

日语能力测试 高分秘籍

新

N1



全真模拟 与解析

编著/柴红梅 王云 董博



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试高分秘籍. N1 全真模拟与解析 / 柴红梅, 王云, 董博编著.

北京: 外文出版社, 2010

ISBN 978-7-119-06719-3

I. ①新… II. ①柴… ②王… ③董… III. ①日语—水平考试—解题

IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 205181 号

责任编辑: 刘承忠 王际洲

装帧设计: 佳禾书装

印刷监制: 张国祥

新日本语能力测试高分秘籍N1 全真模拟与解析

编 著: 柴红梅 王 云 董 博

©2010 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 北京朝阳新艺印刷有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 710×1000mm 1/16

印 张: 19.25

字 数: 380 千字

装 别: 平

版 次: 2011 年第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06719-3

定 价: 35.80 元 (附赠光盘)

版权所有 侵权必究

前言

在历年的日本语能力测试中，很多考生虽然进行了大量的考前复习，却常常丢掉了许多不该丢的分数。原因就是没有完全把握考试的出题形式，没有熟练地掌握常考的知识点。特别是2010年7月日本语能力测试改革以后，出题形式与重要出题点都发生了很大的变化，需要考生迅速转变对日本语能力测试出题形式与出题点的认识。

编者在这里提醒大家，新的日本语能力测试减少了对文字词汇的考查，增加了听力的比重。而且在文法与阅读、听力上体现出了灵活多样的出题形式，目的在于从各个方面考查考生的综合日语水平。可见，新日本语能力测试在转变了日本语能力测试的出题倾向的同时，也增加了考试的难度，提高了对考生的要求。

为此，编者严格遵照新日本语能力测试大纲，遵循新日本语能力测试的出题倾向，按照真题的出题顺序、出题数量、出题难度，精心编排了8套针对性强、快速提高应考能力的日本语能力测试N1综合训练题，并且配有详细的讲解。考生可有的放矢地进行自我训练，相信可以达到事半功倍的效果。

你想迅速掌握新日本语能力测试的应试技巧，轻松获得高分吗？那么，快来和这本《新日本语能力测试高分秘籍N1全真模拟与解析》一起学习，一起巩固和提高吧，相信你能信心百倍，以最佳的状态迎接考试！

由于编纂工作浩繁，疏漏之处在所难免，恳请各位专家、同行

目 录

模擬テスト

模擬テスト 1.....	1
模擬テスト 2.....	19
模擬テスト 3.....	38
模擬テスト 4.....	57
模擬テスト 5.....	75
模擬テスト 6.....	93
模擬テスト 7.....	112
模擬テスト 8.....	130

解析・聴解スクリプト

模擬テスト 1.....	148
模擬テスト 2.....	164
模擬テスト 3.....	181
模擬テスト 4.....	197
模擬テスト 5.....	214
模擬テスト 6.....	231
模擬テスト 7.....	248
模擬テスト 8.....	267

正解

模擬テスト1.....	285
模擬テスト2.....	287
模擬テスト3.....	289
模擬テスト4.....	291
模擬テスト5.....	293
模擬テスト6.....	295
模擬テスト7.....	297
模擬テスト8.....	299



模擬テスト

1



言語知識（文字・語彙・文法）・読解



問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [1] 配偶者の年間所得が38万円以下であれば、税金が控除される。
1 ぜいぎん 2 ぜいがね 3 ぜいかね 4 ぜいきん
- [2] 説得力のある主張をするには根拠となるデータの収集が不可欠だ。
1 こんしょ 2 こんきょ 3 ねしょ 4 ねきよ
- [3] 社員の業績を賃金に反映する成果主義を導入する企業が増加している。
1 ちんきん 2 たいぎん 3 たいきん 4 ちんぎん
- [4] 戦後、日本経済は目覚ましい復興を遂げた。
1 ふっきょう 2 ふくこう 3 ふっこう 4 ふくきょう
- [5] 彼は今、新薬の研究開発に挑んでいる。
1 はげんで 2 のぞんで 3 からんで 4 いどんで
- [6] 住民が建設会社を相手に、訴訟を起こした。
1 そしょう 2 せきしょう 3 そこう 4 せっこう

