

2009

北京理工大学2009届本科毕业生

大学 青春 人生

○ 刘影秋 主编 ○



德育答辩优秀论文集

德育答辩优秀论文集

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

大学 青春 人生

——北京理工大学 2009 届
本科毕业生德育答辩优秀论文集

刘影秋 主编

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学 青春 人生/刘影秋主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2010. 8
ISBN 978 - 7 - 5640 - 3636 - 2

I. ①大… II. ①刘… III. ①高等学校 - 德育 - 文集 IV. ①G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 156687 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http:// www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通州富达印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 960 毫米 1/16

印 张 / 16

插 页 / 15

字 数 / 309 千字

版 次 / 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 4500 册

定 价 / 38.00 元

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

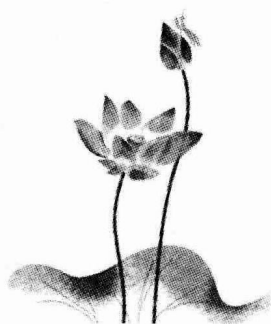
编 委 会

主 任：李和章

主 编：刘影秋

副主编：杨 海 许 欣 徐 建

编 委：董兆波 杨瑞伟 阎 艳 邹 锐 党 华
邹 凌 赵 满 陈昆明 韩 笑 孟 祥
周连景 姜 艳 仇 芳 高伟涛 付大军
吴文君 丛 磊 赵 坤 徐贵宝 高 鹏
关 宏 甘凤妍



“回眸大学时光，思考青春岁月，书写人生愿景”，北京理工大学的毕业生在离校前都要参加德育答辩，回顾与总结大学4年的学习生活、人生感悟、成功经验和失败教训。德育答辩是我校坚持“以智养德、以德养才、德育为首、全面发展”的育人方针，适应大学思想政治教育的新形势与新任务，在继承传统的基础上开创的一项特色工作，历经7年实践，现已形成了由新生入学时的德育开题、三年级的德育中期检查和毕业时的德育答辩组成的完整的大学德育体系。

德育答辩为毕业生献上“成人礼”。德育答辩要求每一名本科生在大学4年中通过德育开题、中期检查和答辩，从思想、道德、学业、人际交往、法纪等方面出发，以书面形式对大学生活和个人发展进行全面规划、实施、修正和总结，以班级为单位开展交流答辩，同时接受评价和指导。德育答辩为毕业生提供了一个多角度审视自我、展示自我的舞台，充分肯定了学生在教育中的主体作用。学生通过系统地梳理和认真地总结自己4年的大学生活，吸取成功的经验和失败的教训，获得心灵的体验、思想的升华，确立新的人生目标，以崭新的精神状态开始新的生活。

德育答辩打造毕业前“经典时刻”。学校通过多

种途径，以学生喜闻乐见的方式对德育答辩进行广泛宣传，引导学生用深刻而优美的文字抒发自己的真情实感和对大学的真切感悟，鼓励学生借助视频、音乐、PPT、电子书等生动的方式和老师、同学、师弟师妹们真诚分享自己的成败得失。德育答辩为毕业生搭建了一个同学之间、师生之间交流的平台，答辩会上大家畅述心声，表达对大学生活的留恋、对师生的依依不舍和对母校的感恩之情，在自我总结、批评，他人提醒、帮助中，密切师生关系、同学关系，疏导不良情绪，增强爱校情结，答辩会现场气氛热烈而融洽，成为大学生活中的“经典时刻”。

德育答辩使大学德育“首尾相连”。学校注重推广德育答辩的工作理念，将毕业教育成果应用于新生教育，实现了大学德育的“首尾相连”。通过编写《大学 青春 人生》德育答辩优秀论文集和组织“大学 青春 人生”优秀学生事迹报告会，引导低年级学生借鉴毕业生的经验和教训，促进学校优良学风、校风在高低年级学生间的传承；在一系列入学教育的基础上，组织新生撰写德育开题报告，认真思考规划自己的大学生活，明确今后的努力方向和预期目标，通过德育开题激发学生锐意进取的愿望，营造积极向上的学风，有助于他们更好地度过大学4年，为人生交上一份满意的答卷。

