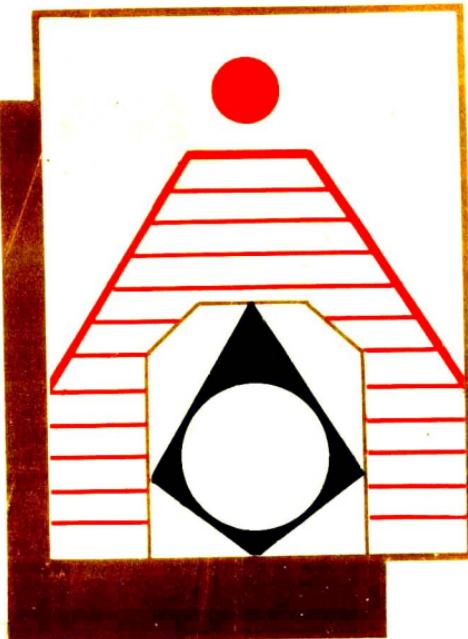


老年生活叢書

# 老年科学漫话



余立 等 编著

知识出版社 · 上海

老年生活叢書

汪道涵題

# 老年科学漫话

余立等编著

知识出版社·上海

**沪新登字 402 号**

**老年生活丛书**

**老年科学漫话**

**余立 等编著**

---

**知识出版社出版发行**

**(沪 版)**

**(上海古北路 450 号 邮政编码 200335)**

---

**新华书店上海发行所经销 上海翔文印刷厂印刷**

---

**开本 787×1092 毫米 1/32 印张 0.125 插页 2 字数 125,000**

**1983年 9月第 1 版 1983 年 9 月第 1 次印刷**

**印数 1—20,000**

## 内 容 提 要

本书概括地评介了国内外老年科学的研究历史与发展情况，讨论了老年社会科学的主要问题，介绍了我国对老龄问题的认识和具体方针、政策。内容包括老年学与老龄问题、如何看待老年人的价值、老年人的修养、老年人的心理特征、老年人的利益保障与生活美化、老年人的教育问题等等，旨在引起全社会重视和支持老龄事业，也为老年人提供帮助。

## 《老年生活丛书》编委会

**主编** 缪士德

**编委** (以姓氏笔画为序)

王芷涯 王赞舜 韦定一

刘 铸 庄咏文 孙锡鹏

余 立 蒋 济 程绪珂

缪士德

## 序

随着我国社会主义现代化建设的加速发展，我国人民的生活水平日益提高，我国人口的平均寿命已接近世界先进国家的水平。据统计，截止 1992 年，我国人口平均寿命已接近 70 岁，全国 60 岁以上人口已近 1 亿。人的寿命增长和老年人增多，这是社会进步的标志，也是经济发展、生活条件和医疗条件日益改善的必然结果，充分体现了我国社会主义制度的优越性和改革、开放的伟大成就。

为了更好地贯彻落实党中央提出的“老有所养，老有所医，老有所学，老有所为，老有所乐”的老龄工作的方针，使老年人既安度晚年，又贡献余热，上海市退(离)休高级专家协会的同志和上海知识出版社编辑、出版了这套《老年生活丛书》(其中包括《老年科学漫话》、《老年法律保护》、《老年卫生保健》、《老年饮食营养》、《老年文化娱乐》)。这套书的特点是吸收了我国古代的优秀成果和当今国内外在老年科学问题上的最新研究成果，特别注意角度新、品位高，内容翔实，形式新颖。坚持内容上体现科学性、知识性、趣味性、观赏性的要求，具有对老年人实用性、指导性、针对性价值，并注意理论性、逻辑性。文字叙述深入浅出、雅俗共赏，面向全体退离休老人，同时也能满足高级干部、高级专家的需求。我认为这是对老龄事业的一个贡献，是值得欢迎和赞赏的。我并期待今后有更·

多适合老年人阅读的各类图书和其他精神文化生活产品问世，以更好地为全体老年人服务。

“老夫喜作黄昏颂，满目青山夕照明。”(叶剑英元帅诗句)  
祝愿我国的老年人生活更加生气蓬勃、丰富多彩。

杨 堤

1993.1.

