

# 论语鉴赏

TUWENBEN

图文本

原文·译文·注释·要旨

长江出版社  
changjiangchubanshe



原文·译文·注释·要旨

长江出版社  
changjiangchubanshe



**图书在版编目(CIP)数据**

论语鉴赏/李元强,卢晋主编. —武汉:长江出版社,2010.7

ISBN 978 - 7 - 5492 - 0023 - 8

I. 论… II. ①李…②卢… III. ①儒家②论语—鉴赏 IV. B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 125727 号

**论语鉴赏**

**李元强 卢晋 主编**

**责任编辑:** 江涛

**装帧设计:** 泽雨

**出版发行:** 长江出版社

**地 址:** 武汉市解放大道 1863 号

**邮 编:** 430010

**E-mail:** cjpub@vip.sina.com

**电 话:** (027)82927763(总编室)

(027)82926806(市场营销部)

**经 销:** 各地新华书店

**印 刷:** 四川省南方印务有限公司

**规 格:** 700mm × 1000mm 1/16 17.25 印张 475 千字

**版 次:** 2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

**ISBN** 978 - 7 - 5492 - 0023 - 8/K · 132

**定 价:** 19.80 元

(版权所有 翻版必究 印装有误 负责调换)

## 前言

《论语》是记录春秋末期思想家、政治家、教育家、儒家创始人孔子及弟子或再传弟子之言行的儒家经典。素王孔子，删《诗》、《书》，定《礼》、《乐》，赞《周易》，修《春秋》，用心血和生命来殉人生理想、拯救天下苍生，他的生物生命已离开人们两千多年了。高尚、睿智的圣人孔子死后的几十年中，经孔门弟子，再传弟子多人收集、精心策划、编纂而成的《论语》，在人类文化长河中，便成了历代权贵、士子文人、普通百姓汲取精神乳汁、培育心灵花朵、附有精神生命的长青之树，现在，《论语》已经成为中华文化永不枯竭的精髓，它以强大的活力、永久的魅力、不断创造着人类文化的奇迹。《论语》这部经典，是中华民族文化精神的无形之魂，是中国两千多年来主流文化的木之本、水之源、心之魂。《论语》这部看似只言片语的华夏“圣经”，其文、史、哲、人生、为政、教育等方面的丰富内容，反映孔子“仁”、“礼”的核心思想，深深地扎根于中华民族历史的土壤中，对中华民族的民族性格和文化形成产生了深远的影响。

《论语》这部镇世之宝，孔子爱民，重民，富民，取信于民，举贤授能，反对横征暴敛，反对严刑杀戮等以德治国的“仁政”精神，为历代仁德君主，政治改革家遵循、借鉴，对安定社会秩序，提高社会生产力，发展经济，建立一个有人伦秩序、重礼仪、求发展、快进步的和谐社会，起到了积极影响。

《论语》这部镇心之宝，孔子“仁”、“礼”思想，使之成为后世的人格理想追求，一系列有关“仁”、“礼”人生道德修养的论点和见解，给人们提出了孝、弟、忠、信、恭、宽、敏、惠等行为准则和道德规范，使社会的精神文明建设和精神风貌得以净化，改变了伦理关系与人际关系，改善了社会关系，调整了政治关系，对建立和谐社会起到了积极的引导和启迪作用。“仁”与“礼”有机结合，组成了庞大的孔学思想体系核心。许多爱国忧民的仁人志士，受“仁”、“礼”的精神熏陶，坚定了自己的意志，修炼成尽善尽美的人格，做出了“精忠报国”、“留取丹心照汗青”可歌可泣的事业来。

《论语》阐述古代伟大教育家孔子教育理论与方法以及完善自我学以致用用的道理。孔子终身把树人作为教育的中心环节和最高目标，一生实践“有教无类”教育服务全体人民的思想，重视对弟子进行包括天地万物、治国经邦、交际应酬的“六经”、“六艺”以及“文、行、忠、信”等内容的教学，培养人性获得全面发展、具有理想人格的人。孔子在教育方法上采用言传身教、因材施教、启发式教育，他以人为本，提高弟子的认知能力和增进弟子的智慧的教育理念充满人文精神。孔子自己不惜皓首穷经，钻研优秀的传统文化，汲取浩瀚时空的知识精华来充实自己，并鼓励弟子为改造社会而学、而行，使他们成为见识丰富、涵养深厚、以德立身、坚毅果敢、万难不辞的仁人志士。孔子教弟子把学习当作人生的渡海之舟，教他们学以致用用来应对世界、应对他人、应对自我，并为好学淡泊心境求道、行道。教学相长，孔子成了闻名古今中外的学者，所教三千