李和章
2010年7月



第一篇 领航青春	1
1. 我和我的团队	3
2. 只要努力，就能成功	9
3. 心有理想，春暖花开	14
4. 让梦想永不停航	19
5. 点滴积累，成就精彩大学	25
6. 厚积薄发 追求卓越	31
7. 平凡绝不平庸，努力就有收获	35
第二篇 且行且思	41
1. 我的大学“观”，我的“果蔬篮”	43
2. 春华秋实	48
3. 散落一地年华旧事	53
4. 我的大学，我的流金岁月	61
5. 追忆挥霍的青春	67
6. 精诚所至，金石为开	71
7. 梦想转弯的地方	78
8. 美丽啊，青春	83
9. 人生本无极致	88
10. 纪念一棵树	94
11. 在几何中游荡的大学生活	99

第三篇 大学经纬	103
1. 不匪年华	105
2. 留下青春的鲜亮	113
3. 且行且珍惜	118
4. 青春、坚持与梦想 ——大学四年记录与收获	125
5. 随爱走过这四年	130
6. 这些话，那些事，且行且珍惜	136
7. 北理四季	141
8. 毕业，微笑着说再见	147
9. 寻我记 ——我的四年北理阴晴	153
第四篇 别样心情	159
1. 分久必合，合久必分	161
2. 那些开过的花儿	169
3. 给未来的信	174
4. 大学，梦已走过	179
5. 跋山涉水 风雨兼程	183
6. 我愿意是急流	188
7. 这是个青青世界	194
8. 情书 ——写给我的大学	201
9. 青春的回眸	206
10. 大学是一连串的事	210
11. 青春纪念册	214
12. 那段岁月那段情 ——纪念我的大学和我的青春	219
第五篇 思想火花	229

第一篇 领航青春

为进一步扩大我校本科毕业生德育答辩工作的成效，将优秀毕业生在德育答辩过程中对大学生活的反思和感悟展示给低年级学生，促进我校优良学风、校风在高低年级学生间的沉淀与传承，我校每年组建“大学·青春·人生”优秀学生报告团为全体新生作报告，并为报告团成员特别设立了“领航”奖学金，以表彰他们的先进事迹。报告团成员中有品学兼优、志存高远的学生标兵，有勤奋上进、自立自强的经济困难学生，也有信念坚定、愈挫愈勇的学生干部。本书收录了他们的讲稿以及个人简介，希望读者能从中受益，更好地“感悟大学之道，确立青春坐标，掌控人生航向”。



我和我的团队

吕景舜，管理与经济学院2005级本科生。毕业后被保送到本校攻读硕士学位。本科期间连续6次获优秀学生奖学金，并获国家奖学金、国家励志奖学金。多次组建团队参加科研项目和学术竞赛，曾获国际企业管理挑战赛中国赛区一等奖、中国—新加坡青年企业家企划大赛亚军。曾担任班长、党支部书记、院共产主义学习会主席、美韵英语协会会长等职务，期间其所在班级被评为“北京市先进班集体”，社团分别被评为校“甲级理论社团”和校“十佳社团”。曾获北京市优秀毕业生、三好学生，北京奥运会残奥会先进个人，校优秀学生干部等荣誉称号。

时光荏苒，平凡而充实的4年大学生活转瞬间已然结束，无限感慨，无限留恋，无限感激，4年的一幕幕在眼前生动闪现。现在想来，有这么多人、这么多事可以去回忆，真的是一件幸福的事。我曾不止一次地告诉自己：“个人奉献团队，团队成就个人！”因为在细细品味自己大学生活的时候发现，我四年的大学生活，是一个又一个的团队让其变得充实而精彩，是一个又一个的团队帮助我走好在北京理工大学校园里的每一步，是一个又一个的团队把我逐渐打成一个在各方面都有所涉猎、有所得的人，我愿用心来记忆与分享我和我的团队的故事。

报告开始之前我想留给大家3个问题，“什么样的群体能称得上团队？”“我期待什么样的团队生活？”“我要怎么安排团队生活？”如果在我报告结束时，大家能对这几个问题有所思，我心足矣。

接下来我想用3句大家都很熟悉的诗词作为我报告的小标题，向大家阐述这3个问题。

第一个问题，我把自己的班级、社团、志愿者、科研项目、竞赛这些群体都称为团队，什么样的群体才能称之为团队？在这里，我用这句话作为对一个成功的团队的诠释。

一、待到山花烂漫时，她在丛中笑

选用伟人毛主席的这句诗，是因为大学同学经常用“幸福的像花儿一样”来形容我们的班级。当每个团队成员都有了好的归属，又都真心关心、祝福着这个集体时，就仿佛看到了一个团队最美丽的微笑。下面我用两则真实的故事来与大家分享我们 08410502 班这个伴我 4 年的团队。

