

广东省九年义务教育课程实验教科书

综合实践活动

广东省教学教材研究室 编

七年级



 广东人民出版社

广东省九年义务教育课程实验教科书

综合实践活动

七年级

广东省教学教材研究室 编

广东人民出版社

七年级

综合实践活动

广东省教学教材研究室 编

*

广东人民出版社出版发行

广东省教育书店经销

鹤山市教育印刷有限公司印刷

(地址: 鹤山市沙坪镇大林路)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 7 印张 20 000 字

2005 年 7 月第 1 版 2006 年 6 月第 2 次印刷

ISBN 7-218-04978-8/G·1281

定价: 6.25 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印公司联系调换。

前言

你拿到的这本充满清新乡土气息的小册子，既不是传统意义上的学科教材，也不是可以照本宣科的综合实践活动课本。它是根据综合实践活动课程理念、目标和特征而编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程学习的主题素材。本学习材料以“走进中国民俗文化”这个主题活动为入门，在这个主题活动里，有四位你们的同龄人，他们成立小组，进行头脑风暴，收集和整理资料，调查访问，深入细致地探究了我国的传统节日——端午节，并通过形式多样、生动有趣的活动展现了他们的活动成果。同学们通过模仿，一步一步地跟随他们的探究历程，一定能对如何进行综合实践活动有所了解和感悟。在此基础上，教材设计了三个并列的主题活动，分别是“青春协奏曲”、“珍爱环境”、“亲近家乡”，这三个主题活动涵盖了人与自我、人与环境以及人与社会三个领域。每个领域又分别设计了若干个小主题活动卡，意在提供学生进行综合实践活动的主要线索。在开展活动时不必拘泥于各个小主题或其中的每个环节，应根据当地学校、学生的具体情况灵活调整，还可以以此为蓝本，对本册活动卡进行拓展充实，开发具有学校特色的课程资源。

本书主编黄志红，编写人员肖霞、陈爱玲、郭锦华（排名按姓氏笔画），审稿李文郁。由于是全新的农村版的综合实践活动必修课程，需要在探索和教学实践中不断完善，请广大师生对本套学习材料的编制和使用提出批评和建设性意见。

2005年5月

目 录

走近中国民俗文化	(1)
一、活动准备	(1)
二、活动实施	(4)
三、成果分享	(13)
四、活动拓展	(17)
青春协奏曲	(18)
一、成为受欢迎的人	(19)
二、让身体棒起来	(25)
三、青春的迷惑	(32)
四、中学生课外生活探究	(39)
五、趣味学习卡的制作	(44)
珍爱环境	(50)
一、校园绿化调查	(50)
二、家乡水资源的调查研究	(55)
三、农药利弊大家谈	(64)
四、变废为宝小制作	(70)
亲近家乡	(78)
一、感受家乡的变化	(78)
二、外出打工状况调查	(83)
三、家乡风俗习惯之我见	(88)
四、我崇敬的家乡人	(93)
五、请到我的家乡来	(99)



走近中国民俗文化

中国是一个有着五千年悠久历史、拥有56个民族的文明古国。它幅员辽阔，民俗风情各异，形成了独特而又渊源的各种地域文化，其丰富而优秀的传统文化令每个龙的传人都感到骄傲和自豪。可是，同学们，你们对民俗文化的了解又有多深呢？现在就让我们一起走进这文明古国，通过我们自己的研究和实践，去领略那风情各异的民俗文化的精妙之处吧，说不定哪一天你会成为中国民俗文化交流的使者呢！



