

老年教育 概论

龙祖炎 著

海南出版社

老年教育 概论

龙祖炎 著



海南出版社

图书在版编目(CIP)数据

老年教育概论/龙祖炎著. —海口:海南出版社,2009.6

ISBN 978 - 7 - 5443 - 3078 - 7

I. 老… II. 龙… III. 老年教育 IV. G777

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 100801 号

老年教育概论

龙祖炎 著

责任编辑:古 华

出版发行:海南出版社

地 址:海口市金盘开发区建设三横路2号

邮 编:570216

电 话:0898-66830929(海口)

0731-4863905(长沙)

网 址:<http://www.hncbs.cn>

印刷装订:长沙鸿发印务实业有限公司

开 本:880×1230(毫米) 1/32

印 张:5

字 数:116千字

版 次:2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5443-3078-7

定 价:25.00元

退休最是读书时

(代序)

文建宇

智者乐水,仁者乐山。而读书却是人们的共同爱好。不管是青年人、中年人,还是老年人,概莫能外。

孔子曾讲:“学而时习之,不亦说乎?”荀子说:“学不可以已。”《中庸》还提出了科学的五步学习观点:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。”人要生存,必须适应环境的变化,与环境保持动态平衡。读书学习就是为了保持这种平衡。读书可以促进人类社会的进步,读书也是人类进化的助推器。人类发展史从某种意义上讲是人类读书史。正如敬爱的周恩来总理所说:“活到老,学到老,改造到老。”

读书的重要性,随着时代的前进在不断地得到体现和升华。经济文化的全球化趋势,社会生活的多元化,知识大潮的突飞奔涌,你不读书学习能跟上日新月异的形势发展吗?培根说:“知识就是力量。”事实证明这是千真万确的真理。谁掌握了知识,谁就扼住了命运的咽喉。老年朋友们虽然离退休了,但读书学习还是不能松懈,这是一种生活的需求。古人云:“至乐莫过读书。”

读书是人生最大的好事。书中有你吸不尽的自由空气,书中有你享不尽的无限空间。读书好像参见自己崇拜的老师、拜谒学识渊博的学者,与串门差不多。热爱读书,是现代人文明的象征;崇尚读书,是现代人高尚的追求。

我一生酷爱读书。少时读书升了学,青年读书参加了工作,中年读书在事业上取得了成效,退休后读书有利于身心健康。回顾我读书的各个阶段,觉得最佳的读书时期是在退休之后。这个阶段读书,一是时间充裕;二是没有压力,既不为学历拼搏,也不为就业担忧;三是自主性强,读什么书,不读什么书,完全由自己支配。我深感退休后读书至少有四点好处:一是不再孤独寂寞,丰富精神文化生活;二是思想越来越活跃,看问题更为客观与理性;三是提高了自身素质,提升了生活品位,有利于发挥潜能,找到了服务社会的平台;四是带来了快乐,培养了兴趣,消除了浮躁,促进了身心健康。

当今,各种书籍难以数计。毫无疑问,一个人不可能什么书都读,必须选择自己爱好,又有益于社会、有益于自己的书。为此,在这里,我介绍一本最宜离退休老同志阅读的好书——《老年教育概论》。这本书是祁阳县人民政府原副县长、现任老年大学常务副校长龙祖炎同志根据丰富的普通教育工作经验和多年老年教育工作实践,参阅国内外多方面老年教育资料而写成的。内容非常丰富、全面,不仅深刻阐述了老年教育的社会意义、战略意义、现实意义和国际意义;精辟地阐述了老年教育的性质、宗旨、目的、任务、原则、方法和保障条件;根据老年教育的需要,阐述了老年人的生理、心理特征;阐述了老年教育德育的规律、基本原则、基本内容和方法,如何向老同志进行爱国主义教育,老年人如何养老,老同志如何树立正确的老年观、退休观、生死观、读书观,如何保持晚节,走好人生的最后几步,如何教育好孙儿孙女等;阐述了老年教育的教学原则、教学内容、教学体制、标准和师资配备;阐述了老年教育体育的重要意义、原则、内容和生活制度;阐述了老年大学如何创办、如何管理、国外老年大学的办学情况;最后阐述了老年教育如何发展等。所以说,这本书

