



这样说， 孩子就听了

华阳◎主编

Zhe Yang Shuo Haizi Jiu Ting Le

总爱撒谎、喜欢挑食、爱攀比、说脏话、就是不叫叔叔阿姨、做作业拖拉……面对孩子的这些行为，你是不是觉得无论怎么说孩子都不听？那么，你有必要读一下这本书了。



化学工业出版社



这样说， 孩子就听了

华阳◎主编



化学工业出版社

· 北京 ·

没有不好教育的孩子，只有不会教育的父母。这本书正是基于这个原则而编写的，它强调“暗示”的功效，鼓励家长把道理“换个说法”，以暗示的手段灌输给孩子，从而达到教育目的。

本书以54句家长教子的“常用语”为范例，具体分析了一些从生活中截取的教子片段，结合针对性的理论指导，从而阐释了“换种方式对孩子说”的教育意义。

如果你觉得你的孩子“不服管”、“不听话”、“不懂事”，那么，你就有必要读一下这本书了。

图书在版编目(CIP)数据

这样说，孩子就听了/华阳编. —北京：化学工业出版社，2010.3
ISBN 978-7-122-07483-6

I. 这… II. 华… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第242446号

责任编辑：邱飞婵 蔡 红
责任校对：战河红

文字编辑：咎景岩 李 慧
装帧设计：北京水长流文化发展有限公司

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）
印 装：化学工业出版社印刷厂
720mm×1000mm 1/16 印张13 字数153千字 2010年3月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899
网 址：<http://www.cip.com.cn>
凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：28.00元

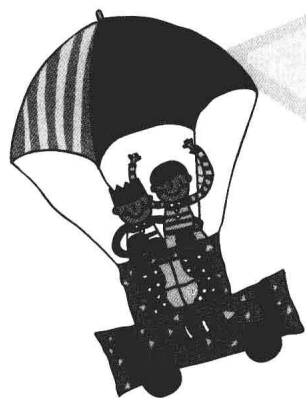
版权所有 违者必究

编写人员名单

主 编 华 阳

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 超	王海峰	王涣璋	白 晶	华 阳	孙光雨
李 良	李 洁	李淑云	李淳朴	杨春明	肖 斌
张来兴	张晓义	陈 莉	陈鹤鲲	季 慧	赵冰清
郝玉婷	袁婉楠	顾新颖	曾晓丽	霍立荣	霍秀兰



前言

Foreword

爱丁堡大学教育心理学家马丁教授曾经做过这样一个实验。

他把一群孩子随机分成两组（请注意，是随机分组），然后告诉老师，A组是优秀组，在智力、意志品质等方面较好；B组是及格组，各方面的表现都逊于A组。老师了解情况后还是按原计划给两个组教授相同的课程。一个学期后，A组的成绩和各项测评居然真的优于B组！

后来又经过几组实验，这一原理同样得到证明，这就是暗示的力量。

暗示，是指在无对抗条件下，用间接、含蓄的方式对人的心理和行为施加影响，从而使人们按照一定的方式去行动或接受一定的意见，使其思想、行为与暗示者的意志相符。暗示与教育有着密切的关系，因为暗示影响着人的心理与行为变化，而教育正是有目的、有计划地塑造人的身心的活动。现在的家庭中，孩子都成了“小皇帝”、“小太阳”，大多蛮横无理、我行我素，很让父母头疼，单凭机械地说教、硬性处理，很难达到预期的效果。如果适当运用一些暗示教育的方式，则会取得事半功倍的效果。

也就是说，当父母要求孩子怎样做时，孩子往往会产生排斥感；而当孩子自己意识到应该怎样做的时候，他则会努力去做。在这个过程中，暗示的教育作用是显而易见且符合教育原理的。当然，暗示有正面和负面之分。

正面的暗示也叫作积极的暗示，可以给孩子自我反省的机会，是激发孩子做得更好的内驱力。在日常生活中，父母应该多运用正面的暗示性的语言来代替要求或指责，避免让孩子因失去面子而影响自尊心，以保持良好的亲子关系。