活动准备

活动目标



1. 通过小组合作，学会与人交往、讨论、协商的技能，增进友谊，培养集体主义精神。
2. 学会绘制简单的分析图解和制定工作计划表的技巧。

我们要就一个问题展开研究实践活动，首先要有一个明确的专题，然后再制定实施计划。那我们如何确定我们研究活动的专题呢？



步骤一：确定专题

伟强、家杰、思欣和晓红4个同学组成了“第一小组”。他们召开了第一次小组会议，通过头脑风暴法，小组同学围坐在一起，你一言、我一

小

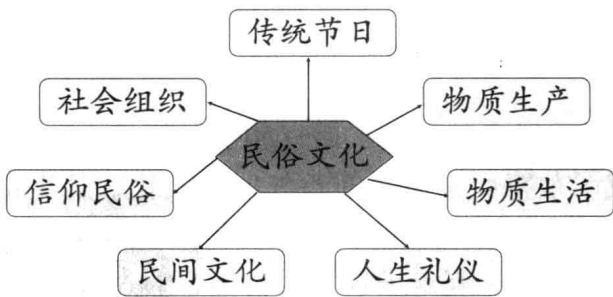
锦

囊

活动以小组合作的方式进行，每小组4-6人，小组成员间有明确的分工。通过小组讨论确定活动主题，制定活动计划，搜集相关资料。

语，唇枪舌剑，进行了热烈讨论，确定活动的主题。

这是他们讨论后绘成的头脑风暴分析图解：



他们认为，中国的传统节日由来已久，每逢过节，很热闹，大家也最开心了。于是他们选择了“传统节日”这个范围。中国传统节日很多，却又各具特色，究竟要研究哪个节日呢？他们画了另一个分析图解，帮助思考，进一步确定活动专题。



他们通过讨论，达成共识，关于端午节的由来和习俗，是他们最想了解的了。于是他们决定以“端午节溯源和习俗”为这次活动的专题。





1. 请你和组员参考“第一小组”的做法，运用分析图解，定出活动专题。
2. 我们决定以_____为活动的专题。



步骤二：制定计划

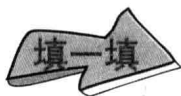
确定了专题活动的范围后，就要开始拟定工作计划表。这是伟强和组员所组成的“第一小组”的工作计划表。

专题活动工作计划表

活动课题：端午节溯源和习俗		
班 别：初一(2)班		组 别：第一小组
成 员	姓 名	负 责 工 作
组 长	伟 强	协调工作，归纳总结
组员1	家 杰	搜集资料，记录资料
组员2	思 欣	调查访问，记录资料
组员3	晓 红	拍摄图片，整理资料
备 注：各组员间的工作要灵活调配、合作完成。		

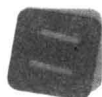


图 1-1 小组讨论



请你和组员商讨工作计划，并填好下面的工作计划表。

活动课题：		
班 别：		组 别：
成 员	姓 名	负 责 工 作
组 长		
组员1		
组员2		
...		
备 注：		



活动实施

活动目标



1. 在搜集资料的过程中,掌握搜集资料的途径和方式,学会分析和整理资料。
2. 通过小品的编排和表演、龙舟的设计和制作、亲自动手制作粽子等活动,培养实践能力和创新能力,树立继承和发扬优秀传统文化的意识,弘扬民族精神。



步骤一：搜集资料

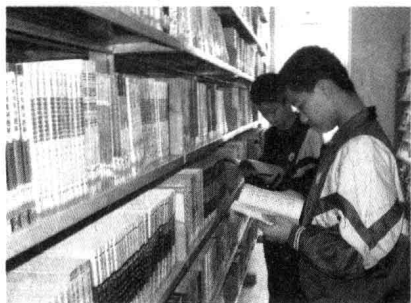


图1-2 查阅书报刊



图1-3 调查访问

1. 伟强和组员根据需要设计了一个访问计划表,就端午节的传说、诗歌和习俗等内容,对不同年龄阶段的人展开访问。以下是他们设计的访问计划表。

小

锦

囊

搜集资料的途径有多种。可以到图书馆或资料室查阅书刊报纸,可以去拜访有关人士,也可以上网搜索。资料的形式包括文字、图片、数据以及音像资料等。进行调查访问前,要拟好访问提纲,最好先预约,访问过程要注意文明礼貌。



图1-4 网上搜索

访问方式:		访问地点:	
携带工具:			
受访者	年龄:	记录者:	
	民族:	访问时间:	
访问内容	1. 端午节的由来:		
	2. 端午节的习俗:		
	3. 端午节的诗词、民谣:		
	其他:		
访问感想			

