



高考密码系列丛书  
GAOKAOMIMAXILIECONGSHU

2009年度优秀助学读物  
2009年度十大民营出版策划机构



## 2011高中总复习

# 高考密码

丛书策划 / 十年高考教育研究院 丛书主编 / 任志鸿

0101101011110000110100  
01011010111100001101001100  
0101101011110000110100110011  
010110101111000011010011001100  
01011010111100001101001100110011  
0101101011110000110100110011001100  
010110101111000011010011001100110011  
01011010111100001101001100110011001100  
0101101011110000110100110011001100110011  
010110101111000011010011001100110011001100  
01011010111100001101001100110011001100110011

—配晨读晚练—

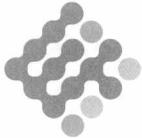


配人教版



云南出版集团公司  
云南教育出版社

打造中国高考第一原创品牌  
2011



高考密码系列丛书  
GAOKAOMIMAXILIECONGSHU



2011高中总复习

# 高考密码

—— 丛书策划 / 十年高考教育研究院 丛书主编 / 任志鸿 ——

010110101101110000110100  
0101101011100001101001100  
010110101111000011010011001  
0101101011110000110100110011  
01011010111100001101001100110  
010110101111000011010011001100  
0101101011110000110100110011000  
01011010111100001101001100110001  
01011010111100001101001100110010  
010110101111000011010011001100101  
0101101011110000110100110011001011  
01011010111100001101001100110010110  
01011010111100001101001100110010111  
010110101111000011010011001100101110  
010110101111000011010011001100101111  
0101101011110000110100110011001011110

主 编：于晓香  
副主编：焦文林 郭能全 鲍亚民  
编 委：孙继成 郑云如 曾良策  
张兴武 宋 郁 毛建新  
毛凤锦 吕红莹 李运理  
王惠琴 雷晓红 付义霞

语 文

配人教版

云南出版集团公司  
云南教育出版社

打造中国高考第一原创品  
2011

# Contents

## 高考密码系列丛书

GAO KAO MI MA XI LIE CONG SHU

## 目录



### 第一编 教材知识梳理

必修一	1
现代文知识梳理	1
文言文知识梳理	4
必修二	8
现代文知识梳理	8
文言文知识梳理	11
必修三	17
现代文知识梳理	17
文言文知识梳理	19
必修四	25
现代文知识梳理	25
文言文知识梳理	27
必修五	33
现代文知识梳理	33
文言文知识梳理	36

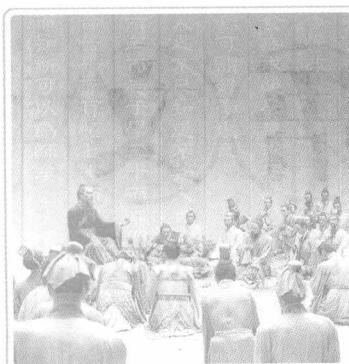
### 第二编 专题知识突破

#### 第一部分 现代文阅读

第一单元 一般论述类文本阅读	41
第1节 理解	41
第2节 分析综合	54
单元提升检测(一)(活页测试)	

#### 第二部分 古代诗文阅读

第二单元 文言文阅读	73
第1节 文言实词和虚词	73
第2节 文言句式和用法	81

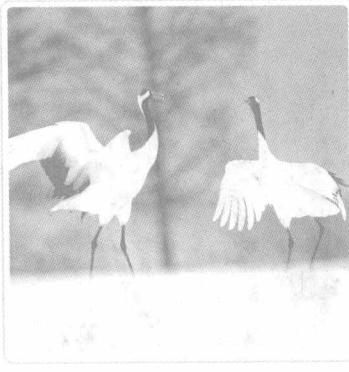


# Contents

# 高考密码

● <<<<< GAO KAO MI MA

第3节 文言语句的翻译	87
第4节 分析综合	93
单元提升检测(二)(活页测试)	
<b>第三单元 古代诗歌鉴赏</b>	100
第1节 鉴赏形象、语言和表达技巧	100
第2节 评价思想内容和观点态度	111
单元提升检测(三)(活页测试)	
<b>第四单元 默写常见的名句名篇</b>	118
单元提升检测(四)(活页测试)	
<b>第三部分 语言文字运用</b>	
<b>第五单元 正确使用词语(包括熟语)</b>	124
附录1:常见成语释义	135
附录2:易误用成语四十例	136
单元提升检测(五)(活页测试)	
<b>第六单元 辨析并修改病句</b>	137
单元提升检测(六)(活页测试)	
<b>第七单元 扩展语句,压缩语段</b>	146
单元提升检测(七)(活页测试)	
<b>第八单元 选用、仿用、变换句式</b>	155
单元提升检测(八)(活页测试)	
<b>第九单元 正确运用常见的修辞方法</b>	160
单元提升检测(九)(活页测试)	
<b>第十单元 语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动</b>	165
单元提升检测(十)(活页测试)	
<b>第四部分 写作</b>	
<b>作文序列训练一 审题准确全面</b>	173



# 高考密码

## Contents

GAO KAO MI MA >>>>> ●

作文序列训练二 标题引人入胜	177
作文序列训练三 开头先声夺人	179
作文序列训练四 结尾余味无穷	182
作文序列训练五 结构跌宕多姿	184
作文序列训练六 语言妙笔生花	187
作文序列训练七 材料鲜活典型	189
作文序列训练八 描写生动形象	193
作文序列训练九 议论深刻透彻	196
作文序列训练十 叙述曲折有致	199
作文序列训练十一 行文紧扣话题	202
作文序列训练十二 文体中规中矩	204

### 第三编 选考内容

第一章 文学类文本阅读	207
第1节 分析综合	207
第2节 鉴赏评价	217
第3节 探究	227
单元提升检测(十一)(活页测试)	

第二章 实用类文本阅读	236
-------------	-----

第1节 分析综合	236
第2节 鉴赏评价	243
第3节 探究	248
单元提升检测(十二)(活页测试)	

附录一:字 音	254
附录二:字 形	258
附录三:标点符号	260

# 第一编

# 教材知识梳理

## 必修一

### 现代文知识梳理

#### 重点篇目

《沁园春·长沙》《诗两首》《大堰河——我的保姆》《记念刘和珍君》《小狗包弟》《记梁任公先生的一次演讲》《短新闻两篇》《包身工》《飞向太空的航程》

#### 基础自主梳理

JICHUZHUSHULI

##### 一、字音辨认

###### 1. 单音字(给下列加点的字注音)

沁园春( )	百舸( )	峥嵘( )
撑着( )	彳亍( )	颓圮( )
青荇( )	浮藻( )	漫溯( )
斑斓( )	长篙( )	粗糙( )
青苔( )	团箕( )	溘死( )
火钵( )	忸怩( )	尸骸( )
桀骜( )	浸渍( )	攒射( )
虐杀( )	揪回( )	作揖( )
解剖( )	叱咤( )	迥乎( )
精悍( )	谦逊( )	激亢( )
蓟北( )	涕泗( )	婆娑( )
拎着( )	嘈杂( )	搽粉( )
蹒跚( )	皮辊( )	谄媚( )
锭子( )	翌年( )	横亘( )

###### 参考答案

qìn gě zhēng chēng chì chù pǐ xìng zǎo  
sù lán gāo cāo tái jī kè bō ní hái jié ào  
zì cuán nüè jiū yī pōu zhà jiǒng hàn xùn  
kàng jì sì suō līn cáo chá pán shān gǔn  
chǎn dìng yì gèn

成语故事:一衣带水 比喻只隔了一条狭窄水域的,靠得非常近的两地。

南北朝的时候,北方的北周和南方的陈国以长江为界。北周的宰相杨坚,废了周静帝,自己当皇帝,建立了隋朝。他决心要灭掉陈国,曾说:“我是全国老百姓的父母,难道能因为有一条像衣带那样窄的长江隔着,就看着南方百姓受苦而不拯救他们吗?”