弟子中,也有七十余人成为哲学、政治、外交、经济、军事、文化等各个领域的杰出人才。

《论语》是近似杂乱无章、没有内在逻辑关系的言行录,但她的独特的自然天成的艺术本色,采用多种多样的修辞手法,荟萃格言、警句,真实、质朴、简洁、准确、完整地表达了儒家的重要观念、思想和主张,使之读来全无枯燥、沉闷、乏味之感,并有娓娓动人、轻松愉快、惬意恬适、妙趣横生之意。

《论语》所叙述的做人、做事、修身、齐家、治国、平天下的道理永远颠扑不破,影响了中国两千多年文化、经济的不断发展进步,还随着灿烂的中华文明辐射到东亚、欧美乃至全世界。自3世纪至今,日本把《论语》奉为圣典,天皇以下认真学习不倦,官位按德、仁、礼、信、义、智排定,大力表彰仁、义、礼、智、信、孝等有儒家道德的模范人物,并以此美德为标准任用和提升官吏,强调“礼”为治国之本;朝鲜曾以孔子的大一统观念和纲常伦理思想作为统治思想,太学供奉孔子画像,以五经、《论语》等儒家经典作为考试内容,文明之风盛行朝鲜国内;东亚地区受儒家文化影响最深的是越南,曾在首都河内修文庙、塑周公、孔子像,画七十二贤像,四时祭祀。推行孔学政策,讲四书六经,格外强调爱国主义和群体团结精神,越南被强大的法国殖民七十多年、同美国战斗二十多年,都没有使七千多万的越南人民屈服;15世纪意大利就有人到澳门、韶州学习四书五经,把《大学》、《论语》、《周易》用拉丁文译成有孔子全像、最完备的书籍;16世纪德国哲学家、科学家莱布尼茨曾说:孔子这位哲学家超越了我们所知道的几乎全部希腊哲学家的时代,他总有熠熠闪光的思想和格言;比利时用法文翻译的《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等著作,阅读者遍及整个欧州。这种“中国热”16世纪就开始了。欧州人热情赞颂孔子的思想和儒学的精神价值。《论语》更是许多知识分子所瞩目。一些欧美的思想家、文学家、哲学家十分欣赏《论语》所表达的“和”的观念、以德治国的观念、仁的观念、礼的观念,他们认为国家的繁荣、实现人类自由的理想必须依靠道德,并认为儒学虽是古代农业社会的产物,但其自身的精神价值,也是推动现代化的强大动力。美国哲学家爱默生在日记中写道:“孔子,民族的光荣,孔子,绝对的东方圣人”、“他是哲学中的华盛顿”。

《论语》所阐述的是孔子从人生的正面立论讲事理之当然,说的都是做人、处事、治国、执政、治学等一些平实的道理。中外历代的一些研究群体、机构、哲人、大学问家、仁人志士都十分重视《论语》这一中国古籍,看来《论语》的历史、现实价值不可估量。站在民族文化的立场上,为了继承和发扬民族优秀传统文化,丰富社会主义精神文明,促进物质文明的健康快速发展,建设其有中国特色的社会主义,研读民族文化的瑰宝——《论语》,略窥孔学深奥的殿堂,是势在必然。虽不能“半部《论语》治天下”,但通过《论语》的研习,可以明白做人、处事、修身、齐家、治国、平天下的一些道理,在瞬息万变的社会大环境中,顺其自然,适应环境,立身处世,不至于陷于不仁不义之中。

《论语》这部具有不朽价值的古代儒家经典、人生教科书,著者为了使后学、仁人志士更好研读,博览古今专家学者有关《论语》著述,采众家之精华荟萃一册,编撰了此书《论语鉴赏》,专供在校学子、教师以及儒学爱好者温习《论语》时参考。

