



—— 讲透重难点 精析常考题型 ——

教材全析

“春雨奖学计划”指定用书



金四导

英语 七年级上

· 配外研社新标准版 ·



联合推荐

总主编 严军

本册主编 贾永达

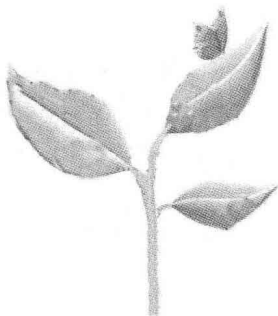
中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



—— 讲透重难点 精析常考题型 ——

教材全析

“春雨奖学金计划”指定用书



英语 七年级上

· 配外研社新标准版 ·

总主编 严军
本册主编 贾永达
撰 稿 齐志红 张惠 孙玉侠
卢志毅 吴卫国



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

金四导·七年级英语·上/严军主编;贾永达编写.
—北京:中国少年儿童出版社,2008.6(2010.7重印)
ISBN 978-7-5007-8943-7

I.金… II.严… III.英语课—初中—教学参
考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066265 号



记外研社新标准版

“春雨奖学计划”指定用书

金四导·教材全析
七年级英语(上)

出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦
执行出版人: 赵恒峰

总主编: 严军	封面设计: ●春雨教育编辑部
主 编: 贾永达	美术编辑: 周建明
责任编辑: 赵海力	责任印务: 李建国
责任校对: 聂俊秀	
地 址: 北京市东四十二条 21 号	邮政编码: 100708
电 话: 010-64132053	传 真: 010-64132053
E-mail: dakaiming@sina.com	
印刷: 南京四彩印刷有限公司	经销: 新华书店
开本: 880×1230 1/32	印张: 87
2010年7月第1版第2次印刷	
字数: 1740千字	印数: 5000册
ISBN 978-7-5007-8943-7/G·6470	定价: 160.20元(共9册)

图书若有印装问题,请及时向印务部联系退换。

版权所有,侵权必究。



我们的目标是：

将教材讲深、讲透、讲到位

致读者

亲爱的同学：

这是一柄神奇的金钥匙，为你打开通向桂冠的大门；

这是一座心灵的桥梁，连接着你高远的志向、你的梦想和你书海搏击的身姿。

在新学期到来之际，《教材全析》带着春雨名师的体温，带着春雨人殷殷的嘱托与期盼，悄然来到你的身边。

依据最新《课程标准》，将各学科的全部重点、难点、疑点和易错点一网打尽，全方位的精细讲解与分层级的梯度练习无缝对接——《教材全析》事半功倍的奇妙功效将让你在使用途中渐次感知。

话题情趣导入

巧设情境，缘情入理，激发学生阅读、探究兴趣。

学习目标导航

以图表直观呈现各单元的重点、难点、交际用语、主要语法、常用句型和重点词汇，单元知识一目了然；词汇延伸、重点短语既可以激发学生互动参与，又有答案供其及时诊断；写作任务则对本单元的写作提出具体要求。

课文英汉对译

对课文的严谨、准确的汉语翻译，帮助学生清晰、准确地把握语言基础知识，领会语言的活学活用，高效率掌握基础的知识结构，得到学法指导。

内容要点详析

全面、深入解析教材重、难、疑点，将教材讲深、讲透、讲到位。

Module 1

Nice to meet you

话题情趣导入

原文
English name

Most English people have three names: a first name, a middle name and a family name. Their family name comes last.