通过 3 个月的大学生活，大家对大学的班级已经有初步的认识了吧？它完全不同于中学时代的班级形式和概念，大家有没有感到不适应呢？我本科所在的班级，在此基础上还有两个非常鲜明的特色：一是文理混合，14 个文科生，8 个理科生，学习基础差别比较大，据我所知在北京理工大学前无古人，估计也后无来者；第二是男女比例失衡，16 个女生，6 个男生，与北京理工大学男多女少的大环境恰好相反。正因为如此，我们 4 年一路走来经历过无数波折，发生过各种各样的故事。

“西部七杰”，看到这几个字大家想到了什么？这其实是班里 7 个来自西部的文科生，他们在进入大学后的第一次考试——微积分期中考试，平均分不到 35 分，甚至出现了个位数。这次考试对他们的打击特别大。开总结班会的时候，这几个同学表现得非常悲壮，甚至有同学表示将放弃所有数学科，然后他们给自己起了这么一个名字。

当然，这 7 个同学并没有因此放弃，其他同学也没有坐视不管，从那次班会以后大家每周自发组织 1~2 次集体自习，针对当周所学内容展开讨论，当时的任课老师理学院崔小弟老师和管理学院 04 级所有获得一等奖奖学金的学兄、学姐基本都做过我们集体自习的主讲人，同时学习委员也借助“党群零距离”活动组织学生党员和理科生对这 7 个同学进行一对一帮扶，或者一起自习，或者在宿舍“开小灶”，7 个同学逐渐找回信心，通过多于别人的努力跟上了课程的进度，微积分结课时成绩还不错。慢慢地，这种学习模式开始由数学向其他学科扩展，宿舍间也形成了一种争先学习的竞争氛围。

考试前就更热闹了。大家都把自己手里的往年考卷、笔记等资料拿出来印发给班里每一个同学共同分享，没几天当发现其他班的同学手上也有这样一份材料时，我们脸上经常会露出一点点坏坏的“小得意”，因为材料左上角清清楚楚印着“08410502”一串数字，用学习委员的话说就是“版权所有”。后来，这种互助、竞争的学习风气一直保持了下来，配合我们逐渐形成的“如家般温暖”的班风，为我们班级各项工作的成功完成奠定了坚实的基础，

而各种荣誉的取得就显得水到渠成。毕业德育论文答辩时，有同学再次提及这段经历，用一句话总结了我们的班级团队：“我们从来都不是一个人在战斗。”

当然，团队的共同战斗收获的除了集体的荣誉，还有个人的欢喜。说回“西部七杰”，他们在4年时间里取得了可喜的进步。本来基础最差的7个人，先后有3个考进班级前5，而Vanderbilt University、香港大学、立兹大学、民生银行这些毕业去向更能说明一切了。相信在不久的将来，他们一定会成为真正的“西部七杰”。

集体和团队的力量是巨大的，这种力量对其成员的帮助和影响同样也是深远的。相片中这位拿话筒的女生就是我要说的第二则故事的主人公。这位女生曾经是我们班的“异类”，每天早出晚归，去图书馆或自习室找个没人的角落看书，凡集体活动都不参加，甚至人多的地方都要躲着走，路上见到你，能笑一下已经是很高的待遇了。记得当时团支书曾抱怨：“见过内向的，没见过这么内向的。”尽管这样，同学们再次展现出我们这个团队的默契，默默地给她各种鼓励，大家都笃定一个信念：“一个都不能少！”功夫不负有心人，变化在大家细心而持久的付出中发生着：她开始参加集体活动了，主动跟同学打招呼了，上课主动发言了，在KTV里和同学们一起大声唱歌了。接下来产生变化的还有她的学习成绩，从全班倒数第4名到稳定的第4名。我们的班级团队就是这样潜移默化地影响着每一个人的。

像这样的故事我还可以讲出很多，全美排名17的Vanderbilt University的Economics Master专业今年在全球一共招收25人，其中在亚洲招收6人，而有2人来自08410502班！这两个同学在美国继续做同班同学，我想这并不是完全偶然的。形成默契的22个人在4年的时间里，各种学、各种玩，30多G的相片、近10万字的德育论文记录了各种值得回忆的瞬间，3项国家级奖项、15项北京市级荣誉、累计140余项次校级荣誉证明了我们像花儿一样幸福的生活。这是我们班德育答辩论文集的目录，这些题目，比如《珍藏记忆中的时光》、《为了忘却的记忆》、《感激四年》等，都透着我们对这个团队的留恋与不舍。请记住，我们是一个群策群力、为集体而战、以集体而战的团队。