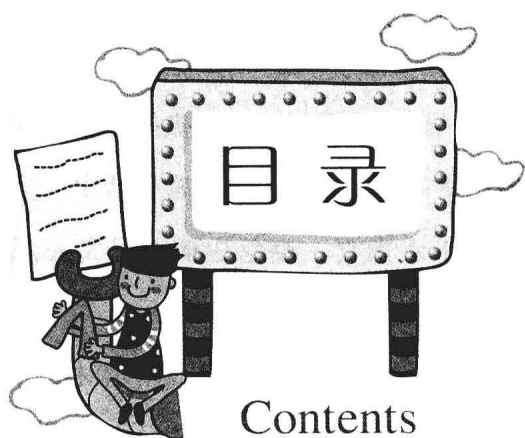
同正面暗示一样，负面暗示对孩子的影响也是很大的。遗憾的是，许多父母经常在生活中给孩子一些负面的暗示，从而使孩子长期处于沮丧的境地，影响了孩子的身心健康，恶化了亲子之间的关系。

著名的教育家苏霍姆林斯基说：“任何一种教育现象，孩子在其中越少感觉到教育的意图，他的教育效果就越大。”暗示教育就是这样的教育方法，它没有命令和强制，而是通过形象生动直观的心理暗示，避免了受教育者理性和感性的矛盾，意识和无意识的失调，使二者和谐统一起来，育人于无形之中，如同春雨“随风潜入夜，润物细无声”。

编者

2010年1月





Contents

第一章 给孩子插上自信的翅膀

父母若期望孩子成人、成才、成功，最好的方法就是：永远作孩子的欣赏者，培养孩子的自信，欣赏孩子的才华。而父母运用语言暗示来引导孩子，将成为孩子成长中的制胜法宝。

- 换个说法** 1 咱们的孩子真了不起! 2
 家长常这么说：老师又批评你了！你真是一无是处！
- 换个说法** 2 你一定能成为大家都喜欢的孩子! 5
 家长常这么说：你这个样子，没人会喜欢你！
- 换个说法** 3 妈妈相信你是一个勇敢的孩子! 9
 家长常这么说：胆子这么小，将来能有什么出息！
- 换个说法** 4 你将来会成大器的! 12
 家长常这么说：看你垂头丧气的样子，多没出息！
- 换个说法** 5 将来一定会更优秀的! 16
 家长常这么说：你怎么做得这么差？真是没用！

第二章 让孩子更有责任心

在培养孩子责任心方面，为人父母的责任是义不容辞的。众所周知，父母对孩子的爱是无私的，他们宁愿苦了自己，也要给孩子最好的环境、最好的生活。但是，父母在为孩子撑起一片天的时候，更应该重视孩子责任心的培养。

- 换个说法** 6 要为自己说过的话、做过的事负责。…… 20
家长常这么说：算了算了，妈妈知道你是说着玩的。
- 换个说法** 7 妈妈和你做个约定，好吗？…… 24
家长常这么说：你难道没长记性吗！
- 换个说法** 8 孩子，不要轻易说放弃！…… 28
家长常这么说：我的孩子运气怎么这么差，居然遭遇这样的挫折。
- 换个说法** 9 你给别人，别人才会给你！…… 32
家长常这么说：没出息的小气鬼，以后不会有人喜欢你！
- 换个说法** 10 关于这件事，你要有自己的想法。…… 35
家长常这么说：宝贝，你说错了，其实是这样的……
- 换个说法** 11 自己的事情要自己去完成！…… 38
家长常这么说：来，妈妈帮你做。
- 换个说法** 12 聪明的孩子从不会为自己的过错找借口。…… 41
家长常这么说：这件事不怪你，是×××的错。
- 换个说法** 13 妈妈答应你的事情一定会做到的！…… 44
家长常这么说：妈妈忘了，下次吧！