译文

英国人的名字

大部分英国人都有三个名字：名字，中间名字和姓，他们的姓放在最后。

学习目标导航

必备单词

meet <i>v.</i> 认识、遇见	thirteen <i>num.</i> 十三	兰
first <i>adj.</i> 第一	too <i>adv.</i> 也	English <i>adj.</i> 英国的
English <i>n.</i> 英语	from <i>prep.</i> 从……来	fourteen <i>num.</i> 十四

Unit 1

课文英汉对译

原文

Module task: Introduce yourself to your new friends

Listening and vocabulary

1 Listen and check (✓) how many people speak.

1 2 3

译文

模块任务：向你的新朋友介绍你自己

听力和词汇

1 听录音，并确定有几个人在说话，勾出来。

内容要点详析

1. the first English lesson 第一节英语课

(1) first 序数词，其意为“第一”。在使用时常与“the”连用，如：
the first day 第一天

Sunday is the first day of the week. 星期日是每周的第一天。



让学习快乐、高效、无障碍

也许，你是“春雨教育”图书的老朋友；也许，你是春雨人的新相识，选择了怀抱理想的春雨人，选择了曾托举数千学子成功跨入清华、北大之门的“春雨教育”品牌图书，你就选择了快乐的学习历程，选择了胜利的桂冠，选择了梦想的成功！

关注“春雨奖学金计划”吧。如果你成功了，别忘了让我们分享你的经验和喜悦。我们盼望你成为“龙虎榜”中的一员，盼望你的照片和你的学习感悟成为激励下一届同学的生动资料。

你搏击的路上，有《教材全析》一路相伴，那是春雨人在为你的拼搏加油，那是春雨人在为你的成功喝彩。

Unit 3

教材全析

新题跟踪演练

一、句型转换

- My teacher is from Nanjing. (对画线部分提问)
_____ is _____ teacher from?
- He is Tony. (同义句)
_____ is Tony.

模块要点归纳

主要语法的用法

系动词 be

系动词 be 有 am, is 和 are 三种形式，都表示“是”的意思，不同的句子主语选用相对应的系动词。

中考真题在线

一、(2010·湖北十堰市)单项选择题

- Mr Smith, would you please speak a little more _____?
—Sorry! I thought you would follow me.
A. slowly B. politely C. seriously D. clearly
- Our teacher wants us to be _____ when we talk with the foreigners.
—Yes, we should believe in ourselves.
A. comfortable B. confident C. unusual D. energetic

High 英语天地

《天鹅与倒影》

Swan And Shadow

十七世纪开始，一些富有创新精神的诗人把他们的诗歌修整成为圣坛和十字架、或柱子和金字塔的轮廓。这些可不仅仅是创新精神的体现哦，这里有一篇绝世之作(Swan And Shadow)。

整首诗似乎并不需要一个文字的影像，因为纸上的形象已经足够说明一切了。虽然诗歌的视觉成分可以被给予更多的重要性，虽然很多诗人甚至都没有考虑过它，但是它却可以成为把诗歌从散文分离出来的另一个维度。

新题跟踪演练

围绕本课时精讲的重点、难点设计题目，学以致用。

模块要点归纳

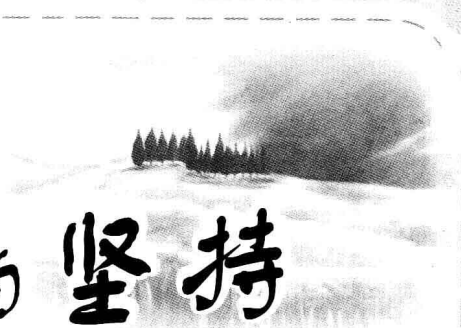
针对每个模块，随机进行语法、句型、题型的专项归纳，指出运用与解题时的注意事项。

中考真题在线

精选最新中考题，结合本单元考查要点，给出精析与解答。

High 英语天地

增加学习情趣，开阔学生视野。短小精悍，丰富多彩。



风滚草的坚持

每当秋季来临时，非洲大草原上常常可以看到一个个草球在滚动，这便是被人们称为草原“流浪汉”的风滚草。那么，这些草原上的“流浪汉”为什么要到处滚动呢？植物学家揭开了其中的奥秘。这些“旅行家”是借助滚动来传播种子的。风滚草果实开口的地方长着密密的茸毛，种子不可能一下子都撒播出去，只有在滚动中受到震动，才能掉出几粒来。那么，它们是怎么实现滚动的呢？原来，每到秋天时，它的枝条便向内卷曲，整个植物体变为球形，茎的基部在靠近地面处也变得很脆弱，经大风一吹或被动物一碰，靠近地面的茎便被折断，植物体便脱离根部而在草原上随风滚动。

