

国学基础文库

讀史入門

许凌云 著



中国人民大学出版社

国学基础文库

读史入门

许凌云 著

中国人民大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

读史入门/许凌云著. —北京:中国人民大学出版社,2011.4

(国学基础文库)

ISBN 978-7-300-13626-4

I. ①读… II. ①许… III. ①史学—基本知识—中国 IV. ①K092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 071722 号



国学基础文库

读史入门

许凌云 著

Dushi Rumén

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	发行热线:010-51502011		
	编辑热线:010-51502017		
网 址	http://www.longlongbook.com (朗朗书房网)		
	http://www.crup.com.cn (人大出版社网)		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京兴湘印务有限公司		
规 格	160 mm×230 mm 16 开本	版 次	2011 年 5 月第 1 版
印 张	27.25 插页 2	印 次	2011 年 5 月第 1 次印刷
字 数	370 000	定 价	39.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

序

瞿林东

最近 30 多年来,许多大学历史系在课程设置上一般以古今中外“八大块”为满足,而对于那些培养、提高学生自学和治学能力的基础课程的建设,重视是不够的。这种情况,近年虽有一定的改变,但变化的面貌和速度都不大。凌云同志别出心裁,写了这本《读史入门》,是为改变这种状况所作的一个努力和尝试。本书自初版以来,已多次重印,可见这个努力和尝试是收到了积极的效果的。

我知道许凌云这个名字,始于 1983 年拜读许凌云同志发表在《历史研究》上的《试论“通史家风”》一文。这篇文章写得洋洋洒洒,思想和文字都很畅达,似亦颇具“通史家风”的余韵。依稀记得,当时我曾向一些史学界朋友介绍过它。后来,凌云来京参加《历史研究》编辑部举办的优秀论文颁奖大会,我们就相识了。凌云在治学上有一种不断追求的精神。60 年代初,他在山东大学历史系读研究生,跟童书业教授和韩连琪教授学习先秦思想史。毕业后,先后执教于广西师范大学历史系和曲阜师范大学历史系,讲授过中国古代史、历史文选、史学评论、中国史学史等课程。20 多年来,他的研究领域也随着教学内容的扩大而不断有新的开拓,并且取得了不少成果。这是他在治学上不断追求所致。凌云治学,又是讲求实际的。他的这本书,以“试图从大学

历史系学生的实际出发,提供学习中国古代史的基本知识”为撰述目的,可谓质朴的自白。

本书共三编。上编谈史籍,视野很开阔,不独详细地介绍了史部要籍,而且兼及经部、子部、集部。下编谈校读,则多涉及古代典章制度的衍变和一些社会史知识,以及一些专门学科的知识。若非博闻强识,何能为此。而作者尤着力于中编谈史学,故此次修订多有补充,意在对比学的层次、历史、传统和成就作理论上的说明。补充的部分,吸收了自本书初版以来作者许多新的研究成果。这也反映了凌云在学术上不断追求的精神。把这三部分结合起来,名曰《读史入门》,不仅反映了近些年来大学历史教学中的实际需要,也体现了史学工作中的一些基本要求。因此,我认为本书对大学历史系的本科生和研究生、对史学爱好者来说,确是一本有用的书。

作者自谦地认为,“本书既非学术专著,又不想登大雅之堂”。不过,我要公正地指出:本书确有不少内容是属于知识性的,但它并不限于对一般知识的综合和复述,其中有相当部分是作者潜心研究的成果,或是经过作者在一定的学术思想指导下的再加工和再创造。更重要的,本书所提供给读者的,不是重在某一方面的专门知识,而是通过对若干方面知识的概括和综合向读者指出一种“入门”的途径和方法。我以为这也是一种学问,是力图把历史学推向社会的一种学问。

时下,书店里有种种“入门”之书摆着,想必大多是畅销书。“读史入门”,似乎只有这一本。它虽不是畅销书,但我祝愿它能走好运。因为一个伟大的民族不能不懂得自己的历史,因而也不能没有史学。是所望焉。谨序。

再版前言

当《读史入门》问世之际,我的心情是战战兢兢,如临深渊,如履薄冰,担忧它得不到读者的批准。没想到有那么多先进的和朋友表示欢迎,特别是青年朋友。一些素不相识的同志遥寄勉励之语,还有些高校同行热情地向莘莘学子推荐,使我受到莫大鼓舞。我自知学识浅薄,又很不刻苦,献给读者的还仅仅是一部尝试性的习作,过多的赞扬我是断然不敢接受的。

