

根据教育部《国家课程标准》编写

龙门品牌



学子至爱

龙门 考题

学科主编：张新峰
本册主编：张新峰
张琪



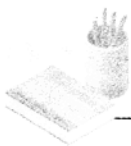
初中英语

阅读理解题型与技巧(2)



龍門書局

www.longmenbooks.com



未名湖畔，博雅塔旁。

明媚的晨光穿透枝叶，懒散地泻落在林间小道上，花儿睁开惺忪的眼睛，欣喜地迎接薄薄的雾霭，最兴奋的是小鸟，扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动，垂柳摇曳，舒展优美的身姿，湖面荡起阵阵涟漪，博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声，那是晨读的学子；湖畔小径上不断有人跑过，那是晨练的学子；椅子上，台阶上，三三两两静静地坐着，那是求索知识的学子……

在北大，每个早晨都是这样的；在清华，每个早晨也是这样的；在复旦，在交大，在南大，在武大……其实，在每一所高校里，早晨都是一幅青春洋溢、积极进取的景象！

在过去几年时间里，我一直在组织北大、清华的高考状元、奥赛金牌得主，还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们“状元”的光环，他们跟我们是那么的相似，同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的“状元”梦想？

在来来往往带他们巡讲的路上，在闲来无事的聚会聊天过程中，我越来越发现，他们每个人都是一道亮丽独特的风景，都有一段奋斗不息、积极进取的历程，他们的成功，是偶然中的必然。

小朱，一个很认真、很可爱的女孩子，高中之前家庭条件十分优越，但学习一直平平；在她上高中前，家庭突遭变故，负债累累，用她妈妈的话说，“家里什么都没有了，一切只能靠你自己了”。她说自己只有高考一条路，只有考好了，才能为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲自己刻苦学习的经历：“你们有谁在大

年三十的晚上还学习到深夜三点？你们又有谁发烧烧到 39 度以上还在病床上看书？……”那一年，她以总分 684 分成为了浙江省文科高考状元。

陆文，一个出自父母离异的单亲家庭的女孩，她说她努力学习的动力就是想让妈妈高兴，因为从小她就发现，每次她成绩考得很好，妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子，她选择了出国这条路，考托福，考 GRE，最后如愿以偿，被芝加哥大学以每年 6.4 万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。


齐伟，湖南省高考第七名，清华大学计算机学院的研究生，最近被全球最大的软件公司 MICROSOFT 聘为项目经理；霖秋，北京大学数学学院的小妹，在坚持不懈地努力中完成了自身最重要的一次涅槃，昨天的她在未名湖上游弋，今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多优秀的学子，他们也都有自己的故事，酸甜苦辣，很真实，很精彩。我有幸跟他们朝夕相处，默默观察，用心感受，他们的自信，他们的执着，他们的勤奋刻苦，尤其是他们的“学而得其法”所透露出来的睿智更让人拍案叫绝，他们人人都有一套行之有效的学习方法，花同样的时间和精力他们可以更加快速高效。我一直在想：如果当年我也知道他们的这些方法，或许我也能考上清华或北大吧？

多年以来，我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了，学生们浪费了大量的时间和精力却收效甚微；多年以来，我们也一直在研究如何将一套优良的学习方法内化到图书中，让同学们在不知不觉中轻松、快速地获取高分。这就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运！名校，是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。

《龙门专题》走向名校的阶梯！

总策划 

2008 年 7 月



《龙门专题》状元榜

赵永胜 2007年山西省文科状元

中国人民大学财政金融学院

星座:射手座

喜欢的运动:爬山 乒乓球

喜欢的书:伟人传记,如《毛泽东传》

人生格言:生命不息,奋斗不止

学习方法、技巧:兴趣第一,带着乐趣反复翻阅教科书,从最基本的知识入手,打牢“地基”,从基础知识中演绎难题,争取举一反三,融会贯通。合理安排时间,持之以恒,坚信“天道酬勤,勤能补拙”。



卢毅 2006年浙江省理科状元

北京大学元培学院

星座:天秤座

喜欢的运动:跑步 滑板

喜欢的书:《卡尔维诺文集》

人生格言:做自己

学习方法、技巧:注重知识点的系统性,将每门学科的知识点作一个系统地梳理,无论是预习还是复习,这样便可在课上学习时有的放矢,课后复习时查漏补缺。坚持锻炼,劳逸结合。



