

主编：曾小妍 柯小卫

JIAOZI BURU XIANJIAOJI

# 教子不如 先教己

夏秀蓉

给小学生家长的 **50** 条建议

200个家教方法 陈鹤琴家教思想精髓



1000份家教问卷 20000个家教问题



**APCTIME**  
时代出版

时代出版传媒股份有限公司  
安徽教育出版社

# 教子不如 先教己

夏静蓉

给小学生 家长的 **50** 条建议

主 编 曾小妍 柯小卫  
副主编 陈 磊 李静珊

**ARCTIME**  
时代出版

时代出版传媒股份有限公司  
安徽教育出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

教子不如先教己:给小学生家长的 50 条建议 / 曾小妍,柯小卫主编. —合肥:安徽教育出版社,2010. 10  
ISBN 978 - 7 - 5336 - 5680 - 5

I. ①教… II. ①曾…②柯… III. ①小学生—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010)第 201580 号

---

书名:教子不如先教己

——给小学生家长的 50 条建议 曾小妍 柯小卫 主编

---

出 版 人:朱智润

责任编辑:杨多文 徐宝妹 责任印制:王 琳 装帧设计:何宇清

---

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 [http://www. press-mart. com](http://www.press-mart.com)

安徽教育出版社 <http://www. ahep. com. cn>

(合肥市繁华大道西路 398 号,邮编:230601)

营销部电话:(0551)3683010,3683011,3683015

排 版:安徽创艺彩色制版有限责任公司

印 刷:合肥义兴印务有限责任公司 电话:(0551)3355286

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

---

开本:650×960 1/16 印张:12.5 字数:160 千字

版次:2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

---

ISBN 978 - 7 - 5336 - 5680 - 5

定价:20.00 元

版权所有,侵权必究

## “儿童教育，根本上还是要从父母教育讲起”

### （代序）

案头是上海市静安区第一中心小学的老师们撰写的《教子不如先教己》一书，阅毕，禁不住拍手称道，确是一本好书。

静安区第一中心小学的前身是父亲陈鹤琴创办的工部局西区小学。陈鹤琴历来重视儿童的家庭教育，他说：“儿童教育，根本上还是要从父母教育讲起”。陈鹤琴指出了父母教育的重要：“儿童的一举一动可以说一方面受遗传的影响，一方面受环境的约束，受教育的支配。小时候，环境中最重要的因素是父母，教养中最重要的因素恐怕也是父母。”“儿童在没有进学校之前，一天到晚最亲近的人当然是父母，父母的言语动作，最是儿童所习见习闻的。就是进了学校之后，放学回来，还是和父母在一起。如果父母的知识习惯好，儿童早已受到好的家庭教育，再加上学校教育，自然就相得益彰。父母的知识习惯不好，那么儿童在未进学校之前，无形之中早已养成不良的习惯，学校教育就算很好，也就收效甚微了。所以讲到儿童教育，根本上还是要从父母教育讲起”。

因此，陈鹤琴号召：“愿全国的父母导师以及全国成人们，随时随地本着‘幼吾幼以及人之幼’的古训，各就自己能力所及之处，保育儿童，救济儿童，感化儿童”。“愿今后全国的父母们，都具有教育常识，切实了解儿童心理和儿童期的价值”；“愿全国的妇女们，都自觉着母性的伟大，注意胎教和妊娠期的卫生，造就优良和健全的国民”；

对于家庭教育，陈鹤琴在他的著作中，提出过很多主张。我们很高兴

地看到,今天这些家庭教育的思想、原则、做法,在《教子不如先教己》这本书中再次得以体现并得到发展。书中从产生背景、思想理念、精神主旨、特点及评价等方面,就当今儿童家庭教育确定了指导原则,并从家庭教育的理念、家庭教育中对孩子的评价、家庭教育中的交流沟通、家庭教育中对孩子身心发展的关心、家庭教育和学校教育的衔接、家庭教育中对子女学习的指导帮助、家庭教育中丰富并组织好孩子的户外活动、家庭教育中培养孩子良好的习惯等八个方面,以案例形式,提出了家庭教育的 50 条建议,归纳出家庭教育的 200 个指导方法。这些原则、建议、方法因为本身就是来自于儿童家庭,所以更贴近儿童家庭实际,其指导性、操作性也就更强,更实用。