如果说此书还容易被大家接受的话,那大概是因为内容较为丰富,符合青年读者求知的愿望,且形式尽量做到深入浅出,文笔通畅,通俗易懂。在我看来,不足之处亦至为明显:就内容说,有些不够周详,有些尚欠深度;从总体而言,立足点尚不够高,统摄全局的观念也不够强。出版社提出修订再版,使我有机会修正错误,充实内容,增补新知,以提高该书的学术水平和社会价值,实在是一件愉快的事。遗憾的是,终因教学和行政工作的繁忙,使我无法去精雕细刻。修订后的这个本子增加了原书近二分之一的篇幅,主要是它的中编,变动较多。上、下两编则基本照旧,感到如动手加详,势必会过分膨胀,更不是这本小书可以容纳的了。

本书仍分三编,一谈史籍,二谈史学,三谈史法,相为关连,而中心是谈史学,用意是给广大读者了解中国传统史学提供方便。而了解中

国传统史学无疑是建设有中国特色的马克思主义新史学的重要条件。

社会在前进,学术在前进,广大读者的文化素质不断提高,因此我高兴地等待读者对本书的否定,也许过不了多久,我再来一次自我反省,我会随着批评前进的。

作者谨识

前 言

当《读史入门》付排之际,我想谈谈写这本小书的起因、宗旨及其内容。

笔者仅仅是一个史学的爱好者,对史学说不上有什么研究,更不曾想过写历史书。可是在学习和教学的实践中,我们伟大祖国那悠久的古老文化,丰富多彩的文化典籍,以及源远流长的古代史学,唤起我无限深情和浓厚兴致。我想,应该向广大青年朋友宣传我们民族的悠久历史,激发他们热爱和建设伟大祖国的革命精神。如果能够向他们,特别是向大学历史系的同学和有志读点中国历史的同志,提供一些学习和研究中国古代历史的常识,使他们得到某些有益的帮助而少走弯路,那将是一件令人兴奋的事情。这任务本应该由专家们承担,以我肤浅的知识,微薄的学力,是定难负此重任的。但学术界一时还缺乏这类性质的书,在教学过程中,又经常听到同学们有这种迫切的要求,希望我把讲稿印刷出来,于是我便不揣浅陋,作以尝试。

本书试图从大学历史系学生的实际出发,提供学习中国古代历史的基本知识,分为三个部分。每一部分作为一编,条列章节加以叙述。上编谈史籍,实为中国历史要籍介绍;中编谈史学,实际上是中国古代史学概述;下编谈校读和读史工具书,介绍了读史的相关学科。在行文中,力求通俗易懂,着重交代各类知识的源流和彼此关联,并不详叙它的细节。根据个人学习和工作的粗浅体会,认为源流既清,方法自

明,因而虽以读史名书,但并不打算详述读史的具体方法。谈论史籍,必然涉及史学。反之亦然。三编内容至为密切,各有侧重,角度不同。为避免重复,在取材时大体作了分工,这样抽出单章单节来看,似乎有语焉不详的地方;综合来看,似乎也有些重复的地方。笔者在此虽曾动了些心机,仍感有思虑不周之处。比如,有关《史记》和司马迁,笔者在上编作了详细介绍,在中编也列有《司马迁的史学》的专节,我希望读者把两者结合来读。

我给自己提出了一个努力方向,力求使这本书内容丰富,观点正确,形式活泼,语言生动。许多内容参考或吸取了前人的研究成果,个人虽没有多少深思熟虑的见解,却也大胆地提出了自己的一些看法。其正确程度如何,要靠专家和读者的鉴定。就形式说,写来自由,并非遵照一定的章法,想在轻松无拘之中叙述有关内容。本书既非学术专著,又不想登大雅之堂,只想能够为青年同志和有志学习中国历史的同志提供某些方便。如果能够起到这样的作用,那将是我最大的愿望。

本书命名为《读史入门》,其中较为广泛地涉及了读史的相关问题。然而历史的范围,包罗甚广,这里侧重介绍的是中国古代历史。即以读中国古代历史而言,所涉知识的范围也并非本书所能包容。其中,首先是读史的理论指导,即马克思主义、毛泽东思想的历史观和方法论,这是至为要紧的。此外,关于古代汉语的知识,包括文字学和音韵学的知识,也是学习古代历史的必要准备。这些,本书均未曾涉及。

本书在草拟过程中,曾得到许多同志耐心的指导和热情的帮助。北京师范大学刘乃和教授认真地审阅了全书的初稿,并提出了许多宝贵的意见。另外,学术界前辈和专家的有关著作,如金毓黻先生的《中国史学史》、张舜徽教授的《中国历史要籍介绍》、《中国古代史籍校读法》等,也给作者提供了丰富的营养和有益的启发。书中采用了他们的一些研究成果,只是因为行文的方便,没有一一注明。在这里,谨向所有指导、帮助、启发我的前辈和同志们表示衷心的感谢。