武睿颖 2005年河北省文科状元

北京大学元培学院

星座:天秤座

喜欢的运动:游泳 网球

喜欢的书:A Thousand Splendid Suns

人生格言:赢得时间,赢得生命

学习方法、技巧:勤奋是中学学习的不二法门;同时要掌握良好的学习方法,如制定学习目标、计划,定期总结公式、解题思路等,这样能事半功倍。最后要培养良好的心态,平和积极地面对学习中的得失。



刘诗泽 2005年黑龙江省理科状元

北京大学元培学院

星座:金牛座

喜欢的运动:篮球 台球 排球

喜欢的书:《三国演义》

人生格言:战斗到最后一滴血

学习方法、技巧:多读书,多做题,多总结。看清眼前成绩,注重长期积累。坚持锻炼,劳逸结合。



邱汛 2005年四川省文科状元

北京大学

星座:处女座

喜欢的运动:篮球 乒乓球

喜欢的书:《哈利·波特》

人生格言:非淡泊无以明志,
非宁静无以致远

学习方法、技巧:1.要保持一颗平常心来面对考试、繁重的学习任务和激烈的竞争。2.学会从各种测验考试中总结经验、教训,而不要仅仅局限于分数。3.学会计划每一天的学习任务,安排每一天的学习时间。4.坚持锻炼,劳逸结合。



林叶 2005年江苏省文科状元

北京大学

星座:水瓶座

喜欢的运动:跑步 台球 放风筝

喜欢的书:《黑眼睛》《笑面人》

人生格言:不经省察的生活不值得过

学习方法、技巧:学习分两类,一类和理想真正有关,另一类只是不得不过的门槛。不要总因为喜欢就偏废其中的一个,它不仅是必须的,而且你也许会发现,它本来也值得你热爱和认真对待。你自己的学习方法别人永远无法替代,它也是你生活的一部分,完善它,就像完善你自己。



田禾 2005年北京市理科状元

北京大学元培学院

星座:水瓶座

喜欢的运动:羽毛球

喜欢的书:历史类书籍

人生格言:认真、坚持

学习方法、技巧:认真听讲,勤于思考,作阶段性总结,及时调整学习计划,坚持阅读课外书和新闻,一以贯之,学不偏废。



朱师达 2005年湖北省理科状元

北京大学元培学院

星座:水瓶座

喜欢的运动:足球 篮球 游泳

喜欢的书:《追风筝的人》《史记》

人生格言:有梦想就有可能,有希望
就不要放弃

学习方法、技巧:1.知识系统化、结构化是掌握知识的有用技巧和重要体现。2.知其然还要知其所以然,记忆才更牢固。3.整体把握兴趣和强弱科目的平衡。4.正确认识自己的弱点,集中力量克服它。



编 委 会

学 科 主 编：张新峰

编委会成员：王 标 杜 倩 王学平

温艳君 徐勤向 刘金香

张 琪 张学英

Contents

目录

第一章 初中英语阅读理解的命题特点及解题技巧 ...	(1)
一、初中英语阅读理解的命题特点	(1)
二、初中英语阅读理解的解题技巧	(1)
第二章 初中英语阅读理解常见体裁及解题技巧	(5)
一、记叙文的阅读技巧	(5)
二、说明文的阅读技巧	(9)
三、议论文的阅读技巧	(14)
四、应用文的阅读技巧	(21)
第三章 初中英语阅读理解常见题材及解题技巧	(27)
一、日常生活	(27)
二、人物传记	(33)
三、体育健康	(39)
四、学校教育	(45)
五、科普常识	(51)
六、文化生活	(58)
七、异域风情	(63)
八、自然与环境	(70)
九、旅游交通	(77)
十、社会热点	(83)

第四章 综合演练 (90)

Unit 1 (90)

Unit 2 (95)

Unit 3 (101)

Unit 4 (106)

Unit 5 (111)

Unit 6 (117)

Unit 7 (122)

Unit 8 (128)

Unit 9 (134)

Unit 10 (141)

Unit 11 (146)

Unit 12 (152)

Unit 13 (159)

Unit 14 (164)

Unit 15 (171)



第一章 初中英语阅读理解的命题特点及解题技巧

一、初中英语阅读理解的命题特点

阅读理解能力的培养是中学英语学习的一项重要任务。初中阅读理解题主要考查学生的语篇阅读能力、分析和判断能力。要求学生能较快地通过阅读理解短文大意,获取其中的主要信息,做出正确判断。

