

实战
八周

新日本语 能力考试 备考宝典

N1 读解

审订 修 刚

主编 王健宜

编者 迟晶语 黄 静



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



新日本语 能力考试 备考宝典

N1 读解

审 订 修 刚

主 编 王健宜

编 者 迟晶语 黄 静

XIN RIBENYU NENGLI KAOSHI BEIKAO BAODIAN NI DUJIE



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试备考宝典 N1 读解/王健宜主编;
迟晶语, 黄静编. —北京: 高等教育出版社, 2011.2
ISBN 978-7-04-030927-0

I. ①新… II. ①王… ②迟… ③黄… III. ①日语-
阅读教学-水平考试-自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 016634 号

策划编辑 李炎 责任编辑 赵亚可 封面设计 王凌波
版式设计 刘艳 责任校对 赵亚可 责任印制 张福涛

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京印刷一厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 14.25
字 数 349 000

购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2011 年 3 月第 1 版
印 次 2011 年 3 月第 1 次印刷
定 价 32.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 30927-00

新日本语能力考试备考宝典

审 订 修 刚
总 策 划 王健宜 焦雨石
主 编 王健宜
编 者 迟晶语 梁 敏 陈 健
张红兵 黄 静 龚 娜



本书编写出版得到天津翻译专修学院鼎力支持
特此感谢

序

新日本语N考刚刚诞生，相关复习、应考书籍在市场极为紧缺，尤其是真题以外的模拟练习，对新日本语N考的冲刺将起到至关重要的作用。为此，从2009年7月开始，在南开大学王健宜教授的主持下，南开大学与天津翻译专修学院组织日语应考辅导的骨干专家，花了大量时间进行题型细分、考试趋势分析、资料收集筛选、难度评估讨论等一系列繁重的工作，然后正式着手进行分项目编写。凭借雄厚的教学、教研实力，“新日本语能力考试备考宝典”系列丛书终于与广大考生见面了。

“新日本语能力考试备考宝典”系列丛书涵盖了新日本语N考的全部考点，较好地填补了目前国内新日本语N考教材的空白。相信每一道练习题都贴近新日本语N考的趋势，在仿真度上与真题接轨。考生可根据书中习题妥善安排复习进度，大大扩充练习量，掌握答题节奏，提高应试技能，在考前做到胸有成竹。我们相信，“新日本语能力考试备考宝典”系列丛书将起到巨大的助考作用。

特别需要强调的是：任何一种考试都不是以掌握考试技巧、获取高分作为最终目标。尽管我们曾帮助无数考生获得了高分和证书，但在教学过程中，我们始终坚持向考生传授尽可能多的知识点，为考生设计尽可能丰富的训练，以培养考生扎实的语言基本功和过硬的日语学习能力。新日本语N考的培训是无数考生走出日语学习的平原，登攀高峰的重要过程，我们期待着考生在挑战新日本语N考成功的同时，能够将日语作为一种熟练应用的工具，进一步积累专业知识、业务技能，最终成长为中国高速发展所需的科技人才、商务精英。

天津翻译专修学院是一所成立不满七年的年轻的培训机构，从初创不足20位在校生发展到今天近4000位莘莘学子济济一堂，考生在学业上收获的丰硕果实已是最好的证明。

最后，对编写本套丛书的主编王健宜教授、编写组成员迟晶语副教授、梁敏、陈健、张红兵、黄静、龚娜等诸老师表示衷心的感谢！感谢你们的辛勤劳动，你们精益求精的态度已保证了这套丛书在同类书中的出类拔萃、与众不同。

天津翻译专修学院院长

焦雨石

2010年12月20日



前言

1984年，日语能力考试开考，当年全世界仅有7000余人参加。25年后的2009年，考生人数增加至60余万人，考点遍及世界各地。正当此时，历经二十余年历程的日语能力考试于2010年7月正式改版。新的日语能力考试将更加名副其实，取名“N考”，用意是强调“新（あたらしい）”和“能力（のうりょく）”，主要考查考生实际使用语言解决问题的能力。这一改变，不仅反映了时代发展和社会变革的要求，也是语言教育及其相应的测试方法和手段向本源的历史性回归，是日语能力考试顺应时代潮流，回到语言学习正确轨道的重要举措。此外，这一改变还涉及千千万万考生的复习、备考，甚至是前途和命运，因此，备受广大日语教育工作者及各国考生的广泛关注。