《论语鉴赏》是具有代表性的文史学辞典,它具有学术性、可读性和收藏性。孔子博大深邃的治国安邦之道、治学育人之道、仁爱治世之道、学习智慧之道、诚信忠恕之道、做人处事之道、



人生理想之道、君子交友之道、通权达变之道、天地人三才之道等包罗其中。《论语鉴赏》用简洁准确的“注释”，用通俗易懂的白话“译文”，用循循善诱、深入浅出的“要旨”，用极富内涵串讲的每篇“鉴赏”，把“不得其门而入，不观宗庙之美、百官之富”的“夫子之墙”清晰地展现在读者面前，使你可以“得其门而出”，漫游在智慧的海洋中，寻求到做人、做事、做官的诀窍，明白自己该做什么，不该做什么，怎么做，履行人生，躬耕实践。并能对孔门圣师、贤弟子的言论行事，藉以考其大略，奉行推施于天下。

著 者

2009 年 1 月

## 目 次

|             |     |
|-------------|-----|
| 篇目表·····    | 1   |
| 正文·····     | 1   |
| 附录·····     | 263 |
| 孔子年谱简编····· | 264 |
| 名言·····     | 268 |
| 参考书目 ·····  | 269 |

## 篇目表

|           |     |
|-----------|-----|
| 学 而.....  | 1   |
| 为 政 ..... | 10  |
| 八 佾 ..... | 23  |
| 里 仁 ..... | 37  |
| 公冶长 ..... | 49  |
| 雍 也 ..... | 65  |
| 述 而 ..... | 80  |
| 泰 伯 ..... | 98  |
| 子 罕.....  | 109 |
| 乡 党.....  | 124 |
| 先 进.....  | 136 |
| 颜 渊.....  | 149 |
| 子 路.....  | 162 |
| 宪 问.....  | 178 |
| 卫灵公.....  | 198 |
| 季 氏.....  | 214 |
| 阳 货.....  | 224 |
| 微 子.....  | 238 |
| 子 张.....  | 246 |
| 尧 曰.....  | 258 |

# 学 而

**1·1** 子曰<sup>②</sup>：“学而时习之<sup>③</sup>，不亦说乎<sup>④</sup>？有朋自远方来<sup>⑤</sup>，不以乐乎？人不知而不愠<sup>⑥</sup>，不亦君子乎<sup>⑦</sup>？”

**【注释】** ①学而：此为书之首篇，主要是讲入道之门、积德之基、学者之先务也。此篇共十六章。②子：即孔夫子，姓孔，名丘，字仲尼。鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。春秋末期的思想家、教育家。儒家学派的始祖。政治上，他反对新兴地主阶级的改革变法；哲学上，信天命，以“仁”为核心思想，强调“礼治”；教育上，坚持唯物主义，主张“学而优则仕”和“因材施教”。③习：温习、演习、实习。④说：通“悦”，欣喜、愉快的意思。⑤朋：指志同道合的人。这里指弟子。⑥愠（yùn）：怨恨，含怒的意思。⑦君子：指有德者。

**【译文】** 孔子说：“人生在世，第一件紧要的事就是学，凡自己不知道的，要从学中知道，不会做的要学会做，没有记牢的，必须学会时时去温习巩固，坚持不懈，把所学都能牢牢记在心里，难道不是件愉快的事吗？朋友们见我的学问一天比一天有长进，都会从很远的地方慕名而来跟着我学，心里不是非常喜欢吗？追求学问原来是为了砥砺自身，不是学好了向别人炫耀自己，让别人说你好。即使别人不知道，自己仍然学好自己的知识，并不要为别人不知道自己就发怒，学到这种程度，不就是一个有德的人吗？”

**【要旨】** 此章是孔子教人好“学”。因“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”《礼记》本章一层深似一层，第一层是说“学”有利于己身；第二层说“学”可及于人；第三层是说“学”可使自己成为有德之人。学问不全来自文字、书本知识，它也是从人生生活实践中来，所以随时随地要有思想、要见习、要体验、要反省，终身去学习、追求，才能达到做人、做事、有道德的最高标准。

**1·2** 有子曰<sup>①</sup>：“其为人也孝弟<sup>②</sup>，而好犯上者，鲜矣；不好犯上而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道

生<sup>③</sup>。孝弟也者，其为仁之本与<sup>④</sup>！”

