

中国特殊教育史

资料选

上卷

顾定倩 朴永馨 刘艳虹 / 主 编

ZHONGGUO TESHU JIAOYUSHI
ZILIAOXUAN



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

中国特殊教育史

资料选

上卷

顾定倩 朴永馨 刘艳虹 / 主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特殊教育史资料选 / 顾定倩, 朴永馨, 刘艳虹主编. —
北京: 北京师范大学出版社, 2010.9
ISBN 978-7-303-09994-8

I. ①中… II. ①顾… ②朴… ③刘… III. ①特殊教育—教育史—史料—中国 IV. ①G769.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 070910 号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印刷: 北京京师印务有限公司
经销: 全国新华书店
开本: 170 mm × 230 mm
印张: 151.25
字数: 2400 千字
版次: 2010 年 9 月第 1 版
印次: 2010 年 9 月第 1 次印刷
定价: 320.00 元(上、中、下册)

策划编辑: 倪 花 责任编辑: 李 志 路 娜 郭兴举
美术编辑: 毛 佳 装帧设计: 毛 佳
责任校对: 李 菡 责任印制: 李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前 言

中华民族有五千年的悠久文明史。在我国浩瀚的历史文献中有很多对世界文明发展做出重要贡献的思想和论述。其中，在我国的古代、近代教育文献中阐述的体现教育规律与特点的观点至今仍有指导意义。但是，在中国教育史研究中对于特殊教育发展历史的研究还是一个薄弱环节。虽然曾有一些热心人零散整理过一些特殊教育方面的史料，或撰写过一些有关中国特殊教育历史的文章，可是仍然缺乏系统和较大规模的史料整理和研究工作。

为了完善我国特殊教育的学科建设，2005年初，教育部基础教育司提出组织编写《中国特殊教育史》，但是这必须在具有丰富的特殊教育历史文献及对其充分的研究基础之上才能进行。因此，我们申请并获批教育部人文社会科学研究2008年度一般项目（项目批准号08JA880005），首先编辑这套《中国特殊教育史资料选》。

在项目资金和各方人士的支持下，我们本着认真、负责、科学和尊重历史的态度，加快速度搜集整理我国特殊教育的史料，走访了北京、烟台、南京、宁波、杭州、长沙等一些早期开办的特殊教育学校，查阅国家和一些省市、大学的图书馆、档案馆馆藏文献，抄录、复印、翻译了近千万字的资料，有些史料首次被发现。本资料选选用了其中的一部分，同时，引用了少量1976年后公开或未公开发表的介绍、研究我国特殊教育史实的文章。因此，本资料选的编辑出版具有开创性、历史性的意义，填补了系统发掘、整理和研究我国特殊教育史料方面存在的缺憾，

为特殊教育史的研究奠定了基础。但限于我们的能力和时间，所看到和收集到的资料还非常有限，尚不足以按照我国历史的分期进行编排，要建立比较完善的中国特殊教育史学科还需付诸长期的艰苦努力。

本书分为三册，每册将同一类文献按照时间顺序排列，所收入文献以反映 1966 年以前我国特殊教育史实为主。由于所选史料历史跨度较大，为保持原作的时代风貌，本次出版仍主要遵循原作的语言表述习惯，不以现行汉语规范为准。在编辑过程中对一些文章加注说明、标点符号；对原翻译的一些人名、地名按照现行通用译法进行修正；对个别文字作了订正，无法识别的文字用空格方式表示；对少数资料只说明其来源之处。

温故而知新。从这些不同时代不同侧面的历史资料，我们可以看到，我国古代先哲已经对残疾现象有了科学的阐释，在对残疾人的态度上表现出一些文明进步的思想，早于和高于古代欧洲学者对待残疾、残疾人的论述和认识，而正确认识和对待残疾人是催生特殊教育的重要思想和社会基础；可以看到清末和民国时期统治当局对特殊教育已经或准备实行的政策；可以看到教育界人士，其中包括残疾人士，对特殊教育的基本问题，对不同类型残疾人教育的理论研究与实践，其中包括早期在华举办特殊教育的外国人士的思想和实践；可以看到不同性质、不同类型特殊教育机构的教育教学形式、内容、方法、手段和管理，史料揭示出 20 世纪三四十年代，我国即有了特殊学生在普通学校或班级中学习，高等师范院校开设特殊教育方面课程的先例；可以看到在外忧内患、民不聊生的旧中国，民间特殊教育办学者的艰辛与无奈；可以看到我国各阶层人士对国外特殊教育情况的介绍。我们还可以看到，从新中国成立到 1966 年“文化大革命”初期，我们探索中国特色特殊教育发展道路的不懈努力与曲折历程。当今中国特殊教育，是由近代特殊教育和新中国成立初期特殊教育变革而来，是特殊教育历史发展的延续。在开创中国特色特殊教育发展道路和建设中国特色特殊教育学科体系的过程中，应该深入研究我国特殊教育历史资料，继承前人一切科学、有益的思想 and 做法。