###### 2. 多音字(给下列多音字注音)

看	{ 看守( )	劲	{ 干劲( )	中	{ 中流( )
	{ 看待( )		{ 遒劲( )		{ 中肯( )
尽	{ 尽管( )	更	{ 更夫( )	埋	{ 埋藏( )
	{ 尽情( )		{ 更加( )		{ 埋怨( )
悄	{ 悄悄( )	载	{ 记载( )	泥	{ 泥泞( )
	{ 悄然( )		{ 载货( )		{ 泥古( )
巷	{ 深巷( )	坊	{ 牌坊( )	炮	{ 炮火( )
	{ 巷道( )		{ 磨坊( )		{ 炮烙( )
泊	{ 停泊( )	创	{ 创伤( )	仆	{ 仆倒( )
	{ 血泊( )		{ 惩创( )		{ 仆人( )
抹	{ 抹布( )	横	{ 横竖( )	场	{ 场院( )
	{ 抹杀( )		{ 蛮横( )		{ 场地( )
屏	{ 屏住( )	角	{ 角色( )		
	{ 屏障( )		{ 墙角( )		

###### 参考答案

kān/kàn jìn/jìng zhōng/zhòng jǐn/jìn gēng/gèng  
mái/mán qiāo/qiǎo zǎi/zài ní/nì xiàng/hàng  
fāng/fáng pào/páo bó/pō chuāng/chuàng  
pū/pú mā/mǒ héng/hèng cháng/chǎng bǐng/píng  
jué/jiǎo

###### 二、字形辨认(给下列各组中的拼音填上适当的字形)

和\_\_\_\_(ǎi) 毕\_\_\_\_(jìng) 漫\_\_\_\_(sù)  
暮\_\_\_\_(ǎi) 争\_\_\_\_(jìng) 方\_\_\_\_(shùo)

{ 盘(niǎn)	{ 力(lì)	{ 落(duò)
{ 转(zhǎn)	{ 穿(chuō)	{ 毁(zhuì)
{ 木(jí)	{ 使(jǐ)	{ 笑怒骂(xī)
{ 步(lǚ)	{ 然(jì)	{ 哈哈(xī)
{ 打(ōu)	{ 碰(kē)	{ 云(xiāo)
{ 吐(ǒu)	{ 睡(kē)	{ 元(xiāo)
{ 作(yī)	{ 血(dié)	{ 红(fēi)
{ 舟(jí)	{ 通(dié)	{ 谤(fěi)
{ 编(jí)	{ 间(dié)	{ 恻(fěi)
{ 通(jī)	{ 光(dié)	{ 然(fěi)

**参考答案**

蔼/霭 竞/竞 溯/溯 碾/辗 豁/戳 堕/坠  
 履/履 即/既 嬉/嘻嘻 啜/呕 磕/瞌 霄/宵 捂/捂  
 梢/梢 噪/噪/牒/牒/牒/牒 绯/绯/悱/悱/斐

**三、近义词辨析****1. 义气·意气**

①书生\_\_\_\_\_，挥斥方遒。

②关云长讲\_\_\_\_\_，成了人们崇拜的楷模，很多地方都建了庙来纪念他。

**辨析：**义气指由于私人关系而甘于承担风险或牺牲自己利益的气概；意气指意志和气概，志向、趣味和性情。

**2. 穹窿·辽阔**

①怅\_\_\_\_\_，问苍茫大地，谁主沉浮？

②那一年，我抛弃了那些著名的景点，走进阿坝的另一端，去唐克看清澈碧蓝的黄河第一弯，去红原和若尔盖拥抱红军长征经过的草原，感受阿坝的\_\_\_\_\_壮美苍凉无边，并再一次为阿坝的美所俘获。

**辨析：**“穹窿”指高远空旷，侧重于立体的范围；“辽阔”指辽远广阔，侧重于平面的范围。

**3. 积淀·沉淀**

①揉碎在浮藻间，\_\_\_\_\_着彩虹似的梦。

②民族工业要打造百年品牌，必须在传承的基础上创新，但是创新决不能抛弃文化底蕴和历史\_\_\_\_\_。

**辨析：**“积淀”指积累沉淀（多指思想、文化等）；“沉淀”指沉积在液体底层的没有溶解的物质，比喻凝聚，积聚。

**4. 犹豫·彷徨**

①撑着油纸伞，独自\_\_\_\_\_在悠长、悠长又寂寥的雨巷。

②防守还是进攻？在2009年的乒超联赛中，王励勤一到紧要关头，总是\_\_\_\_\_不决。

**辨析：**“犹豫”指拿不定主意，不知道怎么办，侧重于心理状态；“彷徨”指犹豫不决，在一个地方走来走去，侧重于动作。

**5. 养育·养活**

①大堰河以\_\_\_\_\_我而养育她的家。

②如果年近八旬的袁隆平实现“超级杂交稻亩产1000公斤”这一目标，10年后中国杂交水稻的单产将是常规稻的3倍，每年种植杂交稻所增产的粮食能多\_\_\_\_\_7000多万人。

**辨析：**“养活”指供给生活费用或必需品使能生存下来，词义窄；“养育”指抚养和教育，词义广。

**6. 干练·熟练**

①我目睹中国女子的办事，是始于去年的，虽然是少数，但看那\_\_\_\_\_坚决，百折不回的气概，曾经屡次为之感叹。

②位于桐乡开发区的一家新引进的服饰有限公司正面临\_\_\_\_\_工严重缺失的困境，企业人力资源部经理邓正吉迫不及待地打电话到劳动力市场询问，却得到了一个不乐观的答案。

**辨析：**“熟练”只指在所从事的行业中有一定的经验，“干练”指人既有才能又有经验。

**7. 激亢·激动**

①他的声音沉着而有力，有时又是宏亮而\_\_\_\_\_。

②刚刚结束的孙伟铭案二审宣判结果，令守望在四川省高院外的近三百民众情绪十分\_\_\_\_\_，意见迅速分成两派。

**辨析：**“激亢”指情绪、声音等强烈、高亢；“激动”强调感情冲动。

**8. 竟然·居然**

①在布热金卡，最可怕的事情是这里\_\_\_\_\_阳光明媚温暖，一行行的白杨树婆娑起舞，在大门附近的草地上，还有儿童在追逐游戏。

②这么重要的事情，他\_\_\_\_\_忘了。

**辨析：**“竟然”表示“没想到”；“居然”除“没想到”之外，还含有结果跟预想相反的意思。

**9. 盈利·营利**

①看着这种饲养小姑娘\_\_\_\_\_的制度，我禁不住想起孩子时候看到过的船户养墨鸭捕鱼的事了。

②随着“四万亿”刺激计划的各个项目进入实施阶段，大规模投资带动的需求迅速扭转了国企\_\_\_\_\_大幅下滑的状态。

**辨析：**“盈利”指扣除成本，还赚到了钱；“营利”是指通过某种手段获得利润，以赚钱为目的，未必赚到钱。

**10. 收集·搜集**

①有几个“慈祥”的老板到小菜场去\_\_\_\_\_一些莴苣的菜叶，用盐一浸，这就是他们难得的佳肴。

②经销商认为诺基亚违反了中国《反垄断法》，存在偷税漏税行为，侵犯了中国消费者的权益。为证明这“三宗罪”，他们已\_\_\_\_\_到诸多证据。

**辨析：**“收集”指使散的东西聚合在一起；“搜集”指到处寻找、搜罗，然后再聚集到一起。

**11. 时代·时期**

①在三年困难\_\_\_\_\_，我们每次到文化俱乐部吃饭，她总要向服务员讨一点骨头回去喂包弟。

②随着新中国建国60周年的到来，60这个数字俨然已经成为了一个符号。当然，有好多数字如60一样已经深深打上了中国的\_\_\_\_\_烙印，而且影响着一代人的价值观。