【注释】①有子：孔子弟子，姓有，名若。②孝弟：子女善事父母为孝顺，弟弟恭敬、和睦兄长为弟。弟：即悌(tì)。③道：指人的品学修养。此指为人的道理。④仁：古代的一种道德观念，其核心是人与人相亲相爱。

【译文】有子说：“世界上的人，如果懂得做人的道理，能够孝顺父母，与兄长和睦，那么，喜欢犯上作乱的人必然会少了；既然不喜欢触犯上司，那么喜欢做叛逆事的人会断然不复存在了；凡事都要在根本上做文章，君子喜欢在人的修养道德观念根本上下功夫，根本立定了，为人处事的道理也就出来了。上面所说的孝弟，它就是人与人相亲相爱道德观念的根本！”

【要旨】此章是有子教为人的道理。勉励人务必要尊老敬长，从一方面看，凡孝顺父母、恭敬兄长的人，都不会叛君、悖逆、贼父。从另一方面看，无数好事都从孝弟而来。孔子立教在仁，而行之先起孝弟。人之受命于天，取仁于天而仁，治其志而归之于仁，则会无争、无伤杀、无隐忌、无嫉妒、无忧愁，无欲则心平气和，人与人之间的道德自显。

### 1·3 子曰：“巧言令色<sup>①</sup>，鲜矣仁<sup>②</sup>！”

【注释】①巧言：花言巧语。令：装得好看。色：颜色，此指脸色。②仁：做人的良心。

【译文】孔子说：“世界上有一种人，他的话说得很好听，在对人上装出和蔼可亲十分谦恭的样子，实际上这种人内心没有仁德可言！”

【要旨】此章孔子教人如何识人。识人不光看人外表长得好看、花言巧语动听，外表伪装得好看，话说得十分好听的人，可能是口蜜腹剑的奸佞之小人。乱杀之害，显在人事，人易知之；巧诈之害，微在心术，人所难知，为害于人，我们得防之。

### 1·4 曾子曰<sup>①</sup>：“吾日三省吾身<sup>②</sup>，为人谋而不忠乎<sup>③</sup>？与朋友交而不信乎<sup>④</sup>？传不习乎<sup>⑤</sup>？”

【注释】①曾子：孔子弟子，姓曾名参，字子舆。②省：反省，自我检查。③谋：打算，谋划。④信：诚信不虚。⑤传：即传授。

【译文】曾子说：“我每天有三件事用来检查我的言行身体：替别人谋划事情有

不忠诚的地方吗？与朋友交往，还有不诚信的地方吗？师长传授与我的学问还有没有温习熟的吗？”

【要旨】本章是曾子说自己修身养性的功夫。谋事要忠，交友要诚，学则习熟。忠信乃人心之本，以孝弟忠信继学与仁，可克制伪诈虚佞，这样人就能弘道了。

## 1·5 子曰：“道千乘之国<sup>①</sup>，敬事而信<sup>②</sup>，节用而爱人<sup>③</sup>，使民以时<sup>④</sup>。”

【注释】①道：整顿，治理。乘：兵车。国：诸侯所守的疆土。②敬：慎重。信：真实。③节：节约，俭省。④使民：差遣百姓出力。时：指农闲的时候。

【译文】孔子说：“治理大国有五件要事：第一是无论事情大小，都要小心谨慎，不可随意发号施令；第二是要讲信用，决不可欺哄百姓；第三是国家每年收的赋税，都是老百姓的血汗钱，要节省开支；第四是时时事事处处要为民着想，对百姓要有爱恤之心；第五是差遣老百姓为国家效力，一定要等待农闲的时候，如在农忙定要他们效力，会使他们耽误了农事，荒芜了田园，影响一家的生活。”

【要旨】此章孔子所论治国之要。治国要以民生为要，小事要宏观，大事要微观；对百姓要言而有信，不可滥用国家权力欺压哄骗老百姓；不可奢侈伤财害民，要节俭开支百姓用血汗挣来上缴的赋税；要爱民如子，时时、处处为民着想；要老百姓为国效力，定要审时度势。这样效仿尧舜之治国，才可行周之法度。这就是治国执政者的道德修养学问及经济政策措施。