上海市静安区第一中心小学的老师,写了一本好书,办了一件好事、实事。他们不仅仅只是教育小学生,而且关注小学生父母的家庭教育。这本书,汇集了这些优秀教师的家长工作范例和优秀家长的教子经验,相信一定会实实在在地给每一个阅读此书的儿童家长以积极的启迪和帮助。

王一鸣  
2010年3月

# 目录

## 蹲下来和孩子说话

1. 父母要与孩子平等相处/3
2. 当孩子“报喜不报忧”的时候/6
3. 为孩子,要经常“三沟通”/9
4. 孩子回家后大喊大叫怎么办/12
5. 当孩子与同学发生矛盾冲突时/15
6. 对孩子要严爱适度/18
7. “唠叨”有助于孩子成长吗/21
8. 拒绝孩子也要讲方法/24
9. 老人带孩子,教育靠父母/27





10. 不要强制性指挥孩子/31

11. 对孩子要宽严相济/35

**让孩子体验成功的喜悦/37**

12. “激励”有利孩子成长/39

13. 让孩子拥有自信/44

14. 一切皆有可能/47

15. 帮助孩子保持持续的学习热情/49

16. 把握好表扬与批评的尺度/55

17. 多用鼓励,而非表扬/58

18. 成绩好坏不等于孩子好坏/61

19. “兴趣”诱导,减少“抵触”/65

20. “懒”父母可以培养出“勤”孩子/68

21. 用爱心培养有爱心的孩子/71

22. 疏导为主,亲子共读/75

**习惯养成要从细微处入手/79**

23. 如何让孩子“专心”学习/81

24. 孩子作业有错怎么办/85

25. 孩子过于粗心怎么办/89

26. 孩子做作业时老走神怎么办/93
27. “陪读”与孩子“独立性”的养成/97
28. 让孩子摆脱对家长的依赖/102
29. 培养孩子自主学习的能力/107
30. 孩子动作“慢”怎么办/110
31. 激发兴趣 纠偏补缺/113
32. 多用正面强化的方式/117
33. 让孩子喜欢语文/121
34. 让孩子喜欢语文/125
35. 科学安排孩子体育锻炼/128
- 做孩子最好的心理医生/131**
36. 让孩子学会合理宣泄/133
37. 孩子不合群怎么办/137
38. 孩子有了偏激的行为,我们该怎么办/141
39. 孩子有“逆反”行为家长怎么办/145
40. 孩子酷爱玩网络游戏怎么办/149
41. 当孩子学习怠惰时/152
42. 孩子“老犯同样的错误”怎么办/155





43. 让孩子不再怯场/158

44. 当孩子“需求”没有得到“评价”时/161

45. 孩子说谎该怎么办/164

**做孩子的大朋友/169**

46. 呵护孩子的好奇心/171

47. 指导孩子玩中思/174

48. 与孩子一起学习/178

49. 学做孩子的伴侣/181

50. 为孩子创设一个快乐的大家园/185

**后记/191**

| 蹲下来和孩子说话 |



## 1. 父母要与孩子平等相处



对于教育小孩子,做父母的最好用积极的暗示,不要用消极的命令。

——陈鹤琴

### 【案例】

一天放学以后,我带儿子去少体校乒乓训练。路上,我问了乐乐当天学校发生的事,诸如,有没有抓紧时间做作业,下课和同学有没有打闹。当乐乐告诉我他的手被同学用桌子撞了一下,右手的指甲盖被撞得发紫,生疼生疼的,还对我说:“妈妈,我今天不打乒乓了吧!”听了这话,我火冒三丈,斥责道:“你马上去去打比赛了,下课为什么不能抓紧时间做作业,每次