2. 他们依照制定的计划,通过查阅书刊和报纸、调查访问、网上搜索等途径,分头搜集关于端午节的由来和习俗的资料。在他们的努力下,找到了下面的资料。

“端午节溯源和习俗”资料搜集记录表

资料类别	资料来源	主要内容
文献资料	《中国当代节庆》	端午节的传说和习俗
	《节日节庆》	中国传统节日的由来和习俗
	《羊城晚报》	富有特色的民间民俗文化
口述资料	访谈记载	端午节的传说、诗歌和习俗
实物资料	屈原纪念碑、纪念馆	屈原图像和文献书简
图像资料	自拍图片、录像	端午“龙舟赛”、“粽子”制作及其他端午习俗
	采访图片、录像	
	网载图片、录像	
	报纸图片	
网载资料	http://www.crcol.com	广东特色节日
	http://www.crave122.com	广东端午节习俗、诗歌
	http://zhjw71.go.net	端午节简介
	http://www.cctv.com	端午话龙舟



1. 请你和组员根据需要，设计一个访问计划表，展开访问，并做好记录。
2. 请你和组员通过各种途径搜集资料，并填写在下面表格中。

资料搜集记录表

资料类别	资料来源	主要内容



步骤二：整理资料

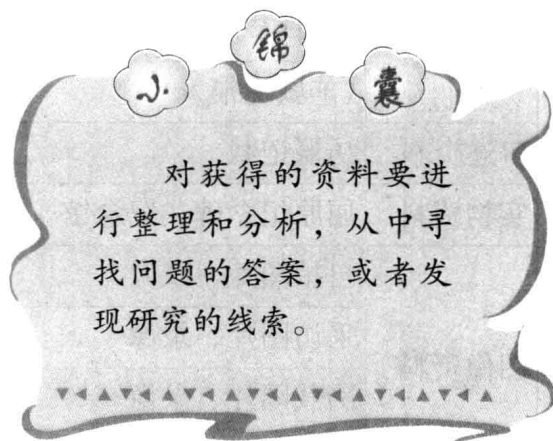
伟强和组员通过多种途径搜集到不少资料，但比较凌乱。为此，他们对获得的资料进行了进一步的整理和分析。

资料整理汇编

1. 端午节由来。

农历五月初五是端午节。一般认为，它是为纪念古代爱国诗人屈原而产生的。

战国时代，楚、秦争夺霸权，诗人屈原很受楚王器重，然而屈原的主张遭到上官大夫靳尚为首的守旧派的反对，不断在楚怀王的面前诋毁屈原，楚怀王渐渐疏远了屈原，有着远大抱负的屈原倍感痛心，他怀着难以抑制的忧郁悲愤，写出了《楚辞》、《离骚》、《天问》等不朽诗篇。



公元前229年，秦国攻占了楚国八座城池，接着又派使臣请楚怀王去秦国议和。屈原看破了秦王的阴谋，冒死进宫陈述利害，楚怀王不但不听，反而将屈原逐出郢城。楚怀王如期赴会，一到秦国就被囚禁起来，楚怀王悔恨交加，忧郁成疾，三年后客死于秦国。楚襄王即位不久，秦王又派兵攻打楚国，楚襄王仓惶撤离京城，秦兵攻占郢城。屈原在流放途中，接连听到楚怀王客死和郢城攻破的噩耗后，万念俱灰，仰天长叹一声，投入了激流滚滚的汨罗江。