阅读理解短文取材新颖,范围广泛,主要是实用性强的,并体现书面交际能力的记叙文、议论文与说明文;还有书信、通知、广告、交通图、各种表格等。内容涉及经济、文化、科技、生活诸领域和学科的热点问题,偏向社会和人文科学,也有自然科学类文段。

阅读理解能力就其本质而言就是把单个词汇意义组合成句子意义的能力和思维能力。它包含理解字面意义的能力和理解深层含义的能力,即不仅要弄懂文字材料所说明的具体事实,还要了解和把握作者的观点、目的等抽象的概念。新课标对初中毕业生阅读能力的要求是:能阅读所学语言知识范围内的英语材料,生词率不超过3%;三年制的阅读速度为每分钟40~50个词,理解正确率达到70%;能就阅读内容进行正误判断、完形填空、笔头问答及选择正确的选项完成句子等。中考对阅读能力的测试主要有以下要求:考生要掌握所读材料的主旨和大意,既理解具体的事实,也理解抽象的概念;既能理解某句、某段的含义,也能通过分析,综合把握全篇的脉络;能根据文字材料所提供的信息,综合中学生应有的常识进行推理、判断。

阅读理解能力必须在具备一定英语知识的基础上经过大量的阅读训练,才能逐渐提高,要想靠短期内临时突击是见不到成效的。所以新课标规定了初中生课外阅读量应不低于10万字的最低要求。因此考生应从长计议,平时要养成良好的课外阅读习惯,要选择系列性阅读材料由浅入深、坚持不懈地阅读并及时检查阅读效果,通过分析错误原因,不断提高阅读速度和理解准确度。

初中英语阅读理解的阅读材料的选取一般遵循三个原则:

1. 阅读文章不少于三篇,阅读量在1000个单词左右;
2. 题材广泛,包括科普、社会、文化、政治、经济等;
3. 体裁多样,包括记叙文、说明文、应用文等。

二、初中英语阅读理解的解题技巧

1. 掌握方法,加强训练

(1) 阅读短文时要做到边阅读、边思考、边标记,把文中你认为比较重要的信息用笔画一下,目的是能快捷地把题目与文中相关的信息加以比较,从而做出正确的判断。

(2) 对较长的文章,应将题目通览一遍,明确问题的要求后,再读全文或有关段落,最后选定答案。

(3) 阅读材料时要快中求准,特别注意每一段落的第一句和最后一句。做阅读理解时要慢中求稳,必须慎重考虑,以求高正确率。



(4)做推理性或评价性这类的阅读理解题时,要做到判断有根据,推理要顺乎作者意图。因为这类题目在材料中是找不到现成答案的,必须在通读全篇后,对所获得的信息加以筛选、提炼、推断,对作者的倾向等加以综合评价后才能得出正确结论。

(5)在阅读材料时,遇到生词或难以理解的句子不要慌张。一般根据上下文的意思能够得出正确的理解。阅读材料中,一般不会乱出现生词,但不排除有不影响答题的生词,同时也不排除有猜测生词的题目出现,因为猜测生词词义也是阅读能力的体现。对于那些对答题影响不大的生词,如人名、地名,只要能判断出那些生词的类别就可以了,不必弄清楚其准确含义。

(6)遇到风俗习惯、节假礼仪、生活方式等题材的阅读材料时,不能凭借常识想当然,一定要从文中找到依据,因为不同的文化背景,其表现方式也不尽相同,有时会大相径庭。

2. 选好阅读材料

阅读能力是中考的考查重点,同时也是学生日常英语学习中的主要障碍,因此,学生在复习时应该注意培养阅读技巧,注重阅读材料的选择。

选用材料要注重原创性,尽量选用来源于英语语言国家的材料,并且带有明显情景变化特征的材料。阅读材料要反映出符合现实交流的实用性和时代性,比如,火中自救知识、环保问题、互联网的利弊、新生事物等社会热点以及与生活息息相关的话题,应是阅读材料的首选。

另外,阅读材料的题材和体裁应该多样化,阅读材料应该是具有社会性和实践性的文章,有助于考查学生再现生活经历以及提炼观点的能力,所以,时政新闻、广告、海报、时尚话题、人生哲理及科普知识的英文说明材料等都是学生必须涉猎的方面。