执笔者:刘虹,小学生家长



都跟同学玩打斗的游戏,回来总是带点伤,而且还说今天谁谁谁把我弄疼了,弄伤了!这样既影响打比赛又影响写字做作业!”谁知,乐乐突然吼道:“妈妈,你不许骂我,你骂我,我也要骂你!你叫我考试要在95分以上,不许我做错题,可是你考试也不及格呢(指我考驾照的交规不及格)。你叫我打球要赢,打不好就骂我,我都不想打比赛了。学习上你也不要来管我,因为你也有错,你就知道让我考好成绩,考不好就要捡垃圾,可是美国的家长对自己的孩子说‘考不上大学,可以开面包店,照样可以赚钱。’你们就会骂我,可美国的家长可是蹲下来对孩子说话的!”“哇!”的一声哭开了。

### 【讨论】

怎么会产生这样的冲突呢?原因如下:

(1)孩子虽然小,但他有自己的人格、心智思想和自尊心,他在学校里嬉戏,是为了找玩伴,现在玩伴太少了,即使是经常在游戏中处于下风,他也乐此不疲。这实际上孩子的交际素质需要自我培养进化的过程,如果哪一天,儿子在嬉戏中绝大多数占上风了,那么他的领袖气质也就不知不觉地培养出来了。但是,妈妈只是一味地要求儿子尽快完成作业,考试要到某某级别,打乒乓球一定要出成绩,没有考虑孩子的感受和能力,无形中给了他巨大的压力,对于儿子的发展反而不利。所以,儿子会指责妈妈,而且反感妈妈的教导。

(2)乐乐和很多孩子一样都说美国的孩子幸福,父母不会一味地逼孩子按照父母的意愿来做事,给孩子一个自我发展的空间。说明孩子的妈妈和我们许多家长一样可能过于强势,这样反而会使孩子抵触父母、产生不良情绪,有损亲子关系,使孩子的心理受到伤害。所以,不少孩子平时比较内向,做事不够大胆、果断,遇到矛盾心理不平衡,又表现逆反、顶撞。

### 【建议】

要在尊重孩子的前提下去批评孩子,这样的批评才有效。家长要做到

“己所不欲，勿施于人”，不要强迫孩子做连自己都未必做到的事。

### 1. 要尊重孩子

无论是大人还是小孩，都有人格，应该互相尊重。陈鹤琴先生建议我们：父母在责罚小孩子以前，也应当仔仔细细地考察他一番。他实在有过失，那就责罚他；倘若他没有过失，那就不应当责罚他了。如果不论青红皂白，听一面之词，逞一时之怒，就去鞭打小孩子，那小孩子也要不服的。虽然小孩子能力薄弱不敢反抗父母，但是他恨父母之心恐怕从此就发生了。无论大人小孩都有羞恶之心，除了有神经病的成人或年纪太小的小孩以外，大多数小孩尤喜欢顾全面子。倘若做父母的当着人的面去骂他，他以为受了莫大的耻辱，就要怨恨他的父母了，以后就不高兴去听父母的教训了。所以做父母的不应当在客人面前去骂小孩子，应当等客人去了以后，方才慢慢人去教训他。教训他不听，然后去责备他，那么小孩子因为不丢面子，就很高兴去改他的过失。

### 2. 家长要与孩子平等相处

家长不该用消极的命令而应该用积极的暗示和鼓励，一定要以身作则。妈妈用责备的语言骂儿子，那么儿子骂妈妈则是对妈妈的所作所为的复制，所以妈妈一定要改变教育方式，应该给他足够的独立处理问题的空间和时间，要与孩子平等相处，让孩子觉得你的确在帮助他，而不是在惩罚他。要及时疏导他的不良情绪，帮助他从被动学习状态逐渐转为主动学习状态。做引导比恐吓、哄骗、打骂都来得好。若能以引导得到良好结果，我们千万莫去责骂孩子。所以，要少一点训斥，多一点宽容、鼓励、引导，在尊重人、尊重人格上，我们做父母的应当以身作则。