## 1·6 子曰：“弟子入则孝<sup>①</sup>，出则弟<sup>②</sup>，谨而信<sup>③</sup>，汎爱众<sup>④</sup>，而亲仁<sup>⑤</sup>。行有余力<sup>⑥</sup>，则以学文<sup>⑦</sup>。”

【注释】①弟子：小学生。入：回家。②出：出外。③谨：谨慎。④汎(fàn)：同“泛”，广泛，普遍。⑤亲：亲近。仁：浑厚笃实。⑥有余力：有空闲功夫。⑦文：此指诗书六艺的诵读之文。

【译文】孔子说：“为学生的，回到家里，要孝顺父母；出门在外，也要恭敬长辈兄长；做事要谨慎，还要说话讲究诚信；对众人要广泛地爱护，但对众人里有仁德的人要倍加亲近。做完这几件事后，如还有多余的时间功夫，就去学习诗书六艺的著作才好。”

【要旨】此章是孔子讲蒙学的功夫。幼学之事，要教育孩子学习圣人孝弟的道理，在家善事父母；出门当善事兄长；对人讲诚信；要有博爱精神，对有仁德的师友

要尊敬亲近。做好了以上事后,闲余的时间多读诗书六艺之文,牢记勤诵则不至于荒于嬉,多学可得圣贤的精神,从伦常、言行循序渐进教育孩子,孩子的一言一行、一时一事都在正道之上,则孩子的气质、涵养自然日引而月长,日异而月新。这也是从小培养孩子学道、师道、君道等做人道德。

## 1.7 子夏曰<sup>①</sup>：“贤贤易色<sup>②</sup>；事父母能竭其力<sup>③</sup>；事君能致其身<sup>④</sup>；与朋友交言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】①子夏：孔子的弟子，姓卜名商，卫国人。②贤贤：即尊敬贤人。易：换。色：美色。③竭：用尽。④致：舍弃。

【译文】子夏说：“人能把那爱色的心换成去爱贤人；服侍父母能尽心尽力；侍奉君王，能够舍弃自己的一切乃至生命；和朋友结交，说话自然有了信用。这样的人别人说他没有学过孝弟忠信，我说他虽未学，但比学过的都好。”

【要旨】此章子夏教人注重伦常。孝为人子之道；信为交友之道；忠君为人臣之道。欲学者，必在人伦上下功夫。有伦常者：奉养父母竭尽全力；善事君王不求名利富贵，愿为君之股肱，临难则有杀身成仁的心态；交朋友，言必行，信必果。这样的人虽未穷人伦的道理，但伦常的经义全在为人处事的道德之中了。

## 1.8 子曰：“君子不重则不威<sup>①</sup>，学则不固<sup>②</sup>，主忠信<sup>③</sup>，无友不如己者<sup>④</sup>，过则勿惮改<sup>⑤</sup>。”

【注释】①重：自重。威：威严。②固：坚固，耐久。③主：心里，主脑。信：诚信无欺。④无：通“毋”，禁止。相当于“不要”、“别”。⑤过：过失。惮改：怕去改。

【译文】孔子说：“大概有德行的人，如不自重自爱，那他就失去了威严，所学的事也就不会坚固、耐久；一个人心里自有了主意，他总要做事有忠心，说话讲诚信；不如自己的人，和我有损无益，那就禁止与他交往；如果自己有了过错，就要速改之，不可畏难而苟安。”

【要旨】此章是孔子论自修的功夫。君子自修之道要自重自爱；对人说话要讲诚信；学知识要讲踏实，不轻浮；交朋友要亲君子，远小人；自己有了过错只要是无心的，就要不畏烦难，迅速改正。这才是修身之道、立身之本。