新日语能力考试为了体现考“能力”，同以往的考试相比做了哪些改变呢？大体可以归纳为：

- ① 能力评价细分化，将过去的四级改为五级；
- ② 增加考试机会，从过去的每年一次改为每年两次；
- ③ 采取分段计分，重点考查应用能力。考试由读解和听解两部分构成。以往的文字词汇语法等部分的考试强调应用能力，新考试的成绩将分段计分，每个部分都要求达到及格水平方可得到合格的评价，以往常见的以“文字词汇”分数弥补听力不足的情况变得不再可能。而每年的评价标准也会根据当年考题的难易程度运用统计的方法进行等值化处理，避免因考题本身的难易偏差带来的考试不公平现象。考题的设计也更多地体现了对于解决问题能力的要求，增加了组句、信息处理等新题型。

考试的重要性不言而喻，而顺利通过考试的“诀窍”却未必人人掌握。常言道：“临阵磨枪，不快也光。”此话道出了临考之前积极准备的重要性和显著效果。何谓“临阵”？对日语能力考试而言，“临阵”者，考试之前两个月也。八周之后，大考降临。大考在即，岂敢掉以轻心。如何“磨枪”？这是最重要的问题。简言之，摸清敌情，排兵布阵；加紧操练，各个击破。

本书正是这样一套大敌当前的演练教案，是极为接近实际的模考。全套图书由8册构成，按照考试的要求，分为“N1”和“N2”两个级别，各级的四册分别为“语法”、“读解”、“听解”、“词汇文字”。

本书的特点是，每册书都将需要演练的内容科学合理地分解为八周的练习内容，每周皆有主攻目标。如此一来，“战略”明确，“战术”清晰。只要您一丝不苟，认真操练，则必定每练一课，皆有收获；全部练完，信心满满！

衷心期待每位考生都能顺利通过日语能力考试，实现自己心中的美好梦想！

王健宜
2010年5月10日
于南开园

本书编写及使用说明

《新日本语能力考试备考宝典 N1 读解》是针对日本语能力考试改革后的新变化,为促进
学生尽快适应新题型,迅速通过读解关而编写的专门教材。

本书由长期从事日语专业教学和日本语能力考试培训教学的一线教师,在潜心研究国际交
流基金与日本国际教育支援协会共同编写的《日本語能力試験出題基準(改訂版)》(2006)
和《新しい<日本語能力試験>ガイドブック》(2009)的基础上,结合多年从教经验精心编写
而成。

■本书结构

全书共分三大部分

1. 学习部分

学习部分按读解专题推进,由14课组成。前两课为基础训练,以后每课各有一个主题。
每一个主题的展开由“読解要領”、“例文”、“実戦”三个部分组成。环环相扣,由浅入
深,力图给学生以详尽、明确的指导。

2. 实战综合演练

本书专设8回实战综合演练。演练内容密切结合《新しい<日本語能力試験>ガイドブッ
ク》的最新基准,涵盖新、老题型,重点突出新题型。预测考试趋势和倾向,全方位模拟考
题。

3. 标准答案

提供“学习部分”与“实战综合演练”练习题的参考答案。

■本书特色

本书在编写过程中,始终围绕日本语能力考试改革后的新动向、新思路而展开。从形式到
内容、从讲解到练习均力求新颖、实用。整体结构严谨、构思独特、重点突出。为引导学生
顺利适应日本语能力考试的新变化,本书在以下几个方面有所突破:

1. 根据新N考中读解比例增大的特点,本书各课根据不同的主题专门设立“読解要
領”。围绕各个主题就出题倾向、设问方式、对应策略等以图表形式进行详细讲解。概念清
晰,易学易懂。引导学生从理论上掌握阅读技巧。

2. 在“例文”方面,打破以翻译为主的传统讲解模式,注重良好的阅读思路的建立。特
别设立段落分析、结构分析、整理归纳等环节。指导学生逐步学会利用阅读技巧,在阅读时合
理分配注意力,粗细结合,张弛有度。

3. 针对新N考中增设的综合理解题型,本书在综合理解文章内容的筛选上精心安排,选
取的文章密切结合日本现实社会生活,通过分析讲解帮助学生透彻理解新题型的本质,掌握出
题思路。