一位植物学家对此很感兴趣，他想试一下，如果风滚草不能滚动，是否有办法传播种子。他用套管把风滚草的枝条束缚住，不让它弯曲，然后观察它的变化。不久，他便发现一个现象：风

滚力草的枝条因为不能弯曲，便努力向外生长，当超出套管的束缚时，它便开始弯曲。科学家又拿套管继续束缚枝条，枝条便继续向外生长……就这样，风滚草坚持超越束缚，时刻准备弯曲。更值得一提的是，经过测试，风滚草脆弱的地方已不在茎的基部，而是在每一截套管的顶端，科学家断定，这是风滚草为了支撑枝条持续生长，又要时刻准备折断所做的自我调整……

为实现自己的目标，风滚草努力超越束缚，时刻准备折断。现实生活中的我们，有多少人能一直坚持改变自己、超越自我呢？



Contents 目录

Module 1 Nice to meet you

- 话题情趣导入 (1)
学习目标导航 (1)
Unit 1 (3)
Unit 2 (7)
Unit 3 (11)

Module 1 模块能力自测 (20)

Module 2 Me, my parents and my friends

- 话题情趣导入 (25)
学习目标导航 (25)
Unit 1 (27)
Unit 2 (32)
Unit 3 (37)

Module 2 模块能力自测 (48)

Module 3 My new school

- 话题情趣导入 (52)
学习目标导航 (52)
Unit 1 (53)
Unit 2 (58)
Unit 3 (62)

Module 3 模块能力自测 (71)

Module 4 My family

- 话题情趣导入 (75)
学习目标导航 (75)
Unit 1 (76)
Unit 2 (80)
Unit 3 (84)

Module 4 模块能力自测 (93)

Module 5 Healthy food

- 话题情趣导入 (97)
学习目标导航 (97)
Unit 1 (99)
Unit 2 (104)
Unit 3 (107)

Module 5 模块能力自测 (120)

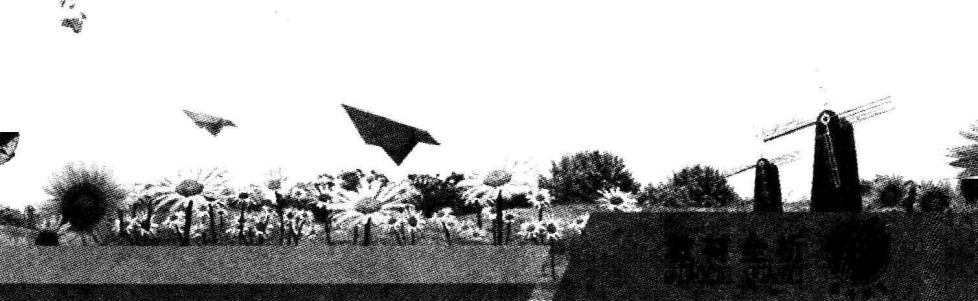
Revision module A (124)

第一学期期中评价卷 (131)

Module 6 An invitation to the cinema

- 话题情趣导入 (138)
学习目标导航 (138)
Unit 1 (140)
Unit 2 (145)
Unit 3 (150)

Module 6 模块能力自测 (162)



Module 7 My school day

话题情趣导入	(167)
学习目标导航	(167)
Unit 1	(168)
Unit 2	(174)
Unit 3	(179)

Module 7 模块能力自测	(189)
------------------------------	-------

Module 8 Different habits

话题情趣导入	(194)
学习目标导航	(194)
Unit 1	(196)
Unit 2	(201)
Unit 3	(207)