3. 掌握应试作答技巧

首先,应保持良好的精神状态,你应该 take it easy。人一紧张,会连熟人的名字都想不起来,只有心情放松,兴趣盎然地读文章,才能思想集中,容易进入角色,才能发挥最佳水平,感到得心应手,妙笔生花。做题方法如下:

(1)浏览全文,捕捉信息。要求同学们通过浏览全文,掌握其大意,了解作者的观点和写作意图。

(2)细读思考题,分析信息。通读(浏览全文)以对文章或段落大意有所了解,再读思考题,对要捕捉的信息进行分析、推理,这样便可先解答与主题思想有关的问题。然而浏览全文只能对大意有所了解,对于细节性的问题还得带着问题通过复读方法解决。

(3)复读全文,抓住细节。带着问题去复读,可缩小复读的范围,更便于捕捉关键的信息。复读时可边读边用铅笔做些标记,把有关的人物、事件、时间、地点、起因(即 5 个 W: Who, What, When, Where, Why)画出来。例如:凡逢人物就圈起来,看完一数,有几个圈就是几个人,一目了然。经过这样的处理,你对文章的内容和细节便清楚了,对其中矛盾的产生、发展和解决心里就会有底了。

另外,在复读全文时,还应特别注意首段或每一自然段的首句,以及结尾句。因为首句和首段往往是作者要说明的对象或事件的起因;或作者阐述自己的观点;或事件发生的时间、地点与人物的联系。结尾句、段是事件的结论或作者表达的态度、意图、目的等。



这样一来便容易抓住中心,为正确解题打下良好的基础。

(4)解答问题,决定答案。对那些明显的,有把握的题可以断然决定。遇到不会做的问题可暂时不做,把每个问题阅读完毕,会做的题已做完,然后再倒回去,做剩下的题目。在做题时,如果遇到困难,重新查阅,这次阅读,要针对问题的要求,抓住重点,一次求得正确答案。

4. 阅读理解注意事项

在英语考试中阅读理解试题主要用来测试学生的阅读速度、理解能力和记忆能力。常采用一段文章或整篇文章,内容广泛,题材各异。

以题目的难易程度分析,人们常常把它们分为表层理解和深层理解。所谓表层理解就是对文中的客观事实的感知和记忆;深层理解是根据文中的客观事实,在认真思考后进行逻辑推理、总结或概括,得出结论,或从上下文、字里行间悟出文中没有直接表达出来的而可能存在的和必然的结果来。

以题材或体裁论,大致有下述几种:

- (1)记叙文(故事、人物小传、新闻报道、史地知识介绍等)。
- (2)说明文(科普文章、说明书等)。
- (3)论说文(有关政治、经济、社会各方面的论述)。
- (4)应用文(书信、广告、通知等)。

做阅读理解时要注意以下几点:

(1)要判断出所给文章的类别,根据各类文章的性质,在开始阅读后有意识地着重去掌握和记住某些关键的内容和词汇。这样既抓住了要害,又节省了时间,避免了在若干细节及无关全局的问题上纠缠。初中阶段,碰到的主要是记叙文。如果是故事或传记,就应特别注意找出主要人物、事件发生的时间、地点、主要情节以及最后结局。故事、传记主要是叙述主人公的主要特征,他与其他重要人物之间的关系也应同时记住。新闻报道、史地知识介绍,往往是对一人一事的介绍,比故事、传记要简单,但也离不开记叙文的基本特点,对于上述要求它们同样适用。而新闻报道特别强调时间性、准确性,因此要搞清时间、地点和数字。

(2)解题时不要边看问题边从文中查找答案,因为用这种方法难以提高阅读理解的效果,尤其是对于需要深层理解的文章,应浏览全文,了解全文的概貌。看完后,应记住文章的要点,重要的结论以及一些关键性的人名、地点、定义和数字(不同的人名、地点可用铅笔在试卷上分别打上不同的记号,以便查找)。

(3)要注意找出主题句,利用主题句来查找有关信息。一般说来,论述性较强的文章或说明文,每一段或相关的几段里总有一句话是主题句。读了主题句后,便能知道这一段大致的中心内容,因为主题句概括了全段的主要内容,而该段其余的句子则是用来阐述或说明主题句的。