本书古代部分的资料由朴永馨整理，近现代部分的资料由顾定倩整理；当代部分的资料由刘艳虹整理。

本书在编辑过程中，得到教育部特殊教育处谢敬仁处长的关心；马

红英（华东师范大学学前教育与特殊教育学院）、葛新斌（华南师范大学教育科学学院）、江小英（西南大学教育学院）、兰继军（陕西师范大学教育科学学院）、陈光华（沈阳师范大学学前教育系）、沈玉林（《现代特殊教育》杂志编辑部）、李平毅（北京盲人学校）、孙桂华（烟台市聋哑中心学校）、余烈（南通市盲哑学校）、王克南（北京第二聋人学校）等同仁协助收集和提供了宝贵的资料；北京师范大学特殊教育系 2003 级本科生班全体同学，研究生骆维维、张春兰、祝娜、王兰蛟、郑焕艳、李雁、贾玲、王丽丽、郭奚、王芳、王善峰、罗薇、朱楠、殷丽娜、薛永洁、孟幻、李艳艳同学参加了资料的查找、抄录、整理、翻译工作；北京师范大学出版社叶子副总编、倪花编审等同志对本书的出版付出了艰辛的努力。在此，一并向各位表示衷心感谢。

限于主客观条件，作为我国第一套特殊教育史资料选难免有错误、遗漏等不足之处。衷心盼望各位读者、专家和热心特殊教育的人士不吝赐教，并提供本书尚未收入的宝贵资料，以便今后编写《中国特殊教育史》时更正和补充。

来信地址：北京师范大学特殊教育系

邮 编：100875

编 者

2010 年 6 月 10 日

目 录

上 卷

第一编 古代部分

论语（节录）	3
中庸（节录）	6
孟子（节录）	7
易经（节录）	9
春秋·左传（节录）	10
礼记（节录）	14
诗经（节录）	20
尚书（节录）	21
老子（节录）	23
管子（节录）	24
庄子（节录）	25
荀子（节录）	26
二十四史（节录）	28
原道（节录）	34

师说 (节录)	36
说文解字 (节录)	36
康熙字典 (节录)	39

第二编 近代部分

一、法律文件	45
资政新篇 (节录)	47
钦定蒙学堂章程 (节录)	47
钦定小学堂章程 (节录)	48
奏定初等小学堂章程 (节录)	48
公立私立专门学校规程 (节录)	50
中学校令施行规则 (节录)	50
教育部公布小学校令 (节录)	50
教育部官制 (节录)	52
视察第一区 (直、奉、吉、黑) 学务总报告 (直隶部分)	52
教育部公布国民学校令 (节录)	53
教育部公布国民学校令施行细则 (节录)	54
函傅步兰托调查万国盲哑教育并希于调查后详细报部	54
县视学规程 (节录)	54
省视学规程 (节录)	55
教育部分科规程 (节录)	55
学校系统改革案 (节录)	56
教育部组织法 (节录)	56
学校卫生实施方案 (节录)	57
卫生教育实施方案 (节录)	60
实施义务教育暂行办法大纲施行细则 (节录)	60
学龄儿童强迫入学暂行办法 (节录)	61
各省市失学民众强迫入学暂行办法 (节录)	61
学校教职员退休条例 (节录)	62

强迫入学条例（节录）	62
教育部处务规程（节录）	63
国民学校教职员任用待遇保障进修办法（节录）	64
国民政府令发国民参政会四届三次大会通过提倡盲哑教育案本交 参考由	64
盲聋哑青年教部注意收容	66
教育部社会教育司启（节录）	67
教育部批文（节录）	68
教育部批文（节录）	68
改进全国盲哑教育案	70
改进全国盲聋哑教育计划草案	71
盲人学校及聋哑学校规程（草案）	73
教育部令（节录）	81
令本部特设盲哑学校	82
凌代表铁庵等四十人提请积极提倡盲哑教育确定盲哑专业迅定实施 计划并制定法令以保障其福利案	83
教育部答复凌代表铁庵质询案	86
教育部总长咨	88
奉天全省学务公所总理世荣为呈复事案奉	88
辽宁省政府训令	89
辽宁财政厅第三〇八号为咨复事案准	90
为签复案奉	91
辽宁省政府指令三一号	92
为公布本市私立特殊学校立案规程上海市教育局通告	92
广东省政府教育厅训令	93
案 准	99
山东省政府教育厅代电	100
径复者接准	100
绥远省政府教育厅代电	101

