

宋少卫◎著

非常祖母

- ◎ 祖母的任务不只是让孩子吃饱、穿暖、不摔跤
- ◎ 成年后纠正行为规范要比童年时难千百倍
- ◎ 对孩子早期学习能力的培养来说，好祖母比好老师更重要

隔代教育的成功之道

THE SPECIAL GRANDPARENTS



机械工业出版社
China Machine Press

非常祖母

隔代教育的成功之道

宋少卫◎著



机械工业出版社
China Machine Press

本书讲解祖父母教育的成功之道，介绍如何避免隔代教育中各种问题的发生。主要内容包括：新时代家庭教育的目标、孩子的成长规律、孩子的心理问题、学习方法指导、合格祖母的能力要求等。本书指出很多隔代教育中的错误观点，也分享了许多成功案例，书中的漫画生动、形象，深入浅出地说明了教育理论和方法，以及当代教育环境的特点，更加深了读者对内容的理解，是一本不可多得的家庭教育指南。

封底无防伪标均为盗版

版权所有，侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

图书在版编目（CIP）数据

非常祖母：隔代教育的成功之道/宋少卫著. —北京：机械工业出版社，2010.8

ISBN 978-7-111-31551-3

I. 非… II. 宋… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第155620号

机械工业出版社（北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037）

特约编辑：张鸣

责任编辑：吴怡

北京京师印务有限公司印刷

2010年9月第1版第1次印刷

170×242mm · 15.5印张

标准书号：ISBN 978-7-111-31551-3

定价：35.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

客服热线：(010) 88378991；88361066

购书热线：(010) 68326294；88379649；68995259

投稿热线：(010) 88379604

读者信箱：hzjsj@hzbook.com

从古至今，中国一直是当之无愧的教育大国，我们有无数影响世界和人类思想的圣贤先师，他们留下的璀璨智慧让全世界的人们叹服膜拜。同时，几乎每个中国家长都很重视子女教育，从古代孟母三迁的故事到如今为了孩子高考停工随学的母亲们，中国家庭的教育情结可谓深入骨髓。然而，随着时代的发展，今天的中国教育却出现了很多严重问题，超过半数的中学生厌学、接近10%的中小学生染上网瘾、高达12.97%的青少年出现心理和行为问题……中国现代社会快速变革所带来的诸多问题叠加在80后、90后、00后独生子女的成长上，造成很多孩子出现问题，例如自我中心严重、不懂感恩、缺乏吃苦耐劳精神、延迟满足能力差、生活和生存能力低、学习能力不足、出现性早熟等，而独生子女一旦出现问题往往会对整个家庭造成毁灭性打击，令人扼腕叹息。

中国教育到底怎么了？谁该为此负起责任？

一说起这个话题，许多家长就会指责教育管理部门、学校和老师，认为当前的教育问题主要来自应试教育体制，其次是教师责任和素质问题。但是，这样的看法有些偏颇。首先，我国的教育资源尤其是优质教育资源相对不足，要保证公平公正的社会原则，中高考制度在相当长的时间里都必须要保持下去。而我们家长真正要去思考的，是如何在应试教育体制下做好孩子的素质和能力培养，其中也包括应试能力。当然，这绝不是给孩子报几个特长班，上几年奥数那么简单；而是要懂得孩子身心发展的规律，真正在生活和学习中全面培养他们的能力和素质。另外，教育是全社会的问题，它是一个复杂的系统工程，学校教育只是其