太史公说过:“好学深思,心知其意。”我学之既少又思之不深,虽

抱有学习的愿望,却还未把握学术的真谛。在此书行将出版的时刻,我惶恐不安,希望专家和同志们提出不客气的批评,教正于我,容日后把它改好。

作者 谨识

目 录

上编 谈史籍

第一章 史部渊源与史部目录	3
第一节 读史须知目录	3
第二节 目录源流	5
第三节 史部目录	10
第二章 纪传体正史	14
第一节 正史概述	14
第二节 《史记》和《汉书》	19
第三节 断代诸史(上)	27
第四节 断代诸史(下)	39
第三章 编年体史书	50
第一节 编年体源流	50
第二节 《资治通鉴》	55
第三节 《通鉴》续编	58
第四章 纪事本末体史书	61
第一节 纪事本末体源流	61
第二节 纪事本末体著作简介	63
第五章 政书	69
第一节 政书源流	69

第二节	“十通”	71
第三节	历代会要	76
第六章	史评和学术史	81
第一节	史评概说	81
第二节	史评要籍	83
第三节	学术史	86
第七章	地理和方志	90
第一节	沿革地理	90
第二节	历史地图	93
第三节	方志	96
第八章	实录	101
第一节	实录源流	101
第二节	《明实录》和《清实录》	102
第九章	别史与杂史	105
第一节	别史	105
第二节	杂史	109
第十章	金石与甲骨	115
第一节	金石源流	115
第二节	甲骨文字	119
第十一章	群经、诸子、文集	123
第一节	群经	123
第二节	诸子	128
第三节	文集	135

中编 谈史学

第一章	史学概说	143
第一节	史学层次观	143
第二节	史学概论	146

第三节 史学理论	150
第二章 关于中国史学史	153
第一节 论任务	153
第二节 论内容	155
第三节 论分期	161
第四节 论教学	166
第三章 修史制度	171
第一节 史官	171
第二节 史馆	175
第三节 私修	179
第四章 史学传统	183
第一节 传统史学和史学传统	183
第二节 传统史学的优良传统	190
第三节 通史家风	204
第五章 经学与史学	220
第一节 经史关系论略	220
第二节 两汉经学与古史研究	222
第三节 魏晋以来经学的变迁	227
第四节 清代朴学与古史研究	231
第六章 史家选谈	238
第一节 司马迁的史学	238
第二节 刘知几的史学	247
第三节 司马光的史学	264
第四节 章学诚的史学	276
第五节 梁启超的史学	286
第六节 李大钊的史学	293

下编 谈校读

第一章 读史常识	305
第一节 历法	305
第二节 职官	312
第三节 选举	321
第四节 学校	327
第五节 姓名	333
第六节 宗法	337
第二章 校读知识	342
第一节 校勘	342
第二节 版本	349
第三节 注解	354
第四节 辨伪	360
第五节 避讳	366
第三章 读史工具书	373
第一节 读史工具书的性质和类型	373
第二节 字典和词典	374
第三节 目录和索引	391
第四节 历表和年表	401
第五节 类书和丛书	405

附 录

一、二十四史修撰例目表	415
二、古今书目分部异同表	416
三、二十四史书志卷数、沿革表	418
四、中国古代著名史家简表	420

上编 谈史籍

第一章 史部渊源与史部目录

第一节 读史须知目录

根据学者们读书治学的经验,我把读书与目录联系起来,且放到本书首章,深感这个问题的重要。

本书名为《读史入门》,所以有必要说明史的含义和读史的范围。

在我国古代,“史”字的初义,是指一种官职和任这种官的人,也就是指史官。《说文解字》释史:“史(当),记事者也,从又持中。”根据学者的解释,当指用文字记事的人,即史官。他们的任务是起草公文、记录时事、保管文件等,也担任一些宗教活动。到了后来,“史”又有了新的含义,指的是文字和历史记载。在汉代学者那里,“史”指文字成了一般常识,他们称呼古代的字书,一概名之曰“史”。比如《仓颉篇》是古代字书,班固在《汉书》中和扬雄在《法言》里都称其为“史篇”。这大概是因为史字的功用在记事的缘故。唯其如此,汉魏以来称历史记载为“史”的,渐渐多了起来。所以,考察东汉文字学家许慎“史,记事者也”的界说,未尝没有史官和历史记载的双重含义。

文字的作用是记事,记录下来的材料就是“史料”。如此说来,史料的范围可广泛了。清代史学家章学诚说:“盈天地间,凡涉著作之