001

問題2 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [7] ()遠くの本屋に行かなくても、その本屋にありますよ。
1 わざと 2 わざわざ 3 せっかく 4 あいにく
- [8] 高齢化社会へ向けて()教育ということが、言われている。
1 生涯 2 一生 3 終生 4 長生
- [9] あの人は医者より学者のほうが()ようだ。
1 向けている 2 向いている
3 向かっている 4 向かせている
- [10] あの人は()した人だから、細かいことには拘らないだろう。
1 さっぱり 2 きっぱり 3 はきはき 4 じめじめ
- [11] 家の前を変な男が()している。
1 ぐるぐる 2 おろおろ 3 うろうろ 4 とぼとぼ
- [12] 海は人が多くて()ようだった。
1 立つ瀬がない 2 芋を洗う
3 並々ならぬ 4 とぼっちりを食う

13 同じ失敗を繰り返さないよう、少し()を使いなさい。

- 1 頭 2 顔 3 舌 4 顎

問題3 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

14 幼い頃、自分のありふれた名前が好きではなかった。

- 1 よくある 2 めったにない
3 ありえる 4 ときどきある

15 失敗をとがめるだけではいけない。

- 1 指摘する 2 認識する 3 非難する 4 反省する

16 一度のあやまちで人生が決まるわけではない。

- 1 誤解 2 失敗 3 成功 4 決心

17 母はいたって健康だ。

- 1 いつも 2 非常に 3 比較的 4 どちらかと言うと

18 食事はおのおので準備してください。

- 1 十分に 2 前もって 3 協力して 4 各自で

19 国会議事堂前にはおびたしい人々が集まっていた。

- 1 興奮した 2 怒りくるった
3 数多くの 4 困りはてた

問題4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

20 いかにも

- 1 就職するといかにも人間関係が大事かがわかる。
2 彼もいかにも親の気持ちがわかるときが来るだろう。
3 昨晚から続いている交渉はいかにも結論が出ていない。
4 会社を辞めて新しい事業を始めるなんていかにも彼らしい。

21 分離

- 1 マヨネーズを作ろうとしたが、油と水分が分離してしまった。
2 ゼミの先生は世界中のチョウを分離した本を著している。
3 能力試験の過去問題集を分離して、問題の傾向を探る。
4 子供のころ、時計やラジオを分離しては母にしかられたものだ。

22 手軽

- 1 家具を組み立てる彼の手軽のよさに感心した。
2 我が家は共働きなので、朝食は手軽なパン食にしている。
3 彼は仕事の手軽が悪いのでなにをさせても時間がかかる。
4 このかばんは手軽な重さで使いやすい。

23 課題

- 1 高校生を課題として学習の到達度を測る調査が実施された。
2 講演会の日時と課題を書いて掲示してください。
3 年金問題は日本が抱える大きな課題の一つである。
4 仕事課題ではなく、観光のために来日したそうだ。

[24] 一挙に

- 1 数多くある国内問題を一挙に解決するのは無理だろう。
- 2 娘の部屋をのぞいたら、一挙に漫画を読んでいた。
- 3 頭痛薬を飲んだが一挙に効き目がない。
- 4 踏み切りの前では、車は一挙に停止しなければならない。

[25] いたわる

- 1 弱い立場の人をいたわるのは大切なことです。
- 2 山田さんはこれまでの努力をいたわってくれました。
- 3 母は孫が遊びに来たら、いつもいたわっていました。
- 4 政治家は国民の生活をいたわるべきです。

問題5 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[26] 郊外の大型書店には、絵本から専門書に()まであらゆる書類の本がそろっている。