4. 结合新N考中增设的信息检索题型,本书将信息检索的内容选定在各类真实信息上。
突出现实性,实用性,通过分析讲解帮助学生理清信息来源,掌握不同信息的检索方法。

5. 本书在实战综合练习中专设“ウォーミングアップ”,通过典型句子的分析对每课所学
习的阅读技巧进行及时巩固。

6. 本书包含大量新题型的练习,讲练结合边讲边练,真正做到精讲、多练、点评于一

体，使学生通过训练减少失误，牢固掌握N1读解。

7. 本书在8回实战综合演练中，选取文章题材广泛，词汇新颖，体现时代气息。学生可以通过本书的学习系统掌握阅读技巧，拓展视野，提高阅读能力和阅读速度，为顺利通过新N考读解关奠定坚实的基础。

■适应对象

日语专业二年级以上的学生，或是具有日本语能力考试二级水平以上的日语学习者均可适用本教材。

衷心祝愿广大日语学习者通过本书，突破N1读解学习瓶颈，高效备考，在新N考中取得优异成绩。

迟晶语
2010年8月

目 次

第一週間

第1課

基礎訓練(1)	1
【主語】	1
【述語】	1
【目的語】	2
【練習】	3

第2課

基礎訓練(2)	5
【連体修飾語】	5
【連用修飾語】	5
【練習】	6

第二週間

第3課

指示詞の問題	11
【読解要領】	11
【例文】	12
【実戦】	16

第4課

原因・理由の問題	25
【読解要領】	25
【例文】	26
【実戦】	29

第三週間

第5課

主題・主旨の問題	35
【読解要領】	35
【例文】	37
【実戦】	40

第6課

空欄補充の問題	45
【読解要領】	45
【例文】	47
【実戦】	51

第四週間

第7課

正誤の問題	55
【読解要領】	55
【例文】	56
【実戦】	60

第8課

5W1Hの問題	65
【読解要領】	65
【例文】	66
【実戦】	71

第五週間

第9課

統合の理解	76
【読解要領】	76
【例文】	76
【実戦】	82

第10課

情報検索の問題	89
【読解要領】	89
【例文】	89
【実戦】	94

第六週間

第11課

解説文	98
【読解要領】	98
【実戦】	98

第12課

論説文	102
【読解要領】	102
【実戦】	102

第七週間

第13課

小説	107
【読解要領】	107
【実戦】	107

第八週間

第14課

エッセイ・紀行	111
【読解要領】	111
【実戦】	111

実戦総合演習

第1回	116
第2回	125
第3回	135
第4回	143
第5回	153
第6回	163
第7回	172
第8回	181

正解

191

第一週間

第1課 基礎訓練(1)

【主語】

定義	述語の示す動作・作用・性質・状態などの主体になるものをあらわす文節。 构成谓语句所表示的动作、作用、性质、状态主体的句子成分。
格助詞	「は」、「が」、「も」
主語を構成する品詞	名詞、名詞句
記号	_____
例文	- その<u>火事</u>は、やって来た消防車によってすぐに消し止められた。 (名詞) - 太郎には <u>才能</u>がある。 (名詞) <u>社長</u>も反対しているようだ。 (名詞) - 政府の追加景気対策に盛り込まれた土日と祝日に地方の高速道路の上限料金を1000円とする値下げ策の完全実施が4月下旬にずれ込む<u>こと</u>が10日、明らかになった。 (名詞句) - バナナに含まれる豊富な酵素作用により、<u>体内に溜め込んだ毒素をかき集め排出させるのが『朝バナナダイエット』だ</u>。 (名詞句)
注意点	日本語においては、主語は必ずしも表現される必要がなく、文に現れないことも多い。 日语的句子中主语未必一定出现，常常有主语不出现的情况。

【述語】

定義	主語に付いてその動作・状態・性質などを叙述する文節。 陈述主语的動作、状态、性质等的句子成分。
述語を構成する品詞	動詞、形容詞、形容動詞、名詞
記号	_____
述語の分類	動詞文・形容詞文・形容動詞文・名詞文