**辨析：**“时代”指社会发展的不同阶段或时期，比“时期”要长；“时期”指发展过程中的一段时间。

**12. 终身·终生**

①金秋十月，秋风送爽，这是一个适合完成人生大事的好日子，中国乒坛一姐张怡宁乘着建国60年的喜气之风完成了自己的\_\_\_\_\_大事。

②每一个参观者都感到有一个地方对他来说是特别恐怖，使他\_\_\_\_\_难忘。

**辨析：**“终身”多就生活、处事方面切身的事情而言，常用于



生活、婚姻、利益、职业、职务、权利等方面；“终生”多就事业而言，多用于事业、工作、使命、抱负、业绩等方面。

### 参考答案

- ①意气、义气 ②寥廓、辽阔 ③沉淀、积淀 ④彷徨、犹豫 ⑤养育、养活 ⑥干练、熟练 ⑦激亢、激动 ⑧居然、竟然 ⑨营利、盈利 ⑩收集、搜集 ⑪时期、时代 ⑫终身、终生

### 四、熟语辨析

#### 1. 风华正茂·年富力强

- ①恰同学少年，\_\_\_\_\_；书生意气，挥斥方遒。
- ②新一届领导班子成员，\_\_\_\_\_，正是干事创业的好时候。

**辨析：**风华正茂形容青年朝气蓬勃、奋发有为的精神面貌；年富力强形容年纪轻，精力旺盛。

#### 2. 逆来顺受·忍气吞声

- ①我就这样可耻地开始了十年浩劫中\_\_\_\_\_的苦难生活。
- ②这些幸存的受害者虽然满腔仇恨，但只能\_\_\_\_\_，因为他们的力量不够。

**辨析：**逆来顺受指对不公正的待遇或不幸的遭遇等采取顺从和忍受的态度；忍气吞声指受了气忍住，不敢做声。

#### 3. 绿树成荫·绿草如茵

- ①我想念过去同我一起散步的人，在\_\_\_\_\_的时节，她常常弯着身子，或者坐在地上拔除杂草，在午饭前她有时逗着包弟玩……我好像做了一场大梦。
- ②马路两旁白杨参天，\_\_\_\_\_。

**辨析：**绿草如茵指草皮密实平展如同垫子或褥子；绿树成荫指绿树枝叶在阳光下形成的阴影。

#### 4. 五短身材·短小精悍

- ①这个好汉，祖贯两淮人氏，姓王，名英，因为他\_\_\_\_\_，江湖上叫他做矮脚虎。
- ②在一个风和日丽的下午，高等科楼上大教室里坐满了听众，随后走进了一位\_\_\_\_\_秃头顶宽下巴的人物，步履稳健，风神潇洒，这就是梁任公先生。

**辨析：**五短身材指人的身材矮小；短小精悍形容人身躯短小，精明强悍；也形容文章或发言简短而有力。

### 参考答案

1. 风华正茂、年富力强
2. 逆来顺受、忍气吞声
3. 绿草如茵、绿树成荫
4. 五短身材、短小精悍

### 课内素材 挖掘

KENEISUCAIWJUE

1.“怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮？”彰显的是青年毛泽东面对风云变幻的动荡时局而生发的对祖国命运的深切关注；

“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”体现的是以毛泽东为代表的青年一代意气风发敢以天下为己任的豪情壮志。

#### 适用话题：责任 青春 理想 志向 意气

#### 范例片段：

意气，是李白“仰天长啸出门去，我辈岂是蓬蒿人”的高歌；意气，是杜甫“致君尧舜上，当使民风淳”的肺腑之言；意气，是毛泽东“数风流人物，还看今朝”的壮怀……

2. 徐志摩一生都在追求爱与美，追求性灵的表现，他是一位理想的追寻者，更是实践者；他惊骇世俗地挑战了中国传统的旧社会，放肆率性地追寻人性的自由与自我理想的实践。

#### 适用话题：率真 活出自我

#### 范例片段：

你是理想主义者，爱、自由、美，就是你想拥有的全部人生。你以为一个没有理想的民族是一个注定要灭亡的民族。于是，你大胆撰文声援北京学生联合会请愿，呼吁保全学潮里那一点理想的星火不灭，赞美那拿人格头颅去撞开地狱之门的精神。你说：“我是要给这沉闷的社会捅开个小窗。”

生活应该是艺术品，生活的贫乏必然会导致艺术的贫乏。”于是，你把学生带出教室，走入大自然的课堂，在明媚的阳光下，在和风的爱抚里，在青青的草地上，讲拜伦，论雪莱；谈人生，想未来。诗人的激情和浪漫赋予你潇洒如神、风流倜傥的雅韵。

3. 巴金是20世纪中国文化命运的见证人，一个寻梦者、醒来者、反思者、批判者。面对历史，尤其是面对自己不甚光彩的历史，他能够公然地不加任何掩饰、任何推诿地示众，对自己的过失、过错行为主动负责。

#### 适用话题：良心 责任 反思 真诚

#### 范例片段：

穿越一个世纪，见证沧桑百年，刻画历史巨变，一个生命竟如此厚重。他在字里行间燃烧的激情，点亮多少人灵魂的灯塔；他在人生中真诚地行走，叩响多少人心灵的大门。

他贯穿于文字和生命中的热情、忧患、良知，将在文学史册中永远闪耀着璀璨的光辉。

4. 1958年8月距离第二次世界大战结束已有13年，时间已磨平了残酷的战争造成的创伤，但德国法西斯在二战期间残酷地屠杀被占领国家人民的集中营还在警醒着世人，集中营内的牢房、毒气室、鞭刑柱、焚尸炉无不向人们诉说着德国法西斯的滔天罪行。

#### 适用话题：战争 和平 历史 忘记与铭记

#### 范例片段：

当历史的车轮压过奥斯维辛，听到的是男人的怒吼与女人的尖叫，看到的是母亲的哭泣与孩子的惊恐。

而今，奥斯维辛的天空湛蓝而且透明，一排排高耸的建筑直插云霄，似要打破这里的宁静。

难道时间已将历史风化，坚忍的犹太民族已“一笑泯恩仇”？没有！不但犹太人没有忘记那曾经的苦难，德国人民也没有忘记。每当犹太纪念日那天，德国总理总是跪在营前，默默悔过。

男儿跪地惊天动地，何况总理，而这又是为什么呢？因为他们没有忘记。

**名人故事：**舜 传说中的远古帝王，相传他的父亲及继母、异母弟多次想害死他：让舜修补谷仓顶时，在谷仓下纵火，舜手持两个斗笠跳下逃脱；让舜掘井时，瞽叟与象却下土填井，舜掘地道逃脱。事后舜毫不嫉恨，仍对父亲恭顺，对弟弟慈爱。他的孝行感动了天帝。舜在历山耕种，大象替他耕地，鸟代他锄草。帝尧把两个女儿娥皇和女英嫁给他并选定其为继承人。