中的一个环节而已，不应成为整个社会教育问题的替罪羊。

相反，纵观当前教育问题的方方面面，真正的根源性问题恰恰来自家庭教育环节，很多影响我们成长的人际规则、生活和学习习惯都是在早期的家庭教育阶段开始形成的。1978年，在一次世界诺贝尔奖获得者的聚会上，一位白发苍苍的老科学家曾坦言，他一生最重要的学习是在家庭和幼儿园里，所学到的则是那些终生受益、促使他不断努力钻研的好习惯。由此可见，良好的家庭教育和习惯养成对于孩子未来发展的作用至关重要。然而，中国目前的家庭教育处于一种完全缺乏规划和管理的状态，没有哪个政府部门对此真正负责任，而各个家庭又普遍缺乏相关知识和经验。尤其是近年来，国人的物质生活水平有了很大的提高，但多数家庭却不懂得如何在富有状态下教育和培养“集万千宠爱于一身”的独生子女。同时，社会生活节奏加快，年轻父母们变得越来越繁忙，他们很少有时间去考虑家庭教育问题，孩子小的时候交给祖父母，等到了托、上了学，就干脆交给老师了事。

这样一来，很多家庭教育的重担就落到了祖父母或外祖父母身上。据不完全统计，由祖父母参与养育的0~3岁的儿童超过70%，3~5岁的儿童超过50%，而5~7岁的儿童超过35%。另外，全国更有超过3000万农村留守儿童几乎完全由祖父母照顾和教育。众所周知，一个人在0~7岁的成长是奠定其一生人格、能力和品德发展的关键期，因此，祖父母尤其是祖母的教育知识水平和教育方式对中国青少年的健康成长影响巨大。

遗憾的是，大多数祖母往往满足于让孩子吃饱、穿暖、不摔跤、写作业，她们并不了解青少年的身心发展规律。在物质相对富足的家庭中，很多祖母会超前满足、过度满足孩子的很多物质需要，致使他们的延迟满足能力根本得不到发展，为日后埋下心理和行为问题的隐患。在本人曾经做过的上千例青少年咨询个案中，有超过70%的家长曾经提到祖父母对孩子的早期管理和培养失当。溺爱、过度保护、超前满足、过度关注、压迫式学习成为祖母教育孙辈时常犯的错误。

因此，从中国的国情出发，要切实保障下一代的健康成长，就不仅要推广母亲教育，更要开展全国范围的祖母教育行动。本书首次提出

祖母教育的观点，并从家庭教育的任务、科学的看护和照顾、在生活中培养成才、让孩子学会学习、给孩子一个健康的心理、养成良好的行为规范、让家庭拥有传统美德七个方面入手，通过鲜活具体的个案来讲解家庭教育的核心理念、原则和技巧，教给祖母们如何在生活中从小培养孩子的各种能力和行为习惯，为他们今后的学习和事业成功打下坚实的基础。

由于本书在祖母教育方面首次展开探讨，难免存在观点和方法上的不当之处，请各位读者和教育界同仁们多多指正，本人在此表示衷心的感谢！谢谢大家对中国祖母教育发展的关注和对未来青少年健康成长所给予的无私帮助！