例 文	1. 昨日、駅前で火事が<u>あった</u>。 (動詞文) 2. 窓を<u>開けて</u>、空気を入<u>れ替</u>えました。 (動詞文) 3. 日本の夏は<u>蒸し暑い</u>です。 (形容詞文) 4. 人を愛する(という)ことは、人を信じる<u>ことです</u>。 (名詞文) 5. 6月の日本は、明るい晴天の空もなかなか見られず、蒸し暑い毎日に、人々の顔にもどことなく不快な表情が浮かぶ<u>時期である</u>。 (名詞文) 6. 日本は世界でも最も晩婚化が進んでいる国の一つ<u>であり</u>、そのことが深刻な少子高齢化を<u>招き</u>、社会保障制度に大きな影響を<u>与えている</u>。 (動詞文) 7. 連休になると、全国の観光地は家族連れの観光客で<u>賑やかだ</u>。 (形容動詞文) 8. アウトレットショップを正規品販売店のある都心で展開したら、正規品販売店はアウトレットショップに売上を<u>とられてしまうでしょう</u>。 (動詞文) 9. 観光に来ていた53歳の男性が、突然、クマに<u>襲われ</u>、足をひつかかれて軽い<u>けがを</u>しました。 (動詞文) 10. 何につけ、私は自分で<u>獲得し</u>、自分の手で<u>操り</u>、自分で道を<u>開いてきた</u>。 (動詞文)
注意点	1. 日本語では述語は最後に置かれる。 日語的谓語在句尾。 2. その語形には普通体(簡体)と丁寧体(敬体)がある。 日語的谓語有簡体和敬体之分。

【目的語】

定 義	1. 行為の直接的な対象を表す直接目的語(主として<u>対格</u>、日本語では「を」で示される) 表示动作的直接对象。以助词「を」表示。 2. その行為によって間接的に影響を受ける対象を表す間接目的語(主として<u>与格</u>、日本語では「に」「と」などで示される) 表示间接动作影响的对象。以助词「に」、「と」等表示。
格助詞	「を」、「に」、「と」など
目的語を構成する品詞	名詞、名詞句
記 号	~~~~~
例 文	1. 生徒に来週の土曜は休みであることを<u>伝</u>えた。 2. テレビの天気予報は、雨が<u>降る</u>だろうと言いました。 3. 旅行から帰ってきた父は、テレビを見ていた私に駅前で見た事故の<u>こと</u>を話した。 4. 万博会場を歩いていると、時折かんかん照りの故宮を歩き回っているような<u>錯覚</u>を感じた。 5. <u>災害を食い止める重要なポイントの一つは、ほんのちょっとした「目配り」</u>だと思う。

【練習】

次の文の主語、述語、目的語をそれぞれの記号でつけなさい。

- (1) 人間は物を考える理性と、物を創り出す力とを、天から授かっています。
- (2) 物事には裏表があり、どちらか不利益をこうむれば、もう一方は潤う。
- (3) 私が英語を習った先生は、いま私が勤めている大学の卒業生です。
- (4) チョコレートは冷蔵庫に入れがちですが、常温で食べた方が甘味が強くなります。
- (5) 山口市を流れる仁保川は水位が上昇してきたため、氾濫警戒情報が出されています。
- (6) 大阪・港区の水族館で、カマイルカの赤ちゃんが生まれ、親子がいっしょに泳ぐ姿が訪れた人たちの人気を集めています。
- (7) 公立の小中学校の1クラスの人数は現在、国の基準で40人を上限と定められていて、このクラスの数に応じて配置する教員の数も決められています。
- (8) キャリア教育をもっと長い期間でとらえたのが人生設計で、就職とは分けて考えるべきものだ。
- (9) 今後、不動産市場が急速に冷え込んでいけば、景気を腰折れさせる懸念もあるだけに、当局は引き続き難しい舵取りを迫られることになりそうです。
- (10) 75歳以上の後期高齢者にかかった2009年度の医療費は、前年度比5.7%増の11兆9440億円だったと国民健康保険中央会が13日発表した。
- (11) 浴衣を着るときは、洋服とは違って、頭の上から足の先まで統一させて、手に持つバッグも同じ系統でそろえるのが望ましい。
- (12) 「三洋電機」が13日に発表した製パン機は、小麦粉だけでなく、ふだんごはんを炊くのに使っているコメを使ってパンを作ることができます。
- (13) 公立の学校に通わせるより名門の私学に入れ、塾に通わせ、稽古事もさせる方が子どもを人生の成功者に育てあげやすいということなのだろうか。
- (14) 夏の観光シーズンを前に、山形市は、高齢の観光客でも歩きやすいようにと、砂利が敷かれていた道をアスファルトで舗装しました。
- (15) 東京・浅草の三社祭が16日、最終日を迎え、最大の見せ場となる本社神輿の「宮出し」が浅草神社で行われた。
- (16) 風鈴は今年9月初めごろまで飾られ、JRを利用して高岡市を訪れる人たちを涼しげな音色で出迎えます。
- (17) 先日、飛行機が上海に到着したときの天気は曇り、太陽は時々顔を出し、暑すぎず湿度もあってちょうどいい天気だった。
- (18) 研究グループによりますと、スーパーコンピューターは、計算能力をいかに高めるかが世界的な競争になっています。
- (19) 15日朝にかけて九州から東北の広い範囲で激しい雨が降るおそれがあり、気象庁は、土砂災害や川の急な増水などに警戒するよう呼びかけています。
- (20) 最低賃金は、企業が従業員に支払わなければならない最低限の賃金で、都道府県ごとに定められ、現在の平均額は時給にして713円となっています。
- (21) 展示会には、携帯電話会社や電機メーカーなど、国内や海外のおよそ270社が参加して、最新の携帯電話の技術やサービスを紹介しています。

