经济增长快速发展的“起飞期”，总的来说是一个难得的战略机遇期。提出科学发展观，就是要求我们紧紧抓住并充分利用这一重要战略机遇期，使它成为我国全面建设小康社会的“强盛期”。

由此可见，为了在激烈的国际竞争中立于不败之地，为了全面建设小康社会和顺利推进整个现代化事业，我们党站在时代和战略的高度，提出了科学发展观。

实践的要求

胡锦涛同志指出：“坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观，是我们党以邓小平理论和‘三个代表’



重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。科学发展观总结了 20 多年来我国改革开放和现代化建设的成功经验，吸取了世界上其他国家在发展进程中的经验教训，概括了战胜非典疫情给我们的的重要启示，揭示了经济社会发展的客观规律，反映了我们党对发展问题的新认识。”这段话清楚地阐明了科学发展提出的背景和依据。

科学发展观是马克思主义基本原理和中国当代实际与时代特征相结合的产物，是基于我国国情的正确分析，是我国改革开放和现代化建设实践经验的科学总结，是对其他国家经验教训的合理借鉴。需要特别指出的是，科学发展观是新一届中央领导集体在党的十六届三中全会上第一次明确提出来的。之所以在这个时候提出科学发展观，是因为有了新的实践，是顺应新的实践要求。具体地说，是因为有一系列新任务、新情况、新问题引起党中央深刻思考，直接引发了科学发展观的形成和提出。

第一，全面建设小康社会引起的思考。全面建设小康社会，这是全党和全国人民当前最重要的实践。党的十六大提出，我们要在 21 世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。十六大以后，这个历史重任就落到了新一届中央领导集体的肩上。怎样全面建设小康社会，就必然成为党中央集中思考的首要问题。改革开放以来，我国经济社会发展取得了历史性的伟大成就，胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。但是，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。按照国家统计局 1992 年制定的到

科学发展观——与时俱进的执政理念

2000年的16项小康指标的目标值，到2000年还有农民人均纯收入、农村初级卫生保健、人均蛋白质日摄入量等项指标未能达标。而且分区域来看，到2000年，这几项指标，东部基本实现，中部实现了78%，西部只实现了56%。这集中反映了一个问题，即城乡差别、地区差距、经济和社会发展不协调，已经影响到我国现代化建设的大局。因此，全面建设小康社会面临的一个艰巨任务，就是如何解决好城乡差别问题、区域发展差距问题以及经济和社会发展不协调的问题。正因为如此，我们党提出了科学发展观，以此作为全面建设小康社会的指导方针。也就是说，科学发展观的形成和提出，同全面建设小康社会有着直接的、内在的联系。

第二，战胜“非典”疫情引起的思考。2003年初，我国部分地区发生传染性“非典”疫情，给经济发展，特别是旅游业、商业服务业、航空业、运输业、建筑业和部分制造业造成很大的损失，人民的生命健康遭受很大的威胁。这场举世关注的疫情，暴露出我国经济社会发展中的某些薄弱环节，特别是经济发展和社会发展“一条腿长、一条腿短”的问题。“非典”的发生和抗击“非典”的斗争提出了一个深刻的问题，这就是：我们在推动经济增长的同时，要注重社会发展，要搞好公共卫生、教育等各方面的工作，要十分重视人的生命和健康，把对人的关爱放在重要位置上。因此，在抗击“非典”取得决定性胜利后不久，党中央就提出坚持以人为本，坚持统筹兼顾，坚持全面、协调、可持续发展的方针。2003年7月28日，胡锦涛同志在全国防治“非典”工作会议上指出，要更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的的发展观。可见，抗击“非典”斗争是科学发



展观形成的一个直接的因素。

第三，面对现实矛盾和问题引起的思考。科学发展观的提出，不仅是长期发展的需要，也是解决当前突出矛盾和问题的需要。改革开放以来，我国经济发展取得了举世瞩目的成就，同时也出现了不少矛盾和问题。一是城乡差别、地区差距、居民收入差距持续扩大。二是就业和社会保障压力增大。三是科技、教育、文化、卫生、体育等社会事业发展滞后。四是人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧。五是经济增长方式落后，经济整体素质不高，竞争力不强。这些矛盾和问题产生的原因是多方面的：有长期性问题在当前发展阶段的突出反映；有体制不健全、政策不合理等因素影响；也有与发展观念上的偏差有关。这些问题必须高度重视而不可回避，必须逐步解决而不可任其发展。那么怎样做呢？应按照科学发展观的要求去做。科学发展观是解决这些矛盾和问题的有力武器。提出科学发展观，就是要处理好经济发展与社会发展的关系；处理好城乡发展、地区发展的关系；处理好不同利益群体的关系；处理好经济增长同资源、环境的关系；处理好改革发展稳定的关系；处理好物质文明建设同政治文明建设、精神文明建设的关系；处理好国内发展与对外开放的关系，使整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

第四，提高党的执政能力引起的思考。执政能力建设是党执政后的一项根本建设。执政五十五年来，我们党领导全国各族人民取得了举世瞩目的成就，党在实践中锻炼得更加成熟、更加坚强，党的执政能力同党所肩负的重大责任和使命总体上是适应的。但是，面对新形势新