· 目录 ·

C O N T E N T S

前言

1 第一篇 家庭教育的任务

祖母的任务不只是让孩子吃饱、穿暖、不摔跤。

1. 新时代家庭教育的目标 /3

2. 家庭教育面临的挑战 /7

3. 祖母教育的误区 /13

4. 家庭教育的相关知识 /27

5. 合格祖母的能力要求 /35

本篇思考题 /41

43 第二篇 科学的看护和照顾

很多对孩子照顾得无微不至的祖父母并没有意识到，自己这些看似充满爱心的看护方法并不科学，恰恰是孩子日后众多成长和学习问题的根源。

1. 婴幼儿期的哭泣 /45

2. 当孩子学习爬和走的时候 /50

3. 正是咿呀学语时 /55

4. 剖腹产的喜与忧 /60

5. 童年的游戏 /63

6. 饮食与延迟满足 /67

7. 新时期的关注焦虑 /71

本篇思考题 /75

77 第三篇 在生活中培养成才

决定一个人最高成就的往往是来自生活的能力。

1. 学前期生活技能的培养 /81

2. 生活技能与学习能力的关系 /89

3. 帮孩子培养一点生活情趣 /95

4. 教孩子发现生活之美 /99

5. 让孩子学会基本的接人待物 /103

本篇思考题 /109

111 第四篇 让孩子学会学习

对孩子早期学习能力的培养来说，好祖母比好老师更重要！

1. 学习兴趣与动机的培养 /114

2. 养成良好的学习习惯 /123

3. 学习能力源自家庭培养 /134

4. 学习方法因人而异 /149

本篇思考题 /163

165 第五篇 给孩子一个健康的心理

孩子的心理问题九成以上都和家长有关。

1. 孩子的身体讯号有何意义 /167

2. 七岁八岁真的鸡狗也嫌吗 /170

3. 你是否为孩子搭好了交往的桥 /173

4. 你的孩子感到安全吗 /175

5. 你的孩子懂得负责任吗 /178

6. 不要让孩子变成小刺猬 /182

7. 如何对待孩子的非主流 /185

8. 预防“啃老族”从小做起 /188

2 祖父母的心理健康 /193

本篇思考题 /198

201 第六篇 养成良好的行为规范

成年后纠正行为规范要比童年时难千百倍。

1 守规矩的民族 /203

2 让我们受益终生的“小”规矩 /206

3 从《弟子规》开始学规矩 /213

本篇思考题 /217

219 第七篇 让家庭拥有传统美德

民族因传统而繁盛，家族因家训而沿承。

1 每个家庭都应该有家训 /221

2 学道有助于家教 /231

本篇思考题 /236

后 记 /237

第一篇 家庭教育的任务



开篇引言

祖母的任务不只是让孩子吃饱、穿暖、不摔跤。



开篇故事 削苹果的故事

我曾经分别和两位80后青年谈过同一个话题，“你认为一生中对你影响最大的人是谁？印象最深刻的是什么事情？”两位青年都回答说，影响最大的人是从小照顾自己长大的祖母，印象最深刻的是曾经有一次自己用刀削苹果割破手的经历。

第一位青年说：“我的奶奶平时总是鼓励我，无论我做了什么家务，她总对我说：‘好孩子，你做得真棒！奶奶都做不了那么好！’于是，我总感觉自己有使不完的劲。有一次我用刀削苹果把手割破了，奶奶帮我包扎好伤口，然后很细心地拿着苹果给我演示了一刀到底的绝技，就是把苹果皮一次削完，而且不断开，然后笑着对我说：‘别着急，你就快学会了。’”第二位青年说：“我的奶奶总是很照顾我，无论我做什么，她总是对我说：‘不用你，待着吧，有奶奶在，什么也不用你干！’有一次我自己用刀削苹果把手割破了，奶奶特别紧张，一边赶忙帮我包扎伤口，一边不断地埋怨我：‘谁让你自己削的，下次还敢不敢了？要是削着脖子就没命了。’”

后来，第一位青年成为了非常成功的青年企业家，他常常回忆起祖母的鼓励，相信只要努力，自己可以做好任何工作。而第二位青年则成为了不折不扣的啃老族，至今仍然希望能有人像祖母一样替自己完成一切。

我们都知道这样一句名言，“推动摇篮的手，就是推动世界的手。”养育者是孩子的第一任老师，你可以用爱教会他努力奋斗，也可以用爱

教会他习惯懒惰。家庭教育的力量就是如此巨大！

一个孩子是整个家庭的希望，一代孩子是整个民族的未来。作为一名家长，当你在为孩子的教育问题感到头疼时，我们的民族也正在苦苦寻觅家庭教育的新出路。

中国有句古话：养不教，父之过。父母在子女的教养中的确扮演着相当重要的角色，但是，在我国，更多孩子的婴儿期、幼儿期、少年期甚至是成年早期，都是跟祖父母一起度过的。可以说，这些孩子的“第一任老师”是祖父母。如果把孩子的成长过程比喻为盖一座高楼大厦，那么祖父母对他们的教育则是这座大厦的地基，尤为重要。我们经常发现，很多孩子从小跟随祖父母长大，当他们回到父母身边或上幼儿园开始接受新的教育之后，身上的许多旧有习惯很难改变。所以祖父母这一任“老师”的教育成果如何，地基打得牢不牢，直接影响着整座大厦的稳固程度和发展高度。