# 文言文知识梳理

## 重 点 篇 目

《烛之武退秦师》《荆轲刺秦王》《鸿门宴》

### 基础自主梳理

JICHUZIZHUSHUJI

#### 一、通假字(找出下列各句中的通假字并解释)

1. 今老矣,无能为也已 通 ,
2. 行李之往来,共其乏困 通 ,
3. 何厌之有 通 ,
4. 阙秦以利晋 通 ,
5. 失其所与,不知 通 ,
6. 秦王必说见臣/秦伯说 通 ,
7. 而燕国见陵之耻除矣 通 ,
8. 今日往而不反者 通 ,
9. 燕王诚振怖大王之威 通 ,
10. 燕王拜送于庭 通 ,
11. 图穷而匕首见 通 ,
12. 秦王还柱而走 通 ,
13. 卒起不意 通 ,
14. 成五采 通 ,
15. 距关,毋内诸侯 通 ,
16. 张良出,要项伯 通 ,
17. 愿伯具言臣之不敢倍德也 通 ,
  
18. 旦日不可不蚤自来谢项王 通 ,
  
19. 令将军与臣有郤 通 ,
20. 不者,若属皆且为所虏 通 ,
21. 因击沛公于坐 通 ,

#### 参考答案

- 1.“已”通“矣”,了 2.“共”通“供”,供给
- 3.“厌”通“餍”,满足 4.“阙”同“缺”,损害
- 5.“知”同“智”,明智 6.“说”通“悦”,高兴
- 7.“陵”通“凌”,凌辱,欺侮 8.“反”通“返”,返回
- 9.“振”通“震”,恐惧 10.“庭”通“廷”,朝堂
- 11.“见”通“现”,出现 12.“还”通“环”,环绕
- 13.“卒”通“猝”,突然 14.“采”通“彩”,色彩
- 15.“距”通“拒”,把守;“内”通“纳”,接纳
- 16.“要”通“邀”,邀请 17.“倍”通“背”,背叛
- 18.“蚤”通“早”,早些 19.“郤”通“隙”,隔阂
- 20.“不”通“否”,否则 21.“坐”通“座”,座位

#### 二、重点实词(一词多义)(解释下列各句中加点的词)

##### 1. 鄙

顾不如蜀鄙之僧哉

越国以鄙远,君知其难也

肉食者鄙,未能远谋

敢竭鄙怀,恭疏短引

##### 2. 引

左右引相如至

见人方引婴儿欲投之江中

引次江北

乃引其匕首提秦王

##### 3. 见

未得与项羽相见

臣诚恐见欺于王而负赵

图穷而匕首见

##### 4. 谢

前为谢曰

多谢后世人

乃谢客就车

阿母谢媒人

##### 5. 假

愿大王少假借之

假舆马者

人多以书假余

##### 6. 顾

荆轲遂就车而去,终已不顾

三顾臣于草庐之中

顾计不知所出耳

大行不顾细谨,大礼不辞小让

##### 7. 胜

沛公不胜杯杓

刑人如恐不胜

##### 8. 辞

卮酒安足辞

大礼不辞小让

不能辞

##### 9. 封

又欲肆其西封

既东封郑

乃遂收盛樊於期之首,函封之

而五人亦得以加其土封	( )
<b>10. 道</b>	
道芷阳间行	( )
行军用兵之道	( )
不足为外人道也	( )
于是废先王之道	( )
<b>11. 急</b>	
时恐急，剑坚，故不可立拔	( )
良曰：“甚急！”	( )
安在公子能急人之困也	( )
大王必欲急臣	( )
却坐促弦弦转急	( )

**参考答案**

1. 边远的地方/边邑，这里是“以……为边邑”/见识短浅/自谦之词 2. 导引/牵，拉/引退/举起 3. 会见/表被动/显露 4. 道歉/告诫/辞别/拒绝 5. 宽容/借助，凭借/借 6. 回头看/拜访/但，不过/顾及，考虑 7. 能承担，能承受，动词，读“shēng”/尽，副词，读“shēng” 8. 推辞/讲究，计较/告别，告辞 9. 疆界/以……为疆界/封合/聚土筑坟 10. 取道/方法，措施/说，谈论/主张 11. 着急/紧急/解救/逼迫/急促

**三、重点虚词(解释下列各句中加点的词)**

<b>1. 为</b>	
谁为大王为此计者	( )
窃为大王不取也	( )
君王为人不忍	( )
如今人方为刀俎，我为鱼肉	( )
谁为大王为此计者	( )
何辞为	( )
<b>2. 焉</b>	
焉用亡郑以陪邻	( )
朝济而夕设版焉	( )
若不阙秦，将焉取之	( )
且焉置土石	( )

**参考答案**

1. 替，给，介词，读“wèi”/出，制定，动词，读“wéi”/以为，动词，读“wéi”/做，担任，动词，读“wéi”/是，动词，读“wéi”/呢，句末语气词，读“wéi”  
2. 何/句末语气词/怎么/哪里

**四、词类活用(指出加点词语的用法并加以解释)****(一)名词的活用**

1. 晋军函陵，秦军氾南	( )
2. 越国以鄙远	( )
3. 既东封郑	( )
4. 又欲肆其西封	( )
5. 与郑人盟	( )

**汉字探源：**国(一) “國”字有三部分组成，外面是一个“口”字，代表一块被围起来的土地，这块土地属于一个人或者一些人；中间由“戈”和“几个人”组成，“戈”代表着战争、强权、血淋淋的暴力。“國”字刚创造的时候，里面那部分在外面，只是象征几个人守卫在一块土地的周围，不让陌生人进入这块土地，占有土地上的人和物。没想到，这种情况出现的次数很少。

6. 函封之	( )
7. 皆白衣冠以送之	( )
8. 沛公军霸上	( )
9. 沛公欲王关中	( )
10. 项伯乃夜驰之沛公军	( )
11. 吾得兄事之	( )
12. 籍吏民，封库存	( )
13. 范增数目项王	( )
14. 常以身翼蔽沛公	( )
15. 头发上指	( )
16. 刑人如恐不胜	( )
17. 先破秦入咸阳者王之	( )
18. 道芷阳间行	( )

**参考答案**

1. 军，名词作动词，驻军 2. 鄙，名词作意动，以……为边邑 3. 东，名词作状语，在东边；封，名词的使动用法，使……成为疆界 4. 西，名词作状语，在西边 5. 盟，名词作动词，结盟 6. 函，名词作状语，用匣子 7. 白衣冠，名词活用作动词，穿上白色的衣服，戴上白色的帽子 8. 军，名词用作动词，驻军 9. 王，名词用作动词，称王 10. 夜，名词作状语，在夜里 11. 兄，名词作状语，用对待兄长的礼节 12. 籍，名词用作动词，登记 13. 目，名词用作动词，看 14. 翼，名词作状语，像鸟用翅膀一样 15. 上，名词作状语，向上 16. 刑，名词用作动词，施刑 17. 王，名词使动用法，使……为王 18. 道，名词作状语，从小路

**(二)动词的活用**

1. 秦将王翦破赵	( )
2. 顷之未发，太子迟之	( )
3. 项伯杀人，臣活之	( )
4. 沛公旦日从百余骑来见项王	( )
5. 拔剑撞而破之	( )

**参考答案**

1. 破，动词的使动用法，使……破 2. 迟，意动用法，以……为迟 3. 活，动词的使动用法，使……活 4. 从，动词的使动用法，使……从 5. 破，动词的使动用法，使……破碎

**(三)形容词的活用**

1. 越国以鄙远	( )
2. 若不阙秦	( )
3. 此其志不在小	( )
4. 素善留侯张良	( )
5. 沛公今事有急	( )

**参考答案**

1. 远，形容词用作名词，边远的地方 2. 阙，形容词用作使动，使……减少 3. 小，形容词用作名词，小的方面 4. 善，形容词用作动词，交好 5. 急，形容词用作名词，危急的事