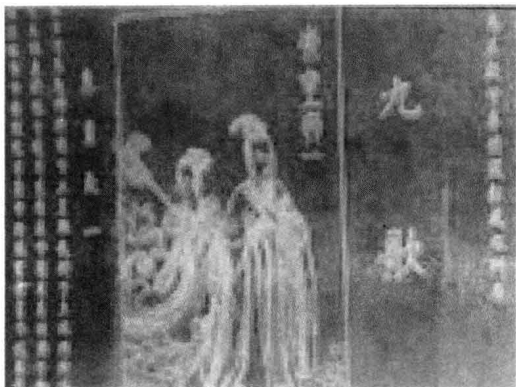


图 1-5 屈原《楚辞》

楚国的人民知道这个消息之后，都不约而同地赶到江边，想找寻他的屈原，可不到屈原为了不让虾把屈原掉，他们就着龙舟、敲还用粽叶

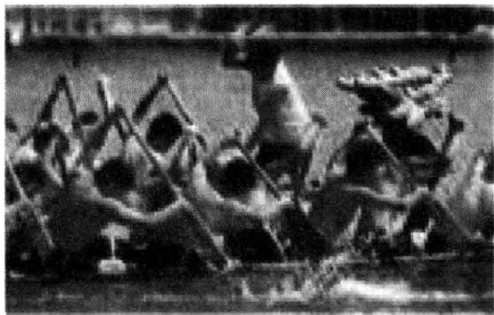


图 1-7 划龙舟

们所敬爱一直都找的尸体。水中的鱼的尸体吃在江上划锣打鼓，希望能将鱼虾赶跑，包米饭，做成粽子，投到江里



图 1-6 屈原

喂给鱼虾吃，有的人还把雄黄酒倒入江中，以便药昏蛟龙水兽，希望屈原的尸体不要受到伤害。这就是划龙舟、包粽子的由来。

从此，每年的农历五月初五，人们都会举行划龙船、包粽子、饮雄黄酒等活动，以此来纪念伟大的爱国诗人屈原。

2. 端午节意义。

农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗基本相同的。庆祝端午节在我国两千多年的历史，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲畜。

端午节的第一个意义就是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。屈原，名平，是战国时代的楚国人，生于楚威王五年夏历正月初七，或谓生于楚宣王二十七年，卒于楚襄王九年。

端午节的第二个意义是伍子胥的忌辰。伍子胥，名员，楚国人，父兄均为楚



图 1-8 伍子胥

王所杀，后来子胥投奔吴国，助吴伐楚，五战而入楚都郢城。当时楚平王已死，子胥掘墓鞭尸三百，以报杀父兄之仇。吴王阖庐死后，其子夫差继位，吴军士气高昂，百战百胜，越国大败，越王勾践请和，夫差许之。子胥建议，应彻底消灭越国，夫差不听，反而听信谗言，赐子胥宝剑，令其自杀。子胥本为忠良，视死如归，在死前对邻舍人说：“我死后，将我眼睛挖出悬挂在吴京之东门上，以看越国军队入城灭吴。”说完便自刎而死，时公元前484年。夫差闻言大怒，

令取子胥之尸体装在皮革里于五月五日投入大江，因此相传端午节亦为纪念伍子胥之日。

端午节第三个意义是纪念现代革命女诗人秋瑾。秋瑾六月五日殉国，后人为敬仰其诗，复哀其忠勇事迹，乃与诗人节合并举行纪念，而“诗人节”亦因纪念爱国诗人屈原而定为“端午节”。秋瑾，字璿卿，号竞雄，自称鉴湖女侠，浙江绍兴人，幼年擅长诗、词、歌、赋，且喜骑马击剑，有“花木兰”、“秦良玉”在世之称，其所作诗词豪放悲壮，后人辑为《秋瑾集》。秋瑾是我国著名民主主义革命活动家，妇女解放运动先驱。光绪三十年(1904)夏，东渡日本留学。翌年先后加入光复会、同盟会，并被推为同盟会评议员、同盟会浙江分会会长。28岁参加革命，影响极大，预谋起义，开会时为清兵所捕，不屈，于光绪三十三年六月五日在绍兴轩亨口英勇就义，时年33岁。



图 1-9 秋瑾

3. 端午节习俗。

赛龙舟 当时楚人因舍不得贤臣屈原死去，于是有许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹，是为龙舟竞渡之起源，后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的尸体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。