那么，在家庭教育中承担着“打地基”重要任务的祖父母是如何教养孩子的呢？吃饱喝好，不冻着，不摔着，这是大部分祖父母教养孙辈的观念——简单朴素，但老旧落后。事实上，在当今时代，吃穿已经不是孩子们面临的最大问题，祖父母在教养孙辈过程中的真正任务是：从孩子小时候便培养他们做人、做事、学习、生存的能力。

1. 新时代家庭教育的目标

我生于1970年，从小就喜欢像大人一样为家里的生计忙碌。10岁那年，我开始帮妈妈做一家人的饭；11岁那年，我跟着爷爷饲养奶羊，我负责割草，要在秋天储备好一冬天所需的干草，即使镰刀砍伤了腿，但是活儿还要照样干；13岁那年，我靠在车站租小人书和拣废铜烂铁积攒了300元钱，当时母亲一个月的工资也不过五十多块；18岁那年，我考上清华大学自动化系，入学体检时，肺活量是5200毫升。

而现在的绝大多数孩子，高中毕业了仍然不会做饭，父母不在家又叫不到外卖就得挨饿；家里的卫生从来不打扫，一切都交给保姆做；农活则更不必说了，见都没见过；至于体能方面，我曾见过一个高高大大的男大学生，自豪地向我宣布：“我的肺活量是3800毫升，全班第一！”

做这样的对比，并不是要炫耀自己，也不是想比较不同时代的利弊。我想要说明的只是一种忧虑：我们现在的孩子正在丧失太多健康的素质和生存的能力。而这些，则是我们新时代的家庭教育必须做出调整和弥补的！

那么，新时代家庭教育的目标是什么？这是必须要明确的，我们认为应该有以下几点：

- 培养孩子的基本生活和生存能力。
- 为孩子的学习创造良好条件，帮助孩子养成良好的学习习惯，配合学校教育的正常进行。
- 培养孩子体育运动和身体锻炼意识，保障身体健康。
- 树立正确的人生观和价值观，保障孩子思想品德和健康人格发展。

1. 培养孩子的基本生活和生存能力

很多祖父母觉得，我的任务就是照顾孩子，让他吃好穿暖，其他的什么都不用做。其实这是非常错误的观点。作为祖父母，如果你越俎代庖，代替孩子把所有的事情都干了，那么，你就剥夺了他成长的权利。

还有一些祖父母觉得，孩子现在尚小，那些家务活长大了自然就会做了。其实不然，基本的生活和生存能力是需要从小培养的。这些技巧和能力在小的时候学习会觉得其乐无穷，但是长大了再去学却可能会痛苦不堪，有的人甚至终生都不愿学。在我的咨询过程中就遇到很多女性不会做饭，造成家庭关系紧张，孩子教育也出了问题。某种程度上，这可能是她们从小就没有学会基本生活技能造成的。

另外，孩子小时候是否具备生存生活能力，也会影响他们的心理状态。一个孩子能自己给自己做饭，能照顾好自己的生活，他的自信心就会非常强，对自己生存的担忧会很少。要知道，人的祖先是丛林中来的，生存是基本要求，对生存的恐惧和焦虑与生俱来存在于我们的潜意识中。那么，如果祖父母培养孩子从小就有很强的自我生存能力，他的这种焦虑就会大大减少；而同时，孩子在家里就不只是被照顾的对象，还会成为一个能够回馈、更加自由的主体。相应地，孩子就会有更强烈的家庭归属感，心理健康程度也就更高。

2. 为孩子的学习创造良好条件，帮助孩子养成良好的学习习惯，配合学校教育的正常进行

望子成龙、望女成凤，这是几乎所有中国家长的情结。于是，在中国，学习成了所有人肩上的一个重负，不仅孩子在背负，父母、祖父母也同样在背负，一家人都盼着孩子出人头地、靠学习改变命运的现象处处可见。但是，现实中很多祖父母却时常感到苦恼——为什么孩子就是不好好学习呢？殊不知，他的某些“厌学”习惯就是从小被您培养出来的。例如，孩子在幼儿期的时候，有的祖父母为了让他乖一些，于是用电视节目来吸引他的注意力，慢慢地，孩子养成了熬夜看电视的习惯。等进入学龄期之后，孩子仍然要晚上熬夜看电视，这个习惯影响了白天