## (四)数词的活用

且贰于楚也

## 参考答案

贰,数词作动词,从属二主

## 五、古今异义(解释下列各句中加点词语的古今意义)

1.若舍郑以为东道主

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

2.行李之往来

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

3.共其乏困

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

4.微夫人之力不及此

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

5.樊将军以穷困来归丹

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

6.樊将军仰天太息流涕曰

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

7.樊於期偏袒扼腕而进

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

8.持千金之资币物

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

9.愿大王少假借之

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

10.秦王还柱而走

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

11.诸郎中执兵

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

12.侍医夏无且以其所奉药囊提轲

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

13.断其左股

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

14.左右既前,斩荆轲

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

15.沛公居山东时

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

16.沛公奉卮酒为寿,约为婚姻

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

17.备他盗之出入与非常也

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

18.备他盗之出入与非常也

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

19.而听细说

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

20.将军战河北/臣战河南

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

21.再拜献大王足下

古义:\_\_\_\_\_今义:\_\_\_\_\_

## 参考答案

1.古义:东方道路上的主人;今义:请客的主人或比赛、会议的承办者

2.古义:出使的人;今义:出门带的包裹

3.古义:缺少的东西;今义:疲劳

4.古义:那人;今义:妻子

5.古义:走投无路;今义:贫穷

6.古义:眼泪;今义:鼻涕

7.古义:袒露一只臂膀;今义:袒护双方中的某一方

8.古义:礼品;今义:货币

9.古义:宽容,原谅;今义:假装借给

10.古义:跑;今义:步行

11.古义:宫廷的侍卫;今义:称中医医生

12.古义:掷击;今义:提起。

13.古义:大腿;今义:量词,用于成条的东西。

14.古义:近臣;今义:左边右边

15.古义:指崤山以东;今义:指我国的一个省份

16.古义:儿女亲家,女方之父为婚,男方之父为姻;今义:结婚的事,因结婚而产生的夫妻关系

17.古义:出、入是两个词,指出来、进去;今义:现在是一个词,①出去和进来,②(数目、内容等)不相符、不一致

18.古义:意外的变故;今义:副词,很

19.古义:小人的谗言;今义:详细说来

20.古义:黄河以北(南);今义:河北(南)省

21.古义:两次;今义:又一次

## 六、文言句式

## 1.判断句

①邻之厚,君之薄也

②以乱易整,不武

③楚左尹项伯者,项羽季父也

④此亡秦之续耳 此天子气也

## 2.倒装句

(1)宾语前置

①夫晋,何厌之有

②大王来何操

③人为刀俎,我为鱼肉,何辞为

④沛公安在

(2)状语后置

①秦王购之金千斤,邑万家

②佚之狐言于郑伯

(3)定语后置

太子及宾客知其事者

## 3.省略句

①敢以烦执事

②秦王购之金千斤,邑万家

③荆轲有所待,欲与俱

④旦日不可不蚤自来谢项王

## 4.被动句

①父母宗族,皆为戮没



②而燕国见陵之耻除矣

③若属皆且为所虏

④吾属今为之虏

## 5. 固定句式

①臣乃得有以报太子(有以:有什么用来,能够)

②今闻购将军之首,金千斤,邑万家,将奈何(奈何:怎么办)

③可以解燕国之患,而报将军之仇者,何如(何如:怎么样)

④臣左手把其袖,而右手揕其胸,然则将军之仇报(然则:如果这样,那么)

⑤而卒惶急无以击轲(无以:没有什么用来,无法)

孰与君少长(孰与,表示比较和选择,意思是“跟……比较,哪个……”)

## 七、名句名段(写出下列名句中的空缺部分)

太子及宾客知其事者,皆白衣冠以送之。至易水之上,既祖,取道。高渐离击筑,荆轲和而歌,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.又前而为歌曰:“风萧萧兮易水寒,\_\_\_\_\_!”复为慷慨羽声,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.(《荆轲刺秦王》)

### 参考答案

为变徵之声 士皆垂泪涕泣 壮士一去兮不复还 士皆瞋目 发尽上指冠

## 八、文学常识

1. 司马迁(约前145~约前90),\_\_\_\_\_著名史学家、文学家、思想家。字\_\_\_\_\_,夏阳人。因替投降匈奴的李陵辩护,下狱受腐刑。出狱后任中书令,发愤著书,在公元前91年前后完成《史记》。《史记》是我国第一部\_\_\_\_\_通史,记载了上起传说中的皇帝,下迄汉武帝太初四年共约3000年的历史,分\_\_\_\_\_、世家、\_\_\_\_\_、书、表等五种体裁,共\_\_\_\_\_篇。其中,\_\_\_\_\_十二篇,记述历代帝王的事迹;表\_\_\_\_\_,把错综复杂的历史用简明的表格谱列出来;书八篇,分别叙述天文、历法、水利、经济、文化、艺术等方面的发展和现状;\_\_\_\_\_三十篇,记载贵族王侯的史事;列传七十篇,是官吏、名人及部分下层社会人物的传记,少数列传还记载了一些国内少数民族和国外的历史。作为正史的“二十四史”,《史记》是其中的第一部。它既是史学巨著,又是文学巨著。鲁迅赞誉《史记》为“\_\_\_\_\_”。

2.《左传》是我国最早的一部长于修辞的史学著作。相传,孔子作《春秋》,左丘明为之作传(传:解释经文的文字),因此,《左传》又名\_\_\_\_\_,因为《左传》和\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_都是为解说《春秋》而作,所以它们又被称作“\_\_\_\_\_.《左传》叙事比《春秋》详细而具体,起于鲁隐公元年,终于鲁哀公二十七年,记叙了春秋时期各国内政、外交、军事、经济、文化等方面的史实,具有极高的史学价值。

### 3. 史书体例

(1)通史:不间断地记叙自古及今的历史事件,如\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_:以年代为线索编排的有关历史事件,如《左传》。

(3)国别体:以国家为单位分别记叙的历史,如\_\_\_\_\_。

(4)\_\_\_\_\_:记录某一时期或某一朝代的历史,如《汉书》。

(5)纪传体:通过记叙人物活动反映历史事件,如《史记》。

### 参考答案

1. 西汉 子长 纪传体 本纪 列传 130 本纪十篇 世家 史家之绝唱,无韵之离骚

2.《左氏春秋传》《公羊传》《谷梁传》春秋三传

3. (1)《史记》 (2)编年体 (3)《战国策》 (4)断代史

## 课内素材挖掘

KENEISUCAIWAJUE

1. 荆轲,一个在中国历史上十分响亮的名字。然而,他刺秦的失败也或多或少带给人们一些惋惜。他是为了燕国的存亡而去冒险的,当然也是为了太子丹的嘱托。毕竟,答应人要做的事就一定要办到。历史是残酷的,他还是遭遇了失败的结果。然而就在同时,一个英雄的名字就从此彪炳史册了。

**适用话题:**信用 爱国 生命的付出与收获 感情与认知  
**范例片断:**

“风萧萧兮易水寒,壮士一去兮不复还”,惨淡的黄昏,一位年轻的壮士踏着最后一抹斜阳,缓缓走来。

一个足以彪炳史册的名字,你——荆轲映入了我的视线,站在易水河畔,你那为国分忧的爱国之心让我震撼不已。为了报效太子,更为了让我们这些燕国的子民继续过着幸福安宁的生活,你毅然决然地作出了一个惊世骇俗的举动——刺秦。此刻“萧萧哀风逝,淡淡寒波生”,壮士,让我送你一程吧!当你“和而歌,为变徵之声”时,我们早已“垂泪涕泣”,或许不久之后,我们就能看到你凯旋的身影。

2. 项羽做事优柔寡断,偏听小人之言,没能抓住“鸿门宴”这千载难逢的好机会,导致了最后的失败,但他却是一个失败的英雄。他以其特殊的人生履历与人格魅力而受到历史的青睐,从而与胜利了的君王们平起平坐。