是老同志和老年教育工作者的良师益友,是老同志思想教育的指导员、健康长寿的卫生员、体育锻炼的教练员、日常生活的咨询员。我们老同志能够读读此书,一定会受益匪浅。

老同志读书学习,不仅利己利家,而且利国利民,有百利而无一害,贵在坚持,养成习惯。愿我们老同志抓住离退休后的大好时机,把读书学习坚持、坚持,再坚持。

(文建宇同志原任祁阳县人大常委会主任、现任祁阳县老年大学校长)

前 言

目前,我国即将进入老龄社会。截至 2008 年底,全国 60 岁以上老年人口已达 1.5989 亿人,占了总人口的 12%。随着时间的推移,这个比例还将继续扩大。重视、关心老年人的精神文化生活,帮助他们解决进入老龄期后遇到的各个问题,是提高老年人生活质量、促进老年人健康长寿、实现老有所为、保持社会和谐稳定的重大问题。

老年教育的兴起是人类教育史上的伟大创举,是解决老龄问题的一个十分有效的举措。近年来的老年教育实践证明,它的产生和发展,顺应了历史潮流和社会发展趋势,不断推进了社会向前发展,较好地实现了老年人生价值,有着强大的生命力和凝聚力,具有极其深刻的社会意义。

党的十一届三中全会以来,党和政府对老年教育事业十分重视,特别是改革开放以来,老年教育事业随着整个政治、经济形势的迅速发展而不断发展。1996 年,我国颁布实施的《中华人民共和国老年人权益保障法》明确规定:“国家发展老年教育,鼓励社会办好各类老年学校。”“各级人民政府对老年教育应当加强领导,统一规划。”由此看出,我国老年教育已经纳入了法制化的轨道。完全可以预期,老年教育事业必将出现一个更加蓬勃发展的新局面。随着这一局面的到来,自然是对老年教育理论的需求愈来愈迫切,对成功的老年教育经验推介愈来愈重视,对老年教育工作者包括老年教师这一主体队伍的理论素

质要求愈来愈高。可是,据我所知,直到当前,我虽然十分欣喜地阅读了不少老年教育经验材料,却极少发现我国自己编辑出版的老年教育理论专著。因此,我在退休后,根据自己多年普通教育工作经验和近8年的老年教育工作实践,从我国老年教育的实际出发,取照于国内外先进经验和有关资料,编著了这本《老年教育概论》。它既是我对老年教育事业的一点贡献,也是一个老年教育工作者甚为欣幸的可喜收获。

此书内容比较全面,它涉及老年教育的重要意义,老年教育的性质、目的、任务,老年教育的原则方法,老年人的生理、心理特点,老年教育的德育、智育、体育,直至老年大学的创办、老年大学的组织管理、工作程序,老年教育的发展前景等方面。文字比较浅显,可以说,易读易懂,能法能用,既是一本老年学员难得的教材,也是一本老年教育工作者、老年教师十分有价值的参考书。我从事老年教育工作以来,就一直想读读我们自己的《老年教育概论》,本书的应时付梓,算是一舒宿愿。璧无全瑜,疵瑕不免,精品赖众斧之功,我殷切希望热情的读者不吝赐教。

本书的出版,得到了社会各个方面的鼎力相助。海南出版社认真整理、编辑书稿,祁阳县原人大主任文建宇同志提出了宝贵意见,祁阳县二中一级教师、原总务处副主任李泳华同志提供了不少资料和建议,一些报刊、图书文稿给了我很好的借鉴。在此,一并表示衷心的感谢。

目 录

第一章 老年教育的重要性

- 第一节 老年教育的社会意义 (1)
- 第二节 老年教育的战略意义 (4)
- 第三节 老年教育的现实意义 (6)
- 第四节 老年教育的国际意义 (9)

第二章 老年教育的性质、宗旨、目的和任务

- 第一节 老年教育的性质 (10)
- 第二节 老年教育的办学宗旨 (12)
- 第三节 老年教育的目的和任务 (13)