吃粽子 荆楚之人，在五月五日煮糯米饭或蒸棕糕投入江中，以祭祀屈原，为恐鱼吃掉，故用竹筒盛装糯米饭掷下，以后渐用粽叶包米代替竹筒。

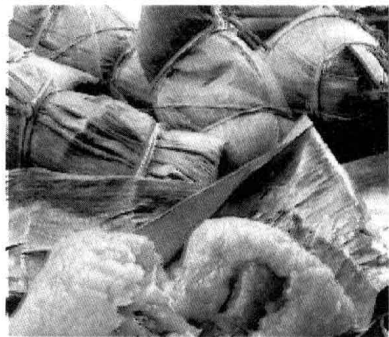


图 1-10 粽子

挂艾叶菖蒲 在端午节，家家都以菖蒲、艾叶、榴花、蒜头、龙船花，制成

人形称为艾人。将艾叶悬于堂中，剪为虎形或剪彩为小虎，贴以艾叶，妇人争相佩戴，以辟邪驱瘴。用菖蒲作剑，插于门楣，有驱邪之神效。



图1-11 挂艾叶菖蒲

佩香囊 端午节小孩佩香囊，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝

线弦扣成索，作各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑夺目。

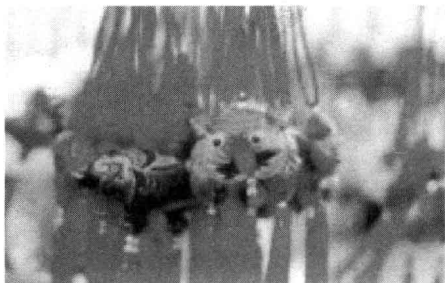


图1-12 香囊

写符念咒

中国古代将五月视为“恶月”，所以端午驱“鬼”在民间非常盛行。驱“鬼”的方法有许多，常见的一种，是在节前五月初一晚上插桃树枝。当时，人们认为桃木能辟邪，所以日落之前折些桃树枝，插在门前、窗上，以达驱邪的作用。另一种重要的方法，是在室内挂避邪驱“鬼”的符咒。



图1-13 写符

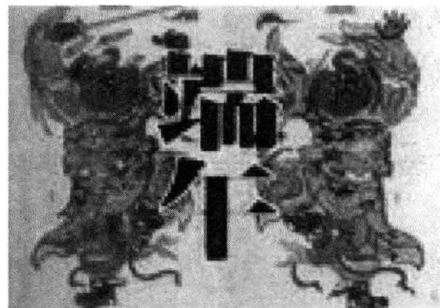


图1-14 钟馗像

悬钟馗像 钟馗捉鬼，是端午节习俗。在江淮地区，家家都悬钟馗像，用以镇宅驱邪。唐明皇开元，自骊山讲武回宫，疟疾大发，梦见二鬼，一大一小，小鬼穿大红无裆裤，偷杨贵妃之香囊和明皇的玉笛，绕殿而跑。大鬼则穿蓝袍戴帽，捉住小鬼，挖掉其眼睛，一口吞下。明皇喝问，大鬼奏曰：臣姓钟馗，即武举不第，愿为陛下除妖魔。明皇醒后，疟疾痊愈，于是令画工吴道子，照梦中所见画成钟馗捉鬼之画像，通令天下于端午时，一律张贴，以驱邪魔。