(4)一定要掌握好解题速度,有效地控制考试时间,先易后难是考试时答题的一般方法。碰到难题时,千万不要钻牛角尖,耽误太多时间。一时做不出的题,要果断舍弃,以免影响解别的较有把握的题。待全部题解完后,如有剩余时间再回来做放弃的题。

(5)对于一般不影响句子或全文理解的生词,可以放过去,不必务求理解。遇到重要



生词时,不要着急,也不要轻易放弃,我们可以采取根据上下文来猜词或根据构词法来猜词等方法来猜出这个词的大致意思。

(6)有的学生采用“顺读法”,就是先读短文后读题目,然后再读短文寻找正确答案。有的学生采用“倒读法”,就是先读题目(四个选项不读)后读短文,最后寻找答案。我比较赞成“倒读法”,因为这种阅读方法是带着问题阅读,目的明确,容易集中,能及时抓住文中与解题关系密切的信息,从而节省了阅读时间。“倒读法”对表层理解的题目(提问时间、地点、原因等)效果最好,对深层理解的题目,要从短文的整体内容出发,进行概括和总结,分析所提供的选项,做出准确的判断。

总之,解答这类题的中心步骤就是阅读,既要阅读短文,又要阅读题目。阅读时要注意阅读技巧,提高阅读效率。在做到以上几点的基础上,就可以对文章后面所给的问题,分别用“一次判断”、“逐个分析”以及“排除法”等方式来进行判断解答了。



第二章 初中英语阅读理解常见体裁及解题技巧

一、记叙文的阅读技巧

记叙文通过写人记事来揭示文章的主题,显示其社会意义,一般采用顺叙或倒叙法叙述。题目经常是一些细节问题,常常与 5W 和 1H,即 Who, What, When, Where, Why 和 How 有关,有时跟具体的数字如长度、宽度、高度、距离、大小、尺寸等有联系。考查的方面可以是时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果和其中引发的议论和思考。记叙文的阅读要先从记叙文的几个要素理清课文,再去对照细节就能较准确地做出题目。要认真阅读首句和首段、末句和末段,抓住文章的大意和结局。



解题技巧

[范例] One day a very rich family went on a trip to the countryside. The father wanted to show his son how poor people lived, so they spent a day and a night on the farm of a very poor family.

When they got back from the trip, the father asked his son, "My dear son, how was the trip?" "Very good." The son answered, "We have a dog at home, but they have four. We have a pool in the middle of the garden but they have a river that has no end. We have expensive lamps in the garden but they have the stars."

问题 () How long was their trip to the countryside?

- A. About 24 hours. B. About 12 hours.
C. About 48 hours. D. Less than 12 hours.

解析 从短文中的句子... they spent a day and a night... 可知,他们花费了一天一夜,即大约 24 小时。所以答案为 A。

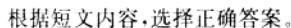


跟踪训练

Passage 1

Frank is thirteen years old this year. He has a poor family. His mother is ill in bed, and his father makes a little money. Frank wants to go to school. But his parents don't have enough money for him. So he decides to make money himself. He sells newspapers. Every morning, Frank gets up early and walks to a shop to get newspapers. Then he sells the newspapers near a supermarket. On rainy days, he usually puts the newspapers in a plastic bag to make sure that they are not wet. Now he has enough money to go to school. He is very happy. He says that he wants to sell newspapers on Saturdays or Sundays after he goes to school.





- () 1. Frank sells newspapers because he wants to _____.
A. buy a new bike B. go to school
C. buy new clothes D. play computer games
- () 2. He goes to the shop to get the newspapers _____.
A. by car B. by bus
C. by bike D. on foot
- () 3. Frank sells the newspapers _____.
A. in a supermarket B. on the street
C. in a school D. near a supermarket
- () 4. After he goes to school, he can sell newspapers _____.
A. every day B. on Saturdays or Sundays
C. on Saturdays D. on Sundays
- () 5. On rainy days Frank often puts his newspapers _____.
A. in a plastic bag B. in his school bag
C. on his bike D. in the supermarket

Passage 2

I love travelling in the country, but I don't like losing my way. I went on an excursion (短途旅行) recently, but my trip took me longer than I expected.

"I'm going to Woodford Green," I said to the conductor when I got on the bus, "but I don't know where it is."

"I'll tell you where to get off," answered the conductor.