- 1 あたる
- 2 およんで
- 3 いたる
- 4 かぎって

[27] 日本へ来て何()驚いたのは、女子高校生のスカートの短いことだ。

- 1 にもまして
- 2 でもまして
- 3 ともまして
- 4 こそまして

[28] イギリス人で()答えられない英語の問題が、大学入学試験に出ることがある。

- 1 こそ
- 2 すら
- 3 だけ
- 4 しか

[29] 試験中にカンニングをすると、退学に()停学にはなるだろう。

- 1 なるまでもなく
- 2 なるでもなく
- 3 ならなくもなく
- 4 ならないまでも

[30] 朝、新聞を取りに出ると、犬が「散歩に行こう」()かけてくる。

- 1 といえども
- 2 とあって
- 3 とばかりに
- 4 ときたら

[31] 小学一年生の息子は、帰ってきて玄関にかばんを置く()遊びに出て行った。

- 1 そばから
- 2 がはやいか
- 3 にひきかえ
- 4 ともなしに

[32] 先生、よくわからないのでもう一度()。

- 1 ご説明させていただきますか
- 2 ご説明していただきますか
- 3 ご説明させていただきますか
- 4 ご説明くださいませんか

[33] 周辺住民の反対を()マンションの建設が着手された。

- 1 もって
- 2 おいて
- 3 よそに
- 4 かぎりに

[34] どうしてもこの仕事をやりたくないのなら、それでもいいよ。ほかの人にやってもらう()。

- 1 はずのことだ
- 2 わけのことだ
- 3 までのことだ
- 4 もののことだ

- [35] この記事はあまりにも事実とかけ離れていて、読むに()。
 1 たえない 2 やまない 3 かたくない 4 極まりない

問題6 次の文の ★ に入れる最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [36] 白い砂浜に透き通った青い海、 _____ ★ _____ 風景だ。
 1 沖縄 2 まさに 3 すばらしい 4 ならではの
- [37] 勉強 _____ ★ _____ が増えている。
 1 ボランティア活動を 2 大学生
 3 のかたわら 4 する
- [38] 彼は、 _____ ★ _____ 図書館で勉強している。
 1 にもかかわらず 2 夏休み
 3 毎日 4 中
- [39] 中東情勢は米国の対応いかんでは、戦争にも _____ ★ _____
 である。
 1 かねない 2 状況 3 なり 4 危険な
- [40] 借金を返すまでは、 _____ ★ _____ は避けなければならない。
 1 たりとも 2 出費 3 余分な 4 一円

問題7 次の文章を読んで、[41]から[45]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

50代以上の結婚経験者に「離婚を考えたことは」と尋ねると、「ある」の回答は、女性は6割、男性3割。差は歴然です。

東北地方の60代女性は娘が中学で不登校になったとき、夫に自分の育て方を[41]ごなしに否定されて離婚を考えました。娘の考えを[42]聞こうとしても、夫の威圧的な態度に娘は沈黙。娘が結婚して夫と2人になった今も、「離婚」の二文字が頭を離れません。

関東地方の50代女性は「友人の体験談を聞き、我が家と比べて決断の参考をしています」。3人の友人が離婚、1人が別居中です。

実際に離婚経験がある人は7%でした。経済的自立や家族との関係、夫婦の情などが[43]になるそうです。

関東地方に住む60代の社長夫人は、自分を部下のように扱う夫に愛想[44]8年。でも、自分の年金は月6万円。夫には年金分割を拒まれてしまいました。数年前に大手術をし、健康の不安も抱えていて、「とても離婚できる経済状況ではありません」。

埼玉県川越市の女性(55)は「お互いに嫌な思いもいっぱいしたし、我慢もしたけど、とりあえずいろいろあった問題は片付き、子供も自立した。お互いに年を取ったからいまさら離婚[45]、波風立てず、このまま助け合って老後を生きようと…」

(「朝日新聞」2009年11月20日付による)

[41]

- 1 頭 2 耳 3 腹 4 肩

[42]

- 1 きっぱり 2 ことごとく 3 ずうずうしく 4 じっくり

[43]

- 1 影 2 壁 3 床 4 天井

[44]

- 1 尽かして 2 尽きて 3 尽くして 4 尽かされ

[45]

- 1 といって 2 ならば 3 でもないし 4 だという

問題8 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

生物材料の神秘性について、洋服屋さんから面白い話を聞いた。英国の服地は世界一だというのが、その秘密は羊から刈り取った毛を、半年余りねかせておくところにあるという。その間に毛は縮んで自然の形になる。それを紡いだ糸で織ると、形崩れのしない布地ができる。布地を織る技術だけでいえば、日本も英国に負けないが、毛をねかせておく期間がとれないために、やはり本場物にはかなわないというのである。

[46] 日本の布地が本場物にはかなわないのはなぜか。

- 1 羊のねる時間が十分とれないから。
2 布地を織る技術が低いから。
3 羊の毛を十分ねかせていないから。
4 日本の羊の毛は縮みにくいから。

(2)