**适用话题:**果决 兼听则明 机遇 英雄 选择

**范例片断:**

项羽,昔日的楚霸王,纵然有盖世神功也无法改变楚国破灭的事实。乌江旁,他已被敌军层层包围,空气中飘荡着象征繁盛的楚歌,悠远婉转。此刻,他刚毅无比的心开始脆弱起来,看到四处躺着的无数兄弟,他懊恼曾经的刚愎自用,悔恨楚国的大好局势和弟兄的生命葬送在自己手里。怀着深深的自责,他把刀架在了自己脖子上,刹那间,血染红了乌江河畔,倒映着半边天空。残阳如血,楚歌依然哀婉缠绵。一个巨人倒下,却留给后人无限的感慨。

## 必修二

## 现代文知识梳理

## 重 点篇目

《荷塘月色》《故都的秋》《囚绿记》《就任北京大学校长之演说》《我有一个梦想》《在马克思墓前的讲话》

## 基础自主梳理

JICHUZIZHUSHULI

## 一、字音辨认

## 1. 单音字(给下列加点的字注音)

煤屑( )	点缀( )	袅娜( )
霎时( )	倩影( )	酣眠( )
鹢首( )	敛裾( )	领略( )
一椽( )	房檩( )	落蕊( )
细腻( )	凋零( )	平仄( )
啼唱( )	涸辙( )	茎叶( )
移徙( )	揠苗助长( )	
婆娑( )	蕈菌( )	造诣( )
会晤( )	庶民( )	提携( )
弭谤( )	孜孜以求( )	
敷衍( )	訾詈( )	商榷( )
缔造( )	签署( )	骇人听闻( )
戳子( )	蜕变( )	歧视( )
一隅( )	匿迹( )	摇摇欲坠( )
赎罪( )	纷繁芜杂( )	
浅尝辄止( )		衷心( )
坚韧不拔( )	嫉恨( )	卓有成效( )
诬蔑( )	诽谤( )	诅咒( )

## 参考答案

xiè zhuì niǎo shà qiàn hān yì liǎn jū lüè  
chuán lǐn ruǐ nì diāo zè tí hé jīng xǐ yà  
suō xùn yì wù shù xié mǐ zī yǎn zǐ lì què  
dì qīan hài chuō tuì qí yǔ nì zhuì shú wú  
zhé zhōng rèn jí zhuó wū fēi bàng zǔ

## 2. 多音字(给下列多音字注音)

落第( )	夹袄( )
落枕( )	夹板( )
落下( )	夹肢窝( )
折本( )	闭塞( )
折腾( )	塞车( )
折磨( )	塞外( )

数	数学( )	数九( )	频数( )	处	处所( )	处理( )
空	空隙( )	天空( )		差	差别( )	差劲( )
颤	颤栗( )	颤动( )		露	露脸( )	暴露( )
扫	扫帚( )	扫地( )		纤	纤夫( )	纤细( )
鲜	新鲜( )	鲜见( )		轴	轮轴( )	压轴( )
裨	裨益( )	偏裨( )		丧	沦丧( )	丧事( )
提	提防( )	提醒( )		曲	歌曲( )	曲解( )
旋	旋风( )	旋转( )		宁	宁静( )	宁可( )

## 参考答案

luò/lào/là jiá/jiā/gā shé/zé/zé sè/sāi/sài  
shù/shǔ/shuò chù/chǔ kòng/kōng chā/chà zhàn/  
chàn lòu/lù sào/sǎo qiàn/xiān xiān/xiǎn zhóu/  
zhòu bì/pí sàng/sāng dī/tí qǔ/qū xuàn/xuán  
níng/nìng

## 二、字形辨认(给下列各组中的拼音填上适当的字形)

悄(qiāo)	雄(xiāo)
树(shāo)	娜(niǎo)
微(shāo)	水(fú)
脚(diǎn)	女(yuàn)
念(diàn)	慢(huǎn)
量(diān)	助(yuán)
钟(qìng)	念(dào)
泞(pán)	泥(nào)
石(pán)	船(zhào)

词语探源:武装到牙齿 从前,南美沿海地区,特别是北海岸地区海盗横行。这些海盗凶狠异常,除了两手持武器外,嘴上还咬着一把刀,由此有了这个典故。后形容全副武装的人或武装到极限的国家。



初	(zhōng)		谤	(fěi)
痛	(āi)		闻	(fēi)
老	(shuāi)	芳	(fēi)	
草	(bá)		路	(qí)
题	(bá)		望	(qǐ)
挑	(bō)		黄	(qí)
点	(zhuì)	教	(xùn)	
学	(chuò)	服	(xùn)	
拾	(duo)	玉	(chuàn)	
想	(xiá)	正	(jiǎo)	
闲	(xiá)	傲	(jiāo)	
疵	(xiá)	惯	(jiāo)	
见	(piē)	丽	(qǐ)	
昂	自珍	靠	(yǐ)	
隐	(bì)	郁	(yī)	
像	(diāo)	铐	(liào)	
谢	(diāo)	绕	(liáo)	
堡	(diāo)	望	(liào)	
缩	(wěi)	造	(dì)	
琐	(wěi)	真	(dì)	
迤	(wēi)	哭	(tí)	

## 参考答案

悄/梢/稍	枭/袅/枭	蹠/惦/掂	媛/缓/援	磬/槃/
磐	悼/淖/棹	衷/哀/衰	诽/绯/菲	拔/跋/拨
岐	缀/辍/掇	训/驯/驯	遐/暇/瑕	歧/跂/
蔽	绮/倚/猗	雕/凋/碉	镣/镣/瞭	瞽/敝/
			萎/委/透	缔/
				谛/啼

## 三、近义词辨析

## 1. 风致·风韵

①叶子底下是脉脉的流水，遮住了，不能见一些颜色；而叶子却更见\_\_\_\_\_了。

②刘晓庆尽管已年过半百，但迷人的气度\_\_\_\_\_，令许多年轻女演员自愧弗如。

**辨析：**风致：美好的容貌和举止，风味。风韵：优美的姿态（多用于女子）。

## 2. 渺茫·苍茫

①微风过处，送来缕缕清香，仿佛远处高楼上\_\_\_\_\_的歌声似的。

②本书从文化、历史与自然等角度描绘了雄伟壮美的雪域高原，原始神秘的藏地风情，\_\_\_\_\_无垠的新疆大漠，多姿多彩的藏疆小城，以及藏疆史诗般的人文历史。

**辨析：**渺茫：相隔遥远或久远，模糊不清，可以形容抽象的事物。苍茫：空阔辽远，没有边际，往往用于形容具体的事物。

## 3. 宁静·安宁

①这几天心里颇不\_\_\_\_\_。

②在国际社会的多方斡旋下，巴以双方达成了停火一周的协议，加沙地区得到了暂时的\_\_\_\_\_。

**辨析：**宁静：着重于“静”，安定清净，不嘈杂，多形容环境或

心情。安宁：多指秩序正常，也形容和睦幸福，睡眠稳当安静，没有骚扰。

## 4. 萧索·萧条

①足见有感觉的动物，有情趣的人类，对于秋，总是一样的能特别引起深沉、幽远、严厉、\_\_\_\_\_的感触来的。

②在2009年这样一个敏感的时期，我们应该正视“中国大\_\_\_\_\_”的预言，抓好宏观调控。

**辨析：**萧条：寂寞冷落，毫无生气；（经济）衰微，不景气。萧索：缺乏生机，不热闹。

## 5. 十足·实足

①一个人夹在苏州上海杭州，或厦门香港广州的市民中间，混混沌沌地过去，只能感到一点点清凉，秋的味，秋的色，秋的意境与姿态，总看不饱，尝不透，赏玩不到\_\_\_\_\_。