I sat in the front of the bus to get a good view of the countryside. After some time, the bus stopped. Looking around, I realized (意识到) with a shock that I was the only passenger left on the bus.

"You have to get off here," the conductor said. "This is as far as we go."

"Is this Woodford Green?" I asked.

"Oh, dear," said the conductor suddenly, "I forgot to put you off."

"It doesn't matter," I said, "I'll get off here."

"We are going back now," said the conductor.

"Well, in that case, I prefer to stay on the bus," I answered.

根据短文内容判断正误,正确的用(T),错误的用(F).

- () 1. The man likes to travel in the city.
() 2. The man's trip took him shorter than he expected.
() 3. The man wanted to go to London.
() 4. The man sat in the front of the bus to get a good view of the countryside.
() 5. At last the man stayed on the bus.



Passage 3

Balzac was a famous French writer. He often told his friends that he could know anybody's character (性格) by his handwriting.

One day a woman brought him a page from a young boy's exercise book. She said that she wanted to know what Balzac thought of the boy's character. Balzac studied the handwriting carefully for a few minutes. The woman told him that the boy wasn't her son and that he might tell her the truth.

"All right," said Balzac, "I'll tell you the truth." And he said that the boy was a bad boy. "It's very interesting," said the woman and smiled. "This is a page from your own exercise book."

根据短文内容,回答下面的问题。

1. Who was Balzac?

2. What did he often tell his friends?

3. Did the woman ask him to tell the boy's character?

4. What did Balzac say about the boy?

5. Whose exercise book was that?

Passage 4

Mr. Ford saw a sweater in a shop window. Because it was cheap, he decided to buy it. When he got home, he put the sweater on. It was just right and he was happy about it.

In the afternoon, he went out to work in his garden. It soon began to rain, and Mr. Ford had to run into the house. He ran quickly, but he still got wet.

Then his sweater started to become smaller! It got smaller and smaller. Soon it was so tight(紧) that he couldn't breathe.

In the end, with great difficulty and the help of his wife, he got out of the sweater.

根据短文内容缩写填空,每空一词。

One day, Mr. Ford 1 a cheap 2 from a shop. It was just right and he was very 3. When he worked 4 his garden that afternoon, it started to 5 suddenly. Unluckily he got 6 and his sweater got 7 smaller. In fact the sweater became too 8 for him to breathe. At 9, he got out of the sweater with the help of his 10.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____



Passage 5

Mr. and Mrs. Wang are very forgetful. Mr. Wang sometimes goes to work on Sunday morning, because he thinks it is Monday. And Mrs. Wang sometimes forgets to cook supper for the family.

One summer they got two tickets for Hong Kong Disneyland. They were very happy. But they knew the people there only speak English. So they decided to learn a little English from their son, a student in a university. The son knew that his parents had a bad memory(记忆力). So he wrote the English words on a piece of paper. When they forgot the words, they took out the paper and had a look.

But when they got to the airport, they found they didn't take the paper. Mrs. Wang wanted to phone their son. But they forgot their son's phone number. They decided to write a short note to him. Mr. Wang bought a stamp and an envelope. They stuck the stamp on the envelope in a hurry and dropped it in the postbox, but suddenly Mrs. Wang began to cry. The short note was still in her hand. She put the flight tickets in the envelope.

根据短文内容,判断句子的正(T)误(F)。

- () 1. The people in Hong Kong can speak English.
- () 2. Mr. and Mrs. Wang learned English because they liked it.
- () 3. Mr. and Mrs. Wang remembered all the words that their son taught them.
- () 4. Their son didn't see them off (送行) that day.
- () 5. At last Mr. and Mrs. Wang sent the note to their son successfully.

答案与提示

Passage 1

Frank 13 岁。他家很穷,没钱供他上学。但他通过卖报纸挣够钱去上学。

- 1. B
- 2. D
- 3. D 根据所提供的事实 Then he sells the newspaper near a supermarket, 可判断本题答案。
- 4. B 文章最后一句。
- 5. A 文中有 On rainy days, he usually puts the newspapers in a plastic bag. . .