二、衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴

我要讲的第二句诗词，国学大师王国维先生曾用柳永这句诗词来形容读

书做事的第二重境界。什么样的团队生活值得我们期待呢？大家在大学期间一定要找一件自己喜欢的事情，认认真真去做一做，全身心投入，全神贯注，衣带渐宽也不后悔，努力直到“减肥”成功。

很庆幸，我的大学留给我很多这样值得怀念的事情。与一群志同道合的朋友为了一个清晰而明确的目标一起努力，这是一种战斗的过程，更是一种值得享受的过程。在美韵英语协会时组织的各种大型活动，让我们心灵得到洗礼的国家大学生创新实验项目，战胜新加坡国立大学和北京大学等诸多名校夺得亚军的“北理千寻”创设团队，亲如一家的管院共学会，奥运残奥并肩战斗的 MKT 团队，夺得 GMC 中国赛区一等奖的“北理斯玛特”，等等，都是寄托这种感觉的团队。

做 GMC 的日子至今仍记忆犹新。北理 Smart，第 29 届国际企业管理挑战赛中国赛区一等奖，对于曾夺得世界冠军和两次全国冠军的管理与经济学院来说，这一成绩也许算不上什么，但对于我们几个人，从 2008 年 10 月开始接触 GMC，到 2009 年 1 月在建国饭店参加决赛，面对至少有两年参赛经验和半年以上准备时间的竞争对手，我们已经尽力，那些一起忙于建模和埋头计算的日日夜夜是真正快乐的。整个过程中，作为团队负责人，我必须考虑所有人之间的分工、衔接，以及团队的整体安排；团队 5 个人，有本科生、研究生，也有 MBA，还分别来自于国贸、计算机、经济学、财务等不同专业和方向，于是我们根据个人特长进行了分工。但要挑战的绝对不仅仅是统筹协调安排的能力，还有知识掌握能力和学习新知识的能力极限。那段时间，来自于多个学科的新知识几乎占据了我所有的时间，而且要把这些新知识以最快的速度消化，运用到数据表格中。4 个月的时间里，尤其是建模的那段日子，加班加点已经成了家常便饭，在电脑前面一坐 20 个小时似乎也很平常，5 个人经常讨论到深夜，费好大劲叫来楼管开门回到宿舍才想起来还没吃晚饭；即使吃饭的时候也在讨论几个数据的相互关系，睡觉时脑袋更是被密密麻麻的数字充斥。与队友共同交流、相互鼓励、克服诸多困难，才真正体会到什么叫碰撞出智慧的火花，什么是“你有一个思想我有一个思想，交换之后每人有两个思想”。我们就是这样“稀里糊涂”的一直走到了全国决赛。

当然，在这样的团队中收获的不仅仅是战斗的享受，还有友谊，相信这点不需要过多解释；还有各方面能力的锻炼，可能大家在进入大学 3 个月的时间里，已经开始尝试去参与或者参与组织一些大型活动，已经完成了自己的第一份企划书，已经写完了自己的第一篇稿子，那种收获的感觉是不是很

美妙？还可以与来自全国各高校，甚至是世界名校的学生在一起交流，等等。你是不是已经做好“为伊憔悴”的准备了呢？

三、踏遍青山人未老，风景这边独好

第三句诗词依旧来自于我们的伟人毛主席。相信有些同学已经开始暗下决心我就要这样去做了，但有个问题随之而来，一个人的时间和精力毕竟有限，这些事情跟专业学习冲突了，怎么办？应该如何安排自己的团队生活？怎样才能做到“风景这边独好”？

第一，学习是最重要的。作为学生，这一点毋庸置疑。一些同学是抱着“上了大学，通过各种社会工作锻炼能力是最重要的”想法误区来到这里的，但试想，一个人连做好本职工作的能力都没有，如何堪以重任？事实上，我有一些朋友也遇到过这种问题，一开始还信誓旦旦说自己这样很好，但到最后只能哑巴吃黄连。当然，有更多的朋友把这两方面处理得很好，正是因为这帮朋友在身边的督促，我在大学里才得以成长得更快。仍以前面自己的几个团队为例，大家刚才看到的他们的毕业去向我认为就是最好的证明。