第三章 老年教育的原则和方法

- 第一节 老年教育必须坚持的原则 (16)
- 第二节 老年教育的方法 (18)
- 第三节 电化教育在老年学校的作用 (22)

第四章 老年教育的保障条件

- 第一节 切实加强领导 (25)
- 第二节 坚持自主办学的方针 (27)

第三节	把老年教育纳入法制化轨道	(28)
-----	--------------------	------

第五章 老年人的生理和心理特征

第一节	老年人的生理变化	(30)
第二节	老年人的一般心理变化	(34)
第三节	衰老的形成	(40)
第四节	老年人的心理障碍	(42)

第六章 老年教育的德育

第一节	老年教育德育的规律和基本原则	(46)
第二节	老年教育德育的基本内容和方法	(49)
第三节	老同志要把爱国主义精神坚持到底	(50)
第四节	老年人如何养老	(56)
第五节	树立正确的老年观、退休观、生死观、读书观	(60)
第六节	老年人与小孩的教育问题	(69)

第七章 老年教育的智育

第一节	老年教学的原则	(75)
第二节	老年智育的教学内容	(81)
第三节	老年教学的体制、标准和师资配备	(83)

第八章 老年教育的体育

第一节	老年体育的重要意义	(85)
第二节	老年体育的原则	(86)
第三节	老年体育的内容	(88)
第四节	老年人的生活制度	(99)

第九章 老年大学

- 第一节 老年大学的创办 (104)
- 第二节 老年大学的办学规范 (106)
- 第三节 老年大学的规范化管理 (112)
- 第四节 国外的老年大学 (114)
- 第五节 老年朋友都到老年大学来 (117)

附:

- 湖南省老年大学示范校评估标准 (119)

第十章 老年教育的发展

- 第一节 老年教育兴起的依据 (122)
- 第二节 老年教育的发展前景 (126)
- 第三节 老年教育将面向全社会 (128)
- 第四节 层次模式在老年教育中的广泛运用 (133)
- 第五节 努力办好乡镇老年学校 (139)
- 第六节 积极开展老年教育理论研究工作 (141)

附:

- 一个县老年教育五年计划工作要点 (145)

第一章 老年教育的重要性

我们国家对老年教育十分重视。1996年8月29日颁布实施的《中华人民共和国老年人权益保障法》明确规定,“老年人有继续受教育的权利”,“国家发展老年教育,鼓励社会办好各类老年学校”,“各级人民政府对老年教育应当加强领导,统一规划”。这就清楚地说明,我国老年教育已经受到了法律的保护,形成了党和人民的共同意志。党的十六大提出全面建设小康社会的奋斗目标中,要求“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”,这又为老年教育工作进一步指明了方向,赋予了光荣、繁重的使命。为什么我国对老年教育这样重视呢?原因很简单,就是因为老年教育具有十分重要的意义。

第一节 老年教育的社会意义

老年教育同一切教育现象的发展一样,都不能离开时代的政治、经济、文化背景,它必须以人类社会的政治、经济以及文化生活的发展状况为条件,并直接为之服务。否则,就不可能发生,更谈不上具有发展的活力。我国老年教育尽管起步的时间还不久,但实践已经证明,老年教育具有十分重要的社会意义。

一、老年教育是我国政治体制改革,特别是党的干部制度改革的必然产物。党的十一届三中全会以来,随着干部制度终身

制的废除和干部队伍“四化”建设的不断深化,每年都有一大批曾为新中国的建立和建设辛勤工作了大半辈子而又积极响应党的号召的干部职工,从工作岗位上退下来,其中大部分同志还精力充沛又不甘心坐享“清福”。这些人通过一生的实践积累,掌握了丰富的知识、信息和经验,是我们党的事业赖以继续发展与前进的一种无价的宝贵资源。如何从珍惜他们仍然具有强烈的社会参与意识出发,因势利导地为之开拓创新活动领域,变换好他们的社会位置,使他们的晚年仍然像过去一样生活得十分充实和富有意义,这对于推进干部职工离退休制度和党的事业的发展,都是十分必要的。而兴办老年教育,正好使大批离退休的同志找到了新的寄托,满足了他们求知的欲望。正如入学后经过实践的多数学员所说:“老年学校是学习知识的好课堂,延年益寿的好向导,陶冶情操的好场所,焕发青春的好乐园,服务社会的好桥梁。”