第三章 让孩子自立自强

一个孩子从小不能独立自主，长大后也不会成为一个有主见的人。一旦父母对孩子采取溺爱、迁就的教育方式，把孩子放到比父母还高的位置上，过分满足孩子甚至是不正当的要求，包办孩子的一切，孩子就会变得依赖且以自我为中心，这样的孩子往往软弱，也不会过多地考虑别人的感受。父母要想锻炼孩子的独立性，就必须放开手，划出一块自由的天空给孩子，让孩子在一定的天空下自由地呼吸。

- 换个说法** 14 孩子，你来试试。 48
家长常这么说：你还小，做不好，让妈妈来。
- 换个说法** 15 妈妈知道你不会被困难吓倒的。 51
家长常这么说：这也太难为你了，妈妈帮你。
- 换个说法** 16 妈妈想听听你的意见。 55
家长常这么说：我说这样就得这样！你知道什么！
- 换个说法** 17 孩子，你可以想个别的方法呀！ 59
家长常这么说：你是死脑筋吗？不会想办法啊？
- 换个说法** 18 爸妈不在家，相信你能照顾好自己！ 62
家长常这么说：我像你这样大的时候什么都自己做，你看你真是个窝囊废！
- 换个说法** 19 孩子，你的想法很好，我们支持你！ 65
家长常这么说：你又在破坏什么！赶紧收拾起来！
- 换个说法** 20 妈妈相信你一定可以自己解决这个问题！ 68
家长常这么说：让妈妈帮你。
- 换个说法** 21 孩子，一定要坚强！ 72
家长常这么说：孩子，这太苦了，你受不了，咱们放弃吧！

第四章 让孩子爱上学习

虽然每一种学习和成绩都与智力有一定的关联性，但是实际上，学习成绩好坏与学习习惯有着密切的关系。好的学习习惯造就好的品质，好的品质必定会促进学习成绩的上升。所以，父母要注意培养孩子养成好的学习习惯。