## 1·9 曾子曰：“慎终追远<sup>①</sup>，民德归厚矣<sup>②</sup>。”

【注释】①慎：谨慎。终：指送父母寿终正寝。追：祭祀、想念。②民德：百姓的德行。归厚：归于仁厚。

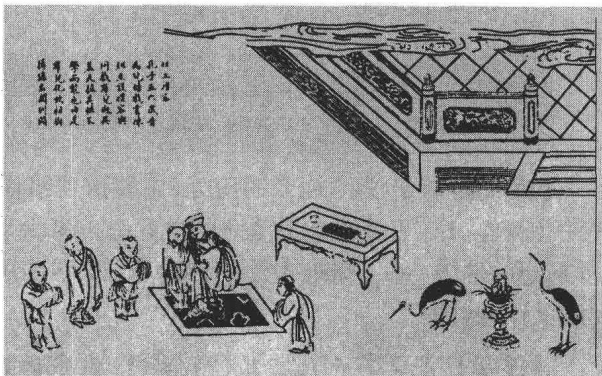
【译文】曾子说：“在上位（君主、大夫）的人，能够慎重对待父母临终送别的葬礼大事，不欺死者之无知，诚心诚意追祭远代的祖宗，不忘祖宗之已远，在下的百姓看到了他们对亡灵的必恭必敬的样子，必然会受到感化，百姓的德行自然而然归于仁厚了。”

【要旨】此章是曾子要君主、大夫注重丧祭，感化百姓。当时君主、大夫忽略丧祭，曾子说：当大事者惟送死祭其先者必如在为人上。在上位的人，如能慎重对待父母送终的丧葬并尽其礼数；祭祀上辈亡灵尽其诚意。其庶民百姓会受到感化，民心会上行下效，民德亦归于仁厚了，社会道德风气自然归于厚道严谨。是啊！不孝父母，身从何来？不孝祖宗，根从何来？

## 1·10 子禽问于子贡曰<sup>①</sup>：“夫子至于是邦也<sup>②</sup>，必闻其政<sup>③</sup>，求之与<sup>④</sup>？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之<sup>⑤</sup>。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”

【注释】①子禽：孔子弟子。姓陈名亢，字子禽，陈（今河南淮阳）人。子贡：孔子弟子。姓端木，名赐，字子贡，卫（今河南濮阳）人。②夫子：即孔子。至于是邦：即到一个国家。③闻：听说。政：即国中的政事。④求之：主动求得的。与之：别人告知的。⑤温：温和仁厚，不操暴不刻薄。良：直白如云，开口见心，耿直。恭：对人严肃有礼貌，恭敬。俭：收敛不放肆，节制。让：对人十分谦逊，待人以善。得：得闻政事。

【译文】子禽不知道孔子闻政的缘故，于是问子贡：“先生每到一个国家，必然了解参与那个国家的政事，他是恳求别人说与他知道，还是那个国家的人主动说与他听的呢？”子贡回答说：“你说求人说与他听和别人告知的都不是。是一个国的君王，见先生有温、良、恭、俭、让的盛德，自然诚心佩服，把国中的政事一一求教先生，因此到一国就知道了那一国的政事。先生的求得方法



和别人是有区别的!”

**【要旨】** 此章是说孔子闻政,是由盛德感化而得。夫子圣人也,一生五次往卫,三次往陈,二次到蔡,起自鲁,周游周、齐、曹、郑、宋、楚列国,终自卫。都以温、良、恭、俭、让盛德感人,所到之邦,君王有意将邦中政事一一主动告知孔子,他人是必求之而后得或道听途说,其夫子则盛德光辉使邦君敬信,不必求而得知每个国中政事,这就是圣人奇特异常之处。学者需当潜心而勉学也。

**1·11** 子曰:“父在观其志<sup>①</sup>,父没观其行<sup>②</sup>,三年无改于父之道<sup>③</sup>,可谓孝矣。”

**【注释】** ①志:志向。②行:行事。③道:道理,法度。

**【译文】** 孔子说:“识别一个人孝与不孝,这个人父亲在世的时候,必须看他的志向怎么样;父亲死了,必须看他的行为怎么样;能够到了三年之后,他不改父亲在世的老规矩,这样的人方可算是尽孝的人呢!”

**【要旨】** 此章是孔子教人观察识别孝子的方法。前二句大概看其为人之善恶,后二句看其用心之厚薄。即父亲在世不得自专,而志向则可知;父亲死了,然后其行为可见;故观此足以知其人之善恶,又必须见此人三年没有改父在世时的行为,乃见其子之孝道。不然,所见行为虽善,也不得为孝矣。此章重在始终不忍忘其亲情。

**1·12** 有子曰:“礼之用<sup>①</sup>,和为贵<sup>②</sup>。先王之道<sup>③</sup>,斯为美,小大由之<sup>④</sup>。有所不行,知和而和,不以礼节之<sup>⑤</sup>,亦不可行也。”

**【注释】** ①礼:即礼节。②和:和气。贵:贵重。③先王:古代帝王。道:治道。④小大:即小事大事。由之:即按照“和”的观念去做。⑤节:即限制。

**【译文】** 有子说:“礼节的用处,主要讲遇事做到恰到好处才是最宝贵的。古代帝王治理国家,可贵之处就在于此;不论小事大事,他们都要做得恰当;但是,若有行不通的地方,还一味地为恰当而恰当,而不再用礼节来约束,恐怕这样的‘和气’也是行不通的!”