上课效果，但是又改不掉，您说这是谁的责任呢？

还有的祖父母为了让孩子好好学习，包办了他的全部生活和劳动，甚至有的祖父母跑到学校去帮助孩子做值日，为的是让孩子省出时间和精力去应付学业，其实这种做法大错特错！因为孩子往往能够在培养生活能力的过程中训练思维、发展创新能力，这对他们的学习是非常有帮助的。以做饭为例，这就是一个程序化的训练。孩子在学习做饭时要弄清准备什么材料、如何判断油热了没有、菜变成怎样才算炒熟了……这些东西对孩子来说都是程序记忆的训练，而程序记忆在孩子进入初中之后的学习中越来越重要，对成绩的影响也越来越明显。因此，不要以为做家务会耽误孩子的学习，适当的家务劳动反而会促进他们的学习进步。

而在配合学校教育方面，祖父母往往犯这样的错误：只重眼前，不看长远。比如我听过一位奶奶说：“我们宝贝真厉害，今天一口气就背下十首唐诗，一百个单词”；但是明天还背不背就不管了。其实学习是一个日积月累的过程，要的是集腋成裘的效果，影响学习最终结果的不是一时的表现，而是学习是否内化成为一种优秀的习惯。有的孩子平时就特别有心，别人说了什么新鲜事，他都会记下来；看到商店的牌匾字写得好，也会信手比划模仿，这种日常的好奇心才是学习的持久动力，能够帮助他养成终身学习的习惯。对于这一点，祖父母应该给予鼓励，要学会用心理暗示的方法让孩子从小就养成良好的学习习惯。

3. 培养孩子体育运动和身体锻炼意识，保障身体健康

人们普遍有这样的疑问：现在的生活条件越来越好，孩子的营养越来越丰富，为什么身体素质却越来越差呢？很明显，电视、网游、垃圾食品，以及养育者的过度保护都是悄悄偷走孩子健康的罪魁祸首。

老年人有些错误的认识，他们出于对自己身体状况的认知，觉得孩子也是容易累着的，应该多休息、多睡觉。所以，有些祖父母不让孩子做很多运动，担心只要出门就有危险，待在家里才是安全的。

事实上，从不冒险就是最大的冒险。孩子在成长过程中，无论是身

体机能还是心理机能都需要一些“危险”的挑战。因为那些小的磕磕碰碰能够培养孩子应对危机的能力，如果这些小的挑战都没有了，那么，孩子一旦遇到一次大的危机，就容易出现事故，造成不可挽回的恶果，这就是现在的孩子特别脆弱的原因。所以，在孩子小的时候，作为祖父母不要对他们形成过度保护，而应该让他们有正常的运动习惯，甚至是一些较轻的受伤体验，这样反而会加大他们身体健康的安全系数。

4. 树立正确的人生观和价值观，保障孩子思想品德和健康人格发展

决定一个人最终成就的不是他的智商，而是他的品德。

关于品德人格的培养，现在大多数家庭都是无意识的，认为自然形成就好。但是，“无为而教”不等于“养而不教”，无为而教也要遵守一些基本的原则。比如有的祖父母受生活环境或习惯的影响，自己没有公共意识，经常乱扔垃圾或者口说脏话，这些对孩子就会造成潜移默化的不良影响。我曾经见过一个孩子，他的祖父母经常互相指责谩骂，总是抱怨社会，攻击别人。于是，这个孩子觉得社会都是肮脏腐败的，周围人都是坏蛋。后来，孩子变得非常冷漠，品德操守也很成问题。有一次，班里有同学要转学，其他同学都难过地拉着要离开的同学送别，而这个孩子却哈哈大笑，他认为同学的表现都过于虚伪。显然，这个孩子表现出有些与社会对立的倾向，而他长大后的人际关系也必然遭受巨大挑战。