Passage 2

本文描写了作者在一次短途旅行中发生的不愉快之事:售票员忘了他所到之地,尽管如此,作者在车上却看到了乡村的风光,有一种意外的快乐。

- 1. F 从第一自然段第一个句子可知道答案。
- 2. F 从句子 "but my trip took me longer than I expected." 可知答案。
- 3. F 根据 "I'm going to Woodford Green" 这句话,可以判定这道题是错误的。
- 4. T 从本篇文章第六行中的句子得知此题是正确的。
- 5. T 根据本篇文章中的最后一句知道此题正确。

Passage 3

本文叙述的是:法国著名作家巴尔扎克认为自己能根据一个人的字迹来判断他的性格,然而却被一位妇女开了个玩笑。读完文章后,你会觉得它很幽默。

1. He was a famous writer. 由第一自然段的第一句话可知。
2. He often told his friends that he could know anybody's character by his handwriting. 由第一自然段的第二句话可知。
3. Yes, she did. 由第二自然段的第二句话可知。
4. He said that the boy was a bad boy. 阅读第三自然段可知。
5. It was Balzac's. 由全文的最后一句话可知本题的答案。

Passage 4

本文叙述了福特先生买了一件便宜毛衫后发生的事情,说明了一个道理:乐极生悲,便宜没好货。生动的描写让人读后忍俊不禁。

1. bought buy sth. from ... 表示“从某处买某物”。
2. sweater 由上下文得知所买之物是“毛衫”。
3. happy be happy 表示感到高兴,very 后接形容词原级。
4. in in one's garden 表示“在某人的花园里”。
5. rain 动词,意为“下雨”,放在不定式符号 to 之后,用原形。
6. wet get wet 表示“变湿了”。
7. much “much+比较级”表示“……得多”。
8. tight 形容词,意为“紧的”;become tight 表示“变紧”;too 后跟的形容词或副词必须用原级。
9. last at last 表示“最后”。
10. wife 名词,意为“妻子”。

Passage 5

王先生和他的夫人都很健忘。一年夏天他们要到香港游玩。在他们跟儿子学英语的过程中,为了记忆方便,儿子帮他们把单词写在纸上,但在机场,他们却发现没带纸条。给儿子打电话,却忘了电话号码,而在邮信时,把机票当成了信寄走了。

1. T 根据句子 They knew the people there only speak English. 可判断本题是正确的。
2. F 从短文的第二段可推断,Mr. and Mrs. Wang 学英语的原因不是因为他们喜欢,而是需要。
3. F 因为他们很健忘,他们不可能把所有的英语单词都记住。
4. T 既然他们到机场给儿子打电话,说明儿子没有送他们。
5. F 从句子 The short note was still in her hand. She put the flight tickets in the envelope. 可看出,他们没有把 note 寄出。

二、说明文的阅读技巧

在英语中,天文地理、人情世故、客观事物、主观意识等一切都可以通过说明文加以阐述说明。解答说明文阅读题要注意下面几个问题:



1. 加强整体意识,把握文章的主要内容。在阅读的时候可给段落标上序号,并给重要的句子和关键词语做上记号,尤其是各段中心句,为答题提供更快捷更多的信息源。

2. 审清题干,发掘和把握试题中有效的提示性信息,确认命题的角度、阅读范围和答题方式。

3. 定位阅读,强化对应意识。说明文绝大部分的阅读题都有一个共性,那就是答案基本上都能从选段中直接和间接找到依据甚至是原本答案。同时要注意原文利用和自我加工相结合。



解题技巧

[范例] These days a new kind of bicycle has been developed. This bicycle is lower to the ground, making the rider feel safer. It gives a wider seat with a back on it, making him far more comfortable. "I would like a Chinese bicycle factory to produce such bicycles for the Chinese to enjoy," said the inventor, an 18-year-old American boy.

问题 Which bicycle is the new kind of the inventor's?



解析 本题考查这种新型自行车的构造。可采用定位阅读法,由 This bicycle is lower to the ground 可排除 A、B 项。由 It gives a wider seat with a back on it 可排除 D 项。答案为 C。



跟踪训练

Passage 1

We are learning English, but how can we learn English well? A student can know a lot of knowledge about English, but maybe he can't speak English.

If you want to know how to swim, you must go into the river. And if you want to be a football player, you must play football.

So you can learn by using it. You must listen to your teacher in class. You must speak English to your classmates every day. You also must write something in English. Then one day you may find your English is very good.

根据短文内容 判断下列各句正(T)、误(F)。

() 1. A student can know a lot of knowledge about English, and he also can speak English.

() 2. If you want to know how to swim, you must go swimming by yourself.