**【要旨】** 此章有子说行礼该当和气、做事讲究恰当,和气、恰当仍要有礼节。礼

者,天理之节,文人做事的仪则。和者,从容不迫出于自然乃为可贵。先帝治国之道之所以美好,大事小事无不按恰当的观念去做。过去,父坐子立,君立臣拜,以严者出于天理人事,只是得礼之流未得礼之源,行礼惟自然心安意肯,不然受礼的君、父则心不安。故礼之用恰当为贵,才可达到礼乐之本。本章维礼注重一个“和”字与一个“节”字。因礼胜则离,必和之以乐;乐胜则流,必节之以礼。以寻求大同之道。

**1·13** 有子曰:“信近于义<sup>①</sup>,言可复也<sup>②</sup>。恭近于礼<sup>③</sup>,远耻辱也。因不失其亲<sup>④</sup>,亦可宗也<sup>⑤</sup>。”

【注释】①信:约信,诚信。义:事理。②复:实践诺言。③恭:即恭敬。礼:节制。④因:依靠。宗:主张。

【译文】有子说:“与人约信,不是不合事宜的事。当时对人的承诺,后来是可以复证的。待人要恭敬,但不是没有礼数节制的。要不怕羞耻亲近可以依靠的人,将来自己危难之事到来,才会有人相助,自己才不至于毫无主张了!”

【要旨】此章是有子教人持身涉世始终要谨慎的道理。人在与人言行交际间,只有谨慎于始,才会无悔于终。对别人的承诺,要言而有信;待人要至恭至谦,不骄不做,但并非谄谀;知其匪人当谢绝不交,如认为有德绩的可亲近之人,当不畏耻辱结交成志同道合的美亲,将来有事时,便可有了依靠和主张。本章教人平日要精义、明理、知人,谨慎在先,才会无悔于后。

**1·14** 子曰:“君子食无求饱,居无求安<sup>①</sup>,敏于事而慎于言<sup>②</sup>,就有道而正焉<sup>③</sup>,可谓好学也已。”

【注释】①居:住处。安:安逸舒适。②敏:勤勉。慎:谨慎。③就有道而正焉:按有道者的言行来匡正自己。有道:贤人。正:请教。

【译文】孔子说:“君子的志向是勤奋研究学问,没有闲工夫来追求吃得饱不饱,住得安不安逸,只要有吃有住就行了。主要是勤勉做事,谨慎说话。还要不自以为是。必须多向圣贤之人请教,来纠正自己的错误。这样,才可称之为喜欢做学问的人。”

【要旨】此章是孔子形容君子好学的情状,以引起他人好学。天下学者多而好学者少,大多是学而心不专一、心不勤奋、心不虚空,所以耽误了学精。君子好学,专心一意,立志不变,不求安饱,知行之事而勉所不足,论事之言不敢尽所有余。惟

有专心学习，犹不敢自信，而就有道之人正其是非，则可谓好学之人！本章所说好学，即无求无欲、敏事慎言、就正纠偏三层意思。

**1·15** 子贡曰：“贫而无谄<sup>①</sup>，富而无骄<sup>②</sup>，何如？”子曰：“可也，未若贫而乐、富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋<sup>③</sup>，如琢如磨<sup>④</sup>’，其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者<sup>⑤</sup>。”

【注释】①无谄(chǎn)：不卑贱奉承、不谄媚阿谀他人。②骄：骄傲。③切：切开，指把骨头做成各种形状。磋(cuō)：磋光，指把象牙加工成器物。④琢：雕琢。磨：磨滑。⑤往：指过去、已知的事。来：指未来、未知的事。