Module 8 模块能力自测	(216)
------------------------------	-------

Module 9 A trip to the zoo

话题情趣导入	(220)
--------------	-------

学习目标导航	(220)
--------------	-------

Unit 1	(222)
--------------	-------

Unit 2	(226)
--------------	-------

Unit 3	(230)
--------------	-------

Module 9 模块能力自测	(239)
------------------------------	-------

Module 10 Computers

话题情趣导入	(245)
--------------	-------

学习目标导航	(245)
--------------	-------

Unit 1	(246)
--------------	-------

Unit 2	(251)
--------------	-------

Unit 3	(257)
--------------	-------

Module 10 模块能力自测	(267)
-------------------------------	-------

Revision module B	(273)
--------------------------------	-------

第一学期期末评价卷	(283)
-----------------	-------

课本习题答案与提示	(289)
-----------------	-------

阅读索引

A

America (14)

any (60)

B

beef (101)

behind (60)

blackboard (56)

building (61)

but (256)

but 与 and (256)

C

university (34)

cinema ticket (204)

climb (233)

clothes, clothing 与 dress

..... (206)

come (148)

computer (56)

D

day (148)

dictionary (56)

doctor (34)

drink (101)

F

factory (34)

family (78)

family, house 与 home ...

..... (39)

finally (250)

fruit (101)

H

have breakfast ... (176)

have class (154)

health (106)

healthy (101)

hospital (34)

hotel (34)

how many 与 how much

..... (261)

how often 与 how many

times (254)

I

ice cream (107)

information, news 与 mes-

sage (256)

in front of 与 in the front

of (60)

international (30)

L

lab (60)

library (56)

look for 与 find

..... (148)

M

magic (147)

manager (35)

N

next to (60)

O

office (34)

one (61)
 one 与 first (5)
 open 与 turn on
 (250)

P

photo (35)
 picnic (154)
 picture (56)
 playground (154)

R

right (56)

S

science (60)

secretary (35)
 show (147)
 some (110)
 sometimes, some times,
 sometime 与 some time
 (255)

speak, say, talk 与 tell ...
 (30)

start 与 begin (177)

swimming (148)

T

talk (172)

television (56)

thirteen (56)

too, also 与 either
 (225)

trip 与 travel (224)

V

vegetable (101)

W

watch, look, see 与 read
 (153)

wear, put on 与 in
 (205)

worker (35)

Module 1

Nice to meet you



话题情趣导入

原文

English name

Most English people have three names: a first name, a middle name and a family name. Their family name comes last. For example, his name is Jim Allan Green. Green is his family name. His parents gave him both of his other names.

People don't use their middle names very much. So "John Henry Brown" is usually called "John Brown", or Mr Brown, but you should never say Mr John. They use Mr, Mrs or Miss with the family name but never with the first name.

译文

英国人的名字

大部分英国人都有三个名字：名字，中间名字和姓。他们的姓放在最后。例如，他的名字是 Jim Allan Green。Green 是他的姓。他的父母给他起了其他的名字。

人们不用他们中间的名字。因此 John Henry Brown 通常被叫做 John Brown 或 Mr Brown，但是你永远都不要叫 Mr John。他们把 Mr, Mrs or Miss 用在姓之前但永远都不用在名字之前。



学习目标导航

必备单词

meet <i>v.</i> 认识, 遇见	thirteen <i>num.</i> 十三	兰
first <i>adj.</i> 第一	too <i>adv.</i> 也	English <i>adj.</i> 英国的
English <i>n.</i> 英语	from <i>prep.</i> 从……来	fourteen <i>num.</i> 十四
lesson <i>n.</i> (一节)课	close <i>v.</i> 关闭	eleven <i>num.</i> 十一
class <i>n.</i> 班级	open <i>v.</i> 打开	blackboard <i>n.</i> 黑板
student <i>n.</i> 学生	match <i>v.</i> 相称; 匹配	twenty-nine <i>num.</i> 二十九
Miss <i>n.</i> 女士; 小姐 (对未婚女性的称呼)	write <i>v.</i> 写	fifty <i>num.</i> 五十
twelve <i>num.</i> 十二	practise <i>v.</i> 练习	
year <i>n.</i> ……岁	city <i>n.</i> 城市	
	England <i>n.</i> 英国; 英格	