二、老年教育是我国社会经济发展的必然结果。改革开放以来,随着社会经济的不断发展,人们的生活质量和医疗保健条件得以显著改善,我国人口平均寿命已由新中国成立以前的 35 岁增长到 21 世纪初的 74.5 岁。据 2004 年统计,60 岁以上的老年人已达 1.34 亿,已占全国总人口的百分之十以上。这就是说,我国已开始进入“老年型”国家。这些人能否安度晚年,将直接影响社会的安定和经济的发展。

任何社会都不可能创造一个纯老年人居住区。老年人都必须分散居住在各个家庭之中,通过口头传授文化和精神成果这一方式,影响着子孙一代和成年人的生活与劳动。因此,兴办老年教育不仅是老年人欢度晚年的需要,也是家庭和谐幸福,社会安定,经济发达,缩小“代沟”,增强社会凝聚力的迫切需要。所以,有人说,老年学校的兴办将进一步改善人际、代际关系,为下

一代带来学习向上、积极进取的良好风气,给生产生活注入新的活力和生机。

三、老年教育是我国精神文明建设进程中的必要形式。我国社会主义精神文明建设的任务,正如党中央指出的那样,包括人们的思想政治素质和科学文化知识这两个方面的不断提高和增长。就占全国人口 10% 以上的老年人本身而言,仍然有个永葆革命本色和不断提高自身的科学文化素质的问题。而老年教育作为成年教育的一种特殊形式,把老年人组织起来,让他们学习他们愿学的东西,借以增长知识,陶冶情操,以增进他们的身心健康,不仅对于提高整个国民素质是不可缺少的,同时,也是显示社会主义制度优越性,真正实现老有所学和老有所为的有效形式。

老年人所学新的知识和技能,包括他们一生中苦心积累的丰富成果,它必须要在家庭和社会生活的参与过程中自觉或不自觉地传播下去。这对于促进青少年的思想政治素质和科学文化素质以及道德水平的提高也是不可缺少的。老年人在学校学到的好思想,可以影响孙儿孙女,学到的好知识可以辅导孙儿孙女。因此,江泽民同志曾经指出:“办好老干部大学,有利于团结广大老同志,使他们寓乐于学,老有所为,实现他们继续服务社会的崇高理想,为推进精神文明建设发挥积极作用。”

四、老年教育是我国教育历史上的一大创举,是完善和发展我国教育体系的重要内容。传播的教育观念和教育理论,把教育作为培养社会管理人才和劳动大军的手段,老年人被圈在教育之外。由此而形成了幼儿教育、基础教育、职业教育、高等教育、成人教育几种阶段教育体系。老年教育的兴起,填补了我国教育事业中的一块空白,使我国教育体系开始由阶段教育体系向终生教育体系发展,加快了我国现行教育体系完善和发展的

进程,其意义是十分深远的。

第二节 老年教育的战略意义

我国老年教育是顺应形势发展和社会潮流而诞生的,是 20 世纪 80 年代一项新兴的教育事业,发展前景广阔,具有非常强的生命力,战略意义很大。

一、老年教育是老年群体本身的迫切需要。随着政治、经济体制改革的深入和废除干部终身制,一大批曾为中国人民革命事业立过汗马功劳的老同志,积极响应党的号召,退出了工作岗位。开始,一些老同志在精神上、生活习惯上是很不适应的。如何正确对待这种人生的转折和社会角色的变换,必须妥善解决好以下几个问题:一是必须以最大的毅力,调整自己的心理状态,克服伴随而来的失落感、孤独感和自卑感,使自己在精神上不要陷入低谷;二是必须设计离退休后的生活最佳方案,开拓新的活动领域和活动方式,使自己的晚年生活过得既充实,又很有意义;三是必须搞好老年保健工作,增强自我保健能力,用革命乐观主义精神抗衰老,预防和战胜疾病;四是必须跟上时代节拍,奋发向上,发挥余热,继续为社会作贡献。这些问题的解决,最好的办法就是创办老年教育,使他们在这个新教育体系中增长知识,陶冶情操,珍视生活,贡献能量。从这个意义上说,老年大学在特定的历史条件下,所起的教育作用和社会作用是不可估量的。