【译文】子贡问孔子：“先生！如果有一种人极其贫穷，但见了富贵之人不谄媚阿谀奉承；另有一种人极其富贵，但见了穷贱的人无一点骄傲的态度。像以上两种人怎么样？”孔子说：“可算是好样的，但比不上贫穷的人忘贫忘忧，时时充满快乐；富贵的人忘却富贵，能够喜欢无骄尽礼呢！”子贡听了孔子的话，恍然醒悟，说：“诗经中说：‘要像对骨、角、象牙、玉石一样，先切好了，再磋光、雕琢、磨滑它，’讲的就是老师的这个意思吗？”孔子见子贡能够理会，就叫着子贡的名字说：“赐呀，像你这样聪明，我才说了以往，你就悟到了未来，现在可以和你谈论《诗》了。”

【要旨】此章是孔子和子贡讨论学问如何由浅入深，循序渐进。贫穷不移其志，不但不巴结人，还要乐观上进；富贵不但不骄不做，还要不奢好礼。人只要忘却贫富，好礼则安，善乐循理，心宽体胖，不愧不诈，如颜回贫而善乐，如周公富而好礼，人之有学才犹物之有治也。（治，加工，如玉之琢磨）本章是说学无止境，以不自足之心勤奋好学，由浅入深，这才是为学之根本。

**1·16** 子曰：“不患人之不己知，患不知人也<sup>①</sup>。”

【注释】①患：忧虑，害怕。

【译文】孔子说：“世上的人，不害怕别人不了解自己，就害怕自己见识短浅，不了解别人的是非邪正呢。”

【要旨】此章是孔子教人为己之学。君子之学在我者而已，非以为人，人知我所得在名，因我是明摆着的；我知人所得在实，因人有心术正邪隐在内心暗处。人不必欲知我之善恶，我必要知人之善恶。不知人则误于学术，不知人则误于治功，

如司马温公不知王安石、杨龟山不知蔡京,其害岂非事小。然而学者当先除去驰骛的心,便专心研究学问的内涵,明白识人的道理,何患之有?

**【鉴赏】**《论语》开篇《学而》,主要是孔子与弟子们论“学”。“学”是人一呱呱坠地就开始的一种认识活动。孔子自命“好学”,《论语》也强调“博学”,有四十三章言“学”,共有六十五个“学”字。究竟学什么呢?所学者不外乎“学文”、“学道”、六经、六艺罢了,均不会超出政治、伦理范围。

“学”乃入道之门,积德之基。“夫学,殖也;不殖,将落。”《左传》意思是说:学如农之殖苗,不学如苗之不殖,田畴必将荒芜衰落。“明智之所求者,学问也。虽有至圣,不生而知;虽有至材,不生而能。”《潜夫论》所以“积财千万,不如薄技在身。”《颜氏家训》

“学”固然重要,本篇孔子还强调学习方法与态度:“学而时习之,不亦说乎?”,“习”是“学”的继续,只有时时温习,学得踏实,所学则固。

学什么呢?除开学文、学《诗》之外,还要学孝弟,因百善孝为先,在家善事父母,出外善事兄长;学忠信,为仕忠君,对人诚信不虚;学礼义,学圣贤注重父母的送终丧葬之礼,并注重谨言慎行;学仁爱,对君臣父子百姓要存敬重仁爱之心,做到贫不移其志,富贵不骄奢;学修身养性,要自重自爱,知错必改,不追求吃住享乐。

总之,要勤学,“如切如磋,如琢如磨。”《毛诗》求学要精益求精;要好学,“食无求饱,居无求安,敏于事而慎于言。”《论语》要好学而不厌,为学心难满;要善学,“学而时习之”,《论语》“五谷不熟,不如萁稗。”《孟子》,学贵在温故,学贵在熟读,学贵在心悟,学贵在知之,学贵在一专多能,学贵在致用。

“笃信好学”后是要人懂得孝、弟、忠、信,孝、弟、忠、信又为“仁”之根本,也是实践“仁”最高道德原则的一个重要的基础道德规范。论学论仁,以学求仁,但又不能逾越“礼”的范围,礼即道也,惟至德之人凝之。所谓德至而道凝也。礼的功用就是要达到在思想情感上和谐、在行动上恰到好处为最佳。礼和仁的关系,是研究孔子思想的重要问题,本篇尾引入这一问题,将在以下篇目研究中起到承上启下的作用。