河北省政府教育厅代电	101
宁夏省政府咨	101
江西省政府教育厅呈	102
台湾省政府教育厅代电	103
察哈尔省政府教育厅代电	103
吴县教育局训令	103
婺源县二十四年度视导计划纲要（节录）	104
重庆市教育局指令	104
成都市政府签条	105
成都市政府指令	105
二、理论文章	107
何光远鉴戒录（节录）	109
学校（节录）	109
大同书（节录）	110
特殊教育	112
中国特殊教育问题	169
特殊教育之实施	170
教师当注意儿童的视觉与听觉	176
对于特殊儿童之待遇	181
特殊儿童与训练	189
怎样训练特殊儿童	192
残废教育	195
附属第一小学之过去与将来（节录）	219
教师估计下的异常儿童之调查	222
儿童年中的儿童问题	233
特殊儿童的心理	235
儿童生理之缺陷及其矫治（节录）	242
特殊儿童教育法	257
特殊儿童教育班设施办法	302

儿童年中应怎样提倡儿童幸福	314
参观江浙小学教育之报告（节录）	316
师大教育系南下参观报告（节录）	318
师大教育系一九三七班参观见习与实习实况纪要（节录）	319
特殊学校	320
民众教育之意义及范围（节录）	345
特殊儿童的个别研究	347
怎样训练特殊儿童和问题儿童	388
如何实施特殊儿童训导	395
特殊儿童的训练	399
怎样指导特殊儿童	407
残疾儿童福利	409
怎样教导性格儿童	414
怎样实施特殊儿童的训练	417
国民教育与特殊教育论	418
怎样指导特殊儿童	422
特殊教育的理论与实际	424
残不废教育	447
社会的儿童保护问题（节选）	453
异常儿童教育问题	455
儿童身心缺陷的诊断与矫治	459
儿童年实施后的几点宏愿	465
手足怎样会成残疾的	466
怎样矫正学生的过失	469
关于特殊儿童教育	470
关于发展儿童教育的四个建议	473
大学教育学系之课程（节录）	475
三、各类特殊教育	481
（一）低能教育	483

精神薄弱之原因	483
低能儿童概论	486
低能儿之情意作用	491
测量儿童智力之必要和方法	498
低能儿之心理与教育(上)	511
低能儿之心理与教育(下)	527
儿童智愚之研究	541
儿童智愚之研究(续)	555
由外貌观察儿童之智能	574
低能儿及其教养	578
儿童愚傻问题	584
低能教育	594
低能儿童的管教问题	623
低能儿童的机械能力与低能教育(节录)	628
低能儿教育	639
智力迟钝儿童的特征及其教育	642
补救低能儿童的方法及其可能限度	652
低能儿童及其教育	658
低能儿童的智力怎样	665
如何拟定训练要目	666
如何训练特殊儿童	668
儿童教导问题研究(节录)	670
班级教育下的愚笨儿童教育法	671
在上海国立幼稚师范专修科讲授低能儿童研究课程的讲稿(节录)	680
(二) 盲童教育	726
盲童教育论	726
中国盲哑教育状况	729
盲聋哑儿童教育	752

中国盲哑教育之过去与未来	787
荣盲教育与善后之我见	789
国大代表中有一瞎代表凌铁庵在皖当选	790
论盲代表凌铁庵先生在国民大会提请积极提倡盲哑教育等提案及 教育部答复之我见	791
改进盲哑教育	793
教育部在京举行盲哑教育座谈	793
中国的海伦·凯勒	794
适用于中国人的简易阅读法	797
与中国盲人在一起	812

中 卷

(三) 聋童教育	825
特殊儿童：耳聋和口吃	825
由聋而哑（节录）	831
聋教育常识	832
聋哑习音教授法	850
哑巴会说话	856
聋哑生活互助社成立记	858
聋哑市民从事生产，组织福利互助竞产会，设工厂收容聋哑同胞	859
聋哑在法律上之研究	860
一个残废者的供状	866
我国聋哑教育	869
中国早期聋人学校教育发展概况综述（节录）	872
(四) 不良儿童教育	887
处理劣等儿童之研究（节录）	887
劣等生	891