## 编者的话

《老年科学漫话》是《老年生活丛书》的一种。写这本书的意图是想概括评介国内外老年科学的历史与发展，漫话老龄问题的今昔，讨论老年社会科学的主要问题，反映我国对老龄问题的认识和方针政策，发扬我国老年人的精神风貌，从一个侧面证明我国社会主义制度的优越性，从而引起全社会更加重视与支持老龄事业；亦为从事老龄工作的同志从科学意义上对待工作、对待老年人提供一些材料；也为老年人提供一些帮助，以便科学地认识自己，保持达观、平静、健康、长寿，继续为社会主义现代化建设作出新贡献。

老年是人生过程的重要阶段，有其特殊需要研究的领域，应以历史唯物主义和辩证唯物主义为指导，去研究这一领域的问题。本书是从马克思主义社会学、哲学、伦理学、心理学、经济学、教育学多角度去研究老年人最为关心的问题。但不是从抽象的学科概念出发，而是围绕老年人所面临的重大课题，在理论与实际的结合上，阐述一些基本理论、观点和党的方针、政策。所写内容既注意普及，又注意提高，力求科学性、知识性、实用性的统一，使文化水平较高和具有一般文化程度的老年人都可以从中找到他们所感兴趣的问题。

参加本书写作的同志，均是对所写专题具有一定研究素养的。每个专题虽是独自成篇，但总观全书，又具有逻辑体系、内在联系。这样写作是一种尝试，只能反映现在的实际

和认识水平。它不是研究的终结，而仅是开始。我们寄希望于理论工作者和实际工作者，重视老年科学的研究，为建立具有中国特色的老年社会学、老年道德工程学、老年心理学、老年经济学、老年教育学等分支学科而努力。

本书各篇的作者是：第一部分袁缉辉（教授），第二、七部分余立（国家教委教育发展研究中心兼职研究员），第三部分周原冰（教授），第四部分时蓉华（教授），第五、六部分王爱珠（教授）。

老年科学是一门新兴科学，内容颇为丰富，但本书限于篇幅，只能就主要方面作些介绍，旨在抛砖引玉。唯冀有志、有识之士，包括老干部、老专家、学者在内，共同为发展老年科学，办好老龄事业尽心竭力。

余 立

1992年2月于上海

# 目 录

编者的话.....	1
<b>一、老年学与老龄问题.....</b>	<b>1</b>
个体老化与人口老化.....	1
研究人口老化规律的科学.....	4
从潜科学到朝阳科学.....	6
老年年龄起点与年龄分组.....	12
个人寿命与人口寿命.....	14
老年型人口与影响人口年龄结构的因素.....	16
世界和中国人口老化的趋势.....	18
<b>二、老年人的价值.....</b>	<b>23</b>
从人生过程看老年人的价值.....	23
不同社会制度的老年价值观.....	27
衡量老年人价值的标准.....	32
老年人离退休不是人生价值的终结.....	34
我国老年人价值的体现.....	36
为老年人实现价值创造条件.....	40
<b>三、老年人的道德修养.....</b>	<b>44</b>
老年人同样需要道德修养.....	44

年龄和道德修养的关系.....	46
老年人在社会道德领域中所处的特殊地位.....	48
老年人对于社会的道德责任.....	51
老年人应当怎样对待幸福.....	53
老年人处理家庭关系的基本原则.....	55
如何关心晚辈的婚姻恋爱.....	58
老年人要正确对待再婚问题.....	59
恰当对待先人和自己的财产.....	61
为所能为和为所当为.....	63
学有所寄和学无止境.....	64
乐亦有道，乐非其道则莫为.....	66
要用积极态度对待老有所养.....	67
<b>四、老年人的心理特征.....</b>	<b>70</b>
老年人的感知觉与动作反应.....	70
老年人的记忆.....	72
老年人的思维.....	74
老年人智力的特点.....	77
老年人的智力开发.....	81
老年人性格的变化.....	84
老年人的消极性格特征与类型.....	86
老年人的性格类型与其生活满意感的关系.....	90
科学地理解老年人的性问题.....	94
老年人婚姻的意义.....	97
老年人结婚必须注意的问题.....	99
老年人的心理保健.....	102

<b>五、老年人的利益保障</b> .....	108
养老保险社会化是社会进步的产物.....	108
我国的养老现状与问题.....	113
养老保险制度的改革和完善.....	117
社会养老与在家养老.....	121
提高老年人的家庭地位.....	125
发展社区服务，支持在家养老.....	127
子女要支持老人在家养老.....	131
保护老年人的合法权益.....	132
正确对待退休职工再就业.....	136
厚养薄葬应该提倡.....	139
<b>六、老年人的生活美化</b> .....	144
老年人也需要美化生活.....	144
老年人的需求和消费特点.....	146
老年人的购买潜力和消费意向.....	148
扩大老年人的生活领域.....	152
大力开发老年市场.....	153
老年市场的方方面面.....	155
老年市场的各种形式.....	159
正确看待“老来俏”.....	162
提高老年人消费的社会化水平.....	164
加快老年生活设施建设.....	167
<b>七、老年需求与老年教育</b> .....	169
从两份调查表说起.....	169

· 为老年需求创造条件.....	171
· 老年教育的基本任务.....	174
· 老年需求与老年教育的国际化.....	177
· 我国老年教育的特点.....	181
· 老年人也能够成才.....	182