これから働く上で、即戦力でなければ生きていけないとか、専門性を持ったプロフェッショナル人材でなければ生き残れないというのは、はっきり言えば幻想である。地に足の着いた経営をしている企業では、若者にそんな大それたことなど期待していない。トヨタ自動車のある人事担当者は、(注)新卒の人材として求められているのは、昔も今も変わらないという。それは即戦力^{しんそつ}などではけっしてなく、結局のところ「化け^ばけそうな人材」なのだと。化け^ばけそうな人材が仕事のなかで本当に化けていくことによって会社は成長していける。

(注) 新卒：学校教育が終わって初めて会社で働く人

[47] 筆者の言う化け^ばけそうな人材とはどんな人材か。

- 1 本当は専門性を持っているのに、入社するときにはそれを隠しているような

人材

- 2 その人がいることによって会社が大きく成長していくことができるような人材
- 3 今すぐには役に立たないが、経験を積むことで優れた能力を発揮しそうな人材
- 4 今は会社の堅実な経営方針に合わないように見えるが、将来適応しそうな人材

(3)

今の若者はあきらめが早い。これもほとんど定説のように語られていることである。たしかに、就職試験などでも理想の企業を二、三社受けて落ちた時点で「もういいや」と就職するのをあきらめてしまう学生も、ときどき目にする。そういう若者に「私の頃は、採用されるまで三十社、四十社と受ける人もいたよ」などと激励のことはかけ、「どうしてそこまでするの?」と不思議そうな顔をされたこともあった。その人の話をよく聞くと、「そうやって納得のいかない会社につとめるなんて、自分にウソをつくことじゃないか」という言い分だった。さらに、「その人、自分の理想をあきらめて妥協した、ってことですね」とまで言われてしまった。たしかにその方が「あきらめ」だと言えなくもない。

[48] 筆者は、今の若者はあきらめが早いという定説についてどう考えているか。

- 1 経験の少ない若者はもともとあきらめが早いものなのだから、今の若者だけがあきらめが早いというわけではない。
- 2 今の若者はウソをつくぐらいならあきらめたほうがいいという価値観を持っているので、定説通りあきらめが早い。
- 3 今の若者は理想が高いため、あきらめなければならないことが多くなり、結果としてあきらめが早いように見える。
- 4 昔の若者と今の若者では何をあきらめるかが違うので、あきらめが早いとは簡単には決められない。

(4)

一昨年他界した米国の気象学者エドワード・ローレンツ氏は「カオス理論」の父と呼ばれる。

カオスとは(注1) ^{こんとん}混沌。何でも、初期条件の小さな差異が後々巨大で予測不能な変化につながるという理論で、気象の数理モデルから発見したという。その論文『予測可能性ー(注2) ブラジルでチョウが羽ばたくと(注3) テキサスで竜巻が起きるか』から「バタフライ効果」として知られている。

難しいことは分からないが、そういうことも起こり得る、というたとえ話だろう。氏が籍を置いた米大学のサイトにある評伝の表現が分かりやすいように思う。(注4) ^{いわ}曰く、「なぜ天気予報がそれほど困難なことなのかの説明に挑んだ」と。

(注1) 混沌：何もかもが無秩序で複雑なこと

(注2) ブラジル：南アメリカにある国

(注3) テキサス：アメリカの州のひとつ

(注4) 曰く：言うことには

[49] この文章で説明されたこの理論によると、正確な天気予報は可能か。

- 1 理論でのみ可能である。
- 2 少し難しいが可能である。
- 3 ふつうは可能である。
- 4 ほとんど不可能である。

問題9 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

(注1) スパイスを使う上での最大の(注2)奥義^{おくぎ}が、その配合の妙にあると考えている人はあまりに多い。プロの料理人の間でもその傾向は強いが、ハッキリ言って①それは間違いである。

千葉県船橋市にあるインド料理店サルナートの(注3)オーナーシェフである小松崎祐一氏に興味深い話を聞いたことがある。

彼はよく取材で「秘伝のスパイスの調合方法」をたずねられるが、「スパイスの配合なんて②いくらでも教えてあげますよ」と答えるのだという。

「でも、ボクと同じカレーは作れない。ポイントはそこじゃないんです」

スパイスの配合で決まるのは、カレーの個性だ。でもその個性を引き出す(注4)すべがなければおいしいカレーは作れない。そのために必要なのが③“乳化”というテクニックである。