迎鬼船 江西南部的部分地方，流传着迎鬼船的习俗。因为这一带水浅，不能进行龙舟赛，故在五月初五这天，用纸扎成旱船，带着去登高、游街，谓之“迎鬼船”。

滚鸡蛋 在东北，端午节这天清晨，长者要将熟透了的鸡蛋，在小孩肚皮上

来回不断滚动，尔后去壳让小孩吃下，据说这样可以免肚子痛。

4. 端午节诗词欣赏。

五月五日

梅尧臣

屈氏已沉死，楚人哀不容。
何尝奈谗谤，徒欲却蛟龙。
未泯生前恨，而追没后踪。
沅湘碧潭水，应自照千峰。

和端午

张耒

竞渡深悲千载冤，忠魂一去讵能还。
国亡身殒今何有，只留离骚在世间。

午日处州禁竞渡

汤显祖

独写菖蒲竹叶杯，蓬城芳草踏初回。
情知不向瓯江死，舟楫何劳吊屈来。

乙卯重五诗

陆游

重五山村好，榴花忽已繁。
粽包分两髻，艾束著危冠。
旧俗方储药，羸躯亦点丹。
日斜吾事毕，一笑向杯盘。

5. 端午节民谣。

民谣一：红娘喊，荔枝红；龙舟鼓，响咚咚；家家包裹粽，凭吊屈原公。

民谣二：粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

资料情况一览表

为了方便查看资料，伟强和组员设计了一个表格，将整理好的资料情况陈列出来。

	资料目录	编号	主要内容
一	端午节由来	1	屈原的故事
二	端午节意义	1	纪念屈原
		2	纪念伍子胥
		3	纪念秋瑾
三	端午节习俗	1	赛龙舟
		2	吃粽子
		3	挂艾叶菖蒲
		4	佩香囊
		5	写符念咒
		6	悬钟馗像
		7	迎鬼船
		8	滚鸡蛋
四	端午节诗词欣赏	1	五月五日
		2	和端午
		3	午日处州禁竞渡
		4	乙卯重五诗
五	端午节民谣	1	民谣一
		2	民谣二



1. 请你和组员将搜集的资料分类整理好，并粘贴在下面(可另备纸粘贴)。
2. 请你和组员设计一个表格，将整理好的资料分类列出。

资料粘贴处



步骤三：深入探究

伟强和组员在活动过程中，发现了很多他们感兴趣的事情，于是决定再作深入研究。

1. 小品编排。在研究端午节由来的过程中，他们深被屈原的爱国精神所感动，决定将故事《端午节由来》改编成小品《屈原的故事》，并进行编排表演。除他们四个小组成员外，他们还邀请了几个同学，分别饰演屈

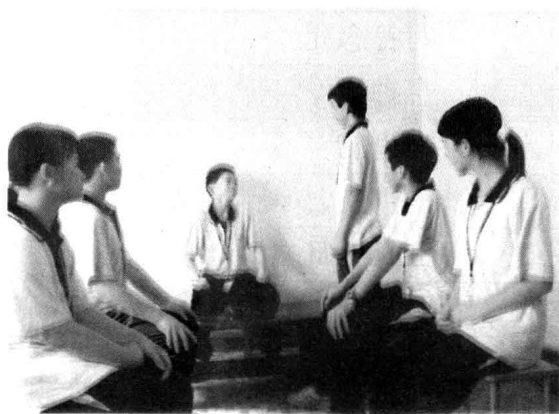


图 1-15 小品编排

们通过观看传统龙舟、图像资料和调查访问等途径，掌握了制作龙舟的基本技巧后，设计并制作了一条独具特色的龙舟，命名为“爱国号”。

3. 粽子制作。他们通过研究发现，原



图 1-17 制作粽子

来自己一直爱吃的粽子，其制作工艺并不复杂，而且还能根据需求来选择粽子里面的“馅”呢！如果能亲自动手制作出美味可口的粽子，与一直关心和帮助自己的老师和同学们一起分享，一定会很开心。于是，他们通过所掌握的粽子制作技术，动手制作了“栗子猪肉咸粽”、“健康素粽”和“鱼香荷叶粽”等特色粽子。

深入探究是在原有研究的基础上，由于对某方面的资料、事件比较有兴趣，从而产生进一步探究的行动。

原、楚怀王、秦王、靳尚、楚襄王等人物，通过小品来表达他们对屈原的怀念和敬仰之情。

2. 龙舟的设计和龙舟模型的制作。在研究中，他们了解到“赛龙舟”与纪念屈原有着很大的渊源，更激发了对赛龙舟传统习俗的喜爱，产生了自己动手设计和制作龙舟的欲望。他

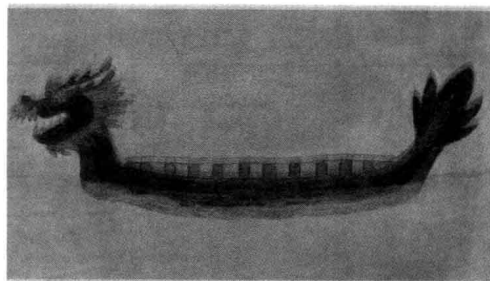


图 1-16 龙舟设计图