词汇延伸	1. Japan <i>adj.</i> _____	2. Canada <i>adj.</i> _____
	3. Russia <i>adj.</i> _____	4. France <i>adj.</i> _____
	5. Germany <i>adj.</i> _____	6. Australia <i>adj.</i> _____
常考短语	1. twelve _____ old 12岁	2. a _____ friend 一个好朋友
	3. stand _____ 起立	4. _____ on the blackboard 在黑板上写字
	5. _____ the door 打开门	6. _____ the window 关上窗户
	7. in _____ One 在一班	9. be _____ 来自
	8. _____ books 看书	10. a new _____ 一个新同学
常用句型	1. My name's... 2. I'm a student and I'm... years old.	
	3. I'm from... 4. We're from China. We aren't from England.	
	5. She's a teacher. 6. They're good friends.	
重点语法	1. 动词 be 一般现在时的陈述句和一般疑问句形式。	
	2. and 的句子衔接功能。	
	3. 人物代词主格。	
交际用语	1. —What's your/his/her name? —My /His/ Her name is...	
	2. —Where are you from? —I'm from...	
	3. —Where is he/she from? —He's/She's from...	
	4. —How old are you? —I'm...	
	5. —How old is he/she? —He's/ She's...	
	6. —Is she/he/it...? —Yes, she/he/it is.	
	7. —Are you a new student? —Yes, I am. /No, I'm not.	
	8. —Nice to meet you. —Nice to meet you, too.	

自我矫正

词汇延伸: 1. Japanese 2. Canadian 3. Russian 4. French 5. German
6. Australian

常考短语: 1. years 2. good 3. up 4. write 5. open 6. close 7. Class
8. read 9. from 10. student

Unit 1

课文英汉对译

原文

Module task: Introduce yourself to your new friends

Listening and vocabulary

1 Listen and check (✓) how many people speak.

1□ 2□ 3□

2 Look at the picture. Which words can you use to describe it?

Chinese	class
father	friend
mother	school
student	teacher

3 Listen and read.

Miss Li: Hello, My name's Miss Li. I'm a teacher and I'm Chinese. I'm from Wuhan. What's Your name? Where are you from?

Lingling: My name's Lingling. I'm from Beijing. I'm twelve years old and I'm Chinese. This is Daming. He's my friend. We're students.

Daming: Hello. My name's Daming. I'm a student and I'm twelve years old. I'm from Beijing. Lingling is my friend. What's your name?

Wang Hui: My name's Wang Hui. I'm thirteen years old. I'm from Shanghai and I'm a student. I'm Chinese. I'm in Class One.

Miss li: Nice to meet you, Wang Hui.

Wang Hui: Nice to meet you, too.

译文

模块任务: 向你的新朋友介绍你自己

听力和词汇

1 听录音,并确定有几个人在说话,勾出来。

2 看图片。你能用哪些单词对它进行描述?

中国	课堂
父亲	朋友
母亲	学校
学生	老师

3 听录音并朗读。

李老师: 大家好,我姓李。我是一名老师,也是个中国人。我来自武汉。你叫什么名字? 你从哪里来?

玲玲: 我叫玲玲,北京人。我12岁,中国人。这是大明,他是我的朋友。我们都是学生。

大明: 你们好,我叫大明,我是学生,12岁。我来自北京,玲玲是我的朋友。你叫什么名字?