换个说法 22 孩子，你要相信自己一定能做到！ 77

家长常这么说：学习又不是给我们学，你怎么就是不知道努力！

换个说法 23 小玉最近写字特别地快！ 80

家长常这么说：写几个字都慢慢吞吞的，你还能做什么？

换个说法 24 给妈妈讲讲书上的故事好吗？妈妈很爱听。 84

家长常这么说：别烦我，去给爸爸讲去！

换个说法 25 以后每天教妈妈一个英语单词吧！ 87

家长常这么说：你每天必须给我背15个单词！否则就别吃饭了！

换个说法 26 只要你努力，就会考个好成绩。 91

家长常这么说：没出息的东西！你永远都学不好！

换个说法 27 你的发现真好，真细心！ 94

家长常这么说：以后这些琐事别回家说，烦死了。

换个说法 28 你自己来安排学习时间好吗？ 98

家长常这么说：怎么没做作业就看电视了？赶紧写作业去！

换个说法 29 敢于提问题的孩子才是最聪明的！ 101

家长常这么说：你哪来那么多问题？自己琢磨去！

换个说法 30 你真是个天才！ 105

家长常这么说：简直是胡思乱想！看你那成绩，把精力都放在课本上吧！

第五章 让孩子广交朋友

孩子长大了，身边的朋友多起来。好友好比好书，能让孩子受益，反之结交不良朋友可能对孩子产生不良影响。孩子怎样交朋友，交怎样的朋友，这需要父母给予正确的指导。

换个说法 31 每个人都有不同的优点，你也很棒！ 110

家长常这么说：这么点小事也妒忌别人，真不知羞！

换个说法 32 想一想，如果你是他们，你会怎么做呢？ 114

家长常这么说：人善被人欺！宝贝，别管他们，想怎么做就怎么做！

换个说法 33 孩子，一个人的外表不代表什么，关键是心灵。 117

家长常这么说：他居然穿成那样，肯定没家教。不要和他玩……

换个说法 34 孩子，你要学会关心他人 120

家长常这么说：管好你自己就行了！别多管闲事！

换个说法 35 原谅朋友，是一件很开心的事情。 124

家长常这么说：这件事不能原谅他，以后不许和他玩了！

换个说法 36 娟娟把她的糖果分给你了，你应该怎样做呢？ 127

家长常这么说：这个玩具是外地买的，看好了，别给别的孩子玩……

换个说法 37 孩子，谢谢你！ 131

家长常这么说：我怎么养了你这么一个自私自利的孩子！

换个说法 38 孩子，对手比朋友更可贵！ 136

家长常这么说：别傻乎乎地帮助他，他在和你竞争呢！知道吗？

换个说法 39 互相学习才能进步，盲目攀比只会落后！ 140

家长常这么说：你要争气，什么都不能被他们落下了！

第六章 培养孩子养成好习惯

日常生活中的一些看似“貌不惊人”的习惯，都可能会成就一个人或毁掉一个人。父母千万不可掉以轻心，必须引起高度的重视，从日常生活中的点滴做起，为孩子将来成功地走向社会垒下一块块坚实的基石。

- 换个说法** 40 不挑食，才会长得高。 144
家长常这么说：行，不吃这个，那你要吃什么？爸爸去买。
- 换个说法** 41 勤洗手，肚子就会不痛了！ 148
家长常这么说：你比猪还要脏！真丢人！
- 换个说法** 42 到时间了，关电视睡觉吧！ 151
家长常这么说：好了，别哭了，再看半小时……那1个小时总可以了吧？
- 换个说法** 43 孩子，劳动是最光荣的事情！ 154
家长常这么说：你怎么这么懒！一辈子都不会有什么出息！
- 换个说法** 44 这件事做好了，再去做另外一件。 158
家长常这么说：行了行了，做不好就算了，以后再说。
- 换个说法** 45 妈妈不喜欢爱撒谎的匹诺曹，你呢？ 161
家长常这么说：你这是哪学来的撒谎！再说谎我就揍你！
- 换个说法** 46 看那个说脏话的孩子，没人会喜欢他的！ 165
家长常这么说：看我的孩子多聪明，说话这么“俏皮”。
- 换个说法** 47 你做得非常好！ 169
家长常这么说：这么简单的事都做不好，我看你这辈子也就这样了。
- 换个说法** 48 孩子，要多参加体育锻炼。 172
家长常这么说：还不知道锻炼身体！你看你都快成“肥猪”了！

第七章 用爱的暗示陪伴孩子拾零

家庭教育对于一个孩子的成长有着至关重要的作用。现在的孩子聪明、活泼、大方、好胜心强，自信心也很强，易于接受新鲜事物。但是他们面对困难和挫折，往往显得束手无策，也不听别人的劝告。而现在大多数孩子都是独生子女，父母们都很爱自己的孩子，这种爱就会变成溺爱，这对孩子的成长没有好处。因此，作为父母在培养教育好孩子的同时，自己必须努力学习，努力提高自己的思想道德素质，给孩子做个好的榜样。

换个说法 49 在一些事情上，爸爸应该向你学习。…………… 177

家长常这么说：别逞能了！除了这件事什么都做不好，也不嫌寒碜！

换个说法 50 伙伴的玩具不见了，该多着急啊！…………… 180

家长常这么说：你居然偷东西！不学好！不成器的东西！

换个说法 51 妈妈喜欢不乱花钱的孩子。…………… 183

家长常这么说：孩子还小，喜欢买吃的、玩的，再大一点就会好的……

换个说法 52 你这样做，让父母感到失望！…………… 186

家长常这么说：你太让我们丢脸了！下次再犯这样的错误就别回家了！

换个说法 53 妈妈喜欢懂礼貌的孩子。…………… 190

家长常这么说：你再不讲礼貌，以后就不带你出门了，我嫌丢人！

换个说法 54 妈妈必须做完工作才能带你去玩。…………… 193

家长常这么说：好了好了，妈妈这就带你去玩，别哭了宝贝……



第一章 给孩子插上自信的翅膀

父母若期望孩子成人、成才、成功，最好的方法就是：永远作孩子的欣赏者，培养孩子的自信，欣赏孩子的才华。而父母运用语言暗示来引导孩子，将成为孩子成长中的制胜法宝。



这样说，孩子就听了



换个说法

1

咱们的孩子真了不起!