- (22) 社長や専務が逮捕されたことは経営にとってもたいへんな痛手だが、現在、金融庁の行政処分を受けて停止している業務再開に向け、役職員が必死になって努力する。
- (23) 日本振興銀行は、不良債権処理に伴う損失が膨らんで、今年3月期の決算が4年ぶりに51億円の最終赤字に転落した。
- (24) 日本社会では今でも主導権を握っているのは男性であり、日本の女性は中国の女性に比べて、まだ「天の半分を支える」までにはいかない。
- (25) 夫を支えて子どもを育て、家事を一種の「職業」と考えている女性が多いのも事実で、職業欄には大手を振って「主婦」と書き込む。
- (26) 海を持たない国の多くは侵略に対して沿岸部を守ることができなかった悲しい歴史があるのが常です。
- (27) 風鈴の飾りつけは、高岡市の地場産業である銅器のPRを兼ねて駅を利用する人たちに涼しさを感じてもらおうと、高岡銅器協同組合が毎年行っています。
- (28) 9月に入ったばかりはまだ残暑が厳しく、しかしそれも9月下旬になると涼しさとともに湿度が下がり快適な気候となります。
- (29) 環境保護や経済対策など、現代社会の諸問題には、日本だけでなく世界各国が協同して対応すべきことが少なくない。
- (30) 江戸時代の幕末に西洋式の軍隊を導入した際に、軍服と同時に背囊(はいのう)も輸入され、それがランドセルの始まりとされています。
- (31) 良心というものは、それぞれ個人の中であって、社会がそれ自体を保持するために発展させてきた法則の番人なのだと私は思う。
- (32) 成功者たちの共通点は、成功していない人たちの嫌がることを実行に移す習慣を身につけているということである。
- (33) 科学技術は私たちの未来の生活に無限の可能性をもたらす一方、避け難い災難をも予感させる。
- (34) 地球規模の気候変動が言われる中、昨日までの無事が今日の安全を約束してくれないことを胸に畳みたい。

第2課 基礎訓練(2)