王辉: 我叫王辉,13岁。我来自上海,是学生。我是中国人,在一班。

李老师: 很高兴认识你,王辉。

王辉: 我也很高兴认识你。

4 Listen and check(✓) the true sentences.

- Miss Li is a teacher.
- Lingling is from Beijing.
- Daming and Lingling are friends.
- Daming and Lingling are English.
- Wang Hui is twelve years old.

Speaking

5 Work in pairs. Ask and answer.

A: What's your name?

B: My name's...

A: Where are you from?

B: I'm from...

A: Nice to meet you,...

B: Nice to meet you, too.

Vocabulary and pronunciation

6 Listen and repeat.

/i:/ read teacher Chinese meet

/ɪ/ sit miss listen

/e/ desk twelve friend

/æ/ bag stand match

Learning to learn

When you introduce yourself, you can say:

My name is... I'm a...

I'm... years old.

I'm from...

7 Listen and repeat. Can you see these in your classroom?

bag books chairs desks students
teachers

8 Match the words with the pictures.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

read close open stand up sit down
match write practise listen

Now listen and do.

stand up. Sit down. Read...

4 听录音,并勾出正确的句子。

- 李小姐是老师。
- 玲玲来自北京。
- 大明和玲玲是朋友。
- 大明和玲玲是英国人。
- 王辉十二岁。

说话

5 结对练习。提问并回答。

A: 你叫什么名字?

B: 我的名字叫……

A: 你从哪里来?

B: 我来自于……

A: 很高兴见到你,……

B: 也很高兴见到你。

词汇和发音

6 听录音并跟读。

读 老师 中国 见面

坐 想念 听

书桌 十二 朋友

口袋 站 连线

学会学习

当你作自我介绍时,你可以说:

我的名字叫……我是……

我……岁。

我来自……

7 听录音并跟读。你能在教室里看到这些东西吗?

包 书 椅子 书桌 学生
老师

8 将单词与图片连线。

读 关 打开 起立 坐下 连
线 写 练习 听
现在听录音,做动作。
起立。坐下。读……

答案链接

第8题参考答案

1. close 2. read 3. match 4. open 5. practise 6. stand up 7. listen
8. sit down 9. write

内容要点详析

1. the first English lesson 第一节英语课

(1) first 序数词, 其意为: 第一。在使用时常与 the 连用。如:

the first day 第一天

Sunday is the first day of the week. 星期日是每周的第一天。

【辨析】one 与 first

① one 是基数词, 表示事物的数量, first 是序数词, 表示事物的顺序。如:

I have one apple. 我有一个苹果。

She is my first teacher. 她是我的启蒙老师。

② 基数词变序数词时一般在词尾加 th, 如 six→sixth, 但一、二、三要全变, 即 one→first, two→second, three→third.

(2) lesson 名词, 课, 功课。

Lessons begin at 8:00. 八点钟开始上课。

2. My name's Miss Li. 我是李老师。

(1) name's 是 name is 的缩略形式。例如:

My name's Haibao. 我是海宝。

类似的还有:

He's=he is she's=she is it's = it is

(2) Miss 是对未婚女子的称呼用语, 用于姓名或姓之前, 意为“小姐”。学校的女教师也可以用 Miss 称呼。如: Miss Zhang 张小姐或张老师。

Miss Zhang is our Chinese teacher. 张小姐是我们的语文老师。

3. I'm a teacher and I'm Chinese. 我是老师, 我是中国人。

teacher 是由动词 teach(教)-er 构成的名词形式。类似的还有:

worker 工人 reader 读者 singer 歌手 speaker 演讲者

4. I'm from Wuhan. 我来自武汉。

短语 be from 表示“来自……”, 运用时注意助动词 be 的变化形式, 该短语相当于 come from。例如:

We are from Shanghai. = We come from Shanghai. 我们来自中国。

The girl is from Shenzhen. = The girl comes from Shenzhen.

这个小女孩来自深圳。

【典例精讲】(2010·重庆·21) There is a picture _____ my family on the wall.