乳化というのは、簡単に言えば、水と油を融合させる技術のことだ。スパイスの香り成分は水より熱した油によって引き出されやすい。そのため、そうすることで風味として人間の舌に反応させる。

水と油。どうしても反発してしまいそうなこの2つの物質を乳化させることがスパイスの特徴を効率よく引き出す方法なのだ。

(注1) スパイス：香辛料

(注2) 奥義：特別の技術や秘密

(注3) オーナーシェフ：自分のレストランを所有する料理人

(注4) すべ：方法

[50] ①それは何を指しているか。

- 1 プロの料理人がスパイスの配合を重視すること
- 2 スパイスを変な割合で配合して料理に使うこと
- 3 スパイスの使い方の秘密は配合にあること
- 4 料理の失敗の原因がスパイスの配合であること

51 ②いくらでも教えてあげますというのはなぜか。

- 1 スパイスの配合が同じでも自分ほどおいしいカレーは作れないから。
- 2 スパイスの配合はカレーのおいしさにはほとんど関係がないから。
- 3 カレーはそれぞれの料理人の個性を反映しておいしくなるものだから。
- 4 自分のようにおいしいカレーを作る人がもっと増えてほしいから。

52 ③乳化はなぜ必要なのか。

- 1 油にスパイスの成分を移しても、水と融合させなければ香りが引き出せないから。
- 2 スパイスの香りが移った油を水に融合させなければおいしいと感じられないから。
- 3 水と油が乳化したものでなければ、スパイスの香りを引き出すことができないから。
- 4 スパイスを含んだ油は水と融合させなければ、人間の口に入れることができないから。

(2)

今年の年賀状に偶然、ウオーキングについてふれたものが2通あった。「昨年ウオーキングに挫折してしまった」というものと、「今年は早朝ウオーキングに励みたい」と決意を語ったものだ。

もちろんこの「ウオーキング」は単なる散歩ではなく、健康のための(注1)エクササイズだ。しかし、続けるのはそれほど簡単ではない。もともと人類が歩行するのは、そこに移動という目的があったからだ。移動が目的であり、歩行は手段にすぎなかったともいえる。だからこそ車や通信システムなどの道具が生みだされたのだ。それでは体が弱るので、今になって人はしかたなくウオーキングするのである。①このところが、つらい！

だって人類文明は、怠惰な暮らしを追及することで発達してきたのだから。何事も楽して達成できるように道具を生みだし、技術を発展させてきた末に、今この現代社会が存在する。しかしとうとう、(注2)につつもさつつもいなくなってきたのだなあ、人間の体のほうがね。

ウオーキングのような単調なエクササイズは、どんな激しいスポーツよりも、②続けることがむずかしい行為だ。勝ち負けや記録といった競争原理は働かないし、他人の賞賛をえられるわけでもない。健康やシェイプアップのためと信じて、黙々で行うしかない。第一、文明を発達させてきた原理にも逆行する反文明的行為でもある。

それを貫徹できるのは結局、強い自己愛なのだろう。自己愛もまた文明を発達させる大切な(注3)原動力^{げんどうりょく}だった、と思う。そう考えれば、毎日欠かさずウオーキングする人々は③やっぱり偉い、と私は(注4)エールを送りたくなってしまうのです。

(注1) エクササイズ：運動

(注2) にっちもさっちもいかなかった：どうにもならなかった

(注3) 原動力：もともになる力

(注4) エールを送る：応援する

[53] ①ここのところとはどんなところか。

- 1 移動の手段として歩行を使いたくないから文明を発達させたのに、結局、歩行をしなければならないというところ
- 2 歩行はもともと移動という目的を達成するための手段であったのに、今では歩行自体が目的になっているというところ
- 3 健康のために歩行以外の移動の手段を生み出したのに、そのせいでかえって身体が弱ってしまったというところ
- 4 人類は長い間怠惰な暮らしを続けてきたのに、現代になってからわざわざ運動しなければならないというところ