【家长常这么说：
老师又批评你了！你真是一无是处！】

如果你问我：“今天的孩子最渴望什么？”

我会回答你：“渴望父母的鼓励。”

如果你再问我：“今天的孩子最缺少什么？”

我会回答你：“缺少父母的鼓励。”

孩子的内心是十分脆弱的，有时候，一个小小的打击就会使他们畏缩、自卑。身为家长，面对受打击的孩子应该给予积极的表扬和鼓励，让他们对自己充满信心。

.....



实例 ★★

聪聪是一个性格外向、想说就说、想做就做，从不受任何人、任何规定约束的孩子。在学校聪聪一直让老师感到很头痛。

无奈之下，老师将聪聪的爸爸邀请到学校，并把聪聪平常的表现一一向聪聪的爸爸说明。

老师无奈地说：“如果上课我不让聪聪‘表现’，他的注意力会很快转移到其他方面，比如讲小话、做小动作、插嘴、发言时不举手、乱喊乱叫……”



聪聪的爸爸听了老师的讲述后，先是对聪聪给老师带来的麻烦表示歉意，随后答应一定会配合老师尽快把聪聪的坏习惯改掉。

聪聪的爸爸从学校回到家中，刚进屋，就看见聪聪灰溜溜地躲到自己的房间里做作业去了。然而，他并没有理会聪聪。这时，聪聪的妈妈迫不及待地想知道老师的谈话内容，对着聪聪的爸爸说道：“老师怎么说的，快和我讲讲。”

聪聪的爸爸故意把话音抬高，说道：“咱们的孩子真了不起！”

妈妈一听就笑了，忙说：“怎么了不起了，快跟我说说。”

这时，在屋里做作业的聪聪有些诧异，放下手中的作业，竖起耳朵仔细地听起来。

爸爸又说道：“咱们家聪聪上课发言声音最洪亮——但如果能想好再回答就更好了！而且聪聪上课回答问题也特别积极，但如果他能先举手再发言就好了！”

聪聪妈妈听完后说道：“真的呀！照你这么一说，我们家的儿子还真了不起呀！只要克服一下小毛病就是好学生了。”

聪聪爸爸连忙说道：“就是呀！你说得一点没错。我相信聪聪一定会有好的表现的！”

听了父母的谈话后，聪聪把头缩了回来。此时，他意识到了自己平时哪些行为是对的，哪些行为是错的。

从这以后，聪聪进步得很快，还当上了班长。从他当上班长的那一天开始，他每天早晨一到学校就主动为班级打扫卫生，如扫地、洒水、擦黑板，管起纪律来也是有板有眼，非常有责任感。



这样说，孩子就听了



专家点评 ★★☆☆

如今，像聪聪一样淘气爱动的孩子不在少数。作为父母，要根据自己孩子的具体情况，进行仔细分析，对症下药，有针对性地解决孩子的具体问题。此外，父母要想让孩子取得进步，就应想方设法让孩子看到自己的进步，帮孩子树立自豪感和自信心。

第一，停止指责和批评。

这是不能改变的事实：家长经常指责与批评，只能对孩子造成更大的伤害，产生更多的麻木，还会毁坏亲子之间的感情。所以，父母不妨多表达理解，多和孩子交流一些学习以外的事情。这是使孩子接受教育的前提。

第二，建立正确的比较方法。

不要经常拿自己的孩子和别人比，而是要纵向地让孩子自己和自己比。要让孩子看到自己每天的进步，并加以鼓励。

第三，期望和信任是必不可少的进取动力。

作为父母，可以多与孩子沟通，把对孩子的信任和期望表达出来，并对微小的进步及时给予鼓励，帮助孩子分析、面对困难与挫折，这样不但可以愉悦心情，还可以促进进取。