可见，道德培养并不是小事，需要祖父母从自己做起，从每天的一点一滴做起。

2. 家庭教育面临的挑战

今天，孩子们的成长环境从平均水平来说，较之几十年前有了翻天覆地的变化：物质极大丰富，再不会为一个鸡蛋饽上好几天，再也不用为一顿好饭而努力表现；同时，家长教育投入意识明显增强，“421”式家庭中基本是六个成人教育一个孩子。无论是物质上还是精神上，孩子都得到了越来越多的关注。但是，很可惜，我们却发现越来越多的新问题出现在孩子们身上。

身体素质变差

2008年，国家教育部公布的调查结果显示，中国青少年体质在过去20年内持续下降。其中，在学生的身高、体重、胸围增长的同时，超重与肥胖检出率在过去5年内迅速增加，1/4的城市男生成为了“胖墩”，肥胖成为影响学生健康状况的一大因素。

与2000年相比，大、中、小学生视力不良率均有所上升。学生各年龄组的肺活量水平继续下降，速度、爆发力、力量、耐力素质水平进一步下降。而城市女生的胸围、体重和人体匀称度等指数也均有所下降。

在某小学的活动仪式上，当天阳光并不猛烈，但短短1个小时内，站在操场上的学生中就有十人晕倒被扶进校医务室。该校校医解释，现在的学生基本很少接触粗粮，家长觉得有钱了就该给孩子吃“精品”，而这些“精品”往往是经过多次加工制作出来的，营养价值低且容易引发肥胖。另外，一些学生晚上看电视睡得晚，早上又不怎么吃早餐，不良的生活习惯导致身体素质变差。更重要的一点是，现在的学生上下学多是车接车送，身体长期得不到锻炼，让他们真正成了经不起风雨的“温室花朵”。

心理问题凸显

2007年12月至2008年1月，中国科学院心理研究所对全国15个省、直辖市的17个城市中12~18岁的未成年人心理健康状况做了调查，结果显示：多数未成年人心理健康状况较好，其中17.2%的未成年人心理健康状况“好”，66.6%的人处于“良好”水平。但是，另有13.8%的人心理健康状况“较差”，2.3%的人心理健康状况“差”。

一方面，学生承担着繁重的学业压力，而且很多家长只关注考试成绩，以分数定输赢，这种做法令学生产生错误的社会价值观，认为只有上好的大学才有出息。另一方面，以学习为主导的家庭教育方式不注重户外运动，不让孩子劳逸结合，这就导致孩子放弃传统户外、互动游戏，从网络、电视所构建的虚拟世界中寻找慰藉，不关心现实社会，从而导致很多心理问题的出现。

犯罪低龄化

近年来，中国青少年犯罪数量持续攀升，并且呈现低龄化、团伙化、恶性的发展趋势。青少年犯罪主要集中在盗窃、抢劫、抢夺和伤害这四类上。2008年，公安部公布的数据显示，在16~17岁的青少年罪犯中，85.1%涉嫌以上四类犯罪；在14~15岁的青少年罪犯中，该比例更是高达92%。

在众多青少年犯罪的案例中，有一种趋势格外引人关注——对家长的犯罪行为。从最近的报道中，我们节选了几起恶性的青少年杀害祖母的案件，希望大家有所反思：这些家庭中祖母并非不爱孩子，甚至可能看起来比其他家庭的祖母更爱孩子，为什么出现了如此严重的问题？她们的哪些做法引发了孩子的负面心理？



问题案例 17岁少年为面子欲杀奶奶

今年17岁的小张，从小被奶奶拉扯长大，一直跟奶奶住在一起。平时手头紧，小张就跟奶奶“借”钱，奶奶一向有求必应，但小张从来没还过。奶奶也曾向他催要过几次，并且在亲朋好友中说起过这件事，为