- A. of B. up C. after D. to

解析: 该题主要考查介词的用法。of……的, 表所属关系。

答案: A

5. I'm a student and I'm twelve years old. 我是一名学生, 12岁。

(1) 这里... years old 用来表述年龄, 表示“……岁”。有时候, years old 可以省略, 只用数字来表达年龄即可。例如:

Kate is thirteen (years old) and Jim is fourteen. 凯特 13 岁, 吉姆 14 岁。

(2) 英语里经常可以用 and 把两个结构相同的短语或句子连在一起, 表示“和, 并”。例如:

Lily and Lucy are twins. 露西和莉莉是双胞胎。

He is from Beijing and he is Chinese. 他来自北京, 中国人。

6. 中文姓名和英文姓名的书写规则

(1) 中文姓名: 用英语拼写中国人名时, 用汉语拼音书写, 姓与名分开, 姓在前, 名在后, 姓与名均需大写。如:

Zhang Yining 张怡宁 Sun Nan 孙楠

(2) 英文姓名: 它的书写顺序正好与中文姓名相反, 名在前, 姓在后。如:

David Beckham 大卫·贝克汉姆 Barack Obama 贝拉克·奥巴马

(3) 英文姓名有男女之分。

常用的男孩名: Tom, Jim, Jack, Ben, John, Tony 等。

常用的女孩名: Helen, Janny, Kate, Amy, Mary 等。

新题跟踪演练

根据句意, 完成短句

1. 她来自英国。She _____ England.

2. 我们在一班, 他们在二班。

We _____ Class One and they _____ Class Two.

3. —你叫什么名字? —杰克。

—What _____ your name?

—_____ name _____ Jack.

4. —你多大了? —我十二岁。

—_____ you?

—_____ twelve.

答案与提示:

1. comes from 2. are, in, are, in 3. is, My, is 4. How old are, I am

Unit 2

课文英汉对译

Speaking and reading

1 Work in pairs. Ask and answer.

A: What's your name?

B: My name's...

A: Where are you from?

B: I'm from... I'm...

A: How old are you?

B: I'm... years old.

2 Read the passage and check (✓) the true sentences.

My name's Daming and I'm in Class One. I'm from China and I'm Chinese. I'm from Beijing. Beijing is a big city. Lingling is in my class. She is my friend.

My name is Lingling. I'm not from England and I'm not English. I'm Chinese. I'm in Class One. Daming is my friend. We are twelve years old. He's from Beijing and he's in my class. We are good friends.

My name's Wang Hui and I'm Chinese. I'm not from Beijing. I'm from Shanghai. I'm thirteen years old. I'm in Class One with Daming and Lingling. They are my friends.

1. Daming is in Class Two.
2. Daming isn't from Beijing.
3. Lingling isn't English.
4. Lingling and Daming aren't good friends.
5. Wang Hui is Chinese.
6. Daming and Wang Hui are English.

Now correct the false sentences.

Daming isn't in Class Two. He's in Class one.

说话和阅读

1 结对练习。提问并回答。

A: 你叫什么名字?

B: 我名叫……

A: 你从哪里来?

B: 我来自……我是……

A: 你多大了?

B: 我……岁。

2 阅读文章,并在正确的句子后面划勾。

我是大明。我在一班。我来自中国,是中国人。我是北京人。北京是个大城市。玲玲在我们班。她是我的朋友。

我叫玲玲。我不是来自英国,不是英国人。我是中国人。我在一班。大明是我的朋友。我们都是12岁。他来自北京,在我们班。我们是好朋友。

我是王辉,中国人。我不是来自北京。我来自上海。我13岁。我和大明、玲玲都在一班。他们是我的好朋友。

1. 大明在二班。
2. 大明不是从北京来的。
3. 玲玲不是英格兰人。
4. 玲玲和大明不是好朋友。
5. 王辉是中国人。
6. 大明和王辉是英格兰人。

现在改正错误的句子。

大明不是二班的。他在一班。