特殊教育之心育园	893
小学校劣等生之救济法	894
劣等儿之德性及其涵养法	897
劣等儿童教育之要领	908
劣等生学习指导法	912
儿童恶癖研究	932
恶癖儿童概论	936
恶癖儿童应受退学的处分吗?	941
不良儿童的实际指导	954
有神经病倾向的儿童	1018
顽劣儿童的研究	1021
怎样训练低级顽劣儿童	1026
怎样训练顽劣儿童	1030
怎样了解和应付有问题的儿童	1034
儿童说谎偷窃逃荡行为的处置	1037
怎样处理儿童的说谎	1039
顽劣儿童的训导问题	1041
小学问题儿童的处理法	1043
治疗教育	1047
问题儿童的行为分析	1051
用心理卫生方法来训导问题儿童	1056
问题儿童的训导方法	1064
怎样训练问题儿童	1071
儿童行为问题之研究与处理	1079
谈无形之残——精神病	1083
体质变态与精神异常等问题	1084
特殊训育问题	1089
(五) 伤残教育	1091
手足怎样会成残疾的?	1091

祝上海伤残重建服务处成立	1095
社会福利事业的创举 伤残重建服务	1096
谈伤残者工作能力和效率	1097
残或废	1098
上海伤残重建服务处三十六年下半年工作概况	1100
办理全国伤残服务的预备工作	1107
敬请伤残学校院所首长协助	1108
我们怎样服务残疾儿童	1109
(六) 其他特殊儿童教育	1113
矫正口音说	1113
儿童的左手习惯和口吃	1115
口吃和矫正	1116
(七) 天才教育	1122
教育上的一个大问题	1122
天才与教育	1124
孟轲的教育论和天才论	1131
天才儿童	1135
天才儿童与天才教育(上)	1143
天才儿童与天才教育(中)	1149
天才与低能的设教	1156
四、各地特殊教育	1159
(一) 北京市特殊教育	1161
启盲招生	1161
参观启瞽学校记	1161
北平启明瞽目院学工两科招生简章	1163
事由：呈为呈请转咨各关系机关准予职院便利运输事	1164
平西一个世外桃源 启明瞽目学校几十个小天使欢聚一处 半工 半读之外还踢足球	1165
北京启明盲人学校参观记	1166

瞽目儿童的乐园 启明学校学生生活一般	1167
盲童所受教育与普通小学全相同 初小以后兼学做工	1169
在校学生只限盲童	1170
北平启明瞽目院募捐启	1170
北平市慈善设施经费收支概算表	1171
启明瞽目院看盲童生活	1173
北平启明瞽目院	1174
北京盲校大事记(节选)	1176
威廉·希尔·默里中国盲文体系的发明者和中国第一所盲校的 创办者(节译)	1176
北平私立聋哑学校简介	1199
北平聋哑学校特刊(节录)	1203
特殊教育(节录)	1208
北平市当局注意聋哑教育(北平通信)	1210
教育部拨款补助私立聋哑学校一千元昨已汇平	1210
聋哑学校成绩展览会昨日开始举行	1211
哑巴说话 登台讲演滔滔不绝私立聋哑学校昨举行大会	1211
私立聋哑学校征集基金杜文昌定期率学生赴青参观	1211
杜文昌在中央广播电台讲演	1212
读北平私立聋哑学校校长杜文昌先生在中央广播电台讲演词后的质疑	1216
参观私立聋哑学校	1220
申请经费函	1222
北京第二聋人学校事记年表(1919—1949)	1222
聋哑教育(节录)	1225
北平市立聋哑学校章程	1227
北京市立聋哑学校开办费报告书(节录)	1229
特殊教育	1239
北京市市立私立低能残废小学调查表	1240

中华聋哑协会北平分会章程草案	1241
北平市社会教育概况统计表	1244
(二) 天津市特殊教育	1267
天津私立聋哑学校	1267
(三) 山东省特殊教育	1268
烟台启瘡学校报告书	1268
烟台启瘡学校简介	1273
(四) 辽宁省特殊教育	1280
辽宁省志(节录)	1280
聋哑学校概况表	1281
呈为呈领补助费恭请鉴核分发事案奉	1282
呈为校款支绌无力办理恳请	1282
呈为急于赴日留学恳缓移交校务恭请	1283
呈为呈请补助留日学费恭请	1284
吴燕生墓碑碑文	1284
“满洲”基督教年鉴(下)(节录) 康德五年(1938年)	1285
私立馨同重明女子学校	1286
奉天启明学园	1287
聋哑园	1288
幼儿、聋哑和其他社会教育	1288
沈阳市聋人教育初期概况(节录)	1289
基督教在中国(节译)	1289
幸福家园奉天圣尼古拉盲女之家的故事	1291
(五) 上海市特殊教育	1304
上海市盲童学校简史(节录)	1304
上海盲童学校报告书	1307
盲童学校校长傅兰雅先生对于本会听讲员之演说	1318
上海的三个特殊学校——苏州中学师范科教育参观报告	1320
上海市之盲哑教育	1327