[54] ②続けることがむずかしいのはなぜか。

- 1 文明に反する行為だから。
- 2 歩行は手段にすぎないから。
- 3 人間は怠惰なものだから。
- 4 動機を高める要因が少ないから。

[55] 筆者が③やっぱり偉いとほめるのはなぜか。

- 1 文明に反する怠惰な習慣を克服しただけでなく、自己愛の原理で文明を発達させるために力を尽くしているから。
- 2 技術を発展させるだけでなく、強い自己愛で自分を高めるという二つの原理で文明を発展させる力になっているから。
- 3 反文明的なことを続けるのは自己愛からだが、結局、自己愛もまた文明を発達させる別の原動力になっているから。
- 4 強い自己愛を捨てて難しいことを続けているだけでなく、文明を発達させる大切な原動力になっているから。

(3)

自然界の不思議さは原始人類にとっても、二十世紀の科学者にとっても同じくらいに不思議である。その不思議を、昔われらの先祖が(注1) 化け物へ(注2) 帰納したのを、今の科学者は分子、原子、電子へ持っていくだけのことである。昔の人でも、おそらく、当時彼らの①身の石器土器を「見る」と同じ意味で化け物を見たものはあるまい。それと同じように、いかなる科学者でもまだ天秤や試験管を「見る」ように、原子や電子を見た人はいないのである。それで、②もし昔の化け物が実在でないとすれば、今の電子や原子も実在ではなくて、結局一種の化け物であると言われる。原子、電子の存在を仮定することによって物理界

の現象が遺憾なく説明し得られるから、これらが物理的実在である、と主張するならば、雷神の存在を仮定することによって雷電風雨の現象を説明するのどこがちがうかという疑問が出るであろう。もっとも、これには明らかな相違の点があることは、ここであらたまっているまでもないが、しかし③共通なところもかなりにあることは争われない。ともかくも、この二つのものの比較は、われわれの科学なるものの本質に関する(注3)省察の一つの方面を示唆する。

(注1) 化け物：人間が想像で生みだした生き物

(注2) 帰納する：原因となったものを決める

(注3) 省察：よく考えること

56 ①身の回りの石器土器を「見る」と同じ意味で化け物を見たとはどういうことか。

- 1 身の回りにある物を見たときに間違えて化け物だと思ったということ
- 2 化け物を石器や土器のように日常的な道具の一種だと考えたということ
- 3 ふだん日常的な物を目で見るとように化け物を実際に見たということ
- 4 日用品が人間の周囲にあるように化け物も人間の近くにいたということ

57 ②もし昔の化け物が実在でないとすればとあるが、筆者は化け物の存在についてどう考えているか。

- 1 昔は身近に存在したものだが、現代は存在しない。
- 2 昔も存在しなかったし、現代も存在しない。
- 3 昔から存在はするのだが、人間の目には見えない。
- 4 昔と同じ化け物は存在しないが、現代の化け物がいる。

58 この文章であげられる③共通なところはどんなことか。

- 1 誰も実際には見たことがないようなものが、実は現実存在するという事
- 2 化け物の起こす現象を原子や電子を仮定することで説明できると考えること
- 3 身の回りの道具を使って、身の回りで起こる現象について考えようとする事
- 4 見たことがないものの存在を仮定して、それで現象を説明しようとする事

問題10 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

接続詞というのは、なかなか、①やっかいな品詞です。第二言語の場合はもちろん、母語習得でも難しい部類に入ります。接続詞は、幼児期の言語習得でもっとも遅く習得される品詞の一つとされていますし、小学生の作文でも、「そして」や「それから」のような、一つか二つの決まった接続詞しか使えないために、単調で読みにくくなっている文章をしばしば目にします。

日本語学習者の作文を読んでも、接続詞は、日本語教師が手を入れたくなるところの上位に入るでしょう。とくに、上級・(注1)超級学習者の作文で誤りが目につきます。これは、もちろん、上級・超級学習者だけが接続詞を間違えるということではありません。初級・中級学習者の作文では、助詞をはじめとす

る他の文法的な誤りが多く、相対的に接続詞の誤りが目立ちにくいこと。また、初級・中級学習者は難しい接続詞を避けるためにかえって間違わないことなどの理由があるのでしょう。