第二，提前计划，合理安排。大学里，时间是最宝贵的。个人认为，虚度人生中最美好的光阴是有负罪感的。我自己这一点做得仍然不够好，只能将自己的一些经历跟大家共勉。把自己的时间按照月、周、天分时段做好计划，然后把要做的事情尽可能合理的安排好。Plan List 和 Calendar 是两种不错的方法。这是我大二下学期一周的 Calendar，粉色为课程安排，蓝色表示社会工作，黄色是自己计划要做的一些事情，红色三角标注表示很重要的事情，空白处为机动时间。这张是我现在一周的 Calendar，棕色表示的是语言学习，紫色为学术方面的安排。仅供参考。

第三，明确分工，讲求合作；扬长避短，提高效率。无论你处在什么样的位置，担当什么样的角色，处理什么样的事情，我认为这两句话对你都是有用的。分工明确，利用自己的优势来开展工作，都可以将你的效率尽可能提高，都可以更好地与身边人展开合作，这一点我在前面也已多次提到，无论是对团队还是对个人都是大有裨益的。

第四，走进大自然，保持活力与热情。这是我最推崇的一点。经常出门走走，贴近大自然，劳逸结合，注重对自己身体和精神状态的调节，保持活力与热情，更加高效的学习、工作、参与团队生活。而与朋友、团队成员一起走进大自然，那就更妙了。这就是我想说的“踏遍青山人未老”。我个人

是很喜欢走进大自然的那种感觉，尤其是爬山，无论时间多紧张，我每个月都会出门走走，给自己松松筋骨，大学4年里香山我爬过大概20多次，每次都尝试不同的上山路径。如果碰到假期或者空闲时间比较充足就出趟远门，去欣赏祖国的大好河山。这是我大学4年到过的一些地方。

能够分清主次，提前做好计划安排，融入团队，提高效率，保持活力与激情，你的大学生活会变得非常充实而且精彩。相信，“风景这边独好”是属于你的。

今天借用前人3句诗词，与大家共同分享了自己大学4年的一些经历与感悟，希望能对大家有所帮助。我也想借此机会向培养自己的学校及4年来所有关心和帮助过自己的各位领导、老师、同学、朋友郑重地说一声：“谢谢！”最后，用4个字结束我今天的报告：“我爱北理！”谢谢！



只要努力，就能成功

史红波，化工与环境学院 2005 级本科生。毕业后考取清华大学化工系硕士研究生。本科期间连续 7 次获优秀学生奖学金，并获国家励志奖学金、唐南军奖学金。曾参加国家大学生创新实验项目，并获得 2 项实用新型专利。曾获校优秀学生、校“军旅之星”、院话剧大赛“最佳男主角”等荣誉称号。他勤奋上进、自立自强，大学 4 年通过自己的努力，做到了经济独立、学业有成，是家庭经济困难学生中的优秀代表。

十分荣幸能够站在这里向学弟、学妹们讲讲自己作为一名“穷孩子”在过去大学 4 年的感受和经历。希望能对大家，尤其是对家境不太好的同学在形成良好的生活态度，树立远大的奋斗目标方面提供一些帮助。我报告的题目是：“只要努力，就能成功”。

“只要努力，就能成功”，我所指的努力包括三个方面：一是要努力寻找正确的目标；二是要针对此目标找到做事的方法和技巧；三是要朝着这个目标全力前进。

“努力”含义的第一个方面是要努力寻找正确的目标。关于这点，我想讲讲大学期间的花费问题，这也是贯穿我大学 4 年生活一个很重要的话题。

先说学费，这是我收到录取通知书时所想的最痛苦的事情。但幸运的是，通知书上还附有一张申请助学贷款的说书，如果申请成功的话，就可以获得至少 4 年的无息贷款，所以当时对于学费我没有过多的担心。

然后是生活费。记得 2005 年的 9 月，我只身一人来到北京，身上只有 50 元钱，见到接待的老师时，我脸红的不得了。没想到学校的领导和老师们早已考虑周到，一个绿色通道帮了我很大的忙，学校将洗脸盆、香皂、洗发水等都发给了我。这张照片是我前一段时间在宿舍拍的，这个脸盆我现在还用着。每当我看到它们，就会有一种感恩的心情和奋斗的热情涌上心头。我想借此机会表达一下对学校领导的敬意，如果有人以后在论坛上抱怨学校这样