# 一、老年学与老龄问题

## 个体老化与人口老化

近年来，人的老化问题日益为人们所关注，但是人们对它的认识并不一致。究竟它的科学含义是什么？我们首先来讨论这个问题。

人的“老化”有两方面含义。一方面是指人类个体的老化；另一方面是指人类群体的老化，群体老化也可称为人口老化或人口老龄化。

个体老化是指个人在生理机能方面的老化，它是一个缓慢发生的生理过程。在这个过程中，人体的细胞、有机组织、神经系统逐渐改变，其结构与功能日趋衰退。从科学的意义上讲，人的老化过程伴随着人的一生。就是说，人一出生就孕育着老化，只是在成长的初期表现得不明显，而在成年以后表现得比较显著。而人们往往要等到衰退有了显著表现后，才认为自己开始老化。人类的个体老化在自然和社会、心理各方面均有所表现，是一个综合的变化过程。一般说，它有5个方面的表现：（1）年代老化。随着个人年龄的增长，显示出一个人处在人生的某个阶段，即个体老化的程度。（2）生物老化。人体结构与生理机能的衰老，特别表现在人体对疾病抵抗力的衰退上。（3）心理老化。人由衰老而引起的心理适应性程度的变化。例如对社会变迁的适应力、对新事物

的态度等。(4)社会老化。由于进入老年、退出生产领域，而引起的社会和家庭中的地位变化。(5)功能老化。由于年老导致反应迟钝、视力减退、耐力不足等等。

个体老化过程表明，老年人问题不仅仅是老年人生理上所患疾病需要医治问题，而且还包括随着个人进入老年而产生的社会、经济和心理等方面问题。这种综合反映决定了老年问题的复杂性，解决这些问题需要医学、心理学、社会学、经济学等各方面专家与社会工作者的共同努力。

人口老化是人口年龄结构的一种变化，即在总人口中，老年人口(通常指 60 岁或 65 岁以上)比重不断增长的过程。但如果要精确计算，还需要将以下几个指标结合起来考察。(1)年龄中位数。即按年龄大小排列的全部人口中，居于中间的那一个人的年龄，称为中位年龄。也就是说，在总人口中，有一半人高于这个年龄，有一半的人低于这个年龄，它可以用来自代表整个人口的年龄水平。国际上，通常把一个国家或地区的人口年龄中位数在 20 岁以下的，称为“年轻型人口”；20~30 岁之间的称为“成年型人口”；30 岁以上的，称为“老年型人口”。所以一个国家或地区的人口年龄中位数不断上升的过程是反映人口老龄化的一个重要指标。例如，我国 1953 年年龄中位数为 21.7 岁，1964 年为 20.2 岁，1982 年为 22.9 岁，1987 年是 24.06 岁。这就是说，我国在 1982 年以前，处于年轻型人口向成年型人口的转变之中，到 1987 年已成为较典型的成年型人口。(2)老年比。它是指老年人口占全部人口的比重。(3)老少比。它是指老年人口与少年儿童人口(0~14岁)的比率。(4)在人口分布比均匀的情况下，还有人使用平均年

龄来反映人口的老化程度。平均年龄是指一定人口集团年龄的平均数，它是根据各年龄组人数或比重计算的，是反映某一人口的代表性年龄的指标。平均年龄小，标志着低龄人口在总人口中占的比例大，人口构成年轻；平均年龄大，则标志着高龄人口在总人口中占的比例大。在一般情况下，以上几个指标的变动方向和变动幅度是基本一致的。在特殊情况下，也可能不一致。所以最好能将几个指标结合起来考察。

个体老化与人口老化是既有密切联系又互相区别的不同概念。两者区别在于：(1)个体老化是指一个人的年龄变化。人口老化则是指人口年龄结构的变化。(2)个体老化与生命时间同步，单向发展，不可逆转，任何人无法返老还童。人口老化未必与时间同步，一个老化的人口，在一定条件下也可能发生逆转，使人口年轻化。如欧美发达国家二次大战后出现婴儿激增状况，使这些国家一度向人口年轻化发展。(3)个体老化是质的绝对概念，人口老化则是量的相对概念。(4)个体老化是一个生物现象、自然过程，受生物学规律和周围环境所制约，人口老化则是一个社会过程，是社会发展的必然结果，它通过人口数量的变化，从一个侧面反映了社会的发展变化，因而是一个涉及全体人口的社会问题。

个体老化与人口老化两者的联系在于，随着人类衰老的延缓，个人寿命的延长，它会增加老年人口在总人口中的比重，导致人口老化。它们的共同点还在于，归根结底，两者都是由生产力的一定发展水平所决定的，也就是说都是社会经济发展和文明进步的产物。