②药品处方管理规定，在新生儿或者婴儿的处方上，必须注明\_\_\_\_\_年龄。

**辨析：**十足：指十分充足，形容程度。实足：常指确实足数，形容数量。

## 6. 深沉·深邃

①古人所说的梧桐一叶而天下知秋的遥想，大约也就在这些\_\_\_\_\_的地方。

②静静地坐在窗前，仰望着\_\_\_\_\_的夜空，飞快地思索着最近接二连三的反常的原因，终究找不出所以然。

**辨析：**深沉：形容人的神情气度沉着持重，蕴藉含蓄。深邃：深奥，（道理含义）高深不易了解。

## 7. 正规·正轨

①宗旨既定，自趋\_\_\_\_\_。

②近期，一批通过非\_\_\_\_\_渠道进入中国的三星手机正出现在各大手机卖场里。

**辨析：**正规：指符合正式规定的或得到公认的标准，形容词。正轨：指正常的或正确的发展道路，名词。

## 8. 贻误·耽误

①将来万一因生计所迫，出而任事，担任讲席，则必\_\_\_\_\_学生。

②因为救一位乘客，\_\_\_\_\_了其他乘客的时间，车内竟然有几名乘客开始抱怨：“公交车又不是为一个人服务的，不能为一个人而影响了大家。”

**辨析：**贻误：错误遗留下来，使受到坏的影响。书面用语，文学措词，显庄重色彩。耽误：因拖延或错过时机而误事。口头用语。

## 9. 发现·发明

①由于剩余价值的\_\_\_\_\_，这里就豁然开朗了。

②1973年4月的一天，一名男子站在纽约街头，掏出一个约有两块砖头大的无线电话，并打了一通，引得过路人纷纷驻足侧目。这个人就是手机的\_\_\_\_\_者马丁·库帕。

**辨析：**发现：带有客观色彩，是客观存在的事物或规律，被人揭示出来。发明：带有主观色彩，是“无中生有”地新创造一种事物，比如一种理论学说。

## 10. 空白·空缺

①这位巨人逝世以后所形成的\_\_\_\_\_，不久就会使人感觉到。

②在今年的职称评定中，可谓僧多粥少，因为\_\_\_\_\_名

**成语故事：**好好先生（一）形容那些是非不分，不敢得罪人，只求平安无事的人。东汉时期，有个名叫司马徽的人，很善于识别人才。但由于当时政治斗争十分尖锐复杂，他就装糊涂，别人无论和他讲什么事，不管是好是坏，他都回答“好”。有一天，他在路上碰到一位熟人。那人问他身体怎样，一向安好吗？他回答：“好”。

额太少,只能再等几年。

**辨析:**空白:(版面、书面、画幅等上面)空着,没有填满或没有被利用的部分。空缺:空着的职位,缺额。

### 参考答案

1. 风致、风韵
2. 渺茫、苍茫
3. 宁静、安宁
4. 萧索、萧条
5. 十足、实足
6. 深沉、深邃
7. 正轨、正规
8. 贻误、耽误
9. 发现、发明
10. 空白、空缺

### 四、熟语辨析

#### 1. 没精打采·萎靡不振

①树缝里也漏着一两点路灯光,\_\_\_\_\_的,是瞌睡人的眼。

②进入2010年以来,各汽车厂家继续推出各种促销活动,许多车型的降价可以称得上是革命性的。然而销量并没有预期的那么好,车市持续\_\_\_\_\_。

**辨析:**无精打采:表示振作不起来,程度轻一些。萎靡不振:形容精神颓靡,意志消沉,程度较重。

#### 2. 耸人听闻·骇人听闻

①今天我们在这里集会,就是要把这种\_\_\_\_\_的情况公之于众。

②作为一名资深新闻记者,艾伦·韦斯曼习惯用事实说话,他所描绘的一个个惊心动魄的情景都有着严格的科学依据,绝非\_\_\_\_\_的杜撰。

**辨析:**骇人听闻:多指社会上发生的坏事使人听了非常吃惊。耸人听闻:指夸大或捏造事实,使人听了感到惊异或震动。

#### 3. 安之若素·随遇而安

①如果国家\_\_\_\_\_,毫无反应,这些人必会大失所望。

②他到外地出差,能\_\_\_\_\_,从不计较生活条件的好坏。

**辨析:**安之若素:指处于困境,仍能跟往常一样。随遇而安:强调能适应任何环境。

#### 4. 坚忍不拔·坚韧不拔

①很少有人像他那样满腔热情、\_\_\_\_\_和卓有成效地进行斗争。

②爸爸的菜园被洪水冲没了,可他没有气馁,仍以\_\_\_\_\_的意志开垦出新的菜园。

**辨析:**坚韧不拔:态度或意志坚定,不可动摇,强调持久性和一贯性。坚忍不拔:是指在艰难困苦的情况下仍然坚持而不动摇。

#### 5. 刮目相见·侧目而视

①士别三日,\_\_\_\_\_.况时阅数载,诸君较昔当必长足

之进步矣。

②街上的人都对那无赖泼皮\_\_\_\_\_。

**辨析:**刮目相见:指去掉旧框子,换用新的眼光去看待人。侧目而视:斜着眼睛看人,不敢正视,形容憎恨或又怕又愤恨。

### 参考答案

1. 没精打采、萎靡不振
2. 骇人听闻、耸人听闻
3. 安之若素、随遇而安
4. 坚韧不拔、坚忍不拔
5. 刮目相见、侧目而视

### 课内素材挖掘

KENEISUCAIJIAJUE

1. 马丁·路德·金从小就立志要改变这种不平等的现象,他梦想普天下的民众都能在自由的天空下过着幸福和睦的生活。他为实现“人人生而平等”的伟大梦想献出了全部的热情、精力、时间,乃至生命。他如一面号召扫除种族主义的鲜艳旗帜,飘扬在全世界人民的心中。

**适用话题:**梦想 信念 追求

**范例片段:**

追溯着世界的旅途,我看到了麦哲伦环游世界的梦想,他用广阔的胸怀迎接波澜壮阔的波涛,用梦想书写着生命的厚重与责任。纵使行程中的他遭到土著人的屠戮,现实的残酷却没有将他的梦想抹杀削弱。后人沿着他梦想的轨迹,走向世界。收回目光,我看到了马丁·路德·金的梦想,丑陋而顽固的现实一次又一次打击着这位“追梦者”,但他的梦想凝聚了所有黑人的正义和力量,现实,终于因他的执著而跪拜在这一伟大民族战士脚下。

我又看到了徐本禹朴实无华的笑容,他没有像自己的同学一样追求花前月下香车宝马,更没有因现实的残缺而逃避,而是倾自己的梦想于偏远支教之中。

2. 朱自清晚年身患严重的胃病,他每月的薪水仅够买3袋面粉,全家12口人吃都不够,更无钱治病。但吴晗请朱自清在“抗议美国扶日政策并拒绝领美援面粉”的宣言书上签字,他毅然签了名并说:“宁可贫病而死,也不接受这种侮辱性的施舍。”临终前,他嘱咐夫人:“我是在拒绝美援面粉的文件上签过名的,我们家以后不买国民党配给的美国面粉。”

**适用话题:**骨气 坚守信念 人格独立 精神 尊严

**范例片段:**

尊严,不是面子,是人格的独立与精神的高洁。

简·爱追求的人格平等是种尊严,朱自清不食嗟来之食是种尊严,苏东坡“诗退金兵”是一种尊严,就连嵇康临刑前的那曲《广陵散》也是种尊严!也许你已看见了尊严的轮廓,不是功名,不是美酒,不是佳人,不是豪宅,是一种比一切都宝贵,失去了再也回不来的东西。