【連体修飾語】

定 義	名詞を修飾するものを、連体修飾語という。 修飾名詞的句子成分。
記 号	()
連体修飾語を構成する品詞	名詞、動詞、形容詞、形容動詞、名詞句、動詞句、形容詞句、形容動詞句
例 文	- 彼は(銀行の再建に向けて全力をあげる)考えを示しました。 (電気の実験や生き物の)観察などを通して、(科学のおもしろさを知ってもらおうという)催しが、仙台市で開かれました。 (携帯電話の最新の技術やサービスを紹介する)(国内最大規模の)展示会が始まり、(動画や音楽を今の携帯電話の5倍近い)速さで(ダウンロードできるなどの次世代の)(通信技術を使った新しい)サービスに注目が集まっています。 (家族の雇用安定を願う)声や、(自身の)就職難に(不安の)色を隠せないなど、(女子高生のリアルな)(悲鳴が集約された)今回のアンケート。 - 思い出というものは、(人を楽しませる)ものではあるが、時には人を寂しがらせないでもない。 - 受賞作の「小さいうち」は、(昭和初期から戦後にかけての)東京を舞台に、(郊外のある家庭の人間模様を描いた)物語です。 (しっかり自分と向き合って学部・学科選びをした)人は、かなりの確率で(満足した)大学生活を送っている。 (世界的な変化を迎え、社会が益々混迷を深める)中、(個人の人生にも、様々な変化、ピンチが起きている)方も、多いのではないのでしょうか？ - つい先日、世界保健機関(WHO)が(お酒の飲み放題を規制していく)指針を採択しました。 - 各地の高速道路は、(行楽地から帰る)人たちの車などで、ところによって(30キロ近い)渋滞になっています。

【連用修飾語】

定 義	動詞、形容詞、形容動詞などを修飾するものを、連用修飾語という。 修飾动词、形容词、形容动词等的句子成分。
記 号	[]
連用修飾語を構成する品詞	副詞、形容詞、形容動詞、動詞、形容詞句、形容動詞句、動詞句

例 文

1. 激しい雨が[何日も]降り続く。
2. 山道が[緩やかに]遠くに延びている。
3. 夏の太陽が[じりじりと]照りつける。
4. 日本人は何でも[悪く悪く]考えすぎるのだろうか。
5. [これから一つ一つの作品をていねいに書いていって]、いっそう精進していきたいです。
6. [高校生の時期にきちんとやりたいことを考えずになんとなく大学を決めてしまい]、その結果、大して興味もない授業を4年間も受け続けるハメに……という人も、[残念ながら]存在する。
7. 明大の入学志願者は今春、[前年より9500人近く増えて]11万5700人に到達している。
8. 僕は夜、[どこかで打ち上げられる花火ほど]すばらしいものはないと思うんだ。
9. 暑い季節を元気に過ごすためにも食事は[規則正しく]取りましょう。
10. 金融危機への不安よりもオバマ大統領の登場に対する期待の方を周囲に[強く]感じるという。

【練習】

次の文を読んで、連体修飾語と連用修飾語をそれぞれの記号でつけなさい。

- (1) 幅広く被害者を救おうとする04年の最高裁判決に沿った考え方であり、きわめて妥当なものだ。
- (2) 口蹄疫は「口蹄疫ウイルス」によって引き起こされる伝染性の病気で、口と蹄に潰瘍ができ、発熱、そしてかなり痛いのでしょうか食欲減退も起こります。
- (3) 地方の子が都会に憧れ、都会の子が田舎に憧れ、国内よりも外国に憧れ、地球外の宇宙に憧れるのは、多様性を求めるという人類の本能から生まれてきているのです。
- (4) 友人は一人娘で、どちらかと言えば過保護に育てられたほうといい、それなりにまっとうな人生を歩んではいるが、ご母堂は「神経質に育てすぎた」と後悔しておられる。
- (5) 高額療養費制度は、医療費の自己負担が高額になった人を対象に、所得に応じて自己負担を一定の額にとどめる制度ですが、所得が低い患者や、長期の治療が必要な患者などから、負担の軽減が十分ではないと見直しを求める声が出ています。
- (6) 『アンネの日記』という歴史的な書物の中で、アンネ・フランクを密告したのは誰かという大きな問題を小説の中に取り込んで、個人のアイデンティティーの問題として、それに答えを出そうとしたという小説の作り方が非常に巧妙だ。
- (7) 主催者によると、ことしは特に親子で楽しめることを売り物にしたおもちゃが多く出品されており、このうち、主に女の子と母親向けには「シュシュ」と呼ばれる髪留めや、ブレスレットに使うアクセサリーを手軽につくることができるおもちゃや、男の子と父親向けに、プロゴルファーの石川遼選手が監修したゴルフゲームなどが注目を集めていました。
- (8) 鉄道の駅員や乗務員が乗客から暴行を受けるトラブルが後を絶たないことから、全国の鉄道会社が暴力をふるわないよう呼びかけるキャンペーンを、15日から始めました。