日本語教師だからといって、接続詞に自信があるわけではありません。不自然な接続詞を(注2)添削し、学習者に返却したところ、②「なぜこの接続詞でないといけないのですか」と言われ、絶句することもしばしばです。学習者の指摘どおり、よく考えたらその接続詞でも大丈夫な気がしてくるときもありますし、どうしてもダメだという場合でも、その理由をきちんと説明することは困難です。また、専門家の記述を参考にしようとしても、接続詞の研究自体が遅れており、参考にすべき研究がなかなか見つからないのが現状です。

ただ、2000年代に入り、ようやく接続詞研究が質・量ともに徐々に増えるきざしが見えてきました。今回は、私自身の研究を例に、日本語の接続詞研究の一端を読者のみなさまと共有したいと思います。

「文章で使われる接続詞は、総文数の何割ぐらいにつくのですか」と私は学生たちに聞くことがあります。みなさまはどのくらいだとお考えになるでしょうか。

この質問には、日本人学生は3~5割、留学生は2~4割と答えることが多いようです。現実には1~3割ですから、いずれも③それを上回っているのですが、留学生のほうが正解に近いことがわかります。外国語として見ているほうが正確に対象化できるのでしょう。

私が調べた範囲で接続詞の頻度がもっとも高いのは、①講義(36.9%)、つぎは②論文(25.5%)です。以下、③エッセイ(13.3%)、④新聞の社説(12.2%)、⑤小説(10.4%)、⑥新聞のコラム(7.9%)、⑦ドラマのシナリオ(3.0%)の順になります。極端に多い独話の講義、極端に少ない対話のシナリオは別として、書き言葉ではせいぜい10%前後、もっとも多い論文でも全体の4分の1にしか接続詞はつきません。接続詞のこうした実態を知っておくことは、作文指導のさいの教師の武器となるでしょう。

(注1) 超級：上級よりもさらに上のレベル

(注2) 添削：人の文章を直すこと

[59] ①やっかいな品詞であるのは誰にとってだ、と筆者は考えているか。

- 1 外国語として日本語を学習する人
- 2 幼児や小学生
- 3 日本語教師
- 4 日本語を使うすべての人

[60] ②「なぜこの接続詞でないといけないのですか」と言われ、絶句することもしばしばなのはなぜか。

- 1 反論されることに慣れていないから。
- 2 自信を持って言ったことが伝わらないから。

- 3 専門家の意見であっても学習者が納得しないから。
- 4 教師自身も絶対の自信があるわけではないから。

[61] ③それとは何か。

- 1 実際の割合
- 2 日本人学生の答え
- 3 留学生の答え
- 4 日本人学生の答えと留学生の答えを足したもの

[62] 筆者は接続詞についてどのように考えているか。

- 1 現在でもすでに研究が進んでおり、多くの人に関心を持っている。
- 2 母語話者には習得は困難ではないが、外国人には非常に習得が困難である。
- 3 専門家であれば、その使用のルールについて明確に言葉にできなければならない。
- 4 現在のところ研究が進んでいるとは言えないが、今後研究が充実すると予想される。

問題11 次のAとBはそれぞれ別の新聞のコラムである。AとBの両方を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

A

高速道路というのは、何のためにあるのだろうか。全国どこへでもより早く、便利に行けるようになることで、都市にも地方にも豊かさをもたらす。そういう存在であるべきだ。

現在のように高額な通行料金が課されるのでは、便利さを求めて企業は都市に集中する。地方にいては条件のいい就職先が見つからないと、若者は都市に向かい、ますます都市に人口が集中する。交通の便がよくなることで地方が活性化し、このアンバランスが解消されれば、都市に集中していた人口が地方に分散し、日本全体の発展が期待できる。

もちろん高速道路の無料化だけでこれら全てが実現するわけではない。しかし、地方の活性化のための第一歩になるものだと思う。

B

最近、高速道路を無料化しろという議論をよく目にするが、ここでちょっと考えてみたい。

現在、高速道路は有料であることで交通量がある程度抑えられ、その結果、高速走行が可能になっている。しかし、無料化によって交通量が増えれば、走行速度が落ちる恐れがある。現在、高速道路を使って5時間で行ける所が5時間半かかるようになったとしても、大した違いはないと思うかもしれない。ちょっと早く出ればいいのだと。しかし、大量の輸送を必要とする企業にとっては、人件費、ガソリン代などの増大が、高速道路料金を上回るという試算もある。