二、老年教育是老龄问题综合治理的需要。党的十三大报告指出:“要注意人口迅速老龄化的趋势,及时采取正确的对策。”全面解放后,随着经济的快速发展,人民生活水平普遍提高,医疗卫生条件显著改善,人口的平均寿命迅速提高,目前,我

国已经进入“老年型”国家,并且这种老龄化还在不断增加。这种趋势,不得不引起我们的严重关注。正如一些专家、学者指出的那样:“如果今天中国人口老龄化还是银色浪花,那么,再过十几年、几十年,冲向我们的就是银色巨浪。它将直接影响经济的发展,人民的生活,社会的稳定和社会主义优越性的体现,如不及早采取措施,到高峰来临时,临渴掘井,那就会受到历史的惩罚。”鉴于此,党和国家提出了老龄工作的“五有”方针,而“老有所学”,兴办老年教育就是综合治理老龄问题的重要对策之一,通过“老有所学”这个社会课堂,兼顾老有所为、老有所医、老有所乐、老有所养等各个方面,在教学工作中,把政治性、知识性、趣味性、颐养性结合起来,这有利于老龄问题的深入研究和综合治理。

三、老年教育适应与国际同类教育发展形势的需要。早在20世纪60年代中期,法国著名成人教育家保罗·郎格朗在联合国教科文组织召开的一次国际会议上提出了“终身教育”理论,认为教育应该贯穿于每个人从生到死的整个过程,成为每个人一生不可缺少的精神食粮。这一理论很快被日本、法国、美国、苏联等国家所接受,它们先后制定有关法规,纷纷办起了各种形式的“终身教育”学校。于是,老年教育风靡各国。到20世纪80年代,日本就翻译出版了《终身教育入门》一书,创办各类老年大学500多所,入学学员近40万人;美国制定了《终身学习法》,明确规定了终身教育的宗旨、办学形式、学习范围、资金来源和管理机构,学员近500万人;法国成立了“终身教育巴黎大学中心”,接受终身教育的达300多万人,这一切对于我国老年教育事业的兴起起到了积极的作用。为此,我们应该从自己的国情、县情出发,积极创造条件,兴办这项对社会、对家庭、对老人都广泛受益的教育事业。通过不断地艰苦努力,逐步形成具

有中国特色的老年教育体系和网络。这是显示社会主义制度优越性的一个重要方面。

第三节 老年教育的现实意义

老年教育对于老年人本身来说,更加具有非常现实的意义。

读书养老,是老年人精神生活的一种高追求。老同志普遍反映,老年教育是实现“老有所学,学有所得”的好形式,至少有四点好处:一是不再孤独寂寞,丰富了精神文化生活;二是思想越来越活跃,看问题更为客观和理性;三是提高了自身素质,提升了生活品位,有利于发展潜能,找到服务社会的平台;四是找到了快乐,培养了兴趣,消除了浮躁,促进了身心健康。的确是这样,“忧愁非读书不释,忿怒非读书不解”,所以,更多的离退休老同志接受老年教育,学习各种专业知识。据了解,至2005年底,湖南全省办有老干部大学和老年大学120多所,常年在校学员达50000多人。祁阳县老年大学已招生三届学员,每届都有400多人,现在一届在校学员438人,年龄最大的有80多岁。这些离退休老同志像小学生一样热爱学习,遵守纪律,每次上课按时到校,生怕迟到耽误了功课。他们根据自己的爱好和需要,选学文学、书法、绘画、音乐、舞蹈、卫生保健、体育健身、花卉、家电、烹调、电脑操作等课程,个个勤奋刻苦,兴趣盎然。他们学有所成,不少学员在专业上造诣颇深,出版专著的,举办个人书法、美术展览的不少。

读书学习,学习读书!当今,接受老年教育成了老年人追求的一种新时尚,这是为什么呢?分析他们的动机和理由,主要有以下几个方面的“需要”。

一、精神文化生活的需要。古人云:“至乐莫过读书。”老年