## 2. 当孩子“报喜不报忧”的时候



原则：待孩子不要姑息也不要严厉。

——陈鹤琴

### 【案例】

在与学生小舟的妈妈的沟通中，我了解到小舟是个报喜不报忧的孩子。考了好成绩，或受到老师的表扬，人还没进家门，声音就先到了，一进家门，便眉飞色舞地给家里的每一个人讲自己“辉煌的成绩”；如果受到了老师的批评或者考试成绩不好，回家便默不作声，有时还会想办法隐瞒

执笔者：梁建川，小学特级教师



……小舟的妈妈对此感到担忧,但又不知如何是好。

### 【讨论】

像小舟这样报喜不报忧的孩子不在少数,这究竟是为何呢?我以为家长有一定的责任。因为许多家长对孩子期望值很高,看到孩子表现好,如受老师表扬,小测 100 分等,往往给予物质奖励,逢人便夸——过度表扬;看到孩子表现不好,如考试成绩差,被老师批评,没有完成作业等,就不给孩子好脸色看,甚至严厉地惩罚孩子。这便给孩子一个错误信息:家长只喜欢那个表现好的“他”,不喜欢那个表现不好的“他”。因此,当孩子没有达到家长的预期值,或者犯了错误时,就担心家长不再喜欢自己,从而出现内疚、焦虑、恐慌等不良情绪。为了减轻这些担忧,孩子就会尽量把自己好的一面展示在家长面前,把不好的一面遮掩起来。

### 【建议】

#### 1. 做孩子的大朋友

孩子的同龄朋友是他们最重要的朋友,在与同龄朋友的交往中,他们认识了自己的价值,学会为人处世……但我以为最了解他们的是与他们朝夕相处的家长或老师。因此,家长和老师应做他们的大朋友。尤其是家长应做孩子最忠实的听众,应在百忙中腾出些时间跟孩子聊聊自己的烦恼、快乐,为孩子营造一种宽松的环境。对孩子偶然的过失,家长应给予谅解,不给孩子造成过分的心理压力。这样能够增加孩子的信任感,会得到孩子更多的信息。孩子对家长敞开心扉,就不会再对家长“报喜不报忧”了。

#### 2. 冷静处理“喜”与“忧”

孩子向家长“报喜”——受到了老师的表扬、作业得了“优秀”,说明孩子是有上进心和荣誉感的,家长应该给予肯定,但万不可过度表扬,要让孩子从家长的态度中明白自己这样做是对的,今后要继续努力。孩子主动向家长“报忧”时,家长要控制好自己情绪。如果家长大声斥责或动手打孩



子,会使孩子觉得不告诉家长反而能逃避惩罚,慢慢就会隐瞒自己犯的错误。因此,只要孩子讲实话,不管错多大,家长都应冷静处理——帮助孩子分析犯错的原因,跟孩子讲明道理,指出解决的办法,让孩子明白以后不可再犯同样的错误。

### 3. 家长经常与老师沟通,家校形成教育合力

学生的成长环境主要是家庭和学校,家校配合,方能使教育更有效。家长要主动与老师取得联系,了解孩子在校的表现,这样,一来孩子无空子可钻;二来,发现问题双方配合,利于孩子更快进步,或改正缺点。值得注意的是:如果孩子说的与老师不同,也不要急于斥责、打骂孩子,最好的方法是引导孩子自己讲出真相,然后再给孩子讲道理,要让孩子明白学生就是学本领的时候,做错事或学习跟不上都是正常现象,关键是找出原因改正,下次不要再犯。