# 文言文知识梳理

## 重点篇目

《〈诗经〉两首》《离骚》《孔雀东南飞》《诗三首》《兰亭集序》《赤壁赋》《游褒禅山记》

### 基础自主梳理

JICHUZHUSHULI

#### 一、通假字(找出下列各句中的通假字并解释)

1. 淇之蚩蚩\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
2. 匪来贸丝\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
3. 于嗟女兮\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
4. 犹可说也\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
5. 隰则有泮\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
6. 岁亦莫止\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
7. 彼尔维何\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
8. 犹犹孔棘\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
9. 偕规矩而改错\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
10. 惇郁邑余侘傺兮\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
11. 何方圜之能周兮\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
12. 延伫乎吾将反\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
13. 进不入以离尤兮\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
14. 芳菲菲其弥章\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
15. 终老不复取\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
16. 箱帘六七十\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
17. 蒲苇纫如丝\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
18. 府吏见丁宁\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
19. 摧藏马悲哀\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
20. 契阔谈讌\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
21. 悟言一室之内\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
22. 趣舍万殊\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
23. 浩浩乎如冯虚御风\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_
24. 长乐王回深父\_\_\_\_\_通\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

#### 参考答案

1. “蚩”通“嗤”，笑嘻嘻的样子
2. “匪”通“非”，不是
3. “于”通“吁”，感叹词
4. “说”通“脱”，解脱
5. “泮”通“畔”，边，岸
6. “莫”通“暮”，年末
7. “尔”通“朶”，花盛开的样子
8. “棘”通“急”，紧急
9. “错”通“措”，措施
10. “邑”通“悒”，郁悒，忧愁，苦闷
11. “圜”通“圆”，圆形
12. “反”通“返”，返回
13. “离”通“罹”，遭受
14. “章”通“彰”，明显
15. “取”通“娶”，娶媳妇
16. “帘”通“奁”，女子梳妆用的镜匣
17. “纫”通“韧”，柔韧
18. “丁宁”通“叮咛”，叮嘱
19. “藏”通“脏”，摧脏，摧折心肝
20. “讌”通“宴”，畅谈

**写景名句:**月光如银子，无处不可照及，山上竹篁在月光下变成了一片黑色。身边草丛中虫声繁密如落雨。间或不知道从什么地方，忽然会有一只草莺“落落落嘘”啭着它的喉咙，不久之后，这小鸟儿又好像明白这是半夜，不应当那么吵闹，便仍然闭着那小小眼儿安睡了。(沈从文《边城》)

21. “悟”通“晤”，面对面
22. “趣”通“趋”，趋向
23. “冯”通“凭”，乘
24. “父”通“甫”，古代对男子的美称

#### 二、重点实词(一词多义)(解释下列各句中加点的词)

##### 1. 将

将子无怒，秋以为期

率疲敝之卒，将数百之众

将进酒

##### 2. 乘

良马难乘，然可以任重致远

乘彼垝垣，以望复关

因利乘便，宰割天下

于是为长安君约车百乘

##### 3. 修

余独好修以为常

退将复修吾初服

此地有崇山峻岭，茂林修竹

况修短随化，终期于尽

乃重修岳阳楼

##### 4. 相

至于幽暗昏惑而无物以相之

吾已失恩义，会不相从许

黄泉下相见，勿违今日言

儿已薄禄相，幸复得此妇

夫孰异道而相安

悔相道之不察兮

##### 5. 见

贱妾留空房，相见常日稀

转头向户里，渐见愁煎迫

兰芝初还时，府吏见丁宁

子路问曰：“子见夫子乎？”

项伯即入见沛公

##### 6. 遗

得遗金一饼

小学而大遗

始访其遗踪

采之欲遗谁

## 7. 但

无他,但手熟尔 ( )

但说无妨 ( )

但使龙城飞将在 ( )

但为君故 ( )

## 8. 引

引以为流觞曲水 ( )

将军夜引弓 ( )

相如引车避匿 ( )

子游引前言以拒孔子 ( )

引赵使者蔺相如 ( )

操引军从华容道步走 ( )

## 9. 名

北冥有鱼,其名为鲲 ( )

以故其后名之曰“褒禅” ( )

后世之谬其传而莫能名者 ( )

莫名其妙 ( )

名山大川 ( )

## 10. 是

是日也,天朗气清 ( )

敢不唯命是听 ( )

巨是凡人,偏在远郡 ( )

觉今是而昨非 ( )

定国是之诏 ( )

## 11. 适

贫贱有此女,始适还家门 ( )

处分适兄意,那得自任专 ( )

适得府君书,明日来迎汝 ( )

## 12. 然

然视其左右,来而记之者已少 ( )

至于颠覆,理固亦然 ( )

吴广以为然 ( )

有穴窈然 ( )

## 三、重点虚词(解释下列各句中加点的词)

## 1. 之

以其求思之深而无不在也 ( )

哀吾生之须臾 ( )

耳得之而为声 ( )

顷之,烟炎张天 ( )

惟江上之清风 ( )

高余冠之岌岌兮 ( )

## 2. 乃

以其乃华山之阳名之也 ( )

今其智乃反不能及 ( )

良乃入,具告沛公 ( )

于是为长安君约车百乘,质于齐,齐兵乃出 ( )

## 3. 于

古人之观于天地、山川、草木、虫鱼、鸟兽 ( )

唐浮图慧褒始舍于其址 ( )

至于幽暗昏惑而无物以相之 ( )

苏子与客泛舟游于赤壁之下 ( )

月出于东山之上 ( )

此非孟德之困于周郎者乎 ( )

## 4. 其

独其为文犹可识 ( )

而余亦悔其随之而不得极夫游之乐也 ( )

则其好游者不能穷也 ( )

以其求思之深而无不在也 ( )

其孰能讥之乎 ( )

## 参考答案

1. 用在中心语和补语之间,可译为“得”/助词,居主谓之间,取消句子独立性/代词,它/凑足音节,没有实在意义/结构助词,的/定语后置标志

2. 副词,译为“就是”/竟然/于是,连词/副词,才

3. 对于/在/到/在/从/被

4. 代词,它/自己/那些/他们/难道

## 四、词类活用(指出加点词语的用法并加以解释)

## (一)名词活用

1. 夙兴夜寐 ( )

2. 鸾鸟之不群兮 ( )

3. 孔雀东南飞 ( )

4. 仕宦于台阁 ( )

5. 何敢助妇语 ( )

6. 自名秦罗敷 ( )

7. 以此下心意 ( )

8. 交广市鲑珍 ( )

9. 卿当日胜贵 ( )

10. 月明星稀,乌鹊南飞 ( )

11. 榆柳荫后檐,桃李罗堂前 ( )

12. 歌窈窕之章 ( )

13. 顺流而东也 ( )

## 参考答案

1. 愿,请/率领/请

2. 驾车/登上/趁机/四马拉一车

3. 修饰/整理/修长/寿命长/修建

4. 帮助/副词,偏指一方,有称代作用/表互相,彼此/名词,相貌/互相/观察

5. 动词,见面/副词,被/第一人称代词,放在动词前,表示对自己怎么样/看见/拜见,谒见

6. 丢失的/遗漏、忽略/遗留/赠送

7. 不过/尽管/假如/只是

8. 导引/拉开/调转/引用/延请/率领

9. 名词,名字/命名/说明白/说出/著名的

10. 这,此/宾语前置的标志/判断动词“是”/正确/国家大事

11. 出嫁/依照/刚才

12. 但是/这样/正确/……的样子